


1. Denumirea proiectului	CENTRU CULTURAL FRANCEZ – O CALE DIRECTĂ SPRE EUROPA
2. Propunător	Bibliotecar: Rădoi Ramona
3. Semnatari	Nume: Rădoi Ramona Titlu: Bibliotecar 
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană Argeș „Dinicu Golescu” Adresa bibliotecii: Str. Victoriei, nr. 18, Pitești, Județul Argeș Telefonul bibliotecii: 0248223030; 223416 Adresa de e-mail: info@bjarges.ro Pagina web a bibliotecii, URL :
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : În contextul internațional actual, relațiile diplomatice, economice și culturale, precum și colaborările în multiplele domenii, favorizează din ce în ce mai mult schimburile lingvistice între interlocutori de diferite naționalități, limbă și cultură. În zilele noastre se pune din ce în ce mai mult accentul pe noțiunea de <i>comunicare</i> și pe necesitatea unor <i>competențe de comunicare</i> în cel puțin o limbă de circulație internațională.</p> <p><i>Descrieți pe scurt contextul socio-economic în care se va desfășura proiectul propus (maxim 1 paragraf)</i></p> <p>Studiul comunității : Comunitatea este formată din persoane ce nu dispun de resurse financiare suficiente pentru a le permite dobândirea unor cunoștințe complexe. Acestea pot fi puse la îndemână odată cu înființarea acestui centru cultural francez. Odată veniți în acest centru, persoanelor din comunitate le este stârnit interesul și pentru cunoaștere în general. Asigurarea unui loc de munca bine plătit și legal a devenit o necesitate. Uzina Dacia este o oportunitate de angajare pentru cei dornici să lucreze aici, unde limba franceză este obligatorie; pentru depășirea anumitor bariere lingvistice acest centru vine în ajutorul acelor persoane care caută un loc de muncă în aceasta instituție.</p> <p>Probleme identificate în comunitate: Fiind un proiect de natură educativă, principala problemă ar fi lipsa unei alternative în învățarea limbii franceze cât și a unui spațiu în care persoanele din comunitate să se întâlnească pentru desfășurarea unor activități interesante și să beneficieze de o diversitate de instrumente și materiale de informare cum ar fi: calculatoare, imprimantă, videoproiector etc. Datorită stării sociale existente și în Municipiul Pitești, acest centru ar facilita accesul la informație și ar aduce un plus de imagine unui oraș european. Prin înființarea acestui centru, membrii comunității vor socializa, vor trăi emoții noi și vor avea acces la un nou mod de cunoaștere prin activitățile care se vor desfășura aici.</p>

