

1. Denumirea proiectului	Brusturoasa își redescoperă valorile
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Asociația pentru Educație și Dezvoltare Rurală „Ioana R Rosetti” Brusturoasa Coordonator de proiect: Atonoae Cristina Maria
3. Semnatari	<div style="background-color: black; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 40px;"></div>
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca comunală Brusturoasa Adresa bibliotecii: sat Brusturoasa, com Brusturoasa Telefonul bibliotecii: Adresa de e-mail: Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web):
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : Încadrată statistic, ca fiind o comună de munte, de mărime medie cu o populație de cca 3600 locuitori, comuna Brusturoasa este afectată de probleme sociale destul de grave: grad de ocupare a populației foarte redus, număr foarte mare de beneficiari ai diferitelor forme de ajutoare sociale, inițiative private firave și numai în domeniul comerțului sau al exploatării forestiere, astfel încât domenii precum cultura, educația, activitățile de socializare și petrecere a timpului liber nu au fost mult timp printre prioritățile celor mai mulți dintre locuitorii comunei. De cele mai multe ori școlarizarea copiilor este întreruptă imediat după terminarea primilor opt ani de studiu și, cum nici altă posibilitate decentă de petrecere a timpului liber nu există în comună, timp pentru lectură este din belșug. Numărul gospodăriilor conectate la o rețea de Internet este încă insuficient în condițiile în care societatea contemporană se update-ază cu o asemenea viteză permanent. Este știu că, din cărți oamenii își adapă sufletul cu cunoștințe, își hrănesc foamea de frumos, de estetic și, de aceea lectura, în general, și activitatea bibliotecilor publice, în special, trebuie susținută și încurajată.</p> <p>Studiul comunității : Comuna Brusturoasa este situată în județul Bacău, pe valea superioară a Râului Trotuș, fiind învecinată cu com Palanca, cu comuna Agăș, cu comuna Asău și comuna Ghimeș- Făget. Relieful de munte al comunei este brăzdat de numeroase cursuri de apă: torenți, pâraie și râul Camenca. Populația este formată din aprox 3600 locuitori de naționalitate română, repartizați în șase sate inegale din punct de vedere demografic, predominant ortodocși, dar și catolici (procentul fiind de cca 80%- 20%).</p>

	<p>Probleme identificate in comunitate:</p> <p>Ca activitate principală a unui alt proiect, asociația a derulat pe parcursul anului 2009 o primă activitate de cercetare monografică . Împreună cu elevi ai școlii din comună am interviat mai mulți bătrânii din comuna noastră cu scopul de a dezvălui tinerilor o imagine a evoluției comunității din care fac parte, o imagine a schimbărilor care și-au lăsat amprenta și au dus la ceea ce Brusturoasa este astăzi, cu bune și rele. Am descoperit cu această ocazie o disponibilitate deosebită și bine intenționată din partea celor cu care am colaborat, o disponibilitate de a povesti, de a relata despre cum era altădată, dar, cel mai important, am realizat faptul că tinerii sunt derutați de rețelele societății contemporane, nu cunosc aspectele cu adevărat importante ale vieții în comuna natală, nu sunt conectați cu adevărat, fapt care a făcut ca ei să nu fie mândri de comuna lor, să nu dorească să știe mai multe, să nu se simtă parte a acestei mari familii. Determinată probabil de această stare de fapt, se constată tot mai frecvent intenția de a migra către oraș, către comunități mai mari sau chiar de a pleca în străinătate. Pe fondul acestei ignoranțe în ceea ce privește frumusețile, atu-urile și binecuvântările pe care viața în mijlocul comunității natale le asigură, tinerii nu cunosc solidaritatea cu semenii lor și nu își manifestă intenția de a se implica activ în promovarea și dezvoltarea comunei.</p> <p>Una dintre cele mai semnificative probleme cu care se confruntă comunitatea noastră și a cărei rezolvare, iată, stă oarecum în puterile noastre este activitatea de până acum a bibliotecii comunale. În ultimii ani, numărul cititorilor a scăzut, fondul de carte a rămas același sau a scăzut pe fondul uzurii fizice, iar deschiderea către comunitate, inițiativele care să atragă cititorii au fost absolut inexistente. Preocuparea care există acum, dar și sprijinul pe care Consiliul Local și Primăria promit să îl acorde acestei instituții, ne-au încurajat să ne concentrăm și noi, membrii asociației, eforturile pentru a ameliora situația anterioară. Tinerii și mai puțin tinerii din comună merită acest lucru și, este știut că domeniile precum educația, cultura au nevoie de mari investiții, financiare și nu numai.</p> <p>Disponibilitatea membrilor asociației de a se implica activ în susținerea activității bibliotecii, interesul pe care autoritățile locale îl manifestă pentru acest subiect, dar mai ales oportunitatea ce se oferă prin acest concurs de proiecte sunt doar cele mai vizibile „forțe” care ne-au încurajat să ne înscriem în concurs. Intenția noastră este de a continua să căutăm și să aplicăm pentru diferite surse de finanțare astfel încât, în câțiva ani, biblioteca comunală din Brusturoasa să devină, așa cum ar trebui să fie permanent, catalizatorul principal al vieții culturale locale.</p>
<p>6. Scopul proiectului</p>	<p>Proiectul își propune ca prin introducerea unui grup de 15 tineri din comuna Brusturoasa într-un proces de cercetare și descoperire a cât mai multor aspecte insuficient cunoscute, dar reprezentative pentru comunitatea locală (peisajul geografic, obiceiuri, tradițiilor, meșteșuguri, oameni etc) să stimulăm în rândul reprezentanților tinerei generații sentimentul justificat de mândrie și apartenență la comunitatea natală, dar și implicarea activă în promovarea acestei comunități în rândul membrilor ei și în mediul extern acesteia.</p> <p>Sub „pretextul” de a fotografia frumusețile peisagistice ale Brusturoasei, de a înregistra „descântecul” pe care nașa îl șoptește unui copilăș proaspăt creștinat sau de a filma gospodina, poate ultima, care vopsește ouăle pentru Paști cu ajutorul <i>chișiței</i>, copiii și tinerii au acceptat provocarea proiectului. Hoinărind timp de mai multe săptămâni printre oamenii locului, vor învăța să deslușească seninătatea chipului unui bătrân care n-a fost un om rău „la viața lui” și și-a crescut urmașii exemplar sau vor învăța să „asculte” cum râul Camenca, pe lângă care trec nepăsători zilnic, aduce vești de la cei care locuiesc chiar în ultima gospodărie din sat. Dar câte nu vor descoperi ei singuri! Și câte nu vom descoperi noi, adulții, cei care credem că știm destul cât să-i provocăm pe cei tineri.....!!</p>

