

1. Denumirea proiectului	<b><i>Vă plac poveștile? Să povestim într-un alt mod: „raconte-tapis și kamishibai”</i></b>
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect: <b><i>Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare/ Oana Ungurean</i></b>
3. Semnatari	Nume: Oana Ungurean Titlu: bibliotecar [REDACTED]
	Nume: Ștefan Selek Titlu: bibliotecar [REDACTED]
	Nume: Simona Gabor Titlu: bibliotecar [REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: <b><i>Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”</i></b> Adresa bibliotecii: <b><i>Baia Mare, Bdul Independenței nr. 4B, cod 430123, Maramureș</i></b> Telefonul bibliotecii: <b><i>0262 / 275 583; 0262 / 275 699</i></b> Adresa de e-mail: <b><i>biblioteca@bibliotecamm.ro</i></b> Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): <b><i>www.bibliotecamm.ro</i></b>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : <b><i>Având în vedere situația economică a țării, salariile diminuate cu 25% a persoanelor din sectorul bugetar, indemnizațiile de îngrijire a copiilor până la 2, respectiv 3 ani diminuate cu 15%, puțini sunt cei care își permit să-și susțină copiii în activități special destinate vârstei lor.</i></b>  Studiul comunității : <b><i>Comunitatea vizată de proiect o reprezintă copiii cu vârsta cuprinsă între 1 – 4 ani, categorie de vârstă care nu frecventează biblioteca cu regularitate, decât în cadru organizat, cu grădinița sau la diverse activități organizate de bibliotecare.</i></b> <b><i>Conform datelor statistice la data de 1 ianuarie 2010, populația municipiului Baia Mare este de 138.529 din care copii cu vârsta cuprinsă între 0 – 4 ani 7.211 (baieti 3707 și fetite 3504).</i></b> Probleme identificate in comunitate: <b><i>Baia Mare este un oraș frumos, curat, cu multe parcuri, cu Teatru de Păpusi, care prezintă săptămânal o piesă pentru copii și Palatul Copiilor, care oferă o gama largă de activități, dar aceste activități sunt oferite doar copiilor care au împlinit vârsta de 3 ani.</i></b>

	<i>Copiii cu vârsta cuprinsa între 1 – 4 ani vor avea șansa de a beneficia de informare, educare, socializare prin metode noi, nemaîntâlnite în țară până acum și toate acestea într-un spațiu adecvat și într-un cadru organizat.</i>	
<b>6. Scopul proiectului</b>	<i>Diversificarea paletei de servicii oferite utilizatorilor cu varsta cuprinsa între 1 – 4 ani si familiarizarea acestora cu cartea</i>	
<b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b>	<b>Obiectiv 1</b> <i>Identificarea si experimentarea unor metode moderne și inovatoare in educarea si informarea copiilor mici</i>	<b>Rezultate așteptate</b> <i>100 de copii prezenți la activități, interesați de cărți și imagini, dornici de a deveni mici „personaje” în povești; 12 reprezentații pentru copii cu vârsta cuprinsă între 1 – 4 ani, pe parcursul a 3 luni de zile, folosind noile metode moderne de educare, informare, comunicare și socializare; Stărnirea interesului părinților spre lectura pentru copil Demonstrarea din partea copilului a principiului A.I.D.A (atenție, interes, dorință, acțiune) Conștientizarea copilului cu faptul ca există și o altă variantă a desenului animat și anume cartea; Inducerea plăcerii de a avea cartea, de a privi imaginea; Crearea mediului propice pentru socializare;</i>
	<b>Obiectiv 2</b> <i>Creșterea interesului pentru carte a copiilor pana in 4 ani</i>	<b>Rezultate așteptate</b> <i>100 de copii prezenți la activități, interesați de cărți și imagini, dornici de a deveni mici „actori” în povești; 12 reprezentații pentru copii cu vârsta cuprinsă între 1 – 4 ani, pe parcursul a 3 luni de zile, folosind noile metode moderne de educare, informare, comunicare și socializare; Demonstrarea din partea copilului a principiului A.I.D.A (atenție, interes, dorință, acțiune) Cooperarea copilului cu alte persoane decat educatoarele Promovarea parteneriatelor institutionale</i>