6. Scopul proiectului	<p>Prin intermediul acestui centru, se vor organiza cursuri prin care se va oferi posibilitatea învățării limbii franceze, nivel începător, mediu, a unor categorii de utilizatori (copii, cu vârsta cuprinsă între 8 și 15 ani); de asemenea, în cadrul acestuia se vor oferi informații despre Franța și țările francofone, se va promova limba și cultura franceză.</p> <p>Scopul proiectului este atât învățarea limbii franceze, cât și stârnirea dorinței de cunoaștere a valorilor, tradițiilor, culturii franceze, de legare de prietenii, de înfrățire cu unele comunități franceze (schimb de experiență). La finalul cursurilor, participanții vor trebui să acumuleze un bagaj de cunoștințe care să le stârnescă dorința de a aprofunda, de a continua ceea ce au început.</p>	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	Obiectiv 1 Organizarea și susținerea unor cursuri de limba franceză.	Rezultate așteptate Înscrierea unui număr de minim 30 de cursanți dornici să învețe limba franceză, care vor fi împărțiți în două sau mai multe grupe.
	Obiectiv 2 Desfășurarea cursurilor și însușirea de către cursanți a cât mai multe noțiuni de limba franceză.	Rezultate așteptate Acumularea a cât mai multe noțiuni de limba franceză.
	Obiectiv 3 La finalul cursului, participanții vor trebui să dețină un bagaj de cunoștințe care să îi facă să-și dorească și mai mult aprofundarea și perfecționarea limbii franceze.	Rezultate așteptate Îmbunătățirea limbii franceze de către beneficiari și atragerea lor în număr cât mai mare la bibliotecă.
8. Grup(-uri) țintă	<p>Beneficiarii acestor cursuri ce vor avea loc în cadrul Bibliotecii Județene Argeș „Dinicu Golescu” vor fi copiii care sunt interesați să învețe limba franceză. Gruparea lor se va face în funcție de nivelul (începător, mediu) al acestora. Vom face mai multe serii de cursuri ce se vor desfășura pe tot parcursul anului în funcție de cerere. Cel care va sprijini și ține cursurile de limba franceză va fi o persoană specializată, având studii în domeniu.</p> <p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc</p> <p>Octavian Mihail Sachelarie, care, în calitate de director al Bibliotecii Județene Argeș „Dinicu Golescu”, va avea ca sarcină cooptarea de invitați cu puternic impact în cadrul comunității locale.</p> <p>Mihaela Voinicu în calitate de șef de compartiment va avea ca sarcină o bună mobilizare și desfășurare a celor implicați direct în realizarea și buna funcționare a acestui centru.</p> <p>Ramona Rădoi va coordona și implementa proiectul, se va ocupa de strategia predării lecțiilor, dar și a activităților pentru atingerea obiectivelor propuse.</p> <p>Serviciul contabilitate va ajuta la achiziționarea materialelor necesare în desfășurarea cursurilor.</p> <p>Serviciul informatizare va contribui la instalarea și monitorizarea echipamentelor de informare.</p> <p>Bibliotecarii și instituția pe care o deservesc vor deveni mult mai vizibili în comunitate, întărindu-și astfel rolul de mijlocitor de informație și vor ajuta la o bună desfășurare a activităților ce vor avea loc la centru.</p>	

	<p>Participanți la activități (estimați): copiii care se înscriu la cursuri (aproximativ 50 de copii), dar și alți participanți la activitățile realizate în parteneriat cu alte școli.</p> <p>Parteneri: Europe Direct Argeș</p> <p>Beneficiari indirecti: Beneficiarii indirecti ai cursurilor vor fi familiile celor care vor învăța limba franceză.</p>
9. Rezumatul proiectului.	<p>În urma importanței limbii franceze în lume, am ales ca temă pentru acest proiect predarea limbii franceze, unor categorii de utilizatori, cum ar fi copiii cu vârsta cuprinsă între 8 și 15 ani. Aceste cursuri vor fi coordonate de către bibliotecar Rădoi Ramona, care va fi în același timp și institutorul cursanților. Acestea vor avea loc la Biblioteca Județeană Argeș, prin înființarea unui Centru Cultural Francez. Prin acest proiect se dorește, ca cei care vor lua parte la aceste cursuri, să cunoască bine și să practice frecvent limba franceză, să poată circula liber, să studieze și să cunoască valorile, tradițiile și cultura franceză, dar să cunoască în același timp și care este rolul bibliotecii în societate.</p>
10. Durata și programul de desfășurare.	<p>Realizarea și afișarea anunțului cu privire la curs: site-ul bibliotecii, ziare, anunț TV(local) – 7 zile</p> <p>Perioada de înscriere – 10 zile</p> <p>Achiziționarea echipamentelor pentru curs – 3 zile</p> <p>Organizarea unei ședințe cu părinții copiilor cursanți, în care se vor stabili detalii despre orar și în urma căreia se va încheia un proces verbal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor</i> • <i>Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor</i> • <i>Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 1 săptămână</i> • <i>Achiziționarea echipamentelor necesare</i>
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<p>Resurse umane: Rădoi Ramona coordonatorul și institutorul cursurilor</p> <p>Sala și mobilierul care vor fi puse la dispoziție de către bibliotecă.</p> <p>Xerox, coli, rechizite ce sunt puse la dispoziție de către bibliotecă.</p> <p>Cursurile de limba franceză vor avea loc o dată pe săptămână pentru fiecare grupă, timp de 3 luni, cu posibilitatea reluării în cazul în care vor fi cereri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse umane :</i> • <i>Timp alocat:</i> • <i>Echipamente</i> • <i>Spații necesare</i> • <i>Parteneriate</i> • <i>Sponsorizări</i> • <i>Voluntari</i> • <i>Alte resurse</i>
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>Limba și cultura franceză prezintă un grad de dificultate aparte, dar este și o provocare pentru oricine dorește să și le însușească. Sperăm, ca prin activitățile care vor avea loc la Centrul Cultural Francez, să atragem cât mai mulți participanți dornici de învățare și cunoaștere. Riscul care există poate fi renunțarea după primele ore, dar vom face tot posibilul ca aceste cursuri să fie cât mai atractive.</p>

