

1. Denumirea proiectului	Biblioteca - ajutor pentru copii, dascăli si părinți
2. Propunător	Biblioteca Județeană „I.G.Bibicescu” Mehedinți Director: ██████████ Telefon:0252-315682 Email:bibjudmh@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL: http://bibliotecajudeteanamehedinti.blogspot.com/
3. Semnatari	Nume:Buzgă Nuța Titlu:bibliotecar Telefon:██████████ E-mail:██████████
	Nume:Firu Maria-Cristina Titlu:bibliotecar Telefon:██████████ E-mail:██████████
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Judeteana „ I. Gh. Bibicescu”, Filiala Pogany Adresa bibliotecii: str. Stefan Odobleja, nr.59 Telefonul bibliotecii: 0352- 401621 Adresa de e-mail:poganymh@gmail.com Pagina web a bibliotecii, URL : bibliotecamehedintifilialapogany.blogspot.com
5. Contextul. Comunitate a vizată de proiect	Contextul socio-economic : <p>În contextul socio-economic actual când au loc masive disponibilizări, când multe firme de stat și particulare falimentează, nici orașul Drobeta Turnu –Severin nu a scăpat de consecințele crizei economice, care a afectat toate păturile sociale existente. Ca urmare a acestui fapt, educația copiilor dar și a adulților se face cu bani din ce în ce mai puțini, materialele didactice lipsesc, cărțile din librării s-au scumpit fiind un obiect de lux, evenimentele cultural-educative din orașul nostru sunt foarte rare sau lipsesc. Pe de altă parte, instituțiile care mai promovează cultura sau ajută cetățenii să-și petrecă timpul liber în mod plăcut, util și educativ, sunt puține. Ceea ce majoritatea reședințelor de județ dețin – cinematografele – în orașul nostru au fost desființate. Majoritatea copiilor preșcolari sau de vîrstă școlară mică nu au avut niciodată posibilitatea vizionării unor filme, desene animate sau documentare pe ecran mai mare decît cel al televizorului.</p> <p>Astfel, implementând proiectul propus noi, vom acoperi mai multe lacune existente în educația (sub orice formă) copiilor dar și a membrilor familiilor acestora, prin realizarea unor serii de activități care să vină în întâmpinarea problemelor comunității.</p>

	<p>Studiul comunității : Ca centru urban, Drobeta Turnu-Severin, are o poziție geografică armonioasă, situat pe malul stâng al Dunării la ieșirea fluviului din defileu, în depresiunea subcarpatică a Topolniței. Are ca elemente definitorii granița cu Serbia, cele două hidrocentrale Porțile de Fier I și Porțile de Fier II, precum și împrejurimi muntoase încărcate de legende, pretabile turismului. Comunitatea vizată de proiect este cea școlară, cu posibilități de extindere, și cuprinde grupuri de școlari din 4 unități de învățământ și grupuri de preșcolari din trei grădinițe, copiii care provin din medii socio-economice diferite, din zone de rezidență ale orașului diferite.</p> <p>Probleme identificate in comunitate: Colaborarea pe baza parteneriatelor educaționale cu mai multe unități școlare din Municipiul Drobeta Turnu-Severin, a scos la iveală unele probleme existente, legate de educația copiilor, atât în timpul programului școlar dar, mai ales, după încheierea acestuia (după terminarea orelor, în week-end, în vacanțe) . În urma discuțiilor avute cu partenerii noștri, cadrele didactice din diverse proiecte existente, am căzut de comun acord asupra faptului că, în procesul instructiv-educativ din școli, un real folos ar fi ca biblioteca să participe, alături de aceștia, la procesul instructiv-educativ al elevului. (împrumut de material didactic auxiliar, proiectare în școli de documentare tematice cu rol educativ). De asemenea, cadrele didactice au expus problema lipsei materialului didactic modern (CD-uri, DVD-uri educative) dar și a aparaturii de proiectare a acestuia precum și lipsa spațiului corespunzător de vizionare a acestor materiale didactice în grupuri mai mari . Din partea părinților s-a ridicat problema petrecerii timpului liber al copiilor, în mod cât mai constructiv, atât la sfârșitul săptămânii cât și în vacanțele școlare . Problema care s-a pus a fost lipsa unui cinematograful în arealul orașului Dr Tr – Severin unde copiii să se delecteze cu filme specifice vârstei, desene animate sau, de ce nu, documentare educative având astfel un program educativ într-un mediu organizat, supravegheați de către persoane competente. De asemenea, atât cadrele didactice cât și părinții, de comun acord au ridicat problema efectuării temelor în afara orelor de curs, a realizării referatelor, a proiectelor educaționale necesare în procesul instructiv-educativ, sub supravegherea unor persoane calificate corespunzător și cu material didactic auxiliar cât mai aproape de elev. O altă problemă identificată de noi, bibliotecarii, a fost existența în gestiunea Filialei Pogany a Bibliotecii Județene a unei colecții de DVD-uri cuprinzând filme consacrate din filmografia românească, CD-uri educative, documentare, primite ca donație dar care nu pot fi valorificate la capacitate maximă din cauza lipsei echipamentului corespunzător. Cereri pentru vizionarea acestor materiale în sala de lectură a filialei au fost, din parte grupurilor de elevi ai școlilor partenere, dar nu s-a putut realiza acest lucru decât în grupuri mici cu ajutorul calculatoarelor existente, impactul educativ fiind minimizat. Lipsa unui videoproiector și a aparaturii conexe acestuia a făcut imposibilă prezentarea materialului existent, grupurilor mari de copii incluși în diferite parteneriate.</p>
6. Scopul proiectului	Proiectul „ Biblioteca – ajutor pentru copii, dascăli și părinți ” este destinat, în primul rând, copiilor preșcolari și școlarelor de vârstă mică, familiilor acestora dar și cadrelor didactice îndrumătoare.

	<p>După identificarea problemelor enumerate anterior, identificare realizată în urma discuțiilor libere cu părinții și cadrele didactice, în cadrul sedințelor comune, am trecut la compararea cerințelor acestora cu serviciile pe care le-ar putea oferi Biblioteca Județeană pentru a găsi posibile soluții.</p> <p>După analize minuțioase care au constat în evaluarea unităților de bibliotecă deținute (cărți, CD-uri, DVD-uri material didactic școlar), a echipamentelor din dotare, a spațiului necesar, a personalului disponibil, s-au identificat soluții care vor rezolva problemele ridicate de către părinți și cadre didactice.</p> <p>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația școlară și extrașcolară a copiilor, a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor, de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și mai constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune cu același scop: binele personal și al comunității.</p> <p>Copiii incluși în acest proiect vor avea ocazia să deprindă noi metode de învățare, de informare, comunicare, vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul în afara programului școlar obligatoriu dar și din vacanțe, se vor implica, de la vârste fragede, în acțiunile conjugate ale comunității.</p> <p>Aceste activități comune – biblioteca – școala – parteneri din comunitate vor avea menirea de a forma convingeri sănătoase, de a forma caractere puternice, de a oferi modele și moduri de învățare și educație .</p>	
<p>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</p>	<p>1. Obiectiv general</p> <p>Implicarea copiilor, a familiilor acestora și a cadrelor didactice în activități educative desfășurate în timpul săptămânii, week-end sau în vacanțele școlare</p> <p>Obiective operaționale:</p> <p>O1. Înființarea unei mini-săli de cinema în interiorul sălii de lectură a bibliotecii ;</p> <p>O2. Proiectarea de DVD-uri cu caracter educativ pentru copii și părinți;</p> <p>O3. Aplicarea, prin activități interdisciplinare, practice sau prin joc a cunoștințelor însușite în urma vizionării DVD-urilor ;</p> <p>O4. Participarea bibliotecii și a partenerilor acesteia, la activitățile copiilor incluși în proiect;</p> <p>O4. Încurajarea învățării active;</p> <p>O5. Petrecerea timpului liber într-un mod cât mai plăcut;</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se așteaptă conștientizarea faptului că biblioteca este o alternativă educativă de petrecere a timpului liber oferind activități de informare, formare și culturalizare; - Se așteaptă satisfacerea nevoii de cunoaștere cultural-educativă a copiilor și a membrilor familiilor acestora; - Se așteaptă însușirea și consolidarea de către copii, a cunoștințelor din diverse domenii prin desfășurarea de activități interactive; - Se așteaptă dezvoltarea plăcerii de a viziona filme, documentare cu caracter cultural, educativ, practic; - Se așteaptă dezvoltarea și consolidarea unor abilități practice, artistice, creative ale copiilor;
	<p>Obiectiv 2</p> <p>Dezvoltarea și consolidarea abilităților de socializare și</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prin interacționarea și participarea la același gen de activități se așteaptă crearea de noi legături de prietenie între persoane care au aceleași

	<p>comunicare cu persoane din medii diferite prin mijloace diferite (limbaj și sisteme tehnice)</p> <p>Obiective operaționale:</p> <p>O1. Socializarea cu alte persoane, altele față de cele din mediul din care provin;</p> <p>O2. Formarea/consolidarea deprinderilor de utilizare a computer-ului;</p> <p>O3. Formarea/consolidarea deprinderilor de căutare a informațiilor cu ajutorul rețelei Internet;</p> <p>O5. Familializarea și consolidarea cunoștințelor referitoare la noile mijloace de comunicare (e-mail, messenger, rețele socializare);</p> <p>O6. Consolidarea relațiilor familiale și de grup prin participarea în cadrul activităților comune a membrilor familiilor copiilor inclusi în proiect, generând astfel și noi membri în rândul utilizatorilor bibliotecii;</p> <p>O7. Învățarea din expunerea experiențelor membrilor grupurilor(referitoare la educație, activități casnice, de petrecere a timpului liber);</p> <p>O8. Colaborarea grupurilor incluse în proiect cu partenerii bibliotecii în vederea îndeplinirii unui scop comun.</p> <p>O9. Dobândirea/consolidarea deprinderilor de utilizare adecvata a rețelei Internet</p> <p>O10. Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la pericolele existente în mediul virtual</p>	<p>preocupări sau preocupări diferite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se așteaptă din partea părinților/copiilor comentarii constructive care să fie utile tuturor participanților; - Se așteaptă formarea de noi deprinderi de utilizare a mijloacelor de comunicare moderne; - Se așteaptă ca, în cadrul bibliotecii, să crească fluxul de utilizatori; - Se așteaptă ca părinții să expună și să comenteze , în mod liber, problemele pe care le întâmpină în educația copiilor; - Se așteaptă ca părinții să se implice mai mult în viața educativă a copiilor; - Se așteaptă comentarii constructive din partea părinților referitoare la problemele întâmpinate în activitățile casnice și modul în care acestea au fost soluționate; - Se așteaptă implicarea în proiect și a altor instituții existente în comunitate
	<p><u>Obiectiv 3</u></p> <p>Dezvoltarea spiritului comunitar prin inițierea/întărirea colaborării cu alți membri ai comunității (de orice tip) prin acțiuni comune în folosul comunității</p> <p>Obiective operaționale:</p> <p>O1. Promovarea-desfășurarea unor activități menite să dezvolte conștiința socială și civică;</p> <p>O2. Desemnarea, de către grupurile participante la proiect (de comun acord), a ctivităților care vor fi desfășurate pentru comunitate;</p> <p>O3. Implicarea membrilor grupurilor din proiect în activități de mobilizare comunitară;</p> <p>O4. Mediatizarea activităților desfășurate atragând, prin fenomenul de contagiune socială, și alți participanți la proiect(presă, Tv, Internet – blog, forumuri, rețele de socializare);</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - se așteaptă ca, atât copiii, cât și părinții să participe la acțiuni comune în afara bibliotecii (voluntare) sau școlii; - se așteapta parintii și copiii să-și însușească termeni ca voluntariat, acțiuni comunitare, reciclare etc; - se așteaptă ca activitățile desfășurate de către grupurile vizate să ofere exemplu de bune practici si altor membri ai comunitatii orasului; - se așteaptă ca activitățile (care vor fi înregistrate pe suporturi video) să poată fi utilizate ca exemplu în interiorul altor grupuri;