	<p><b>Obiectiv 3</b></p> <p><b>Atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori ai bibliotecii din acest segment de non-utilizatori</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b></p> <p>500 de fluturași distribuiți;  4 parcuri din diverse zone ale orașului unde bibliotecarii informează copiii și pe însoțitorii lor;  Creșteri și gradinite din oras;  1 conferință de presă;  3 anunțuri în presa locală;  1 articol de specialitate;  1 masă rotundă de informare;  Creșterea frecvenței utilizatorilor - copii cu vârste cuprinse între 1- 4 ani  Creșterea vizibilității bibliotecii în rândul comunității;</p>
<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</b>  <b>Planificarea activităților se va face de către echipa de proiect întrunită în prima săptămână de implementare a proiectului de comun acord cu partenerii de proiect. Echipa de proiect va fi constituită din:</b>  <b>1 responsabil proiect care se va implica în coordonarea activităților, va veghea la buna lor derulare și se va ocupa de promovarea proiectului și a activităților.</b>  <b>1 bibliotecar – editor text care va realiza toate materialele de promovare și produsele proiectului;</b>  <b>2 bibliotecari instruiți în Franța pe parcursul unui stagiu efectuat pe o perioadă de 2 săptămâni la Biblioteca Departamentală din Meuse și la Asociația Grădinița, care se vor ocupa de realizarea efectivă a activităților;</b>  <b>1 director bibliotecă care va monitoriza/evalua activitățile propuse/realizate în proiect.</b></p> <p><b>Participanți la activități (estimați): Estimăm un număr de cel puțin 200 de persoane participante la activitățile oferite de bibliotecă pe parcursul derulării proiectului;</b></p> <p><b>Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Grădinița Franța</b>  <b>Beneficiari indirecti: Părinții sau însoțitorii copiilor la activitățile realizate de Bibliotecă, directoarele de gradinite, educatoarele.</b></p>	
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p><b>Prin proiectul propus, bibliotecă va oferi categoriilor de vârstă vizate de proiect o modalitate de a-și capacita, a-și atrage și a-și acomoda pe copii cu spațiul cunoașterii, de a-și introduce în castelul poveștilor prin joacă și de a transmite plăcerea de a citi printr-o metodă inovatoare. Aceste metode și anume „le raconte-tapis” (covorul povestitor) și kamishibai își propun să constituie o punte de legătură între copil și carte, să transforme activitatea de lectură din una individuală într-o activitate interactivă, să dezvolte interesul copiilor și să crească probabilitatea ca aceștia să devină în viitor utilizatori ai serviciilor oferite de bibliotecă.</b></p> <p><b>De asemenea, prin acest proiect se introduc noi servicii oferite de BJPD, se lărgesc cadrul persoanelor utilizatoare de aceste servicii și se introduc noi abilități pentru bibliotecarii instituției.</b></p>	
<p><b>10. Durata și programul de</b></p>	<p>· Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor – premurgător proiectului, în cadrul altui proiect implementat la nivel instituțional (Povestea din parc) unde s-a observat că cei mai mulți doritori și cei mai implicați au</p>	

<b>desfășurare.</b>	<p><i>fost copiii cu varsta cuprinsă între 1 -4 ani.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor: premergător proiectului;</i></li> <li>· <i>Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – prima săptămână din implementare a proiectului;</i></li> <li>· <i>Achiziționarea echipamentelor necesare: primele 3 săptămâni din prima lună de implementare a proiectului;</i></li> <li>· <i>Realizarea materialelor de promovare: primele 3 săptămâni din prima lună de proiect;</i></li> <li>· <i>Desfășurarea propriu-zisă a activităților proiectului – 3 luni începând din luna a doua de proiect,</i></li> <li>· <i>Monitorizare, evaluare – lunar.</i></li> </ul>					
<b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b> <i>Menționați atât resursele existente cât și pe cele preconizate a fi atrase</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Resurse umane: 5 persoane în echipa de proiect</i></li> <li>· <i>Timp alocat: 90 de ore pentru pregătirea de materiale și desfășurarea de activități</i></li> <li>· <i>Echipamente: Calculatoare, programe Corel Draw, Materiale didactice,</i></li> <li>· <i>Spații necesare: Salonul Artelor – Biblioteca Județeană, Sala Maramureș – Biblioteca Județeană, Spații în aer liber, Grupe de grădiniță</i></li> <li>· <i>Parteneriate: cu Inspectoratul Școlar Maramureș, Asociația Gradinita Franta, CIE Firiza, precum si Gradinite din Baia Mare</i></li> <li>· <i>Sponsorizări: consumabile pentru imprimantă</i></li> <li>· <i>Voluntari: 2 persoane</i></li> <li>· <i>Alte resurse</i></li> </ul>					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	<p><b><i>Anticipăm succesul pe care poveștile spuse „altfel” îl vor avea la copii; de aici provocarea de a satisface solicitările și dorințele altor creșe și grădinițe. În acest moment intervine și constrângerea, deoarece nu vom putea oferi alte povești racontate tapis, kamishibai, sau însoțite de desene animate , datorită bugetului limitat.</i></b></p> <p><b><i>Pentru a răspunde provocărilor și totodată nevoilor comunității, vom stabili o zi a săptămânii, declarată „Ziua unei povesti „altfel” spuse”, în care să ne deplasăm la grădinițele și creșele solicitante, pentru a le oferi micuților o altfel de poveste.</i></b></p>					
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>  <i>Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie</i>	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	<b>Echipamente</b>					
	Racontate-tapis		2	2000 USD	2000 USD	
	Desen animat + carte		4	45USD	180 USD	

