

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

1. Denumirea cursului	Curs de calificare în profesia de părinte			
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	<p>Contextul socio-economic : Părinții de azi, născuți în familii tradiționale, într-o societate aproape imobilă au copii născuți într-o lume în continuă mișcare, cu valori complet diferite. Nivelul economic scăzut, competențele parentale neadecvate, nevoile diferite ale copiilor pot genera situații conflictuale în familie, copilul fiind adeseori expus abuzurilor și neglijării.</p> <p>Studiul comunității : Creșterea frecvenței cazurilor de violență domestică (DMSSF Brașov), a ratei divorțurilor (Direcția Județene de Statistică Brașov), menținerea fenomenului de abandon al copiilor (DGASPC Brașov), mutațiile profunde survenite la nivelul statuturilor și rolurilor din familia tradițională, conduc la un număr mare de copii aflați în situații de risc în comunitatea brașoveană.</p> <p>Nevoile de instruire identificate în comunitate: (max. 100 de cuvinte) "Copii în situații de risc" sunt cei a căror dezvoltare normală, bio-psiho-socială este afectată de violența domestică, neglijare, abuz, lipsa accesului la educație, la servicii de sănătate și facilități de recreere, ca efect al</p> <ul style="list-style-type: none"> a. neasumării responsabilității din partea familiei ; b. a lipsei conștientizării importanței afectivității în dezvoltarea armonioasă a copilului ; c. a nivelului scăzut de cunoștințe, abilități și valori parentale. <p>Competențele parentale sunt transmise intergenerațional, adeseori ducând la perpetuarea unor modele educaționale greșite. Părinții intervievați și-au manifestat nevoia și dorința de a și dezvolta nivelul de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru a fi părinți mai buni.</p>			
3. Scopul cursului	Cursul urmărește formarea unor competențe parentale, la nivelul celor 30 de beneficiari, potrivite pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor.			
4. Grupuri țintă	<p>Ne adresăm prin acest proiect, în special familiilor în care există un risc crescut pentru copii și pentru care educația parentală se impune în mod prioritar. Astfel grupul țintă este reprezentat de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. familii monoparentale; b. familii cu violență domestică; c. familii cu situație materială precară; d. familii în care unul dintre părinți este plecat în străinătate; e. rude care au în îngrijire copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate. <p>Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi 30 de părinți selectați din grupul țintă.</p>			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului	Rezultate așteptate	Indicatori	Riscuri. Obstacole.
	Obiectiv 1 Dezvoltarea cunoștințelor legate de structura și funcționarea optimă a familiei	Cunoștințe legate de structura și funcționarea optimă a familiei la nivelul participanților la curs.	30 de persoane informate cu privire la structura și funcționarea familiei și la noile statuturi și roluri din cadrul familiei moderne	Prezența incompletă la cursuri; Rezistența la schimbare, la adoptarea unor cunoștințe, abilități și atitudini noi;

