

1. Denumirea proiectului	GALAXIA GUTENBERG – DE LA „A CITI” LA „A ÎNȚELEGE”
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț/Dumitru Iacob
3. Semnatari	Nume: Dumitru Iacob Titlu: bibliotecar, Secția Completarea și prelucrarea colecțiilor [REDACTED]
	Nume: Gabriela Popovici Titlu: bibliotecar, Secția Completarea și prelucrarea colecțiilor [REDACTED]
	Nume: Elena Codescu Titlu: Șef birou, Secția Completarea și prelucrarea colecțiilor [REDACTED]
	Nume: Costachi Agache Titlu: Șef birou, Secția Informatizare [REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț Adresa bibliotecii: Piatra-Neamț, Bd. Republicii, nr.15 Telefonul bibliotecii:0233211524, 0233210379 Adresa de e-mail:bib_gtk_neamt@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL:www.bibgtkneamt.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : Perioada pe care o traversăm este marcată de criza financiară, criză care s-a transferat profund în sufletul oamenilor, încât uităm că orice individ trebuie să acorde o deosebită atenție grupului social din care face parte, așadar nu poate exista în afara unei experiențe de grup. Misiunea bibliotecii trebuie să se orienteze cu prioritate în desfășurarea unor programe și proiecte destinate generației viitoare, facilitând rapid și eficient o mai bună comunicare și relaționare. Proiectul nostru este orientat pe strategia Ministerului Educației privind obiectivele planului „Educație și formare profesională 2010” prin care se prevede o reducere de 20% a numărului de elevi ce se confruntă cu analfabetismul funcțional”. Analfabetismul funcțional se caracterizează prin faptul că persoanele afectate nu au dobândit o capacitate de a citi și a înțelege un text, suficientă pentru a face față nevoilor din viața cotidiană. Considerăm că nivelul local, respectiv Biblioteca Județeană este cea mai în măsură să

	<p>se ocupe, alături de școală, de acest flagel al analfabetismului funcțional, întrucât autoritățile locale reprezintă adeseori primul punct de contact al persoanelor cu aceste deficiențe.</p> <p>Studiul comunității :</p> <p>Dorim să desfășurăm acest proiect cu elevi înscriși la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra Neamț, colegiu cu profil uman și vine ca o continuare a unei mai vechi colaborări între acesta și Biblioteca Județeană. Colegiul Național „Calistrat Hogaș” este o instituție de învățământ cu vechi tradiții ce a fost înființat în anul 1885, actualmente având clase cu profil real, respectiv, umanist, ale căror specializări și subspecializări sunt din cele mai diverse: matematică-fizică, chimie-biologie, fizică-chimie, filologie, limbi moderne, științe sociale, matematică-informatică, clase cu predare intensivă a unei limbi străine și, respectiv, bilingve (engleză și franceză). În paralel, funcționează, câte o clasă de gimnaziu la fiecare nivel de studiu, cu predare intensivă a limbii engleze</p> <p>Probleme identificate in comunitate:</p> <p>Proiectul nostru dorim să-l desfășurăm cu clasa a XI-a din cadrul profilului de filologie.</p> <p>Incapacitatea de a citi și inabilitatea de a înțelege ceea ce citesc sunt stigmate care condamnă la marginalizare socială, expun la riscuri crescute de îmbolnăvire, restrâng posibilitățile de integrare pe piața muncii, nu le permite persoanelor să își exprime spiritul critic și nici să își îndeplinească datoria civică în deplină cunoștință de cauză, fiind direct corelate cu un nivel crescut al sărăciei, al criminalității și al delincvenței juvenile.</p> <p>Biblioteca noastră dorește să fie promotorul acestui proiect care vine în sprijinul copiilor, oferindu-le dreptul la educație.</p> <p>Dorim să-i aducem la bibliotecă, să-i familiarizăm cu cărțile, cu lecturarea lor și să-i provocăm la discuții libere, stimulându-le limbajul și imaginația . Tema proiectului nostru este transmiterea bucuriei de a citi. Prin lectură vor descoperi emoții noi, vor afla cunoștințe noi, se vor acomoda în lumea cărților, vor avea acces la un mod nou de cunoaștere prin stimularea creativității.</p>	
6. Scopul proiectului	Reducerea analfabetismului funcțional, prevenirea excluziunii și promovarea realizării personale	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1 Pregătirea sălii de lucru.</p>	<p>Rezultate așteptate Achiziționarea echipamentelor IT și a materialelor necesare.</p>
	<p>Obiectiv 2 Determinarea plăcerii de a citi.</p>	<p>Rezultate așteptate Să poată citi cu intonație textul. Își va mări bagajul de cuvinte.</p>
	<p>Obiectiv 3 Dezvoltarea capacității de a înțelege.</p>	<p>Rezultate așteptate Să poată comenta textul, să redea impresiile care i-au fost transmise în text, să poată pune întrebări atunci când nu înțeleg, să aibă spirit critic.</p>
8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) – Dumitru Iacob va ține legătura cu profesoara de Limba română a clasei a XI-a profil filologie de la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț. Gabriela Popovici și Dumitru Iacob vor alege textele pentru fiecare din cele 10 întâlniri din cadrul proiectului și</p>	