	Kamishibai		4	80 USD	320 USD	
	Mocheta		1	150 USD		150 USD
	Perne		30	5 USD		150 USD
	<b>Consumabile</b>					
	Carton color		1	20 USD		20 USD
	Hartie xerox		3	4 USD		12 USD
	Cartuș Lexmark		2	50 USD		100 USD
	<b>Total fonduri solicitate de la IREX: 2. 500 USD</b>				<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: .....432..... USD</b>	
	<b>Buget total: .....2932..... USD</b> <b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,068 RON</b> <b>Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare (Biblioteca / Consiliul local)</b> <b>Date de contact: Baia Mare, Str. Oituz, nr. 5/23, cod 430123, Maramureș, [REDACTED]</b>					
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	<p><i>Monitorizarea și evaluarea proiectului va fi făcută de către directorul instituției la sfârșitul fiecărei luni pe parcursul celor 5 luni de implementare a proiectului. Monitorizarea se va face prin intermediul unor fise de monitorizare care vor cuprinde activitățile, rezultatele și indicatorii estimați și activitățile, rezultatele și indicatorii realizați. Evaluarea se va face tot de către directorul instituției pe baza raportului final prezentat de responsabilul de proiect la sfârșitul perioadei de implementare.</i></p> <p><i>Evaluarea va fi facuta si de catre insotitorii copiilor pe baza de chestionare realizate de către echipa de proiect.</i></p>					
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții – <i>Intr-o faza preliminară proiectului au avut loc discutii cu membri ai comunitatii in vederea implementarii proiectului. De un real folos si ca o experimentare pentru a vedea daca intr-adevar proiectul va avea efectul scontat au fost reprezentarile care au avut loc la doua crese din localitate facute de doua bibliotecare din Franta, care au adus materialul didactic folosit pentru prezentari. Prezenta celor doua bibliotecare a fost posibila in cadrul schimbului de experienta realizat intre Biblioteca noastra si Asociatia Gradinita din Franta.</i></li> <li>· Implicare în procesul de redactare a proiectului – <i>nu am implicat comunitatea in procesul de redactare al proiectului.</i></li> <li>· Implicare în etapa de planificare – <i>In urma discutiilor avute cu potentiali beneficiari ai proiectului am tinut cont in planificarea activitatilor si de dorintele lor.</i></li> <li>· Implicare activă în desfășurarea activităților – <i>Comunitatea implicata direct este reprezentata de copii cu varsta</i></li> </ul>					

