

CERERE DE FINANȚARE

1. Numele proiectului	EDUCERO Program de EDUCAȚIE destinat Cetățenilor de Etnie ROMĂ		
2. Regiune, municipiu	Săcele, Brașov	Municipiul Săcele este situat în partea de sud-est a Județului Brașov, în imediata vecinătate a Municipiului Brașov (15 km față de centrul Municipiului Brașov), fiind străbătut de DN1A (Brașov - Valenii de Munte - Predeal) și de DN1 (București - Brașov, principala arteră națională)	
3. Semnatari (cine va răspunde pentru punerea în practică?)	[REDACTAT]	[REDACTAT]	
	[REDACTAT]	[REDACTAT]	[REDACTAT]
4. Biblioteca gazdă	a) Biblioteca municipală Săcele	[REDACTAT]	
	b) Bd. George Moroianu, nr. 110 505600 Săcele, Brașov		
5. Obiectivele proiectului. Activități. Rezultate preconizate.	<p>Scop: Proiectul își propune să reducă fenomenul marginalizării sociale a cetățenilor de etnie romă din municipiul Săcele, prin creșterea nivelului de pregătire a acestora în cadrul și cu sprijinul bibliotecii municipale din Săcele.</p> <p>Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • crearea unui sistem de educație non-formală care să acopere necesitățile de învățare ale adulților de etnie romă • îmbunătățirea accesului la informație prin utilizarea noilor tehnologii IT <p>Activitatea 1:</p> <p>Realizarea unui kit informațional complex care va conține informațiile necesare reducerii într-o măsură cât mai mare a problemelor generate de fenomenul marginalizării sociale. Acesta va avea următoarele componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valoarea identității unei persoane (va explica dreptul la cetățenie, importanța actelor de identitate: certificat de naștere, cartea de identitate, actul de căsătorie, actul de deces, etc. și drepturile pe care le au cetățenii unui stat: formare profesională gratuită, alocația pentru copiii nou-născuți, acces la o locuință, acces la un loc de muncă, etc.) • competențele necesare pentru a accede pe piața muncii (va conține informații necesare dezvoltării următoarelor tipuri de abilități: abilități practice - întocmirea CV-ului, utilizarea calculatorului, obținerea permisului de conducere; abilități sociale - mod de prezentare, susținerea unui interviu; abilități lingvistice) • componenta legislativă (informații legate de piața muncii: drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor, informații legislative specifice) • modalități de conștientizarea a disponibilităților proprii (resurse umane, valori istorice, culturale și tradiționale), în scopul valorificării acestora <p>Această activitate va fi realizată în parteneriat cu Centrul de Informare Comunitară al Bibliotecii Județene "George Barițiu" Brașov care dispune, alături de alte informații specifice pe suport tradițional și în format electronic, de baze de date legislative naționale și europene : aplicațiile LEGIS și EUROLEGIS.</p>		

Rezultate preconizate A1:

1. 584 adulți de etnie romă informați cu privire la pașii de urmat pentru a ieși din situația defavorabilă în care se găsesc;
2. un kit informațional disponibil întregii comunități săcelene, care va facilita accesul persoanelor marginalizate pe piața muncii;
3. crearea unui model de relaționare a instituțiilor publice cu persoanele marginalizate.

Activitatea 2 :

Acordarea asistenței în utilizarea kitului informațional (prin rezolvarea solicitărilor directe, punctuale și prin organizarea de sesiuni de informare în spațiul bibliotecii)

Asistența va fi asigurată de către bibliotecarul Bibliotecii Municipale din Săcele, dna Antoaneta Bedrofan, care va rezolva solicitările directe și va organiza sesiuni de informare, în spațiul bibliotecii, în parteneriat cu reprezentanți ai Primăriei Municipiului Săcele, dl. Oțelaș, ai Biroului de Evidență a Populației din cadrul Poliției Municipiului Săcele, dl. Vasile Săliștean și ai Biroului de consiliere și orientare profesională din cadrul Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov, dna Daniela Moise.

