



1. Denumirea proiectului	<p style="text-align: center;">SA NE IMPRIETENIM SI EDUCAM PRIN JOC</p> <p style="text-align: right;">Sectiunea Comunitati urbane mari</p>
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Judeteana „Nicolae Iorga” / Consiliul Judetean Prahova
3. Semnatari	Nume:SANDU MIHAELA Titlu: Sef sectie 
	Nume:STANCIU LOREDANA Titlu: bibliotecar 
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii:BIBLIOTECA JUDETEANA NICOLAE IORGA Adresa bibliotecii: STR. EROU CALIN CATALIN, NR. 1 Telefonul bibliotecii:0244518343, 0244515643 Adresa de e-mail:bjprahova@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL : http://bni.asesoft.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic :</p> <p>Municipiul Ploiești, unul din orașele mari ale României, reședință a județului Prahova, este situat la 60 km nord de București. Suprafața actuală a Ploieștiului este de aproape 60 km². Se învecinează la nord cu comuna Blejoi, la sud cu comunele Bărcănești și Brazi, la vest cu comuna Târgșoru Vechi, la est cu comuna Bucov. Municipiul Ploiești se găsește în apropierea regiunii viticole Dealul Mare-Valea Călugărească și are acces direct la Valea Prahovei, cea mai importantă zonă de turism alpin din România.</p> <p>Ploieștiul este un important nod de transport, situându-se pe drumurile care leagă capitala București de Transilvania și Moldova. Este supranumit „capitala aurului negru”, orașul fiind vechi centru al industriei petroliere, având patru rafinării și alte industrii legate de această ramură (construcții de mașini, echipamente electrice, întreținere).</p> <p>Printre institutiile de cultura din comunitatea noastra Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga, locul desfasurarii proiectului ocupă un loc important, este situata central , la parterul cladirii Palaltul Culturii, monument istoric.</p> <p>Criza economica a dus la disponibilizari si in comunitatea noastra ceea ce implicat se propaga si asupra educatiei copiilor care se face cu bani din ce in ce mai putini, lipsesc din ce in ce mai mult materialele documentare, cartile, jocurile, Cd-urile cu materiale educative deoarece s-au scumpit. Prin implementarea proiectului dorim sa amelioram aceasta problemă prin dezvoltarea de alternative formative, educative si de integrare in petrecerea timpului liber al copiilor din familiile lipsite de mijloace financiare dar si de timp liber pentru educația copiilor, sa imbogatim orizontul de cunoaștere al generatiilor prezente si viitoare dar si integrarea acestor copii in atmosfera linistita si frumoasa a bibliotecii.</p>