13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori	
<i>Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie</i>	Echipamente						
	Laptop		2	1800,00	3600,00		
	Multifuncțional		1	1000,00	1000,00		
	Flip chart		1	300,00	300,00		
	Videoproiector		1	1800,00	1800,00		
	Materiale pe suport electronic (CD+DVD)/tipărit		10	50,00	500,00		
	Boxe audio		1	100,00	100,00		
	Memory-stick 4GB		2	50,00	100,00		
	Servicii						
	Spatiu					50,00/ora	
	Internet, abonament tel.					30,00/luna	
	Consumabile						
	Cartuș negru		1	60,00	60,00		
	Cartuș color		1	75,00	75,00		
	Hartie xerox		5	12,00	0	60,00	
	Coli flip chart		1	49,00		49,00	
	Creioane colorate		2	3,0		6,0	
	Markere		2	3,47		6,94	
	Total fonduri solicitate de la IREX: 2500 USD					Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 66 USD	
	Buget total: 2566 USD						
	Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD=3.1035lei (27/10/2011)						
	Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană Argeș „Dinicu Golescu”						
	Date de contact: Str. Victoriei, nr. 18, Pitești, Județul Argeș, Cod fiscal: 4229482						

14. Monitorizare. Evaluare.	Evaluarea va fi făcută la finalul cursurilor realizate în cadrul centrului, de către coordonatorul proiectului. De asemenea se va realiza și o evaluare și verificare ritmică.
15. Rolul comunității în proiect	<p>Comunitatea este beneficiarul direct al proiectului, fără de care nu s-ar putea desfășura cursurile și activitățile care vor fi puse în practică prin înființarea acestui Centru Cultural Francez. Așteptăm ca membrii comunității (copii cu vârsta cuprinsă între 8 și 15 ani) să vină în număr cât mai mare la Biblioteca Județeană Argeș, respectiv la acest centru, unde vor avea ocazia să socializeze și să lucreze într-un mediu deschis și agreabil.</p> <p>Prin acest centru, venim cu noi metode de învățare cât mai atractive, după care sperăm ca participanții să se implice cât mai mult ajutând la o bună desfășurare a ceea ce ne-am propus.</p> <p>Odată cu derularea proiectului, vom face anumite sondaje pro și contra și le vom comunica pe internet, pe site-ul bibliotecii dar și pe Facebook.</p> <p>La final se va face o evaluare în care se vor vedea rezultatele, aceasta ajutându-ne să ne dăm seama dacă acești beneficiari direcți au acumulat anumite noțiuni și în același timp vom vedea dacă acest proiect le-a îndeplinit așteptările.</p>
16. Durabilitatea proiectului.	Proiectul poate fi reluat la nivelul bibliotecii sau la nivelul altor biblioteci, iar baza materială formată poate fi folosită și la desfășurarea altor cursuri, ulterior celui pilot. În cadrul centrului cursurile vor avea loc de 2 ori pe an, fiecare sesiune durând 3 luni.

