

1. Denumirea proiectului	Biblioteca de 5 stele
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Județeană "Nicolae Iorga" Ploiești
3. Semnatari	Nume: STANCIU LOREDANA Titlu: Coordonator , Bibliotecar Formator [REDACTED]
	Nume: SANDU MIHAELA Titlu: sef sectie informatizare [REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană "N.Iorga" Ploiești Adresa bibliotecii: str. Subl. Erou Calin Catalin, nr. 1, cod 100066, Prahova Telefonul bibliotecii: 0244518343, 0244521900 Adresa de e-mail:bjprahova@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL : bni.asesoft.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p><b>Contextul socio-economic :</b> Biblioteca Județeană "N.Iorga" din Ploiești, este o bibliotecă vie, în care au loc diverse activități culturale. Ea funcționează în acest frumos sediu al Palatului Culturii, din inima orașului, încă din anul 1921, iar din anul 2005 se află în renovare, urmând ca la finalul acestui an să își deschidă porțile înnoite aripa centrală a bibliotecii. Acest lucru reprezintă un bun prilej pentru lansarea noilor servicii în bibliotecă, prin amenajarea a două spații: unul destinat copiilor pentru petrecerea timpului liber în mod educativ și unul destinat adulților, ca loc de întâlnire, dar și amenajat pentru desfășurarea cursurilor oferite gratuit acestora.</p> <p><b>Studiul comunității :</b> În Ploiești funcționează foarte multe unități școlare, o universitate dar un număr extrem de redus de organizații non-guvernamentale care să desfășoare proiecte și programe educaționale adresate comunității. Activitățile culturale sunt desfășurate foarte rar, în centrul orașului, pe scarile Palatului Culturii cu o tematică foarte limitată: concerte de muzică ușoară sau dansuri ale copiilor cu ocazia zilei de 1 Iunie. Acestea fiind desfășurate ocazional sunt coordonate de Primărie și au un program foarte limitat. Considerăm că amenajarea unor spații în care , pe tot parcursul anului, atât copii, cât și adulții, au un loc în care să desfășoare activități plăcute într-un mediu atractiv , într-un cadru instituțional de educație nonformală, va fi bine primit de comunitate.</p> <p><b>Probleme identificate in comunitate:</b> Criza actuală cu puternic impact social a dus la limite drastice de buget în rândul oamenilor din comunitate și timp redus pentru nevoile personale, fiind nevoiți să caute de lucru suplimentar, lucru ce a determinat o pliere a activităților din bibliotecă spre nevoile comunității. Copiii nu au multe posibilități să se distreze deoarece numărul parcurilor este foarte mic și slab</p>

	<p>amenajat, să-și petreacă timpul liber într-un mediu educativ, iar adulții cu preocupări comune sunt în imposibilitatea întâlnirii într-un spațiu sigur, plăcut, în care să socializeze și să învețe totodată lucruri folositoare. Să nu uităm un aspect foarte important că în Ploiești există doar un singur spațiu de joacă amenajat special pentru copii, în incinta unui supermarket, dar acela este contra-cost, iar la bibliotecă toate serviciile bibliotecii sunt oferite gratuit.</p> <p>Odată cu finalizarea lucrărilor de amenajare în bibliotecă și repartizarea spațiilor pe domenii, a venit și satisfacerea acestei nevoi, de îmbunătățire a serviciilor în bibliotecă. Pe parcursul promovării ultimelor cursuri IT-LIB cu bibliotecarii din județ, desfășurate timp de trei săptămâni în spații provizorii din bibliotecă, am fost întrebați de cititori dacă desfasurăm și pentru public aceste cursuri. Totodată, vizita diferitelor grupuri de prescolari și școlari, în urma parteneriatelor pe care le are bibliotecă cu unitățile de învățământ, a starnit interesul pentru amenajarea unui spațiu destinat copiilor, care să fie atragător, să stimuleze creativitatea și îndemânarea.</p> <p>Dacă ne raportăm la numărul elevilor din județul Prahova, 130.618, intradevar se observă o scădere a acestora prin pierderea interesului acordat învățării. Nu trebuie să uităm însă, rata șomajului în județ de 3,9 ce indică un număr foarte mare de someri (12122), deci o disponibilitate spre recalificare foarte mare.</p> <p>Proiectul își propune să aducă un suflu nou, implementând un program pe 5 module ce va facilita satisfacerea nevoilor pe toate segmentele de vârstă, acum dorind să implementăm primele 2 module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Bookmania" – sub acest nume vom derula programul pentru copii, un program de atragere a acestora spre lectură prin intermediul poveștilor, teatrului și dezvoltarea imaginației prin jocuri. Va cuprinde lecții interactive educaționale pe computer dar și noțiuni elementare IT (8-10 ani). Prin parteneriatele pe care bibliotecă le-a avut de-a lungul anilor cu unitățile de învățământ, am descoperit plăcerea copiilor de a primi informații prin acest mod de educație non-formală, dar și puterea lor de asimilare.</li> <li>- "Nimeni nu e singur" este numele dat programului destinat adulților prin care se dorește crearea unui club al generației a treia, realizarea de cursuri de inițiere IT, întâlniri cu scriitorii dragi acestora, și un spațiu cald, prietenos unde mai multe persoane își pot împărtăși abilitățile și petrece timpul atractiv;</li> </ul> <p>urmând ca pe parcursul anilor 2012-2013 să dezvoltăm și pe celelalte 3 categorii de vârstă, "Hai la Joacă" (4-7 ani), Adolență "FReadOm" (13-18 ani), "Inteligența încotro" (peste 25 de ani)</p>	
<b>6. Scopul proiectului</b>	Proiectul are drept scop înființarea a două noi servicii în bibliotecă, unul destinat copiilor, ca loc de petrecere a timpului în mod util și educativ, dotat cu echipamente și jocuri, și unul destinat adulților în care se pot desfășura atât cursuri pentru persoanele adulte dar și loc de întâlnire pentru aceștia. Proiectul va dezvolta nu numai noi servicii în bibliotecă dar va crea un centru informativ și educativ la standarde ridicate bazat pe o tehnologie avansată.	
<b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b>	<p><b>Obiectiv 1</b></p> <p><b>Alcatuirea echipei de proiect și stabilirea calendarului de activități</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b></p> <p>Va fi alcătuită echipa de proiect în prima săptămână a proiectului și tot atunci va fi stabilit calendarul de activități</p> <p>Vor fi confecționate afișele și fluturările</p> <p>Echipa de proiect va achiziționa echipamentele necesare și va amenaja cele două spații. Responsabilii desemnați cu publicitatea vor posta anunțuri pe site-ul bibliotecii, afișe în locurile vizibile și de interes și vor distribui fluturările în oraș.</p>