	<p>„Încărcați” cu darurile pe care comunitatea și le face sieși prin intermediul celor mai tineri membri ai ei, cu toții vom salva și păstra aceste noi informații în bagajul cultural propriu și, mai mult, vom promova o imagine mult mai completă a comunității cu ajutorul site –ului bibliotecii. În timp, cercetarea se va extinde apelând, la un nou nivel, acela al studiului cărților și monografiilor din bibliotecă și al altor surse de informare: Internet, biblioteci mai mari, arhive naționale. Ulterior realizării prin intermediul CPC a unui album al comunității și pornind de la rezultatele cercetării, împreună cu voluntarii noștri și cu alți membri ai comunității vom aprofunda căutarea pentru a înțelege cât mai multe valori culturale locale astfel încât să contribuim la realizarea, în lunile care vor urma, a unei monografii a locului.</p> <p>Culese chiar de ei, aceste descoperiri îi vor apropia pe tinerii cercetători de „comoara” ascunsă în „sânul” comunității lor își vor îmbogăți bagajul de reprezentări și informații din cei „șapte ani de-acasă”. Poate viața îi va arunca în ape line sau turburi, mai aproape sau la mii de km distanță, dar dacă tinerii noștri vor ști că s-au născut într-un loc binecuvântat, un loc cu bunele și cu relele lui, un loc pe care îl acceptă și de a cărui dezvoltare se preocupă, atunci toată hoinăreala noastră din lunile care vor urma, își va fi atins scopul.</p>	
<p>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</p>	<p>Obiectiv 1 Identificarea aspectelor (oameni, tradiții, obiceiuri etc) pe care membrii comunității le apreciază ca fiind reprezentative pentru cultura comunității lor</p>	<p>Rezultate așteptate R1: informații culese din discuțiile libere, ocazionale R2: un set de itemi care, prin aplicarea în rândul populației, să colecteze acele informații necesare studiului nostru R3: cca 360 chestionare aplicate și completate de cetățenii comunei R4: cca 20- 25 obiective (oameni, obiceiuri, locații geografice, meșteșuguri etc) indicate de respondenți R5: o mediatizare a scopului și activităților proiectului realizată odată cu aplicarea chestionarelor de către voluntari R6: manifestarea interesului locuitorilor chestionați concretizat în întrebări suplimentare, sugestii, observații, propuneri de a se alătura echipei sau de a furniza și alte informații decât cele solicitate prin chestionar</p>
	<p>Obiectiv 2 Înregistrarea propriu- zisă (foto, video, scris) a aspectelor care definesc cel mai bine comunitatea locală din Brusturoasa</p>	<p>Rezultate așteptate R1: 15 tineri absolvenți ai cursului de artă fotografică (instruiți, îndrumați în tehnica realizării fotografiilor și înregistrărilor video) R2: 10- 15 tineri care deprind secretele utilizării soft-urilor electronice necesare prelucrării corecte și eficiente a datelor, imaginilor, înregistrărilor video R3 informații necunoscute până atunci copiilor, descoperite însă prin studiul unor monografii ale comunei în cadrul bibliotecii R4: o planificare în timp și o hartă spațială (cât mai precise!) a obiectivelor ce urmează a fi înregistrate R5: cca 1500- 2000 fotografii realizate R6 : 20- 25 foldere cu fotografii, înregistrări și informații culese în activitatea de cercetare pe teren și în bibliotecă R7: interesul crescând al voluntarilor care participă la munca efectivă pentru</p>