	<p>Studiul comunitatii: Legenda spune că ar fi fost întemeiat de un oarecare moș Ploaie. Arheologii au descoperit urme de locuire datând din paleolitic la Târgușorul Vechi și din secolul al X-lea la Bucov. Primele mențiuni documentare referitoare la orașul Ploiești datează din 1503 și 1545 iar în cartierul Bereasca a fost descoperită o așezare țărănească din secolul al XI-lea. În 1597 Mihai Viteazul declară Ploieștii Târg domnesc, aici ridicându-se curtea domnească și stabilindu-se tabăra militară a domnitorului. Favorizat de poziția sa geografică, orașul a cunoscut în secolele XVII-lea și al XVIII-lea o dezvoltare puternică, remarcându-se ca centru manufacturier și comercial. În a doua jumătate a secolului XIX-lea orașul intră într-o nouă perioadă de dezvoltare, determinată de descoperirea zăcămintelor de petrol și construirea primei distilării și a primei rafinării la Bariera Râfov-Ploiești. La sfârșitul secolului al XIX-lea existau la Ploiești 18 rafinării și o serie de fabrici de postav și ceramică. În 1858 începe iluminarea orașului cu petrol lampant iar în 1900 orașul a fost iluminat electric.</p> <p>Comunitățile vizate de proiect sunt: comunitatea școlară și comunitatea preșcolară, cu posibilități de extindere, copii care provin din medii diferite, copii lipsiti de mijloace financiare.</p> <p>Probleme identificate in comunitate: In urma parteneriatelor educationale cu unitati scolare si gradinite din comunitate , din discutiile avute cu reprezentantii scolilor si gradinitelor am ajuns la concluzia ca in procesul instructiv educativ de un real folos ar fi ca si biblioteca sa participe alaturi de acestia la procesul instructiv educativ al copilului/elevului.</p> <p>Printre problemele vizate a fost expusa problema lipsei materialului didactic, dar si a aparaturii de proiectie în gradinite și școli. Acest proiect vine si in ajutorul parintilor deoarece prin programele si activitatile care vor avea loc, copii acestora își vor petrece timpul liber (dupa programul scolar, in vacanta) in mod constructiv.</p> <p>In urma crizei economice si a disponibilizarilor din diverse sectoare economice multe familii - mai ales cele cu venituri mici si foarte mici - nu au posibilitatea alocarii unor sume pentru achizitionarea unor calculatoare si a materialelor didactice copiilor acasa. Biblioteca doreste a veni in sprijinul copiilor acestor familii, pentru acordarea sprijinului educativ de care acestia au nevoie la o varsta frageda , pentru petrecerea timpului liber intr-un mediu curat, folositor, instructiv, educativ. O problema este si cea a a bibliotecii care detine un fond foarte mic de DVD-uri si CD-uri educative si exista cereri de astfel de materiale.</p>	
6. Scopul proiectului	Biblioteca intr-o comunitate are rolul de promotor al valorilor culturale locale. Prin scopul acestui proiect se doreste ca biblioteca sa contribuie la educatia școlară și extrașcolară a copiilor. Proiectul se adreseaza copiilor preșcolari si școlari mici avand drept scop dezvoltarea de abilități de comunicare ale acestora si de a stimula creativitatea prin joc dar si incurajarea initiativei personale.	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1</p> <p>Realizarea unui spatiu pentru dezvoltarea capacitatilor de relationare la copii de varsta preșcolara si scolară in incinta Bibliotecii Judetene Nicolae Iorga – Sectia copii</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborare mai eficienta cu institutiile partenere ce contribuie la formarea copiilor. -Dezvoltarea aptitudinii de socializare a copiilor cu alte persoane decât cele ale mediului din care provin. -Conștientizarea faptului ca biblioteca este o alternativa educativa de petrecere a timpului liber prin activitatile desfasurate pentru formarea si educarea copiilor.