<p>Numele comunității: Municipiul Pitești</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Pitești se află situat în partea de nord-vest a Munteniei, confluența râului Argeș cu râul Doamnei, în punctul de intersecție al paralelei de 44°51'30" latitudine nordică cu meridianul de 24°52' longitudine estică, la distanța relativ egală față de Polul Nord și Ecuator, paralela de 45° trecând prin comuna Merișani, la 20 km nord de Pitești. Mai exact, municipiul Pitești este exact în zona de contact a dealurilor Cotmeana și Cândești cu câmpia Piteștiului, dezvoltarea orașului urmând direcția nord-vest, sud-est, pe partea dreaptă a Argeșului, pe terase și luncă, între 252 și 356 m.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Conform comunicatului Institutului Național de Statistică, la data de 1 ianuarie 2010, municipiul Pitești avea o populație stabilă de 167017 locuitori. În 2002 populația stabilă a orașului a fost de 168458 locuitori.</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității Municipiul Pitești, reședința Județului Argeș est unul dintre cele mai vechi orașe ale Țării Românești, fiind atestat, ca asezare pentru prima dată într-un document din 20 mai 1388, prin care domnitorul Mircea cel Bătrân dăruia, între altele, ctitoriei sale, mănăstirea Cozia și „o moară în hotarul Piteștilor”.</p> <p>Istoria orașului își are originea în paleolitic, descoperirile arheologice atestând existența unor așezări umane datând din epoca bronzului. Din perioada ocupației romane (sec. II-III d.Hr.) datează ruinele castelelor roamane de la Albota și de la Micești, aflate în imediata apropiere a orașului Pitești.</p> <p>În epoca medievală, Piteștiul a fost utilizat ca reședință domnească temporară, de unde mai mulți domnitori ai Țării Românești au emis acte oficiale: Neagoe Basarab, Radu de la Afumați, Pătrașcu cel Bun.</p> <p>Un rol important în dezvoltarea Piteștiului l-a avut domnitorul Constantin Brâncoveanu, care a ales această localitate ca reședință de vară.</p> <p>La începutul sec. al XIX-lea era considerat al patrulea oraș al Țării Românești după București, Craiova și Ploiești, în privința numărului și diversității meșteșugarilor.</p> <p>În sec. XIX și XX dezvoltarea Piteștiului a continuat atât în plan economic și cultural, cât și urban: în anul 1872 se construiește gara care se află pe linia ferată București-Pitești-Slatina-Craiova-Timișoara, iar în 1888, prima fabrică de textile.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității: Primar: Tudor Pendiuc Președintele Consiliului Județean Argeș: Constantin Nicolescu Prefect: Gheorghe Davidescu</p>
<p>Personalități piteștene: Ion C. Brătianu (1821-1921), om politic, prim-ministru al țării George Ionescu-Gion (1857-1901), istoric și ziarist Alexandru Kirițescu (1888-1961), dramaturg Dimitrie Dima (1876-1923), inginer constructor Ion Trivale (1889-1916), poet Armand Călinescu (1893-1939), om politic, prim-ministru al României Marin Teodorescu Zavaidoc (1896-1945), violonist Ion Minulescu (1881-1944), scriitor Robert Turcescu (n. 1975), jurnalist Cristian Minculescu (n. 1959), cântăreț Sebastian Papaiani (n.1936), actor</p>
<p>Probleme de interes pentru comunitate: Piteștiul este un oraș cultural, în care s-au dezvoltat personalități marcante ale culturii românești. Piteștenii apreciază festivalurile, concertele și sunt într-o continuă perfecționare. Ei au dorința de a participa la diferite cursuri și activități pe diferite teme, într-un mediu organizat și un climat cât mai plăcut, obiectivul principal al acestuia fiind să îi facă cât mai informați, mai actuali, mai puternici, să le ofere o gamă diversificată de metode de învățare, să le satisfacă interesul, să le permită să aibă o experiență de învățare nouă și diferită. În comunitate există dorința de înființare a unor spații diferite de cel tradițional, școala, un „spațiu deschis” în care să fie puse la dispoziție o diversitate de instrumente (calculator, imprimantă, scanner) ce ar oferi</p>

posibilitatea de a se lucra în grupuri sau echipe flexibile.

