

1. Denumirea cursului	INSTRUIRE IN FOLOSIREA CALCULATORULUI	
2. Organizatorul cursului	Datele de contact ale bibliotecii	<p>Numele bibliotecii: BIBLIOTECA JUDETEANA BACAU – FILIALA BICAZ Adresa bibliotecii: ALEEA PARCULUI NR.1 Telefonul bibliotecii: 0234\513126 Adresa de e-mail:BJBC@YAHOO.COM Pagina web a bibliotecii, URL: Persoană de contact:</p>
	Scurtă descriere a bibliotecii	<p>Tip de bibliotecă: PUBLICA Program de lucru cu publicul: LUNI- VINERI, 8-19 Populația localității:250 000 Număr de angajați: 50 Mărimea colecțiilor:650 000 Număr de utilizatori activi în 2009:10 000 Număr de unități de bibliotecă circulate în 2009:-</p>
3. Contextul. Comunitatea vizată de curs	<p>Contextul socio-economic : Filiala Bicaz a Bibliotecii Judetene este situata int-unul din cele mai marginase si nevoiase cartiere ale orasului Bacau. Comunitatea e formata in mare parte de pensionari si de copii cu virste intre 7 si 14 ani ai caror parinti sunt plecati la munca in strainatate. Necesitatea initierii unui curs in folosirea calculatorului a decurs din observatiile zilnice. <i>(max. 50 de cuvinte)</i></p> <p>Studiul comunității : Biblioteca unde lucrez a incheiat pe parcursul anului scolar 2009-2010, un parteneriat cu elevii Scolii „ Octavian Voicu”, scoala aflata in imediata vecinatate a bibliotecii. Proiectul s-a numit „Scoala dupa Scoala La Biblioteca” si se adresa celor mai nevoiasi copii care avind parintii plecati in strainatate , divortati sau decedati, aveau rezultate mai slabe la invatatura . Concret , in cadrul acestui program , trebuia sa fac temele cu acesti 17 copii(selectati de Directoarea scolii, in urma unei anchete sociale) sa le ofer bibliografia completa , reviste , culegeri, colaborind cu doamnele invatatoare sau profesoare pe segmentele care ridicau probleme. <i>(max. 50 de cuvinte)</i></p> <p>Nevoile de instruire identificate în comunitate: Fiind prezenti in fiecare zi la biblioteca, copiii aveau nevoie de 1\2 de ora de recreere dupa terminarea orelor si de aceea am decis sa le ofer un filmulet de desene animate pe calculator.Surpriza si bucuria lor au fost de nedescris. Erau copii de la tara care nu au mai pus niciodata mina pe calculator dar care ar fi vrut sa vorbeasca cu mama sau tata din strainatate. Am hotarit ca in loc de filme de desene animate sa facem un curs de initiere in folosirea calculatorului. Pe scurt, am chemat 2 voluntari, elevi straluciti ai unui liceu cu program de informatica, si i-am rugat sa tina zilnic o ora de instruire elementara in ale calculatorului. Aveam doar 2 calculatoare dar am reusit grupind copiii in 2 serii. O zi lucram cu o serie de 8 copii si a doua zi lucram cu cealalta serie .Fiecare voluntar avea cite 4 copii la un calculator. Asa au aflat si bunicii, parintii sau vecini in grija carora erau lasati copiii si o parte din ei au dorit sa urmeze si ei acest curs. In urma solicitarilor repetate ale acestora</p>	

