

| | |
|--|---|
| 1. Denumirea proiectului | BIBLIOTECA DIN VACANȚĂ |
| 2. Propunător | Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect - Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman", Craiova/ Mihaela Dudău, analist-programator, mihaela.dudau@aman.ro |
| 3. Semnatari | Nume: Rodica Păvălan Titlu: Șef serviciu - Relații cu publicul Telefon: [REDACTED] E-mail: [REDACTED] |
| | Nume: Secția de împrumut pentru copii și tineret Telefon: 0251532267 E-mail: bib@aman.ro |
| | Nume: Secția Audio-Video Telefon: 0251532267 E-mail: bib@aman.ro |
| 4. Biblioteca gazdă | Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" Adresa bibliotecii: str. Mihail Kogalniceanu, nr. 9, Craiova, Dolj Telefonul bibliotecii: 0251532267 Adresa de e-mail: bib@aman.ro Pagina web a bibliotecii, URL: www.aman.ro |
| 5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect | Contextul socio-economic : Valoarea unei biblioteci rezidă nu numai din bogăția și varietatea colecțiilor sale, din structura lor, construită și diversificată în timp conform unor exigențe generale și specifice ale strategiei de completare, ci și din gradul de valorificare a potențialului informațional, întrucât menirea fiecărei biblioteci este aceea de a facilita accesul rapid și eficient al utilizatorilor la documente pentru consultare, cercetare, lectură, indiferent de condițiile socio-economice existente. În contextul actualei crize economico-financiare, când părinții, în lipsa unor resurse financiare, nu-și pot permite un concediu sau trimiterea copiilor în tabere școlare, <i>Biblioteca din Vacanță</i> devine locul în care copii prescolari și școlari de vârstă mică pot să socializeze și să se distreze, fără o altă cheltuială din partea părinților. Studiul comunității : Comunitatea școlară are nevoie și în afara școlii de servicii de educație, de cărți și de alte surse care să-i permită să folosească în mod eficient informația, indiferent de formă și suport. S-a demonstrat că, atunci când bibliotecile și utilizatorii colaborează, copiii progresaază în citit și știu mai bine să rezolve unele probleme. Ei dobândesc o experiență a tehnicilor de informare și comunicare. Serviciile bibliotecii trebuie oferite în mod egal tuturor membrilor comunității, fără discriminare de vârstă, rasă, sex, religie, naționalitate, limbă, situație socială. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Probleme identificate in comunitate: Pentru cei mai multi copii, vacanta de vara e cea mai mare bucurie. Pentru cei mai multi părinți insa - o grija in plus, inca jumătate de zi in programul puiului care trebuie umpluta cu ceva. Insa cu ce? <i>Biblioteca din vacanță</i> este locul unde copilul poate fi oarecum "pe cont propriu", un spatiu unde, departe de indicatiile si protectia părinților, copilul invata sa se descurce mai mult sau mai putin singur, sa dezvolte relatii sociale si unde, nu in ultimul rand, se distreaza!</p> | |
| <p>6. Scopul proiectului</p> | <p><i>Biblioteca din vacanță</i> este un program destinat copiilor preșcolari și școlarii de vârstă mică, scopul proiectului fiind acela de a dezvolta abilitățile comunicabile ale preșcolarii și școlarii de vârstă mică, stimularea inițiativei personale, indiferent de categoria socială din care provin.</p> <p><i>Biblioteca din vacanță</i> promovează interesul pentru carte si cuvântul scris, in randul prescolarii si scolarilor mici. Vorbim, practic, despre o redescoperire sau despre o revalorizare a unei forme traditionale de educatie, prin recaptarea si cultivarea gustului pentru lectura.</p> <p><i>Biblioteca din vacanță</i> - cuprinde cursuri de limbă engleză, lecții interactive, viziuni de filme documentare, artistice și de animație, miniexpoziții de carte, prezentări de cărți, noțiuni de cultură și civilizație europeană, noțiuni de cultură civică, curiozități din lumea animalelor, jocuri și concursuri interactive.</p> | |
| <p>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</p> | <p>Obiectiv 1: Organizarea <i>Bibliotecii din vacanță</i>.</p> | <p>Rezultate așteptate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atragerea preșcolarii și școlarii de vârstă mică către bibliotecă; creșterea numărului de utilizatori. 2. Creșterea gradului de acces la informație al comunității (nr. de utilizatori înscriși, nr. cărți împrumutate, nr. DVD-uri, nr.CD-uri) 3. Achiziționarea de echipamente necesare activităților proiectului <i>Bibliotecii din Vacanță</i> |
