

1. Denumirea proiectului	Biblioteca - leagăn al copilăriei
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Comunală Țințăreni, instituție de cultură sobordonată Consiliului Local al Comunei Țințăreni/responsabil de bibliotecă: Ionescu Iuliana
3. Semnatari	Nume: Ionescu Iuliana Titlu: Responsabil de bibliotecă Telefon: E-mail:
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Comunală Țințăreni Adresa bibliotecii: Sat Țințăreni, comuna Țințăreni, județul Gorj Telefonul bibliotecii: 0253 473 108 Adresa de e-mail: bibliotecatantareni@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL:-
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p><b>Contextul socio-economic :</b></p> <p><i>Comuna Țințăreni este situată în partea de sud a județului Gorj, pe cursul inferior al Gilortului. Teritoriul administrativ comunal se învecinează la nord cu comuna Turburea, la sud cu județul Dolj, la vest este separată de Jiu și Gilort de comunele Ionești și Brănești, iar la est se învecinează cu comunele Crușeț și Stoina. Comuna Țințăreni este formată din patru sate: Arpadia, Florești, Chiciora și Țințăreni- sat reședință. Comuna Țințăreni se întinde pe o lungime de 10 km de la nord la sud, iar între punctul cel mai estic și punctul cel mai vestic este o distanță de 20 km. Comuna Țințăreni este situată la o distanță de 70 km de municipiul Târgu Jiu, reședința județului Gorj, iar cel mai apropiat centru industrial și de consum este orașul Filiași din județul Dolj, situat la 4 km pe șoseaua spre Craiova. Ca urmare a situației economice din țară, comuna a fost marcată de disponibilizările în masă ce s-au făcut în centrele industriale vecine, Turceni și Filiași. Prin urmare, educația copiilor dar și a adulților se face cu bani din ce în ce mai puțini, materialele didactice lipsesc, iar cărțile s-au scumpit, devenind un obiect de lux, evenimentele cultural-educative au început să fie rare. Din cauza lipsei de fonduri, cinematograful din comuna noastră a trebuit să fie închis, lipsind prin aceasta copiii de vizionarea unor filme, documentare educative sau desene animate pe ecran mai mare decât cel al televizorului. Prin implementarea proiectului, dorim să rezolvăm această problemă, prin organizarea unor activități în colaborare cu grădinițele și școlile din satele aferente comunei și să îmbogățim orizontul de cunoaștere al generațiilor viitoare. Pe lângă dorința de achiziționare a aparaturii de proiectie, având în vedere că nici unitățile școlare din comună nu dispun de aceasta, unul din scopurile proiectului, este acela de a reuși prin aceste manifestări, atragerea copiilor în atmosfera de liniște și tihnă a Bibliotecii. Urmărim și familiarizarea pe cât posibil a copiilor școlari și preșcolari cu opera eminesciană, urmând pașii poetului în sejurul lui florescian, din vara anului 1878.</i></p> <p><b>Studiul comunității :</b></p> <p><i>Localitatea este un vechi centru istoric, încărcată de tradiții și legende din cele 3 județe: Gorj, Mehedinți și Dolj, la intersecția cărora se află. Astfel, în comună funcționează patru școli generale, patru grădinițe. În satul Florești funcționează muzeul</i></p>

	<p><i>Mihail Eminescu, sat component al comunei. În incinta Căminului Cultural din comuna, Biblioteca a înființat Muzeul Satului, muzeu ce conține reperi de spiritualitate locală.</i></p> <p><i>Comunitățile vizate de proiect sunt: comunitatea școlară și comunitatea preșcolară, cu posibilități de extindere, copii care provin din medii socio-economice diferite, din zone de rezidență ale comunei diferite.</i></p> <p><b>Probleme identificate în comunitate:</b></p> <p><i>Colaborarea pe baza parteneriatelor educaționale cu unitățile școlare din localitate, a scos la iveală unele probleme existente, legate de educația copiilor, atât în timpul programului școlar, dar mai ales după încheierea acestuia. În urma discuțiilor avute cu partenerii noștri, cadre didactice, am căzut de comun acord asupra faptului că, în procesul instructiv-educativ din școli, un real folos ar fi ca Biblioteca să participe, alături de aceștia, la procesul instructiv-educativ al elevului ( împrumut de material didactic auxiliar, proiectare în școli de documentare tematice cu rol educativ )</i></p> <p><i>De asemenea, cadrele didactice au expus problema lipsei materialului didactic modern ( CD-uri, DVD-uri educative ) , dar și a aparaturii de proiectie a acestuia.</i></p> <p><i>Din partea părinților s-a ridicat problema petrecerii timpului liber al copiilor, în mod constructiv, atât la sfârșitul săptămânii cât și în timpul vacanței școlare. Problema care s-a pus a fost lipsa aparaturii destinate proiectiei de filme, documentare etc., specifice vârstei. De asemenea, Biblioteca nu deține DVD-uri cu filme consacrate din filmografia românească, CD-uri educative, documentare etc., deși au existat cereri din partea copiilor de a viziona astfel de materiale.</i></p>	
<p><b>6. Scopul proiectului</b></p>	<p><i>Întrucât Biblioteca Comunală Țințăreni este singura instituție de cultură din localitate, consideră necesar să își asume rolul de promotor al valorilor culturale locale.</i></p> <p><i>Proiectul- BIBLIOTECA- LEAGĂN AL COPILĂRIEI este destinat în primul rând copiilor preșcolari și școlariilor de vârstă mică, familiilor acestora și cadrelor didactice îndrumătoare de a crea o filială a Bibliotecii comunale în satul Florești, în incinta Muzeului Mihail Eminescu și de a dota această filială cu 2 laptopuri, 2 birouri pentru calculatoare, o multifuncțională, un videoproietor și un ecran de proiectie. Menționăm că în momentul de față, nu se dispune de nici un material didactic în această filială a Bibliotecii comunale Țințăreni, iar Biblioteca nu are resursele necesare pentru achiziționarea materialelor și tehnologiei necesare procesului educativ.</i></p> <p><i>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea Bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația școlară și extrașcolară a copiilor, a familiilor acestora, oferindu-le un suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor.</i></p> <p><i>Aceste activități comune: Bibliotecă-școală-parteneri din comunitate vor avea menirea de a forma convingeri sănătoase, de a forma caractere puternice, de a oferi modele și moduri de învățare și educație.</i></p>	
<p><b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b></p>	<p><b>Obiectiv 1</b></p> <p><i>Crearea unui centru de informare și educare, în incinta filialei Bibliotecii comunale Țințăreni, din satul Florești.</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se așteaptă conștientizarea faptului că biblioteca este o alternativă educativă de petrecere a timpului liber oferind activități de informare, formare și culturalizare</li> <li>- un spațiu dotat corespunzător</li> </ul>

