

1. Denumirea proiectului	ITINERAR CINEMATOGRAFIC DOLJEAN
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect - Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman", Craiova
3. Semnatari	Nume: Mădălina Băileșteanu Titlu: bibliotecar – Secția Audio-Video
	Nume: Nicoleta Trașcă Titlu: bibliotecar metodist
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" Adresa bibliotecii: str. Mihail Kogalniceanu, nr. 9, Craiova, Dolj Telefonul bibliotecii: 0251532267 Adresa de e-mail: bib@aman.ro Pagina web a bibliotecii, URL: www.aman.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : În contextul actual socio-economic, când în zonele rurale computerele abia și-au făcut loc în școli, când personalul didactic are încă nevoie de materiale educative altele decât cele clasice iar bibliotecile rurale nu au în dotare aparatura tehnică necesară susținerii activităților de grup, Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" va pune la dispoziția bibliotecilor rurale și școlilor din mediul rural aparatura și materialele necesare organizării de vizionări colective pentru elevii de toate vârstele, astfel, <i>Itinerar cinematografic doljean</i> devine un prilej nu numai de divertisment ci și de relaxare și socializare.</p> <p>Studiul comunității : Comunitatea școlară are nevoie și în afara școlii de servicii de educație dar care să vină în ajutorul elevilor nu numai sub o formă clasică, rigidă, ci de o educație care să îmbine în mod natural plăcutul cu utilul. Serviciul unei biblioteci județene trebuie să aibă ca și arie de acoperire întreg județul căruia îi aparține. Ea trebuie să ofere informații și servicii în mod egal și gratuit tuturor cetățenilor, fără discriminare.</p> <p>Probleme identificate in comunitate: Pentru copiii din zona rurală informația circulă mai greu, ei nu beneficiază de toate facilitățile și serviciile pe care o bibliotecă județeană le poate oferi, nu beneficiază de aceeași gamă variată de activități extra-curriculare de care elevii din mediul urban beneficiază și de asemenea nu beneficiază de activități de divertisment. <i>Itinerar cinematografic doljean</i> va fi motivul și prilejul de a-i aduce la un loc și de ale oferi altceva, ceva ieșit din cotidian, un loc în care să socializeze și să se destindă. Venim astfel și în ajutorul părinților care datorită nivelului scăzut de trai nu au posibilitatea de a achiziționa un computer și de a susține financiar serviciile de internet, iar pe de altă parte vor avea convingerea că ai lor copii petrec timpul liber într-un mod benefic.</p>
6. Scopul proiectului	<i>Itinerar cinematografic doljean</i> este un program destinat copiilor preșcolari cât și școlarilor, scopul proiectului fiind acela de a dezvolta abilitățile comunicaționale ale preșcolarilor și școlarilor, de a forma modele de conduită, de a asimila informații sub o altă formă decât metoda clasică, de a socializa indiferent de categoriile sociale din care provin și de a-și petrece o parte din