		noile aspecte descoperite despre comuna și comunitatea natală R8: implicarea totală, cu drag în cadrul echipei, fair-play și toleranță
	Obiectiv 3 Promovarea unei „fotografii” cât mai complete a comunei Brusturoasa - oameni și locuri, obiceiuri și meșteșuguri	Rezultate așteptate R1: asigurarea unor condiții decente, adecvate profilului activității culturale și de studiu din cadrul bibliotecii R2: un site care să ofere informații conforme cu realitatea atât despre activitatea bibliotecii, cât și despre comunitatea locală R3: expunerea unui număr semnificativ de fotografii despre comuna Brusturoasa, fotografii de azi și fotografii care să schițeze trecutul comunei, asemănări și deosebiri față de prezent R4: colectarea și expunerea a cât mai multor piese care să schițeze un profil etnografic al comunei R5: un album care să surprindă cât mai multe aspecte semnificative despre comuna natală, album distribuit în mai multe exemplare reprezentanților instituțiilor din comună și din afara ei R6: 8-10 parteneriate încheiate în baza unor planuri de acțiuni comune care să susțină promovarea comunei Brusturoasa pe cât mai multe paliere ale societății contemporane
8. Grup(-uri) țintă	Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) Din echipa de proiect fac parte 2 membri ai asociației, 2 reprezentanți ai autorităților locale, 2 cadre didactice și bibliotecarul. Pentru asociație, dincolo de satisfacția de a fi reunit oameni de bună credință din mai multe domenii, rămâne experiența conceperii și redactării aplicației pentru concurs. Ne dorim un feed-back pozitiv din partea evaluatorilor, dar și dacă acest răspuns nu va fi cel scontat, determinarea rămâne și în mod sigur vom continua până când „visul” nostru și al copiilor va fi împlinit. Prin acceptarea colaborării cu exponenții unei societăți civile în formare, primăria, ca instituție aflată în plin proces de democratizare, confirmă încă o dată convingerea că valorile locale constituie adevărata bogăție a comunității. Școala, printr-o serie de proiecte implementate în colaborare cu societatea civilă, a confirmat necesitatea ca biblioteca să devină, prin grija societății civile și a administrației locale și cu sprijinul Programului Național BIBLIONET - instrumentul de punere în valoare a tradiției, obiceiurilor, istoricului și cadrului natural, adevăratele componente ale valorii oricărei comunități. Participanți la activități (estimați): La conceperea și interpretarea chestionarelor vor lucra, în principal, 3- 4 membri ai echipei de proiect, la aplicarea și colectarea chestionarelor vor participa minim 30 elevi aflați în cea mai mare parte a timpului în interacțiune directă cu comunitatea. La cursurile organizate în cadrul proiectului vor fi invitați să participe pe de o parte, cei 15 tineri voluntari, iar pe de altă parte 10- 15 membri ai comunității care pot constitui centri de influență și factori de multiplicare în rândul cetățenilor comunei. În amenajarea corespunzătoare a bibliotecii se vor implica atât membrii asociației, cadre	

	<p>didactice, bibliotecar, dar și aceia dintre cetățenii comunei dispuși să doneze obiecte valoroase din punct de vedere etnografic. În ceea ce privește însă manifestările publice (lansarea proiectului, mici evenimente intermediare sau deschiderea bibliotecii în noul format) mizăm pe participarea a cca 350 – 400 locuitori ai comunei.</p> <p>Parteneri: Primăria Brusturoasa, Biblioteca Județeană Bacău, Biblioteca Orășenească Onești, Centrul Europe Direct, Biblioteca școlară Brusturoasa, Biserica Ortodoxă Camenca, Biserica Ortodoxă Brusturoasa, Biserica Catolică, Asociația Prietenii Pământului, SAM Brusturoasa, Consiliul Local Brusturoasa</p> <p>Beneficiari indirecti: ceilalți elevi ai școlilor din comună, cadrele didactice, familiile tinerilor implicați, comunitatea în marea ei majoritate .</p>
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Proiectul “Brusturoasa își redescoperă valorile” s-a născut din dorința de a răspunde la câteva întrebări de interes pentru oricăre comunitate rurală similară : Comunitatea noastră conștientizează, înțelege și apreciază just propria valoare? Acest grad de conștientizare conferă membrilor comunității mândrie și încredere în capacitățile proprii? Are această comunitate puterea de a se ridica la pretențiile de comunitate rurală europeană modernă? Și nu în ultimă instanță: sunt preocupați membrii comunității să resimtă satisfacție în plan spiritual și bunăstare în plan material?</p> <p>Proiectul urmărește pe de o parte amenajarea corespunzătoare a spațiului destinat studiului în incinta bibliotecii (încăpere, mobilier, fond de carte, conexiune la internet), iar pe de altă parte demararea câtorva activități menite să conecteze cetățenii, tineri și foarte tineri, la valorile pe care comunitatea lor este “zidită”. Cu ajutorul membrilor și angajaților asociației și cu sprijinul a 15 voluntari, demarăm o activitate de investigare și, ulterior, înregistrare a valorilor comunității: concepem, aplicăm și interpretăm un chestionar prin care solicităm locuitorilor comunei să-și ierarhizeze și prioritizeze valorile și obiectivele purtătoare ale acestor valori. Tinerii voluntari vor fi instruiți în tehnicile necesare înregistrării informațiilor: pe de o parte, lucrul cu calculatorul, iar pe de altă parte, arta fotografică, utilizarea unor echipamente specifice: camere foto și video, reportofon, dar și administrarea unui site. Cu ajutorul IREX, finanțatorului proiectului, vom procura echipamentele și materialele absolute necesare (echipamente electronice, dar și consumabile).</p> <p>Atât dotările materiale, cât și noile deprinderi de lucru formate, vor fi utilizate în activitatea de cercetare care constituie, practic, scopul proiectului: vom studia monografiile, cărțile din bibliotecă, dar și alte scrieri referitoare la comuna noastră și vom completa aceste informații cu rezultatele muncii de cercetare în teren: fotografii, înregistrări audio, relatări sau povestioare ale cetățenilor, mici legende ale locurilor și ale numelor din zonă, dar și obiecte care să contureze un profil etnografic al comunei. Toate aceste informații noi vor fi utilizate pentru a realiza un album/ o broșură a comunității așa cum va fi ea percepută, descoperită de cei implicați în proiect. Materialul constituie un instrument de promovare a comunității, dar și un timid început în procesul de realizare a unei monografii a comunității. Albumul, în format electronic va fi postat și pe site- ul nou creat al bibliotecii și va fi permanent completat în viitor.</p>
<p>10. Durata și programul de</p>	<p>1. Încheierea unor parteneriate cu instituții în vederea promovării intensive a comunității noastre și pentru a încuraja un transfer cultural veritabil – 1 săptămână</p>