	<p><b>Obiectiv 2</b>  <i>Dezvoltarea și consolidarea abilităților de socializare și comunicare cu persoane din medii diferite prin mijloace diferite ( limbaj și sisteme tehnice )</i>  <i>Obiective operaționale:</i>  <i>O1. Socializarea cu alte persoane, altele față de cele din mediul din care provin</i>  <i>O2. Formarea/consolidarea deprinderilor de utilizare a calculatorului</i>  <i>O3. Formarea/consolidarea deprinderilor de căutare a informațiilor cu ajutorul rețelei Internet</i>  <i>O4. Familiarizarea și consolidarea cunoștințelor referitoare la noile mijloace de comunicare ( e-mail, messenger, rețele socializare )</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>  <i>- acces la informație ( cărți, CD-uri, DVD-uri, Internet, Poștă electronică )</i>  <i>- se așteaptă formarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor de comunicare moderne</i>  <i>- se așteaptă ca, în cadrul Bibliotecii, să crească fluxul de utilizatori</i>  <i>-se așteaptă implicarea în proiect și a altor instituții existente în comunitate</i></p>
	<p><b>Obiectiv 3</b>  <i>Dezvoltarea spiritului comunitar prin inițierea/întărirea colaborării cu alți membri ai comunității ( de orice tip ) prin acțiuni comune în folosul comunității</i>  <i>Obiective operaționale:</i>  <i>O1. Promovarea-desfășurarea unor activități menite să dezvolte conștiința socială și civică</i>  <i>O2. Atragerea unui număr cât mai mare de noi utilizatori ai Bibliotecii comunale Țințăreni prin această filială.</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>  <i>- se așteaptă ca , atât copiii, cât și părinții să participe la acțiuni comune în afara Bibliotecii ( voluntare ) sau a școlii</i>  <i>- se așteaptă ca activitățile desfășurate de către grupurile vizate să ofere exemple de bune practici altor membri ai comunității</i>  <i>- creșterea numărului de utilizatori ai Bibliotecii din rândul comunității</i></p>
<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</b>  <i>Echipa de proiect:</i>  <i>- 1 coordonator- coordonează planificarea, organizarea și desfășurarea activităților prevăzute în proiect, monitorizează desfășurarea proiectului: Ionescu Iuliana</i>  <i>- 1 profesor psiholog: Vlăduțu Alina de la scoala Țințăreni</i>  <i>-2 specialiști IT: inform. Bălăceanu Vasilica de la scoala Țințăreni</i>  <i>- ing. Săndoiu Andreea de la Primăria Țințăreni</i>  <i>- reprezentant local ISU Gorj: Otea Daniela de la Primăria Țințăreni</i></p> <p><i>- cadre didactice implicate- rol în planificarea, organizarea și implementarea proiectului de la scoala Florești și Țințăreni</i>  <i>- părinții- rol în propunerea de activități în cadrul proiectului în funcție de necesitățile și nevoile copiilor și personale</i>  <i>- un grup de inițiativă format din funcționarii de la Primărie cu rol de organizare de promovare , susținere financiară și rol în propunerea de activități în cadrul proiectului .</i>  <i>Principalul beneficiar implicat direct în faza de concepere a proiectului și până la finalizarea acestuia este Biblioteca Comunală, ce și-a propus atragerea unor oameni din diferite domenii de activitate.</i></p>	

