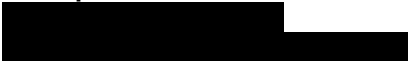



1. Denumirea proiectului	„ÎNTRE VIAȚĂ ȘI CĂRȚI”
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” – Fălticeni, jud. Suceava / prof. documentarist Boicu Mattyllena
3. Semnatari	Nume: Boicu Mattyllena Titlu: prof. documentarist 
	Nume: Deleanu Elena Titlu: profesor de istorie 
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni) Adresa bibliotecii: str. N. Beldiceanu, nr. 10, loc. Fălticeni, jud. Suceava Telefon/ Fax școală: 0230.543.333 Adresa de e-mail: mbacescu@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : Orașul Fălticeni este un punct de reper pentru cultura și știința națională. Un mare număr de persoane marcante s-au format și au creat în Fălticeni. După București și Iași, Fălticeniul este al treilea oraș din țară cu număr de scriitori autohtoni. Raportat, însă la număr de locuitori, Fălticeniul se situează pe primul loc în România. Orașul a format 16 academicieni, 12 generali, 60 de doctori în cultură și știință. Cuprins între vaste livezi pomicele, Fălticeniul, aflat la o altitudine medie de 348 m față de nivelul Mării Negre, ocupă o suprafață de 2.876 ha și este situat în partea de sud-est a județului Suceava în podișul cu același nume, subunitate geografică a Podișului Sucevei, suprapus bazinului râului Șomuzul Mare. În partea de est este scăldat de apele iazului Șomuz, o adevărată "Nadă a Florilor" cum o definea Sadoveanu. Deși orașul Fălticeni a adunat o valoare spirituală inestimabilă, din punct de vedere economic s-a aflat în ultimii ani într-un permanent declin, cu o rată a șomajului în creștere. Cu toate acestea, instituțiile de educație și cultură încearcă să țină aprinsă flacăra spiritualității acestui oraș și să o transmită generațiilor viitoare. Studiul comunității : Populația stabilă a orașului Fălticeni este de 28.797 locuitori. Situat într-o zonă preponderent agricolă, locuitorii s-au calificat în domeniile agricultură, silvicultură, protecția mediului, industrie alimentară, electronică-automatizări, mecanică, turism și servicii

	<p>și construcții.</p> <p>Probleme identificate in comunitate:</p> <p>O problemă identificată la nivel de școală și comunitate este: Insuficienta valorizare a spiritualității fălțicenene în rândul tinerilor, lipsa dialogului între oamenii de valoare și membrii comunității.</p> <p>Schimburile de experiență, întâlnirea între generații, întâlnirea școlii și comunității locale printr-un proiect comun, interdisciplinar (pentru școală), va ajuta la dezvoltarea comunicării între cele două părți. Valorizarea patrimoniului cultural local și implicarea comunității locale în viața școlii prin intermediul CDI-ului îi va da școlii posibilitatea, o dată în plus, să se poziționeze ca parte integrantă și activă a comunității din care face parte. Această valorizare poate fi generatoare de proiecte în parteneriat școală–comunitate locală.</p>	
6. Scopul proiectului	Creșterea interesului tinerilor pentru actul de cultură, gustul de a se documenta și plăcerea de a se socializa.	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1</p> <p>Stimularea curiozității elevilor și membrilor comunității locale cu privire la valorile culturale fălțicenene</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 de elevi au fost inițiați și formați în domeniul cercetării documentare; - 25 de elevi au fost orientați în a găsi mai ușor calea spre documentul ce conține informația dorită; - 25 membri din comunitate au implicați în colaborarea cu școala - lansare <i>Ghid în Fălțiceni</i>
	<p>Obiectiv 2</p> <p>Consolidarea valorilor etice, civice și morale ale elevilor, conștientizarea resurselor personale în relație cu viața profesională prin promovarea socializării elevilor cu membrii comunității.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - la 100 de elevi s-au oferit modele de împlinire prin muncă a unor idealuri; - s-a îmbogățit orizontul cultural și spiritual al elevilor, sentimentele de mândrie pentru valorile locale; - elevii și-au dezvoltat și valorizat creativitatea, spiritul de inițiativă; - a crescut gradul de colaborare a școlii cu comunitatea locală.
	<p>Obiectiv 3</p> <p>Dezvoltarea capacității de cercetare, documentare, organizare și transmiterea informațiilor despre patrimoniul cultural local.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 elevi și-au dezvoltat capacitatea de a analiza, cerceta elemente naturale, istorice, culturale locale
8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificare: echipa de proiect, câte un reprezentant al instituțiilor partenere (Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălțiceni, Fundația „Ion Irimescu”), 3 membri din comunitate; - în derulare: echipa de proiect, reprezentanți ai Asociației de pensionari din oraș, câte un reprezentant de la fiecare muzeu din oraș (Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Muzeul „Ion Irimescu”), IȘJ Suceava; - coordonare: echipa de proiect, reprezentanți ai Asociației de pensionari din oraș, câte un reprezentant al instituțiilor 	

