


1. Denumirea proiectului	Centrul de Documentare și Informare Florești – stimul în integrare și depășire a complexelor apartenenței etnice prin socializare și culturalizare
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Scoala cu cls. I-VIII „Gheorghe Șincai” Florești/ prof. dr. Titus Fizeșan, prof. bibl.Toth Hajnal, mediator școlar: Groza Laszlo
3. Semnatari	Nume: Titus Fizeșan Titlu: Profesor documentarist [Redacted]
	Nume: Toth Hajnal Titlu: Bibliotecar [Redacted]
	Nume: Groza Laszlo Titlu: mediator școlar
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Centrul de Documentare și Informare al Școlii cu clasele I – VIII „Gheorghe Șincai” Florești Adresa bibliotecii: Str. Andrei Muresanu, Nr.1, Florești, jud.Cluj Telefonul bibliotecii: 0264 265134 Adresa de e-mail: scoala_sincai_floresti@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : Localitatea Florești are o activitate economică prosperă, fiind caracterizată mai degrabă de elementele urbane decât de cele rurale, totuși în ciuda acestui fapt, găzduiește o populație masivă de etnie roma a cărei situație materială e în total contrast cu starea generală de bunăstare a localnicilor de alte etnii. Studiul comunității : Comunitatea de etnie roma a localității noastre este caracterizată de o situație materială precară, fiind în proporție de peste 90% asistați social (ajutor social care garantează venitul minim garantat) de către primăria comunei, situație care îi descurajează, datorită numărului mare de copii să se integreze în piața muncii. Ecuația e cinică, dar simplă matematic – câștigul e mai mare (sau la fel de mic) stând acasă și primind ajutorul social, decât găsind un serviciu.

	<p>Probleme identificate in comunitate: În strânsă legătură cu titlul proiectului, am prioritiza problemele tocmai din perspectiva absenței activităților de socializare, înțeleasă de către noi ca și un altfel de comunicare cu celelalte comunități etnice decât simplul contact vizual și salutul. E evident că reticențele, de ambele părți nu pot să fie înlăturate într-un interval foarte scurt, în special în condițiile în care populația de etnie roma are tendințe izolaționiste (puternic stimulate de faptul că locuiesc majoritatea într-un spațiu restrâns, compact, formând un adevărat cartier etnic). Credem că formula de socializare, pentru care am optat în cadrul acestui proiect, prin intermediul activităților propuse, nu poate decât să contribuie la stimularea unei comunicări pozitive, în primul rând între școală și comunitate (față de școală manifestându-se tacit o atitudine negativă prin absenteismul ridicat respectiv rezultate modeste la învățătură sau unele gesturi de violență), dar și la formarea unor atitudini corespunzătoare față de unele instituții de cultură, divertisment, etc cu care cei din grupul țintă vor intra în contact nemijlocit pentru prima dată și, indirect, prin intermediul materialelor puse la dispoziția lor, și ceilalți membri ai comunității.</p>	
6. Scopul proiectului	Stimularea comunicării și interacțiunii pozitive între membrii comunității etnice roma și restul comunității locale, prin cooperare, informare, educare, înlăturare a complexelor de orice natură și prin conștientizarea diferenței între integrare și asimilare.	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1 Socializarea, responsabilizarea și crearea unor sentimente de spirit civic prin intermediul vizitării unor obiective reprezentative în municipiul reședință de județ, respectiv județele limitrofe</p> <p>Activități: Vizită la obiectivele propuse, în municipiu, respectiv în celelalte zone (precedate de ședințe de informare și succedate de acțiuni de evaluare/consultanță în diseminare)</p>	<p>Rezultate așteptate Vizitarea locațiilor propuse, conștientizarea faptului că ele reprezintă valori ale patrimoniului național și nu etnic, dezvoltarea respectului față de acestea și a stimei față de propria persoană;</p>
	<p>Obiectiv 2 Stimularea mentalului colectiv în vederea respectului valorilor naționale și internaționale (obiective aflate în patrimoniul Unesco) și acceptarea acestei realități ca fundament al respectului interpersonal</p> <p>Activități Diseminare/feed-back/evaluare, activități post-vizite</p>	<p>Rezultate așteptate Informarea unui număr cât mai mare de membri ai comunității și creșterea interesului pentru derularea unor astfel de proiecte în viitor, cu un număr mai mare de participanți.</p>
8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces În planificare, în derulare, în coordonare: Prof. doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl. Toth Hajnal Mediator școlar: Groza Laszlo</p> <p>Monitorizare: Director: Corina Bradea</p>	