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Obiectiv 2 Conștientizarea părinților asupra rolului lor activ și pro-activ în educația copilului	Asumarea <i>responsabila si constienta</i> de catre beneficiari a rolului de parinte activ si proactiv in educatia copilului.	30 de părinți capabili să înțeleagă și să-și asume responsabilitatea educării copiilor	Delegarea sarcinilor si responsabilitatilor catre alte persoane din familie sau din afara acesteia; Factori externi: program de lucru prelungit, plecarea in strainatate;	
	Obiectiv 3 Prevenirea unor probleme ulterioare și a unor disfuncții in educația copilului	Detinerea de cunostiinte, abilitati si atitudini parentale sanatoase si dezirabile pentru crearea unui mediu potrivit pentru cresterea armonioasa a copiilor.	30 de persoane cu noi atitudini și abilități parentale, capabile să prevină și să gestioneze situațiile conflictuale din cadrul familiei	Ne-aplicarea in cadrul familiei a cunostintelor si abilitatilor insusite; Nivel scazut de motivatie in adoptarea noilor modele de gestionare a conflictelor; Cliseele existente in comunitate referitoare la educarea copiilor; Rezistenta la schimbare.	
6. Rezumatul proiectului.	<p>Nivelul economic scazut, competentele parentale neadecvate, nevoile diferite ale copiilor pot genera situații de risc pentru copii, fiind afectata dezvoltarea lui bio-psiho-sociala armonioasa.</p> <p>Grupul tinta al proiectului este format din familiile in care exista un risc crescut pentru copii : familii monoparentale; familii cu violenta domestica, familii cu situație materială precară, familii în care unul dintre părinți este plecat în străinătate, rude care au în îngrijire copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.</p> <p>Proiectul isi propune formarea unor competente parentale, la nivelul celor 30 de beneficiari, potrivite pentru dezvoltarea armonioasa a copiilor, prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea nivelului de cunostinte legate de structura si functionarea optima a familiei moderne 2. Conștientizarea părinților asupra rolului lor activ și pro-activ în educația copilului 3. Prevenirea unor probleme ulterioare și a unor disfuncții in educația copilului <p>Rezultatele asteptate sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Cunoasterea structurii si functionarii optime a familiei e. Asumarea responsabila si constienta a rolului de parinte f. Detinerea de cunostiinte, abilitati si atitudini parentale sanatoase <p>Impactul proiectului asupra comunitatii va continua prin diseminarea rezultatelor si mai ales, prin transmiterea unui model parental sanatos si functional. Astfel, copiii participantilor vor deveni parinti mai buni, contribuind la dezvoltarea socio-economica a comunitatii.</p>				
7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului	Etapa	Metoda	Resurse necesare	Termene limită	Responsabil(i)
	Evaluarea nevoilor de instruire a comunității	Chestionar aplicat părintilor în școli, la Secție pentru Copii și Tineret, în Centrele de Asistență Socială	Resurse umane: 2 bibliotecari din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i>	<i>2 săptămâni</i>	Alice Roman Claudia Popescu Rozalia Timar Vizeli Kinga

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			<p>2 formatori Asociația Pas Alternativ</p> <p>Resurse materiale: 4 calculatoare conectate la internet, bibliografie de specialitate pentru realizarea chestionarului, coli A4, imprimantă</p>		
Inventarul resurselor necesare	Alcătuirea unei liste cu logistica necesară, resursele fiind selectate din dotarea Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i>	<p>Resurse umane: 1 bibliotecar din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i></p> <p>1 formatori Asociația Pas Alternativ</p> <p>Resurse materiale: 1 calculator, consumabile</p>	<i>o săptămână</i>	<i>Alice Roman</i> <i>Rozalia Timar</i>	
Formarea echipei și alocarea responsabilităților	Coordonatorul de proiect stabilește, în urma discuțiilor cu restul echipei, responsabilitățile fiecărui membru al echipei (formată în total din 4 persoane)	<p>Resurse umane: 2 bibliotecari din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i></p> <p>2 formatori Asociația Pas Alternativ</p> <p>Resurse materiale: 1 calculator, consumabile</p>	<i>o săptămână</i>	<i>Alice Roman</i>	
Promovarea cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Articole în massmedia locală - Întâlniri directe cu părinții în școli și Centrele de Asistență Socială - Materiale promoționale: pliante - Promovare online: site-ul www.bjbv.ro, blogul bibliotecii, blogul Secției pentru 	<p>Resurse umane: 2 bibliotecari din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i></p> <p>2 formatori Asociația Pas Alternativ</p> <p>Resurse materiale: 2</p>	<i>Pe toată perioada derulării proiectului</i>	<i>Alice Roman</i> <i>Claudia Popescu</i> <i>Rozalia Timar</i> <i>Vizeli Kinga</i>	

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

		Copii și Tineret, pagina de Facebook a bibliotecii, forumuri și blog-uri de specialitate.	calculatoare conectate la internet, coli A4, toner imprimantă.		
Administrarea înscrierilor		Se va deschide o listă de înscriere pentru cele două serii. Listele vor fi închise cu 2 săptămâni înainte de începerea cursului, urmând confirmarea participării în termen de o săptămână.	Resurse umane: 2 bibliotecari din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i> Resurse materiale: 2 calculatoare conectate la internet,	<i>4 săptămâni</i>	Alice Roman Claudia Popescu
Stabilirea orarului		În urma discuțiilor cu părinții participanți, va fi selectată o formă de orar agreată atât de formatori cât și de cursanți.	Resurse umane: 1 bibliotecar din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i> <i>2 formatori Asociația Pas Alternativ</i> Resurse materiale: 3 calculatoare conectate la internet, coli A4, toner imprimantă.	<i>o săptămână</i>	Alice Roman Rozalia Timar Vizeli Kinga
Livrarea cursului		Cursul va fi livrat la Centrul de Informare Comunitară; sesiunile vor include : prezentări PowePoint, aplicații practice, jocuri de rol	Resurse umane: 1 bibliotecar din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i> <i>2 formatori Asociația Pas Alternativ</i> Resurse materiale: - spațiul cu suprafață de 41 mp - mobilier: mese, pupitru trainer, scaune - videoproiector	<i>5 zile pe săptămână pentru fiecare serie (30 de ore)</i>	Alice Roman Rozalia Timar Vizeli Kinga