Având în vedere că societatea românească este într-o continuă dezvoltare și cetățeanul român este de acum cetățean european, el dorește să aibă parte la fel ca ceilalți cetățeni europeni de cât mai multe mijloace de a se perfecționa și a evolua.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Astăzi, Piteștiul este un oraș modern care găzduiește manifestări cultural-artistice de prestigiu, printre care: Simfonia Lalelelor, inaugurată în anul 1978, la care participă expozanți de flori din țară și de peste hotare, Festivalul internațional de muzică corală „D. G. Kiriac”, Festivalul național de folclor Zavaidoc, Expoziția națională de artă naivă, Târgul Olarilor, Târgul meșterilor populari etc.

În Municipiul Pitești funcționează mai multe instituții de cultură: Teatrul „Al. Davila”, Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”, Muzeul Județean Argeș, Școala populară de Arte și Meserii, Centrul Județean Argeș pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale etc.

În Pitești există 107 monumente istorice, aflate pe lista patrimoniului cultural național, precum și rezervații de arhitectură care cuprind Bulevardul Republicii, strada Armand Călinescu, strada Victoriei. Societăți de turism asigură rezervări de locuri la cursele aeriene, excursii în țară și peste hotare.

Denumirea proiectului	CENTRUL CULTURAL FRANCEZ – O CALE CATRE EUROPA			
Scopul proiectului	Scopul acestui proiect este promovarea limbii și culturii franceze, ca limbă de circulație internațională.			
Obiectiv 1 Organizarea și susținerea unor cursuri de limba franceză.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 <ul style="list-style-type: none"> • La Biblioteca Județeană Argeș vor avea loc înscrieri timp de 2 săptămâni, anunțul făcându-se prin intermediul presei, site-ului bibliotecii și al televiziunii locale. • Cursurile vor începe la 1 martie 2012 și vor ține 3 luni, după care se vor relua în a doua parte a anului • Ca grupă țintă, vor lua parte copiii cu vârsta cuprinsă între 8 și 15 ani. 	Responsabil Rădoi Ramona	Resurse necesare Resursele materiale din dotarea bibliotecii: Hartie xerox, markere, creioane colorate, materiale de studiu Resurse umane: coordonatorul și institutorul cursurilor: Ramona Rădoi Sala și mobilierul puse la dispoziție de către bibliotecă	Rezultate așteptate și termene limită Înscrierea unui număr de minim 30 de cursanți dornici să învețe limba franceză, care vor fi împărțiți în două sau mai multe grupe.
	<ul style="list-style-type: none"> • A2: Activitate 2 Se vor realiza afișe pentru anunțarea cursurilor și se vor afișa pe ușa de la intrarea în bibliotecă. 	Responsabil Rădoi Ramona	Resurse necesare Laptop, imprimantă solicitate prin proiect.	Rezultate așteptate și termene limită Înscrierea candidaților în 10 zile
	A3: Activitate 3 Deschiderea contului pentru proiect Se vor achiziționa echipamentele	Responsabil Coordonator de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Resurse umane: șoferul Bibliotecii Județene Argeș, responsabil	Rezultate așteptate și termene limită Utilizarea bunurilor achiziționate

