

CERERE DE FINANȚARE

1. Numele proiectului	Pro – educația, o șansă pentru fiecare copil instituționalizat		
2. Regiune, municipiu	MUNICIPIUL IAȘI		
3. Semnatari (cine va răspunde pentru punerea în practică?)	a) Biblioteca Județeană „ Gh. Asachi” Strada Palat, Nr. 1	[REDACTED]	[REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	a) Centrul de Plasament ”Tătărași”-punct de împrumut al bibliotecii județene([REDACTED])	[REDACTED]	
	b) Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Str. V. Lupu, Nr. 57 A	[REDACTED]	[REDACTED]
5. Obiectivele proiectului. Activități. Rezultate preconizate.	<p>În Centrul de plasament din Tătărași sunt instituționalizați 70 de copii cu vârste cuprinse între 4 și 16 ani, proveniți din leagăne, familii dezorganizate, orfani de ambii părinți. În această instituție se desfășoară o muncă educativă, care încearcă să le ofere copiilor un climat asemănător celui din familie și să organizeze procesul instructiv-educativ asemănător cu cel din grădinițe și școli. Pentru o mai bună instruire a acestor copii este nevoie de implicarea instituțiilor de învățământ și de cultură în procesul de formare și de educare.</p> <p>Se urmărește prin implicarea centrului și a bibliotecii să se asigure condiții de locuit(cazare,masă), servicii de îngrijire, educare și socializare a copilului,condiții de petrecere a timpului liber,de studiu individual și de dezvoltare a personalității.</p> <p><i>O.1 familiarizarea copiilor din Centrul de Plasament , cu mijloacele moderne de informare, de comunicare</i></p> <p><i>Activitati:</i></p> <p>A.1.1- Organizarea unor cursuri de initiere, în utilizarea calculatoarelor (pe categorii de vârstă) și de navigare pe internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • semnarea parteneriatelor (cu biblioteca, școli, licee) • promovarea proiectului în rândul copiilor și personalului din Centrul de Plasament, selectare lor pe categorii de vârstă • stabilirea echipei de lucru pentru toate cursurile propuse (bibliotecarul de referință, specialiști în diverse domenii, voluntari, profesori) • crearea de fișiere • folosirea unui browser de internet (Internet Explorer) <p>A.1.2 Inițiere în sistemul de operare Windows (Word si Excel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • să facă o aplicație grafică • să lucreze în PowerPoint <p>Rezultate: La sfârșitul acestor cursuri de inițiere, participanții vor ști să utilizeze calculatorul, să lucreze în Word și Exel, să facă o aplicație grafică, să lucreze în PowerPoint.Toate aceste aplicații vin în sprijinul educării și</p>		

formării profesionale a tinerilor (conceperea unui CV, o scrisoare de intenție, alcătuirea unui tabel) și a profesorilor educatori.

Evaluare:

- se vor testa toate grupurile de cursanți, dacă cunoștințele nu au fost dobândite se vor relua anumite cursuri.
- se vor identifica tinerii cu aptitudini pentru calculator

O.2 Redactarea unor webliografii pe diverse teme solicitate de catre copii, folosind Internetul si resursele bibliotecii

Activitati:

A.2.1 Să asigure accesul liber și rapid la informație

- stabilirea echipei de lucru pentru toate temele propuse (bibliotecarul de referință, specialiști în diverse domenii)
- utilizarea materialelor informative din resursele bibliotecii (folosind pagina web a bibliotecii) și a informatiilor prezentate pe internet pentru redactarea unei webliografii
 - întreabă bibliotecarul de referință (serviciu oferit de bibliotecă)
 - împrumutul cărților prin comunicare on-line
 - accesul gratuit la Internet

Rezultate: Încurajarea fenomenului de învățare, de informare continuă prin toate mijloacele, cu ajutorul bibliotecarului de referință și a resurselor bibliotecii.

