

1. Numele proiectului	„Biblioteca – centru de informare, consiliere si orientare scolara si profesionala a tinerilor” <i>Porti deschise catre viitor</i>		
2. Regiune, municipiu	<b>Comuna Tepu</b> Judetul Galati	Situata în NV judetului Galati, în Colinele Tutovei, comuna Tepu – asezare stefaniana - a intrat în foful etnografic national prin ciclul de folclor „Din viata poporului roman” al lui Tudor Pamfile, fiu al satului devenit „primul mare etnograf l Moldovei” (Nicolae Iorga).	
3. Semnatari (cine va raspunde pentru punerea în practica ?)	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4. Biblioteca gazda	a) Numele bibliotecii : <b>Biblioteca Comunală Tepu</b>	[REDACTED]	
	b) Adresa bibliotecii : Str. Stefan cel Mare, nr. 206, Comuna Tepu, cod 807305, Jud. Galati		
5. Obiectivele proiectului	<p><b><u>OBIECTIV GENERAL</u></b> Organizarea, în cadrul bibliotecii comunale, a unui centru de informare a tinerilor în domeniul consilierii si orientarii scolare si profesionale - care sa initieze si dezvolte o serie de activitati specifice, utilizând metode moderne bazate pe TIC si implicând comunitatea, în ansamblul ei – ar constitui un raspuns coerent si operativ la nevoia asteptarile tinerilor, parintilor, cadrelor didactice si a altor membri ai comunitatii în ceea ce veste accesul la o serie de informatii si instrumente credibile si direct utilizabile din domeniul informarii, consilierii si orientarii scolare si profesionale (în prezent absente).</p> <p><b><u>OBIECTIVE SPECIFICE SI ACTIVITATI AFERENTE</u></b></p> <p><b>A. Crearea, în cadrul bibliotecii, a unui centru-resursa pentru elevi, parinti, profesori si alti membri ai comunitatii (autoritati locale, mediul ocio-economic, etc.) în vederea oferirii de informatii si materiale în domeniul informarii, orientarii si consilierii scolare si profesionale.</b></p> <p><b><u>Activitati :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- constituirea unei <b>baze de date</b> care sa contina informatii privind : <ul style="list-style-type: none"> <li>• oferta educationala judeteana (retea de licee, scoli postliceale, profesionale, colegii si facultati ; specializarea oferita de acestea, tipul de competent formate, disciplinele si modalitatile de concurs pentru admitere, etc.)</li> <li>• oportunitati de formare continua (actiuni de formare, adaptare si reconversie profesionala a populatiei active);</li> <li>• oferta în domeniul consilierii si orientarii scolare si profesionale (retea institutionala nationala si judeteana ; oferta asociativa si privata),</li> <li>• modele de CV, scrisori de intentie, etc ;</li> </ul> </li> <li>- realizarea unui <b>catalog</b> cu informatiile din baza de date, care sa fie consultabil in biblioteca de catre elevi, profesori, parinti, alti membri ai comunitatii ;</li> <li>- realizarea unor prezentari PowerPoint, a unor filmulete (filmarea atelierelor de lucru) care sa fie difuzate în format electronic;</li> <li>- inscrierea de <b>CD-uri</b> (care sa contina informatiile din baza de date, filmulete, prezentari) care vor fi puse la dispozitia altor biblioteci;</li> <li>- realizarea unui <b>stand</b> în cadrul bibliotecii care sa contina documente utile domeniul consilierii si orientarii scolare si profesionale : carti, reviste, brosure, modele de CV, de</li> </ul>		

scrisori de intentie, fise descriptive ale unor meseri , domenii de activitate, ghidul ocupatiilor, etc.

- toate informatiile din baza de date si documentele de mare vor fi solicitate retelei institutionale de consiliere si orientare profesionala din judet, unor institutii active la nivel national, unor ONG-uri (de ex., Fundatia ProWomen care deruleaza cursuri pentru insertia profesionala a femeilor din mediul rural) dar si membr comunitatii care au astfel de documente si doresc sa le puna la dispozitia tuturor.

