

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

1. Denumirea cursului	PLAY CLEAR!			
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	Contextul socio-economic : Turnu Severin numără 83000 de locuitori cu un procent relativ egal între palierele de vârstă , fiind un oraș cu nivel de trai scăzut, cu o viață culturală modestă, iar pe plan educațional există 15 școli generale și 8 licee, în ultimii ani observându-se însă o înfrumusețare a urbei.			
	Studiul comunității : De câțiva ani în orașul Turnu Severin au fost construite mai multe locuri de joacă pentru copii. Pe lângă bucuria generată de această realizare au apărut și anumite probleme: spațiul redus,numărul mic de structuri din cadrul locurilor de joacă, siguranța structurilor, insalubritatea din cadrul locurilor de joacă.			
	Nevoile de instruire identificate în comunitate: Prin aplicarea a 100 de chestionare a fost evidențiat faptul că 35% dintre respondenți au considerat că insalubritatea este una dintre problemele locurilor de joacă. Deasemenea o parte dintre aceștia au afirmat că cel puțin o dată au provocat o asemenea situație în cadrul unui loc de joacă. Din observațiile efectuate, din discuțiile cu tinerii acestei urbe care frecventează biblioteca am ajuns la concluzia că este necesar a se demara o acțiune de atenționare, conștientizare și ecologizare a spațiilor de joacă.			
3. Scopul cursului	Acest curs își propune ca 15 tineri să promoveze păstrarea curățeniei în cadrul locurilor de joacă .			
4. Grupuri țintă	<p>Participanți la instruire: 15 participanți la activitățile de training, ateliere și activități practice;</p> <p>Persoanele implicate direct:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 bibliotecari, vor fi cei care vor realiza instruirea; • 3 parteneri: <ul style="list-style-type: none"> ○ Un reprezentant al Agenției Pentru Protecția Mediului Mehedinți care va ajuta la livrarea cursului, ○ Două cadre didactice vor participa alături de elevi la activitățile practice <p>Beneficiari indirecti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiii din cadrul comunității deoarece vor beneficia de locuri de joacă mai curate • Rudele tinerilor participanți la instruire, deoarece aceștia vor primi informații despre activitățile din cadrul cursului; • Comunitatea care va avea locuri de joacă ecologizate ; 			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului	Rezultate așteptate	Indicatori	Riscuri. Obstacole.
	Obiectiv 1 Să conștientizeze importanța menținerii curățeniei în spațiile de joacă, un număr de 15 tineri.	15 tineri conștientizează importanța menținerii curățeniei în spațiile de joacă	Indicatori de performanță: 15 tineri vor răspunde la 10 întrebări tip grilă despre importanța menținerii curățeniei în	<ul style="list-style-type: none"> • Neprezentarea unuia dintre cursanți; • Neprezentarea partenerului de la Agenției Pentru

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			spațiile de joacă Indicatori de monitorizare: 15 chestionare tip grilă	Protecția Mediului.	
	Obiectiv 2 Să conceapă un banner și un flyer pentru promovarea curățeniei în cadrul locurilor de joacă, un număr de 15 tineri	15 tineri să conceapă un banner și un flyer pentru promovarea curățeniei în cadrul locurilor de joacă	Indicatori de performanță: 15 tineri vor concepe un banner și un flyer despre importanța menținerii curățeniei în spațiile de joacă Indicatori de monitorizare: banner și flyer	<ul style="list-style-type: none"> • Neprezentarea unuia dintre cursanți; 	
	Obiectiv 3 Să ecologizeze două spații de joacă, un număr de 15 tineri timp de 3 ore.	15 tineri participă la ecologizarea a două spații de joacă	Indicatori de performanță: 15 tineri ecologizează două locuri de joacă Indicatori de monitorizare: fotografii raport de activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Neprezentarea unuia dintre cursanți; • Factorul meteorologic 	
6. Rezumatul proiectului.	<p>Existența unui mediu insalubru în interiorul locurilor de joacă generează nemulțumire la nivelul comunității deoarece există riscul contactării unor boli de către copiii care folosesc acest cadru, de asemenea aspectul este unul deranjant pentru trecători cât și pentru cei care utilizează acest spațiu, nu în ultimul rând unele obiecte din spațiile insalubre(cuie, doze din aluminiu, sticle etc.) pot cauza accidente în rândul celor mici .</p> <p>Prin observație și discuții cu locuitorii urbei am concluzionat că este necesară atenționarea și conștientizarea acestui pericol pentru comunitate.</p> <p>Prin desfășurarea proiectului se urmărește pregătirea a 15 de tineri în vederea menținerii curățeniei în spațiile de joacă și sensibilizarea opiniei publice cu privire la păstrarea locurilor de joacă curate.</p>				
7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului	Etapa	Metoda	Resurse necesare	Termene limită	Responsabil(i)
	Evaluarea nevoilor de instruire a comunității	Selectarea unui număr de 15 participanți dintre cei care au răspuns afirmativ chestionarului	Resurse umane: 1 persoană Resurse materiale: Hârtie A4 Computer Imprimantă Toner	3 zile	Zamfir Izabela
	Inventarul resurselor necesare	Stabilirea resurselor necesare proiectului; Achiziționarea resurselor care nu	Resurse umane: 2 persoană Resurse materiale: Hârtie A4	14 zile	Buzgă Nuța Rosca Alin