	<p><b>Participanți la activități (estimați)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preșcolarii Grădiniței Țințăreni: 60 copii</li> <li>- preșcolarii Grădiniței Florești I : 50 copii</li> <li>- preșcolarii Grădiniței Florești II: 30 copii</li> <li>- preșcolarii Grădiniței Chiciora: 20 copii</li> <li>- elevii Școlii Generale cu clasele I-VIII Țințăreni: 200 elevi</li> <li>- elevii Școlii Generale Florești I : 80 elevi</li> <li>- elevii Școlii Generale Florești II : 30 elevi</li> <li>- elevii Școlii Generale Chiciora : 15 elevi</li> <li>- cadre didactice incluse în parteneriate : 8 cadr edidactice</li> <li>- bibliotecar: 1</li> <li>- alți membri ai comunității</li> </ul> <p><b>Parteneri</b></p> <p><b>Parteneri actuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala Generală cu clasele I-VIII Țințăreni</li> <li>- Școala Generală Florești I</li> <li>- Școala Generală Florești II</li> <li>- ziarul local Ediție Specială de Țințăreni</li> <li>- Căminul Cultural Țințăreni</li> <li>- Primăria comunei Țințăreni</li> </ul> <p><b>Parteneri viitori în proiect</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca Comunală Turburea</li> <li>- Dispensarul Medical Țințăreni</li> <li>- Biserica cu hramul „Sf. Apostoli Mihail și Gavriil”, Țințăreni</li> <li>- Biblioteca Județeană „Christian Tell”, Târgu-Jiu</li> </ul> <p><b>Beneficiari indirecți</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii familiilor celor care participă direct la activitățile programate</li> <li>- persoane din vecinătatea domiciliului participanților</li> <li>- comunitatea locală</li> </ul>
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p><i>Fiind una din instituțiile de cultură din localitate, Biblioteca Comunală Țințăreni consideră necesar să își asume rolul de promotor al valorilor culturale locale, să răspundă nevoilor de informare ale comunității locale, întâmpinând cu servicii noi un număr cât mai mare de utilizatori de informație. Fiind receptivi la problemele cu care se confruntă comunitatea vizată, considerăm că putem dezvolta parteneriatele pe care le avem în prezent, ajutându-ne de materialele și mijloacele auxiliare.</i></p>

	<p><i>Astfel, vom desfășura o serie de activități comune care vor cuprinde Biblioteca ( cu partenerii ), Școala ( cu partenerii ) care se vor desfășura în bibliotecă, în școală sau în afara acestora.</i></p> <p><i>Biblioteca Țințăreni, prin crearea și dotarea acestei filiale, își propune să răspundă nevoilor de informare ale unei comunități care nu poate beneficia de acces gratuit și rapid la informație, comunitatea satului Florești. Filiala va oferi acces direct la date și informații prin intermediul tehnologiei informatice, stimulând astfel interesul pentru dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului și perfecționarea cunoștințelor în domeniu, precum și atragerea de noi utilizatori ai Bibliotecii.</i></p> <p><i>De asemenea, oferă o alternativă elevilor care nu dețin mijloace informatice în familie și care ulterior orelor de curs, își pot exersa deprinderile formate în domeniul informaticii, al utilizării Internetului și folosirii informațiilor oferite de acesta.</i></p> <p><i>O altă oportunitate concretă și de imediată aplicare este oferirea unor posibilități de căutare a locurilor de muncă prin intermediul anunțurilor existente pe site-urile diferitelor instituții publice sau societăți comerciale, aspect foarte important în această comunitate, avându-se în vedere slaba dezvoltare a zonei și oferta limitată de locuri de muncă, precum și lipsa mijloacelor de informare pentru cei interesați.</i></p>
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<p><i>Proiectul urmează să se desfășoare pe o perioadă de patru luni ( 1 iulie 2010 – 31 octombrie 2010 ) urmând după aceea să fie susținut de către conducerea Bibliotecii Comunale Țințăreni, precum și de către partenerii incluși în proiect pe o perioadă nedeterminată.</i></p> <p><i>Programul de desfășurare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consultări cu membrii comunității vizate pentru identificarea problemei/problemelor – premergător proiectului – 2 săptămâni</li> <li>- alcătuirea echipei, planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili- 1 săptămâni</li> <li>- încheierea parteneriatelor – 1 săptămâni</li> <li>- achiziționarea echipamentelor necesare și punerea lor în funcțiune – 2 săptămâni</li> <li>- instruirea personalului în vederea modului de utilizare a aparaturii – 1 săptămână</li> <li>- promovarea proiectului – 1 săptămâni</li> <li>- desfășurarea activităților proiectului - 18 săptămâni</li> <li>- inaugurare filială – 1 săptămână</li> </ul> <p><i>Monitorizarea proiectului:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parțială – în urma fiecărei activități prin încheierea unui proces verbal</li> <li>- lunară – prin proces verbal lunar</li> <li>- finală - proces verbal de încheiere a proiectului</li> </ul> <p><i>Evaluarea proiectului - la finalul fiecărei luni</i></p> <p><i>Evaluarea finală - raport de evaluare finală întocmit la finalul proiectului</i></p>
<p><b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul</b></p>	<p><b>Resurse umane</b></p> <p><i>Echipa de proiect va fi alcătuită din:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 coordonator</li> </ul>