		<p><b>Indicator:</b> se vor distribui 100 de fluturasi, se vor posta 10 afise in locuri publice, vor fi informate 2 televiziuni publice</p> <p><b>Timp: 2 saptamani</b></p>
	<p><b>Obiectiv 2</b>  <b>Cunoasterea de catre copii a literaturii romane specifice varstei, atragerea spre biblioteca prin initierea unui program specific de o ora: <i>Comoara din biblioteca.</i></b></p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>  Copiii vor sti sa numeasca minim 5 povesti pentru copii, vor sti sa recunoasca minim 5 personaje dintr-o lista si sa spuna fiecare din ce poveste este, vor sti sa extraga un invatamant dintr-o poveste data .</p> <p><b>Indicator</b>  Fiecare copil va completa cel putin o fisa pentru fiecare zi de activitati</p> <p><b>Timp</b>  In fiecare zi de vinerii a fiecarei saptamani timp de trei luni.</p>
	<p><b>Obiectiv 3.</b>  <b>Dobândirea de noi cunostinte din domenii diferite in urma participarii copiilor la actiuni tematice folosind jocuri din dotare si utilizarea jocurilor educationale cu ajutorul computerului.</b></p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>  Copii vor dobandi cunostinte din: fizica, matematică, biologie si vor stii sa utilizeze calculatorul</p> <p><b>Indicator</b>  Fiecare copil va avea o fisa de evaluare zilnica</p> <p><b>Timp</b>  In fiecare zi de sambata a fiecarei saptamani timp de trei luni</p>
	<p><b>Obiectiv 4</b>  <b>Dobandirea abilitatilor de utilizare a calculatorului pe o grupa de adulti</b></p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>  O grupa de 8 adulti vor urma un curs de 12 ore in care vor dobandi cunostinte de initiere IT</p> <p><b>Indicator</b>  Fiecare adult va avea o fisa de evaluare la inceputul cursului si una la finalul cursului</p> <p><b>Timp</b>  In fiecare zi timp de o saptamana.</p>
	<p><b>Obiectiv 5</b>  <b>Cunoasterea unor lucrari de popularizare prin intalnirea unui grup de pensionari cu scriitori cunoscuti si dezvoltarea de abilitati de comunicare si socializare prin stimularea interrelationarii participantilor, provocarea si moderarea de discutii, cu argumente pro si contra .</b></p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>  Un grup de cel putin 20 adulti se vor intalni cu scriitori preferati din domenii diferite.  Se va crea un loc de întâlnire și socializare pe teme comune.</p> <p><b>Indicator</b>  Fiecare participant isi va inregistra participarea la activitate</p> <p><b>Timp</b>  Pe parcursul implementării proiectului: din săptămâna 4 pana la săptămâna 13</p>