Rezultate preconizate A2:

4. 584 adulți de etnie romă capabili să utilizeze surse de informare diverse, să analizeze și să interpreteze informația în funcție de necesitățile pe care le au, să transmită mai departe informațiile de bază;
5. 584 persoane de etnie romă informate cu privire la drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor
6. crearea unui parteneriat între instituțiile publice, care va permite găsirea unor soluții comune și în ultimă instanță eficientizarea activității lor
7. Implicarea instituțiilor publice locale în calitate de parteneri va facilita comunicarea cetățenilor de etnie romă cu acestea și îi va încuraja să apeleze la serviciile acestor instituții

Activitatea 3 :

Instruirea unui grup de opt voluntari de etnie romă în utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale achiziționate prin prezentul program

Rezultate preconizate A3:

8. opt voluntari de etnie romă instruiți în utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale, capabili să transmită mai departe cunoștințele dobândite
9. creșterea respectului de sine și a încrederii în forțele proprii a celor opt voluntari

Activitatea 4 :

Instruirea populației adulte, de etnie romă, condusă de grupul celor opt voluntari format în etapa anterioară

Rezultate preconizate A4:

10. 584 persoane de etnie romă pregătite în utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale
11. 584 persoane de etnie romă cu competențe noi, capabili să-și identifice punctele tari și punctele slabe și să își definească un obiectiv de atins
12. posibilitatea de valorificare și de stimulare a creativității asociate cu noua tehnologie
13. eliberarea de stereotipiile negative prin schimbarea percepției comunității săcelene despre cetățenii de etnie romă

	<p>Activitatea 5 :</p> <p>Evaluarea activităților desfășurate (metoda anchetei sociologice și întâlniri periodice la bibliotecă pentru împărtășirea experiențelor avute după participarea la program)</p> <p>Această activitate va fi realizată în parteneriat cu Serviciul Metodic al Bibliotecii Județene "George Barițiu" Brașov</p> <p>Rezultate preconizate A5:</p> <p>13. obținerea datelor necesare pentru estimarea impactului proiectului și pentru valorificarea și îmbunătățirea activităților care se vor desfășura și după încheierea programului</p> <p>Activitatea 6 :</p> <p>Diseminarea rezultatelor programului prin realizarea unui blog pe care vor fi postate : kitul informațional realizat la activitatea 1, impresiile și experiențele trăite de participanți după încheierea programului, linkuri spre instituțiile partenere</p> <p>Rezultate preconizate A6:</p> <p>14. crearea unui model de educație non-formală a adulților care va putea fi replicat la nivel regional, național</p> <p>15. existența unui nou instrument (blog-ul) de informare pe probleme de marginalizare socială</p>
6. Rezumatul proiectului.	<p>JUSTIFICARE:</p> <p>Marginalizarea socială se definește prin poziția socială periferică, de izolare a indivizilor sau a grupurilor sociale cu acces limitat la resursele economice, politice, educaționale și comunicaționale a colectivității.</p> <p>Legea 116/2002, privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, ca și Directivele 2000/43/CE și 2000/78/EC ale Consiliului European de aplicare a principiului de tratare egală a persoanelor, indiferent de rasă sau origine etnică, respectiv de stabilire a unui cadru general pentru tratare egală la locul de muncă, Declarația Universală a Drepturilor Omului și nu în ultimul rând Strategia Națională pentru îmbunătățirea Situației Romilor, adoptată prin HG 430/2001, reprezintă doar câteva dintre argumentele care pledează în favoarea proiectului nostru.</p> <p>Problemele de viață cu care se confruntă cetățenii de etnie romă din municipiul Săcele sunt similare cu problemele romilor din țară sau din afara granițelor țării: condiții improprii de locuit, servicii publice de calitate scăzută, lipsa oportunităților de muncă, a surselor de venit, nivel scăzut de educație.</p> <p>Deși municipiul Săcele este unul dintre municipiile în care s-a investit mult în sistemul educațional tradițional (8 grădinițe, 7 școli generale, 2 școli profesionale și de ucenici, 4 licee - dintre care unul cu predare în limba maghiară) el nu servește în nici un fel educației adulților de etnie romă.</p> <p>Comunitatea de etnie romă numără în prezent 1280 de persoane și nici una dintre aceste persoane nu apelează la serviciile de bibliotecă sau la alte servicii de informare din comunitate, cauza principală fiind nivelul slab de pregătire.</p> <p>Mai mult decât atât, ca distribuție geografică, populația de etnie romă din comunitatea seceleană este izolată într-un areal propriu, cunoscut sub numele de Cartierul Gârcin.</p> <p>Biblioteca, în calitate de instituție publică, bazându-se pe unul dintre cele mai importante roluri ale sale – cel educativ – este printre puținele instituții abilitate să intervină în minimalizarea efectelor generate de fenomenul marginalizării populației de etnie romă, prin îmbunătățirea nivelului de educație a acesteia.</p>

