

## CERERE DE FINANȚARE

1. Numele proiectului	Biblioteca – centru cultural-educational al comunității		
2. Regiune, municipiu	<b>Regiunea Vest – România</b>	<b>Județul Hunedoara</b>	<b>Municipiul Hunedoara</b>
3. Semnatari (cine va răspunde pentru punerea în practică?)	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	a) Numele bibliotecii <b>Biblioteca Municipală Hunedoara</b>	[REDACTED]	
	b) Adresa bibliotecii <b>str. C-tin Brâncuși nr. 2, bl. X2, Hunedoara</b>	Adresa de internet a bibliotecii, URL, dacă este cazul ∅	
5. Obiectivele proiectului	<p><b>Obiectivul general</b> Organizarea în cadrul bibliotecii municipale a unui centru cultural–educational comunitar disponibil tuturor categoriilor populației, care să vină în sprijinul inițierii și dezvoltării unei serii de activități cu caracter preponderent cultural-educativ, utilizând metode moderne bazate pe TIC.</p> <p><b>Obiective specifice și activități aferente:</b></p> <p><b>1. Crearea în cadrul bibliotecii a unui centru cultural –educational comunitar deschis tuturor categoriilor de populație.</b></p> <p><b>Activități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amenajarea spațiului destinat activităților viitoare ale centrului cultural-educational comunitar;</li> <li>- constituirea unei baze de date referitoare la evenimente culturale importante atât la nivel național cât și local;</li> <li>- inscripționarea de CD-uri care să conțină informații despre activitatea scriitorilor hunedoreni.</li> </ul> <p><b>2. Facilitarea participării comunității locale la activități cultural-educative, utilizând Tehnologiile Informatice și de Comunicare ( TIC) precum și instrumente audiovizuale.</b></p> <p>Sub mottoul „Carte frumoasă, cinste cui te-a scris! Carte frumoasă cinste cui te citește!” se vor derula următoarele <b>activități:</b></p> <p><b>a) Târg de carte și Salonul editurilor și autorilor hunedoreni :</b> simpozion, expoziții de carte, prezentări de carte.</p> <p>Dacă adulților trebuie să le reamintim, generației tinere trebuie să-i facem cunoscută activitatea literară a scriitorilor hunedoreni. Ei sunt copiii și nepoții noștri, ei sunt generația de mâine, care trebuie bine orientați și educați.</p>		

	<p><b>b)</b> Medalion, expoziție de carte : Mihail Sadoveanu 5.11.1880 – 19.10.1961 – prozator și Liviu Rebreanu 27.11.1855 – 1.09.1944 – prozator, dramaturg</p> <p>Sunt scriitori a căror viață se confruntă cu opera scrisă, pe care o lasă posterității.</p> <p>Alții strălucesc mai mult prin înrâurirea pe care o exercită asupra colegilor lor de diverse generații, stimulează vocații, „fac școală”.</p> <p>Mai rare sunt situațiile când una și aceeași persoană se evidențiază în egală măsură pe amândouă planurile.</p> <p>Victor Isac, Mihail Sadoveanu și Liviu Rebreanu sunt trei dintre aceste cazuri fericite.</p> <p><b>c)</b> In memoriam Victor Isac, expoziție de carte (Victor Isac – filosof, publicist hunedorean 29.12.1917 – 29.04.2003)</p> <p>Acesta a donat Bibliotecii Municipale Hunedoara 2500 volume din toate domeniile. Biblioteca Municipală deține date complete despre filosoful Victor Isac și care nu se găsesc la alte biblioteci din țară, dar care vor fi puse la dispoziția utilizatorilor atât pe suport de hârtie cât și în format electronic. De asemenea, biblioteca municipală deține un dicționar de termeni filosofici, întocmit în cadrul Serviciului de Prelucrare, în urma prelucrării cărților domnului Victor Isac, care va fi înscris pe CD-uri, urmând a fi pus la dispoziția celor interesați.</p> <p><b>3. Dezvoltarea abilităților elevilor de utilizare a tehnologiei moderne</b></p> <p>Se are în vedere facilitarea utilizării TIC de către elevii care provin din familii cu surse de venit reduse.</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selectarea unui număr de 10 elevi care să utilizeze calculatorul pe baza unui program;</li> <li>- organizarea la bibliotecă a unor întâlniri între elevi în scopul prezentării avantajelor și dezavantajelor utilizării calculatorului în viața de zi cu zi, a necesității de promovare a activităților cu caracter cultural – educațional și rolul TIC în susținerea acestora.</li> </ul> <p><b>4. Promovarea unui model de dialog și colaborare între autori locali, asigurând dezvoltarea unor metode de lucru care să contribuie la dezvoltarea participării comunitare</b></p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- constituirea echipei de implementare a proiectului</li> <li>- participare activă a membrilor comunității locale în derularea unor activități cu caracter comunitar</li> </ul>
6. Rezumatul proiectului.	<p>Pentru cunoașterea activității scriitorilor hunedoreni, de către locuitorii municipiului, Biblioteca Municipală Hunedoara realizează biobibliografiile acestor personalități. Toate aceste biobibliografii se reactualizează periodic și pot fi puse la dispoziția utilizatorilor bibliotecii. În fiecare an prezentăm hunedorenilor – cititorilor noștri, generații noi de cititori, dar și noi volume ale scriitorilor deja consacrați. Dacă generației mature trebuie să-i reamintim, generației tinere trebuie să-i facem cunoscută activitatea literară a scriitorilor hunedoreni.</p> <p>Victor Isac – filosof, publicist hunedorean – 29.12.1917 – 29.04.2003 a donat Bibliotecii Municipale Hunedoara 1250 volume din biblioteca personală.</p>