	pentru proiect		proiect și o persoană de la serviciul informatizare Resurse materiale: mașina Bibliotecii Judetene Argeș	
	A4: Activitate 4 După înscrieri se va organiza o ședință cu părinții în care se va stabili programul în funcție de orarul de la școală al fiecărui copil.	Responsabil Coordonator de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Spațiul pus la dispoziție de bibliotecă	Rezultate așteptate și termene limită Stabilirea orelor pentru curs și împărțirea copiilor pe grupe în funcție de numărul înscris.
Comentarii				
Obiectiv 2 Desfășurarea cursurilor și însușirea de către cursanți a cât mai multe noțiuni de limba franceză.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Organizarea orarului de curs.	Responsabil Coordonator de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Laptop, hârtie, imprimanta și tonerul din proiect, 2 zile	Rezultate așteptate și termene limită Începerea cursurilor și organizarea cursanților pe grupe.
	A2: Activitate 2 Desfășurarea cursurilor	Responsabil Coordonator de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Toate echipamentele solicitate prin proiect, precum și materialele puse la dispoziție de bibliotecă	Rezultate așteptate și termene limită Învățarea limbii franceze de către cursanți.
	A3: Activitate 3 Repetarea continuă a noțiunilor învățate la curs și evaluarea după prima lună de curs.	Responsabil Coordonatorul de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Instructorul, laptop, imprimantă solicitate prin proiect, hârtie, xerox	Rezultate așteptate și termene limită Învățarea unor noțiuni de bază după prima lună de curs.
	A4: Activitate 4 În cadrul cursurilor se vor învăța cântece și poezii	Responsabil Coordonatorul de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Flip chart, laptop, imprimanta solicitate prin proiect, precum și anumite consumabile puse la dispoziție de bibliotecă.	Rezultate așteptate și termene limită Prin aceasta se va urmări pronunția pe care cursanții o vor avea.

	A5: Activitate 5 Audierea anumitor cd-uri cu cântece și diferite texte în limba franceză	Responsabil Coordonatorul de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Laptop, boxe audio, flip chart solicitate prin proiect	Rezultate așteptate și termene limită Fixarea mai bună a unor noțiuni de limba franceză
	A: Activitate 6 Participarea cursanților la anumite activități cum sunt „Zilele Francofoniei”, „Ziua europeană a limbilor străine”	Responsabil Coordonatorul de proiect și invitați profesori de la alte școli, dar și Centrul Europe Direct Argeș, partenerul proiectului	Resurse necesare Laptop, videoproiector, boxe audio solicitate prin proiect.	Rezultate așteptate și termene limită Cunoașterea culturii limbii franceze și importanța ei în societate
Comentarii				
Obiectiv 3 La finalul cursului, participanții vor trebui să dețină un bagaj de cunoștințe care să îi facă să-și dorească și mai mult aprofundarea și perfecționarea limbii franceze.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Evaluarea finală	Responsabil Coordonator de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Laptop, flip chart, videoproiector solicitate prin proiect.	Rezultate așteptate și termene limită Prin aceasta se analizează modul în care scopul, obiectivele au fost atinse și dacă rezultatele au fost cele așteptate.
	A2: Activitate 2 Organizarea unui program artistic la final de curs pentru premierea cursanților	Responsabil Coordonator de proiect-Rădoi Ramona	Resurse necesare Spațiul pus la dispoziție de bibliotecă Laptop, videoproiector solicitate prin proiect	Rezultate așteptate și termene limită Stimularea prin decernarea de diplome a participanților
Monitorizare				
Evaluare				
Informații suplimentare				

Titlul proiectului												
Scopul proiectului												
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1												
A1												
A2												
A 3												
A 4												
A5												
A 6												
A7												
A8												
A9												

	A10												
Obiectiv 2													
	A1												
	A2												
	A 3												
	A 4												
	A5												
	A 6												
	A7												
	A8												
	A9												
	A10												
Obiectiv 3													

A1													
A2													
A 3													
A 4													
A5													
A 6													
A7													
A8													
A9													
A10													
Monitorizare													
A1													

A2													
A3													
A4													
Evaluare													
A1													
A2													
A3													
A4													