	<p>am rugat biblioteca sa suplineasca numarul de calculatoare pentru urmasorii participanti. Am fost informata ca filiala mea, Bicaz, a intrat in programul Biblionet si ca voi primi 8 calculatoare in luna august cu care imi voi putea continua cursul de perfectionare in calculatoare. (max. 100 de cuvinte)</p>			
4. Scopul cursului desfășurat	<p>(max. 20 de cuvinte) Scopul cursului organizat a fost ca cei 17 copii sa invete sa-si caute singuri materiale pe internet , sa invete sa utilizeze programe de editare de text, si cel mai important pentru ei sa invete sa foloseasca mesageria instant , pentru a le face bucuria parintilor de a vorbi cu ei. Dorinta lor ascunsa era sa dovedeasca clasei si vecinilor ca ei , niste copii saraci ,pot invata lucruri mari si pot fi cei mai buni la invatatura.</p>			
5. Grupuri țintă	<p>(max. 100 de cuvinte) Grupul tinta au fost cei 17 copiii , beneficiari ai proiectului Scoala dupa Scoala ,care prin venirea lor zilnica la biblioteca au putut urma in mod organizat si gradual acest curs. Pe langa acesti copii , au existat si alte persoane , cititori ai aceste mici filiale , care vazind ce se intimpla in interiorul bibliotecii si-au exprimat dorinta sa inceapa si ei acest curs , multi dintre ei fiind pensionari si avand copii plecati in strainatate .Astfel ca pe masura ce cursul se derula s-a creionat un alt grup de poential cursanti, carora le-am dat asigurarea ca la finalu cursului inceput voi organiza o noua serie cu cei doritori.</p>			
6. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate în faza de planificari. Rezultate obținute	Obiectivele cursului (max. 10 cuvinte per obiectiv)	Rezultate așteptate	Rezultate obținute	Observații
	Obiectiv 1 Unul din obiective a fostca intr-o saptamina toti copiii sa se familiarizeze cu calculatorul, cu componentele acestuia, insusindu-si foarte bine fiecare notiune, sa cunoasca si alte functii ale unui calculator decit cel de divertisment, si uitind ceea ce stiau din auzite, dupa ureche.	Prin acesti copii doream ca informatia sa circule prin clasa si chiaru prin scoala ca , la biblioteca va functiona un centru de internet pentru public gratuit.	In curind nu numai clegii de clasa ai copiilor dar chiar parintii bunicii, si tutorii copiilor au aflat si au venit sa se inscrie la un nou curs de initiere.	
	Obiectiv 2 La sfirsitul primei luni, tot grupul trebuia , sa poata folosi un program de editare ,		Am fost uimiti de rapiditatea cu care au asimilat cunostintele de viteza cu care isi insuseau noile	

	sa poata accesa un site, sa poata poata folosi o mesagerie instant.		informatii.	
	<p>Obiectiv 3 Sa invete ca un calculator este in primul rind o sursa de informare si ca informatia din domeniul scolar ii poate ajuta mai mult decit orice joc.</p>	<p>Sa invete ca se pot gasi comentarii la lectiile din clasa , ca se pot gasi biografii ale autorilor prezentati la scoala, documentare stiintifice.</p>	<p>Au invatat repede care sunt seiturile care le pot aferi comentarii...foarte repede! Au fost sinceri uimiti de „cit de repede se poate ajunge pina la capatul pamintului print-run simplu „Click „</p>	<p>Surprinzator pentru voluntari a fost ca acesti copii puteau invata notiuni relativ complicate cu o rapiditate si usurinta mai mare decit au sperat chiar ei.</p>

Descrierea cursului organizat (2-3 paragrafe, maxim 200 cuvinte) Acest curs a fost inițiat din dorința de a putea ajuta acești copii să-și dezvolte calitățile și cunoștințele în domeniul calculatorului. Faptul că erau cei mai săraci copii din cartier și din școală au creat un stigma în jurul lor, lucru care se vedea din comportamentul lor. Erau complexați și foarte timizi. Cu toate acestea când am început să ne cunoaștem și când am înțeles că pot găsi ceea ce-și doreau...un calculator în „carne și oase”, Au fost foarte fericiți, cei mai mulți dintre ei nu mai văzuseră niciodată un calculator, iar câțiva au văzut dar nu aveau acces la el decât foarte rar. Auzisera de Internet dar nu știau exact ce este. Au fost 4 băieți și 13 fete. Cei mai mulți erau frați și surori. Faptul că trebuia să facem lecțiile împreună nu îi încânta atât de mult, la început dar mai târziu când au început să deprindă tainele calculatorului au venit din zi în zi mai entuziasmați.