| | <p>Obiectiv 2 Integrarea copiilor într-un alt mediu socio-cultural și dezvoltarea abilităților de socializare și relaționare.</p> | <p>Rezultate așteptate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea ofertei de servicii a bibliotecii; 2. Conștientizarea faptului că biblioteca este o instituție de informare, formare, culturalizare, socializare; 3. Socializarea cu alte persoane decât cele din mediul din care provin; 4. Dezvoltarea abilităților de procesare și utilizare a informațiilor. 5. Încurajarea gândirii critice; 6. Încurajarea învățării active; 7. Încurajarea și facilitarea abordărilor interdisciplinare; 8. Memorarea unei baze pentru învățarea continuă, pe tot restul vieții. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Obiectiv 3 Demonstrarea utilitatii fiecarui individ intr-o colectivitate, redand increderea fiecarui copil in propriile sale posibilitati si capacitati.</p> | <p>Rezultate asteptate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea corectă a posibilităților și a capacităților, dezvoltarea încrederii în forțele proprii. 2. Realizarea expoziției cu lucrările copiilor prezenți în cadrul <i>Bibliotecii din Vacanță</i> și cu aspecte din timpul desfășurării proiectului; |
| 8. Grup(-uri) țintă | <p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) În cadrul bibliotecii județene s-a constituit echipa de proiect compusă din: 1 coordonator proiect (specialist IT), 4 bibliotecare - Secția de Împrumut pentru Copii și Tineret, 3 bibliotecare - Secția Audio-Video și 5 voluntari. Menționăm că 1 voluntar este bibliotecar, cu specializarea în psihologie, 2 voluntari sunt artiști-plastici și 2 voluntari sunt actori la Teatrul pentru copii și tineret "Colibri". Participanți la activități (estimați): Preșcolarii și școlarii de vârstă mică ai comunității locale, cca. 100 de persoane (pe parcursul a 2 luni de <i>Biblioteca din Vacanță</i>. Parteneri: Teatrul pentru copii și tineret <i>Colibri</i>, școli și grădinițe partenere ale bibliotecii județene. Beneficiari indirecti: Familiile copiilor participanți la <i>Biblioteca din Vacanță</i>, comunitatea școlară din care provin, comunitatea locală.</p> | |
| 9. Rezumatul proiectului. | <p><i>Biblioteca din vacanță</i> va cuprinde cursuri de vară adresate preșcolarilor și elevilor din clasele I-IV. Cursurile vor fi gratuite și se vor desfășura în fiecare zi, de marți până vineri, inclusiv, între orele 10.00 și 12.00. Copiii participă la Atelierele de lucru ale <i>Bibliotecii din Vacanță</i>, structurate pe teme de lb. engleză, nivel începător, desen, teatru și vizionări de filme artistice ("Prâslea cel Voinic și merele de aur", "Sarea în bucate" etc.), de desene animate ("Heidi", "Vrăjitorul din Oz", "Alice în Țara Minunilor" etc.), audiții muzicale ("Cutiuța muzicală", "Clopoțelul magic") și vizionări de filme documentare specifice vârstei ("Londra", "Galileo", "Dinozaurii", "Ursul brun" etc.). <i>Biblioteca din vacanță</i> va mai cuprinde vizitarea Casei Memoriale <i>Elena Farago</i> și a Bibliotecii <i>Alexandru și Aristia Aman</i>.</p> | |
| 10. Durata și programul de desfășurare. | <p>Proiectul urmează să se desfășoare pe parcursul a 4 luni și jumătate. O etapă premergătoare proiectului va fi aplicarea chestionarului privind consultarea comunității în ceea ce privește implicarea bibliotecii în petrecerea timpului liber. <i>Biblioteca din Vacanță</i> va demara la sfârșitul lunii mai 2010 și se va încheia în 10 septembrie 2010, odată cu vernisajul expoziției <i>Biblioteca din Vacanță</i>. În fiecare vacanță de vară pe parcursul lunilor iulie-august, timp de 2 ani, Biblioteca Județeană <i>Alexandru și Aristia Aman</i> se angajează să organizeze <i>Biblioteca din Vacanță</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încheierea parteneriatelor - etapă premergătoare proiectului - anul școlar 2009-2010; • Formarea echipei de proiect și identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor - 1 săptămână; • Realizarea, aplicarea și centralizarea chestionarelor cu privire la implicarea bibliotecii ca spațiu de divertisment și socializare pentru copii din comunitatea locală - 1 săptămână; • Planificarea activităților, organizarea, distribuirea sarcinilor către responsabili, realizarea fișelor de evaluare lunare a activităților proiectului – 1 săptămână; • Achiziționarea și punerea în funcțiune a echipamentelor necesare <i>Bibliotecii din Vacanță</i> - 3 săptămâni; | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|------------------|------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea proiectului - 1 săptămână; • Realizarea materialelor informative necesare desfășurării proiectului - pe tot parcursul desfășurării Bibliotecii din vacanță; • Desfășurarea Bibliotecii din Vacanță - 8 săptămâni; • <i>Biblioteca din Vacanță</i> la final - vernisajul expoziției cu lucrările copiilor prezenți în cadrul <i>Bibliotecii din Vacanță</i> și cu aspecte din timpul desfășurării <i>Bibliotecii din Vacanță</i> - 1 săptămână; • Realizarea raportului final al proiectului - 1 săptămână. | | | | | |