	<p>împreună cu Elena Codescu vor redacta aceste texte și vor pregăti mapele pentru fiecare din cei 30 de elevi participanți la proiect. Dumitru Iacob va pregăti comunicatul de presă pentru informarea mass-mediei locale. Costachi Agache se va ocupa de achiziționarea echipamentelor IT și pregătirea lor în spațiul sălii Info-club.</p> <p>Participanți la activități (estimați)- 20 de elevi ai clasei a XI-a profil filologie de la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț.</p> <p>Beneficiari indirecti: Familiile din care provin copiii, membrii comunității locale și Biblioteca Județeană.</p>
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Fiecare întâlnire va fi determinată de lectura unui gen epic diferit ; Copiii vor primi de la început o mapă cu 10 fișe de lucru ce conțin fragmente din opere literare reprezentative; Ei vor fi antrenați să citească, pe rând, câte un pasaj pentru o mai bună familiarizare cu acesta. Vor fi filmăți (secvențial) la debutul primei citiri. Dumitru Iacob le va arăta apoi care ar trebui să fie intonația corectă pentru fiecare gen epic în parte sau, după caz, le va livra cunoștințe pentru care ei să poată pune întrebări care au răspunsuri în textele respective. Vor fi provocați să reia textul cu intonația corectă. Vor asculta înregistrări audio ale marilor scriitori români citind fragmente din opere literare. Vor fi filmăți pentru a se putea urmări progresul făcut. Aceste filmări din timpul acțiunilor vor face obiectul unui CD care va fi înmănat fiecărui participant la proiect la sfârșit. În partea a doua a întâlnirii vor avea loc discuții libere despre mesajul transmis prin acel text, subînțelesuri noi, teme filozofice abordate prin relații direct interumane. Vor descoperi o lume nouă din care fac și ei parte. Prin aceste discuții, elevii vor fi stimulați să-și folosească imaginația, să li se „trezească” nevoia de problematizare și să li se elimine complet ideea prin care viața lor este orânduită total de soartă. Pentru următoarele 9 întâlniri elevii vor avea de pregătit o temă și anume: găsirea unui fragment ce poate fi abordat similar cu textul studiat anterior, redactarea a 3-4 aliniate folosind aplicația Word și trimiterea acestor documente Word echipei de proiect prin poșta electronică. Acestea vor fi listate de către echipa de proiect și vor fi obiectul discuțiilor recapitulative la începutul următoarelor întâlniri. Ultima activitate va fi festivitatea de premiere, lansarea CD-ului cu înregistrări din lecturile fiecărui elev, discuții privind impresiile acestora când va fi invitată și mass-media locală. Premiile vor fi câte o carte și o diplomă de participare (acestea vor fi realizate pe calculator și imprimate de către echipa de proiect) pentru fiecare elev în parte.</p>
<p>10. Durata și programul de desfășurare.</p>	<p>Săptămâna I: încheierea parteneriatului, redactarea materialelor didactice Săptămâna II: achiziționarea echipamentelor IT necesare și a materialelor consumabile Săptămâna III-IV: alegerea textelor, multiplicarea lor ; lansarea comunicatului de presă pentru începerea proiectului Săptămâna V-XIV: derularea activităților specifice, monitorizarea și evaluarea proiectului, observarea rezultatelor obținute ; Săptămâna XV: organizarea festivității de premiere, comunicat de presă pentru finalul proiectului invitarea mass-mediei locale</p>
<p>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul</p>	<p>Resurse umane: trei bibliotecari Timp alocat: 2 ore pe săptămână cu pauză de 10 minute între ore, într-o singură întâlnire Echipe: copiator multifuncțional cameră video</p>