Evaluare:- monitorizarea numărului de utilizatori și a solicitărilor acestora

- numărul de referate cerute (din diverse domenii)
- ce teme mai trebuiesc pregătite pentru ca webliografia să fie utilă pentru pregătirea elevilor

O.3 Stimularea creativitatii (dezvoltarea unor aptitudini), a relatiilor de grup, toate acestea contribuind la dezvoltarea personalitatii, a formarii lor profesionale

Activități:

A.3.1- Informații despre prepararea alimentelor, întreținerea locuinței, îngrijirea propriului corp, boli cu transmitere sexuală, droguri, tehnici de comunicare

- stabilirea echipei de lucru pentru toate temele propuse (bibliotecarul de referință, specialiști în diverse domenii)
- stimularea creativității și munca în echipă, prin relaționarea cu tineri din afara sistemului (voluntarii bibliotecii) prin concursuri de desen, pictură (cu premii în obiecte, cărți,culori, pensule, CD-uri, stickuri). Din juriu fac parte voluntarii bibliotecii, profesori de specialitate (voluntari)
- “ ***Cel mai talentat tânăr la desen***” –participă copii de la Centru de Plasament și copii din afara sistemului
 - “ ***Micul pictor***”- participă copii de la Centru de Plasament și copii din afara sistemului cu 9-15 ani

	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea copiilor în activități, care să contribuie la dezvoltarea unor abilități, a unor deprinderi <p>-concurs de grafică folosind noile tehnologii IT, din juriu fac parte informaticieni, profesori, bibliotecari</p> <p>-“ Graficianul anului”, participă copii din Centrul de Plasament cu vârste cuprinse între 14-18 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea copiilor în activități, care să contribuie la dezvoltarea unor abilități , a unor deprinderi <p>- concurs “ Cel mai bun bucătar”participă copii cu vârste cuprinse între 11- 16 ani</p> <p>- concurs “Cea mai curată cameră” participă copii cu vârste cuprinse între 11- 18 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimularea elevilor pentru lectură și cunoaștere <p>- concurs cu premii“ Recunoaște personajul”- studierea unor lecturi din bibliografia școlară</p> <p>-concurs cu premii“ Cea mai rapidă scriere”, se urmărește viteza de tastare a unui text în Word , la prima citire, timp alocat 30 de minute, participă copii cu vârste cuprinse între 14- 18 ani</p> <p>- concurs de cunoștințe generale” Cine știe câștigă” materialele necesare acestui concurs au fost redactate de către copiii acestui centru (16-20 ani) împreună cu bibliotecarul de referință. S-au folosit toate sursele de informare, internetul și toate resursele bibliotecii.</p> <p>A.3.2-traininguri pe diverse meserii:construcții (tâmplar, muncitor zidar); turism și alimentație publică (măcelar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarii de prezentare , cu aplicații practice, susținute de specialiști în construcție • seminarii de prezentare, cu aplicații practice susținute de specialiști în turism și alimentație publică <p>Rezultate: Oferirea unui model alternativ, eficient, de educație și îngrijire a tinerilor defavorizați , stimularea lecturii și a cunoașterii , a creativității prin implicarea tinerilor la diverse concursuri. Toate aceste activități duc la descoperirea tinerelor talente, la creșterea randamentului școlar, la o mai bună comunicare între tineri, la deprinderea unei meserii.</p> <p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un număr tot mai mare de voluntari sunt implicați în aceste activități (elevi, studenți, profesori, maiștri) - descoperirea unui număr cât mai mare de copii talentați , cu anumite abilități și deprinderi - participarea tuturor copiilor în aceste activități și identificarea problemelor de adaptabilitate, de comunicare, de învățare. - în funcție de rezultatele obținute la aceste concursuri, tinerii vor fi îndrumați spre anumite profesii și meserii.
	<p>Organizarea unui punct de informare și împrumut, în cadrul Centrului de Plasament“Tătărași”, utilizând noile metode tehnologice de informare, vine în sprijinul combaterii analfabetismului informațional. Atragerea spre lectura, susținerea educației permanente prin oferirea de servicii electronice de</p>