A publicat 18 volume, a fost coautor, editor, prefațator, redactor la alte numeroase lucrări.

Astfel, în colecțiile bibliotecii s-a constituit „Fondul documentar Victor Isac”, care a fost prelucrat separat de celelalte documente. După inventarierea normală s-a constituit un catalog alfabetic al fondului și un catalog sistematic. Fondul documentar oferă bibliografie pentru numeroase teme ca: filozofie, știință, cunoaștere, adevăr, religie, etică, pace, politică, libertate, evoluționism, eugenie spirituală, act critic, înțelepciune, dictatură...

Am întâmpinat mari greutăți în întocmirea catalogului sistematic – așa ne-e venit ideea alcătuirii unui dicționar cu termenii folosiți de domnul profesor, pe care să-i clasificăm. (Exemplu: absurd – C.Z. 141.32, metodă de argumentare și demonstrație constând în demonstrarea adevărului unei afirmații prin demonstrarea falsității afirmației contradictorii sau a consecințelor ce rezultă din aceasta; în filozofia Kierkegaard termenul desemnează distanța dintre subiectivitate și rațiune; ceea ce contravine principiilor logicii – aceasta fiind cotată la logică C.Z. 117;)

Dicționarul numără aproximativ 100 de termeni. Am considerat necesar alcătuirea dicționarului deoarece există unii termeni care nu-și găsesc o explicație completă în dicționarele enciclopedice sau de specialitate, aceștia necesitând explicații suplimentare adecvate și completate de domnul profesor Isac.

Munca la dicționar a fost o necesitate care s-a accentuat pe măsură ce lucram la catalogul sistematic și care se va termina odată cu finalizarea prelucrării fondului.

Catalogul sistematic este structurat pe domenii iar în cadrul fiecărui domeniu se găsesc noțiuni reprezentate prin titluri de cărți sau capitole din cărți.

Exemplu:

C.Z. 111 – metafizică generală – se găsesc fișe pentru cărți sau capitole la următoarele noțiuni: ontologie, ontologism, ontologie axiologică, estetică, existență, existențialism, esență, posibilitate, realitate.

De fapt este impropriu numit catalog sistematic, el având inclus și un catalog pe subiecte.

Pe lângă cărți am primit și manuscrise care cuprind toată documentația pentru:

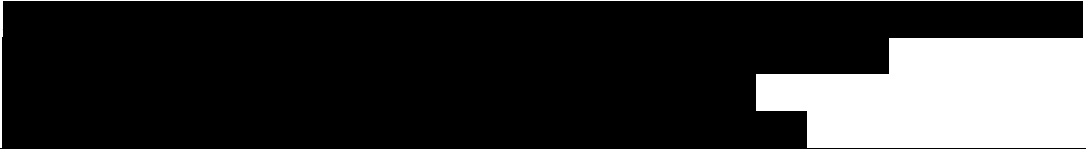
- un tratat de axiologie;
- dialoguri interetnice;
- dosar documentar privind mișcarea legionară;
- determinismul istoric, documentar care cuprinde următoarele capitole:

Cap.1. Determinismul postulat al istoriei (implicații epistemologice, orientări, dezorientări, complexitatea determinismului și cunoașterea istorică, factorii detrmnanți și implicația istorică și bibliografia folosită de autor)

Cap.2. Explicații privind alcătuirea documentarului (despre factorii sociali, economici, politici, psihici, spirituali, morali, religioși, știință și tehnică, paraxiologici ...) toate acestea sunt prezentate din punct de vedere a cauzei și efectului și consecinței.