	<p> timpul liber într-o formă atât plăcută și distractivă cât și utilă. Itinerar cinematografic doljean promovează interesul pentru cunoaștere, pentru cultură printr-o metodă nouă, modernă, de valorificare a fondului audio-video disponibil în biblioteca noastră. Itinerar cinematografic doljean va cuprinde vizionări de filme documentare și artistice din bibliografia școlară, de desene animate, jocuri interactive, lectura colectivă a cărților audio, toate acestea urmate de discuții libere pe temele date.</p>	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1: Organizarea Itinerar cinematografic doljean.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atragerea preșcolărilor și școlărilor de vârstă mică către bibliotecă; creșterea numărului de utilizatori. 2. Creșterea gradului de valorificare a colecțiilor bibliotecii și al gradului de acces la informație. 3. Achiziționarea de echipamente necesare activităților proiectului
	<p>Obiectiv 2 Integrarea copiilor într-un alt mediu socio-cultural și dezvoltarea abilităților de socializare și relaționare.</p>	<p>Rezultate așteptate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conștientizarea faptului că biblioteca este o instituție de informare, formare, culturalizare, socializare. 2. Cunoașterea ofertei de servicii a bibliotecii; 3. Socializarea cu alte persoane decât cele din mediul din care provin; 4. Dezvoltarea abilităților de procesare și utilizare a informațiilor. 5. Încurajarea gândirii critice; 6. Încurajarea învățării active; 7. Încurajarea și facilitarea abordărilor interdisciplinare;
8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) În cadrul bibliotecii județene s-a constituit echipa de proiect compusă din: 1 coordonator proiect (bibliotecar metodist), 1 bibliotecar Secția Audio-Video, 1 specialist IT, 1 șofer. Participanți la activități (estimați): Preșcolarii și școlarii de vârstă mică ai comunității locale, cca. 70 de persoane pe eveniment. Parteneri: bibliotecile rurale, școli și grădinițe partenere ale bibliotecilor rurale, Primăriile și Consiliile Locale, Căminele Culturale aparținătoare Consiliilor locale. Beneficiari indirecti: Familiile copiilor participanți la proiect, comunitatea școlară din care provin, comunitatea locală.</p>	
9. Rezumatul proiectului.	<p>Itinerar cinematografic doljean va cuprinde vizionări și audiții colective adresate preșcolărilor și elevilor din clasele I-VIII. Atât vizionările cât și audițiile vor fi gratuite. Vizionările colective vor avea în program: filme documentare - <i>Jurnalul Elefanților</i>, <i>Instinctul uman</i>, <i>Pe urmele lui Alexandru cel Mare</i>; filme istorice: <i>Mircea</i>, <i>Mihai Viteazul</i>, <i>Carol I</i>; filme de desene animate: <i>Prinț și Cerșetor</i>, <i>Spărgătorul de nuci</i>, <i>Frumoasa din Pădurea Adormită</i>; filme de animație cu notă instructiv-educativă: <i>Alexander Graham-Bell - Cum s-a descoperit telefonul</i>, <i>Abraham Lincoln - Războiul Civil</i>, <i>Thomas Edison - Cum s-a descoperit becul electric</i>, filme artistice: <i>Harap Alb</i>,</p>	

	<p>Sarea în bucate, Amintiri din copilărie; cărți audio: Cartea cu jucării, De-ale lui Păcală, Făt-Frumos din lacrimă, etc. Totodată vom răspunde și solicitărilor cadrelor didactice și elevilor. Vizionările și audițiile vor fi însoțite de discuții libere, de fragmente din bibliografiile autorilor sau personalităților prezentate, de susținerea de referate pe anumite teme, de comentarii libere.</p>					
10. Durata și programul de desfășurare.	<p>Programul urmează să se desfășoare pe parcursul a 4 luni. O etapă premergătoare proiectului va fi aplicarea chestionarului privind consultarea comunității în ceea ce privește implicarea bibliotecii în petrecerea timpului liber. Itinerar cinematografic doljean va demara la 1 martie 2010 și se va încheia pe data de 30 iunie 2010 având o frecvență de 2 evenimente pe săptămână. Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" se angajează să organizeze Itinerar cinematografic doljean și în alte perioade decât cele cuprinse în prezentul proiect, pe întreg parcursul anului 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea echipei de proiect și identificarea resurselor necesare și a resurselor existente și promovarea proiectului - 1 săptămână; • Realizarea, aplicarea și centralizarea chestionarelor cu privire la implicarea bibliotecii ca spațiu de divertisment și socializare pentru copii din comunitatea respectivă - 3 săptămâni; • Achiziționarea și punerea în funcțiune a echipamentelor necesare, întocmirea materialelor publicitare Itinerar cinematografic doljean - 2 săptămâni; • Desfășurarea proiectului Itinerar cinematografic doljean - 12 săptămâni; • Realizarea raportului final al proiectului - 1 săptămână. 					
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane: Echipa de proiect este alcătuită din: 1 coordonator proiect (bibliotecar metodist), 1 bibliotecar secția Audio-Video, 1 specialist IT, 1 șofer. • Timp alocat (desfășurării propriu-zise a proiectului): 8 ore/2 evenimente/10 săptămâni = 160 ore • Echipe: Pentru realizarea proiectelor și audițiilor se vor folosi echipamentele achiziționate în cadrul proiectului: 1 laptop, 1 video-proiector, 1 ecran proiecție, 1 aparat foto, 1 sistem Home Cinema. De asemenea din dotarea bibliotecii se vor utiliza pentru desfășurarea proiectului: 1 automobil pentru deplasarea în județ, 1 imprimantă color A3, materiale audio și video, consumabile (toner, xerox, coli A3), Software Corel Draw. • Spații necesare: Spațiile necesare proiectului vor fi: sediile bibliotecilor rurale, sediile Căminelor Culturale locale, săli de clasă. • Parteneriate: - parteneriatele încheiate cu bibliotecile rurale; - parteneriatele încheiate cu școlile aparținătoare localităților respective; - parteneriatele încheiate cu diferite Cămine Culturale locale; - parteneriatele încheiate cu Primăriile Consiliilor Locale ; 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	Un posibil risc ar fi o epidemie majoră sau constrângeri financiare care ar putea restrânge activitatea bibliotecii.					
13. Fonduri solicitate. Bugetul	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți

proiectului.						parteneri/sponsori
Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie	Echipe					
	Laptop		1	2000,00	2000,00	0
	Video-proiector		1	1550,00	1550,00	0
	Ecran proiectie		1	305,00	305,00	0
	Aparat foto		1	599,00	599,00	0
	Sistem Home cinema		1	1800,00	1800,00	
	Consumabile					
	Top hârtie xerox A4		2	13,00	26	0
	Cartușe imprimantă color A4		4	180,00	720,00	0
	Total Lei				7000,00	
	Total fonduri solicitate de la IREX: 2473 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD	
Buget total: 2473 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 2,83 Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" Date de contact: Craiova, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 9, C.F. 4332185, [REDACTAT]						
14. Monitorizare. Evaluare.	Completarea unei fișe de evaluare și monitorizare a activităților proiectului la sfârșitul fiecărei luni din proiect - responsabil: echipa de proiect. Realizarea unui raport final de evaluare a activităților proiectului - responsabil: echipa de proiect.					
15. Rolul comunității în proiect	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul proiectului vor avea loc consultări cu membrii comunității prin intermediul unui chestionar care va fi aplicat grădinițelor și școlilor aflate în relație de parteneriat cu bibliotecile rurale; În procesul de redactare al proiectului s-a luat legătura cu conducerea primăriilor, școlilor locale și bibliotecilor rurale pentru un acord de principiu în ceea ce privește participarea în cadrul proiectului; Promovarea activităților desfășurate în cadrul proiectului prin intermediul mass-media. 					
16. Durabilitatea proiectului.	Echipele achiziționate în cadrul prezentului proiect vor servi ca suport tehnic pentru alte activități organizate de Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" în colaborare cu alte instituții.					
17. Informații suplimentare						

**Numele comunității:
Județul Dolj**

Locația / limitele geografice ale comunității:

Doljul este învecinat cu județele: Mehedinți la vest, Gorj și Vâlcea la nord, Olt la est și fluviul Dunărea la sud, pe o lungime de circa 150 km, distanță ce constituie o parte din granița naturală a României cu Bulgaria. Suprafața totală este de 7.414 kmp și reprezintă 3,1% din suprafața țării. Din acest punct de vedere Doljul se situează pe locul 7 între unitățile administrativ-teritoriale ale României.

Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:

Anul	Populația județului Dolj	Populația municipală și orășenească	Populația comunală
2009	718.874	344.659	374.215

Sursa: Wikipedia.ro

Scurtă descriere a istoriei comunității:

Etimologia numelui: Dolj, în varianta veche - Doljii - își are originea în limba slavonă (Dole=Jos la care se adaugă Jii , rezultând Doljii, adică Jiul în Aval sau Jiul de Jos. La țară, bătrânii mai spun încă Jii în loc de Jiu. Jii este pluralul numelui Jiu, format prin unirea Jiului de Vest cu Jiul de Est care se unesc la Aninoasa, lângă Petroșani, Județul Hunedoara). Regula se aplică și în cazul Județului Gorj - Gorjii în varianta veche (Gore=Sus - Gorjii = Jiul în Amonte, Jiul de Sus). Prefixele, respectiv adverbele "gore" și "dole" (sus, jos) s-au păstrat în Limba Româna doar în aceste doua toponime - Gorj și Dolj, ele rămânând însă de bază în Serbo-Croată.

Descoperirile arheologice au relevat că teritoriul Doljului a cunoscut o locuire autohtonă neîntreruptă încă din era paleolitică. Cea dintâi mențiune documentară datează din 1444, sub denumirea de Județul de Baltă, așezat în Câmpia Dunării și se întindea de la Balta Blahnița, aflată azi pe teritoriul județului Mehedinți, pâna la actuala comună doljeană, Bistreț.

Descoperiri de ultima oră (mai 2003) au relevat că localitatea Craiova, capitala județului, în afara denumirii antice, **Pelendava**, a mai purtat în secolele VII-VIII denumirea latină **Ponsiona** (pod peste Jiu), denumire aflată pe o inscripție găsită pe un fragment de stelă în apropierea castrului Pelendava, datată din secolul al VII-lea, a primit o confirmare de extremă importanță, într-o hartă alcatuită în preajma bătăliei de la Nicopole (1396), inclusă într-un manuscris ce se pastrează la Biblioteca Națională de la Paris. Acest document, relevat istoriografiei românești, prin bunăvoința ministerului francez al cultelor, probează continuitatea așezării Craiovei cel puțin între secolele VII-XII (preajma bătăliei de la Nicopole). Existența unui centru administrativ în zonă probează existența unei vieți destul de înfloritoare pe aria județului Dolj.

După o perioadă medievală înfloritoare, datorată situării Marii Băanii a Olteniei pe teritoriul județului, la Craiova, a urmat o perioadă de tulburări sociale și politice în secolul al-XVIII-lea și începutul secolului al-XIX-lea când teritoriul județului Dolj, împreună cu cea mai mare parte a Olteniei, este disputat între români, otomani, austrieci și ruși.

Evenimentele politico-sociale petrecute în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX, Unirea Principatelor, cucerirea Independenței, Marea Unire, Reformele agrare au creat condiții favorabile dezvoltării economiei.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

- Petrarhe Poenaru (1799-1875), fondatorul colegiilor naționale din București și Craiova, organizatorul învățământului național românesc, inventatorul tocului rezervor, brevetat de guvernul francez în mai 1827. În tinerețe a fost pandur în armata lui Tudor Vladimirescu (șef al cancelariei și conșopiiștilor), "foaia de propagandă" a armatei lui Tudor Vladimirescu, apărută la inițiativa sa, a însemnat și primul ziar românesc. Steagul național al României în forma actuală, a fost conceput de Petrarhe Poenaru, după modelul francez. La intrarea armatei lui Tudor Vladimirescu în București, Tudor a purtat pentru prima dată, tricolorul actual, preluat apoi de pașoptiști. Flamura steagului armatei pandurilor fusese până atunci alcătuită din două bucăți de mătase, una albă și cealaltă albastră, cusute pe margini cu ciucuri roșii, galbeni și albaștri.
- Diplomatul Nicolae Titulescu, unicul diplomat din lume ales de doua ori președinte al Ligii Națiunilor (în 1930 și 1931).
- Gogu Constantinescu, părintele sonicității
- Henri Coandă, inventorul avionului cu reacție, a fundamentat efectul Coandă, important membru al Academiei Regale Britanice
- Matematicienii Gheorghe Țițeica și Traian Lalescu
- Astronomul Nicolae Coculescu, fondatorul Observatorului Astronomic din București