	<p><i>cuprinsa intre 1-4 ani. Pentru o mai buna decodificare si intelegere a povestilor spuse altfel, micutii pot participa activ in acest proces, fiind lasati sa imite modul de a povesti cu ajutorul covorului sau kamishibai (asa cum au vazut la cei doi bibliotecari instruiti).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului – Implicarea comunitatii in procesul de monitorizare si evaluare avand ca suport fisele de evaluare (chestionare) ajuta in urmarirea cursivitatii proiectului, in atingerea obiectivelor, in impartasirea experientelor comune dobandite in urma lucrului si invatarii comune, aprecierea dimensiunii impactului pe care proiectul il are la nivel local si gradul de dezvoltare a ideii propuse; evaluarea se va desfasura pe baza unor chestionare completate de apartinatorii copiilor, care sunt beneficiari indirecti.</i></li></ul> <p><i>Implicare în comunicarea rezultatelor - Comunicarea rezultatelor se va face in urma verificarii chestionarelor sau fiselor de evaluare completate si a feedback-ului. Pentru o mai buna prezentare a stadiului proiectului, a prezentarii feedback-ului de catre cei interesati ne propunem realizarea unui blog, care va avea menirea de a prezenta activitatile care se vor desfasura si dupa implementarea proiectului.</i></p>
--	---

<p><b>Numele comunității:</b>  <b>Localitatea Baia Mare – copii cu vârsta cuprinsă între 1 - 4 ani și familiile acestora;</b></p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b>  <i>Baia Mare se află în vestul județului Maramureș, pe cursul Râului Săsar. Cu o suprafață a intravilanului de 234,7km<sup>2</sup>, municipiul cuprinde administrativ și localitățile Blidari, Firiza, Valea Neagră și Valea Borcutului.</i></p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b>  <i>Ex: distribuție pe etnie, ponderea bărbați / femei, vârsta, starea economică, niveluri de educație</i></p> <p><b>Conform datelor statistice la data de 1 ianuarie 2010, populația municipiului Baia Mare este de 138.529 din care copii cu vârsta cuprinsă între 0 – 4 ani 7.211 (băieți 3707 și fetite 3504).</b></p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b>  <i>Ex: perioada de când există comunitatea, momente importante în istoria comunității</i></p> <p><b>Baia Mare este unul dintre cele mai vechi orașe din România, dezvoltarea fiind favorizată de exploatarile de aur din zona. De altfel, regii Ungariei au avut reședințe temporare în această frumoasă zonă. Pe parcursul dezvoltării sale a înflorit și activitatea culturală culminând cu așa numita Școala Baimareana, curent apreciat în artele plastice și muzicale. Acest curent este completat în egală măsură în domeniul învățământului, de scrierile didactice și pedagogice ale maramuresanului Petre Dulfu (patronul spiritual al bibliotecii noastre). În prezent Baia Mare continuă tradiția sa culturală, artele frumoase fiind încurajate și sprijinite de către Biblioteca Județeană și Inspectoratul Școlar și de alte instituții care promovează cultura.</b></p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:</b></p> <p><b>Beneficiem în cadrul proiectului de un sprijin real și de o bună imagine la nivel național a domanei Claudia Cocosila, angajată a Consiliului Județean Maramureș și vicepresedinta Federației Parinților din România.</b></p>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b></p> <p><b>Comunitatea careia i se adresează proiectul este interesată de găsirea de soluții pentru petrecerea timpului liber, mai ales pe timp de iarnă, de noi metode de educare pentru copii, cel puțin în perioada actuală, de regres economic.</b></p>
<p><b>Oportunități identificate la nivelul comunității:</b></p>