Organizarea cursului (max. 100 cuvinte) Organizarea cursului a implicat mai multe etape de pregătire atât din punct de vedere financiar cât și logistic. Primul lucru pe care l-am făcut a fost să împart copii în 2 serii a câte 8/9. Apoi am cerut celor 2 voluntari să prezinte detaliat un plan al cursului pe care îl vor preda. Planul a fost supus atenției și corecturii unui specialist în informatică. Una din dificultăți a fost găsirea unui sponsor care să suporte cheltuielile legate de xeroxarea cursului, de rechizite, caiete unde se notau diversele întrebări aparute de-a lungul orelor de curs. Pe parcursul cursului, a apărut o altă problemă, legată de hrana celor 17 copii. A aceeași fundație a asigurat și masa copiilor nu doar până la terminarea acestui curs ci până la sfârșitul anului școlar și a proiectului Școală după Școală. Cursul s-a derulat de la data de 1 noiembrie 2009 până la 15 martie 2010. Am selectat voluntarii pe baza unei colaborări cu Centrul Național de Voluntariat. Compasiunea pentru acești copii atât de săraci a făcut să accepte cu ușurință instruirea copiilor.

1. Evaluarea nevoilor de instruire pentru comunitate

Descrierea etapei (max. 50 cuvinte)

Descrierea metodei (max. 20 cuvinte)

Descrierea resurselor (max. 20 cuvinte)

Timp necesar

Concluziile etapei (max. 30 cuvinte per concluzie)

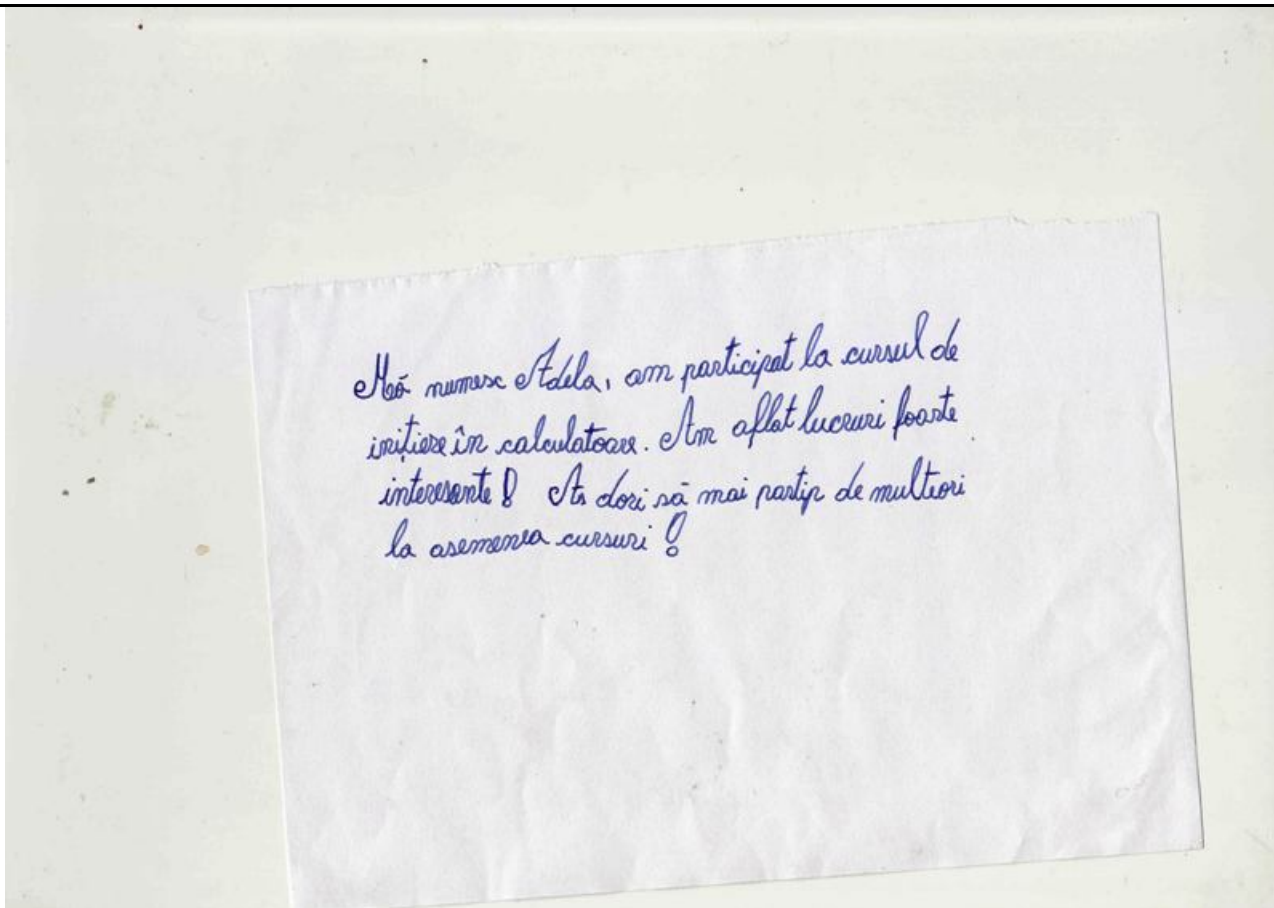
- **Puncte tari:**
- **Puncte slabe: lipsa unui whiteboard,**
- **Probleme întâmpinate, obstacole** Una din probleme a fost: alte persoane adulte (pensionari) care doreau să participe la curs.
- **Soluții găsite, propuneri de îmbunătățire** Soluția a fost să propunem o altă serie atunci când vom avea și calculatoarele de la Biblionet