desfășurare.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Discuții ocazionale sau organizate la sediul bibliotecii cu cetățenii - permanent 3. Conceperea și aplicarea chestionarelor pe eșantioane de populație - 4 săptămâni 4. Prelucrarea, sintetizarea și utilizarea rezultatelor sondajului – 2 săptămâni 5. Întocmirea calendarului de înregistrare a obiectivelor indicate de cetățeni ca răspuns la sondaj - 1 săptămână 6. Organizarea unui curs de artă fotografică, respectiv, a unui curs de utilizare a calculatorului - 2 săptămâni 7. Amenajarea bibliotecii ca spațiu destinat activităților culturale - 2 săptămâni 8. Munca de teren: fotografierea, înregistrarea propriu- zisă a obiectivelor extrase din chestionarele aplicate - 16 săptămâni 9. Stocarea, memorarea și prelucrarea înregistrărilor - 2 săptămâni 10. Construirea unui site al proiectului și completarea permanentă cu informații despre proiect, în special, despre activitățile bibliotecii, în general - 1 săptămână 11. Realizarea albumului ca rezultat al proiectului și plasarea lui la instituții de gen - 3 săptămâni 12. Organizarea unei expoziții tematice (la bibliotecă sau la CL) cu titlul proiectului - 1 săptămână 13. Amenajarea unui spațiu tematic al proiectului în incinta bibliotecii - 1 săptămână
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane: 7 persoane în echipa de proiect, 5- 6 persoane care lucrează efectiv cu copiii, 15 tineri beneficiari direcți, 30 elevi care distribuie și colectează chestionarele, un specialist foto și unul IT, 1 bibliotecar, câte un reprezentant al partenerilor • Resurse temporale : bibliotecar: 8 h/zi, ceilalți 6 membri ai echipei 3 h/zi timp de 24 săptămâni • Echipamente: un calculator, o cameră foto și una video, o imprimantă, suporturi memorie. Există deja o cameră foto, un calculator, o imprimantă ale asociației ca partener în proiect • Spații necesare: încăperea principală a bibliotecii, sala de lectură. Încăperea pentru activitățile publice și întâlnirile cu partenerii există deja și funcționează ca sediu al asociației partener • Parteneriate: 11 • Voluntari: 30 elevi, 6 adulți • Alte resurse: expertiza asociației în ceea ce privește comunicarea cu locuitorii din Brusturoasa, experiența anterioară a evenimentelor publice organizate la nivel local
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>Constrângeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spațiu poate prea mic al bibliotecii comunale - amplasarea locației bibliotecii în partea de nord a comunei și nu central așa cum ar fi fost normal - aparenta inerție a cititorului adult în comuna noastră <p>Soluții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - echipă de voluntari mai numeroasă pentru la început pentru a anticipa eventualele abandonuri - planificare riguroasă a timpului și a resurselor - planul de activități propuse, respectiv partenerii aleși astfel încât să activeze toate categoriile de cititori indiferent de vârstă,

nivel de pregătire sau distanța față de locația bibliotecii						
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
		Buc	1	1500	1500	-
		Buc	1	500	500	-
		Buc	1	2500	2500	-
		Buc	1	250	250	-
		Buc	1	400	400	-
		Buc	2	40	-	80
Servicii						
		Buc	100	1,2	-	120
			50	3	150	-
		Ron/zi	2 x 6	150	-	1800
		Buc	1	20	-	20
		Litri	40	4,4	-	176
		Buc	1	1600	1600	-
		Ron/luna	6	80	-	480
Consumabile						
		buc	1000	30	30	-
		Buc	50	1	50	-
		Buc	2	125	250	-
		Buc	5	20	-	100
					7230 RON	2776 RON

	Total fonduri solicitate de la IREX: 2392 USD	Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 918 USD
	<p>Buget total: 3310 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,0228 Ordonatorul de credit: Consiliul Local (Biblioteca / Consiliul local) Date de contact: Consiliul Local Brusturoasa, com Brusturoasa, jud Bacau, Cod fiscal 4352751, [REDACTED]</p>	
14. Monitorizare. Evaluare.	<p>Monitorizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - permanentă, din partea reprezentanților CL și ai Primăriei, prin raportare la obiectivele/ target-ul intern al instituției - periodică, din partea membrilor echipei prin raportare la obiectivele stabilite inițial - finală, din partea membrilor comunității, prin raportarea la termenele comunicate la festivitatea de lansare a proiectului - permanentă, din partea tinerilor voluntari, prin raportarea la calendarul activităților discutat și fixat în primele întâlniri ale echipei <p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - periodică și finală, din partea membrilor echipei conform calendarului activităților - cantitativă, prin raportarea la indicatorii cantitativi anunțați pentru fiecare rezultat așteptat - calitativă, permanentă pornind de la feed- back- ul primit din comunitate, dar și de la analiza permanentă a produselor activității de cercetare 	
15. Rolul comunității în proiect	<p>Activitățile proiectului sunt concepute a fi realizate cu ajutorul membrilor comunității, pentru întreaga comunitate. Astfel, un rol important va avea comunitatea prin încurajarea tinerilor să se implice în proiect. Echipa va informa un număr cât mai mare de concetățeni atât despre scopul și finalitatea proiectului, cât și despre modul în care se pot implica copiii lor. Așteptăm un număr cât mai mare de tineri care să se bucure de susținerea și înțelegerea părinților pe perioada activă a proiectului.</p> <p>Deosebit de importantă va fi disponibilitatea de a răspunde cât mai complet la întrebările din chestionare. De calitatea răspunsurilor și numărul sugestiilor pe care le transmite comunitatea prin acest mijloc depinde în mod esențial rezultatul final. Nu trebuie omisă importanța pe care o acordăm participării efective la festivitățile de lansare, respectiv, încheierea proiectului. Putem aminti, de asemenea, de colaborarea locuitorilor comunei cu voluntarii în timpul activității de cercetare pentru că exact acesta este scopul proiectului: ca tinerii să primească din partea părinților și bunicilor lor coordonatele cât mai precise ale ceea ce reprezintă cu adevărat comuna lor, coordonatele a ceea ce înseamnă să fii parte activă, implicată a acestei comunități, a ceea ce așteaptă această comunitate de la următoarea generație pe care voluntarii noștri o reprezintă.</p> <p>Ca un bonus al rezultatului final, ar fi disponibilitatea unora dintre cei abordați de a dona dintre obiectele mai vechi, purtătoare de informații despre trecutul comunei, obiecte cu care să demarăm amenajarea unui mic muzeu etnografic al comunității. Ajutorul și implicare comunității va fi binevenită în monitorizarea derulării proiectului și, poate cel mai important, în relansarea lecturii în comună, dovedită printr-un număr cât mai mare de cititori, de cărți împrumutate de la bibliotecă, donate bibliotecii</p>	