	<p>Obiectiv 2</p> <p>Dezvoltarea comportamentala, sociala, stimularea imaginatiei, dorintei de cunoaștere , colaborare, schimb de idei.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <p>-Stimularea dorintei de cunoaștere, mai ales cele in legatura cu propriile interese.</p> <p>-Dezvoltarea imaginatiei, creativității, formarea capacitatii de lucru in echipa</p> <p>-Descoperirea aptitudinilor copiilor care pot fi exploatate si dezvoltate in anumite situatii.</p>
	<p>Obiectiv 3</p> <p>Realizarea de actiuni comune in folosul comunitatii, dezvoltarea gustului pentru lectura a prescolarilor</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <p>-Dezvoltarea capacitatii de a comunica mai bine cu cei din jur.</p> <p>-Sa aplice in mod creativ notiuni deprinse.</p> <p>-Constientizarea faptului ca pot invata si finaliza o actiune inceputa.</p>
8. Grup(-uri) țintă	<p>Echipa de proiect: 1 coordonator proiect; 1 specialist IT; 3 bibliotecari – Sectia copii.</p> <p>Participanți la activități (estimați) : Preșcolari si școlari cu vârsta cuprinsa intre 5 si 11 ani, in numar de 30 persoane</p> <p>Parteneri: Gradinițele și școlile partenere al Bibliotecii Judetene Nicolae Iorga</p> <p>Beneficiari indirecti : Gradinita, scoala – comunitatea municipiului Ploiești.</p>	
9. Rezumatul proiectului.	<p>Crearea unei alternative educative de petrecere a timpului liber la prescolari si scolari. Activitățile proiectului vor fi adresate segmentului de varsta cuprins intre 5-11 ani. Acestea se vor desfasura la sfarsitul saptamanii in zilele de vineri si sambata, pe parcursul a cate doua ore , intervalele orare fiind stabilite de comun acord cu doamnele educatoare/profesoare si de bibliotecarii implicati in derularea proiectului avandu-se in vedere orele de dupa finalizarea programului la gradinita sau scoala.</p>	
10. Durata și programul de desfășurare.	<p>Proiectul urmeaza sa se desfășoare pe o perioada de 4 luni (1 martie 2012 - 30 iunie 2012), urmand ca in continuare sa fie derulat de catre Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga si de parteneri pe perioada nedeterminata.</p> <p>PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea cadrului pentru desfasurarea activitatilor si stabilirea institutiilor partenere participante la proiect: 2 saptamani - Alcatuirea echipei, analizarea resurselor necesare, instruirea membrilor echipei pentru utilizarea aparaturii, achizitia materialelor necesare : 2 saptamani. -Promovarea proiectului in comunitate si mass media : 1 saptamana -Desfășurarea proiectului : 10 saptamani -Evaluare, proiectii momente distractive, proiectii ale activitatilor filmate, diplome de participare : 1 saptamana 	
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane : echipa de proiect: 1 coordonator proiect, 1, specialist IT, 3 bibliotecari, educatoare si invatatoare de la gradinitile/școlile partenere. - Timp alocat 4 ore pe saptamana, pe parcursul derularii activitatilor proiectului. - Echipamente : Pentru anumite activitati ale proiectului vor fi utilizate echipamentele aflate in dotarea bibliotecii : videoproiector, ecran, mese, scaune, soft educational. Pentru desfasurarea tuturor activitatilor din proiect este nevoie de : laptop, mobilier adecvat (rafturi pentru carti, CD/DVD-uri destinate copiilor de inaltime mica), 1 camera foto digitala, jocuri: Monopoly, Nu te supara frate, Puzzle, DVD-uri cu povesti, carti cu povesti ilustrate, bloc desen A4. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Spații necesare : 15 mp in incinta sectiei de copii - Parteneriate atat cele incheiate intre biblioteca cat si cele care se vor incheia pentru derularea acestui proiect. - Alte resurse: documente de biblioteca existenta in cadrul Bibliotecii Judetene Nicolae Iorga, videoproiector existent in cadrul bibliotecii, hartie de xerox, imprimanta, diplome. 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	O posibila provocare ar fi ca cererea sa depaseasca posibilitatile estimate de biblioteca –sectia copii si sa fie necesara o marire a timpului adecvat acestor activitati dar si a personalului echipei de implementare.					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Laptop	buc	1	2400	2400 ron / 776,9756 usd	
	Raft lemn	buc	4	400	1600 ron / 517,9837 usd	
	Camera foto digitala	buc	1	600	600 ron / 194,2439 usd	
	Joc Monopoly	buc	4	52	210 ron / 67,9853 usd	
	Joc Nu te supara frate	Buc	4	26	104 ron / 33,6689 usd	
	Joc Puzzle 100 piese (49x36 cm)	Buc	15	40	600 ron / 194,2439 usd	
	Joc Puzzle 150 piese (49x34 cm)	buc	15	30	450 ron / 145,6829 usd	
	DVD povesti	Buc	10	20	200 ron / 64,7479 usd	
	Carti cu povesti ilustrate	Buc	15	15	225 ron / 72,8414 usd	
	Consumabile					
	Creioane colorate	Set 12 culori	15	12	180 ron / 58,2731 usd	
	Bloc de desen foi A4 (50 foi/bloc)	Buc	2	17	34 ron / 11,0071 usd	