	<p>Prin proiectul EDUCERO – Program de EDUCAție destinat Cetățenilor de Etnie ROMă, biblioteca își propune să ofere acestora o alternativă educațională, îmbunătățirea accesului la informație prin utilizarea tehnologiilor IT și nu în ultimul rând posibilitatea de inserție profesională.</p>
<p>7. Grup(-uri) țintă.</p>	<p>GRUPURI ȚINTĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adulți de etnie romă <p>BENEFICIARI INDIRECTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copii și tineri de etnie romă • Adulți cu probleme sociale • Comunitate în ansamblul ei (31 998 locuitori)
<p>8. Implicarea comunității.</p>	<p>Comunitatea locală va fi implicată în proiect de la prima și până la ultima etapă de implementare a acestuia și chiar după încheierea acestuia.</p> <p>În prima etapa grupul de voluntari de etnie romă va fi instruit cu privire la utilizarea pachetului informațional și a softurilor educaționale, însă vor contribui în același timp la promovarea programului în rândul cetățenilor de etnie romă.</p> <p>În cea de a doua etapă, tot ei sunt cei care vor transmite mai departe cunoștințele legate de utilizarea calculatorului și vor forma alți membri ai comunității, care să aibă capacitatea să utilizeze calculatorul dar și să transmită mai departe aceste cunoștințe. (Conform teoriei dezvoltată de Dr. Sugata Mitra, ca urmare a experimentului cunoscut sub denumirea Hole-In-The-Wall, învățarea folosind calculatorul și transmiterea cunoștințelor între persoane aflate la același nivel educațional are beneficii care nu pot fi întâlnite în sistemul tradițional; este o învățare optimă, de tip colaborativ, exploratorie, care elimină teama de evaluarea și autoritatea profesorului, învățarea scoasă din contextul instituției școlare se centrează pe actul însuși al învățării)</p> <p>În ultima etapă a proiectului, participanții vor contribui la evaluarea programului și la crearea blogului prin comunicarea impresiilor despre proiect și a experiențelor avute după finalizarea proiectului.</p> <p>Calitatea de partener a instituțiilor publice locale reprezintă valoarea adăugată a implicării comunității în realizarea proiectului, ea fiind reprezentată și prin autoritățile ei.</p>
<p>9. Rezultatele proiectului.</p>	<p>Impactul proiectului va fi unul major, întrucât acesta își propune să folosească softurile educaționale și Internetul, ca mijloc în educația de bază a adulților (ca de ex. cunoștințe de bază de scriere, citire, cunoștințe de bază în TIC, dezvoltarea de competențe și abilități sociale și intelectuale), iar prin acesta a încuraja adulții în dezvoltarea lor personală și profesională prin procesul de învățare de-a lungul întregii vieți.</p> <p>De asemenea, proiectul vizează aplicarea conceptului "egalitatea șanselor" în domeniul educațional, prin implicarea factorului cultural – biblioteca, și nu în ultimul rând, stimularea creativității asociate cu noua tehnologie.</p> <p>Toate aceste elemente constitutive ale filosofiei proiectului nostru nu sunt numai direcții strategice comunitare de dezvoltare a cetățeanului pe parcursul întregii sale vieți ci și modalități practice de rezolvare a conflictelor de natură socială generate de fenomenul marginalizării sociale și totodată mijloace de consolidare și dezvoltare a instituțiilor publice.</p>