Informații suplimentare

<p>2. Planificarea cursului. Inventarul resurselor implicate în organizarea cursului. Alocarea responsabilităților și a termenelor limită</p>	<p>Descrierea etapei (max. 50 cuvinte) Descrierea resurselor (max. 20 cuvinte) resursele existente erau: o sala spatioasa, mese , scaune, 2 calculatoare , conexiune internet, Timp necesar Concluziile etapei - (max. 30 cuvinte per concluzie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puncte tari: amabilitatea fundatiei , a voluntarilor - Puncte slabe: lipsa unor materiale mult prea costisitoare - Probleme întâmpinate, obstacole: lipsa asigurarii hranei la inceput - Soluții găsite, propuneri de îmbunătățire: colaborarea cu fundatii umanitare
	<p>Informații suplimentare</p>
<p>3. 1</p>	<p>Descrierea etapei (max. 50 cuvinte) participanii la curs au fost selectati in 2 grupe , cei care nu au mai pus niciodata mina pe un calculator, si cei care stiau cite ceva despre calculator Fiecare constituiau o grupa . orarul a fost stabilit in asa fei incit timpul petrcut la curs sa fie la inceputul programului „Scoala dupa Scoala” cind atentia lor era mai mare si cind oboseala nu era atit de accentuata. Durata exacta a cursului era de o ora.(13-14) .Dupa acesta ora , copii luau masa si apoi se faceau temele. Descrierea resurselor (max. 20 cuvinte) toate contributiile au fost importante. Deosebita fost contributia informaticianului care a asigurat corectura si supravegherea cursului precum si multiplicarea acestuia..Deosebita a fost munca celor 2 voluntari care au rezistat pina la capat superenergiilor celor 17 copii. Nepretuita a fost si contri!utia fundatiei „Bucuria celor necajiti” care a asigurat masa copiilor, cadourile de Craciun si de Paste si de 1 lunie , fara sa existe un protocol de parteneriat sau un contract de sponsorizare. Timp necesar Concluziile etapei - (max. 30 cuvinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puncte tari: - Puncte slabe: - Probleme întâmpinate, obstacole: - Soluții găsite, propuneri de îmbunătățire
	<p>Informații suplimentare</p>

4. Livrarea cursului	<p>Descrierea etapei (max. 50 cuvinte) Cursul s-a desfasurat in perioada 1 noiembrie – 15 martie , fiind ingreunat de aparitia gripei porcine si de imbolnavirea citorva dintre copii. Orarul stabilit a fost de luni- vineri. bucuria noastra a echipei implicate in acest proiect a fost ca o mare parte a fratilor acestor copii , au venit si ei sa se inscrie intr-o etapa viitoare de initiere in calculatoare.</p> <p>Descrierea resurselor (max. 20 cuvinte) Timp necesar Concluziile etapei - (max. 30 cuvinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puncte tari: - Puncte slabe: - Probleme întâmpinate, obstacole: - Soluții găsite, propuneri de îmbunătățire
	<p>Informații suplimentare</p>
5. Monitorizarea și evaluarea cursului.	<p>Descrierea etapei (max. 50 cuvinte) monitorizarea s-a efectuat cu ajutorul testelor., pe care le-au sustinut la fiecare sfirsit de saptamina, in functie de lectiile predate</p> <p>Descrierea metodei (max. 20 cuvinte) pe baza acestor teste, am lucrat pe acele segmente care rdicau probleme, am ales aceasta metoda pentru simplitatea si rapiditatea ei</p> <p>Descrierea resurselor (max. 20 cuvinte) resursele implicate in monotorizare au fost umane(voluntarii-formatori)</p> <p>Timp necesar – fiecare test a durat 30 de minute</p> <p>Concluziile etapei - (max. 30 cuvinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puncte tari: copiii invatau cu foarte multa rapiditate - Puncte slabe: Ilipsa unor rechizite suplimentare(pixuri, caiete) - Probleme întâmpinate, obstacole: nu au fost - Soluții găsite, propuneri de îmbunătățire
	<p>Informații suplimentare</p>
6. Concluziile organizării cursului.	<p>Descrieți în maxim 500 de cuvinte ce s-a realizat prin organizarea acestui curs. Urmăriți categoriile:</p> <p>Puncte tari Puncte slabe Probleme întâmpinate Propuneri pentru îmbunătățire</p>