	Total fonduri solicitate de la IREX: 2137,6537 USD	Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD
	Buget total: 2137,6537 USD = 2138 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 usd = 3,0889 ron Ordonatorul de credit: Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga / Consiliul Judetean Prahova Date de contact: Ploiesti, str. Erou Calin Catalin, Nr. 1, Prahova, cod 100066, [REDACTED]	
14. Monitorizare. Evaluare.	-supravegherea pe parcursul celor 10 saptamani a activitatilor si intocmirea unui proces verbal la finalul fiecarei activitati, in care se vor mentiona etapele derularii activitatilor, locul desfasurarii activitatilor, cine este implicat – coordonatorul proiectului -transferarea inregistrarilor si a fotografiilor pe suport electronic dupa derularea fiecarei activitati si crearea unei baze de date-responsabilul IT -realizarea unei expozitii cu momentele principale din timpul derularii activitatilor si momentul final, acordarea diplomelor – coordonatorul si specialistul IT -realizarea de chestionare pentru beneficiarii indirecti- parintii privind feedback-ul proiectului – bibliotecarii implicati in proiect, specialistul IT, coordonatorul	
15. Rolul comunității în proiect	Proiectul urmareste educatia copiilor prin cultura si prin utilizarea unor mijloace interactive de invatare si de largire a orizonturilor si ofera o alternativa de petrecere a timpului liber. Punctul de sustinere al proiectului il are comunitatea vizata si anume grupul de copii cu varste intre 5 -11 ani participant la proiect. Parintii copiilor implicati in proiect vor participa si ei la realizarea acestuia. Pe site-ul bibliotecii vor fi postate articole si fotografii din timpul derularii proiectului, se vor purta discutii cu membrii comunitatii care vor dori sa afle detalii despre derularea proiectului. La finalul derularii activitatilor va exista un feedback intre Biblioteca-copii-parinti-parteneri.	
16. Durabilitatea proiectului.	Dupa perioada derularii si implementarii proiectului fondurile investite in acesta vor fi in avatajul comunitatii ceea ce va atrage viitori parteneri si parteneriate in vederea continuarii activitatilor precum si o diversificare a activitatilor viitoare.	
17. Informații suplimentare	Educatia prin desen, joc si poveste atrage dupa sine relaxare, destindere si buna dispozitie. Crearea acestui spatiu recreativ, educativ, social si cultural functioneaza ca parte a educatiei nonformale. Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga face parte din Programul National Biblionet-lumea in biblioteca mea, program implementat pe parcursul a cinci ani ce are ca scop facilitarea accesului la informatie si cu echipamentul primit prin acest proiect va realiza in viitor activitati si pentru alte categorii de utilizatori ai bibliotecii, pensionari, familii cu venituri mici care vor fi invitati la viziunea de filme din fondul documentar audio-vizual al bibliotecii noastre.	

<p>Numele comunității: MUNICIPIUL PLOIESTI</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Ploiești, unul din orașele mari ale României, reședință a județului Prahova, este situat la 60 km nord de București, pe coordonatele de 25°2'48" longitudine estică și 44°56'24" latitudine nordică. Suprafața actuală a Ploieștiului este de aproape 60 km². Se învecinează la nord cu comuna Blejoi, la sud cu comunele Bărcănești și Brazi, la vest cu comuna Târgșoru Vechi, la est cu comuna Bucov. Municipiul Ploiești se găsește în apropierea regiunii viticole Dealul Mare-Valea Călugărească și are acces direct la Valea Prahovei, cea mai importantă zonă de turism alpin din România. Ploieștiul este un important nod de transport, situându-se pe drumurile care leagă capitala București de Transilvania și Moldova.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</p> <p>Județul Prahova are o suprafață totală de 4716 Km², 2 municipii și un număr de 12 orașe. Județul mai are un număr de 86 de comune și 405 sate.</p> <p>Dacă în anul 1990 populația în Prahova număra 879821 locuitori, observăm o scădere foarte mare a numărului de locuitori, ajungându-se în anul 2009 la 817092 locuitori, din care în mediul urban 412028, iar în mediul rural 405064. Municipiul Ploiești deține un număr de 230.240 (107606 populație masculină și 121679 populație femină) locuitori și este reședința de județ și principal centru economico-social cu funcțiuni complexe industriale și terțiare (administrative, politice, cercetare-dezvoltare, învățământ superior).</p> <p>Dacă ne raportăm la numărul elevilor din județul Prahova, se observă și aici o scădere a acestora, astfel încât în anul 2009, acesta a ajuns la 130618. Din acest număr copii preșcolari sunt 21621, în învățământul preșcolar și gimnazial sunt 62478, liceal 27392, profesional și de ucenici 8441, postliceal 2424 și în învățământul superior un număr de 8261.</p> <p>Numărul șomerilor înregistrați în anul 2008 la Oficiul Forțelor de Munca era de 12122 și a avut o curbă ascendentă cu o rată a șomajului în județ de 3,9.</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității:</p> <p>Istoricii au scos la iveală o serie de mărturii semnificative care atestă o locuire neîntreruptă a acestor meleaguri, strâns legate de întreaga arie a civilizațiilor traco-geto-dace. Deasemeni s-au găsit vestigii din epoca bronzului, precum și din perioadele mai recente din secolele VIII - VI î.Hr. până în pragul epocii romane.</p> <p>În ceea ce privește data înființării și primii locuitori ai unei localități cu numele Ploiești există puține mărturii scrise. Din punct de vedere documentar, toate lucrările de istorie se opresc la anul 1503, de când datează prima apariție în actele Brasovului a unor nume de căruțași ploieșteni, Drăgoi, Tudor, Neagu și alții. Prezența unor ploieșteni pe piețele unor orașe din Ardeal denotă ca localitatea avea un nume și o bază economică ce-i permiteau să intre în relații comerciale cu centre de peste munți.</p> <p>Un moment crucial a fost alegerea Ploieștiului în 1597 de către Mihai Viteazul ca baza pentru operațiuni militare și a ridicat satul de moșneni la rangul de târg domnesc. Sprijinit de domnie, Ploieștii se dezvoltă continuu pe parcursul sec. XVII, este sediu al capitanului de Ploiești, devenind un important centru urban al țării.</p> <p>Orașul Ploiești a cunoscut o puternică dezvoltare industrială și comercială, o dată cu descoperirea și punerea în exploatare a zăcămintelor de petrol din regiunile învecinate. În jurul orașului Ploiești a apărut un lanț de rafinării iar în oraș magazine comerciale, birouri, ateliere, instituții de învățământ.</p> <p>Privitor la activitatea culturală a localității prin eforturile unui grup de intelectuali ploieșteni, arhitect Toma T. Socolescu, avocat Nicolae Parvulescu, scriitorii și politicienii Ion Ionescu-Quintus, I.A. Bassarabescu și Dumitru Munteanu-Ramnic la 20 martie 1921 se înființează prima bibliotecă publică din Ploiești. De-a lungul timpului a purtat numele de Bibliotecă Populară sau Bibliotecă Regională, iar din 1965 poartă numele de Bibliotecă Județeană N. Iorga.</p> <p>Biblioteca Județeană "N. Iorga" este o instituție de cultură puternică și (deci) vie. Astăzi înseamnă că în pofida deceniilor care îi stau în spate se vrea conectată la toate ritmurile prezentului.</p> <p>Biblioteca detine carte din secolul XVI și ultimele succese ale marilor edituri, un cenaclu literar, prezintă frecvent conferințe, lansări de carte și întâlniri cu scriitorii contemporani.</p> <p>Alte câteva institutii de cultura ploiestene care au contribuit la dezvoltarea intelectuala a comunitatii sunt: Muzeul de Artă Ploiești: își are originea în Pinacoteca Municipiului Ploiești, înființată în noiembrie 1931 în urma</p>