<p><b>proiectului.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 profesor psiholog</li> <li>-1 profesor engleză</li> <li>- 2 specialiști IT</li> <li>- cadre didactice implicate- 12</li> <li>- partenerii bibliotecii</li> </ul> <p><b>Timp alocat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 iulie 2010 – 31 iulie 2010 – pregătirea implementării proiectului</li> <li>- 1 august 2010 – 31 octombrie 2010 – implementarea proiectului</li> </ul> <p><b>Echipamente:</b></p> <p><i>Pentru promovarea proiectului se vor folosi toate mediile de informare deținute de Bibliotecă și de partenerii acesteia. Pentru deschiderea filialei este nevoie de: mobilier ( 2 birouri ),2 laptop-uri , 1 multifuncțională ( imprimantă, scanner, xerox ),1 videoproiector, 1 videocamera. Menționăm că în dotarea spațiului pus la dispoziție există: 1 birou, 1 scaun și conexiune la Internet.</i></p> <p><b>Spații necesare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sală în suprafață de 30 mp pusă la dispoziție de Muzeul Mihail Eminescu din satul Florești.</li> </ul> <p><b>Parteneriate</b></p> <p><b>Parteneriate existente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala Generală cu clasele I-VIII Țințăreni</li> <li>- Școala Generală Florești I</li> <li>- Școala Generală Florești II</li> <li>- Primăria comunei Țințăreni</li> </ul> <p><b>Parteneriate propuse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca Comunală Turburea</li> <li>- Dispensarul Medical Țințăreni</li> <li>- Biserica cu hramul „Sf. Apostoli Mihail și Gavriil”, Florești</li> <li>- Biblioteca Județeană „Christian Tell”, Târgu-Jiu</li> <li>- Ziarul local Ediție Specială de Țințăreni</li> <li>- Reprezentant local ISU Gorj</li> </ul> <p><b>Sponsorizări</b></p>
----------------------------	--

	<p>- Partenerii vor sponsoriza filiala cu( cărți, Cd-uri, DVD-uri, broșuri) din domeniile de interes ale comunității.</p> <p><b>Voluntari:</b>  - personalul Bibliotecii și cadre didactice  - părinți, studenți  - partenerii din proiect</p> <p><b>Alte resurse:</b>  - documentele de bibliotecă existente în cadrul Bibliotecii comunale Țințăreni  - documente de bibliotecă existente în cadrul Muzeului Mihail Eminescu</p>					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	O problemă identificată a fost cea a diminuării numărului de elevi ai Școlii Generale Florești.					
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>
	<b>Echipamente</b>	Videoproiector	1	550 \$		
		Multifuncțională	1	200 \$		
		Laptop	2	1400 \$		
		Birou calculator	2	100 \$		
		Videocamera	1	150 \$		
	<b>Servicii</b>	-				
	<b>Consumabile</b>	-				
	<b>Total fonduri solicitate de la IREX: 2400 USD</b>				<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 \$</b>	
	<b>Buget total: 2400 USD</b>					
	<b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,3541 RON / 1 USD</b>					

	<p><b>Ordonatorul de credit: Consiliul Local Țințăreni</b>  <b>Date de contact: Primăria Țințăreni, Gorj, cod fiscal 4666401,</b></p>
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces verbal în care se vor menționa etapele derulării activității, părțile implicate, cine coordonează, precum și locul de desfășurare – unul dintre coordonatorii proiectului</li> <li>- crearea unei baze de date cu înregistrarea activităților pe suport electronic – unul dintre coordonatorii proiectului</li> <li>- întocmirea unui album foto cu momentele din timpul activităților – unul dintre coordonatorii proiectului</li> <li>- analiza rezultatelor - bibliotecarul</li> </ul>
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<p>Consultări cu membrii comunității în faza preliminară, pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea bibliotecarei la ședințele cu părinții existente în școlile implicate în parteneriat</li> <li>- Consultarea consilierului psihologic din cadrul școlilor implicate în parteneriat</li> <li>- Discuții libere cu grupuri mici de părinți</li> <li>- Discuții cu părinții și cu copiii care sunt deja utilizatori ai Bibliotecii</li> </ul> <p>Implicare în procesul de redactare a proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuții cu Directorii școlilor implicate, cadre didactice și consilierul psihologic pentru implementarea proiectului</li> <li>- Atragerea elevilor cu ajutorul cadrelor didactice, având în vedere că elevii provin din familii cu situații financiare diferite</li> </ul> <p>Implicare în etapa de planificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultarea și punerea de comun acord asupra rezultatelor așteptate în urma derulării proiectului</li> </ul> <p>Implicare activă în desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitățile vor fi trasate în urma consultării prealabile a partenerilor implicați, a familiilor copiilor</li> <li>- În funcție de cerințele copiilor, părinților și cadrelor didactice, în perioada derulării proiectului vom putea integra și alte activități</li> </ul> <p>Implicare în monitorizarea și evaluarea proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pe parcursul proiectului va exista un feedback între Bibliotecă- parteneri- părinți- copii care va fi de ajutor tuturor participanților în atingerea rezultatelor propuse</li> <li>- La finalul fiecărei activități se va întocmi un proces- verbal în care se vor consemna principalele evenimente din timpul activității, persoanele implicate și rezultatele care s-au obținut</li> <li>- Pe parcursul derulării proiectului va exista o evaluare continuă care va permite realizatorilor proiectului să revadă permanent obiectivele propuse, activitățile generate de acestea și nivelul lor de realizare</li> </ul> <p>Implicare în comunicarea rezultatelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pe site-ul Primăriei Țințăreni vor fi postate permanent articole și fotografii din timpul derulării proiectului și în același timp se vor purta discuții cu membrii comunității care vor dori să afle detalii despre implementarea proiectului</li> </ul> <p>Această filială este gândită pentru a servi nevoile de informare, educare și comunicare ale comunității din satul Florești, comunitatea beneficiind de toate serviciile oferite de filială.</p>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<p>După perioada de implementare a proiectului, această filială va fi funcțională pe o perioadă de minim 5 ani cu sprijinul Bibliotecii comunale și al partenerilor acesteia.</p>