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

		se află în posesia Bibliotecii Județene I.G. Bibicescu	Computer Imprimantă Toner		
Formarea echipei și alocarea responsabilităților	Echipa este formată din: ○ 3 bibliotecari ○ Directorul Bibliotecii Județene I.G. Bibicescu ○ Două cadre didactice ale Colegiului Național Pedagogic Ștefan Odobleja ○ Un reprezentant al Agenției Pentru Protecția Mediului		Resurse umane: 5 persoane Resurse materiale: computer toner imprimantă copiator hârtie A4	10 zile	Buzgă Nuța Zamfir Izabela Drinceanu Iulia Graf Raluca Rosca Alin
Promovarea cursului	Mass-media; Afișe Flayere Pagina de Facebook a bibliotecii Blog-ul bibliotecii Prezentarea proiectului în cadrul Colegiului Național Pedagogic Ștefan Odobleja		Resurse umane: 1 persoane Resurse materiale: Computer Hârtie colorată Toner color Multifuncțională color	20 de zile	Zamfir Izabela
Administrarea înscrierilor	Cerere scrisă la sediul bibliotecii		Resurse umane: 1 persoană Resurse materiale: - Hârtie	Timp de 3 săptămâni înaintea începerii cursului	Zamfir Izabela
Stabilirea orarului	4 ore pe zi timp de 3 zile		Resurse umane: - 2 persoane Resurse materiale: - computer - imprimanta - coli A4 - toner	3 zile	Drinceanu Iulia Zamfir Izabela
Livrarea cursului	Cursuri în incinta bibliotecii, pe suport de hârtie A4 prezentări PowerPoint atelier de lucru activitate practică la locurile de joacă		Resurse umane: - 2 persoane Resurse materiale: Aparat laminare Aparat spiralare cameră foto Multifuncțională color	3 zile	Drinceanu Iulia Zamfir Izabela

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

				Sala de lectură a Bibliotecii Județene I.G. BIBICESCU DVD-uri coli hartie A4 coperti carton A4 foi flipchart folii de laminat A4 Hârtie colorată mănuși de protecție Markere post it-uri saci menajeri spire plastic 10mm A4 toner Toner color insigne inscripționate Acumulatori R6 Pixuri Bannere		
	Monitorizarea și evaluarea cursului	Fiecare cursant va completa un chestionar feedback iar la final primește o diploma de participare, un DVD cu materiale utile (suportul de curs și fotografii , filmări din timpul cursului).		Resurse umane: 3 persoane Resurse materiale: - 15 DVD-uri(curs, filmări și fotografii de la curs) - 15 coli A4 pentru chestionar feedback - cameră foto digitală pentru a posta pe blog,pe Facebook , pe youtube , pentru a trimite în mass media informații despre curs.	Ultima zi de curs	Zamfir Izabela Drinceanu Iulia
	Informații suplimentare					
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente			985		
	aparat de laminat	1	150	150		
	aparat de	1	150	150		