eforturilor consecvente ale unui grup de intelectuali ploieșteni, între care avocatul, omul politic și colecționarul de artă **Ion Ionescu-Quintus**, arhitectul **Toma T. Socolescu**, istoricul **Dumitru Munteanu-Râmnic**, cu sprijinul autorităților locale și în cadrul **Așezămintelor Culturale "Nicolae Iorga"**. **Pinacoteca Municipiului Ploiești** se alătură muzeelor de artă deja existente la acea dată, între care **Muzeul Brukenthal**, **Pinacoteca Națională**, **Muzeul "Theodor Aman"**, **Muzeul "Anastase Simu"**, **Muzeul "Toma Stelian"**, pinacotecile din Cluj și Iași etc.

Muzeul Ceasului din Ploiești este unicul muzeu de acest fel din România, și cuprinde o bogată colecție de ceasuri făurite de mesteri vestiți din Europa, cele mai multe fiind adevărate opere de artă. Organizat din inițiativa profesorului N.I. Simache, ca secție a Muzeului de Istorie, el datează din 1963. În prezent, muzeul are o colecție de aproape 1000 de piese (numai în parte expuse), printre care: cadran solar, pendul construit din lemn în 1634, ceas pus în mișcare printr-o cadere de apă (Londra, 1654), primul ceas de buzunar („oul de Nürnberg”), orologii de turn, o piesă din 1693 (realizare a ceasornicarului Ralf Gout), ceasul de mână construit în același an de Courvoisier (cu efigia lui Ludovic al XIV-lea), piese realizate de maestrul londonez Georg Prior, Edward Prior, Th. Whit, George Clarke, Markwich, Markham, Jo Wightmann, Van Laure, de ceasornicari francezi (Benjamin Balber, George Charle, Meuron), austrieci (Philipp Iacob, Beyr) sau elvețieni (Pres Vaucher, A. Hess).