8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</p> <p>Echipa de proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 supervizor – aprobă proiectul final (directorul Bibliotecii Județene) - 2 coordonatori – coordonează planificarea, oraganizarea și desfășurarea activităților prevăzute în proiect, monitorizează desfășurarea proiectului - un profesor psiholog - un consilier psihologic - 12 bibliotecari – implicare în planificarea, organizarea și desfășurarea activităților prevăzute în proiect - 1 economist – se ocupă de partea financiară a proiectului - 1 referent – se ocupă de stabilirea contactelor inițiale cu viitorii parteneri - cadrele didactice implicate – rol in planificarea, organizarea și implementarea proiectului; - partenerii – rol în implementarea proiectului; - părinții – rol în propunerea de activități în cadrul proiectului în funcție de necesitățile și nevoile copiilor și personale <p>Participanți la activități (estimați)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prescolarii Grădiniței nr. 19 – 50 copii - preșcolarii Gradiniței nr.20 – 50 copii - prescolarii Grădiniței nr.3 – 50 copii - elevii claselor I-IV, Școala cu clasele I-VIII „ Constantin Negreanu „ (invatamant traditional) – 60 elevi - elevii din Școala cu clasele I-VIII Constantin Negreanu – Step-By-Step – 60 elevi - familiile copiilor participanți – - cadrele didactice incluse în parteneriate- 35 - bibliotecari-15 - alți membri ai comunității - membrii echipelor partenerilor incluși în proiect <p>Parteneri</p> <p>Parteneri actuali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grădinița nr. 19, Drobeta Turnu-Severin - Grădinița nr 20. Drobeta Turnu - Severin - Grădinița nr.3, Drobeta Turnu - Severin - Școala Generală cu clasele I-VIII C-tin Negreanu Drobeta Turnu-Severin - Școala Generală cu clasele I-VIII (Step by Step) C-tin Negreanu Drobeta Turnu-Severin
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Școala cu clasele I – VIII nr.10 D.I.Totir Drobeta Turnu-Severin - Centrul de Educație Incluzivă „ Constantin Pufan”, Drobeta Turnu Severin - ONG – Asociația Step-By-Step (asociație educativă pentru tineri) - <p>Parteneri viitori în proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiliul Județean Mehedinți - Compartimentul Integritate Europeană - Direcția de Sănătate Publică - Direcția pentru Protecția Mediului - Muzeul Regiunii Porțile de Fier - Episcopia Severinului și Strehaiei - Radio Televiziunea Severin - Informația de Severin <p>Beneficiari indirecti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membrii familiilor celor care participă direct la activitățile programate - Persoane din vecinătatea domiciliului partivipantilor - Presa locală - Comunitatea severineană
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Proiectul se înscrie în câmpul spațiului public urban, câmp vast și greu definibil, și încearcă să apropie, fizic și virtual, grupuri distincte ale comunităților conlocuitoare ale orașului Drobeta Turnu-Severin, liantul fiind Biblioteca Județeană. Filiala Pogany din cadrul Bibliotecii Județene „I.G.Bibicescu” își propune să răspundă nevoilor de informare ale mehedințenilor, întâmpinând cu servicii noi, un număr cât mai mare de elevi, părinți, cadre didactice.</p> <p>În afara de serviciile deținute în prezent, dorim să facem mai mult și anume să ne implicăm efectiv în activitatea și educația copiilor .</p> <p>Identificând problemele cu care se confruntă comunitatea vizată am stabilit că putem dezvolta parteneriatele pe care le avem în prezent, lărgind aria lor de desfășurare precum și metodele, mijloacele și materialele auxiliare cu ajutorul cărora vom desfășura activitățile.</p> <p>Vor exista, astfel, o serie de activități comune care vor cuprinde Biblioteca (cu partenerii) , Școala (cu partenerii) care se vor desfășura în bibliotecă, în școală sau în afara acestora.</p> <p>Având în vedere problemele identificate mai sus, s-a stabilit un plan de acțiune care va gravita în jurul atingerii celor trei obiective care va duce în final la îndeplinirea scopului propus în acest proiect.</p> <p>Pentru primul obiectiv s-au stabilit o serie de obiective specifice, care fiecare la rândul lor, vor fi atinse prin acțiunile conjugate dintr-o serie de activități.</p> <p>Pentru a-i scoate pe copii din mediul lor social, în zilele de week-end vom avea nevoie de atragerea în activități care să</p>

	<p>fie prea tentante pentru ei și părinții acestora, încât să fie refuzate. (proiecții de filme, documenatre, reunirea grupurilor implicate, în sala de lectură Bibicescu din clădirea Teatrului . desfășurarea unor activități în aer liber, mici excursii).</p> <p>Și, cum ceea ce lipsește orașului este o sala de cinema, o vom înființa în sediul Filalei Pogany, (la nivel mai redus) în care vom prezenta filme atractive, în funcție de vârsta spectatorilor. Nu vom uita însă nici de membrii familiilor copiilor care vor avea și ei parte de producții românești consacrate.</p> <p>Prin intermediul vizionărilor vom facilita întâlnirea copiilor (părinților) din zone diferite ale orașului, din medii sociale diferite, vom oferi spre vizionare producții care pentru majoritatea celor incluși în proiect sunt inaccesibile pentru a fi achiziționate.</p> <p>Pentru cel de-al doilea obiectiv general vor fi desfășurate activități, atât la sfârșitul săptămânii cat și în cursul acesteia, după finalizarea orelor de curs. Biblioteca va fi ajutor pentru copii dar și părinți în ceea ce privesc sprijinul pe care-l putem oferi în rezolvarea unor sarcini școlare dar și educaționale.</p> <p>Ne propunem să acordăm ajutor atât copiilor, dar și adulților, în ceea ce privește inițierea –consolidarea cunoștințelor privind utilizarea calculatorului, serviciilor Internet, poștei electronice, rezolvarea unor teme școlare etc.</p> <p>În cadrul întâlnirilor vor fi generate dezbatere pe marginea unor idei de interes comun: moduri de educație a copiilor, probleme care intervin în rezolvarea unor activități casnice, modalități de petrecere a timpului liber etc.</p> <p>Cel de-al treilea obiectiv va fi atins prin combinarea părții teoretice care se va realiza în sediul bibliotecii (vizionarea unor DVD-uri tematice cu caracter educativ și practic) cu partea practică care se va realiza pe teren în funcție de tematica aleasă și de partenerii implicați.</p> <p>De asemenea, vom participa alături de copii și părinți la activitățile pe care aceștia le vor desfășura în afara programului școlar : serbări, acțiuni comunitare, excursii în județ și în afara acestuia etc.</p> <p>De asemenea, urmărim ca prin activitățile comune, atât copiii din Centrul de educație Incluzivă cat și cei din celelalte unități școlare implicate, să depășească granițele mediului cu care vin zilnic în contact, urmărind prin aceasta exersarea unor comportamente care să faciliteze integrarea socială.</p> <p><u>Obiectivele însă nu vor fi atinse prin activități separate, activitățile care derivă din cele trei obiective se vor împlini și vor tinde , toate, spre îndeplinirea scopului final.</u></p> <p>Aceste activități vor fi stocate cu ajutorul aparatului video, vor fi mediatizate (TV, presa, blog-ul Filialei Pogany :http://bibliotecamehedintifilialapogany.blogspot.com, blog-ul Bibliotecii Județene „ I. Gh. Bibicescu „ Mehedinti http://bibliotecajudeteanamehedinti.blogspot.com/ forumuri) oferind exemplul de bune practici în comunitate dar și modele de educație, comunicare și inițiere/consolidare de relații interumane.</p>
<p>10. Durata și programul de desfășurare.</p>	<p>Proiectul urmează să se desfășoare pe o durată de șase luni (1 mai 2010 -30 octombrie 2010) urmând după aceea să fie susținut de către conducerea Bibliotecii Județene „I.G.Bibicescu” Mehedinți, precum și de partenerii incluși în proiect pe o <u>perioadă nedeterminată.</u></p> <p>Programul de desfășurare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Consultări cu membrii comunității vizate pentru identificarea problemei/problemelor –<i>premergător proiectului</i> - 2 săptămâni · Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor - <i>premergător proiectului</i> – 2 săptămâni · Alcătuirea echipei, planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 2 săptămâni · Încheierea parteneriatelor – 2 săptămâni · Achiziționarea echipamentelor necesare și punerea în funcțiune a acestora– 1 săptămână · Amenajarea spațiului corespunzător proiectiei de DVD-uri – 1 săptămână · Instruirea personalului în vederea modului de utilizare a aparaturii – 1 săptămână · Promovarea proiectului – 2 săptămâni · Desfășurarea activităților proiectului – 26 săptămâni · Monitorizarea proiectului <ul style="list-style-type: none"> - parțială – în urma fiecărei activități prin încheierea unui proces verbal - lunara – prin proces verbal lunar - finala – proces verbal de încheiere a proiectului · Evaluarea proiectului – la finalul fiecărei luni · Evaluarea finală – raport de evaluare finală întocmit la finalul proiectului
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> · Resurse umane <i>Echipa de proiect va fi alcătuită din :</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 supervisor (directorul Bibliotecii) - coordonatorii proiectului – 2 bibliotecari - un profesor psiholog - un consilier psihologic - bibliotecari- 12 - cadrele didactice - 35 - partenerii bibliotecii · Timp alocat : <ul style="list-style-type: none"> - 1 mai 2010 - 31 mai 2010 – pregătirea implementării proiectului - 1 iunie 2010 - 30 octombrie 2010 – implementarea proiectului · Echipamente: Pentru promovarea proiectului se vor folosi toate mediile de informare deținute de bibliotecă și de partenerii acesteia.