<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</b>  <b>Stanciu Loredana - coordonator proiect</b>  <b>Sandu Mihaela și Sanziana Vasile</b> alcatuiesc echipa de proiect          Împreună:          - stabilesc calendarul activitatilor          - contacteaza partenerii          - concep materialele publicitare          - contacteaza colaboratorii in vederea distribuirii materialelor publicitare          - urmaresc derularea proiectului și respectarea termenelor propuse          - realizeaza activitatile propriu-zise          - sunt implicate in evaluarea proiectului          - administreaza resursele financiare implicate in proiect</p> <p><b>Participanți la activități (estimați)</b>          40 scolari cu varste intre 8-10 ani          8 pensionari vor urma cursuri initiere IT          20 adulti participanti la fiecare activitate</p> <p><b>Parteneri</b>          Trupa de teatru          Educatori          Invatatori</p> <p><b>Beneficiarii directi</b> vor fi bibliotecarii din Biblioteca Judeteana pentru că, vor deschide noi servicii catre public si vor fi implicati direct in procesul de implementare; grupele de copii ce vor participa la activitatea <i>Comoara din biblioteca</i>, copii participanți la activitățile de deprinderi de abilități practice, cei 8 varstnici ce vor participa la deschiderea centrului de cursuri de initiere IT.</p> <p><b>Beneficiarii indirecti:</b>          -parinti          -cadre didactice          -participantii la activitatile de lansare ale noilor servicii, estimam sa participe un numar de 50 de invitati la fiecare activitate de deschidere.          -toti copiii și adultii din comunitate care vor călca pragul bibliotecii. Orasul Ploiesti este un oras mare si estimam o crestere semnificativa a afluentei de utilizatori.</p>
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p>În urma implementării Programului Biblionet în biblioteca noastră am putut observa impactul ce l-a avut asupra utilizatorilor. La început, prin implementarea cursurilor IT-LIB bibliotecarilor comunali, am văzut interesul acordat acestui tip de serviciu nou, mai întâi al celorlalți bibliotecari colegi și mai apoi persoanele din comunitate interesate de ceea ce se întâmplă în biblioteca. Astfel, aceste cursuri, dar și vizita a doua grupuri de copii prescolari în perioada chestionarilor au determinat inițiativa de a veni în întâmpinarea noilor nevoi.</p> <p>Pentru copii, vom amenaja un spațiu atractiv cu masute și rafturi unde vor găsi cutii cu jocuri educative (Jocuri Piticot, Scrabble, Vreau să știu etc) dar și 2 unități de calculatoare pe care vor avea instalate jocuri educative. Pentru început sunt</p>

	<p>alocate doua zile pe saptamana derulării programelor pentru copii ce îmbina jocul cu educatia. Copii, cu varste de pana la 10 ani vor avea ocazia de a se simti bine intr-un spatiu amenajat foarte atractiv, dotat cu multe jocuri, dar si foarte sigur, deoarece fiecare activitate va fi desfasurata în prezenta unui bibliotecar. Copiii vor avea ocazia sa citeasca, sa picteze, sa faca puzzele, sa asculte la un CD-player o poveste sau muzica adecvata varstei. La finalul fiecarei activitati aceștia vor fi evaluati si se vor intocmi fise de evaluare. Deasemeni vor fi vizionari de filme desene animate dar si jocuri educative prin care bibliotecarul le arata copiilor programele Intuitext. Dupa fiecare prezentare interactiva copii vor fi intrebati despre notiunile noi primite si se va incerca gruparea acestora pe teme de interes incat fiecare grupa sa socializeze pe teme comune si asimilarea sa fie la nivel maxim pentru acestia. Fiecare intalnire va avea la final o fisa de evaluare.</p> <p>Pentru adulti, se va amenaja o sala dotata cu calculatoare, peretii vor fi decorati atractiv iar rafturile vor avea ziare si reviste de interes. In aceasta sala se vor tine cursurile dar si evenimentele unde se vor întâlnii cu personalitatile dorite. Timp de trei luni, vor fi organizate in fiecare saptamana, câte o intalnire cu o personalitate in functie de dorintele comunitatii, iar pe parcursul unei saptamani vom organiza prima serie de cursuri pentru adulti, ce va face posibila dărâmarea barierelor învechite ce duceau la ideea că noua tehnologie este adresata numai tinerilor si va face posibila comunicarea mai usoara între generatii.</p> <p>Proiectul se va derula incapand cu 1.03.2012 – 30 .05. 2012, după aceasta data derularea fiind neconditionata de zilele de desfasurare. Urmand vacanta de vara, sala amenajata copiilor va avea acces cu program, solicitarile multiple conditionand acest lucru.</p>
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<p>Echipa de proiect</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.va realiza chestionare adresate publicului si va face publicitate noilor servicii- prima saptamana</li> <li>2.va analiza resursele detinute si va intocmi necesarul – prima saptamana</li> <li>3.lanseaza apelul de licitatie pentru noile materiale necesare – prima saptamana</li> <li>4.planifica activitatile pe cele doua module si decide lansarea proiectului –saptamana 2</li> <li>5.achizitioneaza resursele materiale necesare-saptamanile 1 si 2</li> <li>6.organizeaza si amenajeaza cele doua spatii destinate celor doua module – saptamana 3</li> <li>7.desfasoara activitatile propuse – 10 săptămâni</li> <li>8.evalueaza activitatile si impactul - la sfarsitul fiecarei luni si la finalul proiectului</li> <li>9.intocmeste raportul final al proiectului – în săptămîna finală</li> </ol>
<p><b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b></p>	<p><b>Resurse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 bibliotecari ( Coordonatorul și 2 membri în echipă)</li> <li>- 8 parteneri ( 2 educatoare, 2 invatatoare, 4 bibliotecari)</li> </ul> <p><b>Timp alocat</b></p> <p>01.03 – 30.05.2012 – desfasurarea proiectului</p> <p><b>Echipamente</b></p> <p>Resurse existente: 11 laptop-uri, videoproiector, ecran proiectie, flipchart, CD- player, imprimanta, mese, scaune</p> <p><b>Resurse necesare/ solicitate:</b> 2 calculatoare , programe Intuitext, masute si scaunele din plastic , 2 dulapuri cu un design atractiv pentru copii , jocuri , aparat de fotografiat</p> <p><b>Spații necesare</b></p>

