

### CERERE DE FINANȚARE

1. Numele proiectului	<b>Biblioteca, fereastră spre cunoaștere și prietenie</b>		
2. Regiune, municipiu	Bârlad, județul Vaslui		
3. Semnatari (cine va răspunde pentru punerea în practică?)	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	a) Numele bibliotecii: <b>Biblioteca Școlii Nr.9 „M.C. Epureanu”</b> Bârlad, jud. Vaslui	[REDACTED]	
	b) Adresa bibliotecii: <b>Str. Aleea Parc, Nr. 1 , Bârlad, jud. Vaslui</b>	[REDACTED]	
5. Obiectivele proiectului. Activități. Rezultate preconizate.	<p><i>Explicați ce probleme sau nevoi locale dorește să abordeze proiectul, detaliind pe obiective specifice, activități propuse per obiectiv, și rezultate preconizate.</i></p> <p><b>Obiective:</b> să le dezvoltăm conștiința, lăsând copiii să constate că grupul din care fac parte este o verigă de înțelegere a prezentului sau a unor aspecte de viață metaforic prezentate în cărți; să stabilească un contact durabil și eficient cu obiectivele culturale ale orașului; să implicăm comunitatea locală în activitatea școlii, ca răspuns la problematica noilor educații; să dezvoltăm aptitudini de comunicare cu elevii și între elevi; să promovăm interculturalitatea prin educație în școala noastră; să dezvoltăm, prin intermediul cărții ce aparține <i>Literaturii pentru copii și tineret</i>, relații de comunicare în</p>		

limba română dar și în limbile franceză și engleza; *să le oferim șansa de a trăi experiențe culturale noi ;*

**Scop:** *promovarea imaginii localității prin intermediul copiilor; creșterea eficienței activității de bibliotecă prin cunoașterea și aprofundarea fondului de publicații existent; promovarea cooperării între elevi, între grupuri de elevi, de cadre didactice solicitate în realizarea activităților proiectului; cunoașterea obiceiurilor, tradițiilor, modurilor de gândire și de acțiune, al stilului de viață rezultat din lectura cărților propuse; cunoașterea orizontului local, al obiectivelor de cultură ale orașului și zonei; contribuții la accentuarea , pentru viitor, a rolului copiilor de astăzi în viața de mai târziu a comunității*

**Activități:** Detaliem câteva ce ar putea fi desfășurate:

### **1.Masă rotundă**

Data :1-5 octombrie 2008

**Descrierea activității.** Popularizarea proiectului în școală, încurajarea celor ce doresc să participe la desfășurarea activităților acestuia, consemnarea altor propuneri. Atragerea cadrelor didactice, ca parteneri, la pregătirea și desfășurarea activităților proiectului.

**Rezultate așteptate.** Formarea unei echipe alcătuită din 5-6 înv. și prof de l. română, engleză, franceză, care să contribuie alături de inițiatori, secvențial, la realizarea activităților din proiect

### **2.Priorități...**

**Data – 5 – 10 octombrie, 2008**

**Descrierea activității.** Selectarea elevilor pentru alcătuirea a cel puțin trei grupe, realizarea unei întâlniri de lucru cu fiecare grupă a câte șase elevi ai claselor a IV a, a V a ; evaluare inițială, indicarea bibliografiei; facilitarea accesului elevilor la informație prin intermediul activităților de bibliotecă; îmbogățirea cunoștințelor, achiziționarea de capacități și competențe; stabilirea sarcinilor pentru activitățile viitoare.

**Rezultate așteptate.** Creșterea gradului de receptivitate a elevilor participanți privind activitățile de bibliotecă, de orientare spre valorile culturale universale, prin studiul *Literaturii pentru copii, și a celei de loisir*, existente în fondul de publicații al unității noastre în limba română, engleză,...

### **3.Valori literare românești în cultura europeană**

**Data – 15 – 30 octombrie,2009**

**Descrierea activității.** În urma citirii bibliografiei indicate, a altor opere din lectura particulară a claselor, existentă în fondul de publicații al bibliotecii și prezentate în expoziții de carte in activitățile anterioare, elevii vor realiza, la alegere, în l. română, *Fișe de autor* despre 1-2 personalități: M.Eminescu, I.Creangă, V.I.Popa, C.Chiriță, George Tutoveanu, în literatura română; Jean de La Fontaine, Alphonse Daudet, Jules Verne, F.Rabelais, din literatura franceză; Mark Twain, R.L.Stevenson, J London etc din literatura engleză, *Fișe rezumat sau un desen*, sugerând o imagine dintr-un moment al cărții citite.