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

spiralat					
cameră foto	1	580	580		
Multifuncțională color	1	105	105		
Spațiu (inclusiv organizare spațiu)					60
Utilități		60			60
Consumabile			183		60
DVD-uri	15	0,66			10
coli hartie A4	2 topuri	10			20
coperți carton A4	1 top	11	11		
foi flipchart	1 top	15	15		
folii de laminat A4	1 top	1	1		
Hârtie colorată	1 top	8	8		
mănuși de protecție	15	0,6	9		
Markere	16	0,93	15		
post it-uri	2	1,5	3		
saci menajeri	15 topuri	0,8	12		
spire plastic 8mm A4	1 cutie	4	4		
toner	1	30			30
Toner color	1	45	45		
insigne inscripționate	20	1,5	30		
Acumulatori R6	1 set	30	30		
Cheltuieli legate de masă și cazare			35		
pauza de cafea					
Fornetti	3 kg	5,6	17		
Ciocolată caldă	60	0,3	18		
Total fonduri solicitate de la IREX: 1170USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 120 USD	
Buget total: 1290 USD					
Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,4					
Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu/ Drobeta Turnu Severin					
Date de contact: Drobeta Turnu Severin, Str.Șt.Odobleja, nr.59,cod fiscal 4426492, [REDACTED]					

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

<p>9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului</p>	<p>Descrierea etapei :Aplicarea unui chestionar de evaluare, ecologizarea celor doua locuri de joaca si aplicarea unui chestionar de feed-back Descrierea resurselor implicate (max. 20 cuvinte) : Trainerul bibliotecar uramareste completarea chestionarelor si ecologizarea celor doua locuri de joaca, 30 de coli, 15 pixuri,multifunctional, toner, 15 perechi de manusi protectie, saci menajeri,insigne,camera foto Indicatori de performanță (minim 5): 15 cursanti instruiti, 15 chestionare de evaluare, 15 chestionare de feed-back, 2 locuri de joaca ecologizate,15 DVD-uri cu fotografii Timp necesar :15 minute pentru fiecare cursant</p>
<p>10. Durabilitatea proiectului.</p>	<p>(max. 100 cuvinte) Durabilitatea proiectului este dată de faptul că tinerii , în primul rând, trebuie făcuți conștienți de faptul că locurile de joacă trebuie păstrate curate pentru o mai mare siguranță a celor mici si pentru a oferi o imagine civilizată orașului . Mediul și degradarea sau conservarea acestuia au un rol determinant în calitatea vieții fiecăruia dintre noi. Acțiunea de ecologizare se dorește a fi un exemplu pentru alte organizații ce vor fi încurajate sa desfășoare acțiuni similare.</p>
<p>11. Informații suplimentare</p>	<p>Pe tot parcursul proiectului, partenerul media, trustul de presa Radioteleviziunea Severin, va prezenta știri si reportaje despre acțiunile desfășurate. Autoritățile locale urmează a fi informate fiindu-le solicitat sprijinul în buna desfășurare a proiectului.</p>

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 1 Sesiunea 1: trainerul prezintă ceea ce se urmărește prin acest program, stabilind alături de participanți un set de reguli. Sesiunea 2: participanții se vor cunoaște mai bine. Sesiunea 3: are loc alături de un reprezentant al A.P.P.M. Mehedinți, acesta, va prezenta problema poluării în cadrul locurilor de joacă.

Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse <ul style="list-style-type: none"> - Umane: - Echipamente: - Locație: - Consumabile: - Altele: 	Evaluare
S1	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu obiectivele cursului; • Să stabilească împreună cu trainerul un set de reguli pentru buna desfășurare a cursului 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; ○ 15 participanți; • Laptop; • Videoproiector; ○ Cameră foto; • Sala de lectură a Bibliotecii Județene I.G. BIBICESCU; • Foi flipchart; ○ Marker; 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea setului de reguli privind buna desfășurare a cursului;
S2	<ul style="list-style-type: none"> • Să se cunoască reciproc; • Să identifice așteptările legate de participarea la curs; • Să identifice temerile privind desfășurarea cursului 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; ○ 15 participanți; • Camera foto . • Sala de lectură a Bibliotecii Județene I.G. BIBICESCU; • 15 coli A4; ○ 15 markere; ○ Coală flipchart; ○ Post-it-uri; ○ 15 pixuri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea a 15 blazoane personale; • Realizarea arborelui așteptărilor și temerilor;
S3	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască efectele poluării de către om asupra mediului; • Să cunoască tipuri de riscuri pentru sănătate datorate poluării locurilor de joacă; • Să identifice problemele de ordin estetic care apar în locurile de joacă insalubre; 	120	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; ○ 15 participanți; ○ Reprezentant Agenției Pentru Protecția Mediului Mehedinți; • Laptop; ○ Videoproiector; ○ Multifuncțional; ○ Camera foto; • Sala de lectură a Bibliotecii Județene I.G. BIBICESCU; • Foi flipchart; 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea chestionarelor privitoare la efectele poluării de către om asupra mediului și efectele sale asupra sănătății umane; • Enumerarea problemelor de ordin estetic care apar în locurile de joacă insalubre;