Pentru realizarea pliantelor pentru promovare se vor utiliza echipamentele din dotarea Filialei Pogany.
 Pentru implementarea proiectului Biblioteca Județeană se va ocupa de amenajarea corespunzătoare a sălii de lectură .
 DVD-urile pentru proiecții se vor achiziționa din fondurile Bibliotecii, sau vor fi puse la dispoziție de către părinții copiilor implicați în proiect sau cadre didactice. Bibliotecarii Bibliotecii Județene Mehedinți mai dețin în colecții personale DVD-uri pe care le vor pune la dispoziția echipei de proiect.
 Principala aparatură de care va depinde buna desfășurare a proiectului **este un videoproiector, un ecran proiecție, un laptop, sistem audio, o videocamera, un scanner, aparatură de care va depinde 80% din realizarea proiectului.**

· **Spații necesare:**

- Sala de lectură a Filialei Pogany
- Spațiul verde din curtea interioară a Filialei Pogany
- Sală de discuții existentă în cadrul Filialei Pogany
- Sala de lectură Bibicescu din Palatul Cultural „ Theodor Costescu „ (clădirea Teatrului)
- Sala de lectură nr.2 din clădirea Palatului Cultural „ Theodor Costescu „

· **Parteneriate**

Parteneriate existente

- Grădinița nr. 19, Drobeta Turnu-Severin
- Grădinița nr. 3, drobeta Turnu-Severin
- Grădinița nr.20, Drobeta Turnu - Severin
- Școala Generală cu clasele I-VIII „Constantin Negreanu”, Drobeta Turnu-Severin
- Școala Generală cu clasele I-VIII „ Constantin Negreanu „ (Step by Step) ,Drobeta Turnu-Severin
- Școala cu clasele I – VIII nr.10,” D.I.Totir” Drobeta Turnu-Severin
- Centrul de Educație Incluzivă „ Constantin Pufan”, Drobeta Turnu Severin
- ONG – Asociația Step-By-Step (asociație educativă pentru tineri)

Parteneriate propuse

- Consiliul Județean Mehedinți - Compartimentul Integritate Europeană
- Direcția de Sănătate Publică
- Direcția pentru Protecția Mediului
- Muzeul Regiunii Porțile de Fier
- Episcopia Severinului și Strehaiei
- Radio Televiziunea Severin
- Informația de Severin

- **Sponsorizări : Școala de conducători auto „ S.C. Auto Firu S.R. L**(va pune la dispoziție un autocar pentru eventualele deplasări ale copiilor în diverse locații)

	<ul style="list-style-type: none"> · Voluntari: <ul style="list-style-type: none"> -15 bibliotecari și 2 persoane din administrație care vor desfășura activitățile în zilele de sâmbătă și duminică în mod benevol -cadrele didactice care vor însoți copiii în afara orelor de curs; -partenerii din proiect -membrii ONG-ului · Alte resurse: <ul style="list-style-type: none"> - 8 calculatoare conectate la Internet existente în sala de lectură a Filialei Pogany;; -o imprimanta, -retea wireless, -DVD-ri cu filme, educative, tematice, documentare subtitrate -documentele de bibliotecă existente în cadrul Secției Carte Străină (Filiala Pogany) -documentele de bibliotecă existente în cadrul Sălii de lectură din Palatul Cultural „ Theodor Costecu” -documentele de bibliotecă existente în cadrul Secției pentru copii din Palatul Cultural „ Theodor Costescu „ -documentele de bibliotecă existente în cadrul Fondului Tradițional Bibicescu -documentele de bibliotecă existente în cadrul secției Patrimoniu 					
<p>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</p>	<p>Prima problemă identificată a fost cea a copiilor care acum sunt în clasa a IV-a și care din toamnă, poate, nu vor mai activa în cadrul școlilor unde sunt înscriși în prezent. Dar aceasta problema o vom folosi în folosul proiectului deoarece se va promova ideea acestuia și în alte unități de învățământ, în afara celor implicate deja. De asemenea, acestia vor rămâne utilizatori ai bibliotecii și în viitor .</p> <p>O alta problema pe care am identificat-o a fost deplasarea copiilor mici, de la unitățile școlare către școlile partenere sau în locațiile mai îndepărtate unde se vor desfășura activitățile. Rezolvarea am găsit-o prin contactarea mai multor firme de transport de persoane și a unor Școli de conducători auto. Dintre aceștia, am avut un răspuns pozitiv din partea unei Școli de conducători auto care deține autocar și licență pentru transport persoane, precum și bunăvoința de a ne ajuta.</p>					
<p>13. Fonduri solicitate.</p>	<p>Tip resursă</p>	<p>Item</p>	<p>Cantitate</p>	<p>Cost estimat per item</p>	<p>Total costuri din finanțare</p>	<p>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți</p>

Bugetul proiectului.					IREX	parteneri/sponsori	
Bugetul proiectului.	Echipamente	Videoproiector	1	550 \$			
		Ecran proiecție	1	250 \$			
		Laptop	1	700 \$			
		Videocamera	1	300 \$			
		Sistem home cinema	1	350 \$			
		Scanner	1	250 \$			
	Servicii	-					
	Consumabile	-					
	Total fonduri solicitate de la IREX: 2400 USD					Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: in functie de achizitie/situatie - nedeterminabil	
	Buget total: 2400 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3.0410 RON Ordonatorul de credit: Consiliul Județean Mehedinți Date de contact: Str. Traian, nr. 115, cod fiscal 4426492, [REDACTED]						
14. Monitorizare. Evaluare.	<ul style="list-style-type: none"> - la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces-verbal în care se vor menționa etapele derulării activității, părțile implicate, cine coordonează precum și locul de desfășurare. – <i>unul dintre coordonatori proiectului</i> - crearea unei baze de date cu înregistrarea activităților pe suport electronic.- <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - întocmirea unui album foto cu momentele din timpul activităților – <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - analiza rezultatelor-<i>directorul bibliotecii</i> - postarea pe blog-ul Bibliotecii Județene Mehedinți precum și pe blog-ul Filialei Pogany a activitatilor derulate in cadrul proiectului – <i>bibliotecarul responsabil cu blogurile</i> 						
15. Rolul comunității în proiect	<ul style="list-style-type: none"> - Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții - participarea bibliotecarilor la sedintele cu parintii existente in scolile implicate in parteneriate 						

	<ul style="list-style-type: none"> - consultarea consilierului psihologic din cadrul școlilor implicate; - discuții libere cu grupuri mici de părinți; - discuții cu părinții și copiii care sunt deja utilizatori ai bibliotecii; · Implicare în procesul de redactare a proiectului <ul style="list-style-type: none"> - discuții cu directorii școlilor implicate, cadrele didactice și consilierii psihologici pentru trasarea direcțiilor principale ale proiectului - trasarea profilului comunității de elevi cu ajutorul cadrelor didactice, în funcție de zona de domiciliu, de situația economico-socială a familiei; · Implicare în etapa de planificare <ul style="list-style-type: none"> - consultarea și punerea de comun acord asupra rezultatelor așteptate în urma derulării proiectului; · Implicare activă în desfășurarea activităților <ul style="list-style-type: none"> - activitățile vor fi trasate în urma consultării prealabile a partenerilor implicați, a familiilor copiilor; - în funcție de cerințele copiilor, părinților și cadrelor didactice, în perioada derulării proiectului vom putea integra și alte activități; · Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului <ul style="list-style-type: none"> - pe parcursul derulării proiectului va exista un feedback între biblioteca-parteneri-părinți-copii care va fi de ajutor tuturor participanților în atingerea rezultatelor propuse - la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces verbal în care se vor consemna principalele evenimente din timpul activității, persoanele implicate și rezultatele care s-au obținut; - pe parcursul derulării proiectului va exista o evaluare continuă care va permite realizatorilor proiectului să revadă permanent obiectivele propuse, activitățile generate de acestea și nivelul lor de realizare; · Implicare în comunicarea rezultatelor <ul style="list-style-type: none"> - partenerul mass-media (televiziunea și presa) va comunica frecvent detalii despre etapele parcurse din proiect; - pe blog-ul Bibliotecii Județene Mehedinți precum și pe blog-ul Filialei Pogony vor fi postate permanent articole și fotografii din timpul derulării proiectului și, în același timp se vor purta discuții cu membrii comunității care vor dori acest lucru;
16. Durabilitatea proiectului.	<p>Prin acest proiect Biblioteca Județeană Mehedinți va fi mult mai aproape de comunitate oferind sprijin în informarea și educarea mehedintzenilor.</p> <p>Proiectul va avea aplicabilitate și în alte grupuri sociale : pensionari, deținuții din Penitenciarul existent în oraș, copiii internați în Spitalul Județean, Azilele de bătrâni Gura Văii și Ilovaț, diversele asociații existente în Drobeta Turnu-Severin.</p> <p>Și în cazul parteneriatelor se dorește, din partea echipei de proiect, ca numărul acestora să crească, intenționând depășirea granițelor țării (în prezent suntem în faza de discuții cu Centrul Cultural și Biblioteca din Kladovo – Serbia pentru un viitor parteneriat).</p>

	După perioada de desfășurare a proiectului, parteneriatele vor continua pe o perioadă nedeterminată , sprijinite de către conducerea Bibliotecii Județene „I.G.Bibicescu” Mehedinți. Echipamentele achiziționate prin proiect vor fi folosite și în cadrul altor instituții mehedintene cu care vom încheia parteneriate de colaborare în viitor. Pe blog-ul Bibliotecii Județene Mehedinți http://bibliotecamehedintifilialapogany.blogspot.com/ precum și pe blog-ul Filialei Pogany : http://bibliotecamehedintifilialapogany.blogspot.com vom continua să postăm informații culturale utile mehedințenilor. Albumul foto va fi expus și prezentat utilizatorilor atât în Sălile de lectură ale Bibliotecii Județene cât și în Școlile partenere.
17. Informații suplimentare	Biblioteca Județeană „I.G.Bibicescu” Mehedinți va menține și va încheia noi parteneriate de colaborare cu instituțiile locale. Biblioteca Județeană Mehedinți va plăti pe perioadă nedeterminată abonamentul lunar pentru serviciile Internet și va asigura întreținerea și securitatea bunurilor dobândite .