	<p>Mai sunt multe manuscrise de prelucrat; în intenția noastră este să includem și fișele manuscriselor în catalogul sistematic și pe subiecte.</p> <p>Despre OMUL și FILOSOFUL Victor Isac putem pune la dispoziție utilizatorilor atât date pe suport de hârtie cât și pe cale virtuală.</p> <p>Dorința domnului profesor a fost ca toate aceste date să fie puse la dispoziția studenților, a celor interesați de aceste domenii, din toată țara. Toate datele sunt însă pe fișe de catalog.</p>
7. Grup (-uri) țintă	<p><b>Grupul țintă</b> este format <i>din</i>:</p> <p><i>a) beneficiari direcți:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elevi din învățământul gimnazial și liceal;</li> <li>• studenți</li> <li>• cadre didactice;</li> <li>• adulți;</li> </ul> <p><i>b) beneficiarii indirecti ai proiectului:</i> echipa proiectului</p> <p><i>c) beneficiarii finali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cadre didactice;</li> <li>• membri comunității locale - fie că este vorba despre părinții elevilor, sau oricare alt membru al comunității din municipiul Hunedoara.</li> </ul>
8. Implicarea comunității	<p>Ideea centrală a acestui proiect este principiul conform căruia problemele locale trebuie soluționate chiar de către comunitate, iar constituirea unui centru de cultural-educational reprezintă un mijloc eficient pentru popularizarea activităților culturale, crearea de modele pentru tineri, recunoașterea tardivă a meritelor unor oameni înzestrați</p> <p>Astfel, biblioteca devine un catalizator în îmbunătățirea relațiilor comunitare.</p> <p>Biblioteca Municipală Hunedoara este bibliotecă publică, cu profil enciclopedic, este pusă în slujba comunității locale și permite accesul nelimitat și gratuit la colecții, baze de date și la alte surse proprii de informații, necesare educației permanente, petrecerii timpului liber și dezvoltării personalității utilizatorilor, fără deosebire de statut social ori economic, vârstă, sex, apartenență politică, religioasă ori etnică.</p> <p>Prin proiect se vor aplica măsurile pentru promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați, în vederea eliminării tuturor formelor de discriminare bazate pe criteriul de sex, vârstă, religie, apartenență politică în toate sferile vieții publice din România așa cum sunt prevăzute de Legea 334/2002 – Legea bibliotecilor, republicată. Se va avea în vedere și asigurarea egalității de șanse din punct de vedere etnic. De asemenea, vor fi achiziționate bunuri și echipamente nepoluante pentru mediul ambiant și lipsite de riscuri pentru desfășurarea activităților.</p>
9. Rezultatele proiectului.	<p><b>Impactul</b> asupra grupului țintă se așteaptă a fi gradual. Pe termen scurt se așteaptă rezultate medii, având în vedere continuarea activităților propuse inițial în cadrul acestui proiect. În momentul în care se va ajunge la o pondere cantitativă semnificativă se va trece la evaluarea calitativă, urmărindu-se obținerea de rezultate pozitive în desfășurarea activității școlare, atât a elevilor cât și a cadrelor didactice. De asemenea, tot din acest moment se va urmări obținerea unui impact pozitiv din partea comunității locale atât pentru activitățile din cadrul prezentului proiect</p>