	<p>partenere (Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava);</p> <p>- în monitorizare: echipa de proiect, câte un reprezentant al instituțiilor partenere (Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava);</p> <p>Participanți la activități (estimați): 100 elevi, 30 cadre didactice, 50 invitați (membri din comunitate);</p> <p>Parteneri: Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Consiliului local, Fundația „Ion Irimescu”, Asociația de pensionari, IȘJ Suceava;</p> <p>Beneficiari indirecti: părinții elevilor, comunitatea, școala.</p>
9. Rezumatul proiectului.	<p>Proiectul va veni în întâmpinarea nevoilor școlii noastre de a încuraja și stimula interesul elevilor pentru lumea miraculoasă a socializării cu oamenii de seamă din localitate, de a dezvolta elevilor capacități și valori, de a le crea un cadru afectiv și relațional corespunzător, care să le permită o dezvoltare normală și o integrare foarte bună în școală, societate și pe piața muncii prin depășirea barierelor și decalajelor sociale, afective, economice.</p> <p>Școala are îndatorirea directă de a insufla individului informații, deprinderi și valori pe care societatea le consideră importante pentru viața socială. Nu numai cititul, scrisul și aritmetica, ci și <i>cinstea, respectarea cuvântului și punctualitatea</i> constituie o parte a programei de socializare a școlii. Școala învață nu numai adevăruri și procese de gândire, ci și norme și valori ale societății. Acestea sunt predate elevilor atât direct, cât și <i>indirect</i> ... (prin activitățile proiectului).</p>
10. Durata și programul de desfășurare.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor și propunerea de soluții:</i> 1 lună (înainte de depunerea proiectului); • <i>Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor:</i> 1 săptămână • <i>Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili –</i> 1 săptămână • <i>Achiziționarea echipamentelor necesare:</i> 1 lună • <i>Derulare activități:</i> 6 luni • <i>Monitorizare:</i> 6 luni • <i>Evaluare:</i> 6 luni • <i>Diseminare proiect:</i> la nivel de școală (în cadrul Consiliului Profesoral, revista școlii, pagina web a școlii, Consiliul elevilor, orele de dirigiență, grupul de discuții pe mail), la nivel de comunitate (în mass-media locală); la nivel de județ (în cadrul Cercului Pedagogic al bibliotecarilor - sem.II, Cercului Pedagogic al profesorilor de limba și literatura română / istorie / geografie / consilierilor educativi - sem. II, IȘJ Suceava, CCD „George Tofan” Suceava), la nivel național (blogul proiectului, simpozioane, publicații de interes național)
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 25 membri din comunitate, 30 cadre didactice; • <i>Timp alocat:</i> 6 luni; • <i>Echipamente:</i> calculator, videoproiector, ecran de proiecție, boxe, stik memory, aparat foto, reportofon, imprimantă, scanner, xerox. • <i>Spații necesare:</i> CDI, sala multimedia, teren: str. Sucevei, str. Ion Creangă; • <i>Parteneriate:</i> Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M Sadoveanu”, Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava • <i>Sponsorizări:</i> -

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Voluntari: 1 voluntar Radio local</i> • <i>Alte resurse: fondul existent al școlii</i> 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<ul style="list-style-type: none"> • dificultăți generate de lipsa de timp cu care se confruntă persoanele active în câmpul muncii, persoane propuse pentru întâlnirea în CDI cu elevii; • riscul îmbolnăvirii neașteptate a unor membri din comunitatea locală, persoane ce au confirmat participarea la eveniment; • reticența unor proprietari de case cu valoare memorială față de promovarea caselor lor ca monumente istorice în comunitate. 					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente	aparat de fotografiat	1	300 \$	300 \$	
		stik memory	3	25 \$	75 \$	
		reportofon	1	75 \$	75 \$	
		videoproiector	1	500 \$	500 \$	
		plăci marmură 30x40 cm	10	13 \$	130 \$	
		Cărți	30	10 \$	300 \$	
		filme documentare/artistice (DVD)	10	10 \$	100 \$	
		lopată Linemann cu coadă rabatabilă	1	20 \$	20 \$	
	Servicii	scriere plăci marmură	400 cuvinte	0,5 \$	200 \$	
		pliante	50	1 \$	50 \$	
		tipărire ghid	10	7,32 \$	73,2 \$	
		Pauză de cafea (cafea, zahăr, răcoritoare, pahare, lingurițe, șervețele, alune, plăcinte)	200	1 \$	200 \$	
		inscripționare și multiplicare DVD-uri	40	2 \$	80 \$	

	diplome	150	1,2 \$	180 \$	
Consumabile	poxipol (adeziv special de lipit plăcuțele de marmură)	10	3 \$	30 \$	
	top foi albe A4	10	6 \$	60 \$	
	registru (Cartea de Onoare a școlii)	1	15 \$	15 \$	
	set foi flipchart (100 bucăți)	1	22 \$		22 \$
	markere	20	4 \$	80 \$	
	toner	1	25 \$	25 \$	
	dosare plastic	40	0,4 \$		16 \$
	biblioraft	4	5,1 \$		20,4 \$
	set folii transparente	2	3,4 \$		6,8 \$
	DVD	10	0,8 \$		8 \$
Total fonduri solicitate de la IREX: 2493,2 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: - 73,2 USD	
Buget total: 2493,2 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3,2255 RON Ordonatorul de credit: Popa-Ion Olguța, director Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni Date de contact: str. Nicolae Beldiceanu, nr. 10, loc. Fălticeni, jud. Suceava, Cod Fiscal: 4440888, persoană de contact:					
14. Monitorizare. Evaluare.	Monitorizare: Echipa de proiect va urmări derularea tuturor activităților conform graficului, și efectuarea cheltuielilor conform bugetului alocat. Ca instrumente de monitorizare vor fi folosite: chestionare, interviul, întâlniri de lucru, rapoarte de monitorizare. Monitorizarea externă va fi realizată de reprezentanți ai ISJ Suceava sau a echipei naționale de implementare a proiectului, cu instrumente specifice. Evaluarea: se va desfășura la început, pe parcursul desfășurării proiectului și la sfârșit, în plan intern și extern Evaluarea internă va pleca de la autoevaluare pentru a identifica starea inițială a grupului țintă și a putea vedea la sfârșit unde am ajuns. Vom aplica un chestionar la elevi și vom întocmi un raport de autoevaluare. Evaluarea continuă se va realiza la sfârșitul fiecărei activități utilizând procese verbale/rapoarte după fiecare activitate, Cartea de Onoare a școlii, fotografii, observații, întâlniri de lucru cu membrii comunității locale, care oferă rezultate de tip calitativ. Evaluarea cantitativă va fi realizată pe baza raportului financiar intermediar, a fișelor de prezență la activități, a materialelor achiziționate și utilizate în proiect. Evaluarea internă va avea ca obiective: managementul și structura proiectului, rolurile actorilor, calitatea materialelor realizate, divizarea responsabilităților în echipa de proiect, informarea și diseminarea rezultatelor.				