| 11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului. <i>Menționați atât resursele existente cât și pe cele preconizate a fi atrase</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse umane:</i> Echipa de proiect este compusă din: 1 coordonator proiect, 4 bibliotecare - Secția de Împrumut pentru Copii și Tineret, 3 bibliotecare - Secția Audio-Video și 5 voluntari, un bibliotecar (cu specializare psihologie), 2 voluntari sunt artiști-plastici și 2 voluntari sunt actori la Teatrul pentru copii și tineret "Colibri". • <i>Timp alocat:</i> 8 ore/15 săptămâni = 120 ore • <i>Echipamente:</i> Pentru realizarea materialelor informative din proiect se vor folosi echipamentele achiziționate în cadrul proiectului: 1 laptop, 1 video-proiector, 1 ecran proiecție, 1 imprimantă color A4, 1 aparat foto. De asemenea din dotarea bibliotecii se vor utiliza pentru desfășurarea proiectului: 2 calculatoare PC, 1 imprimantă color A3, Software Corel Draw. • <i>Spații necesare:</i> Spațiile necesare proiectului sunt puse la dispoziție de Biblioteca Județeană, inițiatorul proiectului: 1 Sală de lectură - <i>Nicolae Romanescu</i>, 1 Sală - Secția Audio-Video, 1 Sală Expoziție <i>Theodor Aman</i>; • <i>Parteneriate:</i> - 1 parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret <i>Colibri</i>; - parteneriate încheiate cu voluntarii participanți la proiect; - parteneriate cu școli și grădinițe de pe teritoriul Craiovei. • <i>Sponsorizări:</i> - Biblioteca Județeană <i>Alexandru și Aristia Aman</i> va sponsoriza cu consumabile activitatea <i>Bibliotecii din Vacanță</i> (toner xerox, cartușe imprimantă color A3, coli A4 și A3) • <i>Voluntari:</i> Cei 5 voluntari, un bibliotecar (cu specializare psihologie), 2 voluntari sunt artiști-plastici și 2 voluntari sunt actori la Teatrul pentru copii și tineret "Colibri". • <i>Alte resurse:</i> - | | | | | |
| 12. Constrângeri. Provocări. Riscuri. | Un posibil risc ar fi o epidemie majoră sau constrângeri financiare care ar putea restrânge activitatea bibliotecii. | | | | | |
| 13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului. <i>Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie</i> | Tip resursă | Item | Cantitate | Cost estimat per item | Total costuri din finanțare IREX | Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori |
| | Echipamente | | | | | |
| | Laptop | | 1 | 2331,00 | 2331,00 | 0 |
| | Video-proiector | | 1 | 1550,00 | 1550,00 | 0 |
| | Ecran proiecție | | 1 | 305,00 | 305,00 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|---------|--|----------|
| | Imprimantă color A4 | | 1 | 1764,00 | 1764,00 | 0 |
| | Aparat foto | | | 599,00 | 599,00 | 0 |
| | Servicii | | - | - | - | - |
| | Consumabile | | | | | |
| | Top hârtie xerox A4 | | 3 | 13,00 | 39 | 0 |
| | Set creioane Colorate | | 50 | 5,00 | 250 | 0 |
| | Cartușe imprimantă color A4 | | 2 | 75,00 | 150,00 | 0 |
| | Total Lei | | | | 6988 | 0 |
| | Total fonduri solicitate de la IREX: 2496 USD | | | | Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD | |
| | Buget total: 2469 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 2,83 Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" Date de contact: Craiova, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 9, C.F. 4332185, [REDACTAT] | | | | | |
| 14. Monitorizare. Evaluare. | Completarea unei fișe de evaluare și monitorizare a activităților proiectului la sfârșitul fiecărei luni din proiect - responsabil: echipa de proiect. Realizarea unui raport final de evaluare a activităților proiectului - responsabil: echipa de proiect. | | | | | |
| 15. Rolul comunității în proiect | <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul proiectului vor avea loc consultări cu membrii comunității prin intermediul unui chestionar care va fi aplicat grădinițelor și școlilor cu care biblioteca deține parteneriate; • În procesul de redactare al proiectului s-a luat legătura cu voluntarii, artiști plastici și actori, pentru un acord de principiu în ceea ce privește participarea în cadrul proiectului; • Promovarea activităților desfășurate pe parcursul <i>Bibliotecii din vacanță</i>; • Promovarea vernisajului proiectului <i>Biblioteca din Vacanță</i>, la nivel local și național, prin intermediul mass-media. | | | | | |
| 16. Durabilitatea proiectului. | Echipamentele achiziționate în cadrul prezentului proiect vor servi ca suport pentru alte activități organizate de Secția de Împrumut pentru Copii și Tineret, în colaborare cu alte instituții. | | | | | |
| 17. Informații suplimentare | | | | | | |