Filarmonica "Paul Constantinescu": După războiul de independență din anii 1877-1878, când setea de artă a prahovenilor pare a fi în continuă creștere, iau ființă, în ordine cronologică, societatea muzicală *Lira Prahovei* (1879), societatea corală *Asociabilitatea* (1888), iar după 1900 societățile *Heliade* (1901), *Lyra* (1906), *Excelsior* (1908), *Doina Prahovei* (1912), *Răsunetul Prahovei* (1922), *Armonia Prahovei* (1924) s.a. Dintre acestea, *Asociabilitatea*, înființată în anul 1888, devine *Societatea Filarmonica* în anul 1907, cu profil coral-instrumental și *Excelsior*, înființată în 1908, cu profil tot coral-instrumental și care se transformă în anul 1927 în *Asociația Filarmonica* din Ploiești, pot fi considerate ca nucleul principale ale viitoarei orchestre simfonice. Amplul repertoriu al actualei orchestre, denumită *Paul Constantinescu*, după numele unui remarcabil compozitor de pe aceste meleaguri, este rodul unei munci asidue desfășurată de o pleiada de dirijori ca Ion Baci, George Petrescu, Eugen Pricope, Corneliu Dumbrăveanu, Alexandru Sumschi, Horia Andreescu, Cristian Brancuși, Emanuel Elenescu, Paul Popescu, Ovidiu Balan, Romeo Rambu, Ilarion Ionescu Galați, Radu Postavaru care au contribuit la creșterea și afirmarea ei artistică pe plan național și internațional.

Universitatea "Petrol-Gaze" Ploiești, o instituție de învățământ superior cu o structură unică în țară, i-a ființă în anul 1948, sub denumirea de "Institutul de Petrol și Gaze" București. Prin înființarea acestei instituții de învățământ superior s-a dorit, încă de la început, să pregătească specialiști cu studii superioare pentru principalele ramuri ale industriei de petrol și gaze și anume explorarea și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi, colectarea, transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor, prelucrarea hidrocarburilor și petrochimie, mașini, utilaje și aparate pentru industria de petrol și gaze, managementul industriei petroliere, ingineria mediului s.a.

Muzeul de Științele Naturii. În urma deciziei nr. 1671 din 14 februarie 1956, lua naștere Muzeul Regional de Științele Naturii.

Încă din acea perioadă, profesoara Margareta Mosneaga afirma la vârsta de 60 de ani că: "Cu tineretea dioramelor mele mă simt și eu tânără", și probabil așa era deoarece a reușit să strângă în jurul muzeului numeroși tineri, "prietenii muzeului", elevi dornici de a-și completa cunoștințele de la clasă. Ulterior muzeul a fost refăcut în 1977 cu o nouă tematică de biologie umană (Muzeul Omului) sub îndrumarea d-nei Zoe Stoicescu Apostolache și a colectivului de muzeografi ai timpului.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

Biblioteca Județeană a beneficiat, grație conducerii sale din ultimii ani, reprezentată de directorul instituției de sprijinul Consiliul Județean Prahova. Printr-un management foarte reușit al conducerii instituției, biblioteca a reușit să păstreze un parteneriat continuu și de bun augur cu forurile superioare. Biblioteca a primit, an de an, fonduri ce au ajutat-o să se integreze și să se mențină la un nivel superior, alături de bibliotecile județene din țară. Atât conducerea cât și personalul bibliotecii a încheiat parteneriate și menține legătura permanent cu toate instituțiile cultural-educative din județ cât și cu instituțiile similare din țară. Prin donațiile unor mari personalități ale comunității noastre biblioteca și-a îmbogățit permanent fondul de publicații de mare valoare.

Probleme de interes pentru comunitate:

Diversificarea serviciilor bibliotecii de la împrumutul de carte spre un loc de recreere și relaxare activă, de socializare și cunoaștere.

Utilizarea eficientă și plăcută a spațiului de care dispune biblioteca.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Creșterea numărului de utilizatori și în special a copiilor care vor găsi la biblioteca o alternativă utilă și plăcută și instructivă de a petrece timpul liber.