	sau chiar sugestiilor venite din partea cititorilor pentru ameliorarea activității bibliotecii.
16. Durabilitatea proiectului.	Preocuparea instituțiilor locale (școală, societate civilă, autorități locale) pentru sintetizarea și promovarea valorilor comunității locale s-a manifestat mai mult sau mai puțin vizibil acum, în ultimii ani, când fiecare astfel de comunitate resimte nevoia recunoașterii și aprecierii culturii sale. Cu începuturi încă din perioada interbelică, grija pentru consemnarea și păstrarea mărturiilor asupra vieții locuitorilor din Brusturoasa, concretizată până acum în întocmirea a două monografii ale comunității, își va găsi forme de exprimare și în vremurile ce vor veni. Integrarea țării noastre în structuri politice și administrative superioare, tendința de globalizare sesizată și la nivelul culturii, sunt argumente care provoacă mândria și orgoliul oricărei comunități și, cu atât mai mult a unei comunități cu un trecut pierdut în negurile vremii așa cum este comunitatea din Brusturoasa. Astfel, viitorul unei astfel de comunități depinde de atenția pe care o manifestă față de valorile proprii și înțelepciunea cu care va valorifica ceea ce îi este specific. Continuarea eforturilor tuturor actorilor locali pentru ca un astfel de demers început prin intermediul IREX și finisat în timp până la forma unei noi monografii care să lege firul istoriei locale de acolo de unde munca celor doi învățători a fost întreruptă de calitatea lor de muritori, este un act de responsabilitate și respect în fața unei comunități valoroase care merită recunoaștere și în anii care vor urma. Echipamentele achiziționate vor constitui atât pentru asociație cât și pentru bibliotecă un sprijin consistent în activitățile și inițiativele viitoare.
17. Informații suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> - derularea în cadrul comunității a încă unui proiect cu preocupări în sensul conservării și promovării valorilor locale - autoritățile locale au făcut eforturi în ultimii trei ani pentru reînvierea tradițiilor de comemorare a eroilor, de cinstire a veteranilor încă în viață, dar și pentru păstrarea și conservarea datinilor de iarnă - existența mai multor proiecte depuse pe diferite axe și măsuri de finanțare atât pentru infrastructură cât și pentru instruirea și diversificarea calificării profesionale a populației - colaborare bună la nivel local între APL, școală, societate civilă