Numele comunității:
Municipiul Craiova

Locația / limitele geografice ale comunității:

Municipiul Craiova este situat în sudul României, pe malul stâng al Jiului, la ieșirea acestuia din regiunea deluroasă. Orașul este așezat aproximativ în centrul Olteniei, la o distanță de 227 km de București și 68 km de Dunăre.

Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:

| Recensământul | | Structura etnică | | | | | | | | |
|---------------|----------------|------------------|----------|---------|-------|--------|------------|-------|---------|------------|
| Anul | Populația | Români | Maghiari | Germani | Evrei | Țigani | Ucrainieni | Sârbi | Slovaci | Alte etnii |
| 1930 | 63,215 | 54,971 | 1,082 | 1,458 | 2,176 | ? | ? | 216 | ? | ? |
| 2002 | 302,601 | 292,487 | 218 | 173 | 37 | 8,820 | 32 | 34 | 5 | 3000 |

Sursa: Wikipedia.ro

În anul școlar 2009/2010, în învățământul preșcolar au fost înscriși 19561 copii, mai mult cu 1747 față de anul școlar 2000/2001, 48,9% din totalul copiilor fiind de sex feminin. Numărul elevilor înscriși în învățământul primar și gimnazial a fost de 56537 elevi (48,2% din total fiind de sex feminin), din care 27486 elevi au fost din învățământul primar și 29051 elevi din învățământului gimnazial.

Sursa: Institutul național de statistică. Direcția regională de statistică Dolj. Comunicat de presă nr. 68 /29.09.2009.

Scurtă descriere a istoriei comunității:

În Craiova de azi se află ruinele străvechii reședințe a tribului geto-dac al Pelilor, Pelendava, încă din perioada 400-350 î.C. Aceasta a fost atestată documentar pentru prima oară pe Tabula Peutingeriana, o hartă probabil din anul 225 d.C. Castrul roman Pelendava a fost construit în vecinătatea mănăstirii Coșuna, a cărei construcție a fost începută probabil în anii 1442-1443.

La sfârșitul secolului al XV-lea, Craiova era un târg, întins pe moșia puternicilor boieri Craiovești și a Basarabilor. După prima jumătate a secolului al XVI-lea, Craiova este numită frecvent oraș, fiind cel mai important loc al schimburilor din zonă.

Apărută în ultimele decenii ale secolului al XV-lea, Marea Bănie de Craiova a devenit într-un timp relativ scurt cea de-a doua instituție politică a țării ca importanță, după domnie.

În timpul revoluției de la 1821 Craiova devine bază militară pentru pandurii conduși de Tudor Vladimirescu, fost sluger pe moșia boierului craiovean Glogoveanu.

