

CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE  
 CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Denumirea cursului                           | <b>”The NeXT Step to develope yourself” –”Urmatorul pas spre dezvoltarea ta personala!”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| 2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire   | <p><b>Contextul socio-economic :</b> Structura populatiei este formata din romani si romi iar conditiile socio-economice si nivelul de trai sunt scazute deoarece nu exista locuri de munca si principala ocupatie a populatiei active este agricultura de subzistenta. Aici se afla cea mai mare comunitate de romi cu oportunitati reduse, iar rata somajului este printre cele mai ridicate din judetul Valcea</p> <p><b>Studiul comunității :</b> Conform recensamantului din 2002, 18,66% din populatia Comunei Francesti are sub 15 ani, elevi care sunt lipsiti de oportunitati. In comunitate nu exista organizatii nonguvernamentale care sa se ocupe de dezvoltarea prin educatia nonformala. Din cauza numarului mic de elevi in unele scoli din Comuna Francesti exista clase combinate.</p> <p><b>Nevoile de instruire identificate în comunitate:</b><br/>                 In urma statisticilor si analizei efectuate in scolile generale din Comuna Francesti am identificat o lacuna in dezvoltarea elevilor intrucat participarea lor la activitati extracuriculare este extrem de redusa. Lipsa educatiei non-formale, a activitatilor inedite, a diversitatii, a creativitatii au avut de-a lungul timpului un impact mare asupra psihicului lor. Exista un mare procentaj de elevi ai acestor scoli care au dificultati in a se exprima liber, in a comunica si interactiona cu alte persoane de varsta lor. De asemenea multi dintre elevi sunt dezavantajati si exclusi datorita situatiei lor financiare, sociale sau din cauza altor factori etnici sau geografici.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| 3. Scopul cursului                              | Dezvoltarea personala a elevilor din Comuna Francesti prin intermediul educatiei non-formale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| 4. Grupuri țintă                                | Grupul tinta este format din 100 de elevi dezavantajati din punct de vedere social, economic, etnic si geografic cu varstele cuprinse intre 11 si 15 ani din Comuna Francesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| 5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate. | Obiectivele cursului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Rezultate așteptate</b></p> <p>In cadrul cursurilor-atelierelor de dezvoltare personala se urmareste dezvoltarea capacitatilor de autocunoastere, de autocontrol; identificarea calitatilor si defectelor proprii, acceptarea acestora, modul cum ele pot influenta relatiile din viata de zi cu zi.</p> <p>Se urmareste, de asemenea, si dezvoltarea abilitatilor de relationare si comunicare, optimizare personala. Prin activitatile de teambuilding imbunatatim si lucrul in echipa al participantilor in plus aceste cursuri ii vor ajuta in luarea deciziilor legate de viitorul profesional.</p> | <p><b>Indicatori</b></p> <p>Se va completa la inceputul si la sfarsitul fiecărei sesiuni de curs un formular ce va ajuta la observarea progresului elevilor participantii.</p> <p>In urma unor activitati specifice si in functie de implicare se vor acorda punctaje care vor forma la sfarsitul cursului o nota orientativa.</p> | <p><b>Riscuri. Obstacole.</b></p> <p>Dezinteresul si neimplicarea activa a elevilor in timpul sesiunilor de curs.</p> |