	<p>precum și pentru proiecte similare cu impact asupra dezvoltării locale a comunității hunedorene.</p> <p><b>Rezultate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea gradului accesibilității la noile tehnologii informaționale ale comunității locale din municipiul Hunedoara prin intermediul centrului cultural-educational;</li> <li>- îmbunătățirea gradului de echipare al Bibliotecii Municipiului Hunedoara cu sisteme electronice de informare și comunicare, în folosul comunității locale și în vederea dezvoltării locale;</li> <li>- facilitarea accesului la cultură prin organizarea diferitelor activități culturale: simpozioane, medalioane, expoziții de carte, lansări de carte ;</li> <li>- accesibilitatea utilizării internetului, ca instrument, pentru colectarea informațiilor necesare studiului individual și colectiv al elevilor;</li> <li>- promovarea participării comunitare.</li> </ul>																																																												
<p>10. Resurse existente ce vor fi utilizate în aplicarea proiectului.</p>	<p>Pentru buna implementare a proiectului vor fi utilizate următoarele categorii de resurse: resurse umane, resurse materiale și resurse financiare.</p> <p>În cadrul categoriei <b>resurse umane</b>, precizăm că echipa proiectului este constituită din: directorul bibliotecii, reprezentanți ai administrației locale, bibliotecare, cadre didactice sau orice alt membru al comunității.</p> <p>Întreaga activitate se va desfășura pe bază de voluntariat.</p> <p>Categoria <b>resurselor materiale</b> presupune pe de o parte utilizarea echipamentelor tehnice din cadrul bibliotecii precum și a Primăriei municipiului Hunedoara, punerea la dispoziție de materiale consumabile, etc.</p>																																																												
<p>11. Durata și programul de desfășurare.</p>	<p>Durata proiectului: <b>3 luni</b> , respectiv octombrie, noiembrie, decembrie 2008.          Detaliem mai jos planul de activități al proiectului</p> <table border="1" data-bbox="396 1142 1425 1879"> <thead> <tr> <th data-bbox="396 1142 948 1213">Activități</th> <th colspan="3" data-bbox="948 1142 1105 1213">Luna 1</th> <th colspan="3" data-bbox="1105 1142 1263 1213">Luna 2</th> <th colspan="3" data-bbox="1263 1142 1425 1213">Luna 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="396 1213 948 1329"><b>Activitatea 1</b>– amenajarea spațiului destinat activităților viitoare ale centrului cultural-educational comunitar;</td> <td data-bbox="948 1213 992 1329">x</td> <td data-bbox="992 1213 1036 1329"></td> <td data-bbox="1036 1213 1079 1329"></td> <td data-bbox="1079 1213 1123 1329"></td> <td data-bbox="1123 1213 1167 1329"></td> <td data-bbox="1167 1213 1211 1329"></td> <td data-bbox="1211 1213 1255 1329"></td> <td data-bbox="1255 1213 1299 1329"></td> <td data-bbox="1299 1213 1343 1329"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="396 1329 948 1476"><b>Activitatea 2</b> constituirea unei baze de date referitoare la evenimente culturale importante atât la nivel național cât și local;</td> <td data-bbox="948 1329 992 1476">x</td> <td data-bbox="992 1329 1036 1476"></td> <td data-bbox="1036 1329 1079 1476"></td> <td data-bbox="1079 1329 1123 1476">x</td> <td data-bbox="1123 1329 1167 1476"></td> <td data-bbox="1167 1329 1211 1476"></td> <td data-bbox="1211 1329 1255 1476"></td> <td data-bbox="1255 1329 1299 1476">x</td> <td data-bbox="1299 1329 1343 1476"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="396 1476 948 1549"><b>Activitatea 3</b> Pregătirea și organizarea <b>activităților cultural-educative</b></td> <td data-bbox="948 1476 992 1549"></td> <td data-bbox="992 1476 1036 1549"></td> <td data-bbox="1036 1476 1079 1549"></td> <td data-bbox="1079 1476 1123 1549"></td> <td data-bbox="1123 1476 1167 1549"></td> <td data-bbox="1167 1476 1211 1549"></td> <td data-bbox="1211 1476 1255 1549"></td> <td data-bbox="1255 1476 1299 1549"></td> <td data-bbox="1299 1476 1343 1549"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="396 1549 948 1665"><b>Activitatea 4</b> - selectarea unui număr de 10 elevi care să utilizeze calculatorul pe baza unui program</td> <td data-bbox="948 1549 992 1665">x</td> <td data-bbox="992 1549 1036 1665"></td> <td data-bbox="1036 1549 1079 1665"></td> <td data-bbox="1079 1549 1123 1665">x</td> <td data-bbox="1123 1549 1167 1665"></td> <td data-bbox="1167 1549 1211 1665"></td> <td data-bbox="1211 1549 1255 1665"></td> <td data-bbox="1255 1549 1299 1665">x</td> <td data-bbox="1299 1549 1343 1665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="396 1665 948 1879"><b>Activitatea 5</b> – întâlniri între elevi în scopul prezentării avantajelor și dezavantajelor utilizării calculatorului în viața de zi cu zi, a necesității de promovare a activităților cu caracter cultural – educațional și rolul TIC în</td> <td data-bbox="948 1665 992 1879">x</td> <td data-bbox="992 1665 1036 1879"></td> <td data-bbox="1036 1665 1079 1879"></td> <td data-bbox="1079 1665 1123 1879">x</td> <td data-bbox="1123 1665 1167 1879"></td> <td data-bbox="1167 1665 1211 1879"></td> <td data-bbox="1211 1665 1255 1879"></td> <td data-bbox="1255 1665 1299 1879">x</td> <td data-bbox="1299 1665 1343 1879"></td> </tr> </tbody> </table>	Activități	Luna 1			Luna 2			Luna 3			<b>Activitatea 1</b> – amenajarea spațiului destinat activităților viitoare ale centrului cultural-educational comunitar;	x									<b>Activitatea 2</b> constituirea unei baze de date referitoare la evenimente culturale importante atât la nivel național cât și local;	x			x				x		<b>Activitatea 3</b> Pregătirea și organizarea <b>activităților cultural-educative</b>										<b>Activitatea 4</b> - selectarea unui număr de 10 elevi care să utilizeze calculatorul pe baza unui program	x			x				x		<b>Activitatea 5</b> – întâlniri între elevi în scopul prezentării avantajelor și dezavantajelor utilizării calculatorului în viața de zi cu zi, a necesității de promovare a activităților cu caracter cultural – educațional și rolul TIC în	x			x				x	
Activități	Luna 1			Luna 2			Luna 3																																																						
<b>Activitatea 1</b> – amenajarea spațiului destinat activităților viitoare ale centrului cultural-educational comunitar;	x																																																												
<b>Activitatea 2</b> constituirea unei baze de date referitoare la evenimente culturale importante atât la nivel național cât și local;	x			x				x																																																					
<b>Activitatea 3</b> Pregătirea și organizarea <b>activităților cultural-educative</b>																																																													
<b>Activitatea 4</b> - selectarea unui număr de 10 elevi care să utilizeze calculatorul pe baza unui program	x			x				x																																																					
<b>Activitatea 5</b> – întâlniri între elevi în scopul prezentării avantajelor și dezavantajelor utilizării calculatorului în viața de zi cu zi, a necesității de promovare a activităților cu caracter cultural – educațional și rolul TIC în	x			x				x																																																					