	<p>Pe site-ul Primăriei: <a href="http://www.primariatantareni.com">www.primariatantareni.com</a> se vor posta informațiile despre derularea proiectului și impactul acestuia asupra comunității.</p>
<b>17. Informații suplimentare</b>	<p>Biblioteca Țințăreni face parte din rețeaua Biblionet, rețea națională de biblioteci publice moderne, implementată pe parcursul a cinci ani, pentru a facilita accesul gratuit la informație. Echipamentul achiziționat va fi folosit și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul “ Zilelor Eminescu pe meleaguri floreștene ”, organizate de Biblioteca Locală Țințăreni în colaborare cu Centrul Județean de Conservare și Promovare a Tradiției, Gorj, cu Biblioteca Juețeană “ Christian Tell” Gorj, Consiliul Local Țințăreni</li> <li>- În cadrul „ Festivalului Te-deum Laudamus ”, organizat de Biblioteca Locală Țințăreni în colaborare cu Centrul Județean de Conservare și Promovare a Tradiției, Gorj, cu Biblioteca Juețeană “ Christian Tell” Gorj, Consiliul Local Țințăreni</li> <li>- În cadrul „ Festivalului Copilăriei ”, organizat de Biblioteca Locală Țințăreni în colaborare cu Biblioteca Juețeană “ Christian Tell” Gorj, Consiliul Local Țințăreni</li> <li>- În cadrul „ Festivalului Sara pe deal ”, oraganizat de Consiliul Local Țințăreni în colaborare Biblioteca Țințăreni</li> </ul> <p>Biblioteca comunală Țințăreni se obligă să plătească pe perioada contractului abonamentul la Internet și să asigure securitatea bunurilor primite ca urmare a derulării proiectului.</p> <p>Biblioteca comunală va dona filialei sale obiecte de mobilier ( rafturi ) și va îmbogăți fondul de carte.</p>

**Numele comunității:**

*Biblioteca comunală Țințăreni în colaborare cu 3 instituții de învățământ din comuna Țințăreni.*

**Locația / limitele geografice ale comunității:**

*Comuna Țințăreni este situată în partea de sud a județului Gorj, pe cursul inferior al Gilortului. Teritoriul administrativ comunal se învecinează la nord cu comuna Turburea, la sud cu județul Dolj, la vest este separat de Jiu și Gilort de comunele Ionești și Brănești, iar la est se învecinează cu comunele Crușeț și Stoina. Este formată din patru sate: Arpadia, Florești, Chiciora și Țințăreni, sat reședință.*

*Comuna este situată la o distanță de 70 km de municipiul Târgu-Jiu, iar cel mai apropiat centru industrial și de consum este orașul Filiași.*

*Comuna Țințăreni, parte a județului Gorj, este o comuna cu deschidere spre modern, situându-se în vecinătatea județelor Dolj și Mehedinți. Comuna este situată pe drumul european E 78. Are 5836 de locuitori.*

*Din comunitatea comunei, au fost selectate pentru proiect, în prima fază, grupurile țintă:*

- *Elevii Școlii Generale Țințăreni: situată în centrul comunei.*
- *Elevii Școlii Generale Florești I: situată în satul Florești, sat component al comunei Țințăreni.*
- *Elevii Școlii Generale Florești II: situată în satul Florești ( Căpinteni ), sat component al comunei Țințăreni.*

*Biblioteca comunală Țințăreni se află în satul Țințăreni, în centrul comunei, amplasată în incinta Căminului Cultural din localitate, lângă Consiliul Local.*

**Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:**

*Școala Florești I, renovată recent, funcționează cu câte o clasă atât la ciclul primar cât și la cel gimnazial, având un număr de 99 de elevi la învățământul primar și 186 elevi la ciclul gimnazial.*

*Școala Florești II, renovată recent, este un centru de cultură care funcționează cu clase simultane doar la ciclul primar. Are 60 de elevi.*

*Satul Florești are o populație de 3045 locuitori, care locuiesc în 928 gospodării. De asemenea, de accesul la informație oferit de filiala deschisă în satul Florești, vor beneficia și locuitorii satelor Arpadia ( 97 locuitori ) și Chiciora ( 293 locuitori , sate componente ale comunei Țințăreni.*

**Scurtă descriere a istoriei comunității:**

*Comuna Țințăreni, acest vechi nucleu românesc, cu vatra locuită din timpuri străvechi, cu o comunitate semnificativă a ființei umane, se înscrie într-un cadru natural în care se îmbină în mod fericit bogățiile câmpului cu cele ale dealului, fiind așezată la contactul dintre Dealurile Getice și Câmpia Piemontană Getică.*