10. Resurse existente ce vor fi utilizate în aplicarea proiectului.	Spațiul bibliotecii (cu tot ce implică acesta de la mobilier la fondul de publicații) Baze de date legislative Calculatoare și softuri educaționale Resurse umane: bibliotecar propriu, doi bibliotecari de la Biblioteca Județeană Brașov, reprezentanți ai instituțiilor partenere																								
11. Durata și programul de desfășurare.	<p>Proiectul se va derula în perioada 22 septembrie – 28 decembrie 2008.</p> <p>Etapa I Perioada 22 – 26 septembrie 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea echipamentelor, instalarea softurilor educaționale și amenajarea în cadrul bibliotecii a "colțului educațional" necesar derulării cursurilor destinate adulților de etnie romă Completarea și finalizarea kit-ului informațional <p>Etapa II Perioada 29 septembrie – 6 octombrie 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiune de informare în parteneriat cu Primăria Săcele pe tema valorii identității unei persoane <p>În paralel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instruirea grupului celor opt voluntari de etnie romă în utilizarea calculatorului și a softului educațional <p>Aceasta se va face pe parcursul a trei săptămâni începând cu data de 29 septembrie și se va finaliza pe 17 octombrie 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediatizarea programului cu ajutorul grupului de voluntari și a instituțiilor partenere <p>Etapa III Perioada 20 – 22 decembrie 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Debutul programului de instruire a cetățenilor de etnie romă în utilizarea calculatorului, care se va derula după cum urmează : fiecare dintre cei opt voluntari va conduce o grupă de opt concetățeni (8x8=64). Durata perioadei de instruire pentru fiecare serie este de o săptămână. Pe parcursul celor opt săptămâni rămase pentru derularea proiectului vor mai fi instruiți 512 cetățeni (8 săptămâni x 64 persoane= 512) Totalul persoanelor instruite pe parcursul întregului program va fi de 584 (8 voluntari + 64 prima serie + 512 până la final = 584) Sesiune de informare în parteneriat cu Biroului de consiliere și orientare profesională din cadrul Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Brașov Evaluarea la sfârșitul fiecărei serii și o evaluare finală <p>Etapa IV Perioada 24 – 28 decembrie 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea blogului dedicat programului 																								
12. Totalul fondurilor solicitate.	<p>5255,32 RON – aproximativ 2214 \$</p> <p>Prețurile includ TVA</p>																								
13. Bugetul proiectului. Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Cantitate</th> <th>Cost per item</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calculator</td> <td>4</td> <td>999,00</td> <td>3996,00</td> </tr> <tr> <td>Switch</td> <td>1</td> <td>200,00</td> <td>200,00</td> </tr> <tr> <td>Soft educațional</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- "Haideti să scriem și să citim corect"</td> <td>1</td> <td>11,90</td> <td>11,90</td> </tr> <tr> <td>- ECDL CD1</td> <td>1</td> <td>14,90</td> <td>14,90</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Cantitate	Cost per item	Total	Calculator	4	999,00	3996,00	Switch	1	200,00	200,00	Soft educațional				- "Haideti să scriem și să citim corect"	1	11,90	11,90	- ECDL CD1	1	14,90	14,90
Item	Cantitate	Cost per item	Total																						
Calculator	4	999,00	3996,00																						
Switch	1	200,00	200,00																						
Soft educațional																									
- "Haideti să scriem și să citim corect"	1	11,90	11,90																						
- ECDL CD1	1	14,90	14,90																						

	- ECDL CD2	1	14,90	14,90
	- ECDL CD3	1	14,90	14,90
	- Initiere in Windows si Internet	1	9,90	9,90
	- Testmanager 67	1	67,00	67,00
	Consumabile:			
	- tonner	1	250,00	250,00
	- hârtie	2	41,41	82,82
	Imprimantă laser multifuncțională	1	593,00	593,00
	Total			5255,32 RON
14. Transfer de fonduri.	[REDACTED]			
15. Durabilitatea proiectului.	<p>După încheierea finanțării, acest proiect va avea continuitatea atât din punct de vedere financiar, instituțional cât și politic.</p> <p>Comunitatea va putea să folosească în continuare pachetele informaționale, softurile educaționale și calculatoarele din cadrul bibliotecii pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și pentru a-și perfecționa abilitățile.</p> <p>Atât pachetele informaționale, cât și blogul creat vor putea fi dezvoltate și actualizate în continuare.</p> <p>Percepția comunității, a autorităților locale și a celorlalte instituții publice privitoare la problematica persoanelor de etnie romă se va schimba și vor avea un model de lucru cu aceștia.</p> <p>Percepția cetățenilor de etnie romă despre ei înșiși se va schimba în sensul creșterii respectului de sine, a creșterii încrederii în forțele proprii dar și în instituțiile și autoritățile locale.</p> <p>Comunitatea în ansamblul său va recunoaște importanța bibliotecii și va vedea în aceasta un aliat pentru dezvoltarea sa.</p>			