- Scriitori: Alexandru Macedonski, Ion Minulescu, Traian Demetrescu, Gib I. Mihăescu, Alexandru Mitru, Marin Sorescu
- Filozoful Constantin Rădulescu-Motru
- Constantin Brâncuși a urmat Școala de arte și meserii din Craiova (între anii 1894 - 1898)
- Pictorii: Theodor Aman, Constantin Lecca, Dumitru Anghel, Eustațiu Stoenescu, Ion Țuculescu, Corneliu Baba, Francisc Șirato
- Jean Negulescu, regizor, scenarist, actor, producător
- Titu Maiorescu (1840 - 1917) academician, avocat, critic literar, eseist, estetician, filozof, pedagog, politician și scriitor român, prim-ministru al României între 1912 și 1914, ministru de interne, membru fondator al Academiei Române, personalitate remarcabilă a României sfârșitului secolului al XIX-lea și începutului secolului XX.
- Ludovic Mrazek (1867 - 1944), om de știință român, specialist în geologie și în exploatarea petrolului, membru al Academiei Române

Probleme de interes pentru comunitate

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Denumirea proiectului	ITINERAR CINEMATOGRAFIC DOLJEAN			
Scopul proiectului	Scopul proiectului este acela de a dezvolta abilitățile comunicaționale ale preșcolarilor și școlarii, de a forma modele de conduită, de a asimila informații sub o altă formă decât metoda clasică, de a socializa indiferent de categoriile sociale din care provin și de a-și petrece o parte din timpul liber într-o formă atât plăcută și distractivă cât și utilă.			
Obiectiv 1 ORGANIZAREA ITINERARIULUI CINEMATOGRAFIC DOLJEAN				
Activități propuse	A1: Activitate 1 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Formarea echipei de proiect și identificarea resurselor existente • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 1, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Echipa de proiect. 	Responsabil <i>Coordonatorul de proiect</i>	Resurse necesare Resurse umane: – 1 coordonator proiect; – 1 bibliotecar; – 1 specialist IT. Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii): – 1 calculator – 1 imprimantă – 1 sală de întrunire	Rezultate așteptate și termene limită Echipa de proiect 1 martie 2010.
	A2: Activitate 2 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Realizarea chestionarelor, aplicarea, centralizarea lor și planificarea activităților proiectului • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 2-4, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din 	Responsabil Echipa de proiect;	Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - echipa de proiect; <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> – 1 calculator – 1 imprimantă – 1 sală de întrunire	Rezultate așteptate și termene limită Chestionare cu privire la implicarea bibliotecii ca spațiu de divertisment și socializare pentru copii. Programul de desfășurare al proiectului. Fișe de evaluare lunară a proiectului. 31 martie 2010

	județ.			
	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Achiziționarea și punerea în funcțiune a echipamentelor necesare • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 4-5, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj 	<p>Responsabil Specialist IT</p>	<p>Resurse necesare:</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biroul de Informatizare al Bibliotecii Județene Aman; - 1 persoană de la serviciul administrativ. <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 calculator - 1 imprimantă - 1 sală de întrunire. 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Echipamente necesare proiectului <i>Intinerar cinematografic doljean</i></p> <p>31 martie 2010</p>
	<p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Promovarea proiectului prin toate canalele mass-media locale • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 2-5, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj 	<p>Responsabil Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 calculator - 1 imprimantă - 1 sală de întrunire 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - anunțuri de presă în mass-media locală. <p>31 martie 2010</p>
	<p>A5: Activitate 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Realizarea materialelor informative necesare 	<p>Responsabil Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <p><i>Resurse materiale(proiect):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 de pliante de promovare a proiectului; <p>31 martie 2010</p>