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

				- ecran proiecție - boxe - laptop - flipchart - consumabile: hârtie A4, toner imprimantă, pixuri, markere, post-it-uri			
	Monitorizarea și evaluarea cursului	Cursul va fi evaluat prin chestionare zilnice de evaluare și printr-un chestionar de evaluare finală aplicate fiecărei serii de cursanți.		Resurse umane: 2 bibliotecari din cadrul Serviciului de informare și formare continuă al Bibliotecii Județene <i>George Barițiu Brașov</i> 2 formatori Asociația Pas Alternativ Resurse materiale: 4 calculatoare conectate la internet, imprimantă, bibliografie de specialitate pentru alcătuirea chestionarelor, consumabile pentru tipărirea chestionarelor.	30 minute (15 minute/serie)	Alice Roman Claudia Popescu Rozalia Timar Vizeli Kinga	
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori	
	Echipamente (45, 16%)						
	<i>Video-proiector</i>	1	300 \$		7,32%	300 \$	
	<i>Ecran</i>	1	150 \$		3,66%	150 \$	
	<i>Flip-chart</i>	1	100 \$		2,44 %	100 \$	
	<i>Laptop</i>	1	700 \$		17,1%	700 \$	
	<i>Imprimantă</i>	1	300 \$		7,32%	300 \$	
	<i>Cameră video</i>	1	300 \$		7,32%	300 \$	
	Spațiu (inclusiv organizare spațiu) (14,65%)						
	<i>Sală de curs 41 mp capacitate 15 cursanți – 2 serii</i>	1	10 \$/h			14,65 %	600 \$

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului) (19,13%)					
Onorarii formatori	2	320 \$	640 \$	15,63%	
Suport curs	30	3 \$	90 \$	2,2%	
Promovare – afișe	25	1 \$		0,6%	25 \$
flyere	250	0,10 \$		0,6%	25 \$
roll-up	1	40 \$	40 \$	0,1 %	
Consumabile (5,28 %)					
Set foi de flip-chart	1	10 \$	10 \$	0,25 %	
Set markere	2	3 \$	6 \$	0,15 %	
Set post-it-uri	2	2 \$	4 \$	0,1 %	
Pixuri	32	3 \$		2,34 %	96 \$
Cartus imprimanta	1	100 \$	100 \$	2,44 %	
Cheltuieli legate de masă și cazare (14,88 %)					
Masa de prânz 32 pers X 4 zile	128	4,5 \$	576 \$	14,1 %	
Cafea	128	0,25 \$	32 \$	0,78 %	
Total fonduri solicitate de la IREX: 1498 USD			Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 2596 USD		
Buget total: 4094 USD					
Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD=3,24					
Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov (Biblioteca / Consiliul local)					
Date de contact: Bd. Eroilor, nr. 35, 500036 Brașov, Cod Fiscal 4443159, [REDACTAT]					
[REDACTAT]					
9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului	Descrierea etapei: (max. 50 cuvinte)				
	Organizarea cursului va fi evaluată atât pe baza chestionarelor aplicate cursanților, cât și prin analiza indicatorilor de performanță enumerați mai jos.				
	Descrierea resurselor implicate (max. 20 cuvinte)				
	Resurse umane: 2 formatori din cadrul Asociației Pas Alternativ , 2 bibliotecari din cadrul Serviciului de Informare și Formare Continuă al Bibliotecii Județene « George Barițiu » Brașov Resurse materiale: laptop conectat la internet, bibliografie de specialitate pentru alcătuirea chestionarelor, consumabile pentru tipărirea chestionarelor.				
	Indicatori de performanță (minim 5)				
	- Număr de ore alocate de fiecare membru al echipei: în medie 60 de ore alocate de fiecare trainer, 10 ore alocate de bibliotecari - Numărul total de persoane instruite: 30 - Costuri totale bugetate per cursant: 136,5 USD - Gradul de satisfacție al cursanților în urma absolvirii cursului (va fi evaluat în urma completării chestionarelor) - Gradul de utilizare al resurselor deja existente (în livrarea cursului se vor utiliza integral, cu excepția consumabilelor,				