	Prof. Valeria Marcu Participanți la activități: 12 persoane Parteneri: Primăria Florești, Primăria Cluj Napoca, Universitatea „Babeș Bolyai” Beneficiari indirecti: cca 1000 de membri ai comunității roma, membrii celorlalte comunități etnice locale					
9. Rezumatul proiectului.	Întrucât proiectul își propune o socializare informală, într-o manieră absolut detensionată și relaxantă, ne-am organizat și activitățile ca atare – aparent acțiuni cu caracter turistic. Pașii urmați vor fi aceia de cunoaștere - grup țintă/echipa de proiect, contactul nemijlocit cu principalele instituții de cultură, divertisment, obiective turistice majore ale municipiului reședință de județ și, în ultima parte contactul cu unele obiective turistice de importanță națională. Fiecare secvență este precedată de o informare prealabilă și, prin intermediul materialelor puse la dispoziție, este urmată de diseminarea în rândul comunității, ținând cont de faptul că informația circulă extrem de eficient și rapid în rândul acesteia oral, datorită caracterului compact și a faptului că majoritatea membrilor nu au ocupații.					
10. Durata și programul de desfășurare.	ETAPA I. (2 săptămâni) - Contactarea partenerilor - Prezentarea proiectului - Achiziționarea echipamentelor necesare ETAPA II. Vizitarea obiectivelor propuse din municipiul Cluj Napoca, respectiv activitățile conexe (întâlniri de informare și întâlniri de stimulare a diseminării informațiilor) (3 luni) ETAPA III. Vizitarea obiectivelor din afara județului, precedate și succedate de acțiuni similare celor din etapa a doua (2 luni 2 săptămâni)					
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> · Resurse umane: profesor documentarist, bibliotecar, director, profesori, mediator școlar · Timp alocat: 6 luni · Echipamente: calculatoare, imprimantă, cameră video, aparat foto, videoproiector · Spații necesare: Spațiu CDI, spațiile vizitate · Parteneriate: Serviciul de Asistență Socială din Primăria Florești, Primăria Municipiului Cluj · Sponsorizări:- Alte resurse: - materiale: hârtii, cartoane, instrumente de scris, mape, dosare					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	Nu anticipăm constrângeri, singurele probleme care ar putea afecta calendarul propus fiind cele de ordin meteorologic. Riscul principal ar fi că, deși grupul țintă va fi constituit din persoane selecționate pe baza evidențelor Serviciului de Asistență Socială al Primăriei Florești, privind situația materială și numărul de copii, elevi (sau foști elevi) ai școlii noastre, să ne confruntăm cu situația în care o anumită persoană din grupul țintă să nu mai dorească la un moment dat să fie parte din proiect din varii motive. Pentru această situație am crezut că soluția optimă este de a acorda șansa altui membru al comunității recomandat de respectivul serviciu, pe baza aceluiași criterii.					
13. Fonduri solicitate. Bugetul	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți

proiectului.	Echipamente	Echipament multimedia Laminator				parteneri/sponsori 1944.95 91.69	
	Servicii	Cheltuieli de transport pentru fiecare vizită	15 persoane	0.5 dolari/km apr.1200km (7 deplasări)	600		
		Cheltuieli de intrare în diferite locații	15 persoane	42.69	640.37		
	Consumabile	Hârtie	1 top	5.29	5.29		
		Folii pentru infoliat fotografii	100 buc	10.58	10.58		
		Instrumente de scris	15 buc.	2	30		
		Mape	15 buc	4	60		
		Toner color	2 buc	24.68	49.37		
	Total fonduri solicitate de la IREX: 1395.61 USD					Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 2036.64 USD	
	Buget total: 3432.25 USD						
	Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,0689 , 08.10.2010						
	Ordonatorul de credit: Școala „Gheorghe Șincai” Florești						
							