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE  
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                        |                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                              | <b>Obiectiv 2</b><br>Promovarea cetăteniei active și a voluntariatului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dorim să mărim vizibilitatea diferitelor proiecte în rândul elevilor din Comuna Francești precum și informarea lor asupra altor oportunități de studiu. Urmărim ca prin această promovare să creștem gradul de implicare al elevilor în proiecte ce vizează comunitatea lor și să încurajăm participarea lor activă în activități și în luarea deciziilor în domenii de interes pentru ei. | Utilizarea unor chestionare ce vor ajuta la informarea și evaluarea impactului activităților noi asupra comunității.          | Lipsa interesului în viitoare proiecte din comunitate.                                 |                                               |
| <b>6. Rezumatul proiectului.</b>                             | <p>În urma analizei comunității s-a observat nevoia de a-i dezvolta și îndruma pe elevii cu oportunități reduse cu vârstele cuprinse între 11 și 15 ani. La împlinirea acestui lucru contribuie cursurile de dezvoltare personală în cadrul cărora se vor folosi metode non formale de educație, metode de care acești elevi nu beneficiază în prezent. Fiecare curs va avea trei sesiuni, a câte două ore fiecare, în total un curs durând 6 ore. Se vor face două grupe în funcție de vârsta celor înscriși (11-13 ani; 14-15 ani), fiecare participând la 4 cursuri. Aceste cursuri se vor ține săptămânal, în total desfășurându-se pe o perioadă de 8 săptămâni.</p> <p>Cursurile se vor desfășura într-un cadru favorabil, care induce și pune accentul pe educație. Vor exista și activitățile în aer liber ce se vor desfășura în curtea bibliotecii. Partea teoretică va pune accentul pe teste de cunoștințe și implicarea activă cu idei și păreri ale participanților pe subiecte încadrate în temele cursului.</p> <p>Trainerul va fi din organizația NeXT and CO., organizație cu care s-a încheiat un parteneriat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                        |                                               |
| <b>7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului</b> | <b>Etapa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Resurse necesare</b>                                                                                                       | <b>Termene limită</b>                                                                  | <b>Responsabil(i)</b>                         |
|                                                              | <b>Evaluarea nevoilor de instruire a comunității</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Crearea și distribuirea unui chestionar ce va fi completat de cadrele didactice și părinții cu copii cu vârstele între 11 și 15 ani din Comuna Francești.</i>                                                                                                                                                                                                                           | <i>Logistice</i><br>- Top hartie A4<br>- 20 pixuri<br>- imprimare<br><i>Umane</i><br>- voluntar ce va distribui chestionarele | <i>Creare chestionar – 20 noiembrie</i><br><i>Completare chestionare – 15 ianuarie</i> | <i>Maria Barbulescu</i><br><i>Bibliotecar</i> |
|                                                              | <b>Inventarul resurselor necesare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Analizarea în funcție de activitățile din proiect a resurselor necesare.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Logistice</i><br>- foi hartie A3                                                                                           | <i>Creare inventar- 30 noiembrie</i>                                                   | <i>Emilia Mocan</i><br><i>Lucrator NeXT</i>   |
|                                                              | <b>Formarea echipei și alocarea responsabilităților</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>În urma ședinței și discuțiilor în funcție de competențele responsabililor bibliotecii și membrilor asociației NeXT and CO. se vor stabili persoanele potrivite fiecărei responsabilități.</i>                                                                                                                                                                                          | - sala pentru ședință                                                                                                         | 30 noiembrie                                                                           | <i>Bianca Nitoi</i><br><i>Lucrator NeXT</i>   |
|                                                              | <b>Promovarea cursului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Se vor crea și imprima afișe, pliante, flyer, stickere ce</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Logistice</i><br>- foi A4                                                                                                  | 30 decembrie                                                                           | <i>Emilia Mocan</i><br><i>Lucrator NeXT</i>   |