	<p>Evaluarea finală se va efectua pe baza raportului narativ, raportului financiar, portofoliul proiectului. Pentru eficientizarea activității, fiecare membru al echipei de proiect va realiza monitorizarea și evaluarea calitativă sau cantitativă, a unui anumit segment al proiectului sau finală.</p> <p>Evaluarea externă se va realiza de către echipa națională de implementare a proiectului, cu instrumente specifice.</p>
15. Rolul comunității în proiect	<ul style="list-style-type: none"> • În faza preliminară s-au făcut consultări cu reprezentanți ai Consiliului local, Muzeului Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu” <i>Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”</i> pentru identificarea problemelor școală-comunitate și soluția de rezolvare; • În procesul de redactare a proiectului s-au implicat membrii din echipa de proiect (profesorii: Boicu Mattyllena, Deleanu Elena, Nazarov Valentina, Stanciu Geanina și psiholog Nica Luiza); • În etapa de planificare se va implica echipa de proiect și câte un reprezentant al partenerilor noștri (Consiliului local, Muzeului Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, <i>Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”</i>); • Implicare activă în desfășurarea activităților: echipa de proiect, 10 cadre didactice din școală, câte un reprezentant al partenerilor noștri (Consiliului local, Muzeului Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, <i>Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava</i>); • Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului: echipa de proiect • Implicare în comunicarea rezultatelor: echipa de proiect
16. Durabilitatea proiectului.	<p>Proiectul (cu durata de 6 luni) a fost conceput pentru o continuare pe termen lung, ținând cont de nevoia identificată și de numărul mare de elevi ai școlii noastre. Vor fi reluate cu alte grupuri țintă aproape toate acțiunile proiectului și vor fi desfășurate și alte activități. Activitatea de diseminare se va realiza pe baza unei strategii care vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la începutul derulării, proiectul va fi promovat atât în cadrul școlii cât și în afara ei; - la nivel local, județean și național prin: informațiile de pe blogul proiectului, articol în presa locală și națională, radio local, revista școlii. Pe parcursul derulării se vor organiza sesiuni de informare a elevilor și profesorilor din școală iar la sfârșit se vor organiza activități specifice.
17. Informații suplimentare	<p>Implementarea proiectului va avea impact asupra:</p> <p>Grupului țintă: prin participarea la activități atractive, elevii se vor socializa cu membrii comunității, vor fi mai motivați, vor fi mai vor obține rezultate școlare mai bune, vor dezvolta o legătură mai amplă cu viața activă și piața muncii. Vor promova implicarea, colaborarea, lucrul în echipă autodepășirea și comunicarea socială, se vor simți mai aproape de semeni, mai siguri pe ei.</p> <p>Cadrele didactice, ca beneficiari indirecti, vor dezvolta o bună relaționare cu elevii, vor întări legătura dintre școală și comunitatea locală, vor consolida lucrul în echipă, își vor asuma noi roluri. Vor dobândi competențe de management de proiect.</p> <p>Partenerii implicați în proiect vor contribui la procesul educațional al membrilor comunității, vor dezvolta relații de colaborare și implicare în viața școlii și își vor îmbunătăți imaginea la nivelul comunității.</p> <p>Școala va dobândi un prestigiu sporit în comunitate, va susține cooperarea cu toți actorii implicați în educație, va deveni mai atractivă pentru generațiile viitoare de elevi și părinți, va dobândi experiență în management de proiect și gestionarea unui buget.</p> <p>Comunitatea locală va fi mai bine informată asupra problemelor școli și implicată în activitatea acesteia.</p>