	susținerea acestora.																		
	<b>Activitatea 6</b> – Promovarea rezultatelor proiectului																		
12. Totalul fondurilor solicitate.	<b>2490 USD</b>																		
13. Bugetul proiectului.	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost per item</b>	<b>Total</b>															
Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie.	Calculator	2 buc	730	1400															
	Imprimantă multifuncțională	1 buc		590															
	Cameră foto digitală	1 buc	400	400															
	Cheltuieli privind evenimentele cultural-educative	3 buc	100	100															
	<b>Total</b>			<b>2490</b>															
14. Transfer de fonduri.	În cazul atribuirii finanțării pentru implementarea prezentului proiect, fondurile vor fi transferate în contul municipiului Hunedoara, deschis la 																		
15. Durabilitatea proiectului.	<p><i>La nivel instituțional</i>, autoritatea publică a municipiului Hunedoara nu va opera nicio modificare în structura produselor achiziționate, ci, dimpotrivă, va alocă resursele financiare fie pentru achiziționarea de echipamente IT, pentru extinderea serviciilor furnizate utilizatorilor și a calității acestora. Echipamentul achiziționat va fi pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii, constituindu-se ca punte în dezvoltarea personală a membrilor comunității locale.</p> <p>Baza de date referitoare la evenimente culturale importante atât la nivel național cât și local va fi un material resursă pentru organizarea unor evenimente similare în anii viitori. Aceste informații vor fi actualizate.</p> <p>Prin implicarea elevilor, cadrelor didactice precum și a reprezentanților administrației publice locale în realizarea activităților proiectului se va crea un sentiment de coeziune locală și apartenență comunitară.</p>																		