	14. Monitorizare. Evaluare.	Monitorizare: Profesori coordonatori					

	<p>Director: Corina Lucia Bradea Prof. Valeria Marcu</p> <p>Evaluare: Este greu de cuantificat impactul proiectului, deși noi apreciem impactul ca fiind pozitiv, întrucât grupul țintă este la prima experiență de acest gen. Chestionarele aplicate după fiecare vizită vor arăta, oricum, impactul pentru persoana respectivă. Cât privește beneficiarii indirecti, aceasta va putea fi recepționată prin intermediul mediatorului școlar, la nivel de declarații și, sperăm, prin efecte pozitive la nivel de școală.</p>
15. Rolul comunității în proiect	<p>Rolul comunității în concepția proiectului nu a fost unul de impact, întrucât o temă atât de generoasă, precum cea propusă, atrage eterogenitate chiar și din partea celor mai omogene grupuri. În acest sens setul de activități a fost propus de comun acord de către coordonatorii de proiect, ținând cont de specificul comunității și de tematica proiectului. Impactul comunității este totuși decisiv în ceea ce privește desfășurarea, evaluarea, monitorizarea și comunicarea rezultatelor.</p> <p>Activitățile vizează în mod direct grupul țintă, care participă fizic la ele. Prin intermediul persoanelor respective informația este diseminată în comunitate, urmând ca, prin conexiune inversă, în cadrul întâlnirilor, să aflăm care a fost impactul în comunitate și care a fost gradul de sensibilizare, încât să fie stârnit nu doar interesul, ci și receptivitatea. Comunicarea rezultatelor poate avea o componentă formală – atitudinea cooperantă față de școală și una informală, comunicarea directă cu mediatorul școlar, membru în proiect.</p>
16. Durabilitatea proiectului.	<p>Proiectul este primul de această factură propus la nivelul localității. Din acest considerent credem că impactul psihologic, în primul rând, va fi suficient de puternic încât să plaseze Centrul de Documentare și Informare al școlii în mentalul colectiv al comunității, drept un spațiu de promovare al interculturalismului, cooperării și promovării unei culturi de calitate, indiferent de etnia consumatorului. Chiar dacă proiectul nu va fi repetat la o scară mai largă, la nivelul primăriei, de exemplu, copiii membrilor grupului țintă, elevii ai școlii, vor avea posibilitatea de a intra în contact nemijlocit cu materialele realizate în cadrul proiectului, re-diseminarea fiind astfel posibilă în orice moment, cel puțin la nivelul școlii, care însumează un procent ridicat de elevi de etnie roma.</p>
17. Informații suplimentare	<p>Biblioteca este încorporată „Centrului de Documentare și Informare”, din cadrul Școlii cu clasele I-VIII „Gheorghe Șincai” Florești, aflat în clădirea centrală, cu o suprafață de 101 mp, având drept categorii de utilizatori elevii, cadrele didactice și membrii comunității locale.</p>