<p>Numele comunității: Fălticeni</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Fălticeni ocupă o suprafață de 2.876 ha și este situat în podișul cu același nume, subunitate geografică a Podișului Sucevei, suprapus bazinului râului Șomuzul Mare. Localitatea este așezată la intersecția coordonatelor geografice 47°28' latitudine nordică și 26°18' longitudine estică, și la altitudinea medie de 348 m față de nivelul Mării Negre. Municipiul este străbătut de șoseaua europeană E85 (București – Suceava), fiind situat la 25 km de municipiul Suceava - centrul administrativ al județului.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</p> <p>Structura etnică a populației reflectă o mare omogenitate, ponderea etniei române fiind superioară celei de la nivel național. Totuși, față de anul 1992, se constată o diminuare ușoară a ponderii etniei române (98,2% în 2002, față de 98,5% în 1992) și o creștere a numărului de etnii (12 în 2002 față de 9 în 1992). Până în anii 1970 a existat o puternică comunitate evreiască, cu un rol deosebit în viața economică și culturală a orașului, diminuată drastic prin emigrare.</p> <p>Structura etnică a populației municipiului Fălticeni (recensământul din 2002): români 29.375 (98,24%), ruși lipoveni 254 (0,85 %), rromi: 168 (0,56%), maghiari: 33 (0,11 %), germani 21 (0,07%), evrei 18 (0,06%), greci: 11 (0,04%), polonezi: 5 (0,02%), ucraineni: 4 (0,02%), altă etnie: 10 (0,03%).</p> <p>Structura pe sexe a populației este caracterizată de o <i>preponderență a populației feminine</i> ce s-a accentuat în 2002 o dată cu creșterea ratei emigrației, în care o pondere mai mare o are populația masculină. Indicele de masculinitate a avut valorile cele mai mici înainte de 1990 (sub 90%), apoi a mai crescut până la 93,7% în 2001, pentru ca în 2002 să scadă din nou, la 90,9%.</p> <p>Starea economică: Cei mai mulți angajați lucrează în industrie (28 %). În comerț și servicii lucrează 18 %, construcții 10 %, agricultură 11 %, O concluzie alarmantă este nivelul foarte scăzut al populației ocupate din totalul populației, fapt datorat restructurării industriale masive și muncii la negru.</p> <p>Educație: Pregătirea școlară și profesională în municipiul Fălticeni, se realizează în 13 grădinițe (1 particulară), 7 școli generale, 3 unități de nivel liceal și 1 unitate învățământ postliceal.</p> <p>Scurtă descriere a istoriei comunității: Primele referiri atestate documentar despre așezarea de astăzi datează din secolul al XIII-lea. Viitorul târg s-a constituit din satele existente în 1780 și a devenit notoriu (sec. XIX) prin <i>Iarmarocul de Sf. Ilie</i> care, după cel de la Leipzig, era una dintre cele mai cunoscute răscruci comerciale din Europa.</p> <p>Atestarea oficială ca așezare urbană și dezvoltarea modernă ulterioară a municipiului Fălticeni își au sursa în aportul economic definitoriu al comunității evreilor. La jumătatea secolului al XIX-lea localitatea avea peste 10.000 locuitori, 4 școli particulare, o școală publică, mai multe tipografii unde se tipăreau gazete și reviste locale sau zonale. Localitatea s-a remarcat dintotdeauna prin personalitățile de nivel național sau mondial născute aici sau care, prin natura lucrurilor, s-au stabilit pe aceste meleaguri: scriitorii Ion Creangă, Mihail Sadoveanu, Nicolae Labiș, E. Lovinescu, Horia Lovinescu, Vasile Lovinescu, Monica Lovinescu, Nicu Gane, folcloristul Artur Gorovei, oamenii de teatru Matei Millo, Grigore Vasiliu-Birlic, Jules Cazaban, cineastul Paul Călinescu, artiștii plastici Dimitrie Hârlescu, Aurel Băeșu, Ion Irimescu, Reuven Rubin, oamenii de știință Dimitrie Leonida, Mihai Băcescu, Eliot Sorel, Vintilă-Ioan Șiadbei, Sofia Ionescu-Ogrezeanu – și lista continuă.</p> <p>Remarcând vocația creatoare a oamenilor acestor locuri și numărul mare de personalități născute aici, George Călinescu situa Fălticeni, în 1939, imediat după București și Iași.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primar: Tofan Vasile; ▪ Viceprimar: Aldea Gheorghe; ▪ Director Muzeul „Mihai Băcescu”: Tofan Dana; ▪ Director Clubul Copiilor: Porof Marcel; ▪ Director Fundația „Ion Irimescu”: Dăscălescu Vasile.

Probleme de interes pentru comunitate:

- Susținerea vocației culturale și promovarea valorilor și tradițiilor locale la nivel național și internațional;
- Valorificarea eficientă a resurselor umane;
- Sprijinirea proiectelor care pun în valoare elementele patrimoniului cultural și ale tradițiilor locale;
- Promovarea municipiului Fălticeni ca oraș turistic național și internațional;
- Inițierea de parteneriate cu reprezentanții societății civile în scopul promovării inițiativelor benefice pentru comunitatea locală;
- Implicarea și utilizarea mai eficientă a societății civile, mass-mediei locale și învățământului de toate gradele în educarea populației în spiritul protecției mediului local.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

- direcționarea turismului spre valorificarea oportunităților specifice ale orașului: turismul cultural, de afaceri, de tranzit și stimularea evenimentelor culturale naționale și internaționale;
- corelarea nivelului de instruire a resurselor umane cu oportunitățile procesului de dezvoltare economică și socială;
- cadrul natural al zonei Fălticeni, bogat în rețele hidrografice și cu o vegetație abundentă, oferă oportunități pentru desfășurarea acțiunilor de vânătoare și pescuit sportiv;
- distincția și placheta "Școală Europeană" a Colegiului Tehnic "Mihai Băcescu" responsabilizează școala spre a deveni un partener activ al comunității locale prin implementarea a tot ceea ce s-a învățat prin diferite proiecte/programe, prin valorizarea competențelor îmbunătățite sau nou formate la profesori, elevi, manageri, prin inovare didactică, metodică și pedagogică, prin compatibilizarea standardelor educaționale specifice școlii românești cu cele europene, prin extinderea dimensiunii europene în educație.