6. Rezumatul proiectului	<p>referință, accesul gratuit la internet sunt obiectivele Bibliotecii pe termen lung.</p> <p>Implicarea copiilor în activități extrașcolare stimulează dezvoltarea unor aptitudini , deprinderi și abilități de folosire a tehnologiilor IT.</p> <p>Centrul oferă găzduire unui număr de 70 de copii și tineri din care 11 locuiesc în apartamente aflate în diferite cartiere ale orașului (Hala Centrală, Tătărași, C.U.G) iar restul de 59 de copii locuiesc în }incinta Centrului în 5 module familiale compuse din camere de locuit și bucătării.</p> <p>Se urmărește prin acest proiect, asigurarea igienei personale a fiecărui copil cât și dezvoltarea responsabilității acestuia pentru propria sănătate. Prin activitățile derulate (individual și colectiv) în cadrul acestui proiect se susțin o serie de programe educative pentru dezvoltarea deprinderilor de igienă, de alimentație corectă, de păstrare a ordinii și curățeniei, de educație sexuală și contracepție, împotriva fumatului, consumului de băuturi alcoolice și de droguri.</p>
7. Grup (-uri) țintă.	<p>Beneficiarii direcți:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cei 70 de copii ocrotiți în Centrul de Plasament “ Tătărași”, cu vârste cuprinse între 4-22 de ani (fete-36, băieți-34) • toți copiii sunt prinși într-o formă de învățământ (grădiniță, școală, liceu, facultate) sunt ajutați să se integreze, pentru a duce o viață normală <p>Beneficiari indirecți:</p> <ul style="list-style-type: none"> • profesori, educatori, voluntari (copii, studenți) din afara instituției • personalul din Centrul de Plasament
8. Implicarea comunității.	<p>Proiectul a fost conceput să vină în sprijinul copiilor instituționalizați din „ Tătărași” și a copiilor din afara sistemului, prin activitățile extrașcolare desfășurate în incinta centrului, prin implicarea mai multor instituții se încearcă socializarea acestor copii. Din toamnă, odată cu începerea anului școlar 2008-2009 se vor semna o serie de parteneriate cu școli și licee în vederea susținerii tuturor activităților desfășurate în cadrul proiectului.</p> <p>Contactul direct cu elevii, profesorii, bibliotecarii, studenții reduce distanța dintre acești copii și comunitate. Toate instituțiile abilitate de a participa la educarea și formarea acestor tineri trebuie să-și unească forțele pentru a susține acest segment defavorizat.</p> <p>Implicarea mass-media în găsirea de noi resurse umane, pentru a asigura continuitatea proiectului (găsirea voluntarilor)</p>
9. Rezultatele proiectului.	<p>Biblioteca Județeană” Gh. Asachi” din Iași oferă servicii în exterior cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navigare asistată pe Internet - rezervări de cărți în sistem automatizat - informații și referințe la cerere - utilizarea serviciilor electronice - îndrumarea și orientarea lecturii diferențiat, pe categorii de vârstă - oferă o serie de activități culturale și educative pe categorii de vârstă și sfere de interes.