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

	<p>resursele oferite de Biblioteca Județeană George Barițiu prin Serviciul de Informare și Formare Continuă) - Raportul dintre fondurile bugetate și contribuția bibliotecii: 1 : 1,5 (contribuția bibliotecii 63,4%) Timp necesar: 4 săptămâni</p>
10. Durabilitatea proiectului.	<p><i>(max. 100 cuvinte)</i> Impactul durabil asupra comunitatii locale se va realiza astfel: in cadrul Asociației Pas Alternativ vor fi continuate cursurile pentru parinti, la care vor participa parinti indrumati de catre cei 30 de participanti la acest proiect. La nivel informal, competentele dobandite vor fi transferate de catre participanti si altor persoane din cadrul comunitatii, conducand la gestionarea mai buna a rolului de parinte. De asemenea, prin transmiterea unui model parental sanatos si functional, copiii participantilor vor deveni parinti mai buni. Rezultatele obținute în cadrul proiectului vor fi diseminate si exploatare in vederea îmbunătățirii și/sau extinderii acestor activități.</p>
11. Informații suplimentare	<p>ASOCIAȚIA PAS ALTERNATIV, este o organizatie neguvernamentala, înființată în iunie 2003. Ea are o puternica expertiza profesională și resurse umane specializata in domeniul intervenției și prevenirii fenomenului de violență în familie, prevenirea factorilor de risc asupra copiilor, integrarea socio-profesionala a tinerilor institutionalizati. Astfel, asociatia raspunde nevoilor identificate la nivelul comunitatii prin servicii psiho-sociale, juridice, consiliere psihologica si psihoterapie, supervizare, cursuri de formare si cursuri de dezvoltare personala.</p>

CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 1 Diferențe interpersonale și ciclul vieții de cuplu				
Sesiunea	Obiectiv de învățare Pana la finalul sesiunii, participantii vor:	Durata (în minute)	Resurse (Umane:, Echipamente:, Locație:, Consumabile, Altele)	Evaluare
S1	✓ Constientiza așteptările, temerile, contribuțiile proprii ✓ Enumera obiectivele cursului	90	Umane: 2 formatori Echipamente: Videoproiector, ecran, flip-chart, cameră video, ecran, laptop, boxe Locație: Biblioteca Județeană Brașov Consumabile: Hârtie A5 și A4, fișe, foi de flip-chart, posz-it, markere, pixuri, suport de curs Altele: internet	Notate pe post-it-uri Descriere verbala
S2	✓ Identifica propriul temperament, punctele tari și slabe;	90		Denumirea temperamentului și analiza punctelor tari și slabe
S3	✓ Înțelege cauzalitatea comportamentului și atitudinii personale și ale celorlalți	90		Discutie facilitata, feed-back
S4	✓ Identifica propriul ciclu de viața de cuplu și blocajele.	90		Denumirea și descrierea propriului ciclu de viața a cuplului
Comentarii Ziua 1 În prima zi, după un exercițiu de cunoaștere și de identificare a așteptărilor și temerilor cursanților, trainerul împarte mapele de lucru și anunță agenda pentru cele 4 zile și jumătate de curs. Tot pe parcursul acestei zile prin exerciții interactive participanții vor putea să identifice principalele cauze ale disfuncționalităților din viața de cuplu și de familie prin identificarea propriului temperament și a înțelegerii factorilor care determină un anumit comportament.				
Ziua 2 Când din doi se fac trei?...din trei se fac patru, etapele dezvoltării copilului și ciclurile vieții de familie				
S1	✓ Înțelege modificările aduse de aparitia unui copil	90	Umane: 2 formatori Echipamente: Videoproiector, ecran, flip-chart, cameră video, ecran, laptop, boxe Locație: Biblioteca Județeană Brașov Consumabile: Hârtie A5 și A4, fișe, foi de flip-chart, post-it, markere, pixuri, suport de curs Altele: internet	<i>Descrierea verbala</i>
S2	✓ Descrie ciclurile dezvoltării copilului și caracteristicile fiecarei etape de dezvoltare	90		Evaluare scrisa
S3	✓ Descrie caracteristicile etapelor de dezvoltare a familiei	90		Evaluare scrisa – lucru în echipe
S4	✓ Constientiza influența familiei în creșterea și educația propriilor copii	90		<i>Genograma</i> <i>Raspunsul scris a întrebările bazate pe genograma</i>
Comentarii Ziua 2 Pe parcursul celei de a doua zile de curs, prin exerciții în echipă și prin evaluări scrise participanții vor reuși să înțeleagă modalitatea în care apariția unui nou membru în familie afectează evoluția acesteia și vor putea cunoaște caracteristicile specifice fiecărui ciclu de dezvoltare a				