Denumirea proiectului	„ ÎNTRE VIAȚĂ ȘI CĂRȚI”			
Scopul proiectului	Creșterea interesului tinerilor pentru actul de cultură, gustul de a se documenta și plăcerea de a se socializa.			
Obiectiv 1				
Stimularea curiozității elevilor și membrilor comunității locale cu privire la valorile culturale fălticenene.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 <ul style="list-style-type: none"> <i>Scurtă descriere</i> <i>Promovarea proiectului</i> <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <i>1 săptămână / în CDI, instituții locale</i> <i>Grup/uri țintă</i> <i>100 elevi, 30 cadre didactice, 25 membri din comunitate</i> 	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, foi A4, pliante, stik memory</i> <i>Resurse umane: echipa de proiect, reprezentanți ai instituțiilor partenere, 20 membri din comunitate</i> <i>Resurse de timp: 1 săptămână</i> <i>Resurse de spațiu: CDI, instituții locale</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> <i>4 afișe de promovare a proiectului;</i> <i>1 anunț de promovare în presa locală</i> <i>50 de pliante promoționale</i> <i>Implicare a 10 elevi, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate în promovarea proiectului (mediatizarea activităților CDI, participarea la achiziții, ordonarea documentelor, organizarea activităților proiectului)</i> Termen S 1
	A2: Activitate 2 <ul style="list-style-type: none"> <i>Scurtă descriere</i> <i>Lansarea proiectului</i> <i>Perioada de desfășurare și locația</i> 	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, videoprojector, ecran de proiecție, prezentare Power-point, aparat foto, pliante, stik memory, servicii de masă (cafea, zahăr, șervețele, pahare, lingurițe, apă, plăcinte)</i> <i>Resurse umane: echipa de</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> <i>întâlnirea de lansare a proiectului;</i> <i>realizare blog proiect;</i> Termen S2

	<p>1 zi / în CDI sau în sala multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> Grup/uri țintă <p>100 elevi, 30 cadre didactice, 25 membri din comunitate</p>		<p>proiect, 10 cadre didactice, 10 membri din comunitate</p> <p>Resurse de timp: 1 zi</p> <p>Resurse de spațiu: CDI</p>	
	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Scurtă descriere <p>Achiziționarea materialelor necesare derulării în bune condiții a proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> Perioada de desfășurare și locația <p>1 lună / internet, magazine de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> Grup/uri țintă <p>100 elevi, 30 cadre didactice, 25 membri din comunitate</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale: calculator, imprimantă, internet, foi A4, servicii transport materiale</p> <p>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate</p> <p>Resurse de timp: 1 lună</p> <p>Resurse de spațiu: CDI, magazine de specialitate</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> S-au achiziționat materialele necesare derulării în bune condiții a proiectului <p>Termen S 1 – 4</p>
	<p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Scurtă descriere <p>Bilunar, va avea loc câte o întâlnire de inițiere în documentare (teme: cultura, artă, tradiții din zona orașului Fălticeni), în utilizarea spațiului și a resurselor CDI, adaptate nivelului de vârstă, de cunoștințe și constrângerilor orarului școlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Perioada de desfășurare și locația 	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale: 5 calculatoare, stik memory, imprimantă, toner, internet, videoproiector, ecran de proiecție, boxe, fond CDI, foi A4, xerox, folii transparente, flipchart, foi flipchart, markere, fișe, DVD-uri, materiale didactice (cărți de documentare / filme documentare)</p> <p>Resurse umane: echipa de</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 de elevi și-au dezvoltat capacitatea de a analiza, cerceta elemente naturale, istorice, culturale locale a crescut capacitatea de relaționare, de lucru în echipă, de respect reciproc a elevilor din grupul țintă cu membrii comunității 3 portofolii cu date despre istoria, cultura, tradițiile locale 5 prezentări power point realizate de elevi 1 DVD – cu materialele power

	<p>2 luni / în CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> Grup/uri țintă <p>25 elevi</p>		<p>proiect, 5 cadre didactice, 8 membri din comunitate</p> <p>Resurse de timp: 2 luni</p> <p>Resurse de spațiu: CDI, Case memoriale, Muzeele din oraș, Biblioteca orășenească</p>	<p>point/word realizate de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> actualizare blog – fotografii proiect; <p>Termen: S 5 - 12</p>
	<p>A5: Activitate 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Scurtă descriere</i> <p>O dată pe săptămână, va avea loc, în CDI, întâlnirea elevilor cu un fotograf profesionist din comunitate. Elevii vor descoperi câteva secrete din arta fotografiatului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Perioada de desfășurare și locația</i> 2 săptămâni / în CDI Grup/uri țintă <p>25 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> calculator, videoprojector, ecran de proiecție, stik memory, aparate foto</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 2 cadre didactice, 4 membri din comunitate</p> <p>Resurse de timp: 2 săptămâni</p> <p>Resurse de spațiu: CDI</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> fotografii calitative în proiect; 25 elevi mai creativi, dornici să-și cultive pasiunea pentru frumos; <p>Termen: S 5 – 6</p>

	<p>A6: Activitate 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <i>Expoziții în CDI</i> <i>Vor avea loc:</i> <p>a) Expoziție:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de carte/documente cu/despre personalități culturale care au locuit vremelnice în orașul Fălticeni sau provin din acest oraș; - <i>despre orașul Fălticeni.</i> <p>b) Expoziție de fotografii / vederi cu orașul Fălticeni, cu oameni din Fălticeni.</p> <p>c) Activități audio-video: vizionarea de filme documentare și/sau filme artistice/istorice cu/despre personalități din zona Fălticeni, respectiv despre orașul Fălticeni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <i>5 luni/ în CDI</i> • <i>Grup/uri țintă</i> 100 elevi, 25 membri din comunitate 	<p>Responsabili</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena, prof. Stanciu Geanina</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: 1 calculator, imprimantă, internet, videoproiector, ecran, boxe, CD-uri, DVD-uri, internet, panou pentru expoziția foto/vederi, fond CDI, noile cărți achiziționate (cărți scrise de personalități culturale care au locuit vremelnice în orașul Fălticeni sau provin din acest oraș, cărți ce conțin informații despre Fălticeni), scanner, foi A4, stik memory</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 30 cadre didactice, 10 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp: 5 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - a crescut interesul utilizatorilor CDI despre oamenii de seamă ai Fălticeniului și contribuția lor la promovarea culturii locale; - s-a dezvoltat spiritului critic în domeniul audio-video a 100 de utilizatori CDI; - 1 portofoliu ce să conțină vederile / fotografiile din expoziție scanate, cu precizarea persoanei care a adus acea vedere/fotografie; - consemnări în <i>Cartea de Onoare a școlii</i> a 25 membri din comunitate - actualizare blog proiect; <p>Termen: S 5 – 24</p>
--	--	---	--	--