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE  
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>vor fi impartite in toata comuna Francesti. Promovarea se va face si prin organizarea unei conferinte de presa in Comuna Francesti la care vor participa si reprezentanti ai primariei, ai scolilor din comuna, ai bibliotecii si ai organizatiei nonguvernamentale.</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- imprimare</li> <li>- mape</li> <li>- 30 pixuri</li> </ul>              |                                  |  |
| <b>Administrarea înscrierilor</b>          | <i>Se va completa o fisa de inscriere si o anexa prin care parintele isi da acordul ca fiul/fiica acestuia sa participe la cursuri.</i>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Logistica</li> <li>- hartie A4</li> <li>- 10 pixuri</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prima grupa – 15 ianuarie</li> <li>A 2-a grupa – 12 februarie</li> </ul> | Bianca Nitoi<br>Lucrator NeXT    |  |
| <b>Stabilirea orarului</b>                 | <i>Stabilirea activitatilor in functie de noile si analiza asupra participantilor.</i>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Logistica</li> <li>- hartie A4</li> <li>- imprimare</li> <li>- pixuri</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 30 decembrie                                                                                                    | Trainer –<br>Alexandru Parantuca |  |
| <b>Livrarea cursului</b>                   | <i>Metodele principale in livrarea trainingului vor fi non-formale, in permanenta ne vom folosi de educatia non-formala pentru a ajunge la copii. Livrarea trainingului va avea mai multe etape, prima de expunere, learning by doing si a treia de learning by sharing.</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Logistica</li> <li>- video proiector</li> <li>-laptop</li> <li>-flipchart</li> <li>- hartie flipchart</li> <li>-markere</li> <li>-postituri</li> <li>-lipici</li> <li>-jucarii</li> <li>-foarfece</li> <li>-sfoara</li> <li>- hartie A4</li> </ul> | 15 ianuarie – 15 martie                                                                                         | Alexandru Parantuca              |  |
| <b>Monitorizarea și evaluarea cursului</b> | <i>Aplicarea de chestionare si corelarea datelor si costurilor din proiect si cele reale.</i>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Logistica</li> <li>- hartie A4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 15 martie 2012                                                                                                  | Maria Barbulescu<br>Bibliotecar  |  |
| <b>Informații suplimentare</b>             | <i>Trebuie mentionat ca proiectul este sprijinit in toate etapele sale de desfasurare de catre Asociatia NeXT and CO, care sprijina etapa de evaluare, planificare, implementare si monitorizare, in Biblioteca fiind un singur angajat care trebuie sa managerieze si alte proiecte.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                  |  |



**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE**  
**CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>Monitorizarea și evaluarea se vor face prin intermediul completării unui chestionar de către elevii participanți, care va conține itemi legați de lucruri ce ar trebui îmbunătățite și lucruri bine organizate. De asemenea o altă modalitate va fi interacționarea directă cu persoanele participante și purtarea unor dialoguri referitoare la cursuri.</b></p> <p><i>Descrierea resurselor implicate</i><br/>Va fi un responsabil al bibliotecii, unul al asociației NeXT and CO. și altul din cadrul primăriei.</p> <p><i>Indicatori de performanță</i><br/><i>Timp necesar: 30 min/ persoană</i></p> |
| <b>10. Durabilitatea proiectului.</b> | <p>Proiectul va începe pe data de 1 noiembrie, încheindu-se pe data de 1 aprilie. În perioada 1 noiembrie – 15 ianuarie vor avea loc etapele pregătitoare: încheierea Acordului de parteneriat, achiziționare echipament, contractarea serviciilor bugetare etc. Cursurile propriu-zise se vor desfășura pe parcursul a 8 săptămâni, perioada 15 ianuarie- 15 martie. După terminarea cursurilor vor fi alocate 2 săptămâni pentru evaluarea finală și întocmirea raportului proiectului.</p>                                                                                                                   |
| <b>11. Informații suplimentare</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS  
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