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Marker; ○ 15 coli; ○ 15 pixuri ○ Tonner; 	
Comentarii Ziua 1				
Ziua 2 Sesiunea1: se vor identifica comportamente ce duc la poluare si solutii pentru prevenirea lor. Sesiunea 2: participantii vor elabora in format electronic unu banner si un flyer.				
S1	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitularea materiei din zilele precedente 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; <ul style="list-style-type: none"> ○ 15 participanți; • Camera foto; • Sala de lectură a Bibliotecii județene I.G.BIBICESCU; • 15 coli; ○ Pixuri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Răspund la întrebările din chestionar referitoare la problema poluării locurilor de joacă și riscurile pe care le implică
S2	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice comportamente inadecvate ce duc la poluarea locurilor de joacă • Să găsească împreună soluții privind conștientizarea comunității si prevenirea poluării 	90	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; <ul style="list-style-type: none"> ○ 15 participanți; • Multifuncțional; <ul style="list-style-type: none"> ○ Cameră foto; • Sala de lectură a Bibliotecii județene I.G.BIBICESCU; • Foi flipchart • Marker 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea a cinci acțiuni care duc la poluarea locurilor de joacă; • Enumerarea a cinci mijloace de sensibilizare a opiniei publice în privința păstrării curățeniei în cadrul locurilor de joacă
S3	<ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze în format electronic, în echipă, schema unui banner care sa vizeze conștientizarea populației asupra riscurilor poluării • Să elaboreze în echipă matricea unui flyer care sa vizeze conștientizarea populației asupra riscurilor poluării 	90	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; <ul style="list-style-type: none"> ○ 15 participanți; • 2 laptopuri; ○ Videoproiector; • Sala de lectură a Bibliotecii județene I.G.BIBICESCU; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei scheme de banner; • Elaborarea unei scheme de flyer in format electronic
Comentarii Ziua 2				
Ziua 3 Sesiunea 1: vor fii ecologizate două locuri de joacă din oraș; vor fii împărțite fleyere, vor fi postate bannerele; Sesiunea 2: vor fi distribuite spre a fi completate formularele de feed-back, va fi împărțit suportul de curs și DVD urile cu imagini de pe parcursul desfășurării proiectului.				

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

S1	Să ecologizeze, în echipe, două locuri de joacă din oraș	180	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; • 15 participanți; <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 cadre didactice; • Cameră foto; • Două locuri de joacă de pe raza orașului Drobeta Turnu Severin; • Mănuși de protecție; <ul style="list-style-type: none"> ○ Saci menajeri; ○ Insigne ; ○ 2 bannere; ○ Flayere; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecologizarea celor două locuri de joacă
S2	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească cunoștințele pentru menținerea curățeniei în cadrul locurilor de joacă; • Să evalueze formatorul pentru activitatea desfășurată în cadrul cursului. 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer; <ul style="list-style-type: none"> ○ 15 participanți; • Multifuncțional; <ul style="list-style-type: none"> ○ Cameră foto; ○ Laptop; ○ Cameră foto; ○ Aparat laminare; ○ Aparat spiralare; • Biblioteca Județeană <i>I.G. BIBICESCU</i>; • 30 coli; <ul style="list-style-type: none"> • 15 foi color; • 15 folii de laminat A4 ; • Tonner; • Pixuri; • DVD-uri; • Suport curs; 	<ul style="list-style-type: none"> • Completare chestionar de evaluare; • Completarea chestionarului de feed-back;
Comentarii Ziua 3				
Informații suplimentare				