	<p>A7: Activitate 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> Elaborarea unui <i>Ghid în Fălticeni</i> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> 5 luni/ în CDI • <i>Grup/uri țintă</i> 25 elevi, 25 membri din comunitate 	<p>Responsabili Prof. documentarist Boicu Mattyllena, prof. Valentina Nazarov</p>	<p>Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> calculatoare, imprimantă, internet, videoproiector, ecran, DVD-uri, internet, fond CDI, noile cărți achiziționate (cărți scrise de personalități culturale care au locuit vremelnic în orașul Fălticeni sau provin din acest oraș, cărți ce conțin informații despre Fălticeni), scanner, foi A4, stik memory, aparat de fotografiat <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 10 membri din comunitate <i>Resurse de timp:</i> 5 luni <i>Resurse de spațiu:</i> CDI, teren (muzee, case memoriale, mănăstiri)</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - lansare: <i>Ghid în Fălticeni</i>; - a crescut interesul utilizatorilor CDI despre oamenii de seamă ai Fălticeniului și contribuția lor la promovarea culturii locale; - 1 DVD ce să conțină fotografiile realizate la diverse obiective din Fălticeni; - actualizare blog proiect. <p>Termen: S 5 – 24</p>
Comentarii				
<p>Obiectiv 2 Consolidarea valorilor etice, civice și morale ale elevilor, conștientizarea resurselor personale în relație cu viața profesională prin promovarea socializării elevilor cu membrii comunității.</p>				
<p>Activități propuse</p>	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>La CDI elevii (grup de 25 – 30 elevi) se vor întâlni cu personalități din comunitate (recunoscute prin contribuția</p>	<p>Responsabili Prof. documentarist Boicu Mattyllena, Psiholog Nica Luiza</p>	<p>Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> <i>calculator</i>, reportofon, videoproiector, ecran, boxe, stik memory, aparat foto, imprimantă, scanner,</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 portofoliu cu materialele informative despre oaspeții prezenți în activitate; - 1 portofoliu cu informații despre mai multe meserii (vechi și noi); - 1 portofoliu cu materiale despre

	<p>lor la dezvoltarea culturii locale). Elevii din grupul țintă se vor documenta despre membrul din comunitate invitat și vor propune întrebări pentru invitați/activitate. Membrii din comunitate vor răspunde curiozităților elevilor (privind profesia, valorile culturale locale).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>5 luni / în CDI și/sau în sala multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>100 elevi, 30 cadre didactice</p>		<p>diplome de onoare, biblioraft, materiale didactice (cărți / DVD-uri achiziționate din proiect – domeniul orientare privind cariera, autocunoaștere, formare profesională, psihologie), servicii de masă (cafea, zahăr, șervețele, pahare, lingurițe, apă, plăcinte); <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 20 membri din comunitate – oameni de seamă culturii fălțicene <i>Resurse de timp:</i> 5 luni <i>Resurse de spațiu:</i> CDI și/sau sala multimedia</p>	<p>orientarea privind cariera;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 de angajamente (acceptare a invitației de implicare în activitatea proiectului) - semnate de către oaspeți - <i>Cartea de Onoare a școlii</i> (deschisă cu ocazia începerii proiectului) - cu consemnări făcute de către invitații la activitate; - actualizare blog proiect - s-a consolidat legătura dintre școală și comunitate; - 100 de elevi interesați de autocunoaștere și dezvoltare personală (chestionare); - o expoziție cu cărțile achiziționate din proiect, cărți din domeniul orientare privind cariera, autocunoaștere, formare profesională, psihologie. <p>Termen: S 5 - 24</p>
	<p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p><i>Se înființează:</i></p> <p>a) <i>cercul de lectură „Trepte”</i>, unde un membru al cercului de lectură va începe fiecare întâlnire cu o lectură expresivă din scrierile oamenilor de seamă care au locuit vremelnic în orașul Fălțiceni sau provin din acest oraș;</p> <p>b) <i>cercul de folclor</i> – cu scopul de cunoaștere a folclorului, a tradițiilor și a obiceiurilor comunității culturale;</p>	<p>Responsabili Prof. Valentina Nazarov, prof. Stanciu Geanina</p>	<p>Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> calculator, prezentări Power point a unui scriitor (om de seamă care au locuit vremelnic în orașul Fălțiceni sau provin din acest oraș), costume/elemente de decor pentru scenetă, stik memory, videoproiector, ecran, imprimantă, internet, biblioraft, cărți din fondul CDI, materiale didactice cărți/DVD-uri achiziționate din proiect (cărți scrise de oameni de</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 portofolii tematice ale elevilor cu materiale de documentare (scriitori, tradiții, folclor); - o expoziție cu obiecte tradiționale; - teme de cerc au fost consemnate în registrul de evidență CDI; - o scenetă (teatru) unde elementele de decor / costumele vor fi specifice folclorului local; - o expoziție de carte – tematică: <i>folclorul</i>; - 1 DVD cu fotografii din activitate;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>5 luni / în CDI (1 întâlnire pe lună)</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>30 elevi</p>		<p>seamă din Fălticeni, cărți cu specific teme: folclor), foi A4, foi flipchart, flipchart, aparat foto</p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălticenene</i></p> <p><i>Resurse de timp: 5 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</i></p>	<p>Termen: S 5 - 24</p>
	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Pregătirea unor spectacole cu membrii cercului "Trepte" (recital de poezie cu tematică religioasă „Pe o aripă de înger”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>2 luni / în CDI și/sau sala multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>25 elevi, 10 membri din comunitate, 100 părinți</p>	<p>Responsabil</p> <p>prof. Valentina Nazarov, prof. Stanciu Geanina</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, videoproiector, ecran, cărți din fondul CDI, materiale didactice cărți/DVD-uri achiziționate din proiect (cu/despre teatru), costume/elemente de decor pentru spectacol, foi A4, aparat foto</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate, părinți</i></p> <p><i>Resurse de timp: 2 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 elevi cu abilități de comunicare orală și scrisă utilizate în viața socială; - 4 spectacole oferite de elevi; - 1 DVD cu fotografii de la repetiții și de la spectacole; <p>Termen: S 11 – 14, S 21 – 24</p>
<p>Comentarii</p>				
<p>Obiectiv 3 Dezvoltarea capacității de cercetare, documentare, organizare și transmiterea informațiilor despre patrimoniul cultural local.</p>				