*Despre Țințăreni se spune că este o așezare destul de veche, aproximativ din anul 1570, fapt argumentat de documente, tradiție și toponimie. Numele comunei este un toponim dacic și pornește de la etinomul țăntar.*

*Așezarea s-a dezvoltat în jurul celor două mari bălți: Motorinul care avea 2 ha și Ulmului, care avea 4 ha – astăzi cele două bălți au dispărut. După mulțimea țăntarilor din jurul bălților așezarea s-a numit Țințăreni.*

*Cel mai vechi document istoric care amintește de așezarea Țințăreni este o carte a domnului Țării Românești, Alexandru Voievod, care datează din anul 1571.*

*În anul 1612, Radu Voievod dăruiește mănăstirii Țințăreni o jumătate din satul Țințăreni.*

*Călugării mănăstirii au hotărât în anul 1806, să se țină aici târgul săptămânal. Acest târg a jucat un rol esențial în dezvoltarea comunei și se menține și în zilele noastre.*

*Arpadia are numele de la pârâul Arpadia, nume de origine ungară. Aici a staționat în anul 1250, un grup de cavaleri apuseni, puși de Papalitate sub comanda regelui ungar, să treacă pe români la catolicism.*

*În anul 1612, Radu Voievod dăruiește mănăstirii Țințăreni satul Arpadia.*

*Loalitatea Florești a primit denumirea de la numele numeroaselor familii cu numele de Florea , care sunt locuitori ai acestei zone. În vara anului 1878 poetul național Mihai Eminescu a locuit la conacul familiei Bălcescu – Mandrea din Floreștii Olteniei iar pădurea din locul numit Câmpul Cerbului l-au inspirat în creațiile de mai târziu (Lacul).*

**Persoane cheie și lideri ai comunității:**

*Din comunitatea vizată de proiect, persoanele care vor avea un rol important în proiect vor fi:*

*Primarul comunei Țințăreni: doamna Profesor Vasilescu Maria*

*Directorul Școlii Generale Țințăreni: domnul Profesor Doroș Constantin*

*Directorul Școlii Florești I: doamna Profesor Bușe Despina*

*Directorul Școlii Florești II: doamna Profesor Bușe Despina*

**Probleme de interes pentru comunitate:**

*În urma cercetării efectuate pe teren, în cadrul comunităților respective, am identificat următoarele probleme de interes:*

- *Comunitatea este interesată să dezvolte din punct de vedere socio-cultural și economic, zona în care locuiește. Deschiderea acestei filiale poate fi un prim pas în promovarea și dezvoltarea acestei zone, în rezolvarea problemelor cu care se confruntă.*
- *Dorința părinților ca elevii să poată efectua teme, referate, proiecte, după programul de curs într-un mediu organizat sub supraveghere corespunzătoare*
- *Dorința părinților de a dobândi cunoștințe în utilizarea PC-ului și Internetului*

**Oportunități identificate la nivelul comunității:**

*Prin deschiderea acestei filiale, vom avea posibilitatea de realizare a schimburilor culturale între localitatea noastră și alte localități, transformarea școlii într-un mediu modern de învățare, caracterizat printr-un management participativ, ofertă curriculară flexibilă. Filiala va promova participarea tinerilor la dezvoltarea societății civile prin informare, consultanță, training, asistență tehnică și prin lucrul în rețea și dezvoltarea parteneriatelor.*

*Satul Florești deține Muzeul Mihail Eminescu. Comuna Țințăreni are un centru istoric format din case memoriale înscrise în lista monumetelor istorice naționale ( <http://www.inmi.ro/lista.html> ), Ludoteca (Biblioteca pentru preșcolari) care reprezintă puncte de interes pentru comunitatea de școlari și nu numai, deoarece unele dintre aceste activități se vor desfășura în aceste locații.*

<b>Denumirea proiectului</b>	<b>BIBLIOTECA- LEAGĂN AL COPILĂRIEI</b>			
<b>Scopul proiectului</b>	<p>Scopul proiectului este facilitarea accesului la informare și educare a comunității din satul Florești ( și a satelor învecinate ). Se dorește implicarea Bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația școlară și extrașcolară a copiilor, a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor, de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune în același scop: binele personal și al comunității.</p> <p>Copiii incluși în proiect vor avea ocazia să deprindă noi metode de învățare, de informare, de comunicare, vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul în afara programului școlar obligatoriu dar și în vacanțe, se vor implica, de la vârste fragede, în acțiuni conjugate ale comunității</p>			
<p><b>Obiectiv 1</b> Crearea unei filiale de informare, educare și comunicare.</p>				
<b>Activități propuse</b>	<p><b>A1: Activitate 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Scurtă descriere</li> </ul> <p><i>Formarea echipei de proiect.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Perioada de desfășurare și locația</li> </ul> <p><i>Săptămâna 1- sala de lectură a Bibliotecii comunale Țițăreni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Grup/uri țintă</li> </ul> <p><i>Echipa de proiect</i></p>	<b>Responsabil</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>
	<p><b>A2: Activitate 2</b></p> <p><i>Încheierea contractelor</i></p> <p>1) Contract de parteneriat cu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca Comunală Turburea</li> <li>- Dispensarul Medical Țițăreni</li> <li>- Biserica cu hramul „Sf. Apostoli Mihail și Gavriil”, Florești</li> <li>- Biblioteca Județeană „Christian Tell”, Târgu-Jiu</li> </ul>	<b>Responsabil</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>
		<p><i>Coordonatorul de proiect</i></p>	<p><b>Resurse umane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 coordonator</li> <li>- 1 profesor psiholog</li> <li>- 2 specialiști IT</li> <li>- cadre didactice implicate-12</li> <li>- partenerii bibliotecii</li> </ul> <p><b>Resurse materiale:</b></p> <p><i>1 sală pentru întâlnirea echipei de proiect</i></p>	<p><i>Întocmirea echipei de proiect</i></p>
		<p><i>Coordonatorul de proiect</i></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 coordonator</li> <li>- 1 profesor psiholog</li> <li>- 2 specialiști IT</li> <li>- cadre didactice implicate-12</li> <li>- partenerii bibliotecii</li> </ul>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p><i>Contracte încheiate conform legislației în vigoare.</i></p> <p><i>Se încheie contracte cu eventualii sponsorii.</i></p>