**B. Utilizarea în cadrul bibliotecii a Tehnologiilor Informatice si de Comunicare (TIC) în oferirea de servicii de informare, consiliere si orientare scolara si profesionala pentru tineri (consiliere cibernetica, *Cyber-Counseling* ; orientare cibernetica, *Cyber-Guidance*).**

**Activitati :**

- acces prin intermediul TIC la o serie de instrumente de (auto)evaluare a beneficiarilor cu privire la aptitudini, capacitati, deprinderi în scopul constientizarii resurselor personale ce pot fi dezvoltate prin educatie si munca ; este vorba de instrumente testate si validate din punct de vedere al calitatii;
- **managementul informatiilor** cu privire la alternativele din aria educatiei, formarii profesionale si a ofertei pietei fortei de munca ;
- utilizarea unor instrumente si facilitarea accesului la informatii care sa faciliteze **managementul personal** : alcatuirea unui CV, a unei scrisori de intentie, pregatirea la interviu, probele de munca, conturarea unui plan personal de dezvoltarea carierei, învatarea luarii de decizii, etc.
- accesarea instrumentelor de (auto)evaluare, de management al informatiilor din domeniul consilierii si orientarii sau de management personal va fi realizata prin intermediul site-urilor Internet si/sau ale softurilor validate si puse la dispozitie (gratuit) on-line de catre institutiile specializate si acreditate. Cu titlu de exemplu:
  - **EXPERT – Centrul de Consultanta Psihologica si Orientare Profesionala;**
  - **Centrul National de Resurse pentru Orientare Profesionala CNROP – Euroguidance** ([www.cnrop.ise.ro](http://www.cnrop.ise.ro); <http://europa.eu.int/ploteus/portal/home.jsp>);
  - **Centrul de Asistenta Psihopedagogica CAPP Galati** ([www.capp.ise.ro](http://www.capp.ise.ro));
  - **Agentia Nationala pentru ocuparea Fortei de Munca** ([www.ano.fm](http://www.ano.fm));
  - **Centrul de Informare al Comisiei Europene** ([www.infoeuropa.ro](http://www.infoeuropa.ro)).
- organizarea în cadrul bibliotecii a unor activitati prealabile de **formare** în privinta utilizarii calculatorului si a Internetului, si/sau a informatiilor existente în site-urile din baza de date.

**C. Facilitarea schimbului de informatii si bune practici între practicieni, cadre didactice, grupurile-tinta, membrii comunitatii**

**Activitati :**

- organizarea la biblioteca a unor **atelier specializate de lucru** cu diferitele grupuri tinta, la care sa participe **consilieri specializati** de la Centrul Judetean de Asistenta Psihopedagogica (CJAP), Agentia Judeteana de Ocupare si Formare Profesionala (AJOFP), reprezentanti ai unor ONG-uri din judet ; se doreste organizarea a doua ateliere specifice :
  - un atelier destinat consilierii si orientarii tinerilor din anii terminali, la care sa participe un consilier specializat de la CJAP ; scopul urmarit este prezentarea ofertei educationale si consilierea elevilor ;
  - un atelier destinat tinerilor care au abandonat scoala si/sau care au dificultati în gasirea unui loc de munca, cu prezenta unui consilier la AJOFP ; scopul urmarit este oferirea unor alternative bazate pe identificarea unor solutii individualizate de (re)orientare si formare profesionala.
- organizarea la biblioteca a unei **întâlniri între tineri si reprezentanti ai comunitatii** în scopul **prezentarii unor meserii, activitati** si ale competentelor aferente prin prisma unor povesti de viata, de cariera (medici, profesori, fermieri, întreprinzatori, avocati,