Numele comunității: comunitatea școlara din 6 instituții de învățământ din municipiul Drobeta Turnu-Severin

Locația / limitele geografice ale comunității:

Drobeta Turnu-Severin este un oras dinamic, în continuă extindere și schimbare, în ciuda masivelor disponibilizări din sectorul privat și de stat. Una dintre principalele caracteristici a comunității severinene este deschiderea către schimbare și abilitatea de a se adapta în orice condiții socio-economice. Din comunitatea orașului, au fost selectate pentru proiect, în prima fază, trei grupuri țintă, care fac parte din medii sociale diferite, de vârste diferite și nivel de educație diferentiat. Din punct de vedere al locației, cele trei grupuri sunt situate, geografic în puncte diferite de rezidența ale orașului:

- la periferie (orasul vechi) comunitatea de elevi din Scoala cu clasele I-VIII „ Constantin Negreanu”, centrul Step-By-Step, situată aproape de fluviul Dunarea, în zona de case; Scoala este în apropierea multor obiective turistice ale orașului : Muzeul Regiunii Porțile de Fier, Castrul roman, piciorul podului lui Traian, Cetatea Medievală a Severinului, Parcul Dragalina;
- din centrul nou am selectat elevii de la Centrul de educație incluzivă Constantin Pufan, cuprinde numai zona de blocuri, fara parcuri de mare întindere precum și preșcolarii Grădiniței cu program prelungit nr.3;
- din partea de sud Școala cu clasele I-VIII, „ D.I. Totir”, școala cu număr redus de copii.
- din partea de sud a orașului avem clasele de copii din Grădinița cu program prelungit nr. 19 precum și comunitatea de elevi din Școala cu clasele I-VIII „ Constantin Negreanu „ (învățământ tradițional); Grădinița și școala deservesc cartierele din una dintre zonele industriale ale orașului în care au avut loc recente disponibilizări; zona cuprinde majoritar cartiere de blocuri;
- din partea de nord a orașului avem grupe de copii din Cadrul Grădiniței cu program prelungit nr. 20, grădiniță aflată în zonă de blocuri și fără spații verzi în apropiere;

Filiala Pogany, ca locație geografică, se afla în prima zona menționată (orasul vechi) fiind în apropierea Școlii cu clasele I-VIII Constantin Negreanu. Clădirea în care se afla Filiala Pogany face parte dintre clădirile vechi ale orașului (a fost construită între anii 1860-1862) și are importanța istorică pentru severineni deoarece aici s-a semnat prima Proclamație către țara de către Regele Carol I în anul 1866.

Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:

În cadrul **Școlii cu clasele I-VIII Constantin Negreanu, centrul Step-By-Step** există numai 4 clase de elevi (I-IV) cu un număr redus de elevi la clasă, conform metodologiei Step. Școala a fost nou renovată, dotată cu material didactic nou, clasele detin calculatoare. Programul elevilor este prelungit, iar pranzul se servește la restaurantul unei pensiuni aflate în vecinătatea școlii. Elevii provin din medii sociale diferite, cu domiciliul în oraș dar și din afara acestuia, din localitățile situate la periferie. Situația economică a părinților se încadrează în limita medie. Metodologia Step are la bază încurajarea exprimării libere, a inițiativei, se sprijină proiectele desfășurate în grupuri mici în cadrul unei clase dar și proiectele ample. Totalul elevilor din clasele Step-By – Step este de 60 .

Din cadrul **Școlii cu clasele I-VIII, „ Constantin Negreanu”,** (învățământ tradițional) avem inclusă în proiect o singură clasă, cls a II-a, cu un număr de 30 de elevi, care au domiciliul în mai toate zonele orașului și ai căror părinți sunt într-un procent de 90% încadrați în muncă. Situația lor materială este pentu medie. Ceea ce este specific acestei clase este faptul că părinții participă 100% la toate activitățile extrașcolare ale copiilor.

Din cadrul **Grădiniței cu program prelungit nr. 19**, participă la proiect 3 clase totalizând 70 de preșcolari.

Grădinița este dotată cu material didactic nou dar și cu aparatură modernă: calculatoare, televizoare și televiziune prin satelit, acces Internet, videoproiectoare. Copiii provin din toate categoriile de medii sociale însă situația economică a majorității părinților s-a diminuat în urma disponibilizărilor făcute de către agenții economici. În grădiniță se află și clase cu predare după metodologia Step-By – Step, între acestea și Școala cu clasele I-VIII Constantin Negreanu (care deține același tip de clase) existând o strânsă legătură.

Din cadrul **Școlii cu clasele I-VIII „ D.I. Totir „**, participă în cadrul proiectului 2 clase de copii , totalizând 40 de elevi. Aceasta unitate de învățământ se află în orașul vechi, într-un cartier mixt (case și blocuri de locuințe). Situația economică a familiilor copiilor încadrați în această unitate școlară este caracterizată ca fiind sub medie datorită faptului concedierii masive din toamna anului trecut când Combinatul de Celuloză și hârtie unde erau îndarați a intrat în insolvență. Majoritatea copiilor din această unitate frecventează destul de sala de lectură a Filialei Pogany, unde după terminarea orelor de curs accesează Internet-ul sau primesc ajutor în efectuare temelor, referatelor. Majoritatea își petrec vacanțele în interiorul orașului, la domiciliu.

Din cadrul **Grădiniței nr. 20**, participă în cadrul proiectului 2 grupe de preșcolari, cu care avme încheiate parteneriate. Ambele grupe au participat până acum la o serie de activități în afara programului din grădiniță și sunt obișnuiți cu munca în afara acesteia.

Din cadrul **Grădiniței nr. 3** participă o clasă de 30 de preșcolari, parteneriatul cu această unitate de învățământ începând de anul acesta.

Din cadrul **Centrului de educație incluzivă „ Constantin Pufan”** a fost selecționat un număr de 20 de copii din mediul prescolar și primar , la recomandarea directorului acestui centru precum și a consilierului psihologic. Copiii sunt psihic sănătoși dar au un moral destul de scăzut fiind influențați de situația existentă în familia fiecăruia.

Din cadrul comunității severinene am selectat, în primul rând Școlile cu care Filiala Pogany are încheiate parteneriate de foarte mulți ani și sunt și se află în vecinătatea bibliotecii. Unitățile școlare care se află în aceeași zonă de rezidență cu Filiala Pogany sunt: Școala cu clasele I-VIII „ Constantin Negreanu (cu învățământul tradițional și programul Step), Grădinița cu program prelungit nr. 19, și Școala cu clase I-VIII „ D.I. Totir „.

Vom alătura acestor două comunități o altă, cea a copiilor de la Centrul de educație incluzivă, unde sunt copiii proveniți din familii dezorganizate, sau cu număr mare de membri sau chiar abandonați dar în plasament maternal precum și cele două unități preșcolare, Grădinița nr. 3 și Grădinița nr. 20. Aceste tipuri de diferite de comunități **vor interacționa, vor comunica și sperăm se vor modela pozitiv** una după cealaltă.

Scurtă descriere a istoriei comunității:

Drobeta Turnu-Severin, la data înființării sale din 23 aprilie 1833, botezat Noul Oraș Severinul, a fost un dar al momentului istoric numit *Pacea de la Adrianopol* din 1829 prin care s-a edictat libertatea navigației pe Dunăre și a relațiilor comerciale. De-acum Severinul va deveni port și poartă de legătură între Europa Centrală și Dunărea de jos, între Europa și Orientul Apropiat. Drobeta a fost prima cetate din piatră ridicată în Dacia (103-105), un centru roman de apărare pentru a adăposti 500 de soldați care asigurau pata podului lui Traian. Se văd și azi fundațiile (refăcute de Constantin cel Mare) pe o suprafață de două hectare, cu cele patru porți laterale, cu locuințe, depozite de arme și în centrul castrului, clădirea preotului (comandantului) unde a poposit însuși împăratul Traian în iarna anului 105. Podul lui Traian, construit în numai trei ani (103-105), după planurile aceluiași celebru

arhitect, Apolodor din Damasc, a fost cea mai îndrăzneată lucrare inginerească a antichității romane din care relicve pe verticală se văd și azi pe ambele maluri ale Dunării.

Timp de aproape 300 de ani trupul cetății fusese rezidit de tot atâtea ori de câte bătălii s-au dat aici pentru apărarea inimii Țării Românești, pentru nepătrunderea ungarilor spre sud și pentru nepătrunderea turcilor spre centrul Europei.

Pe aici, pe la Drobeta Turnu-Severin, intrase Traian pentru a aduce Europa peste Dunăre, pe aici intra acum (8 mai 1866) prințul Carol pentru a îndrepta România spre Europa. Traian a semnat actul de naștere al poporului român, Carol a semnat actul de naștere al României moderne.

Până în 1900 fuseseră construite: șoseaua națională, calea ferată, bulevardul Carol și Elisabeta, Navigația Fluvială Românească, Atelierul CFR, Santirul Naval, Palatul Municipal, trei biserici, două spitale, școli și gimnazii, în 1892 Liceul Traian. În 1969 Turnu Severin a redevenit capitala de județ iar în 1972 municipiu, adăugându-i-se la nume și pe cel antic, Drobeta.