	2 spatii ale bibliotecii ce se vor amenaja special pentru noile servicii (unul de aproximativ 20mp si unul de 60mp)					
	<b>Parteneriate</b> Colegiul National "Jean Monnet" Ploiesti Scoala Generală "I.A.Bassarabescu" Ploiesti Gradinita cu program prelungit nr. 28 Ploiesti <b>Voluntari</b> 4 voluntari ai trupei de teatru					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	O problema ar fi mediatizarea in randul adultilor, pentru că trebuie explicat foarte exact ca este un serviciu gratuit si un loc de socializare unde vor putea petrece un timp placut alaturi unii de altii si impartasind amintiri si idei comune. Astfel, echipa de proiect va fi foarte atenta la intocmirea comunicatelor de presa si a continutului mediatic elaborat. O posibila perturbare ar veni din partea santierului din vecinatate, in sensul ca zgomotul creat de uneltele acestora ar putea deranja activitatile in desfasurare si acest lucru poate face posibila mutarea orelor de desfasurare a activitatilor. O provocare pentru biblioteca ar fi afluenta foarte mare de utilizatori din randul copiilor, dar avem ca optiune , o planificare foarte stricta a orelor de activitati, dar și un numar mai mare de bibliotecari implicati in proiect. In acest scop se vor intruni toti bibliotecarii si se va decide suplimentarea numarului de personal implicat in proiect.					
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>
	<b>Echipamente</b>					
	Calculator	Buc	2	650\$	1300\$	
	Program Intuitext	Buc	4	10\$	40\$	
	Aparat foto	Buc	1	300\$	300\$	
	Joc Rummy	Buc	1	15\$	15\$	
	Joc puzzele	Buc	3	10\$	30\$	
	Joc "Sa pictam"	Buc	3	12\$	36\$	
	Joc Lego	Buc	3	10\$	30\$	
	Masa+scaun copii	Set	3	40\$	120\$	
	Scaune copii	Buc	4	15\$	60\$	
	Dulapuri	Buc	2	150\$	300\$	
	<b>Servicii</b>					



	<p>Un rol important pentru acest proiect îl va avea mass-media locală cu care intenționăm să avem relații foarte apropiate și să facem o promovare a proiectului pe tot parcursul derulării.</p>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<p>Proiectul acesta va fi primul pas spre o bibliotecă deschisă comunității și pentru nevoile comunității. Biblioteca are în vedere cinci noi servicii ce se adresează publicului, acestea cuprind toate categoriile de vârstă, iar faptul că este amplasată în inima orașului, într-o clădire istorică de o rară frumusețe arhitectonică, va face din ea nucleul orașului, încât popasul oricărui cetățean al orașului va fi pentru acesta o adevărată delectare. O bibliotecă frumoasă, cu spații și servicii moderne ce se vor desfășura pe tot parcursul anului. Spațiul amenajat copiilor va fi atracția după-amiezilor acestora, iar vacanțele vor fi destinate în totalitate cu programe noi. Adulții vor găsi tot timpul sprijinul în bibliotecă, astfel încât, fie că e vorba de cursuri de recalificare fie că este vorba doar de timp de relaxare, își vor găsi locul aici, în secția destinată lor.</p>
<b>17. Informații suplimentare</b>	