	<p>constructori, etc.); prin aceasta metoda interactiva e evii si tinerii vor fi stimulati si se va promova implicarea comunitatii, co-responsabilizarea, întarirea legaturilor si a coeziunii locale. Aceasta întâlnire, intitulata simbolic <i>Biblioteca portilor deschise</i>, va fi organizata cu ocazia zilelor comunei Tepu (începutul lunii iunie).</p> <p><b>D. Facilitarea dezvoltarii contactelor interinstitutional si parteneriatelor</b></p> <p><b>Activitati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblioteca din Tepu va stabili un <b>contact</b> activ cu reseaua institutionala judeteana activa în domeniul consilierii si orientarii scolare si profesionale, devenind un <b>partener</b> si o <b>interfata</b> între acestea si comunitatea locala ;</li> <li>- facilitarea accesului la informatiile din domeniul consilierii si orientarii profesionale al comunitatii si asigurarea <b>coordonarii</b> coerente si a <b>difuzarii</b> informatiilor ; realizarea unui <b>avizier</b> care sa contina informatii de actualitate si anunturi (târguri ale locurilor de munca organizate în judet, cursuri gratuite de formare organizate de reseaua institutionala judeteana sesiuni de formare si orientare ale unor ONG-uri, oferte de munca ale agentilor economici locali sau din judet, etc.) ;</li> <li>- consultarea acestor informatii de catre tineri sau alti membri ai comunitatii va facilita apropierea de biblioteca si afirmarea acesteia ca centru de informare si orientare profesionala.</li> </ul> <p><b>E. Experimentarea si difuzarea în sânul comunitatii a unor metode de lucru bazate pe concertare, valorificarea complementaritatilor si sinergiilor între actorii publici, privati si asociativi, în perspectiva punerii bazelor unei guvernante locale si ale unei reale co-responsabilitati fata de problemele comunitatii si solutionarea lor.</b></p> <p><b>Activitati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- constituirea unei <b>echipe de coordonare</b> a proiectului care sa contina reprezentanti ai grupurilor tinta, cadrelor didactice, autoritatilor locale, agentilor socio-economici si ai comunitatii locale ;</li> <li>- implicarea activa a reprezentantilor comunitatii (prezentarea unor meserii si activitati prin prisma unor povesti de viata si cariera), activitate ce va fi perenizata ; aceasta metoda de lucru, bazata pe concertare si valorificare a complementaritatilor si sinergiilor între agentii locali (publici-privati-asociativi) se doreste a fi utilizata pentru viitoare proiecte adecvate nevoilor locale ca si pentru o reala guvernanta locala.</li> </ul>
6. Rezumatul proiectului	<p>Într-un <b>context social-economic general</b> caracterizat printr-o dinamica care solicita în mod constant si insistent servicii de orientare scolară si profesională din ce în ce mai complexe, pe de o parte, si revolutia noilor tehnologii informationale, pe de alta parte, care modifica structurile cunoscute ale pietii muncii, raporturile între cerere si oferta, formare initiala si continua, mobilitatea si stabilitatea locurilor de munca, <b>Comuna Tepu</b> se caracterizeaza prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezenta limitata sau chiar <b>absenta serviciilor de consiliere scolară si profesională</b>, acces limitat al elevilor în faza terminală (clasa a VIII-a) si al tinerilor în situatii de somaj sau dificultate de insertie socio-profesională pe piata muncii la informatii privind posibilitatile de educatie si formare ; în prezent, orele de dirigentie si discutiile cu profesorii reprezinta principalele surse de informatie ;</li> <li>- <b>accesul redus</b> al elevilor, cadrelor didactice si al altor membri ai comunitatii la <b>Internet</b> : cca 35% dintre cei aproximativ 2500 de locuitori ai comunei sunt tineri cu vârste cuprinse între 6-20 de ani, vârsta scolaritatii, procentul celor care detin un calculator personal si/sau au acces la un calculator sau Internet (la scoala sau în casa) fiind limitat (estimat la &lt; 10 %) ;</li> <li>- <b>resurse limitate ale bibliotecii</b> fata de nevoia de informatie, de instruire, de orientare scolară si profesională ;</li> <li>- existenta unor situatii complexe de <b>excluziune socială</b> (categorii si grupuri dezavantajate,</li> </ul>