<p>Numele comunității: Comuna Brusturoasa, județul Bacău</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Comuna este amplasată în partea de nord – vest a județului Bacău, pe valea râului Troțuș. Se învecinează la sud – vest cu comuna Palanca, la vest cu comuna Ghimeș – Făget, la nord cu județul Neamț, la est și sud - est cu comuna Agăș, iar la sud cu comuna Asău.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Populația comunei Brusturoasa, conform recensământului din anul 2007, de cca 3532 locuitori. Dintre aceștia, 51% sunt bărbați, iar 49% femei. Distribuția pe etnii este următoarea: 98,6 % români, 1,4% rromi. Populația comunei Brusturoasa este afectată de un grad mediu de sărăcie, determinat de faptul că numărul persoanelor angajate și cu un venit permanent este foarte mic, de cca 10- 12 %, în timp ce persoanele fără ocupație și beneficiare a unei forme de ajutor social reprezintă marea majoritate a populației comunei. Natalitatea în rândul populației comunei noastre este inferioară anilor trecuți. Din rândul cetățenilor comunei un număr de cca 210 persoane sunt plecate la muncă în străinătate. În ceea ce privește nivelul de educație, cea mai mare parte a populației este absolventă a opt clase, cca 70 %, absolvenți ai diferitelor forme de învățământ superior, cca 18 %, iar restul sunt absolvenți ai ciclului primar sau neșcolarizați. Singura școală cu personalitate juridică din comună a furnizat până de curând sericii de educație până la nivelul anului de completare, respectiv, clasa a XI, dar de curând rămânând numai cu opt clase, învățământ gimnazial.</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității: Localitatea Brusturoasa a existat din vechime pe aceste meleaguri, cu toate că documente scrise nu există. Călea de acces spre Transilvania prin trecătoarea Ghimeș - Brusturoasa, după unele documente era des folosită. Păcura de la Lucăcești (Moinești) și sarea de la Târgu Ocna erau mult căutate de Austro-Ungaria și carele încărcate se duceau și se întorceau pe această cale. Prin locul de așezare al comunei Brusturoasa, în 1467, Matei Corvinul regele Ungariei, a trecut muntii prin pasul Ghimes și Oituz pentru a se lupta cu Stefan cel Mare. Primele date despre satul Brusturoasa se situează în perioada XIV-XV. În studiul "Tipuri de așezări în bazinul superior al Trotusului" se precizează ca satele de pe valea principală a Trotusului, bazinul superior, nu au putut să își defintiveze vatra, decât în perioada feudalismului dezvoltat (sec. XVIII). Ele au fost lipsite de posibilitatea așezărilor din depresiunea Darmanesti, sau din zona subcarpatică, care și-au stramutat vatra temporară din cauza popoarelor migratoare, creindu-și catune la marginea pădurilor, întrucât pădurile ocupau totul în totalitate. Numele comunei Brusturoasa ar deriva de la un anume Brustur, care împreună cu un prieten de al sau Tara-Lunga și-au făcut primele case în acest ținut. Fiind situată în apropiere de fosta graniță a Austro-Ungariei, la numai 8 km, comuna Brusturoasa a avut de suferit în cele două războaie mondiale. În perioada 1916-1918 comuna a fost ocupată de trupele maghiare. Al doilea război mondial a adus comunei Brusturoasa distrugerii mult mai mari, pentru că în retragerea lor, armata germană a incendiat satul, iar puținele case rămase au fost distruse de aviație. Pentru o lungă perioadă de timp Brusturoasa a fost cea mai mare comună a județului Bacău incluzând în structura sa teritorii ale unor așezări vecine astăzi. Aici, la Brusturoasa, a fost înființată prima școală de pe Valea Troțușului. Comuna Brusturoasa și-a angajat astăzi într-un proces de înnoire și democratizare a instituțiilor, proces resimțit ca o necesitate din interior, dar și ca răspuns la noile coordonate ale unei administrații locale moderne, europene.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preoți, doi ortodocși și unul catolic - cadre didactice: educatoare, învățători, profesori și, până de curând, maiștri - primar și 13 consilieri locali - medicul și asistentul medical de la Dispensarul uman - medicul și tehnicianul de la Dispensarul veterinar - bibliotecarul
<p>Probleme de interes pentru comunitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - retrocedarea pădurilor și respectarea dreptului de proprietate - siguranța și securitatea personală - asigurarea unui trai decent pentru sine și familia sa - educația tinerilor și moduri organizate de petrecere a timpului liber - sănătatea și siguranța alimentației - echitatea socială și egalitatea în fața legii

Oportunități identificate la nivelul comunității:

- preocupare din partea autorităților locale în egală măsură pentru asigurarea infrastructurii de toate felurile (rutieră, medicală, școlară, sportivă, colectarea deșeurilor etc), dar și pentru ridicarea și diversificarea nivelului de pregătire teoretică și profesională a cetățenilor comunei
- existența altor două monografii ale comunei întocmite cu mulți ani înainte
- vârsta înaintată a unora dintre cei mai buni martori ai vremurilor trecute și cunoscători ai obiceiurilor, - amenințare și oportunitate

Denumirea proiectului	Brusturoasa își redescoperă valorile			
Scopul proiectului	Stimularea sentimentului de mândrie și apartenență la comunitatea natală în rândul tinerilor și implicarea activă a acestora în promovarea comunității atât în interiorul ei cât și în mediul extern acesteia.			
Obiectiv 1 Identificarea aspectelor (peisaj, oameni, obiceiuri etc) pe care membrii comunității le apreciază ca fiind reprezentative pentru comunitatea lor				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Discuții ocazionale sau organizate la sediul bibliotecii cu membrii comunității • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 1 – 24, la sediu sau în comună • <i>Grup/uri țintă</i> locuitorii comunei 	<p>Responsabil Echipa de proiect Voluntarii</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hârtie 200 coli - pix- uri 20 buc - camera foto <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 voluntari - 7 membri ai echipei - 2- 3 reprezentanția ai partenerilor <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sediul asociației sau pe teren - mai multe săptămâni 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - informații culese din discuțiile libere, ocazionale - mediatizare a scopului și activităților proiectului realizată odată cu discuțiile cu cetățenii <p>10 august 2010</p>
	<p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Întocmirea chestionarelor, editarea și repartizarea lor pe eșantioane de populație • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> 	<p>Responsabil Psihologul asociației</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - hârtie 360 coli - imprimantă 1 buc - tuș <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 membri ai echipei de proiect - Bibliotecar 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - un set de itemi care, prin aplicarea în rândul populației, să colecteze acele informații necesare studiului nostru - repartizarea chestionarelor pe sate <p>19 martie 2010</p>