<p><b>Numele comunității: Municipiul Ploiesti</b></p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b>                  Municipiul Ploiești este unul din orașele mari ale României, reședință a județului Prahova, este situat la 60 km nord de București, pe coordonatele de 25°2'48" longitudine estică și 44°56'24" latitudine nordică. Suprafața actuală a Ploieștiului este de aproape 60 km<sup>2</sup> și este așezat în centrul Munteniei, în partea central-nordică a Câmpiei Române. Datorită exploatării de petrol din zona orașului, încă de timpuriu acesta a devenit un oraș industrial, aici construindu-se prima rafinărie din lume. Deoarece Ploieștiul era cel mai mare producător de petrol din Europa, acesta a fost denumit „Capitala aurului negru” iar azi se menține într-o poziție de lider la capitolul volumului de investiții străine .</p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b>                  Prahova este județul cu cea mai mare populație, numărând 829.945 locuitori, din care 403.139 bărbați și 426.806 femei.                  La recensământul populației din 2002 municipiul avea 232.527 locuitori iar structura etnică era următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Români: 225.570 (97%)</li> <li>• Țigani: 5.873 (2,52%)</li> <li>• Maghiari: 237 (0,10%)</li> <li>• Germani (Sași): 148</li> <li>• Greci: 108</li> <li>• Evrei: 65</li> <li>• Alte naționalități: (ruși, ucraineni, sârbi): 526 (0,23%)</li> </ul> <p>In 2010 populația prahovei număra 812844: 0-14 ani (114864 locuitori) iar 15-59 ani (523642 locuitori)                  La nivel educational in 2009, cuprinși in sistemul de invatamant erau: 130718 din care: un numar de 29728 sunt în mediul liceal și 8569 sunt în nivelul superior. În 2009 rata somajului la femei era de 8,9 iar la barbati de 9,1.</p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b>                  Din punct de vedere documentar, toate lucrările de istorie se opresc la anul 1503, de când datează prima apariție în actele Brașovului a unor nume de căruțași ploieșteni, Drăgoi, Tudor și Neagu . Prezența unor ploieșteni pe piețele unor orașe din Ardeal denotă că localitatea avea un nume și o bază economică ce-i permiteau să intre în relații comerciale cu centre de peste munți. Numele mai apare într-un hrisov din 1567, semnat de domnul Țării Românești, Petru cel Tânăr, prin care se întărea o vânzare a "cinci răzoare" de vie între un anume Avruț din Ploiești și logofătul Coresi din Bărcănești. Un moment crucial a fost alegerea Ploieștiului în 1597 de către Mihai Viteazul ca bază pentru operațiunile militare și a ridicat satul de moșneni la rangul de târg domnesc.                  La 1 august 1943 și în vara anului 1944, Ploieștiul a suferit efectele bombardamentelor aeriene ale forțelor anglo-americeane, care au pricinuit distrugerii grave. După 1944, în cadrul transformărilor sociale și economice sub regimul comunist, importanța orașului a scăzut. După 1990 cunoaște din nou un avânt economic și cultural.</p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:</b>                  Deoarece suntem o instituție publică subordonată Consiliul Județean Prahova, prima persoană cheie ce a sprijinit mereu biblioteca și a fost alături de noi în toate demersurile ce le-am întreprins este președintele Consiliului Județean Prahova, dl. ing. Mircea Cosma. Tot o persoană importantă pentru funcționarea acestei instituții este Prof. Nicolae Boaru, Directorul Bibliotecii, ce a dat curaj și a impus această meserie de bibliotecar așa cum trebuie ea să fie privită: oameni ai cărții, educatori și prieteni apropiați ai comunității.                  Pentru proiectul de față alte trei persoane cheie ale comunității sunt: doamna director a Colegiului Național "Jean Monnet" Liliana Enescu, doamna directoare adjunctă a Școlii Generale "I.A.Bassarabescu" Chivulescu Elisabeta, doamna directoare a Grădiniței nr. 28 Ploiești, doamna Enuță Ioana, ce au manifestat deschidere și interes pentru activitățile și proiectele desfășurate în bibliotecă.</p>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b>                  Proiectul se adresează pentru două categorii de vârstă, două categorii foarte importante pentru viața culturală a comunității. Dacă ne dorim ca generațiile viitoare să aibă o deschidere culturală, o șansă spre un viitor ușor realizabil, tinerii să socializeze și să gândească matur iar alegerile cu înțelepciune facute, atunci trebuie să-i ajutăm de mici, să-i îndrumăm și să le arătăm că le suntem alături. La fel putem spune despre generațiile ajunse la maturitate, pe care le dorim în continuare alături, neexcluse ca mentalitate, să păstrăm o punte frumoasă, deschisă, în care experiențele fiecăruia să fie cărți deschise de înțelepciune. Nu trebuie să considerăm etnia romă diferită sau centrele de plasament ca neghină a comunității, ci să-i apropiem în aceste spații deschise ca minte și suflet. O problemă de interes pentru comunitate o reprezintă și tinerii din centrele de plasament cu vârsta de peste 18 ani, care pornesc la drum singuri, iar biblioteca poate, prin crearea centrului de formare profesională (cursuri) să-i sprijine în mod gratuit.</p>

**Oportunități identificate la nivelul comunității:**

Numărul mare de copii a dus la creșterea numărului de instituții de învățământ , existând în localitate si o universitate cu foarte multe profile. Încă de mici, copii sunt dornici de cunoaștere, județul Prahova având o rată minimă de copii ce nu frecventează instituțiile școlare. Acest proiect se dorește a veni în întâmpinarea dorinței spre cunoaștere, dorinței de învățatură a tinerei generații. O altă oportunitate o considerăm deschiderea generație vârstnice spre noua tehnologie, lucru văzut în fiecare zi prin faptul ca aceștia solicită dreptul de acces la baza de date a bibliotecii și participă la foarte multe lansări de carte.