	<p>etc.), <b>multiplicarea factorilor de risc</b> privind <b>participarea la educatie si performanta</b> a elevilor (nivel redus de educatie al parintilor, posibil rezerve – în anumite cazuri – in ceea ce priveste educatia copiilor, parinti plecati la munca în strainatate, etc.) si <b>integrarea socio-profesionala a tinerilor</b>, migrarea internationala a fortei de munca active.</p> <p>Organizarea, în cadrul bibliotecii, a unui centru de informare, consiliere si orientare a tinerilor ar permite solutionarea unei probleme acute. În acest sens, se doreste realizarea unor activitati bazate pe accesul la informatie si cunoastere : crearea unei baze de date, a unui stand informational, organizarea unor ateliere moderate de specialisti în consiliere si orientare profesionala, a unei întâlniri între tineri si reprezentanti ai comunitatii.</p> <p>Majoritatea activitatilor initiate cu aceasta ocazie se doresc a fi continuate dupa încheierea proiectului, asigurându-se astfel difuzarea în sânul comunitatii a unor metode de lucru bazate pe concertare, valorificarea complementaritatilor si sinergiilor între agentii locali (publici, privati si asociativi) în perspectiva punerii bazelor unei reale guvernante locale si a co-responsabilitatii fata de problemele comunitatii si a solutionarii lor.</p> <p>Prin initierea, coordonarea si continuarea unor activitati concepute si implementate în cadrul acestui proiect, biblioteca s-ar afirma nu numai ca o interfata si centru-resursa pentru informare si consiliere, dar si ca un centru vital pentru comunitate, în general: o biblioteca a portilor deschise catre viitor, care ofera tinerilor si comunitatii oportunitati de viata...</p> <p><i>Precizare : nu se doreste înlocuirea consilierilor specializati, ci gasirea de solutii alternative care sa remedieze lipsa de informatie si/sau haosului informational ; toate activitatile presupun colaborarea cu institutiile acreditate din domeniu, active la nivel judetean sau national, precum si invitarea fata locului a unor specialisti în consiliere si orientare.</i></p>
7. Grup(-uri) tinta	<p><b>Grupuri tinta :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elevii din învățământul gimnazial, liceal</b>, în privința informării, consilierii și pregătirii pentru luarea unor decizii realiste;</li> <li>- <b>Elevii în ani terminali</b> care se afla în situația de a alege între diferite instituții, filiere, specializări, profiluri;</li> <li>- <b>Elevii din învățământul profesional ;</b></li> <li>- <b>Tinerii</b> care au abandonat studiile și sunt în căutarea unei slujbe sau a unor cursuri de calificare profesională;</li> <li>- <b>Adulții</b> care caută un loc de muncă, cursuri de formare sau care doresc să inițieze o afacere.</li> </ul> <p><b>Beneficiari indirecti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Parinții elevilor</b>, care vor avea acces la informație privind consilierea ;</li> <li>- <b>Cadrele didactice</b>, care vor beneficia de resursele informaționale din biblioteca (baza electronică de date, cărți de specialitate, reviste, broșuri, prezentări PowerPoint, filmulete, etc.) ;</li> <li>- <b>Alți membri ai comunității</b>, prin accesarea bazei de date, consultarea standului informational cu materiale de specialitate sau participarea la atelierele moderate de specialiști și biblioteca.</li> </ul>
8. Rezultatele proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un răspuns coerent, eficient și operativ la nevoia (tinerilor, părinților, cadrelor didactice și a altor membri ai comunității) de informație și servicii în domeniul consilierii și orientării școlare și profesionale, în prezent absente ;</li> <li>- Facilitarea accesului la o serie de informații și instrumente credibile, exacte și direct utilizabile din domeniul informării, consilierii și orientării școlare și profesionale utilizând baza de date și/sau documentele din standul informational din biblioteca, avizierul și tabloul de anunțuri special amenajate în acest sens ;</li> <li>- Oferta de informații în strânsă legătură cu interesele, aspirațiile, valorile și așteptările școlare și profesionale posibilă a fi dezvoltate ;</li> <li>- Deprinderea de către tineri a capacității de a învăța și cum să aleagă, în cunoștința de</li> </ul>