	<p>Toate aceste servicii gratuite au menirea de a atrage o categorie defavorizată spre cunoaștere, lectură și informare.</p> <p>Se va reduce timpul de căutare a materialelor necesare referatelor școlare, prin accesul la o serie de informații și instrumente de căutare credibile.</p> <p>Biblioteca vine în ajutorul educatorilor, susținând prin resurse umane și servicii instruirea celor 70 de copii instituționalizați.</p> <p>Se urmărește prin acest proiect schimbarea atitudinii comunității față de acești copii.</p>																																				
<p>10. Resurse existente ce vor fi utilizate în aplicarea proiectului.</p>	<p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect: <ul style="list-style-type: none"> • prof. univ. dr. Cătălin Bordeianu • bibliograf Brodoceanu Irena Ioana • profesor-educator Mariana Apostu – Centrul de Plasament Tătărași • psiholog Minodora Scutelnicu – Centrul de Plasament Tătărași - voluntari (elevi, studenți, profesori, bibliotecari) - cei 70 de copii din Centru de Plasament <p>Resurse materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - consumabile suportate de cele doua instituții (topuri de hârtie, pixuri, creioane, pensule, acuarele, set marker) - spațiu adecvat implementării proiectului (Centru de Plasament) <p>Resurse financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - efectuare plăți la : curent electric, Internet, <p>Alte resurse</p> <ul style="list-style-type: none"> - fondul de carte al bibliotecii - mobilier pentru calculatoare (3 buc.) 																																				
<p>11. Durata și programul de desfășurare.</p>	<p>Proiectul va fi derulat în trei etape, durata va fi de 3 luni, implementarea va începe cu data de 1 octombrie</p> <table border="1" data-bbox="440 1339 1457 2058"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1339 770 1451">Activități pentru realizarea obiectivelor</th> <th data-bbox="770 1339 914 1451">Octombrie</th> <th data-bbox="914 1339 1058 1451">Noiembrie</th> <th data-bbox="1058 1339 1201 1451">Decembrie</th> <th data-bbox="1201 1339 1329 1451">Termen limită</th> <th data-bbox="1329 1339 1457 1451">Raspund</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1451 770 1619">- achiziționarea de echipamentele care asigură implementarea proiectului - semnarea parteneriatelor</td> <td data-bbox="770 1451 914 1619">7 zile</td> <td data-bbox="914 1451 1058 1619"></td> <td data-bbox="1058 1451 1201 1619"></td> <td data-bbox="1201 1451 1329 1619">15 oct.</td> <td data-bbox="1329 1451 1457 1619">manager proiect</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1619 770 1675">selectare elevilor pe categorii de vârstă</td> <td data-bbox="770 1619 914 1675">5 zile</td> <td data-bbox="914 1619 1058 1675"></td> <td data-bbox="1058 1619 1201 1675"></td> <td data-bbox="1201 1619 1329 1675">17 oct.</td> <td data-bbox="1329 1619 1457 1675">profesor educator</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1675 770 1809">organizarea cursurilor de inițiere, în utilizarea calculatoarelor și de navigare pe internet</td> <td data-bbox="770 1675 914 1809">9 zile/ 2h</td> <td data-bbox="914 1675 1058 1809">15 zile/ 2h</td> <td data-bbox="1058 1675 1201 1809">16 zile/ 2h</td> <td data-bbox="1201 1675 1329 1809">19 dec.</td> <td data-bbox="1329 1675 1457 1809">Voluntari (profesori)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1809 770 1944">stabilirea echipei de lucru pentru toate cursurile propuse (bibliotecarul de referință, specialiști în diverse domenii, voluntari, profesori</td> <td data-bbox="770 1809 914 1944">5 zile</td> <td data-bbox="914 1809 1058 1944"></td> <td data-bbox="1058 1809 1201 1944"></td> <td data-bbox="1201 1809 1329 1944">10 oct.</td> <td data-bbox="1329 1809 1457 1944">manager proiect</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1944 770 2058">asigurarea accesului liber și rapid la informație, utilizarea materialelor informative preluate din resursele</td> <td data-bbox="770 1944 914 2058"></td> <td data-bbox="914 1944 1058 2058"></td> <td data-bbox="1058 1944 1201 2058"></td> <td data-bbox="1201 1944 1329 2058"></td> <td data-bbox="1329 1944 1457 2058">manager</td> </tr> </tbody> </table>	Activități pentru realizarea obiectivelor	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Termen limită	Raspund	- achiziționarea de echipamentele care asigură implementarea proiectului - semnarea parteneriatelor	7 zile			15 oct.	manager proiect	selectare elevilor pe categorii de vârstă	5 zile			17 oct.	profesor educator	organizarea cursurilor de inițiere, în utilizarea calculatoarelor și de navigare pe internet	9 zile/ 2h	15 zile/ 2h	16 zile/ 2h	19 dec.	Voluntari (profesori)	stabilirea echipei de lucru pentru toate cursurile propuse (bibliotecarul de referință, specialiști în diverse domenii, voluntari, profesori	5 zile			10 oct.	manager proiect	asigurarea accesului liber și rapid la informație, utilizarea materialelor informative preluate din resursele					manager
Activități pentru realizarea obiectivelor	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Termen limită	Raspund																																
- achiziționarea de echipamentele care asigură implementarea proiectului - semnarea parteneriatelor	7 zile			15 oct.	manager proiect																																
selectare elevilor pe categorii de vârstă	5 zile			17 oct.	profesor educator																																
organizarea cursurilor de inițiere, în utilizarea calculatoarelor și de navigare pe internet	9 zile/ 2h	15 zile/ 2h	16 zile/ 2h	19 dec.	Voluntari (profesori)																																
stabilirea echipei de lucru pentru toate cursurile propuse (bibliotecarul de referință, specialiști în diverse domenii, voluntari, profesori	5 zile			10 oct.	manager proiect																																
asigurarea accesului liber și rapid la informație, utilizarea materialelor informative preluate din resursele					manager																																