Numarul mare de instituții economice, de stat sau private, disponibile in Prahova poate aduce pe viitor un plus de investiții ce pot influența în mod pozitiv și biblioteca. O altă oportunitate este deschiderea spre cultură a unităților bancare din localitate, ce pot sa susțină pe viitor continuitatea proiectului, lucru văzut in trecut, prin participarea acestora la diverse programe ale bibliotecii.

<b>Denumirea proiectului</b>	<b>Biblioteca de 5 stele</b>			
<b>Scopul proiectului</b>	Proiectul are drept scop înființarea a două noi servicii în bibliotecă , unul destinat copiilor, ca loc de petrecere a timpului în mod util și educativ , dotat cu echipamente, mobilier și jocuri, și unul destinat adulților în care se pot desfășura atât cursuri pentru persoanele adulte dar și loc de întâlnire pentru aceștia. Proiectul va dezvolta nu numai noi servicii în bibliotecă dar va crea un centru informativ și educativ la standarde ridicate bazat pe o tehnologie avansată.			
<b>Obiectiv 1</b>	<b>Alcatuirea echipei de proiect și stabilirea calendarului de activități</b>			
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1 Alcatuirea echipei de proiect</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> Coordonatorul și cei 2 responsabili ai echipei de proiect	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: - 3 bibliotecari responsabili - 4 bibliotecari voluntari - 4 cadre didactice Timp: - prima săptămână	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Formarea echipei în prima săptămână
	<b>A2: Activitate 2 Stabilirea calendarului de activități</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: - 3 bibliotecari - 4 cadre didactice Timp: - prima săptămână	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Până la sfârșitul primei săptămâni se alcătuieste calendarul de activități
	<b>A3: Confectionarea materialului publicitar</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: - 3 bibliotecari Timp: - prima săptămână	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Vor fi confectionate afisele și fluturasi până la sfârșitul primei săptămâni de proiect
	<b>A4: Achiziția materialelor necesare și amenajarea celor două săli</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: - 3 bibliotecari Timp: - săptămână 2 Spațiu: sala pentru copii 20mp, sala pentru cursuri 60mp	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Echipa de proiect va achiziționa echipamentele necesare și va amenaja cele două spații. Responsabilii desemnați cu publicitatea vor posta anunțuri pe site-ul bibliotecii, afise în locurile vizibile și de interes și vor distribui fluturasi în oras în săptămână 2 de proiect . Se vor distribui 100 de fluturasi, se vor posta 10 afise în locuri publice, vor fi informat 2 televiziuni publice

<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 2 Cunoasterea de catre copii a literaturii romane specifice varstei, atragerea spre biblioteca prin initierea unui program specific de aproximativ o ora: <i>Comoara din biblioteca.</i></b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1 Vizionarea unei povesti</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari 1 educator <b>Resurse materiale:</b> 1 calculator videoproiector, ecran 4 povesti pe suport DVD scaune <b>Timp:</b> sapt. 4,6,8,10,12 din perioada de implementare	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Copiii vor ști să numească minim 5 povești pentru copii, vor ști să recunoască minim 5 personaje dintr-o lista și să spună fiecare din ce poveste este, vor ști să extragă un învățământ dintr-o poveste dată. Se încercă dezvoltarea abilităților de povestire la copii. <b>Indicator</b> Fiecare copil va completa câte o fișă pentru fiecare zi de activități <b>Timp</b> În fiecare zi de vineri a săptămânii alocate
	<b>A2: Activitate 2 Să pictăm o filă de poveste</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari 1 educator <b>Resurse materiale:</b> acuarele și pensule masute scaune panou expoziție  <b>Timp:</b> săpt. 5,13	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Copiii vor trebui să picteze o filă de poveste și să organizeze o expoziție cu lucrările lor, ce va fi expusă pe tot parcursul derulării proiectului. Copiii vor primi diplome de participare la finalul acestei activități. <b>Indicator:</b> Panoul cu numărul lucrărilor va reprezenta oglinda activității. <b>Timp:</b> În ziua de vineri din săptămâna 5 și 13.
	<b>A3: Activitate 3 Vizionarea unei piese de teatru pentru copii</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari 1 educator echipa de teatru <b>Resurse materiale:</b> calculator cu boxe pentru	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> La finalul activității copiii vor face diferența între personajul negativ și cel pozitiv și vor înțelege, prin discuții libere, învățămintele poveștii. <b>Indicator:</b> Copiii vor completa o fișă prin care vor trebui să răspundă la întrebări legate de subiectul poveștii la care au participat.