	<p>cauza ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducerea presiunii emotionale a statutului de somer, eplasând atenta spre aflarea de solutii si alternative, de formare sau (re)orientare profesionala, mobilitate geografica, etc. ; prevenirea somajului ;</li> <li>- Facilitarea auto-descoperii de catre tineri în planul resurselor lor in electuale, abilitatilor, deprinderilor, capacitatilor, aptitudinilor, talentelor, etc. ignorate, latente sau ne-exersate (de ex. : simtul limbii, capacitatea de învățare, de relationare sociala, de lucru în echipa, curiozitate intelectuala, etc.) ;</li> <li>- Facilitarea utilizarii calculatorului, în general, si a Internetului, în special de catre grupurile tinta, aducerea la nivel si/sau alfabetizarea informat (acolo unde este cazul), înțelegerea utilizarii informatiilor continute în site-uri si/sau standul informational ;</li> <li>- Ansamblul activitatilor organizate de catre, cu participarea sau la biblioteca vor contribui la apropierea tinerilor de biblioteca si la transformarea acesteia nu numai într-un centru-resursa în domeniul consilierii si orientarii profesionale, dar într-un veritabil partener la dinamica comunitatii locale;</li> <li>- Combaterea unor stereotipuri sociale vehiculate cu privire la profesii (curate-murdare, banoase-prost platite, de înalt statut social-degradante, rezervate anumitor clase sociale, etc.);</li> <li>- Reducerea distantei dintre lumea scolii si cea a muncii, scoaterea bibliotecii din izolarea relativa fata de lumea profesiilor, practica relatiilor inter-umane si viata sociala, în general ;</li> <li>- Implicarea reprezentantilor comunitatii locale si facilitarea contactului nemijlocit al tinerilor cu patroni, diferiti angajatori, manageri ai unor unitati de toate tipurile (economice, culturale, de servicii) si angajati reprezentativi pentru anumite domenii profesionale;</li> <li>- Implementarea proiectului realizata de catre o echipa (de coordonare) precum si participarea unor reprezentanti ai comunitatii locale permite, în cadrul acestuia precum si în perspectiva unor proiecte viitoare : <ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea voluntariatului ca forma de angajare în rezolvarea problemelor comunitatii;</li> <li>• experimentarea si difuzarea cât mai larga în sânul comunitatii a unor <b>practici si metode de lucru</b> bazate pe <b>concertare</b> si valorificarea <b>complementaritatilor si sinergiilor</b> între diferitii agenti (publici, asociativi, privati) local ;</li> <li>• punerea bazelor unui proces mai amplu de <b>guvernanta locala</b> prin concertarea între agenti (publici, asociativi, privati) în identificarea problemelor socio-economice locale si gasirea de solutii împreuna cu membrii comunitatii ;</li> <li>• dezvoltarea si difuzarea conceptului de <b>co-responsabilitate</b> fata de problemele comunitatii (probleme educationale, de consiliere si orientare profesionala, de insertie profesionala pe piata muncii, de protectie a mediului, etc.) : gasirea unor solutii privesc întreaga comunitate si necesita mobilizarea tuturor ;</li> <li>• întarirea legaturilor între membrii comunitatii, a sentimentului de apartenenta, a <b>coeziunii locale</b>.</li> </ul> </li> </ul>
<p>9. Resurse existente ce vor fi utilizate în aplicarea proiectului</p>	<p><b>A. Resurse umane :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliotecar ;</li> <li>- participarea voluntara a unor cadre didactice ale scolii din comuna, a parintilor, a unor reprezentanti ai administratiei publice locale, ai mediului economic local,</li> <li>- alti membri ai comunitatii locale.</li> </ul> <p><b>B. Resurse materiale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aparatura tehnica din dotarea bibliotecii si a primariei Tepu (scanner, retroproiector, videoproiector, combina audio, TV, DVD player, conectie Internet) ;</li> <li>- fondul de carte al bibliotecii ;</li> <li>- consumabile (topuri de hârtie, pixuri, creioane, Post-it-uri, set marker, etc.) ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acces la Caminul Cultural local ;</li> <li>- vehicul pus la dispozitie de administratia publica locala pentru diverse deplasari locale legate de organizarea atelierelor de lucru.</li> </ul>