	<p>In urma cursului organizat copiii au invatat sa fie mult mai receptivi fata de informatia ce vizeaza calculatorul. Dincolo de latura distractiva pe care o ofera calculatorul, copiii au invatat sa priveasca calculatorul si ca o importanta sursa de informare. Au invatat sa foloseasca casuta postala electronica (e-mail), sa-si perfectioneze utilizarea tastaturii si cel mai important au invatat cum sa faca o echipa. Cea mai mare izbanda a acestor copiii a fost faptul ca au reusit sa inteleaga ca „printr-un simplu click pot ajunge la celalt capat al pamantului” si asta datorita informatiei disponibila pe internet. Cea mai mare satisfactie a acestor copii a fost sa demonstreze ca pot reusi dincolo de saracia in care zbat zi de zi, dincolo de complexele de inferioritate care apar in urma acestei situatii ei au fost invingatori.</p> <p>Totodata a fost o reusita si pentru cei doi voluntari care au reusit sa comunice foarte bine cu copiii si sa faca fata super-energiei acestora.</p> <p>Mai presus de orice au invatat ca dincolo de usa unei biblioteci ii asteapta o mana intinsa, un suflet intelegator si ca in „orice carte bate o inima calda”. Acesti copii au deschis sursa unor posibilitati de a lua parte si la alte activitati cu subiect educativ.</p>
<p>7. Feedback după organizarea cursului.</p>	<p><i>Indicați cel puțin 3 contacte ale persoanelor care au participat la curs (adrese de e-mail, telefon).</i> nr tel : nr tel:</p> <hr/> <p><i>În această rubrică puteți include max. 3 citate de la persoane relevante pentru curs: organizatorii cursului, partenerii implicați în organizarea cursului, persoane instruite, alți membri ai comunității. (max. 100 de cuvinte)</i></p> <p><i>„Am participat la acest curs ca voluntar. Compasiunea pentru acești copii saraci m-a facut sa abortez problema cu foarte multa seriozitate”</i></p>
<p>8. Lista anexelor transmise împreună cu formularul Aplicație</p>	<p><i>Exemple de posibile anexe:</i> <i>Agenda cursului; Plan de lecție; Fișă de evaluare; Manualul participantului; Mărturii de la participanți</i> <i>Marturii de la participantii:</i></p>



Informații suplimentare: Adăugați orice alte informații pe care le considerați relevante.

Ziua 1				
Sesiunea	Obiectiv de învățare (max. 10 cuvinte)	Durata (în minute)	Resurse - Umane: - Echipamente: - Locație: - Consumabile: - Altele:	Evaluare (max. 20 cuvinte)
S1	Istoria calculatorului			
S2	Utilizarea calculatorului in viata de zi cu zi			
S3	Dispozitive de intrare/iesire			
S4	Vizualizarea filmelor, pozelor si ascultarea muzicii			
Comentarii Ziua 1				
Ziua 2				
S1	Instalarea unui program		-	
S2	Dezinstalarea uunui program			
S3	Istoria internetului			
S4	Browser(Internet Explorer, Opera, Firefox)			
Comentarii Ziua 2				

Ziua 3				
S1	Creearea unui cont		-	
S2	Descarcarea unor aplicatii			
S3	Navigarea pe internet			
S4	Protejarea unui calculator(utlizarea antivirusului)			
Comentarii Ziua 3				
Ziua 4				
S1	Ce este un virus si cum apare el in calculator		-	
S2	Dispozitive de intrare -iesire			
S3	Creearea dezarhivarea unei arhive			
S4	Functii de maintenance			
Comentarii Ziua 4				
Ziua 5				
S1	Instalarea unui antivirus		-	
S2				