	<p>- Ziarul local Ediție Specială de Țințăreni - Reprezentant local ISU Gorj 2) contract de comodat: între Biblioteca Țințăreni și Asociația EuroHouse</p> <p>Identificarea posibililor sponsori și încheierea contractelor cu aceștia.</p> <p>Perioada de desfășurare și locația: Săptămâna 2- Biblioteca comunală Țințăreni Grup țintă: Partenerii de proiect</p>		<p><b>Resurse materiale:</b> -1 calculator (existent în dotarea Bibliotecii Țințăreni) -1 top hârtie xerox ( existent în dotarea Bibliotecii Țințăreni )</p>	
	<p><b>A3: Activitate 3</b> A3: Scurtă descriere: Promovarea proiectului 3.1. Editarea de pliante cu obiectivele proiectului și cu rezultatele așteptate în urma desfășurării proiectului 3.2. Prospectarea pieței furnizorilor de echipamente electronice în vederea achiziționării aparaturii necesare desfășurării proiectului; analiza ofertelor și identificarea produselor. A3: Perioada de desfășurare și locația: Săptămâna 3 – Biblioteca Țințăreni A3: Grup țintă: Comunitatea locală din satul Florești și celelalte sate ale comunei Țințăreni 3.2. Diseminarea proiectului în rândul elevilor, cadrelor didactice, localnicilor din satul Florești și celelalte sate ale comunei Țințăreni A3: Perioada de desfășurare și locația: Săptămâna 3- Școlile Generale Florești I și II A3: Grup țintă: Comunitatea locală din satul Florești și comunitățile din celelalte sate ale comunei Țințăreni</p>	<p><b>Responsabil</b></p> <p>2 responsabili IT</p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane:</b> -1 coordonator proiect -2 responsabili IT -1 șofer</p> <p><b>Resurse materiale:</b> -1 calculator ( existent în dotarea Bibliotecii Țințăreni ) -1 mașină -foi xerox color</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>100 de pliante de promovare a proiectului</p> <p>3 întâlniri cu elevi, cadre didactice și localnici din satul Florești și celelalte sate ale comunei Țințăreni</p> <p>Articole în ziarul local</p>

	<p><b>A4: Activitate 4</b>  A4: Scurtă descriere:  Dotarea Filialei de Informare și Educare Florești, a Bibliotecii comunale Țințăreni  A4: Perioada de desfășurare și locația:  Săptămânile 4-6, satul Florești  4.1. Achiziționarea mobilierului  4.2. Achiziționarea a 2 laptop-uri  4.3. Achiziționarea unei multifuncționale  4.4. Donații de unități de bibliotecă</p>	<p><b>Responsabil</b>   Coordonatorul de proiect</p>	<p><b>Resurse necesare</b>   <b>Resurse umane:</b>  -1 coordonator proiect  -2 responsabili IT   <b>Resurse materiale:</b>  Sediul Filialei Florești</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  Bunurile achiziționate și punerea în funcțiune a echipamentelor.</p>
	<p><b>A5: Activitate 5</b>  A5: Scurtă descriere:  Instruirea persoanelor care vor lucra în această Filială.  A5: Perioada de desfășurare și locația:  Săptămâna 7, la sediul Filialei Florești a Bibliotecii Țințăreni</p>	<p><b>Responsabil</b>   Coordonatorul de proiect</p>	<p><b>Resurse necesare</b>  -1 coordonator proiect  -2 responsabili IT</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  1 persoană instruită</p>
	<p><b>A6: Activitate 6</b>  A6: Inaugurarea Filialei Florești a Bibliotecii comunale Țințăreni  A6: Perioada de desfășurare și locația:  Săptămâna 7, sediul Filialei</p>	<p><b>Responsabil</b>   Coordonatorul de proiect</p>	<p><b>Resurse necesare</b>   <b>Resurse umane:</b>  -echipa de proiect   <b>Resurse materiale:</b>  -echipamentul achiziționat</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  Filiala pregătită pentru a fi utilizată.  Echipa de proiect și partenerii, prezenți la inaugurare.</p>
<p><b>Obiectiv 2</b>  <b>Creșterea gradului de informare, educare și comunicare a comunității vizate</b></p>				
<p><b>Activități propuse</b></p>	<p><b>A1: Activitate 1</b>  A1: Scurtă descriere   Biblioteca în vacanță, lucruri bune mă învață!   Tematică videoproiecții:  -proiecții DVD-uri cu tematică diferită, în funcție de cerințe și vârsta candidaților</p>	<p><b>Responsabil</b>   Coordonatorul de proiect  2 specialiști IT</p>	<p><b>Resurse necesare</b>   <b>Resurse umane:</b>  -1 coordonator proiect  -2 specialiști IT  -1 bibliotecar de specialitate</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  -participarea crescută la activitățile având ca temă utilizarea calculatorului și Internetului.  -participarea unui număr cât mai mare de copii la activitățile desfășurate de Filiala Bibliotecii</p>