La 9 octombrie 1857 Adunarea Ad-hoc a Țării Românești a votat în unanimitate pentru Unirea Principatelor. A doua zi, seara, peste 5-6000 de oameni din toate clasele societății se adunaseră la flacăra torțelor și ovaționau. Participând la această istorică manifestație, pictorul Theodor Aman avea s-o immortalizeze în celebrul său tablou.

În 1913 în timpul guvernului Titu Maiorescu se semnează tratatul de pace prin care se încheie Războiul balcanic, tratat cunoscut în istorie sub numele de "Pacea de la Craiova".

În 1940 Craiova devine locul "conferinței romano-bulgare", în urma discuțiilor româno-bulgare de la Craiova, s-a semnat un tratat, în 7 septembrie 1940, prin care sudul Dobrogei (Cadrilaterul) revenea Bulgariei.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

- Petrarhe Poenaru (1799-1875), fondatorul colegiilor naționale din București și Craiova, organizatorul învățământului național românesc, inventatorul tocului rezervor, brevetat de guvernul francez în mai 1827. În tinerețe a fost pandur în armata lui Tudor Vladimirescu (șef al cancelariei și conțopiștilor), "foaia de propagandă" a armatei lui Tudor Vladimirescu, apărută la inițiativa sa, a însemnat și primul ziar românesc. Steagul național al României în forma actuală, a fost conceput de Petrarhe Poenaru, după modelul francez. La intrarea armatei lui Tudor Vladimirescu în București, Tudor a purtat pentru prima dată, tricolorul actual, preluat apoi de pașoptiști. Flamura steagului armatei pandurilor fusese până atunci alcătuită din două bucăți de mătase, una albă și cealaltă albastră, cusute pe margini cu ciucuri roșii, galbeni și albaștri.
- Diplomatul Nicolae Titulescu, unicul diplomat din lume ales de două ori președinte al Ligii Națiunilor (în 1930 și 1931).
- Gogu Constantinescu, părintele sonicității
- Henri Coandă, inventorul avionului cu reacție, a fundamentat efectul Coandă, important membru al Academiei Regale Britanice
- Matematicienii Gheorghe Țițeica și Traian Lalescu

- Astronomul Nicolae Coculescu, fondatorul Observatorului Astronomic din București
- Scriitori: Alexandru Macedonski, Ion Minulescu, Traian Demetrescu, Gib I. Mihăescu, Alexandru Mitru, Marin Sorescu
- Filozoful Constantin Rădulescu-Motru
- Constantin Brâncuși a urmat Școala de arte și meserii din Craiova (între anii 1894 - 1898)
- Pictorii: Theodor Aman, Constantin Lecca, Dumitru Anghel, Eustațiu Stoenescu, Ion Țuculescu, Corneliu Baba, Francisc Șirato
- Jean Negulescu, regizor, scenarist, actor, producător
- Titu Maiorescu (1840 - 1917) academician, avocat, critic literar, eseist, estetician, filozof, pedagog, politician și scriitor român, prim-ministru al României între 1912 și 1914, ministru de interne, membru fondator al Academiei Române, personalitate remarcabilă a României sfârșitului secolului al XIX-lea și începutului secolului XX.
- Ludovic Mrazek (1867 - 1944), om de știință român, specialist în geologie și în exploatarea petrolului, membru al Academiei Române

Probleme de interes pentru comunitate:

Oportunități identificate la nivelul comunității:

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Denumirea proiectului | Biblioteca din vacanță | | | |
| Scopul proiectului | <i>Biblioteca din vacanță</i> este un program destinat copiilor preșcolari și școlarii de vârstă mică, scopul proiectului fiind acela de a dezvolta abilitățile comunicaționale ale preșcolarii și școlarii de vârstă mică, stimularea inițiativei personale, indiferent de categoria socială din care provin. | | | |
| Obiectiv 1 Organizarea <i>Bibliotecii din vacanță</i> . | | | | |
| Activități propuse | <p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Formarea echipei de proiect și identificarea resurselor existente • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 1, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Echipa de proiect. | <p>Responsabil <i>Coordonatorul de proiect</i></p> | <p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 coordonator proiect; – 6 bibliotecari; – 3 voluntari. <p>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 calculatoare – 2 imprimante – 1 sală de sedinte | <p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Echipa de proiect</p> <p>4 iunie 2010.</p> |
| | <p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Realizarea chestionarelor, aplicarea, centralizarea lor și planificarea activităților proiectului <p>2.1. Realizare și aplicare chestionare cu privire la implicarea bibliotecii ca spațiu de divertisment și socializare pentru copii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 1-2, Biblioteca Județeană | <p>Responsabil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect; - 1 bibliotecar voluntar cu specialitatea psihologie | <p>Resurse necesare:</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - echipa de proiect; - 1 bibliotecar voluntar cu specialitatea psihologie <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 calculatoare – 2 imprimante – 1 sală de sedinte | <p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Chestionare cu privire la implicarea bibliotecii ca spațiu de divertisment și socializare pentru copii. Programul de desfășurare al proiectului. Fișe de evaluare lunară a proiectului.</p> <p>17 iunie 2010</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară. <p>2.2. Centralizarea chestionarelor cu privire la implicarea bibliotecii ca spațiu de divertisment și socializare pentru copii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 2, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară. <p>2.3. Planificarea activităților proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 2-3, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea școlară. | | | |
| <p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Achiziționarea și punerea în funcțiune a echipamentelor necesare • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 2-3-4, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Participanții la <i>Biblioteca din vacanță</i>, utilizatorii Bibliotecii Județene Aman | <p>Responsabil Coordonatorul de proiect (specialist IT)</p> | <p>Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Biroul de Informatizare al Bibliotecii Județene Aman; - 1 persoană de la serviciul administrativ. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> – 2 calculatoare; – 2 imprimante; – 1 sală de sedinte.</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită Echipamente necesare proiectului <i>Bibliotecii din vacanță</i> 25 iunie 2010</p> |
| <p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> | <p>Responsabil Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare <i>Resurse umane:</i></p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>Promovarea proiectului prin toate canalele mass-media locale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 4, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Comunitatea locală | | <p>- Echipa de proiect <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 calculatoare; - 2 imprimante; - 1 sală de sedinte. | <p>- 100 de pliante de promovare a proiectului; - 1 apariție la o televiziune locală; - 1 interviu la o stație de radio locală; - anunț de presă în ziare locale.</p> <p>25 iunie 2010</p> |
| | <p>A5: Activitate 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Realizarea materialelor informative necesare desfășurării proiectului • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 5-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | <p>Responsabil Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <p><i>Resurse materiale(proiect):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; - 1 imprimantă color A4. <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 calculatoare; - 2 imprimante; - 1 sală de ședinte. | <p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 prezentări PowerPoint; <p>31 august 2010</p> |
| Comentarii | | | | |
| Obiectiv 2 | | | | |
| Integrarea copiilor într-un alt mediu socio-cultural și dezvoltarea abilităților de socializare și relaționare | | | | |
| Activități propuse | <p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Prezentarea bibliotecii și vizitarea casei memoriale "Elena Farago" • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6, Biblioteca Județeană | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect <p><i>Resurse materiale(proiect):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 laptop; - 1 videoproector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto. <p><i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i></p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Aproximativ 100 de copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> care vor face cunoștință cu biblioteca de la înființare și până în zilele noastre.</p> <p>1 iulie 2010</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | | <ul style="list-style-type: none"> - 1 prezentare PowerPoint a bibliotecii; - 1 sală de ședințe. | |
| <p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Repartiția pe Ateliere de lucru • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect <i>Resurse de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> - 1 sală de ședințe</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită: <i>Atelierele Bibliotecii din vacanță</i> 1 iulie 2010</p> |
| <p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Atelierul de lb. engleză • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect; <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 laptop; - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> - materiale din colecția de documente a bibliotecii; - 1 sală de ședințe.</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită: Aproximativ 100 de copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> care vor participa la cursul de lb. engleză nivel începător. 31 august 2010</p> |
| <p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Atelierul de desen • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect; <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 laptop; - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto; - consumabile achiziționate prin</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită Aproximativ 100 de copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> care vor participa la cursurile de desen și arte plastice 31 august 2010</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | | proiect. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> – materiale din colecția de documente a bibliotecii; – 1 sală de ședințe. | |
| | A5: Activitate 5 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Atelierul de teatru • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | Responsabil: Echipa de proiect | Resurse necesare <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect; <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 laptop; - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> – materiale din colecția de documente a bibliotecii; 1 sală de ședințe. | Rezultate așteptate și termene limită Aproximativ 100 de copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> 31 august 2010 |
| | A6: Activitate 6 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <i>Micul cinefil</i> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 6-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | Responsabil Echipa de proiect | Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect; <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 laptop; - 1 videoproiector; - 1 ecran proiecție; - 1 aparat foto. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> – materiale din colecția de documente a bibliotecii; – 1 sală de ședințe. | Rezultate așteptate și termene limită Aproximativ 100 de copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> care vor participa la vizionările de filme artistice și documentare, desene animate 31 august 2010 |
| Obiectiv 3 | | | | |
| Demonstrarea utilitatii fiecarui individ intr-o colectivitate, redand increderea fiecarui copil in propriile sale posibilitati si capacitati | | | | |
| Activități propuse | A1: Activitate 1 • <i>Scurtă descriere</i> | Responsabil: Echipa de proiect | Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> | Rezultate așteptate și termene limită |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>1.1. Aplicarea unor chestionare privind încrederea copiilor în propriile sale posibilitati si capacitati, dezvoltate la <i>Biblioteca din vacanță</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> <p>1.2. Închiderea programului Biblioteca din vacanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i> | | <p>- Echipa de proiect; <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 100 coli; - 1 aparat foto. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> – 1 sală de ședințe.</p> | <p>Aproximativ 100 de chestionare aplicate copiilor participanți la <i>Biblioteca din vacanță</i></p> <p>31 august 2010</p> |
| | <p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Vernisajul expoziției <i>Biblioteca din Vacanță</i> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Copii participanți la | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect; <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 aparat foto. <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> - 1 cameră video - 1 sală de expoziție.</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită Expoziția <i>Biblioteca din vacanță</i></p> <p>3 septembrie 2010</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| | <i>Biblioteca din vacanță</i> | | | |
| Monitorizare | | | | |
| | <p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Completarea unei fișe de evaluare a activităților la sfârșitul fiecărei luni • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 1-14, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Echipa de proiect | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare: Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect. <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 laptop; - 1 imprimanță <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> - 1 sală de ședinte.</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită Fișele de evaluare a activităților de la sfârșitul fiecărei luni de proiect. 3 septembrie 2010</p> |
| Evaluare | | | | |
| | <p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Completarea raportului final de evaluare al activităților din cadrul proiectului • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Săptămâna 15, Biblioteca Județeană • <i>Grup/uri țintă:</i> Echipa de proiect | <p>Responsabil: Echipa de proiect</p> | <p>Resurse necesare: Resurse necesare: <i>Resurse umane:</i> - Echipa de proiect. <i>Resurse materiale(proiect):</i> - 1 laptop; - coli hârtie. - 1 imprimanță <i>Resurse materiale si de spațiu (existente în dotarea bibliotecii):</i> - 1 sală de ședinte.</p> | <p>Rezultate așteptate și termene limită: Raportul final de evaluare al activităților din cadrul proiectului. 10 septembrie 2010</p> |
| Informații suplimentare | | | | |