proiectului.	Spații necesare: Sala Info-Club a Bibliotecii Județene Parteneriate: cu Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț Alte resurse: hârtie de imprimantă, dosare, folii transparente, CD-uri blank, cărți pentru premii.					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	Datorită programei școlare încărcate și a timpului insuficient să nu poată participa la fiecare întâlnire toți elevii clasei a XI-a					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Imprimantă multifuncțională		1	325 USD	325 USD	
	Laptop		1	585 USD	585 USD	
	Soft Windows 7		1	256 USD	256 USD	
	Office		1	180 USD	180 USD	
	Cameră video		1	325 USD	325 USD	
	Servicii					
	Tarife bancare			32 USD	32 USD	
	Consumabile					
	Hârtie, dosare, folii transparente			150 USD	150 USD	
	Premii (cărți)		40	647 USD	647 USD	
	Total fonduri solicitate de la IREX: 2500 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: USD	
	Buget total 2500 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3.0889 (la data de 30.10.2011) Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană "G.T.Kirileanu" Neamț Date de contact: Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact, Telefon, E-mail) : 610005, Piatra Neamț Bd. Republicii nr. 15					

14. Monitorizare. Evaluare.	Monitorizarea se va face de către echipa de proiect împreună cu cadrul didactic . Fiecare întâlnire cu copiii va fi înregistrată Evaluarea va fi făcută individual pentru fiecare membru din comunitate. Vor fi urmărite capacitatea de concentrare, modul de redare, capacitatea de exprimare. Înregistrările vor fi constituite într-un CD, ce va fi lansat la ultima întâlnire.
15. Rolul comunității în proiect	Membrii comunității sub îndrumarea echipei de proiect vor fi protagoniștii proiectului. Ei vor fi implicați activ în desfășurarea activităților, vor învăța să înțeleagă texte la prima citire. Membrii comunității vor fi provocați să exprime sentimente pe care le trăiesc după citirea unui text literar nou. Cadrul didactic va fi implicat în depistarea nevoilor și preferințele copiilor, vor fi puntea de legătura între copii și echipa de proiect.
16. Durabilitatea proiectului.	După derularea proiectului dorim să atragem fonduri din sponsorizări pentru continuarea proiectului cu alte grupe de elevi. Copilul dobândește prin educație norme, valori, modele care se manifesta apoi ca opțiuni personale, în comportamentul sau. Consideram ca acest proces de învățare trebuie replicat, deci va fi nevoie de continuarea proiectului . Proiectul contribuie la creșterea prestigiului Bibliotecii Județene
17. Informații suplimentare	Prin acest proiect putem să aducem o schimbare, pentru că o persoană analfabetă funcțional are dificultăți în completarea unui formular, nu înțelege instrucțiunile scrise, descifrează cu greutate un articol de ziar, semnele de circulație, nu știe să consulte un dicționar sau orarul autobuzului. Aceste persoane devin subiecte ale marginalizării sociale, prezintă un risc mai mare de îmbolnăvire, de stres și au venituri mai mici.