	<p>-videoproiecții de desene animate -videoproiecții de documentare -CD-uri educative -lecții de engleză, predate de domnul profesor de engleză -videoproiecții având ca temă opera eminesciană</p> <p>A1: Perioada de desfășurare și locația: Săptămânile 8-9, sediul Filialei A1: grup țintă: Elevii și preșcolarii</p>		<p><b>Resurse materiale:</b> -2 laptop-uri -1 top hârtie existent -1 multifuncțională -1 videoproietor -DVD-uri, CD-uri cu tematici educative</p>	
	<p><b>A2: Activitate 2</b> A2: Scurtă descriere Sună clopoțelul! -participarea bibliotecarei la evenimentele oficiale cu ocazia începerii noului an școlar -imortalizarea cu ajutorul camerei video a manifestațiilor desfășurate cu ocazia începerii anului școlar A2: Perioada de desfășurare și locația: Săptămânile 10-11, sediul Filialei A2: grup țintă: Elevii și preșcolarii</p>	<p><b>Responsabil</b>  Coordonatorul de proiect</p>	<p><b>Resurse necesare</b>  <b>Resurse umane:</b> -1 coordonator proiect -bibliotecara -cadre didactice -copiii</p> <p><b>Resurse materiale:</b> -videocamera</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -participarea crescută în zilele în care se programează videoproiecții</p>
<p><b>Obiectiv 3</b> Atragerea unui număr cât mai mare de noi utilizatori ai Filialei Bibliotecii Țințăreni.</p>				
<p><b>Activități propuse</b></p>	<p><b>A1: Activitate 1</b> A1: Scurtă descriere: Promovarea Filialei Florești a Bibliotecii comunale Țințăreni 1. Prezentarea Filialei pe site-ul Consiliului Local Țințăreni A1: Perioada de desfășurare și locația:</p>	<p><b>Responsabil</b>  Coordonatorul de proiect</p>	<p><b>Resurse necesare</b>  <b>Resurse umane:</b> -1 coordonator proiect -2 responsabili IT -1 bibliotecar de specialitate</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  100 pliante de promovare a Filialei  Articole în presa locală.</p>

	Săptămânile 11-16, Filiala Florești a Bibliotecii Țințăreni		<b>Resurse materiale:</b> -2 laptop-uri -1 multifuncțională	
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> A1: Scurtă descriere: Completarea unei fișe de evaluare a activităților la sfârșitul fiecărei luni A1: Perioada de desfășurare și locația: Ultima săptămână a fiecărei luni din perioada de desfășurare a proiectului A1: Grup țintă: Partenerii de proiect	<b>Responsabil</b>  Coordonatorul de proiect	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> -echipa de proiect  <b>Resurse materiale:</b> -2 laptop-uri -1 multifuncțională	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  4 fișe de evaluare completate
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> A1: Scurtă descriere: Evaluare: completarea unui raport de evaluare final A1: Perioada de desfășurare și locația: Săptămâna 16, Filiala Bibliotecii comunale Țințăreni	<b>Responsabil</b>  Coordonatorul de proiect	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> -echipa de proiect  <b>Resurse materiale:</b> -2 laptop-uri -1 multifuncțională	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  1 raport de evaluare final completat
<b>Informații suplimentare</b>				

Titlul proiectului															
Scopul proiectului	FACILITAREA ACCESULUI LA INFORMARE ȘI EDUCARE														

Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3	sapt. 4	sapt. 5	sapt. 6	sapt. 7	sapt. 8	sapt. 9	sapt. 10	Sapt 11	sapt. 12	sapt 13	sapt. 14	sapt. 15	sapt 16
----------	------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---------	----------	---------	----------	----------	---------

Obiectiv 1 : Crearea unei filiale de informare, educare și comunicare.

A1	00000000 00000000 00000000														
A2	00000000 00000000 00000000														
A 3		0000000 0000000 0000000													
A 4			0000000 0000000 0000000	0000000 0000000 0000000	0000000 0000000 0000000										
A5							0000000 0000000 0000000								
A 6							0000000 0000000 0000000								

Obiectiv 2 : Creșterea gradului de informare, educare și comunicare a comunității vizate.

A1							0000000 0000000	0000000 0000000							
----	--	--	--	--	--	--	--------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

								00000000	00000000										
A2										00000000	00000000								
Obiectiv 3 : Atragerea unui număr cât mai mare de noi utilizatori ai Filialei Bibliotecii Țințăreni.																			
A1										00000000	00000000	00000000	00000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Monitorizare																			
A1				00000000				00000000				00000000							00000000
Evaluare																			
A1																			00000000