			asigurarea fundalului sonor scaune <b>Timp:</b> Săptămâna 9	<b>Timp:</b> In ziua de vineri din saptamana 9.
<b>Comentarii</b>	<b>Activitățile nu vor fi la aceeași ora programate, pe parcurs pot exista modificări în funcție de programul actorilor sau al cadrelor de didactice</b>			
<b>Obiectiv 3 Dobândirea de noi cunoștințe din domenii diferite în urma participării copiilor la acțiuni tematice folosind jocuri din dotare și utilizarea jocurilor educaționale cu ajutorul computerului "Ziua SS – Sămbăta Științei"</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activități ce presupun dobândirea de abilități practice (decupaj, realizare de felicitări pentru Sărbătorile Pascale, lipire, imbinare)</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili 2 voluntari bibliotecari comunal 1 bibliotecar voluntar 1 cadru didactic <b>Resurse materiale:</b> coli colorate coli albe cartonate acuarele și pensule foarfeca 10 buc. lipici 10 buc.	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Copiii vor reuși singuri să manuiască foarfeca, lipiciul, să confecționeze felicitări, și să pretuiască lucrul manual, purtând discuții libere și făcând analogii cu alte meserii din viața reală <b>Indicator:</b> Vor fi expuse toate lucrările realizate pe un panou iar felicitările vor fi daruite persoanelor dragi. Va exista o fișă de prezentă la activitate <b>Timp:</b> săptămâna: 5, sâmbăta
	<b>A2: Dobândirea noțiunilor de utilizare a calculatorului</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili 1 cadru didactic <b>Resurse materiale</b> 8 laptopuri 1 imprimantă videoproiector și ecran	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Un grup de 7 copii va fi învățat să utilizeze corect calculatorul și va face cunoștința cu câteva programe și noțiuni legate de acesta . <b>Timp:</b> săptămâna 4, sâmbăta
	<b>A3: Dobândirea abilităților de utilizare a Programelor Intuitext</b> Sediul Bibliotecii Județene N.Iorga Ploiești	<b>Responsabil</b> 2 responsabili ai proiectului	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili 1 cadru didactic <b>Resurse materiale</b> 8 laptopuri 1 imprimantă	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Grupul de 7 copii familiarizat cu calculatorul va fi inițiat în cunoașterea Programelor Intuitext. Aceștia vor dobândi cunoștințe de fizică, matematică, biologie. <b>Timp:</b> săptămâna 5, sâmbăta

			videoproiector si ecran	
	<b>A4: Cunoasterea Programului Word</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili 1 cadru didactic <b>Resurse materiale</b> 8 laptopuri 1 imprimantă videoproiector si ecran	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Un grup de 7 copii va ști sa redacteze un text în format Microsoft Word. <b>Timp:</b> saptamâna 6, sâmbăta
	<b>A5: Cunoasterea notiunii de posta electronica</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili 1 cadru didactic <b>Resurse materiale</b> 8 laptopuri 1 imprimantă videoproiector si ecran	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <b>Timp:</b> săptămâna 8, sâmbăta
	<b>A6: Jocuri logice folosind activități recreative</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili <b>Resurse materiale</b> 2 calculatoare videoproiector si ecran Jocurile din dotare (Rummy, Nu te supara frate, Piticot, Monopoli etc)	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Copii vor folosi jocurile logice din dotare, vor fi impartiti pe echipe si vor intelege ce inseamna "fair-play". Toti copiii se vor imprieteni și vor experimenta prin joc si competitie modalitati noi de invatare si vor valoriza mai mult importanta echipei <b>Timp:</b> In fiecare sambata din saptamana .
<b>Obiectiv 4 Dobandirea abilitatilor de utilizare a calculatorului pe o grupa de adulti</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Distribuirea chestionarelor persoanelor înscrise</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili 4 bibliotecari voluntari <b>Resurse materiale</b> 1 calculator imprimantă coli pentru chestionare	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Se va alcătui o grupă pe baza nivelului asemanator de cunostinte IT

			tonner	
	<b>A2: Amenajarea sălii pentru curs si realizarea suportului de curs prin documentare</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari responsabili <b>Resurse materiale</b> 10 laptopuri videoprojector si ecran flipchart coli pt. flipchart coli xerox pentru imprimarea cursului markere	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Se vor face probele preliminarei demararii cursului, conexiunile, si va fi realizat suportul de curs. <b>Indicator:</b> Se va printa cele 8 exemplare pentru fiecare cursant <b>Timp:</b> saptamana 30.04.2012-5.05.2012
	<b>A3: Desfășurarea cursului: predarea noțiunilor noi îmbinată cu activitatea practică și îndrumarea permanentă a cursanților</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari <b>Resurse materiale</b> 10 laptopuri videoprojector si ecran flipchart coli pt. flipchart coli xerox pentru imprimarea cursului markere	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Cursanții vor deprinde noțiunile de bază de operare pe calculator, pentru a naviga pe Internet, pentru a comunica (prin e-mail, Yahoo Messenger, Skype) și pentru a utiliza programul Word. <b>Indicator:</b> 8 cursanți vor fii inițiați IT si vor primi la final diplome de absolvire a cursului. <b>Timp:</b> Timp de 12 ore in saptamana 7.05.2012-11.05.2012
<b>Obiectiv 5</b> Cunoasterea unor lucrari de popularizare prin intalnirea unui grup de pensionari cu scriitori cunoscuti si dezvoltarea de abilitati de comunicare si socializare prin stimularea interrelationarii participantilor, provocarea si moderarea de discutii, cu argumente pro si contra .				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Lansări de carte</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari <b>Resurse materiale</b> 1 laptop videoprojector si ecran imprimanta	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Vor fi organizate 5 lansări de carte cu participarea autorilor <b>Timp:</b> La două săptămâni pe perioada desfășurării activităților.