În actuala zona a orașului vechi, reședințele individuale au un stil arhitectural deosebit, păstrand stilul acelor ani aceasta comunitate nefiind invadată în profunzime de modernismul arhitectonic de după 1990. Elevii a două școli (D.I. Totir și Constantin Negreanu) învată în clădiri cu arhitectonica anilor 1800 acest lucru punându-și amprenta asupra personalității lor, aceștia fiind mai rezervați în manifestările specifice generației actuale fiind mai tradiționali.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

Din comunitatea vizata de proiect persoanele care vor avea un rol important in proiect vor fi:

Primarul orașului : domnul Gherghel Constantin

Directoarea Bibliotecii Judetene ” I. Gh. Bibicescu” , doamna Graf Raluca Stefania;

Autorități din cadrul Consiliului Județean Mehedinti (ordonatorul de credite al Bibliotecii Judetene) ;

Directoarea Scolii cu clasele I-VIII Constantin Negreanu, doamna Tudor Dora;

Directoarea Gradinitei cu program prelungit nr. 19, Petrescu Gica;

Directoarea Scolii cu clasele I-VII, D.I. Totir, Pîrvănescu Elena

Directorul centrului de educatie incluzivă „Constantin Pufan”, Mîțu Nicolae

Directoare Grădiniței nr. 3, Popescu Doina

Directoare Grădiniței nr. 20, Dăogaru Violeta

Probleme de interes pentru comunitate:

In urma cercetarii efectuate pe teren, in cadrul comunitatilor respective, am identificat urmatoarele probleme de interes:

- dorința părinților ca elevii să poată efectua teme, referate, proiecte după programul de cursuri, într-un mediu organizat sub supraveghere corespunzătoare;
- necesitatea ca elevii/copiii să poată beneficia de activități educative la finalul săptămânii sau în vacanțele școlare pentru a ieși din mediul Internet-ului nesupravegheat, al activităților de cartier;
- nevoia părinților de a participa, alături de copii, la activități comune, educative pentru ambele părți;
- dorința de a-i învăța pe copii elemente din diversele tipuri de educație (sanitară, comunitară, rutieră) și în afara orelor de curs;
- dorința de a petrece timpul liber într-un mod plăcut si fără prea multe cheltuieli materiale;
- dorința părinților de a dobândi cunoștințe pentru utilizarea PC-ului, rețelei Internet;

Oportunități identificate la nivelul comunității:

- apropierea fizică de Muzeul Porțile de Fier, de fluviul Dunărea, de marile parcuri existente pe faleza Dunării, este un beneficiu pentru comunitatea de școlari din această zonă, dar și pentru celelalte incluse în proiect, deoarece unele dintre activități se vor desfășura în aceste locații;

Denumirea proiectului	Biblioteca - ajutor pentru copii, dascăli și părinți			
Scopul proiectului	<p>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația școlară și <u>extrașcolară</u> a copiilor, a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor, de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și mai constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune cu același scop: <u>binele personal și al comunității</u>.</p> <p>Copiii incluși în acest proiect vor avea ocazia să deprindă noi metode de învățare, de informare, comunicare, vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul în afara programului școlar obligatoriu dar și din vacanțe, se vor implica, de la vârste fragede, în acțiunile conjugate ale comunității.</p> <p>Aceste activități comune – <u>biblioteca – școala – parteneri din comunitate</u> vor avea menirea de a forma convingeri sănătoase, de a forma caractere puternice, de a oferi modele și moduri de învățare și educație .</p>			
<p>Obiectiv 1 Implicarea copiilor, familiilor acestora și a cadrelor didactice în activități educative desfășurate în timpul săptămânii, week-end sau în vacanțele școlare, în incinta bibliotecii sau în afara acesteia, cu participarea bibliotecarilor și a partenerilor culturali ai acestora</p>				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Formarea echipei de proiect</i> · <i>Stabilirea etapelor pentru amenajarea sălii de lectură pentru videoproiecții</i> · <i>Contactarea viitorilor a parteneri din cadrul proiectului</i> · <i>Stabilirea activităților comune din cadrul parteneriatelor pe care le va încheia Biblioteca cu viitorii parteneri</i> · <i>Derogarea sarcinilor particulare către membrii echipei</i> 	<p>Responsabil - coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare Resurse umane</p> <p><i>directorul bibliotecii</i> <i>2 coordonatori de proiect</i> <i>12 bibliotecari</i> <i>1 consilier psihologic</i> <i>1 profesor psiholog</i> <i>20 cadre didactice</i> <i>1 referent</i> <i>Reprezentanți ai comitetului de părinți din clasele implicate</i> <i>Reprezentant din cadrul Centrului de educație incluzivă</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p><i>- se va alcătui o echipă de proiect omogenă, cu sarcini clar stabilite pentru buna desfășurare a proiectului</i></p> <p>Termen limită: <i>- finalul primei săptămâni</i></p>

	<p>· Periada de desfășurare:</p> <p>Săptămâna 03 05- 07 05 2010</p> <p>Locația: sala de lectură a Filialei Pogany</p>		<p><i>Reprezentanții partenerilor din proiect</i></p> <p>Resurse materiale</p> <p><i>1 sală pentru discuții coli scris Planificările individuale ale cadrelor didactice</i></p>	
	<p>A2: Activitatea 2</p> <p><i>Încheierea contractelor de parteneriat cu Instituțiile partenere în proiect</i></p> <p><i>Crearea unui tabel cu evidența CD-urilor și DVD-urilor necesare pentru proiectii (existente, donate, puse la dispoziție de membrii comunității sau parteneri)</i></p> <p><i>Identificarea necesarului de DVD-uri care vor fi achiziționate; cautarea furnizorilor și consultarea ofertelor; realizarea comenzilor</i></p> <p><i>Inventarierea și catalogarea DVD-urilor achiziționate și repartizarea în secția deținătoare unități media</i></p> <p><i>Amenajarea sălii de lectura corespunzător</i></p> <p><i>Identificarea posibililor sponsori și încheierea contractelor cu acestia</i></p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 03. 05 – 14 05 2010</p> <p>Locația:</p>	<p><u>Responsabil</u></p> <p>-coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane Coordonatorii proiectului Serviciul evidență/catalogare Cadre didactice Consilier psihologic Profesor psiholog Președinții comitetului de părinți din fiecare unitate școlară Reprezentanții partenerilor implicați în proiect</p> <p>Resurse materiale</p> <p>Registru Calculatoare Imprimanta Coli</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p><i>-se încheie contractele de parteneriat; - se achiziționează CD-urile /DVD-urile necesare - se inventariază colecția de CD-uri/DVD-uri -se amenajează sala de lectură corespunzător - se încheie contractele cu eventualii sponsori</i></p> <p>Termen limită: <i>-finalul celei de-a doua săptămâni</i></p>

	<p>-sala de lectură a Filalei Pogany -sediul partenerilor -sediul sponsorilor</p>			
	<p>A3: Activitate 3</p> <p>-deschiderea contului în vederea efectuării viramentului bancar a fondurilor necesare achiziționării echipamentelor;</p> <p>-prospectarea pieței furnizorilor de chipamente electronice în vederea achiziționării aparaturii necesare desfășurării proiectului; analiza ofertelor; identificarea produselor</p> <p>-achiziționarea echipamentelor necesare</p> <p>-instruirea personalului în vederea exploataării corespunzătoare</p> <p>Perioada de desfășurare: 10 05 – 21 05 2010</p> <p>Locația:</p> <p>-în afara bibliotecii: banca, magazine -sala de lectură</p>	<p>Responsabil -coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane</p> <p>-coordonatorii proiectului -economistul bibliotecii -referentul -bibliotecari</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>-achiziționarea echipamentelor necesare; -punerea în funcțiune a echipamentelor; -personalul care va manevra echipamentele este instruit corespunzător pentru a asigura buna funcționare a acestora;</p> <p>Termen limită: - finalul celei de-a treia săptămâni</p>
	<p>A4: Activitate 4</p> <p>-stabilirea, împreună cu cadrele didactice, cu reprezentanții părinților și cu partenerii, a categoriilor de DVD-uri care vor fi incluse în programul primei luni de proiect și includerea acestora în pliantul publicitar;</p> <p>-stabilirea orarului de vizionare și a activităților cu data fixă (în funcție de evenimentetele, aniversările fiecărui partener)</p> <p>-realizarea de pliante publicitare în vederea promovării proiectului;</p> <p>-contactarea agenților mass-media pentru a promova activitățile;</p> <p>-distribuirea pliantelor în școli;</p>	<p>Responsabil -coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane</p> <p>-directorul bibliotecii -coordonatorii proiectului -bibliotecari -cadre didactice -părinți-copii</p> <p>Resurse materiale</p> <p>Calculator</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>-realizarea tematicii DVD-urilor care vor fi proiectate în prima luna de activitate efectivă;</p> <p>-planificarea calendaristică detaliată a primei luni de activitate în cadrul proiectului;</p> <p>-stabilirea componentei</p>

	<p>--se stabilesc grupele de copii/părinți cu care se va demara proiectul</p> <p>-verificarea tuturor activităților înainte inaugurării proiectului</p> <p>Perioada de desfășurare: 17 05 – 28 05 2010</p> <p>Locația:</p> <p>-în exteriorul bibliotecii:scoli, oras, sediul agenților mass-media -în interiorul bibliotecii: sala de lectură</p> <p>Grup țintă: -agenți mass-media, elevi din școli, comunitatea orașului</p>		<p>Imprimantă coli</p>	<p>grupelor de copii/părinți și încadrarea acestora în tipul de activități;</p> <p>-mediatizarea proiectului prin distribuirea de pliante și anunțuri în presa locală;</p> <p>-pregătiri finale pentru demararea proiectului;</p> <p>Termen limită: -finalul celei de-a patra săptămâni</p>
	<p>A5. Activitatea 5</p> <p>Bun venit la biblioteca -cinema!</p> <p>- 1 iunie; -inaugurarea salii de proiectii cu ocazia zilei copilului - participarea alaturi de copii la serbarile organizate cu ocazia zilei copilului(parada costumelor);</p> <p>-1 - 4 iunie -activitati organizate pentru copii si parinti in cadrul salii de lectură avand ca temă copiii și copilăria;</p> <p>- 5 iunie – Ziua Mondială a Mediului Înconjurător - videoproiecții avand ca tematică protecția mediului</p> <p>- 26 iunie – Ziua Drapelului Național - activități practice- decupare, colorare, lipire – Drapelul național -expoziție desene -videoproiecții</p> <p>-desfășurarea de activități zilnice, în funcție de cerințele</p>		<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane</p> <p>-directorul bibliotecii; -coordonatorii proiectului; -bibliotecarii; -cadrele didactice -profesorul psiholog; -reprezentanții partenerilor (în funcție de activitatea inclusă în program)</p> <p>Resurse materiale:</p> <p>-videoproiectorul cu echipamentul auxiliar; -videocamera;</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>-se așteaptă realizarea, în cat mai bune condiții, a tuturor activităților propuse;</p> <p>-se așteaptă cereri din partea părinților pentru a învața navigarea on-line</p> <p>-se așteaptă cereri din partea părinților pentru relizarea de activități noi pentru copiii;</p> <p>- se așteaptă aflus crescut de copii și părinți la biblioteca, la sfârșitul săptămânii;</p>