**Rezultate așteptate** :dezvoltarea competențelor de comunicare în scris,sau prin imagine grafică .

**Lucrările elevilor** : realizarea unui portofoliu, ce va fi completat pe parcursul activităților, .cu *Fișe de autor,Fișe rezumat*, *desene* sugerând o

	<p>imagine dintr-un moment al cărții citite,</p> <p><b>4.Valori culturale bârlădene, intrate în universalitate</b>  <b>Data – 15-30 noiembrie, 2009</b></p> <p><b>Descrierea activității.</b> Vizită de documentare la Pavilionul expozițional „M.Guguianu” din Bârlad, la muzeul „Vasile Pârvan,” la biblioteca „Stroe Belloescu”, la galeriile de artă „N.Tonitza”.</p> <p><b>Rezultate așteptate.</b> Oferirea unor clipe magice prin contactul direct cu lumea artei lui M. Guguianu, a exponatelor din muzeu, și galeria de artă, a fondului de carte din biblioteca municipală. Crearea unei baze incipiente pentru înțelegerea și acceptarea artelor vizuale. Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre lumea artei și a artistului. Dezvoltarea abilităților de comunicare prin intermediul formei și culorii.</p> <p><b>Lucrările elevilor:</b> la alegere, realizarea unui fișe „<i>Marcel Guguianu</i>” de V. Pârvan, N. Tonitza, a unui desen sugerând o imagine, din expoziție, din galerie, din biblioteca municipală sau muzeu, ce l-a impresionat. Vor fi atașate pe foaia de lucru.</p> <p><b>5. Album foto documentar.</b>  <b>Data : 1-15 decembrie, 2008</b></p> <p>5.1. <i>Expoziție</i> foto în școală „Bârladul, oraș cultural.”</p> <p>5.2. <i>Realizarea unui album foto</i> alcătuit din: un „Argument” despre importanța activităților desfășurate în proiect; imagini foto cu sediile unităților vizitate, aspecte ale activităților desfășurate, imagini din bibliotecă, reproducerea unor imagini din cărțile citite, desenele cele mai izbutite.</p> <p>5.3. <i>Albumul va fi postat pe site-ul școlii.</i></p> <p><b>Diseminare</b> : publicitate în școală, în localitate, la posturi tv local.</p>
6. Rezumatul proiectului.	<p>Descrieți proiectul în 2-3 paragrafe</p> <p>Prin activitățile propuse în realizarea proiectului, biblioteca urmărește dezvoltarea aptitudinilor creatoare ale elevilor în domenii ca literatură, arte plastice, sau prin participarea la expoziții de carte, vizite la <i>Pavilionul sculptorului bârlădean ”M.Guguianu“</i> la galeriile de artă ”N.Tonitza”, la biblioteca publică a orașului, prin efortul comun al bibliotecarului și al personalului didactic. În timpul desfășurării activităților concrete enunțate, elevii participanți la evenimentele propuse în proiect, <i>își vor forma și dezvolta</i> calități și instrumente ale muncii intelectuale care mai târziu le vor permite adaptarea la schimbările rapide și profunde din societate.</p> <p>De la stadiu pasiv al acumulării informației din cărți, puse la îndemână de bibliotecă, proiectul <i>invită</i> elevii să se orienteze spre o etapă nouă de elaborare a unor texte, a unor desene, să devină participanți activi. Proiectul <i>îndeamnă</i> elevii să lucreze, să mediteze, să aspire spre frumusețea actului creației în atmosfera bibliotecii.</p> <p>Proiectul <i>oferă</i> elevilor posibilități de a-și însuși informații dincolo de ora de clasă, în câteva domenii distincte .</p>
7. Grup(-uri) țintă.	Cine va beneficia de pe urma proiectului?