Atragerea spre lectură/biblioteca a unor potențiali utilizatori - părinți

Denumirea proiectului	SA NE IMPRIETENIM SI EDUCAM PRIN JOC			
Scopul proiectului	Biblioteca intr-o comunitate are rolul de promotor al valorilor culturale locale. Prin scopul acestui proiect se doreste ca biblioteca sa contribuie la educatia școlară și extrașcolară a copiilor. Proiectul se adreseaza copiilor preșcolari și școlari mici avand drept scop dezvoltarea de abilități de comunicare ale acestora și de a stimula creativitatea prin joc dar și incurajarea intiativei personale.			
Obiectiv 1 : Realizarea unui spatiu pentru dezvoltarea capacitatilor de relationare la copii de varsta preșcolara și scolara in incinta Bibliotecii Judetene Nicolae Iorga – Sectia copii				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1 Realizarea cadrului pentru desfasurarea activitatilor si stabilirea institutiilor partenere participante la proiect.</p> <p>Perioada de desfășurare: 2 saptamani (saptamanile 1 și 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Locația : Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga • Grup/uri țintă : Echipa de proiect 	<p>Responsabil Indicați persoana responsabilă</p> <p>Coordonator proiect, responsabil IT</p>	<p>Resurse necesare Listați resursele necesare derulării activității: Ex: resurse materiale, umane, timp, spațiu</p> <p>Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran, mese, scaune.</p> <p>Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari</p> <p>Spatiu: Sectia copii</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Realizarea cadrului desfasurarii proiectului și selectia numarului necesar de participanti la realizarea proiectului</p>
	<p>A2: Activitate 2 Formare echipei de lucru, analizarea resurselor, achizitionarea celorlalte materiale și instruirea echipei pentru utilizarea aparaturii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare: 2 saptamani (saptamanile 3 și 4) • Locația : Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga 	<p>Responsabil Coordonator proiect, responsabil IT</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, jocuri, materiale pentru desenat, pictat, citit.</p> <p>Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari</p> <p>Spatiu: Sectia copii</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Achizitionarea materialelor necesare derularii proiectului</p>

	Grup/uri țintă : Echipa de proiect A3: Activitate 3 Promovarea proiectului in comunitate <ul style="list-style-type: none">• Perioada de desfășurare: 1 saptamana (saptamana 5)• Locația : Biblioteca Judeteana Nicolae Iorga Grup/uri țintă : Echipa de proiect	Responsabil Coordonator proiect, responsabil IT	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, retea Internet, pagina web, blog, comunicat de presa Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT Spatiu: Sectia copii	Rezultate așteptate și termene limită Cresterea numarului de utilizatori ai bibliotecii . Cresterea numarului utilizatorilor interesati de noile servicii oferite de biblioteca
Comentarii				
Obiectiv 2 Dezvoltarea comportamentala, sociala, stimularea imaginatiei, dorintei de cunoaștere , colaborare, schimb de idei.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Azi ne educam prin joaca: Puzzle, Nu te supara frate, Monopoly Perioada de desfasurare : doua zile / saptamana 6 Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii Grupul tinta : copii participanti	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, jocuri. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari Spatiu: Sectia copii	Rezultate așteptate și termene limită Dezvoltarea imaginației, creativității și îndemnării.
	A2: Activitate 2 Noi ascultam povesti si desenam personaje Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 7 Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, carti cu povesti ilustrate, coli de desen, culori. Resurse umane: coordonator	Rezultate așteptate și termene limită Reprezentarea prin culori: imagini, sentimente, stări, experimente trăite.

	Grupul tinta : copii participanti		proiect, responsabil IT, bibliotecari	
			Spatiu: Sectia copii	
A3: Activitate 3	Micul spectator : vizionare poveste	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi,DVD poveste.. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită Dezvoltarea comunicării libere și a încrederii în sine.
	Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 8			
	Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii			
	Grupul tinta : copii participanti		Spatiu: Sectia copii	
A4: Activitate 4	Sa descoperim ce ascund cutiile cu jocuri	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, jocuri. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită
	Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 9			
	Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii			
	Grupul tinta : copii participanti		Spatiu: Sectia copii	
A5: Activitate 5	In lumea povestilor virtuale	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, DVD povesti. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită Promovarea și valorificarea colecțiilor a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă Cultivarea gustului pentru lectură.
	Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 10			
	Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii			

	Grupul tinta : copii participanti		Spatiu: Sectia copii	
	A6: Activitate 6 Micul cititor si personajul sau Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 11 Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii Grupul tinta : copii participanti	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, jocuri, carti de povesti ilustrate, coli de desen, culori Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari Spatiu: Sectia copii	Rezultate așteptate și termene limită Reprezentarea prin culori: imagini, sentimente, stări, experimente trăite.
	A7: Activitate 7 Sa desenam pentru parintii nostri Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 12 Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii Grupul tinta : copii participanti	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, materiale pentru desenat. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari Spatiu: Sectia copii	Rezultate așteptate și termene limită Dezvoltarea comunicării libere și a încrederii în sine.
Comentarii				
Obiectiv 3 Realizarea de actiuni comune in folosul comunitatii, dezvoltarea gustului pentru lectura a prescolarilor				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Expozitie desene personaje de poveste Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 13	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Dezvoltarea imaginației, creativității și îndemnării. Cultivarea gustului pentru lectură.

	Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii Grupul tinta : copii participanti		pentru desenat. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari Spatiu: Sectia copii	
	A2: Activitate 2 Sa creem tablouri din puzzle Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 14 Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii Grupul tinta : copii participanti	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse materiale: Laptop, videoproiector, ecran , mese, scaune, rafturi, jocuri. Resurse umane: coordonator proiect, responsabil IT, bibliotecari Spatiu: Sectia copii	Rezultate așteptate și termene limită Insusirea abilitatilor de creatie si indemanare
	A3: Activitate 3 Prezentarea activitatilor filmate si premiere cu participarea parintilor Perioada de desfasurare : Doua zile / saptamana 15 Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii Grupul tinta : copii participanti	Responsabil Coordonator proiect, specialist IT, bibliotecari	Resurse necesare Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale : Laptop, videoproiector, mese scaune, camera foto, Diplome	Rezultate așteptate și termene limită Promovarea și valorificarea colecțiilor a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă Atragerea parintilor spre biblioteca si devenirea acestora cititori fideli
Monitorizare				
	A1: Intocmirea unei fise de evaluarea la finalizarea fiecărei activitati Perioada de desfasurare :	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Resurse umane : Echipa de proiect	Rezultate așteptate și termene limită Intocmirea fiselor de evaluare la sfarstitul fiecărei saptamani de activitate

	<p>Saptamanal la finalul activitatii</p> <p>Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii</p> <p>Grupul tinta : echipa de proiect</p>		<p>Resurse materiale: Sala de sedinta Laptop Imprimanta Hartie</p>	
Evaluare				
	<p>A1: Studiarea fiselor de evaluare ale activitatilor si intocmirea raportului final de evaluare</p> <p>Perioada de desfasurare : Saptama 16 (ultima) a desfasurarii proiectului</p> <p>Locatia : Biblioteca Judeteana - Sectia copii</p> <p>Grupul tinta : echipa de proiect</p>	<p>Responsabil Echipa de proiect</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane : Echipa de proiect</p> <p>Resurse materiale: Sala de sedinta Laptop Imprimanta Hartie</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Raportul final de evaluare al activitatilor realizate in cadrul proiectului</p>
Informații suplimentare				

Titlul proiectului	SA NE IMPRIETENIM SI EDUCAM PRIN JOC															
Scopul proiectului	Biblioteca într-o comunitate are rolul de promotor al valorilor culturale locale. Prin scopul acestui proiect se dorește ca biblioteca să contribuie la educația școlară și extrașcolară a copiilor. Proiectul se adresează copiilor preșcolari și școlari mici având drept scop dezvoltarea de abilități de comunicare ale acestora și de a stimula creativitatea prin joc dar și încurajarea inițiativei personale.															
Calendar	sapt. 1	sapt. 2	sapt. 3	sapt. 4	sapt. 5	sapt. 6	sapt. 7	sapt. 8	sapt. 9	sapt. 10	sapt.11	sapt.12	sapt.13	sapt.14	sapt. 15	sapt. 16
Obiectiv 1: Realizarea unui spațiu pentru dezvoltarea capacităților de relaționare la copii de vârstă preșcolară și școlară în incinta Bibliotecii Județene Nicolae Iorga – Secția copii																
A1	x	x														
A2			x	x												
A3					x											
Obiectiv 2: Dezvoltarea comportamentală, socială, stimularea imaginației, dorinței de cunoaștere, colaborare, schimb de idei.																
A1						x										
A2							x									
A3								x								
A4									x							
A5										x						

A6												x					
A7													x				
Obiectiv 3 : Realizarea de actiuni comune in folosul comunitatii, dezvoltarea gustului pentru lectura a prescolarilor																	
A1														x			
A2															x		
A 3																x	
Monitorizare																	
A1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Evaluare																	
A1																	x