10. Durata si programul de desfasurare	<p>Proiectul se va desfasura pe o perioada de 3 luni : aprilie-mai-iunie 2008.</p> <p><b><u>Etapa I (aprilie) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- difuzarea informatiilor relative la proiect în cadrul comunitatii locale (autoritati publice locale, scoala, agenti economici si membri reprezentativi ai comunitatii locale, etc.) ;</li> <li>- constituirea, pe baza unei participari voluntare, a unei echipe (grup) de coordonare, în care se doreste participarea, alaturi de bibliotecarul comunal, a unor reprezentanti ai mediilor socio-economice citate, inclusiv a grupurilor tinta (elevi, parinti, tineri) ;</li> <li>- distribuirea unor sarcini precise, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• contactarea institutiilor din reseaua judeteana de consiliere si orientare profesionala (CAPP, AJOFM, ONG-uri), contactul cu agentii economici locali, etc.;</li> <li>• pregatirea celor 2 ateliere de lucru, atelierul moderat de CAPP (destinat informarii si consilierii elevilor din anii terminali) si atelierul moderat de AJOFM (destinat tinerilor cu nevoi de formare si reorientare pentru gasirea unui loc de munca) : stabilirea datei, alcatuirea listelor cu participanti, a programului de lucru, multiplicarea si distribuirea suporturilor de curs, etc. ;</li> </ul> </li> <li>- solicitarea institutiilor din reseaua judeteana si nationala de consiliere si orientare scolara si profesionala pentru punerea la dispozitie (gratuita) a unor baze de date electronice, a unor instrumente de (auto)evaluare utilizând TIC (disponibile on-line sau pe suport numeric), expedierea unor documente (carti, reviste, brosure, modele de CV, scrisori de intentie, informatii despre domenii de activitate, ghidul ocupatiilor, oferta educationala formala, continua);</li> <li>- constituirea bazei de date electronice, pe baza materialelor expediate de catre institutiile solicitate.</li> </ul> <p><b><u>Etapa II (mai) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amenajarea standului cu documente informationale puse la dispozitie de catre institutiile din cadrul retelei nationale/judetene de consiliere si orientare scolara si profesionala ;</li> <li>- amenajarea unui avizier unde sa fie publicate anunturi si informatii de actualitate (târguri ale locurilor de munca organizate în judet, cursuri gratuite de formare organizate de reseaua institutionala judeteana, sesiuni de formare si orientare organizate de ONG-uri, oferte de munca ale agentilor economici locali (sau din judet) ;</li> <li>- organizarea, în cadrul bibliotecii, a unor ateliere de lucru cu grupurile tinta, cu scopul : alfabetizarii informatice si/sau aducerea la nivel, al prezentarii continutului bazei de date si utilizarii acesteia, al standului informational din biblioteca, etc.</li> <li>- organizarea atelierului de lucru moderat de CAPP (consiliere si orientare pentru elevi din anii terminali).</li> </ul> <p><b><u>Etapa III (iunie) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea atelierului moderat de AJOFM ;</li> <li>- organizarea întâlnirii dintre tineri si reprezentanti ai comunitatii, <i>Biblioteca portilor deschise</i>, în scopul prezentarii unor activitati si meserii prin prisma povestilor de viata ;</li> <li>- difuzarea informatiilor despre proiect catre <b>media</b>;</li> <li>- difuzarea materialelor realizate (prezentari PowerPoint, filme cu activitatile din cadrul atelierelor, CD-uri) catre alte biblioteci din judet; ansamblul materialelor si documentelor sunt accesibile în cadrul bibliotecii si pot fi multiplicare (cu respectarea legilor de proprietate intelectuala) la cerere ;</li> <li>- organizarea unei întâlniri care sa reuneasca echipa de coordonare, reprezentanti beneficiarilor si ai comunitatii, în general, în scopu <b>evaluării proiectului</b> (pe baza unei grile definite prealabil) si <b>capitalizării</b> acestuia prin degajarea unor metode si bune practici ce se doresc perenizate la nivel local.</li> </ul>
11. Totalul	