<p>copiilor și ale părinților- teme, referate etc</p> <p>-„ Vine, vine vacanța „ – Imortalizează locurile în care vei petrece vacanța <i>-copiii vor avea ca sarcină sa realizeze fotografii sau desene avand ca temă locurile vizitate în timpul vacanței;</i></p> <p>- „ Ajută-și semenii „ <i>-activitate desfășurată cu sprijinul preoților din cadrul Episcopiei Severinului și Stehaei pentru a încuraja copiii să facă donații pentru cei sărmani;</i></p> <p>-inregistrarea cu ajutorul aparatului video a activităților desfășurate; Teme videoproiecții: <i>- videoproiecții desene animate (Motanul încălțat, Albă ca Zăpada,Degețica)</i> <i>- videoproiecții documentare:Lumea dinozaurilor-evoluția, dispariția, Cum s-a descoperit telefonul (desen animat), Cum s-a descoperit becul electric (desen animat)</i> <i>- videoproiecții documentare pentru părinți/ adulți: Revoluția conștiinței, Ascensiunea pământului (producții Discovery Chanel)</i> <i>- filme părinți : Nea Mărin miliardar, Profetul, aurul și ardelenii.</i></p> <p><i>-postarea pe blog-ul Filialei Pogany a unor selecții din activitățile desfășurate, precum și pe blog-ul Bibliotecii Județene;;</i></p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 01 06 – 02 07 2010</p> <p>Locația : <i>-sala de lectura a Filialei Pogany;</i> <i>-sala de lectura Bibicescu</i> <i>-parcurile severinene;</i> <i>-salile de clasa din scolile partenere</i> <i>-spatiul verde din incinta Filialei Pogany</i></p>			<p><i>-inscriere utilizatori noi pentru serviciile bibliotecii;</i></p> <p><i>-se așteaptă discuții constructive pe marginea filmelor și documentarelor vizionate;</i></p> <p><i>- se așteaptă ca părinții si copiii să fie receptivi la chemarea preoților din cadrul episcopiei de a dona lucrurile inutile celor care au cu adevarat nevoie de ele;</i></p> <p>Termene limită: <i>-finalul celei de-a 9-a săptămâni</i></p>
--	--	--	--

<p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>			
<p>6. Activitatea 6</p> <p>Biblioteca în vacanță!</p> <p>- „<i>La bibliotecă venim, noi bine ne simțim</i>” - proiecții filme în timpul săptămânii și la sfârșitul acesteia;</p> <p>- Colorăm învățăm – activități pentru copiii cu varste mici</p> <p>- Desene pe asfalt cu tematică la alegere;</p> <p>11 iulie – Ziua mondială a populației – activități în bibliotecă</p> <p>29 iulie – Ziua Imnului de Stat al României – -activități în Bibliotecă; -videoproiecții;</p> <p>-ajutor copiilor care au de realizat diferite teme pe perioada vacanței școlare; - CD-uri educaționale: Abecedar interactiv, hai să numărăm corect; Să învățăm limba engleză pas cu pas;</p> <p>Teme videoproiecții: -videoproiecții desene animate:Frumoasa și bestia, Cartea Junglei, Ali Baba și cei 40 de hoți, Cenușăreasa, Scufița Roșie; -videoproiecții cu documentare pentru copii:Cum s-a descoperit rotația pământului, Cum s-a inventat avionul, Cum s-a descoperit America -videoproiecții cu documentare pentru părinți/ adulți: Abisul Amayonului, Cum construim o casă, De la pol la pol, Dezastre și supraviețuitori, Amenajări interioare (producții discovery)</p> <p>Perioada de desfășurare:</p>		<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane</p> <p>-unul dintre coordonatorii proiectului -bibliotecarii -cadrele didactice</p> <p>Resurse materiale</p> <p>-videoprojector; -cărți/planșe de colorat; -culori -cretă colorată -documente de bibliotecă;</p>	<p>Rezultate așteptate și termen limită</p> <p>-aflux de utilizatori crescut pe perioada vacanței școlare; - îmbogățirea cunoștințelor copiilor cu cunoștințe din tematici variate; -petrecerea vacanței într-un mod plăcut și util; -cereri din partea părinților și a copiilor pentru a învăța navigarea on-line și secretele Internet-ului;</p> <p>Termen limită -finalul celei de-a 13-a săptămâni</p>

	<p>05 07 – 31 07 2010</p> <p>Grup țintă : copiii din Școlile partenere, părinți, cadre didactice</p>			
	<p>7. Activitatea 7</p> <p>În vacanță la bibliotecă</p> <p>„Biblioteca în vacanță, lucruri bune mă învață „</p> <p>Tematică videoproiecții: -proiecții DVD-uri cu tematică diferită, în funcție de cerințe și de vârsta participanților; Tematică DVD-uri: -videoproiecții cu dese animate: Mica sirenă, Doamna și vagabondul, 1001 dalmațieni, Integrala Tom & Jerry, Pisicile aristocrate, Călătorie spre centrul pământului -videoproiecții cu documentare: Viața animalelor în junglă/ desert/ ținutul înghețat - videoproiecții cu documentare pentru părinți: Geneza, În adâncuri, În Himalaya, Instinctul uman, Minteă umană. -acordarea de ajutor copiilor care au de realizat diferite teme pe perioada vacanței școlare;</p> <p>- CD-uri educative: Să învățăm limba engleză pas cu pas, Aurul Rinului – matematica pentru clasa I; Haideți să scriem și să vorbim corect;</p> <p>- 15 august – Ziua marinei – - vizitarea portului din Drobeta Turnu Severin -asistarea la slujba bisericească oficiată în portul severinean u ocazia Zilelor marinei; -asistarea la serbările marinei oficiate în port;</p> <p>-Fluviul Dunărea în memoria Mehedințenilor -videoproiecție în colaborare cu Centrul de Integrare Europeană și a reprezentanților Protecției Mediului Înconjurător Mehedinți</p>	<p>Responsabil -coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -coordonatorii proiectului -bibliotecarii -cadre didactice -reprezentanții partenerilor (în funcție de tema activităților)</p> <p>Resurse materiale -videoproiector; -DVD-uri -calculatoarele existente în sala de lectură Pogany;</p>	<p>Rezultate așteptate și termen limită</p> <p>-participare crescută la activitățile având ca tematică utilizarea calculatorului și a Internet-ului -participarea unui număr cât mai mare de copiii, pe perioada vacanței școlare ,la activitățile desfășurate în bibliotecă; -consolidarea relațiilor de grup; -creșterea coeziunii în cadrul grupurilor nou formate;</p> <p>Termen limită -finalul celei de-a 18-a săptămâni</p>

<p>-Activități desfășurate în incinta Muzeului regiunii Porțel de Fier : Vizită Piciorul podului lui Traian și a castrului roman;</p> <p>-„ Legendele plaiurilor mehedintene „ – videoproiecții și ore de lectură În colaborare cu Centrul de Integrare Europeana</p> <p>-activități zilnice cu copiii, în funcție de cerințele acestora;</p> <p><u>Perioada de desfășurare :</u> -02 08 2010 – 04 09 2010</p> <p>Grup țintă: -copiii incluși în proiect, cadre didactice, părinți</p>			
<p>8. Activitatea 8</p> <p>-proiecții DVD-uri cu tematică diferită, în funcție de cerințe și de vârsta , la finalul fiecărei săptămâni;</p> <p>-acordarea de ajutor copiilor care au de realizat diferite teme pe perioada vacanței școlare;</p> <p>Începerea noului an școlar –15 septembrie 2010-</p> <p>„ Sună clopoșelul „</p> <p>-participarea bibliotecarilor la evenimentele oficiate cu ocazia începerii noului an școlar;</p> <p>-imortalizarea cu ajutorul camerei video a festivităților desfășurate cu ocazia începerii anului școlar</p> <p>-postarea în cadrul blog-ului a imaginilor surprinse</p> <p>-„ Unde mi-am petrecut vacanța mare „ – strangerea fotografiilor realizate de către copii în timpul vacanței școlare;</p>	<p>Responsabil</p> <p>Coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane</p> <p>-coordonatorii proiectului -bibliotecarii -cadre didactice -reprezentanții partenerilor (în funcție de tema activităților)</p> <p>Resurse materiale</p> <p>-videoproiector; -DVD-uri -calculatoarele existente în sala de lectură Pogany;</p>	<p>Rezultate așteptate și termen limită</p> <p>-participare crescută la activitățile având ca tematică utilizarea calculatorului și a Internet-ului -participarea unui număr cât mai mare de copiii, pe perioada vacanței școlare ,la activitățile desfășurate în bibliotecă; - participare crescută în zilele în care se programează videoproiecții; - discuții constructive pe marginea documentarelor vizionate; - consolidarea relațiilor de grup</p>

	<p>-scanarea fotografiilor, transpunerea acestora electronic și prezentarea lor cu ajutorul videoproietorului, copiilor, cadrelor didactice și părinților;</p> <p>- colaj – Vacanța mare „</p> <p>-activități practice, realizate împreună cu copiii;</p> <p>-20-25 09 2010 - „Curățenia – mama sănătății!”</p> <p>-videoproiecții realizate pentru grupurile de elevi având ca tematică curățenia corporală, curățenia locuției, a spațiului de lângă casă/ școală, cu sprijinul Direcției de sănătate publică Mehedintși;</p> <p>27 septembrie 2010 – Ziua Mondială a Turismului</p> <p>- <i>Zonele turistice ale județului Mehedintși</i> -videoproiecție realizată cu ajutorul Centrului de Integrare Europeană;</p> <p>- Teme videoproiecții:</p> <p>-<i>videoproiecții copii:</i> Dumbrava minunată (film), Momente și schițe (film) , Toate pânzele sus(film), Povestea pământului (documentar BBC), Povești din sălbăticie(documentar);</p> <p>-<i>videoproiecții adulți:</i> Războiul secolului(documentar), Supersimțuri (documentar BBC), Terra (doc.)</p> <p>-activități zilnice, realizate pentru copii, în funcție de cerințele acestora;</p> <p><u>Periada de desfășurare:</u> 06 09 – 02. 10 2010</p> <p>Grup țintă -copii, cadre didactice, părinți</p>			<p>- se așteaptă dezvoltarea și consolidarea unor abilități practice, artistice, creative ale copiilor;</p> <p>Termen limită -finalul celei de-a 22-a săptămâni</p>
<p>9. Activitatea 9</p>	<p>-„ Pagini de istorie mehedințeană „ – activitate realizată în colaborare cu Muzeul regiunii Porțile de fier-vizită muzeu la secțiunile istorice și videoproiecții cu aceeași tematică- elevii claselor I-IV;</p>		<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -coordonatorii proiectului -bibliotecarii</p>	<p>Rezultate așteptate și termen limită</p> <p>Termen limită: -finalul celei de-a 26-a</p>