| <b>Ziua 1 Prima parte a acestui curs pune accentul pe intarirea relatiilor si formarea unei echipe, in acest fel evitandu-se conflictele.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sesiunea</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Obiectiv de învățare</b>         | <b>Durata (în minute)</b> | <b>Resurse</b><br>- <b>Umane:</b><br>- <b>Echipamente:</b><br>- <b>Locație:</b><br>- <b>Consumabile:</b><br>- <b>Altele:</b> | <b>Evaluare</b>                                                                                                             |
| S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sa ne cunoastem!                    | 110minute                 | - trainer<br>-3 mingi, flipchart, foi flipchart, sfoara, markere, laptop, videoproiecto<br>- biblioteca, curtea bibliotecii  | Joc – la sfarsitul sesiunii prin care se va analiza daca participantii au retinut numele si detalii minime despre ceilalti. |
| S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teambuildind                        | 110 minute                | - trainer<br>- biblioteca, curtea bibliotecii                                                                                | Aplicarea unui joc ce va indica cat de compacta este echipa.                                                                |
| S3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sa invatam cum sa invatam!          | 110 minute                | - trainer, bibliotecar<br>-laptop, videoproiector, markere, foi hartie A4, 20 pixuri, flipchart<br>- biblioteca              | Aplicarea unui chestionar prin care se vor observa informatiile retinute din cadrul sesiunii.                               |
| <b>Comentarii Ziua 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| S1 – „Sa ne cunoastem!” cuprinde la urma ei urmatoarele subsesiuni: <b>Ice Breaking, Reguli cursuri (Stabilirea unor reguli pentru buna desfasurare a cursurilor), Presentare promotor (se va face o prezentare power point si o mapa pentru fiecare participant despre promotorul si proiectul acesta) Pauza dintre primele 2 sesiuni va fi de 10 minute (coffe brake) iar pauza dintre a doua si a treia sesiune va fi de 30 min (masa de pranz).</b> |                                     |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Ziua 2 In acest curs accentul cade pe fiecare persoana in parte. Se incearca evidentierea liderilor si persoanelor cu calitati artistice si creative. In sesiunea a 3-a se urmareste sustinerea, indrumarea si informarea elevilor despre liceu si posibile profesii.</b>                                                                                                                                                                            |                                     |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Leadership                          | 110 minute                | - trainer<br>- flipchart, foi flipchat, 5markere, lipici, scobitori<br>- biblioteca                                          | Prezentarea pe grupe a calitatiilor si defectelor unui lider – intelegerea termenului si aplicabilitatea lui in realitate.  |
| S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inovatie si creativitate            | 110 minute                | -trainer<br>- foi flipchart, paie, 5 mingi tennis, chibrituri, 10 esarfe                                                     | Crearea unor materiale a caror constructie apeleaza la creativitate si inovatie.                                            |
| S3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Orientare personala                 | 110 minute                | - trainer, psiholog<br>- foi flipchart, fi A4, 10 pixuri                                                                     | Raspunderea la un sir de intrebari a participantilor.                                                                       |
| <b>Comentarii Ziua 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Ziua 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cetatenie activa/ Cetatean european | 110 minute                | - trainer<br>- flipchart, foi flipchart, marker, stegulete                                                                   | Desfasurarea unui concurs la care fiecare va trebui sa raspunda la 5                                                        |

**CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS**  
**CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

|                          |                                     |            |                                                                                                            |                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                     |            | tari uniunea europeana, harta uniunea europeana<br>- biblioteca                                            | intrebări ale caror raspunsuri au fost mentionate.                                                 |
| S2                       | Implicarea in serviciul comunitatii | 110 minute | - trainer<br>- foi flipchart, markere, 20 agende, 20 pixuri<br>-biblioteca                                 | Sesiune de brainstorming cu tema „Proiecte pe care vreau sa le desfasor in propria mea comunitate” |
| S3                       | 2011 – Anul Voluntariatului         | 110 minute | - trainer<br>-videoproiector, laptop<br>- biblioteca                                                       | Raspunderea intr-o anumita perioada delimitata de timp la un sir de intrebari.                     |
| <b>Comentarii Ziua 3</b> |                                     |            |                                                                                                            |                                                                                                    |
| <b>Ziua 4</b>            |                                     |            |                                                                                                            |                                                                                                    |
| S1                       | Educatie non-formala                | 110 minute | - trainer<br>- carti de joc, mingi, foi flipchart, funie, paie, esarfe<br>- biblioteca, curtea bibliotecii | Sesiune de brainstorming in care se vor compara educatia non formala cu cea formala.               |
| S2                       | Motivatie                           | 110 minute | - trainer<br>- foi flipchart, flipchart, markere, pixuri<br>- biblioteca                                   | Raspunderea la intrebari grila.                                                                    |
| S3                       | How to keep the fire burn?          | 110 minute | - trainer<br>- curtea bibliotecii                                                                          | Notarea pe o foaie de flipchart a activitatilor pe care urmeaza sa le faca impreuna, ca echipa.    |
| <b>Comentarii Ziua 4</b> |                                     |            |                                                                                                            |                                                                                                    |