	<p>desfășurării proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 5-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj 		<p>- 1 imprimantă color A4. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 calculatoare; - 2 imprimante; - 1 sală de ședințe. 	
Comentarii				
Obiectiv 2				
Integrarea copiilor într-un alt mediu socio-cultural și dezvoltarea abilităților de socializare și relaționare.				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Vizionarea colectivă de filme • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6-17, Biblioteci Comunale din județul Dolj, Cămine culturale • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj 	<p>Responsabil: Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <p><i>Resurse materiale(proiect):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto; - 1 sistem home cinema. <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii județene și bibliotecilor comunale):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 automobil pentru deplasarea în județ; - sedii ale bibliotecilor rurale, ale Căminelor Culturale locale, săli de clasă. 	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dezvoltarea cunoștințelor generale 2. încurajarea gândirii critice; 3. încurajarea învățării active; 4. încurajarea și facilitarea abordărilor interdisciplinare; <p>25 iunie 2010</p>
	<p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Sesiune de referate pe tema dată 	<p>Responsabil: Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <p><i>Resurse materiale(proiect):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; 	<p>Rezultate așteptate și termene limită:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dezvoltarea cunoștințelor generale 2. încurajarea gândirii critice; 3. încurajarea învățării active; 4. încurajarea și facilitarea abordărilor

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6-17, Biblioteci Comunale din județul Dolj, Cămine culturale <i>Grup/uri țintă:</i> • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto; - 1 sistem home cinema. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii județene și bibliotecilor comunale):</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 automobil pentru deplasarea în județ; - sedii ale bibliotecilor rurale, ale Căminelor Culturale locale, săli de clasă. 	interdisciplinare; 25 iunie 2010
	A3: Activitate 3 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Discuții libere pe tema dată • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 67-17, Biblioteci Comunale din județul Dolj, Cămine culturale <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară din județul Dolj 	Responsabil: Echipa de proiect	Resurse necesare <i>Resurse umane:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <i>Resurse materiale(proiect):</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto; - 1 sistem home cinema. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii județene și bibliotecilor comunale):</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 automobil pentru deplasarea în județ; - sedii ale bibliotecilor rurale, ale Căminelor Culturale locale, săli de clasă. 	Rezultate așteptate și termene limită: <ol style="list-style-type: none"> 1. dezvoltarea cunoștințelor generale 2. încurajarea gândirii critice; 3. încurajarea învățării active; 4. încurajarea și facilitarea abordărilor interdisciplinare; 25 iunie 2010
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Completarea unei fișe de evaluare a activităților la 	Responsabil: Echipa de proiect	Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect. <i>Resurse materiale(proiect):</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; 	Rezultate așteptate și termene limită Fișele de evaluare a activităților de la sfârșitul fiecărei luni

	<p>sfârșitul fiecărei luni</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 4-18, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Echipa de proiect 		<p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 sală de întrunire – 1 imprimantă. 	
Evaluare				
	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Completarea raportului final de evaluare al activităților din cadrul proiectului • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 18, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Echipa de proiect 	<p>Responsabil: Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare:</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect. <p><i>Resurse materiale(proiect):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 sală de întrunire – 1 imprimantă. 	<p>Rezultate așteptate și termene limită: Raportul final de evaluare al activităților din cadrul proiectului.</p> <p>30 iunie 2010</p>
Informații suplimentare				

Titlul proiectului		ITINERAR CINEMATOGRAFIC DOLJEAN											
Scopul proiectului		Scopul proiectului este acela de a dezvolta abilitățile comunicaționale ale preșcolarilor și școlarilor, de a forma modele de conduită, de a asimila informații sub o altă formă decât metoda clasică, de a socializa indiferent de categoriile sociale din care provin și de a-și petrece o parte din timpul liber într-o formă atât plăcută și distractivă cât și utilă.											
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24	
Obiectiv 1: ORGANIZAREA ITINERARIULUI CINEMATOGRAFIC DOLJEAN													
A1													
A2													
A3													
A4													
A5													
Obiectiv 2: Integrarea copiilor într-un alt mediu socio-cultural și dezvoltarea abilităților de socializare și relaționare.													
A1													
A2													
A3													

Monitorizare																		
A1																		
Evaluare																		
A1																		