	<p>„ Rapsodii de toamnă ”- prezentare de videoproiecții în sala de lectură; -concurs recitări poezii având ca tematică toamna; -expoziție desene având ca tematică toamna;</p> <p>„Lumea satului mehedințean „ – videoproiecții realizate în colaborare cu Centrul de Integrare Europeană Mehedinti</p> <p>05 10 2010 - Ziua mondială a Educatorilor – activități pentru doamnele educatoare participante la proiect, organizate în cadrul Bibliotecii Județene</p> <p>-videoproiecții filme, documentare: Teme videoproiecții: -videoproiecții pentru copii: Viața mamiferelor (documentar), Dacii (film), Mihai Viteazul(film), Burebista (film) , Păcală (film), Veronica (film) -videoproiecții adulți: Drumul oaselor (film), The secret (documentar subtitrat),The Road to Guantanamo (documentar subtitrat), Cel mai iubit dintre pământeni (film), Baltagul (film), Ciuleandra (film),</p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 4 10 – 30 10 2010</p> <p>Grup țintă: -copii, părinți, cadre didactice</p>		<p>-cadre didactice -reprezentanții partenerilor (în funcție de tema activităților)</p> <p>Resurse materiale -videoproiector; -DVD-uri -calculatoarele existente în sala de lectură a Filialei Pogany;</p>	<p><i>săptămâni</i></p>
<p>Comentarii</p>	<p>-bibliotecarele care vor ajuta copiii la efectuarea temelor au studii pedagogice ; -titlurile videopriecțiilor sunt oferite numai ca exemplu, programul va fi alcătuit la începutul fiecărei săptămâni în funcție de solicitări; -titlul videoproiecțiilor și programarea acestora vor fi făcute publice în presa locală precum și cu ajutorul fluturașilor distribuiți de părinții copiilor inclusi în proiect;</p>			

	- fotografiile, și lucrările efectate de către copii vor fi scanate și transformate în format digital;			
Obiectiv 2 Dezvoltarea și consolidarea abilităților de socializare și comunicare cu persoane din medii diferite prin mijloace diferite (limbaj verbal și corporal, sisteme tehnice- e-mail, messenger, forumuri de discuții, rețele sociale)				
Activități propuse	A1: Activitate 1 -1 iunie – E ziua noastră, a tuturor copiilor - activități comune desfășurate cu majoritatea copiilor incluși în proiect - Să ne cunoaștem - activitate comună cu toți copiii incluși în proiect, realizată în curtea Filialei Pogany -14 iunie – Preșcolarii în vizită la Centrul de educație incluzivă - „Prietenul meu, calculatorul” - activități organizate, pe grupe de varsta și competențe, având ca scop inițierea în tainele computerelor -inițierea de discuții libere pe marginea videoproiecțiilor vizionate - Rețeaua Internet -activități cu grupe de copiii/părinți având ca scop dobândirea de către aceștia cunoștințe referitoare la căutarea corespunzătoare a informațiilor cu ajutorul Internet-ului -gruparea site-urilor pe domenii tematice <u>Perioada de desfășurare:</u> 01 06 – 03 07 2010	Responsabil	Resurse necesare Resurse umane -un coordonator proiect -bibliotecari -cadre didactice Resurse materiale -videoproiector -calculatoarele existente în Sala de lectură - videocamera -autocar	Rezultate așteptate și termene limită - <i>se așteaptă ca prescolarii să interacționeze pozitiv cu mediul și copiii aflați în Centrul de Educație Incluzivă „Constantin Pufan”</i> - <i>se așteaptă ca participanții la cursurile de inițiere în utilizarea calculatorului să dobândească deprinderi corespunzătoare pentru buna utilizare a acestuia;</i> Termen limită: <i>finalul celei de noua săptămâni</i>

<p>Locația : - sala de lectura a Filialei Pogany; - sala de lectura Bibicescu - spatiul verde din incinta Filialei Pogany</p> <p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>			
<p>A2: Activitate 2</p> <p>-activități pentru fixarea cunoștințelor referitoare la utilizarea computer-ului</p> <p>-Să comunicăm cu ajutorul Internet-ului - activități pentru dobândirea de cunoștințe referitoare la comunicarea cu ajutorul e-mail-ului/ mess-ului, grupurilor de discuții/ forum-urilor/ blog-urilor</p> <p>„ Ce este un blog? „ demonstrație practică pentru copiii mai mari și părinții acestora prin postarea activităților desfășurate până în acest moment, pe blog-ul Filialei Pogany;</p> <p>Ce dorești să cunoști? – activități realizate pentru părinți (proiecții DVD-uri, discuții libere, studiu documente de bibliotecă)</p> <p><u>Perioada de desfășurare :</u> 05 07 2010-31 07 2010</p> <p>Locația : - sala de lectura a Filialei Pogany; - sala de lectura Bibicescu - spatiul verde din incinta Filialei Pogany</p> <p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>	<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane - un coordonator proiect - bibliotecari - cadre didactice</p> <p>Resurse materiale - videoproiector - calculatoarele existente în Sala de lectură - videocamera</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- se așteaptă ca participanții la lecțiile demonstrative pentru dobândirea cunoștințelor referitoare la comunicarea cu ajutorul e-mail-ului să fie în număr mare</p> <p>- se așteaptă ca participanții să dobândească deprinderi corecte pentru comunicarea cu ajutorul e-mail-ului;</p> <p>- se așteaptă ca participanții la activități – copii, adulți, cadre didactice să interacționeze pozitiv, să lege noi prietenii, să aibă un schimb de idei benefic de ambele părți;</p> <p>Terme limită: - finalul celei de-a 13-a săptămâni</p>

<p>A3: Activitate 3</p> <p>-Blog-urile, forum-urile și rețelele de socializare – beneficii și pericole <i>-activități care au scop prezentarea aspectelor pozitive și negative a frecventării blog-urilor, forumurilor și a rețelelor de socializare</i></p> <p>Limbajul copiilor pe messenger <i>-activitate comună părinți-copii</i></p> <p>Ce dorești să cunoști? <i>-activități realizate pentru părinți (proiecții DVD-uri, discuții libere, studiu documente de bibliotecă)</i></p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 02 08 2010 – 04 09 2010</p> <p>Locația : <i>-sala de lectura a Filialei Pogany; -sala de lectura Bibicescu -spatiul verde din incinta Filialei Pogany</i></p> <p>Grup țintă: <i>- copiii, părinții</i></p>	<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane <i>-un coordonator proiect -bibliotecari -cadre didactice</i></p> <p>Resurse materiale <i>-videoproiector -calculatoarele existente în Sala de lectură - videocamera</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p><i>-se așteaptă ca atât copiii cât și părinții acestora să deprindă tainele comunicării cu ajutorul mess-ului, mail-ului etc</i></p> <p><i>- se așteaptă ca părinții și copii să înțeleagă necesitatea utilizării unui limbaj adecvat și corect atunci când comunică prin intermediul messengerului și e-mail-ului;</i></p> <p><i>- se așteaptă legarea de prietenii între copiii incluși în proiect;</i></p> <p><i>-se așteaptă ca părinții și copiii participanți la proiect să continue comunicarea prin intermediul Internet-ului cu ajutorul calculatoarelor personale;</i></p> <p>Termen limită: <i>- finalul celei de-a 18-a săptămâni</i></p>
<p>A4: Activitate 4</p> <p>-„Ce site-uri ma pot ajuta?” – prezentarea site-urilor cu caracter educativ;</p> <p>„-Ce site-uri pot face rău copiilor nostri?” - prezentarea părinților a site-urilor cu impact negativ asupra copiilor</p> <p>„ Navigați în siguranță pe Internet” – activități despre furnizarea datelor cu caracter personal pe</p>	<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane <i>-un coordonator proiect -bibliotecari -cadre didactice</i></p> <p>Resurse materiale <i>-videoproiector</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p><i>-se așteaptă ca participanții la lecțiile demonstrative și la discuțiile ulterioare să înțeleagă pericolele care pandesc pe Internet;</i></p> <p><i>- se așteaptă ca părinții incluși în proiect să dobândească cunoștințe corespunzătoare</i></p>

<p>diverse site-uri</p> <p>Ce dorești să cunoști? – activități realizate pentru părinți (proiecții DVD-uri, discuții libere, studiu documente de bibliotecă)</p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 06 09 2010 – 02 10 2010</p> <p>Locația : -sala de lectura a Filialei Pogany; -sala de lectura Bibicescu -spatiul verde din incinta Filialei Pogany</p> <p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>		<p>-calculatoarele existente în Sala de lectură - videocamera</p>	<p>privind utilizarea Internet-ului, necesare supravegherea copiilor in cazul utilizării computer-ului la domiciliu;</p> <p>Termen limită: - finalul celei de-a 22-a săptămâni</p>
<p>A5: Activitate 5</p> <p>„Cu ce vă ajută Internet-ul?”</p> <p>-activități destinate părinților care au ca scop prezentarea avantajelor utilizării Internet-ului : cautarea și gasirea unui loc de muncă, cursuri on-line cu taxă/ gratuite, magazine on-line, prieteni on-line, informație gratuită etc</p> <p>Ce dorești să cunoști? -activități realizate pentru părinți (proiecții DVD-uri, discuții libere, studiu documente de bibliotecă)</p> <p>-aplicarea unei chestionar părinților, cadrelor didactice referitor la verificarea atingerii obiectivelor incluse initial în proiect;</p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 04 10 2010 – 30 10 2010</p>	<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -un coordonator proiect -bibliotecari -cadre didactice</p> <p>Resurse materiale -videoprojector -calculatoarele existente în Sala de lectură - videocamera</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Termen limită: -finalul celei de-a 26-a săptămâni</p>

	<p>Locația : - sala de lectura a Filialei Pogany; - sala de lectura Bibicescu - spatiul verde din incinta Filialei Pogany</p> <p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>			
Comentarii	<p>-grupurile pentru lecțiile privind utilizarea calculatorului și a rețelei Internet vor fi alcătuite în funcție de competențe; -lecțiile vor fi predate de către bibliotecarele din cadrul Filialei Pogany care dețin certificat de competente pentru utilizarea calculatorului;</p>			
<p>Obiectiv 3 Dezvoltarea spiritului comunitar prin inițierea/întărirea colaborării cu alți membri ai comunității (de orice tip) prin acțiuni comune în folosul comunității</p>				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1</p> <p>5 iunie 2010 - „ Marșul PET-urilor „ - mobilizarea tuturor copiilor înscriși în proiect pentru a participa la o defilare în centrul orașului, costumați în haine realizate din Pet-uri</p> <p>-mobilizarea copiilor preșcolari și a familiilor acestora pentru a dona hainuțe și jucării pentru copiii din Centrul de Educație Incluzivă „ Constantin Pufan”</p> <p>-„Împreună reciclăm Planeta o salvăm „ - videoproiecții despre modalități de reciclare; -îndrumarea copiilor și părinților sprecentrele de reciclare existente în arealul orasului;</p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u></p>	Responsabil	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane</p> <p>-directorul bibliotecii -bibliotecarii -cadrele didactice -reprezentanți Protecția Mediului Mehedinți</p> <p>Resurse materiale</p> <p>-autocar -videocamera</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>-așteptăm participarea unui număr cat mai mare de copii la desfășurarea marșului prin oraș; -sensibilizarea opiniei publice pentru a colecta gunoiul menaje diferențiat; -sensibilizarea conducătorilor auto de a utiliza cat mai puțin automobilele personale;</p> <p>Termen limită: Finalul celei de-a 9-a săptămâni</p>