	<b>Grup țintă:</b> elevi ai claselor a IVa și a V a ( cel puțin trei grupe a câte șase elevi)
8. Implicarea comunității.	<p>Explicați cum implicați comunitatea / comunitățile vizate de proiect.</p> <p>Elevii, ce vor adera la proiect, vor fi puși în situația de a citi, a cerceta a întocmi fișe de autor, rezumat; își vor alcătui sau completa portofoliu. Un efort susținut de organizare și desfășurare a activităților va depune colectivul de învățători, profesori, bibliotecar, implicați în realizarea prezentului proiect.</p> <p>Pe plan local, proiectul înseamnă o angajare a elevilor participanți în a cunoaște oazele de cultură și artă ale municipiului, cultivarea dorinței de a contribui ca maturi la perpetuarea și îmbogățirea acesteia.</p>
9. Rezultatele proiectului.	<p>Descrieți impactul acestui proiect după încheierea finanțării.</p> <p><b>Beneficiile ar putea fi:</b> <i>îmbogățirea cunoștințelor</i> elevilor la disciplinele școlare prin intermediul <i>Lecturii particulare</i> și a <i>cărții de loisir</i>; <i>sesizarea contribuției culturii bârlădene</i> la sporirea patrimoniului cultural românesc, european și universal; <i>cultivarea abilităților</i> de utilizare a limbii române; <i>dezvoltarea</i>, în rândul elevilor, a grijii față de carte; <i>sporirea sentimentului de mândrie</i> că aparțin unui spațiu geografic, având puternice conotații culturale.</p> <p>Proiectul va însemna o afirmare publică a unei biblioteci școlare, ce are ca țintă cunoașterea și perpetuarea de către elevi a valorilor culturale bârlădene.</p> <p>În activitățile din sem. al- II –lea se va încerca obținerea unei promisiuni de întâlnire a copiilor cu sculptorul bârlădean Marcel Guguianu ( invitat de edili cu prilejul Zilelor culturale ale Bârladului)</p>
10. Resurse existente ce vor fi utilizate în aplicarea proiectului.	<p><i>Spațiul bibliotecii</i>, unde se vor desfășura activitățile de organizare și creație, <i>fondul documentar</i> al bibliotecii, <i>contribuția părinților</i> elevilor la solicitare....</p>
11. Durata și programul de desfășurare.	<p>Faceți o listă a etapelor pe care le presupune proiectul și a principalelor puncte de reper în realizarea lor.</p> <p><b>Trei activități în octombrie ( nr. 1, 2 și 3 )</b></p> <p>Vor fi cooptați parteneri din rândul cadrelor didactice și al elevilor claselor, pentru a alcătui grupe de lucru;</p> <p>Vom crea afișe, oferind informații despre proiect urmărind atragerea a cât mai mulți participanți.</p> <p>Vom stabili sarcinile pentru pregătirea activităților, datele de desfășurare;</p> <p>Elevii vor lucra în bibliotecă, vor realiza cerințele activităților viitoare, vor citi, alcătui fișe...îndrumați de bibliotecar și de cadrele didactice implicate.</p> <p><b>O activitate în noiembrie, ( nr.4 ) desfășurată cu fiecare grup în parte.</b></p> <p>Cei înscriși în grupe vor participa la activități, vizitând obiectivele; vor realiza și prezenta fișele de autor, fișe rezumat sau desene, rezultate în urma lecturii, a vizitelor de la activitatea nr.4. Își vor completa portofoliu.</p>

	<b>O activitate în decembrie, (nr.5)</b> Seleționarea imaginilor, realizarea expoziției, a albumului, postarea.			
12. Totalul fondurilor solicitate.	100 / 2500 USD			
13. Bugetul proiectului. Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie.	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost per item</b>	<b>Total</b>
	1.Hartie A4	2 pachete	15,50	31 Ron
	Hârtie color cartonată	100 bucăți	0,20	20 Ron
	2.Bloc desen	5	1,15 Ron	5,75 Ron
	3.Creioane colorate	18 seturi	6,50 Ron	117 Ron
	4.Folii	25	0,80 Ron	20 Ron
	5.Dosare	25	0,60 Ron	15Ron
	6.Cameră foto digitală CANON A 590 IS	1	750,90 Ron	750,90 Ron
	7.Card de memorie	1	70 Ron	70 Ron
	8.Acumulatori	1	60 Ron	60 Ron
	9.Gentuță aparat	1	25 Ron	25 Ron
10 Decontare bilete:pavilion, muzeu, galerie de artă	25 / (18 elevi 7 însoțitori)	1RON*3vizite	75 Ron	
<b>Total</b>				<b>1132,90</b>
14. Transfer de fonduri.	[REDACTED]			
15. Durabilitatea proiectului.	<p>Explicați modul în care fondurile investite în acest proiect vor fi în avantajul pe termen lung al comunității.</p> <p>Activitățile proiectului vor sensibiliza elevii privind valorile culturale ale localității, le va trezi sentimentul de mândrie că aparțin unei comunități ai căror înaintași au contribuit la îmbogățirea patrimoniului cultural național și universal; proiectul va fundamenta începutul unor manifestări cu caracter periodic al unor activități de cunoaștere și omagiere a personalităților bârlădene în domeniile literar și artistic. Fondurile investite vor contribui la asigurarea unei dotări ce va face posibilă continuarea documentării pe această temă.</p>			