Activități propuse	A1: Activitate 1 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Realizarea istoricului străzilor Ion Creangă și Sucevei, identificarea personalităților și a caselor legate de aceste personalități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>6 săptămâni (1 întâlnire pe săptămână) / în CDI)</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>20 elevi</p>	Responsabil Prof. Elena Deleanu	Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> Cărți cu tema <i>Fălticeni și istoria orașului Fălticeni</i> , aparat fotografiat, stik memory, reportofon, calculatoare, internet, videoproiector, ecran, imprimantă, boxe, capsator, capse <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate <i>Resurse de timp:</i> 6 săptămâni <i>Resurse de spațiu:</i> CDI, teren – str. Ion Creangă, str. Sucevei	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - 1 lucrare care să surprindă principalele personalități legate de aceste zone, casele lor a căror importanță nu este încă evidențiată; <p>Termen: 6 săptămâni (S 3-4, 5-6, 19-20)</p>
	A2: Activitate 2 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Intervievarea unor rezidenți ai străzilor Sucevei și Ion Creangă despre evenimente importante din viața străzii și a comunității</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>8 săptămâni / în CDI , teren: str. Ion Creangă, str. Sucevei (20 interviuri)</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>20 elevi</p>	Responsabil Prof. Elena Deleanu	Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> Reportofon, calculatoare, stik memory, videoproiector, ecran, boxe, ecran, aparat foto, imprimantă <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 20 membri din comunitate <i>Resurse de timp:</i> 8 săptămâni <i>Resurse de spațiu:</i> CDI și/sau sala multimedia	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - s-au înregistrat rezidenții intervievați în fișa de participare la activitate; - 1 portofoliu cu informațiile prelucrate (s-au selectat și transcris interviurile sau a fragmentele importante din interviuri); <p>Termen: 8 săptămâni (S7-8, 9-10, 15-16, 21-22)</p>
	A3: Activitate 3 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> 	Responsabil Prof. Elena Deleanu	Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> Plăcuțe de marmură,	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - s-au aplicat plăcuțele pe casele memoriale (1 plăcuță / 1 clădire)

	<p>Se vor monta 10 plăcuțe de marmură pe casele importante de pe străzile Ion Creangă și Sucevei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>2 săptămâni / în CDI</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>20 elevi</p>		<p>adeziv special de lipit plăcuțele, <i>calculator</i>, videoproiector, ecran de proiecție, aparat foto, stik memory</p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 3 cadre didactice, 5 membri din comunitate, partenerii (Primăria Fălticeni, Muzeul Apelor, Muzeul Mihai Sadoveanu, Școala gen. „M. Sadoveanu”)</i></p> <p><i>Resurse de timp: 2 săptămâni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI, str. Ion Creangă, str. Sucevei</i></p>	<p>- 1 DVD cu fotografiile din cadrul activității</p> <p>- actualizare blog proiect</p> <p>Termen: 2 săptămâni (S 7-8)</p>
	<p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Identificarea colecției Ciurea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>2 săptămâni / pe teren</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>20 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, prezentare Power point, videoproiector, ecran, aparat foto, stik memory</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 4 cadre didactice, 10 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălticenene</i></p> <p><i>Resurse de timp: 2 săptămâni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI, teren, muzeu</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-au inventariat piesele din colecția arheologică și au fost selectate pentru expoziție <p>Termen: 2 săptămâni (S 11-12)</p>
	<p>A5: Activitate 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> 	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: Lopeți</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - S-a colecționat obiecte de ceramică, obiecte arheologice;

	<p>Periegheze arheologice în orașul Fălticeni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>2 luni / în CDI și/sau teren</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>15 elevi</p>	Deleanu	<p>Linemann cu coadă rabatabilă, calculator, prezentare Power point, videoproiector, aparat foto, stik memory</p> <p>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 20 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălticenene</p> <p>Resurse de timp: 2 luni</p> <p>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</p>	<p>- 1 DVD cu fotografiile din cadrul activității</p> <p>Termen: S 11-18</p>
	<p>A6: Activitate 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scurtă descriere <p>Se organizează o expoziție arheologică și se realizează DVD-ul „Ulițele Fălticeniului” (40 exemplare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>2 săpt. / în CDI și 1 muzeu</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>150 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale: DVD-uri, calculator, prezentare Power point, videoproiector, aparat foto, stik memory</p> <p>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 20 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălticenene</p> <p>Resurse de timp: 2 săptămâni</p> <p>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- 1 colț arheologic în CDI;</p> <p>- s-a lansat DVD-ul „Ulițele Fălticeniului”</p> <p>Termen: 2 săptămâni (S 23-24)</p>
Monitorizare				
	<p>A1: Întâlniri de lucru cu echipa de proiect și cu membri din comunitate</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale: calculator, videoproiector,</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>- discuții de grup;</p> <p>- 1 listă – cu propuneri de invitați din</p>