<p>Numele comunității: Colegiul Național „Calistrat Hogaș”</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Piatra Neamț, str. Alexandru cel Bun nr.19</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității: Instituția de învățământ cunoscută astăzi sub denumirea de Colegiul Național "Calistrat Hogaș" își scrie cronică sa de lăcaș al luminii dinspre anul 1885, când ființa la Piatra Neamț, așa cum ar rezulta indirect din ultimele documente date la iveală, Institutul particular primar și secundar de fete "Cultura". Viața socială din cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea este marcată de o puternică mișcare feministă, care nu a rămas indiferentă față de dreptul femeii de a accede la educație și cultură. În învățământul nemțean, această tendință avea să ocupe un loc privilegiat. Inițiativa doamnei Ivanovici (sora avocatului Gh. Lazu, fost subprefect și prefect de Neamț) se concretiza în înființarea institutului, care avea și internat și care funcționa în fostele case ale Mariei Albu – actualul sediu al Agenției Teritoriale a Taberelor și Turismului Școlar.</p> <p>Din 1889, activitatea este condusă de către profesoara Elisa Udrischi, absolventă a Conservatorului din Dresda, ajutată de Gabriela Bitrou, o tânără deosebit de cultă, având studii secundare în Austria. Cadrele didactice care au predat la acest institut de fete erau dintre cele mai bine pregătite profesional, pedagogic în mod special. În cursul secundar inferior au funcționat profesorii Ion Negre (directorul gimnaziului și apoi a Liceului "Petru Rareș"), Gr. Sinescu, V. Vîleanu, Gr. Istrati, Er. Zaharia, N. Juravski, toți cu studii universitare în țară și în străinătate.</p> <p>Începutul secolului al XX-lea este caracterizat de o vizibilă animare a vieții științifice, culturale și social-politice, schimbările profunde reflectându-se și în viața învățământului. În 1901, Ion Negre pleacă la București (ca deputat liberal în Parlamentul României), fiind înlocuit de Er. Zaharia, și școala ființează, până în 1910, când Elisa Udrischi este chemată la Iași pentru a conduce o școală muzicală.</p> <p>În aceste condiții, Eugenia Popovici, licențiată în litere, și Valentina Focșa, licențiată în matematici, înființează, în 1910, un curs preparator de fete pentru clasa a III-a secundară, autorizat de Ministerul Instrucțiunii Publice și Cultelor, cu rezultate a căror calitate era cunoscută și recunoscută. Astfel, în anul 1911, cu sprijinul parlamentarilor nemțeni și cu autorizarea lui C.C. Arion – ministru în guvernul conservator condus de P.P. Carp, se înființa la Piatra Neamț Școala particulară secundară de fete cu programa învățământului de stat. Transformată, în 1924, în Liceul de Fete Eugenia Popovici – Valentina Focșa, școala își împlinea menirea de a asigura egalitatea șanselor în accesul la instrucție și educație, ilustrând progresul învățământului românesc, marcat, un an mai înainte, de etatizarea școlilor.</p> <p>Dacă până la această cumpănă istorică, fetele studioase își susținuseră examenele liceale de echivalare la Liceul "Petru Rareș", dreptul la învățătură, existent și împlinit de facto în vechea și prestigioasă școală de la sfârșit de veac XIX, își dobândește binemeritul statut de jure. Hrănită de luminata dorință a dascălilor și a tinerelor vlăstare de a se împlini prin cunoaștere, școala pe care o numim azi Colegiul Național "Calistrat Hogaș" ființează din 1885 și se înființează în 1910. De aici, adică de atunci, istoria ei izvorăște neîncetat și ostioiește setea de învățătură a șirului de generații pe care le-a crescut.</p> <p>1938 – 1954: Denumirea instituției este Liceul teoretic de fete.</p> <p>1954 – 1967: Instituția se numește Școala medie de fete nr. 2, Școala medie mixtă nr. 2, Școala medie nr. 2. În accepțiunea legislației în vigoare la vremea respectivă, școala medie era echivalentul actualelor licee teoretice.</p> <p>1967 – 1970: Instituția funcționează sub denumirea de Liceul nr. 2 și apoi Liceul de cultură generală nr. 2.</p> <p>6 februarie 1970: Se acordă denumirea de Liceul "Calistrat Hogaș", instituția funcționând numai cu clase de învățământ teoretic.</p> <p>Septembrie 1970 – iulie 1977: Liceul de cultură generală "Calistrat Hogaș"</p> <p>12 iulie 1977 – 15 iunie 1982: Liceul de filologie - istorie "Calistrat Hogaș"</p> <p>15 iunie 1982 – 17 ianuarie 1991: Liceul Industrial nr. 6, învățământ de zi și seral, cuprinzând și câte o clasă de filologie-istorie, pentru fiecare an de studiu.</p>

17 ianuarie 1991 – 15 septembrie 2004: Liceul funcționează sub denumirea de Liceul teoretic "Calistrat Hogaș", având clase cu profil real, respectiv, umanist, ale căror specializări și subspecializări sunt din cele mai diverse: matematică-fizică, chimie-biologie, fizică-chimie, filologie, limbi moderne, științe sociale, matematică-informatică, clase cu predare intensivă a unei limbi străine și, respectiv, bilingve (engleză și franceză). În paralel, funcționează, câte o clasă de gimnaziu la fiecare nivel de studiu, cu predare intensivă a limbii engleze.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

Director – profesor Maria Lupu

Probleme de interes pentru comunitate:

Mediul în care se dezvoltă membrii comunității nu este suficient de complet. Ei au nevoie de ieșiri din cotidian, unde vor cunoaște alți oameni, vor descoperi lucruri noi, vor avea acces la forme moderne de cunoaștere. Se vor acomoda cu biblioteca, unde vor putea reveni mai târziu cu ușurință și familiaritate.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Proiectul *Galaxia Gutenberg – de la „a citi” și „a înțelege”* pe care Biblioteca Județeană dorește să-l implementeze, vine să completeze programa școlară prin care Ministerul Educației și-a propus să lupte pentru reducerea analfabetismului funcțional, fenomen care are o mare amploare în rândul adolescenților, care deși sunt cuprinși într-o formă de învățământ nu reușesc să înțeleagă ceea ce citesc. Această amploare a fost demonstrată și de rezultatele slabe de la bacalaureat în acest an la nivelul întregii țări.

Denumirea proiectului	GALAXIA GUTENBERG – DE LA „A CITI” LA „A ÎNȚELEGE”			
Scopul proiectului	Reducerea analfabetismului funcțional, prevenirea excluziunii și promovarea realizării personale			
Obiectiv 1 Pregătirea sălii de lucru.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 • Încheierea parteneriatelor între Biblioteca Județeană și Colegiul Național „Calistrat Hogaș”	Responsabil Dumitru Iacob	Resurse necesare Resurse umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Parteneriate semnate și înregistrate oficial de către conducătorii celor două instituții. Termen: Sfârșitul săptămână 1
	A2: Activitate 2 Achiziționarea echipamentelor IT și amplasarea lor în sălii Info-Club	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Agachi Costache	Resurse necesare Resurse umane, timp,	Rezultate așteptate și termene limită Echipamentele IT vor face parte din spațiul sălii Info-Club Termen: Sfârșitul săptămână 2
	A3: Activitate 3 Achiziționarea materialelor didactice, a consumabilelor	Responsabil Gabriela Popovici Elena Codescu	Resurse necesare Resurse umane, timp,	Rezultate așteptate și termene limită Pregătirea materialelor didactice necesare fiecărui participant Termen: Sfârșitul săptămână 2
	A4: Activitate 4 Alegerea textelor va respecta următoarele genuri epice, astfel: 1.Poezia – balada 2. Poezia – basm 3.Povestirea 4.Romanul (englezesc, francezesc, german, japonez, sud-american etc. De secol XIX și XX) 5. Romanul rusesc 6. Nuvela 7. Momente, schițe 8. Teatrul	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Elena Codescu	Resurse necesare Resurse umane, materiale, timp, IT	Rezultate așteptate și termene limită Realizarea mapelor cu cele 10 texte pentru fiecare participant în parte. Termen: Sfârșitul săptămână 4