<p>Numele comunității: Localitatea Florești, județul Cluj</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Localitatea Florești este situată în partea de NV a României, în apropierea municipiului Cluj Napoca, într-o depresiune drenată de râul Someșul Mic, în zona colinară de contact a Munților Apuseni cu Podișul Transilvaniei, respectiv Podișul Someșan.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Explozia imobiliară din ultimii trei ani a schimbat radical structura demografică a localității. Ultimul recensământ, cel din 2002, relevă următoarele: Români: 69% Romi: 16% Maghiari: 15% Total: 7504 Structura pe sexe: 49% bărbați, 51% femei Așa cum remarcăm mai sus, rezultatele acestui recensământ nu mai sunt în concordanță cu realitatea. Conform unor estimări, care iau în calcul numărul de locuințe și o medie de trei persoane/locuință, în momentul în care toate acestea vor fi ocupate, populația localității va însuma aproximativ 45.000 de persoane.</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității:</p> <p>Localitatea este atestată documentar pentru prima dată la 1272, dar cercetarea sistematică sau întâmplarea au scos la iveală vestigiile preistorice (unelte, ceramică, locuințe, necropole, obiecte de cult) din diferite epoci: neolitic, bronz și epoca fierului.</p> <p>Fiind situată între Napoca și castrul de la Gilău, unde staționa unitatea militară Ala Siliana, nu lipsesc nici vestigiile din perioada romană, concretizate în monede și inscripții.</p> <p>În epoca migrațiilor Floreștiul a găzduit o populație slavă, care a fost asimilată, dar de la care s-a păstrat un toponim – „Lona”, numele unei localități din comună.</p> <p>Marea invazie mongolă din 1241 a avut drept consecință colonizarea Transilvaniei cu sași și secui, o comunitate de sași staționând și în Florești, denumit multă vreme „Feneșul săsesc”. De aceștia se leagă primele forme de învățământ laic, precum și încercarea (fără succes) de a cultiva vița de vie (urme ale acesteia fiind vizibile până nu cu mult timp în urmă).</p> <p>Un obiectiv istoric deosebit, datând tot din evul mediu este fortăreața numită „Cetatea Fetei”, legendele despre ea înflăcărând, nu de puține, ori imaginația localnicilor.</p> <p>Pe parcursul evului mediu documentele abundă în informații, prezentând o viață efervescentă în localitate.</p> <p>În 1787 este înființată prima școală românească de stat, de către Gheorghe Șincai, iar în 1834 sunt terminate lucrările la actuala biserică ortodoxă.</p> <p>Secolul al XX-lea găsește o localitate în plină dezvoltare, în special în plan cultural. S-a înregistrat o participare masivă la istorica întâlnire de la Alba Iulia, din 1 Decembrie 1918, în timp ce armata română a fost întâmpinată într-o procesiune organizată de preot și intelectualii satului, într-un mod cu totul aparte.</p> <p>În perioada interbelică se constată o considerabilă înflorire culturală și economică, în urma reformei agrare din 1921 fiind împroprietăriți un număr mare de localnici. Între anii 1931-1933 se realizează pavarea cu piatră a șoselei Cluj Napoca - Oradea (care traversează Floreștiul), actuala E60, cea mai importantă legătură terestră între statele europene și Marea Neagră.</p> <p>Prin intermediul Bisericii și școlii s-au ridicat din rândul localnicilor numeroși intelectuali care vor deveni personalități marcante ale vieții culturale, științifice și politice românești.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității: Persoane cheie și lideri ai comunității: Primar: Ioachim Vancea Preoți: Parohia Ortodoxă: Marcel Andreica (preot paroh), Daniel Pașca (preot slujitor), Cristian Perșa (preot slujitor) Parohia Greco-catolică: Marius Ungureșan Parohia Romano-catolică: Karacsony Tibor Consilier pentru Romi: Alexandru Lingurari</p>

Probleme de interes pentru comunitate:

Structura eterogenă a comunității și contextul în care s-a creat fac dificilă o generalizare, chiar și o ierarhizare a problemelor de interes. Din perspectiva noastră, adică a școlii, credem că o atenție deosebită trebuie acordată procesului instructiv-educativ, în vederea integrării în piața muncii, eliminării abandonului școlar și a insuccesului, egalizării șanselor de reușită pentru toate categoriile de elevi.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Localitatea este caracterizată de un grad ridicat de dezvoltare economică, fiind printre primele din România în ceea ce privește venitul pe cap de locuitor. Explozia imobiliară din ultimii ani a avut ca rezultat creșterea substanțială a populației și scăderea ponderii elementului indigen. Acest lucru a condus și la dispariția unor ocupații specifice locuitorilor din mediul rural (agricultura, zootehnia), în favoarea industriei sau serviciilor, astfel că la acest moment putem vorbi despre o comunitate (în special constituită din alogeni), urbanizată. Educația a fost un element central încă din perioada interbelică, tendința de a urma studii superioare fiind în continuă creștere, evident, stimulată și de apropierea de un centru universitar cum este Cluj Napoca. Totuși, aceste oportunități nu par suficiente pentru a integra toți copiii de etnie roma, deși în 2010 nu ar mai trebui să vorbim de etnii, ci de cetățeni ai UE, cu aceleași drepturi și obligații.