	bibliotecii cu ajutorul bibliotecarului de referință, pentru realizarea unei webliografii	12 zile/ 4h	12 zile/ 4h	12 zile/ 4h	19 dec.	proiect
	stimularea creativității ,munca în echipă prin concursuri (selectarea tinerilor)					profesor educator și specialiști
	“Cel mai talentat tânăr la desen”	2 zile			28 oct.	profesor educator și specialiști
	“ Micul pictor”		2 zile		19 noiemb.	profesor educator și specialiști
	“Cea mai rapidă scriere”			2 zile	6 dec.	profesor educator și specialiști
	“ Graficianul anului”			2 zile	13 dec.	profesor educator și specialiști
	“ Cel mai bun bucătar” și “Cea mai curată cameră”	2 zile			30 oct.	profesor educator și specialiști
	“ Recunoaște personajul”		2 zile		26 noiemb.	profesor educator și specialiști
	“Cine știe câștigă”			2 zile	7 dec.	profesor educator și specialiști
	traininguri pe diverse meserii <ul style="list-style-type: none"> • construcții(tâmplar, muncitor zidar) • turism și alimentație publică (măcelar) 		3zile		30 noiemb. 14 dec.	specialiști
12. Totalul fondurilor solicitate.	2450\$					
13. Bugetul proiectului. Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie.	Item	Cantitate		Cost per item		Total
	- calculatoare	2 buc		700\$		1400\$
	imprimantă multifuncțională	1 buc		200 \$		200\$
	ecran de proiecție	1 buc		100\$		100\$
	servicii- specialist consultant	2 specialiști		100\$		200\$
	Consumabile (hârtie, cartuș imprimantă, pensule, culori, creioane, CD-uri)			150\$		150\$
	Videoproiector	1 buc		400\$		400\$
	Total					2450\$
14. Transfer de fonduri.						

<p>15. Durabilitatea proiectului.</p>	<p>Prin dotarea cu încă două calculatoare performante, elevii, cadrele didactice, personalul auxiliar din Centru de Plasament , se pot pregăti și informa în cele mai bune condiții.</p> <p>Echipamentele obținute, vor fi folosite și pentru organizarea activităților de ocupare a timpului liber, într-un mod atractiv și educativ a acestor copii instituționalizați. Prin crearea unei webliografii cu ajutorul noilor tehnologii IT , prin folosirea mijloacelor și metodelor atractive de lucru, biblioteca va reuși să contribuie la creșterea calității îngrijirii și protecției copilului defavorizat.</p> <p>După implementarea acestui proiect biblioteca va căuta noi voluntari și specialiști pentru a susține noi activități extrașcolare.</p>
---	---