	<p>Săpt. 3, la sediul asociației</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> eșantioane reprezentative pt populația locală 		<p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - parțial la sediu, parțial, pe teren</p>	
	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Aplicarea chestionarelor și colectarea informațiilor • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt. 4- 6, în comună • <i>Grup/uri țintă</i> cca 360 locuitori ai comunei 	<p>Responsabil Echipa de proiect Voluntarii</p>	<p>Resurse necesare <i>Resurse materiale</i></p> <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 voluntari - Echipa de proiect - Reprezentanția ai partenerilor <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - câte 2- 3 ore zilnic, după terminarea orelor de curs</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- 360 chestionare aplicate și completate de cetățenii comunei mediatizare a scopului și activităților proiectului realizată odată cu aplicarea chestionarelor de către voluntari</p> <p>2 aprilie 2010</p>
	<p>A4: Activitatea 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Prelucrarea, sintetizarea și utilizarea rezultatelor sondajului • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 6- 7, la sediul asociației • <i>Grup/uri țintă</i> locuitorii respondenți 	<p>Responsabil Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare <i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - hârtie 50 coli - calculator - soft-uri <p><i>Resurse umane</i> - echipa de proiect</p> <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - mai multe ore zilnic, la sediu</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- 20- 25 obiective (oameni, obiceiuri, locații geografice, meșteșuguri etc) indicate de respondenți - manifestarea interesului locuitorilor chestionați concretizat în întrebări suplimentare, sugestii, observații, propuneri de a se alătura echipei sau de a furniza și alte informații decât cele solicitate prin chestionar</p> <p>9 aprilie 2010</p>
Comentarii				

Obiectiv 2 Înregistrarea propriu- zisă (foto, video, scris) a aspectelor care definesc cel mai bine comunitatea locală din Brusturoasa				
Activități propuse	A1: Activitatea 1 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Organizarea unui curs de artă fotografică, respectiv, a unui curs de IT • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 3 -4, la sediul asociației • <i>Grup/uri țintă</i> 15 tineri beneficiari direcți 15 locuitori adulți ai comunei 	Responsabil Specialist IT Specialist artă fotografică Bibliotecar	Resurse necesare <i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> - minim 2 calculatoare - camera foto - camera video - carduri de memorie <i>Resurse umane</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 specialist IT - 1 specialist foto - bibliotecar <i>Resurse temporale și de spațiu</i> <ul style="list-style-type: none"> - o sală cu condiții optime pt curs (la asociație, școală sau o sală la primarie) - câte 4 ore zilnic 	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - 15 tineri absolvenți ai cursului de artă fotografică (instruiți, îndrumați în tehnica realizării fotografiilor și înregistrărilor video), soft-urilor necesare prelucrării corecte și eficiente a fotografiilor, imaginilor - 10- 15 locuitori adulți ai comunei care deprind secretele utilizării calculatorului - 26 martie 2010
	A2: Activitatea 2 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Localizarea temporală și spațială exactă a obiectivelor indicate de cetățeni și planificarea abordării lor • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 5, la biblioteca comunală • <i>Grup/uri țintă</i> 	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare <i>Resurse materiale</i> <ul style="list-style-type: none"> - 10 coli de hârtie - Imprimanta - 5 pixuri <i>Resurse umane</i> <ul style="list-style-type: none"> - echipa de proiect - primarul <i>Resurse temporale și de spațiu</i> <ul style="list-style-type: none"> - o sală de lucru 	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - o planificare în timp și o hartă spațială (cât mai precise!) a obiectivelor din comună ce urmează a fi înregistrate - 2 aprilie 2010

	persoanele resursă indicate de cetățeni			
	<p>A3: Activitatea 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Munca de teren - fotografierea, înregistrarea propriu- zisă • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 6 – 22, în comună <p><i>Grup/uri țintă</i> 15 tineri beneficiari direcți</p>	<p>Responsabil Tinerii implicați Voluntarii Reprezentanți ai partenerilor</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - camera foto - camera video - hârtie de scris - reportofon - agende <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 beneficiari direcți - Voluntarii - Membri ai echipei de proiect - Reprezentanți ai partenerilor <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - în comună</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - informații necunoscute până atunci copiilor, descoperite însă prin studiul unor monografii ale comunei în cadrul bibliotecii - interesul crescând al voluntarilor care participă la munca efectivă pentru noile aspecte descoperite despre comuna și comunitatea natală - implicarea totală, cu drag în cadrul echipei, fair-play și toleranță - cca 1500- 2000 fotografii realizate, înregistrări, însemnări <p>30 iulie 2010</p>
	<p>A4: Activitatea 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Stocarea, memorarea și prelucrarea fotografiilor/ înregistrărilor • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 21- 22, la sediul asociației <p><i>Grup/uri țintă</i> beneficiarii direcți</p>	<p>Responsabil Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - carduri de memorie - calculator <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - echipa de proiect - tinerii beneficiari <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - o sală de lucru</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20- 25 foldere cu fotografii, înregistrări și informații culese în activitatea de cercetare pe teren și în bibliotecă <p>- 23 iulie 2010</p>
Comentarii				

Obiectiv 3 Promovarea unei „fotografii” cât mai complete a comunei Brusturoasa- oameni și locuri, obiceiuri și meșteșuguri				
Activități propuse	<p>A1: Activitatea 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Amenajarea bibliotecii ca spațiu destinat activităților culturale • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 1- 2, sediul bibliotecii • <i>Grup/uri țintă</i> comunitatea 	<p>Responsabil Reprezentantul Consiliului Local Bibliotecarul</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale de curățenie - mobilierul - stocul de carte - calculatorul - cabluri pentru conexiunea la internet <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - angajați ai Consiliului Local - bibliotecar - - voluntari <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- asigurarea unor condiții decente, adecvate profilului activității culturale și de studiu din cadrul bibliotecii</p> <p>12 martie 2010</p>
	<p>A2: Activitatea 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Construirea unui site al proiectului și completarea permanentă cu informații despre active bibliotecii, dar și a comunei • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 3, la sediul bibliotecii • <i>Grup/uri țintă</i> beneficiarii direcți și indirecti 	<p>Responsabil Web – designer Coordonatorul proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - resursa financiară corespunzătoare serviciilor - informații despre bibliotecă, proiect și comunitate <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonatorul de proiect - bibliotecarul <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - o sală de lucru 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- crearea unui site care să ofere informații conforme cu realitatea atât despre activitatea bibliotecii, cât și despre comunitatea locală</p> <p>- expunerea unui număr semnificativ de informații despre comuna Brusturoasa, fotografii de azi și de ieri</p> <p>19 martie 2010</p>