Denumirea proiectului	Centrul de Documentare și Informare Florești – stimul în integrare și depășire a complexelor apartenenței etnice prin socializare și culturalizare			
Scopul proiectului	Stimularea comunicării și interacțiunii pozitive între membrii comunității etnice roma și restul comunității locale, prin informare, educare, înlăturare a complexelor de orice natură și prin conștientizarea diferenței între integrare și asimilare.			
Obiectiv 1 Socializarea, responsabilizarea și crearea unor sentimente de spirit civic, prin intermediul vizitării unor obiective reprezentative în municipiul reședință de județ, respectiv județele limitrofe				
Activități propuse	A1: Contactarea grupului cu ajutorul Serviciului de Asistență Socială Săptămâna: 1-2 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: instrumente de scris, hârtii Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: în localitate	Rezultate așteptate și termene limită Sensibilizarea participanților pentru activitățile urmate 26 noiembrie 2010
	A2: Prezentarea proiectului Săptămâna:3 Grup țintă: comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: instrumente de scris, hârtii Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 1 săptămână Spațiu:CDI	Rezultate așteptate și termene limită Participarea activă la proiect 3 decembrie 2010
	A3: Vizita la Muzeul etnografic și Muzeul de Istorie al Transilvaniei, din Cluj-Napoca Săptămâna: 4 Grup țintă: comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 1 săptămână Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea valorilor istorice comune 10 decembrie 2010
	A4: Ședință de informare a persoanelor implicate în proiect	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane	Rezultate așteptate și termene limită Prezentarea punctelor care urmează să fie vizitate

	Săptămâna:5 Grup țintă: persoane implicate	Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	implicate Timp: 1 săptămână Spațiu: CDI	17 decembrie 2010
	A5: Vizitarea biserici Sf. Mihail, Catedrala Metropolitană, Biserica Reformată din Cluj-Napoca Grădina Botanică Săptămâna: 6-7 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea valorilor istorice comune, la nivel național și nu etnic 4 ianuarie 2011
	A6: Informarea și prezentarea persoanelor despre vizita următoare Săptămâna:8 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 1 săptămâni Spațiu: CDI	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea elementelor legate de un cinematograful și modul de comportare în spațiul respectiv 8 ianuarie 2011
	A7: Vizionarea unui film la cinema „Republica” și socializarea într-un restaurant Săptămâna:9-10 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Vizionarea filmului (cel mai probabil unul dintre cele mai noi pe piață), cina într-un restaurant aparținând unui membru al unei comunități etnice alta decât românii 21 ianuarie 2011
	A8: Ședință de informare Săptămâna:11 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtie, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 1 săptămâni Spațiu: CDI	Rezultate așteptate și termene limită Informare succintă despre piesa ce urmează a fi vizionată 28 ianuarie 2011

	A9: Vizionarea unui spectacol de teatru Săptămâna:12-13 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea caracteristicilor unui astfel de spectacol, publicului și modului de comportare 11 februarie 2011
	A10: Excursie organizată (Turda - Râmeș-Alba Iulia) Săptămâna:14-15 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea valorilor istorice comune, la nivel național și nu etnic 25 februarie 2011
	A11: Vizita Parcului Etnografic din Cluj-Napoca Săptămâna:16-17 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea valorilor istorice comune, la nivel național și nu etnic 11 martie 2011
	A12: Discuție și organizarea excursiei viitoare Săptămâna:18-19 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 2 săptămâni Spațiu: CDI	Rezultate așteptate și termene limită Sensibilizarea față de un obiectiv turistic unic în Europa, studiat de cele mai importante facultăți de specialitate din lume. 25 martie 2011

	A13: Excursie organizată (Peșteri: Urșilor, Scărișoara) Săptămâna:20-21 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparat foto, microbus Resurse umane: profesori, persoane din comunitate Timp: 2 săptămâni Spațiu: Cluj-Napoca	Rezultate așteptate și termene limită Conștientizarea valorilor turistice comune, la nivel național și nu etnic 8 aprilie 2011
Comentarii				
Obiectiv 2 Stimularea mentalului colectiv în vederea respectului valorilor naționale și internaționale (obiective aflate în patrimoniul Unesco) și acceptarea acestei realități ca fundament al respectului interpersonal				
Activități propuse	A14: Realizarea fotografiilor, filmărilor și prezentarea lor grupului țintă Săptămâna:22-23 Grup țintă: persoane din comunitate	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 2 săptămâni Spațiu: CDI	Rezultate așteptate și termene limită Ședință de prezentare a întregului material documentar realizat, în urma activităților desfășurate 22 aprilie 2011
	A15: Prezentarea activităților desfășurate și discuții	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtii,	Rezultate așteptate și termene limită Întâlnire de prezentare a impresiilor legate de proiect, utilitatea lui și