			tonner coli pentru afise	
	<b>A2: Activități de socializare</b> Sediul Bibliotecii Judetene N.Iorga Ploiesti	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> 2 bibliotecari <b>Resurse materiale</b> 1 calculator imprimanta tonner coli pentru materiale informationale	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Adulții vor avea un spațiu amenajat unde vor putea purta discuții libere, vor putea depăna amintiri și va fi locul unde vor putea afla noutăți despre noi idei de afaceri pentru un mic surplus la pensie. Deasemeni se vor întâlni cu reprezentanți ai unor banci și vor afla noutăți din domeniu. <b>Timp:</b> in fiecare joi
<b>Comentarii</b>	Lansările de carte vor fi adaptate și în funcție de cerințele participanților, urmând ca responsabilii proiectului să invite personalități cerute de participanți. Întâlnirile de socializare vor avea subiecte de actualitate și vom încerca să aducem alături persoane din diverse domenii care i-ar putea ajuta sau sfaturi pe diverse probleme.			
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Pe tot parcursul proiectului 1.03.2012-30.05.2012</b>	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela Vasile Sânziana	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane 3 bibliotecari responsabili Resurse materiale hartie și pix	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Pe tot parcursul proiectului se observa dacă se desfășoară activitățile conform planificărilor și se notează fiecare observație mai importantă pentru a putea interveni la timp în procesul de implementare a proiectului.
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1: Evaluarea după fiecare activitate prin completarea chestionarelor</b>	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela Vasile Sânziana	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane 2 membri ai echipei Resurse materiale - calculator cu acces la Internet -hartie, pixuri	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> După fiecare activitate se va completa o fișă de evaluare a activității ce va avea anexată fișele individuale ale copiilor (adulților)
	<b>A2: Evaluarea după centralizarea chestionarelor</b>	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane 2 membri ai echipei	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> La început se va face o analiză în funcție de cei ce doresc să participe la cursuri și se va alcătui o grupă

	<b>pentru cursul de initiere IT</b>		Resurse materiale - calculator cu acces la Internet -hartie, pixuri	evaluând cunoștințele doritorilor.
	<b>A3: Evaluarea dupa desfasurarea cursului si aplicarea formularului de feed-beack</b>	<b>Responsabil</b> Stanciu Loredana Sandu Mihaela	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane 2 membri ai echipei Resurse materiale - calculator cu acces la Internet -hartie, pixuri -formulare	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> La finalul cursului se va face o evaluare a cunoștințelor dobândite si se va evalua calitatea prezentării pe baza feed-beack-ului primit de la cursanți.
	<b>A4: Evaluarea la finalul proiectului pentru prezentarea raportului final finantatorului</b>	Stanciu Loredana	Resurse umane 2 membri ai echipei Resurse materiale - calculator cu acces la Internet	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> La finalul proiectului se vor centraliza toate observațiile făcute pe parcursul implementării și se va evalua impactul proiectului asupra comunității. Evaluarea va cuprinde și articolele din presa referitoare la proiect. Întreaga evaluare va fi trimisă echipei IREX.

<b>Titlul proiectului</b>	<b>Biblioteca de 5 stele</b>											
<b>Scopul proiectului</b>	Proiectul are drept scop infiintarea a două noi servicii in biblioteca , unul destinat copiilor, ca loc de petrecere a timpului in mod util si educativ , dotat cu echipamente, mobilier si jocuri si unul destinat adultilor in care se pot desfasura atat cursuri pentru persoanele varstnice dar si loc de intalnire pentru acestia. Proiectul va dezvoltat nu numai noi servicii în biblioteca dar va crea un centru informativ si educativ la standarde ridicate bazat pe o tehnologie avansata.											
<b>Calendar</b>	<b>sapt. 1-2</b>	<b>sapt. 3-4</b>	<b>sapt. 5-6</b>	<b>sapt. 7-8</b>	<b>sapt. 9-10</b>	<b>sapt. 11-12</b>	<b>sapt. 13-14</b>	<b>sapt. 15-16</b>	<b>sapt. 17-18</b>	<b>sapt. 19-20</b>	<b>sapt. 21-22</b>	<b>sapt. 23-24</b>
<b>Obiectiv 1</b>												
A1												
A2												
A3												
A4												
<b>Obiectiv 2</b>												
A1												
A2												
A3												

Obiectiv 3													
A1													
A2													
A 3													
A 4													
A5													
A6													
Obiectiv 4													
A 1													
A2													
A3													
Obiectiv 5													
A1													

	A2												
Monitorizare													
	A1												
Evaluare													
	A1												
	A2												
	A3												
	A4												