		Mattylena Boicu	<p>ecran, internet, stik memory, biblioraft, foi A4, aparat foto</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 5 reprezentanți ai comunității locale</p> <p><i>Resurse de timp:</i> 6 luni</p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> CDI</p>	<p>comunitate pentru desfășurarea activităților proiectului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 de angajamente scrise de către oaspeții noștri (vor preciza ziua în care vor putea participa la întâlnirea cu elevii în CDI, ora, tema care o vor aborda, datele la care pot fi contactați) <p>Termen: 6 luni (S 1 – 24)</p>
	A2: Interviuri luate de la elevi, cadre didactice, membrii din comunitate	Responsabil Prof. Valentina Nazarov	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> calculator, reportofon, videoproiector, ecran, internet, biblioraft, foi A4, aparat foto, stik memory</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 20 reprezentanți ai comunității locale</p> <p><i>Resurse de timp:</i> 6 luni</p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> CDI</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuții de grup; - 1 raport activitate / lună; <p>Termen: 6 luni (S 1 – 24)</p>
	A3: Aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice	Responsabil Psiholog Luiza Nica	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> calculator, imprimantă, foi A4, aparat foto, stik memory</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 5 reprezentanți ai comunității locale</p> <p><i>Resurse de timp:</i> 2 luni</p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> CDI</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 300 chestionare date elevilor; - 30 chestionare date cadrelor didactice; <p>Termen: 2 luni (S 1 – 2 , S 3 – 4, S 21 – 22, S 23 – 24)</p>

	A4: Realizarea unui portofoliu al proiectului	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	<i>Resurse materiale:</i> <i>calculator</i> , imprimantă, dosare plastic, foi A4, aparatură foto, stik memory <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 10 reprezentanți ai comunității locale, elevi <i>Resurse de timp:</i> 5 luni <i>Resurse de spațiu:</i> CDI	Rezultate așteptate și termene limită - discuții de grup; - 1 portofoliu proiect; Termen: 5 luni (S 5 – 24)
Evaluare				
	A1: Întâlniri cu elevii, cadre didactice, membrii comunității locale	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> <i>calculator</i> , imprimantă, foi A4, aparat foto, stik memory <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 10 cadre didactice, 30 reprezentanți ai comunității locale. <i>Resurse de timp:</i> 1 lună <i>Resurse de spațiu:</i> CDI	Rezultate așteptate și termene limită - discuții de grup; - fotografii; - Cartea de Onoare a școlii; Termen: 1 luna (S 1 – 4)
	A2: Întocmirea de procese verbale	Responsabili Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> <i>calculator</i> , imprimantă, foi A4, aparat foto, stik memory <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 2 reprezentanți ai comunității locale. <i>Resurse de timp:</i> 5 luni <i>Resurse de spațiu:</i> CDI	Rezultate așteptate și termene limită - procese verbale după fiecare activitate; - fotografii; Termen: 5 luni (S 5 – 24)
	A3: Întocmirea raportului narativ, raportului financiar, actualizare portofoliu proiect.	Responsabil Prof. documentarist	Resurse necesare <i>Resurse materiale:</i> <i>calculator</i> , imprimantă, foi	Rezultate așteptate și termene limită - 1 raport narativ - 1 raport financiar;

		Boicu Mattyllena	A4, dosar plastic, biblioraft, aparat foto <i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 10 reprezentanți ai comunității locale.</i> <i>Resurse de timp: 1 lună</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - portofoliul final al proiectului; - fotografii; - blogul proiectului; Termen: 1 lună (S 21 – 24)
Informații suplimentare Diseminarea proiectului se va face: <ul style="list-style-type: none"> - la nivel de școală: în cadrul Consiliului Profesoral, revista școlii, pagina web a școlii, Consiliul elevilor, orele de dirigenție, grupul de discuții pe mail; - la nivel de comunitate: în mass-media locală; - la nivel de județ: în cadrul Cercului Pedagogic al bibliotecarilor (sem.II) și Cercului Pedagogic al profesorilor de limba și literatura română / istorie / geografie / consilierilor educativi (sem. II), IȘJ Suceava, CCD „George Tofan” Suceava; - la nivel național: blogul proiectului, simpozioane, publicații de interes național. 				

Titlul proiectului		„ÎNTRE VIAȚĂ ȘI CĂRȚI”											
Scopul proiectului		Creșterea interesului tinerilor pentru actul de cultură, gustul de a se documenta și plăcerea de a se socializa.											
Calendar		sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1													
A1		▲											
A2		▲											
A 3		▲	▲										
A 4				▲	▲	▲	▲						
A5				▲									
A6				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A7				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲

Obiectiv 2												
A1			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A2			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A3								▲	▲	▲	▲	
Obiectiv 3												
A1		▲	▲							▲		
A2				▲	▲				▲		▲	
A3				▲								
A4							▲					
A5						▲	▲	▲	▲			
A6												▲
Monitorizare												

A1	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A2	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A3	▲	▲	▲	▲					▲	▲	▲	▲	
A4				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Evaluare													
A1	▲	▲	▲	▲									
A2			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A3											▲	▲	