S3				
S4				
Comentarii Ziua 5				
Informații suplimentare				

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!”**

1. Denumirea cursului	INITIERE IN FOLOSIREA CALCULATORULUI		
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	Contextul socio-economic : <i>(max. 1 paragraf – 50 de cuvinte)</i> LA ACEST CURS VOR PUTEA PARTICIPA PERSOANE AFLATE LA PENSIE , DINTR—UN CARTIER SARAC SI MARGINAS AL ORASULUI BACAU SI COPII AI CAROR PARINTI SUNT PLECATI IN STRAINATATE		
	Studiul comunității : AM AVUT OCAZIA SA STUDIEZ NEVOILE ACESTEI COMUNITATI IN EXPERIENTA ZILNICA PE CARE AM AVUT-O CU CITITORII CA UTILIZATORI AI BIBLIOTECII. <i>(max. 50 de cuvinte).</i>		
	Nevoile de instruire identificate în comunitate: <i>(max. 100 de cuvinte)</i> UTILIZATORII BIBLIOTECII, IN SPECIAL COPII CU PARINTII PLECATI IN STRAINATATE VENEAU ZILNIC LA BIBLIOTECA DE CARTIER , UNDE DOREAU SA LI SE OFERE AJUTOR PENTRU EFECTUAREA TEMELOR SI BIBLIOGRAFIA NECESARA LECTURII.PE LINGA ACEASTA , AM OBSERVAT FASCINATIA PE CARE O EXERCITA CALCULATORUL SI POSIBILITATEA DE A NAVIGA PE INTERNET .IN SCURT TIMP COPIII AU AVUT INITIATIVA DE A PROGRAMA PE FIECARE DIN EI LA CELE 2 CALCULATOARE CITE 2 ELEVI PENTRU A INVATA NOTIUNILE ELEMENTARE ACEST LUCRU A FOST POSIBIL CU AJUTORUL A 2 VOLUNTARI , ELEVI AI UNUI LICEU CU PROFIL INFORMATIC , CARE, DIN COMPASIUNE PENTRU CEI NEVOIASI AU ACCEPTAT SA –I INSTRUIASCA . APOI AM AVUT POSIBILITATEA SA INTRU IN PROGRAMUL BIBLIONET SI SA PRIMESC 8 CALCULATOARE, AVIND POSIBILITATEA SA INSTRUIESC UN NUMAR MAI MARE DE COPII DAR SI DE PENSIONARI CARE SI-AU EXPRIMAT DORINTA ACEASTA.		
3. Scopul cursului	<i>(max. 20 cuvinte)</i> SCOPUL CURSULUI ETE ACELA DE A INVATA NOTIUNILE ELEMENARE CARE SA LE PERMITA CURSANTILOR SA POATA FOLOSI INTERNETUL SI MESAGERIA INSTANTA , PRIN CARE SA VINA IN CONTACT CU PARINTII LOR SAU CU COPIII PLECATI DEPARTE IN STRAINATATE!		
4. Grupuri țintă	<i>(max. 100 de cuvinte)</i> GRUPUL TINTA ESTE SECTORUL COPII INTRE10 SI 14 ANI , ELEVI DE GIMNAZIU CARE TREC ZILNIC PRIN FATA BIBLIOTECII, ACEASTA AFLINDU-SE SITUATA INTRE2 SCOL GENERALE CU CLASE 5-8.DEASEMENI UN ALT GRUP IL CONSTITUIE PENSIONARII CARE SUNT CITITORII CEI MAI FIDELI AI BIBLIOTECIII SI CARE AU COPIII PLECATI IN STRAINATATE.BIBLIOTECA , SE AFLA INTR-UNUL DIN CELE MAI SARACE CARTIERE DIN BACAU, MAJORITATEA PERSOANELOR FIIIND NEVOIASE.ASTFEL CA IDEEA UNEI SALI DE INTERNET A FOST PRIMITA CU MULT ENTUZIASM.		
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului <i>(max. 10 cuvinte)</i> SA POATA UTILIZA CALCULATORUL FARA AJUTORUL UNUI VOLUNTAR.SA POATA ACCESA INTERNETUL CU SCOP	Rezultate așteptate	Riscuri. Obstacole.