Denumirea proiectului	<b>Vă plac poveștile? Să povestim într-un alt mod: „raconte-tapis și kamishibai”</b>			
Scopul proiectului	<b>Diversificarea paletii de servicii oferite utilizatorilor cu vârsta cuprinsa între 1 – 4 ani si familiarizarea acestora cu cartea</b>			
<p><b>Obiectiv 1</b>  <i>Consultați Glosarul de termeni pentru informații suplimentare despre cum se formulează obiectivele unui proiect.  Indicați persoana responsabilă, listați resursele necesare derulării activităților din cadrul obiectivului (resurse materiale, umane, timp, spațiu și alte resurse), parteneri, grup/uri țintă, Listați indicatorii și reperatele propuse care vor demonstra că obiectivul a fost îndeplinit.</i></p> <p><b>Identificarea si experimentarea unor metode moderne și inovatoare in educarea si informarea copiilor mici</b></p>				
Activități propuse	<p><b>A1: Activitate 1</b></p> <p><b>Ora de „raconte-tapis”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Prezentarea poveștii prin noua metodă</li> <li>· Cate o oră pe săptămână, luna a –II-a, Biblioteca Județeană – Salonul Artelor</li> <li>· Copii cu vârsta cuprinsă între 1 – 4 ani</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Simona Gabor Ștefan Selek</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b>  <i>Listați resursele necesare derulării activității:</i></p> <p><b>Resurse umane:</b>  2 bibliotecari instruiți în Franta</p> <p><b>Resurse materiale:</b>  1 raconte-tapis;  1 spațiu special amenajat cu mochetă și pemuțe;</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <i>Listați indicatorii și reperatele propuse pentru a demonstra că activitatea a fost derulată și contribuie la îndeplinirea obiectivului.</i></p> <p><i>Un total de 30 de copii atrași de cărți și de imagini și de dinamismul poveștii;</i></p>
	<p><b>A2: Activitate 2</b></p> <p><b>Cartea si desenul animat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Vizionarea desenului animat urmat de prezentarea cărții</li> <li>· Cate o ora pe saptamana, luna a-III-a, Biblioteca Județeană – Salonul Artelor</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Simona Gabor Oana Ungurean</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane:</b>  1 specialist – voluntar din Franta  2 bibliotecari</p> <p><b>Resurse materiale:</b>  1 desen animat insotit de carte  1 video proiector (aflat in dotare)  1 ecran de proiectie (aflat in dotare)  1 laptop</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p><i>Un total de 30 de copii atrași de cărți și de desenul animat;</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copii cu vârsta cuprinsă între 1 – 4 ani</li> </ul>			
	<p><b>A3: Activitate 3</b></p> <p><b>Kamishybai la bibliotecă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea poveștii prin noua metodă</li> <li>Cate o ora pe saptamana, luna a-IV-a, Biblioteca Județeană – Salonul Artelor</li> <li>Copii cu vârsta cuprinsă între 1 – 4 ani</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Simona Gabor</b> <b>Ștefan Selek</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane:</b> 2 bibliotecari instruiti in kamishibai</p> <p><b>Resurse materiale:</b> 1 kamishibai</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>30 de copii captivați de noua metodă de povestire;</p>
<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 2</b>				
<b>Creșterea interesului pentru carte a copiilor pana in 4 ani</b>				
<b>Activități propuse</b>	<p><b>A1: Activitate 1</b></p> <p><b>„Raconte-tapis în vizita la Grădi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cate o oră pe săptămână, luna a –II-a, o Gradinita din Baia Mare</li> <li><b>Grupa mică</b></li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Ungurean</b> <b>Oana</b> <b>Simona Gabor</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane:</b> 2 bibliotecari instruiti</p> <p><b>Resurse materiale:</b> 1 raconte-tapis</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>100 de copii care au luat contact cu noua metoda, interesati de carte si imagini</p> <p>A doua luna, cate o ora pe saptamana</p>
	<p><b>A2: Activitate 2</b></p> <p><b>Prezentare de carti pentru copii cu varsta 1 – 4 ani la Grădi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cate o oră pe săptămână, luna a</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Oana</b> <b>ungurean</b> <b>Simona Gabor</b> <b>Ștefan Selek</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane:</b> 2 bibliotecari</p> <p><b>Resurse materiale:</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>100 de copii care au luat contact cu noua metoda, interesati de carte si imagini</p>

	–III-a, o Gradinita din Baia Mare · <b>Grupa mică</b>		<i>Carti special destinate acestei categorii de varsta</i>	<b>A treia luna, cate o ora pe saptamana</b>
	<b>A3: Activitate 3</b> <b>Kamishibai in vizita la Gradi</b> · Cate o oră pe săptămână, luna a –IV-a, o Gradinita din Baia Mare · Grupa mică	<b>Responsabil</b> <b>Ștefan Selek</b> <b>Simona Gabor</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> <i>2 bibliotecari</i> <b>Resurse materiale:</b> <i>kamishibai</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <i>100 de copii care au luat contact cu noua metoda, interesati de carti si imagini</i>  A patra luna, cate o ora pe saptamana
<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 3</b> <b>Atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori ai bibliotecii din acest segment de non-utilizatori</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> <b>Realizarea unor fluturasi de promovare a activității</b>	<b>Responsabil</b> <b>Firuța</b> <b>Șomcutean</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> <i>1 bibliotecar editor text</i> <b>Resurse materiale:</b> <i>1 top carton color</i> <i>1 imprimantă color</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <i>500 de fluturași</i>  <i>A doua saptamana din prima luna</i>
	<b>A2: Activitate 2</b> <b>Distribuirea fluturasilor in parcurile din oras</b>	<b>Responsabil</b> <b>Oana</b> <b>Ungurean</b> <b>1 voluntar</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> <i>2 persoane</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <b>Cel puțin 300 de persoane informate cu privire la proiectul ce urmează a se desfășura.</b> <i>A treia saptamana din prima luna</i>
	<b>A3: Activitate 3</b> <b>Realizarea de conferințe de presă /articole/anunturi</b>	<b>Responsabil</b> <b>Oana</b> <b>Ungurean</b> <b>Simona Gabor</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> <i>2 bibliotecari</i> <i>1 voluntar</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <i>1 conferință de presă</i> <i>3 anunțuri în ziarele locale</i> <i>1 articol într -o revistă</i>