fondurilor solicitate	2300 USD			
12. Bugetul proiectului. Adaugati rânduri suplimentare, la nevoie	Item	Cantitate	Cost per item (USD)	Total (USD)
	Calculator	2	700	1400
	Imprimanta multifunctionala	1	400	400
	Camera digitala	1	400	400
	Cheltuieli legate de organizarea celor 2 ateliere	2	50	100
	Total			2300
13. Transfer de fonduri.	Primarie - Comuna Tepu [REDACTED]			
14. Durabilitatea proiectului	<p>- <b>Echipamentul achizitionat</b> (calculatoare, imprimanta multifunctionala) va fi la dispozitia utilizatorilor bibliotecii si va permite imprimarea/multiplicarea materialelor inf mationale (ghiduri, brosure, anunturi, etc.), înregistrarea si d fuzarea acestora (filmulete, CD-uri, catalog cu baza de date) ;</p> <p>- <b>Baza de date</b> (continând informatii despre oferta educationala judeteana, oportunitatile de formare continua, oferta în domeniul consilierii si orientarii scolare si profesionale, instrumente de evaluare) si standul informational (car , reviste, pliante, ghidul ocupatiilor, modele de CV-uri, scrisori de intentie) vor fi accesibile tuturor membrilor comunitatii (si) dupa încheierea proiectului ;</p> <p>- O serie de actiuni si <b>activitati</b> initiate în cadrul acestui proiect vor fi <b>continuate</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• baza de date si suporturile informationale din bibliot vor fi actualizate permanent de catre bibliotecarul comunal, ceilalti membri ai comunitatii putând contribui activ (cadrele didactice, elevii, etc.) ;</li> <li>• publicarea de anunturi (organizarea unor târguri de munca, a unor cursuri de formare si învatarea continua, etc.) în cadrul avizierului special amenajat în acest scop în cadrul bibliotecii ;</li> <li>• afisarea în cadrul avizierului a ofertei de munca aparținând agentilor economici locali si judeteni ;</li> <li>• organizarea periodica la biblioteca de ateliere de lucru pentru prezentarea bazei de date si a materialului informational ;</li> <li>• organizarea de întâlniri periodice între tineri si membri reprezentativi ai comunitatii, în scopul perenizarii schimburilor interactive de experienta, a valorizarii unor povesti de viata (si/sau de cariera) si competente în profitul tuturor.</li> </ul> <p>- <b>Accesul la informatie, la servicii de consiliere si orientare scolara si profesionala</b> a membrilor comunitatii, în general, si a tinerilor, în particular, utilizarea unor metode moderne bazate pe TIC în acest domeniu si implicarea larga a reprezentantilor comunitatii contribuie la crearea unei <b>dinamici pozitive</b> la nivel local ;</p> <p>- Implicarea larga a membrilor comunitatii, experimentarea si difuzarea în sânul acesteia a unor metode de lucru bazate pe concertare, <b>valorificarea complementaritatilor si sinergiilor</b> între actorii publici, privati si asociativi contribuie la punerea bazelor unei reale <b>co-responsabilitati si guvernante locale</b> ;</p> <p>- Prin initierea, coordonarea si continuarea unor activi concepute si implementate în cadrul acestui proiect, biblioteca ar iesi din izolare, impunându-se nu numai ca o interfata si <b>centru-resursa</b> pentru informare si consiliere, dar si ca un <b>centru vital pentru comunitate</b>, în general :</p> <p style="text-align: center;"><i>o biblioteca a portilor deschise catre oameni...</i></p>			