	<p>A3: Activitatea 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Organizarea unei expoziții tematice cu titlul proiectului • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 22, la bibliotecă • <i>Grup/uri țintă</i> beneficiarii direcți, voluntarii 	<p>Responsabil Coordonatorul de proiect Voluntarii</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografiile multiplicat - afișele informative - hârtie de scris <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonatorul de proiect - echipa - voluntari <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - o parte a spațiului bibliotecii</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- expunerea unui număr semnificativ de fotografii despre comuna Brusturoasa, fotografii de azi și fotografii care să schițeze trecutul comunei, asemănări și deosebiri față de prezent</p> <p>30 iulie 2010</p>
	<p>A4: Activitatea 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Amenajarea unui mic muzeu etnografic/ colț tematic în incinta bibliotecii • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 21, la bibliotecă • <i>Grup/uri țintă</i> comunitatea 	<p>Responsabil Coordonatorul de proiect Voluntarii</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - obiecte și piese etnografice specifice locului - produsele atelierelor de creație ale asociației <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - coordonatorul de proiect - Echipa - voluntari <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - un spațiu restrâns în incinta bibliotecii</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- colectarea și expunerea a cât mai multor piese care să schițeze un profil etnografic al comunei</p> <p>23 iulie 2010</p>
	<p>A5: Activitatea 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Realizarea și mediatizarea albumului ca rezultat al proiectului și plasarea lui la 	<p>Responsabil Coordonatorul de proiect Reprezentantul Consiliului Local</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografii, înregistrări audio sau video, povestioare - contracostul albumelor <p><i>Resurse umane</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- un album care să surprindă cât mai multe aspecte semnificative despre comuna natală, album distribuit în mai multe exemplare reprezentanților instituțiilor din comună și din afara ei</p>

	<p>instituții de gen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 22- 24, la sediul asociației • <i>Grup/uri țintă</i> beneficiarii direcți și indirecti 		<ul style="list-style-type: none"> - echipa de proiect - beneficiarii direcți <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i></p>	14 august 2010
	<p>A6: Activitatea 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Încheierea unor parteneriate cu instituții în vederea promovării intensive a comunității noastre și pt a încuraja un transfer cultural veritabil • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săpt 1, în teritoriu • <i>Grup/uri țintă</i> comunitatea 	<p>Responsabil Coordonatorul proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contra costul biletelor de călătorie sau echivalentul în combustibil - Hârtie 100- 120 coli - Costul convorbirilor telefonice - Abonament internet <p><i>Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonatorul proiectului - reprezentanți ai partenerilor <p><i>Resurse temporale și de spațiu</i> - deplasări sau comunicare telefonică și on - line</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită - 11 parteneriate încheiate în baza unor planuri de acțiuni comune care să susțină promovarea comunei Brusturoasa pe cât mai multe paliere ale societății contemporane</p> <p>5 martie 2010</p>
Monitorizare				
	<ul style="list-style-type: none"> • A1: Activitate 1 • <i>Scurtă descriere</i> Cursuri de IT și Artă fotografică 	<p>Responsabil Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare Fișă de monitorizare</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită Identificarea gradului de implicare a cursanților Utilitatea informațiilor transmise</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <i>săpt 3- 4, la sediu</i> • <i>Grup/uri țintă</i> <i>beneficiarii direcți</i> 			26 martie 2010
	<ul style="list-style-type: none"> • A2: Activitate 2 Scurtă <i>descriere</i> <p>Munca de teren, cercetarea propriu- zisă</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <i>săpt 6- 22</i> • <i>Grup/uri țintă</i> <i>beneficiarii</i> 	<p>Responsabil</p> <p>Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Planificarea inițială Listă de prezență</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Identificarea din timp a eventualelor situații de devansare a termenelor</p> <p>Implicarea și seriozitatea tinerilor</p> <p>30 aprilie 2010 30 iunie 2010</p>
Evaluare				
	<p>A1: Activitate 1 <i>Scurtă descriere</i></p> <p>Completarea raportului final de evaluare al activităților din cadrul proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <i>săpt 24</i> <p><i>Grup/uri țintă</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>Coordonatorul de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Calculator Hârtie Documentele și planificările inițiale Imprimantă Diplome de merit</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Raportul final al activităților din cadrul proiectului Bilanțul financiar</p> <p>20 august 2010</p>
Informații suplimentare				

Titlul proiectului	Brusturoasa își redescoperă valorile											
Scopul proiectului	Stimularea sentimentului de mândrie și apartenență la comunitatea natală în rândul tinerilor și implicarea activă a acestora în promovarea comunității atât în interiorul ei cât și în mediul extern acesteia.											
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1	Identificarea aspectelor (peisaj, oameni, obiceiuri etc) pe care membrii comunității le apreciază ca fiind reprezentative pentru comunitatea lor											
A1												
A2												
A3												
A4												
Obiectiv 2	Înregistrarea propriu- zisă (foto, video, scris) a aspectelor care definesc cel mai bine comunitatea locală din Brusturoasa											
A1												
A2												
A3												