	<p>01 06 – 02 07 2010</p> <p>Locația : -<i>sala de lectura a Filialei Pogany;</i> -<i>sala de lectura Bibicescu</i> -<i>parcurile severinene;</i> -<i>salile de clasa din scolile partenere</i> -<i>spatiul verde din incinta Filialei Pogany</i></p> <p>Grup țintă: - <i>copiii, părinții</i></p>			
	<p>A2: Activitate 2</p> <p>-<i>deplasarea cu un grup de copii la Centrul de Educație Incluzivă Constantin Pufan pentru vizionarea unor videoproiecții împreună cu aceștia;</i></p> <p>-<i>activități de igienizare a parcului Muzeului Porțile de Fier și a Castrului Roman;</i></p> <p>-„Împreună reciclăm Planeta o salvăm „ - <i>videoproiecții despre modalități de reciclare;</i> -<i>îndrumarea copiilor și părinților spre centrele de reciclare existente în arealul orasului;</i></p> <p><u>Perioada de desfășurare</u> <i>05 07 2010 – 31 07 2010</i></p> <p>Locația : -<i>sala de lectura a Filialei Pogany;</i> -<i>sala de lectura Bibicescu</i> -<i>spatiul verde din incinta Filialei Pogany</i></p> <p>Grup țintă: - <i>copiii, părinții</i></p>	<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -<i>un coordonator proiect</i> -<i>bibliotecari</i> -<i>cadre didactice</i></p> <p>Resurse materiale -<i>videoproiector</i> -<i>laptop</i> -<i>sistem audio</i> -<i>ecran proiecție</i> - <i>videocamera</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită -<i>se așteaptă ca numărul copiilor participanți la igienizarea parcului să fie mare;</i> -<i>Se așteaptă ca vzionările comune din Centrul de Educație Incluzivă să înșenineze puțin viața copiilor din cadrul acestui centru;</i> - Terme limită: - <i>finalul celei de-a 13-a săptămâni</i></p>

<p>A3: Activitate 3</p> <p>„ Copii pentru copii „ Actiune umanitara de colectare de rechizite școlare, cărți, haine pentru copiii de la Centrul de Educație Incluzivă „ Constantin Pufan”;</p> <p>-„Împreună reciclăm Planeta o salvăm „ - videoproiecții despre modalități de reciclare; -îndrumarea copiilor și părinților sprecentrele de reciclare existente în arealul orasului;</p> <p><u>Perioada de desfășurare :</u> 02 08 2010 – 04 09 2010</p> <p>Locația : -<i>sala de lectura a Filialei Pogany;</i> -<i>sala de lectura Bibicescu</i> -<i>spatiul verde din incinta Filialei Pogany</i></p> <p>Grup țintă: - <i>copiii, părinții</i></p>		<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -<i>un coordonator proiect</i> -<i>bibliotecari</i> -<i>cadre didactice</i> -<i>preoții Episcopiei Severinului și Stehaei</i> -<i>membrii ONG-ului</i></p> <p>Resurse materiale -<i>videoproiector cu accesorii (laptop, sistem audio, ecran proiecție)</i> -<i>calculatoarele existente în Sala de lectură</i> - <i>videocamera</i> - <i>autocar</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită -<i>se așteaptă formarea deprinderii de a duce la centrele de colectare materialele nefolositoare din fiecare locuință;</i> - Termen limită: - <i>finalul celei de-a 18-a săptămâni</i></p>
<p>A4: Activitate 4</p> <p>-<i>videoproiecții avand ca tematică acțiuni comunitare realizate de către alte comunități din țară și străinătate (sursa Youtube);</i></p> <p>-„Împreună reciclăm Planeta o salvăm „ - videoproiecții despre modalități de reciclare; -îndrumarea copiilor și părinților sprecentrele de reciclare existente în arealul orasului;</p> <p>„ Obiecte transformate „ -<i>videoproiecții cu obiecte noi care iau naștere prin transformarea celor vechi;</i></p>		<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -<i>un coordonator proiect</i> -<i>bibliotecari</i> -<i>cadre didactice</i></p> <p>Resurse materiale -<i>videoproiector cu accesorii</i> -<i>calculatoarele</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită -<i>se așteaptă formarea deprinderii de a duce la centrele de colectare materialele nefolositoare din fiecare locuință;</i> -<i>se așteaptă ca părinții și copiii să realizeze împreună cat mai multe obiecte prin transformarea celor vechi;</i> Termen limită:</p>

	<p>-expoziție cu obiectele create de către copii la domiciliu, cu ajutorul părinților, fraților mai mari;</p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 06 09 2010 – 02 10 2010</p> <p>Locația : -sala de lectura a Filialei Pogany; -sala de lectura Bibicescu -spatiul verde din incinta Filialei Pogany</p> <p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>		<p>existente în Sala de lectură - videocamera</p>	<p>-finalul celei de-a 22-a săptămâni</p>
	<p>A5. Activitate 5</p> <p>- „Curățenia orașului-curățenia noastră „ -acțiune comună a tuturor copiilor înscși în proiect de stangere a gunoiului stradal din oraș</p> <p>-„Împreună reciclăm Planeta o salvăm „ - videoproiecții despre modalități de reciclare; -îndrumarea copiilor și părinților spre centrele de reciclare existente în arealul orasului</p> <p><u>Perioada de desfășurare:</u> 04 10 2010 – 30 10 2010</p> <p>Locația : -sala de lectura a Filialei Pogany; -sala de lectura Bibicescu -spatiul verde din incinta Filialei Pogany</p> <p>Grup țintă: - copiii, părinții</p>		<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -un coordonator proiect -bibliotecari -cadre didactice - reprezentanți ai Protecției Mediului Mehedinti - reprezentanți Direcția de Sănătate Publică Mehedinți</p> <p>Resurse materiale -videoprojector cu accesorii - videocamera - saci gunoi -manuși menajere;</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită -implicarea in actiune a cat mai multor persoane din comunitate – părinți și copii; -rezultate comportamentale pozitive din partea copiilor din Centrul de educație incluzivă care participă la acțiunile comune;</p> <p>Termen limită: -finalul celei de-a 22-a săptămâni</p>
<p>Observații</p>	<p>-copiii (părinții) vor fi încurajați să aduca la bibliotecă orice obiect considerat nefolositor acestora; -în cadrul Filialez Pogany vom transforma o încăpere în depozit de obiecte donate; -ceea ce va fi donat va fi sortat de către membrii ONG-ului partener si distribuit copiilor din Centrul de Educație Incluzivă;</p>			

	-hainele pentru adulți primite ca donație vor fi distribuite cu ajutorul Episcopiei Severinului și Stehaei;			
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 -întocmirea unui proces – verbal la finalul fiecărei activități desfășurate	Responsabil - coordonatorii proiectului -un cadru didactic din scolile partenere	Resurse necesare Resurse umane -bibliotecar/cadru didactic Resurse materiale -calculator -imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită Termen limită - finalul fiecărei activități;
	A2: Activitate 2 -completarea fișei de observații la finalul fiecărei zile ; -implicarea presei și a televiziunii locale prin prezentarea de articole lunare referitoare la activitățile desfășurate;	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse umane -bibliotecarul din sala de lectura Resurse materiale -calculator -imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită -evidențierea corectă a activităților desfășurate cu persoanele incluse in proiect Termen limită: -zilnic
	A3: Activitate 3 -întocmirea unui proces – verbal la finalul fiecărei luni calendaristice;	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse umane -unul dintre bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită -evidențierea activităților desfășurate lunar prin întocmirea proceselor verbale;
Evaluare				
	A1. Activitate 1 -realizarea unui chestionar și aplicarea acestuia asupra părinților copiilor și cadrelor didactice incluse in proiect pentru a analiza	Responsabil - coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane	Rezultate așteptate și termene limită - se așteaptă răspunsuri

	impactul pe care l-au avut asupra copiilor activitățile derulate în cadrul proiectului;	proiectului	-coordonatorii proiectului; -cadrele didactice Resurse materiale -calculator -imprimantă	sincere din partea repondenților;
	A2. Activitate 2 -participarea cooperatorilor proiectului/bibliotecarilor la ședințele cu părinții organizate în școlile partenere pentru discuții cu părinții și cadrele didactice referitoare la activitățile desfășurate;	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse umane -coordonatorii proiectului -bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită -se așteaptă reacții din partea părinților (pozitive sau negative) care vor fi luate în calcul pentru realizarea unor anumite activități; Termen limită -lunar (în timpul anului școlar) ;
	A3. Activitate 3. -redactarea raportului final și prezentarea acestuia în cadrul unei întâlniri cu toți participanții la activitățile desfășurate în cadrul proiectului; -prezentarea punctelor importante din raportul final pe blogurile Bibliotecii Județene;	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse umane -coordonatorii proiectului -bibliotecari -cadre didactice	Rezultate așteptate și termene limită -se așteaptă comentarii din partea comunității severinene postate pe blogurile Bibliotecii;

Informații suplimentare

Calendarul activităților va fi alcătuit lunar, prin însumarea activităților existente în cadrul celor trei obiective. Singurele activități care vor avea data fixă vor fi cele în care se serbează, pe plan național sau internațional, un anumit eveniment. Celelalte activități vor fi planificate în funcție de cerințele și necesitățile copiilor, părinților, cadrelor didactice.

Titlul proiectului	Biblioteca - ajutor pentru copii, dascăli si părinți																									
Scopul proiectului	<p>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația școlară și <u>extrașcolară</u> a copiilor, a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor, de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și mai constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune cu același scop: <u>binele personal și al comunității</u>. Copiii incluși în acest proiect vor avea ocazia să deprindă noi metode de învățare, de informare, comunicare, vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul în afara programului școlar obligatoriu dar și din vacanțe, se vor implica, de la vârste fragede, în acțiunile conjugate ale comunității. Aceste activități comune – <u>biblioteca – școală – parteneri din comunitate</u> vor avea menirea de a forma convingeri sănătoase, de a forma caractere puternice, de a oferi modele și moduri de învățare și educație .</p>																									
Calendar	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26
Obiectiv 1	<p>Obiectiv 1 Implicarea copiilor, familiilor acestora și a cadrelor didactice în activitati educative desfășurate în timpul săptămânii, week-end sau în vacanțele școlare, în incinta bibliotecii sau în afara acesteia, cu participarea bibliotecarilor și a partenerilor culturali ai acestora</p>																									
A1																										
A2																										
A3																										
A4																										
A5																										