	9. Povestirea cu tâlc 10. Cartea cărților, Biblia			
	A4: Activitate 5 Realizarea unui comunicat de presă în media locală	Responsabil Dumitru Iacob	Resurse necesare Resurse umane	Rezultate așteptate și termene limită Mediatizarea proiectului, conștientizarea opiniei publice despre amploarea fenomenului și importanța proiectului. Termen: Sfârșitul săptămână 4
Comentarii				
Obiectiv 2 Determinarea plăcerii de a citi.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Exerciții de dicție	Responsabil Dumitru Iacob	Resurse necesare Resurse umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Vor fi capabili să articuleze corect fiecare cuvânt Termen: Sfârșitul săptămână 6
	A2: Activitate 2 Exerciții de citire cu intonație	Responsabil Dumitru Iacob	Resurse necesare Resurse umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Vor fi capabili să redea fraze coerent Termen: Sfârșitul săptămână 14
	A3: Activitate 3 Vor audia personalități culturale românești citind din opere celebre a lor sau ale altor autori	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici	Resurse necesare Resurse umane, informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Își vor mări orizontul privind literatura în general Termen: Sfârșitul săptămână 8
	A4: Activitate 4 Vor fi filmați și înregistrați citind fragmente din text.	Responsabil Gabriela Popovici Elena Codescu Costachi Agache	Resurse necesare Resurse informaționale	Rezultate așteptate și termene limită Realizarea unei filmări cu membrii comunității în timpul desfășurării lecturii. Termen: Sfârșitul săptămână 14
Comentarii				
Obiectiv 3 Dezvoltarea capacității de a înțelege				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Exerciții de explicare a ideii transmise de text	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici	Resurse necesare Resurse umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Ordonarea ideilor și clarificarea lor. Termen: Sfârșitul săptămână 14
	A2: Activitate 2 Stabilirea mesajelor, sentimentelor, trăirilor emoționale	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici	Resurse necesare Resurse umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Vor fi capabili să problematizeze anumite situații

	desprinse din text			Termen: Sfârșitul săptămână 14
	A3: Activitate 3 Festivitatea de premiere și de încheierea proiectului	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Elena Codescu Costachi Agache	Resurse necesare Resurse umane, informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Oferirea premiilor constând în cărți pentru tuturor participanților, lansarea CD-ului cu înregistrări din timpul lecturilor. Invitarea TV locale pentru mediatizare. Termen: Sfârșitul săptămână 15
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 Monitorizarea pregătirii spațiului din sala Info-Club cu echipamentele IT necesare	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Elena Codescu Costachi Agache	Resurse necesare Resurse umane, informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raportarea monitorizării la începutul celei de-a treia săptămâni
	A2: Activitate 2 Monitorizarea activităților desfășurate în Biblioteca Județeană	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Elena Codescu Costachi Agache	Resurse necesare Resurse umane, informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raportarea lunară a monitorizării
Evaluare				
	A1: Activitate 1 Evaluarea spațiului din sala Info-Club	Responsabil Gabriela Popovici Elena Codescu	Resurse necesare Resurse informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raport de evaluare la începutul celei de-a treia săptămâni
	A2: Activitate 2 Evaluarea activităților desfășurate în Biblioteca Județeană	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Elena Codescu	Resurse necesare Resurse umane, informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raport de evaluare lunar și final
	A3: Activitate 3 Evaluarea generală a proiectului prin impactul asupra comunității	Responsabil Dumitru Iacob Gabriela Popovici Elena Codescu	Resurse necesare Resurse umane, informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raport de evaluate final
Informații suplimentare				

Titlul proiectului		GALAXIA GUTENBERG – DE LA „A CITI” LA „A INȚELEGE”											
Scopul proiectului		Reducerea analfabetismului funcțional, prevenirea excluziunii și promovarea realizării personale											
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24	
Obiectiv 1													
A1	X												
A2	X												
A 3	X												
A 4	X	X											
A5		X						X					
Obiectiv 2													
A1			X										
A2			X	X	X	X	X						

	A 3			X	X								
	A 4			X	X	X	X	X					
Obiectiv 3													
	A1			X	X	X	X	X					
	A2			X	X	X	X	X					
	A 3								X				
Monitorizare													
	A1		X										
	A2		X		X		X		X				
Evaluare													
	A1		X										
	A2		X						X				
	A3								X				