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!”**

	INFORMATIV SAU PENTRU DIVERTISMENT.				
	Obiectiv 1 SA POATA IMPARTASI DIN EXPERIENTA LOR SI ALTOR PERSOANE CARE DORESC SA INVETE CUM SA UTILIZEZE UN CALCULATOR				
	Obiectiv 2				
	Obiectiv 3				
6. Rezumatul proiectului.	<i>(2-3 paragrafe, max. 200 de cuvinte). PROIECTUL PE CARE DORESC SA-L APLIC IN FILILA IN CARE LUCREZ ESTE ABSOLUT NECESAR.IN CONDITIILE IN CARE SPATIUL BIBLIOTECII ESTE UNUL CARE PERMITE ACCESUL CELOR CARE DORESC SA SE INSTRUIASCA ,AM LUAT INITIATIVA DERULARII UNUI PROIECT PE TERMEN DE 2 LUNI IN CARE UTILIZATORIII DORNICI SA FIE INSTRUITI. ATIT SALA CIT SI MOBILIERUL SUNT DE CEA MAI BUNA CALITATE,CONEXIUNEA LA INTERNET CIT SI PROGRAMUL FLEXIBIL PERMITE EFECTUAREA CURSULUI IN CONDITII FOARTE BUNE !</i>				
7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului	Etapa	Metoda	Resurse necesare	Termene limită	Responsabil(i)
	Evaluarea nevoilor de instruire a comunității	<i>PRIN OBSERVATIILE ZILNICE DIN CADRUL ACTIVITATILOR SI A</i>			

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!”**

		<i>PROGRAMELOR DERULATE IN INCINTA FILIALEI.</i>			
	Inventarul resurselor necesare	<i>SALA DE DESFASURARE A CURSULUI SCAUNE CALCULATOARE INSTRUCTOR WHITEBOARD HIRTIE , PIXURI MAPE</i>			
	Formarea echipei și alocarea responsabilităților	<i>CURSUL SE VA DESFASURA CU AJUTORUL UNUI INSTRUCTOR SI A UNOR VOLUNTARI,CARE VOR FORMA GRUPE DE PREGATIRE.BIBLIO TECARUL VA ASIGURA BUNA DESFASURARE A</i>			

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!”**

		<i>CURSULUI. (ORDINEA, CURATENIA, ETC.)</i>			
	Promovarea cursului	<i>AFISE CU PROGRAMUL CURSULUI LA SEDIUL FILIALEI, SI IN CARTIER, INVITATII, PLIANTE, FLUTURASI.</i>			
	Administrarea înscrierilor	<i>INSCRIERILE SE VOR FACE LA SEDIUL BIBLIOTECII IAR CURSANTII VOR FI GRUPATI PE VIRSTE SAU PE NIVELUL DE PREGATIRE.</i>			
	Stabilirea orarului	<i>DE LUNI PINA VINERI DE LA 17 LA 19</i>			
	Livrarea cursului				

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
 CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!”

	Monitorizarea și evaluarea cursului	SE VOR EFECTUA SAPTAMINAL TESTE, DISCUTII LIBERE, SONDAJE				
	Informații suplimentare					
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipe				0	
	CALCULATOARE	8			0	
	IMPRIMANTE	1			0	
	WHITEBOARD	1			0	
	Spațiu (inclusiv organizare spațiu)					
	BIROURI CALCULATOARE	8			0	
	Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)					
FORMATOR	600 DOLARI			40%		
MATERIALE CURS	300					

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
 CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!”

		DOLARI				
	Consumabile	300 DOLARI			20%	
	Cheltuieli legate de masă și cazare	0			0	
	Total fonduri solicitate de la IREX: ...1200..... USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: USD	
	Buget total: ..1200..... USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: Ordonatorul de credit: ..BIBLIOTECA JUDETEANA..... (Biblioteca / Consiliul local) Date de contact: ..ALEEA PARCULUI,TEL.0234\ 513126..... (Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact, Telefon, E-mail)					
9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului	<i>Descrierea etapei (max. 50 cuvinte)</i> <i>Descrierea resurselor (max. 20 cuvinte)</i> <i>Timp necesar</i>					
10. Durabilitatea proiectului.	<i>(max. 100 cuvinte)</i>					
11. Informații suplimentare						