				<i>A treia saptamana din prima luna</i>
	<b>A4: Activitate 4</b> <b>Realizarea unei mese rotunde cu Directoarele Gradinitelor si Creselor din Baia Mare</b>	<b>Responsabil</b> <b>Oana Ungurean</b> <b>Simona Gabor</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>1 Power Point de prezentare a proiectului</b>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> <i>1 masă rotundă cu Directoarele/Educatoarele de la grădinițe și creșe din oraș.</i>  <i>A patra saptamana din prima luna</i>
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> <b>Completare fișe de monitorizare</b>	<b>Responsabil</b> <b>Teodor Ardelean</b> <b>Oana Ungurean</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> <b>4 fișe de monitorizare completate la sfarsitul fiecărei luni de implementare a proiectului.</b>
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> <b>Fise de evaluare</b>	<b>Responsabil</b> <b>Oana Ungurean</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> <b>Completate la sfarsitul fiecărei reprezentatii, eventual pentru a putea imbunatatii pe parcurs modul de prezentare</b>
	<b>A2: Activitate 2</b> <b>Raport de evaluare final</b>	<b>Responsabil</b> <b>Oana Ungurean</b> <b>Teodor Ardelean</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> <b>Ultima saptamana de proiect</b>

Informații suplimentare

Kamishibai – cutia magică de povești



Kamishibai este o cutie cu povești, un mic teatru portabil. Este o invenție japoneză datând din secolul al XII-lea, când călugării budiști foloseau suluri de desene pentru a ilustra poveștile lor credincioșilor din sate, care nu știau să citească.

Kamishibai modern e o cutie magică, plină cu povești. Odată cutia deschisă, imaginile se succed una după alta, în același timp naratorul spune povestea.

### Raconte tapis – Covorul cu povești sau cum să transmiți plăcerea de a citi

Inspirat dintr-o carte pentru copii sau o poveste, artistul proiectează viitorul covor povestitor punând pe aceeași suprafață toate elementele importante ale acesteia.

Covorul este construit astfel încât să respecte ilustrațiile, culorile și structura narativă a poveștii.



Odată terminat decorul poveștii, artistul coase cu atenție pe covor materiale și țesături (culori, texturi, modele imprimare ...), care să fie identice cu ilustrațiile din carte. Apoi urmează decuparea și coaserea materialelor textile. Iar la urmă, se fac personajele și elementele care corespund proiectului său: case, drumuri, dealuri, copaci, arbuști ...

Și de-a fir a păr covorul își dezvăluie povestea... o bază decor ce va fi folosită drept spațiu narativ pentru povestitor, pe care vor evolua personajele poveștii: un moment de comuniune spirituală și descoperire care pune în valoare cartea care îl însoțește.

Titlul proiectului		<b><i>Vă plac poveștile? Să povestim într-un alt mod:” raconte-tapis și kamishibai”</i></b>											
Scopul proiectului		<b><i>Diversificarea paletei de servicii oferite utilizatorilor cu varsta cuprinsa intre 1 – 4 ani si familiarizarea acestora cu cartea</i></b>											
Calendar		sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1													
	A1												
	A2												
	A 3												
Obiectiv 2													
	A1												
	A2												
	A 3												
Obiectiv 3													

A1													
A2													
A3													
A4													
Monitorizare													
A1													
A2													
Evaluare													
A1													
A2													