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

copilului					
Ziua 3 <i>Cum se transmit metodele transgeneraționale și relațiile de atașament dintre mamă și copil, tată și copil</i>					
S1	✓	Identifica scenariile/modelele preluate din familia de origine	90	Umane: 2 formatori Echipamente: Videoproiector, ecran, flip-chart, cameră video, ecran, laptop, boxe Locație: Biblioteca Județeană Brașov Consumabile: Hârtie A5 și A4, fișe, foi de flip-chart, post-it, markere, pixuri, suport de curs Altele: internet	<i>Raspunsul scris a intrebarile adresate despre scenarii</i>
S2	✓	Constientiza mesajele inconstiente adresate copilului	90		Analiza mesajelor, evaluare verbala
S3	✓	Identifica propriile roluri si, sarcini conflictele inter și intra-rol;	90		„Tortul de roluri” „Tortul de sarcini”
S4	✓	Identifica elementele si stilurile de comunicare	90		Schema comunicarii
Comentarii Ziua 3 În cursul celei de a treia zi pe baza scenariilor prezentate de trainer, participanții vor reuși să identifice modelele comportamentale parentale preluate din familia de proveniență și vor conștientiza importanța comunicării, tipurile de mesaje și impactul acestora, rolul lor în aplanarea sau intensificarea conflictelor.					
Ziua 4 <i>Roluri, sarcini, responsabilități în familie și comunicarea în familie</i>					
S1	✓	Identifica propriile blocaje în comunicare	90	Umane: 2 formatori Echipamente: Videoproiector, ecran, flip-chart, cameră video, ecran, laptop, boxe Locație: Biblioteca Județeană Brașov Consumabile: Hârtie A5 și A4, fișe, foi de flip-chart, post-it, markere, pixuri, suport de curs Altele: internet	
S2	✓	Îmbunătăți comunicarea în familie;	90		
S3	✓	Identifica propriului stil de rezolvare a conflictului;	90		<i>Denumirea și caracterizarea propriului stil de rezolvare a conflictului</i>
S4	✓	Diferența dintre un conflict distructiv și unul constructiv	90		Caracterizarea verbala a celor doua tipuri de conflicte, Evaluare verbala
Comentarii Ziua 4 Cea de a patra zi de curs este destinată aprofundării subiectului comunicare interfamilială, plecând de la roluri, sarcini, responsabilități în familie.					
Ziua 5 <i>Rezolvarea conflictelor în familie</i>					
S1	✓	Aplica o tehnica de rezolvare a conflictelor;	90	Umane: 2 formatori Echipamente: Videoproiector, ecran,	Aplicarea corecta a tehnicii de rezolvare a conflictului, proba practica

CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

S2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extrage concluzii ✓ Evalueaza procesului de invatare 	90	<p>flip-chart, cameră video, ecran, laptop, boxe</p> <p>Locație: Biblioteca Județeană Brașov</p> <p>Consumabile: Hârtie A5 și A4, fișe, foi de flip-chart, post-it, markere, pixuri, suport de curs</p> <p>Altele: internet</p>	<p>Evaluare non-formala</p> <p>Completarea chestionarului de evaluare</p>
<p>Comentarii Ziua 5</p> <p>Ultima zi a cursului va consta în probe practice de aplicare a tehnicilor de rezolvare a conflictelor. Această sesiune va fi urmată de evaluarea cursului.</p>				
<p>Informații suplimentare</p> <p>In cadrul acestui proiect vor fi organizate doua serii de cursuri, fiecare serie avand un numar de 15 participanti ce vor participa la 4 zile si jumatate de formare, insumand un numar de 30 de ore pe serie.</p>				