	Săptămâna:24 Grup țintă: persoane din comunitate	Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza	instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 2 săptămâni Spațiu: CDI, Casa de Cultură, comunitatea roma	eventuala reluare, cu un alt grup țintă 6 mai 2011
Monitorizare				
	A1 -13: Vizitarea obiectivelor propuse, în județ, respectiv în afara județului în ultima parte a proiectului, inclusiv activitățile conexe (preinformare, evaluare, consiliere în vederea diseminării)	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza Financiar: contabil șef, Maria Coman Director: Corina Bradea Coordonator de programe și proiecte: Valeria Marcu	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: coordonatori	Rezultate așteptate și termene limită Încheierea vizitelor și întâlnirilor tematice; 8 aprilie 2011
	A14 - 15: Aprofundare, concluzii, diseminare, feedback	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza Financiar: contabil șef, Maria Coman Director: Corina Bradea Coordonator de programe și proiecte: Valeria Marcu	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 2 săptămâni Spațiu: CDI, Casa de Cultură, comunitatea roma	Rezultate așteptate și termene limită Întâlnire de prezentare a impresiilor legate de proiect, utilitatea lui și oportunitatea reluării lui cu un grup țintă având o altă componență numeric 6 mai 2011
Evaluare				

	A1-13: Vizitarea obiectivelor propuse, în județ, respectiv în afara județului în ultima parte a proiectului, inclusiv activitățile conexe (preinformare, evaluare, consiliere în vederea diseminării)	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza Director: Corina Bradea Coordonator de programe și proiecte: Valeria Marcu	Resurse necesare chestionare	Rezultate așteptate și termene limită Diseminarea informației și stărnirea interesului celorlalți membri ai comunității (în special prin copiii elevi) de a afla date suplimentare 9 aprilie 2010
	A14 - 15: Aprofundare, concluzii, diseminare, feed-back	Responsabil Prof.doc. dr. Titus Fizeșan Prof. Bibl.Toth Hajnal Mediator școlar: Laszlo Groza Director: Corina Bradea Coordonator de programe și proiecte: Valeria Marcu	Resurse necesare Resurse materiale: aparatură multimedia, pliante, hârtii, instrumente de scris Resurse umane: profesori, persoane implicate Timp: 2 săptămâni Spațiu: CDI, Casa de Cultură, comunitatea roma	Rezultate așteptate și termene limită Propuneri privind relansarea proiectului, cu un număr mai mare de participanți, la nivel de Primărie. 7 mai 2011
<p>Informații suplimentare Întrucât Florești este o localitate în care extremele interferează într-o modalitate inimaginabilă în altă locație geografică, iar subiectul propus de către noi excelează în acest sens în sensul eliminării discrepantei, credem că proiectul supus evaluării nu poate avea decât efecte de succes, putând constitui un model general nu neapărat de a soluționa probleme concrete, ci de a trasa un cadru principal prin care provocările pot fi tratate într-o modalitate etică, juridică, științifică și, nu în ultimul rând, civică.</p>				

Titlul proiectului	Centrul de Documentare și Informare – stimul în integrare și depășire a complexelor apartenenței etnice prin socializare și culturalizare											
Scopul proiectului	Stimularea comunicării și interacțiunii pozitive între membrii comunității etnice roma și restul comunității locale, prin cooperare, informare, educare, înlăturare a complexelor de orice natură și prin conștientizarea diferenței între integrare și asimilare.											
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
A1	X											
A2		X										
A3		X										
A4			X									
A5			X	X								
A6				X								
A7					X							
A8						X						
A9						X	X					

A10								X	X				
A11									X	X			
A12										X	X		
A13											X	X	
Obiectiv 2												X	X
A14												X	
A15													X
Monitorizare												X	X
A1 -13												X	
A14-15													X
Evaluare												X	X
A1 - 13												X	
A14 - 15													X