| Titlul proiectului | | BIBLIOTECA DIN VACANȚĂ | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Scopul proiectului | | <i>Biblioteca din vacanță</i> este un program destinat copiilor preșcolari și școlărilor de vârstă mică, scopul proiectului fiind acela de a dezvolta abilitățile comunicaționale ale preșcolărilor și școlărilor de vârstă mică, stimularea inițiativei personale, indiferent de categoria socială din care provin. | | | | | | | | | | | |
| Calendar | | sapt. 1-2 | sapt. 3-4 | sapt. 5-6 | sapt. 7-8 | sapt. 9-10 | sapt. 11-12 | sapt. 13-14 | sapt. 15-16 | sapt. 17-18 | sapt. 19-20 | sapt. 21-22 | sapt. 23-24 |
| Obiectiv 1: Organizarea <i>Bibliotecii din vacanță</i>. | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | | | | | | | | | | | | | |
| A4 | | | | | | | | | | | | | |
| A5 | | | | | | | | | | | | | |
| Obiectiv 2: Integrarea copiilor într-un alt mediu socio-cultural și dezvoltarea abilităților de socializare și relaționare | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| A5 | | | | | | | | | | | | | | |
| A 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Obiectiv 3 Demonstrarea utilitatii fiecarui individ intr-o colectivitate, redand increderea fiecarui copil in propriile sale posibilitati si capacitati | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Monitorizare | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluare | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | | | | | | | | | | | | | | |