

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

1. Denumirea cursului	IT pentru toți!			
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	Contextul socio-economic : Conform statisticilor AJOFM Argeș, în iunie 2011, numărul șomerilor era de 13.308 persoane, cei mai mulți având vârste cuprinse între 30-49 ani. Ca nivel de pregătire, 19,7% au studii medii, iar 6,2% au studii universitare. De asemenea, în luna iulie, 800 de absolvenți de liceu aveau actele depuse pentru șomaj.			
	Studiul comunității : Cursurile organizate de AJOFM Argeș au fost adresate în special persoanelor cu nivel mediu de pregătire, printre acestea negăsindu-și loc cursurile dedicate celor cu studii superioare. Nici absolvenții de liceu nu obțin o diplomă care să-i ajute să lucreze într-un domeniu ca IT-ul, după obținerea diplomei de BAC.			
	Nevoile de instruire identificate în comunitate: Cea mai mare problemă cu care se confruntă societatea argeșeană la ora aceasta o reprezintă încadrarea șomerilor în câmpul muncii. Din cauza dispariției anumitor meserii, șomerii trecuți de 40 de ani sunt nevoiți să-și schimbe domeniul de activitate. Cursurile sunt scumpe, iar diplomele nu-i ajută, atâta timp cât nu li se spune unde trebuie să se informeze pentru un loc de muncă. Absolvenții de liceu sunt orientați cu privire la locul de muncă din timpul școlii, dar nu au diplome care să permită încadrarea lor în câmpul muncii.			
3. Scopul cursului	Pregătirea și orientarea șomerilor și a liceenilor în vederea identificării ofertelor on-line pentru încadrarea lor pe piața muncii prin formarea acestora în domeniul IT.			
4. Grupuri țintă	10 cursanți: - 5 șomeri cu vârste cuprinse între 30-49 de ani, care au un minim de cunoștințe cu privire la calculator. - 5 liceeni de clasa a 12a, care au cunoștințe despre calculator.			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului	Rezultate așteptate	Indicatori	Riscuri. Obstacole.
	Obiectiv 1 Specializarea cursanților în domeniul CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses prin 80 de ore de curs.	<i>-Însușirea termenilor de specialitate de către cei 10 cursanți. -Exersarea abilităților de a gestiona o rețea.</i>	<i>-10 persoane care vor fi asimilat termenii de specialitate. -10 persoane vor fi învățat despre hardware și software, componente de rețea cu și fără fir, protocoale, aplicații și tehnici de securizare a rețelei.</i>	<i>-Stabilirea unui program comun. -Reticența șomerilor de a se înscrie la curs. -Neîncrederea șomerilor în ceea ce privește șansele lor de a se reprofila și reintegra pe piața muncii.</i>

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	<p>Obiectiv 2 Motivarea cursanților de a-și însuși instrumentele de WEB 2.0 în vederea autopromovării pe piața muncii prin prezentarea acestora într-o sesiune de 4 ore de curs.</p>	<p>-Cunoașterea de către cei 10 cursanți a instrumentelor de WEB 2.0 și aportul lor la autopromovare.</p>	<p>-10 persoane vor fi învățați cum să-și creeze un blog și să se promoveze cu ajutorul acestuia. -10 persoane vor fi învățat să facă un cont pe Facebook și să creeze un eveniment.</p>	<p>-Reticența cursanților la avantajele folosirii serviciilor de WEB 2.0.</p>	
	<p>Obiectiv 3 Facilitarea integrării cursanților pe piața muncii prin accesarea portalurilor autohtone BestJobs, Ejobs și a portalului EURES de-a lungul a 2 ore de curs.</p>	<p>-Conștientizarea de către cei 10 cursanți a importanței informațiilor oferite de portalul EURES. -Cunoașterea de către cei 10 cursanți a modalităților de căutare a unui loc de muncă prin portalul EURES și platformele BestJobs, Ejobs.</p>	<p>-5 persoane (șomeri între 30-49 ani) vor fi învățat să-și caute singuri un loc de muncă în țară și străinătate. -5 persoane (liceeni de clasa a 12a) își vor fi dezvoltat deprinderea de a caute oferte de educație în străinătate.</p>	<p>-Neîncrederea șomerilor în această posibilitate de a obține un loc de muncă.</p>	
<p>6. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Prin acest proiect doresc să răspund nevoii de formare a două grupuri țintă vulnerabile, șomeri și tineri, specializându-i într-un domeniu cu mai puțini experți. Biblioteca poate fi numită acum și centru de formare, nu numai de informare. Cursul pe care îl propun spre implementare, ar putea avea un impact foarte mare în comunitate, dată fiind necesitatea lui. În urma parcurgerii acestui curs, participanții pot obține o diplomă CISCO care-i recomandă ca întreținători de rețele pentru acasă și companii mici. Proiectul de față propune livrarea unui curs de rețelistică către două grupuri țintă diferite, șomeri și liceeni. 5 șomeri și 5 liceeni de clasa a 12a vor beneficia de-a lungul cursului atât de sesiuni teoretice și de informare, cât și de sesiuni practice. Cursul se va desfășura pe perioada a 10 săptămâni. În acest timp, vor susține 10 parțiale pentru fiecare capitol învățat, urmând ca în ultima etapă să treacă de examenul final care va duce la dobândirea diplomei.</p>				
<p>7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului</p>	<p>Etapa</p>	<p>Metoda</p>	<p>Resurse necesare</p>	<p>Termene limită</p>	<p>Responsabil(i)</p>
	<p>Evaluarea nevoilor de instruire a comunității</p>	<p>Chestionar online trimis la AJOFM Argeș, în rețeaua de voluntari a Centrului Europe Direct Argeș și postat pe site-ul bibliotecii. Vizitarea a trei din cele mai bune licee din Pitești în vederea completării aceluiași chestionar. Împărțirea de flyere în licee și pe stradă.</p>	<p>Resurse umane: -1 reprezentant al Centrului Europe Direct Argeș. -1 reprezentant al Bibliotecii Județene „Dinicu Golescu” Argeș (coordonatorul de proiect). Resurse materiale: site-ul bibliotecii, contul de Facebook, bibliografie de specialitate pentru realizarea</p>	<p>2 săptămâni</p>	<p>Eduard Fișcă (coordonatorul de proiect, realizarea chestionarului și analizarea datelor conectate, vizita la licee) Ionela Panait (reprezentanta Centrului Europe Direct Argeș,</p>

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			<i>chestionarului, site-ul www.kestionare.ro, un calculator conectat la internet, imprimantă.</i>		<i>trimiterea chestionarului în rețeaua de voluntari ai centrului).</i>
Inventarul resurselor necesare	<i>Realizarea unei liste cu logistica și consumabilele necesare . Resursele logistice sunt din dotarea Bibliotecii Județene „Dinicu Golescu” Argeș.</i>	<i>Resurse materiale: 10 laptopuri, conexiune la internet, imprimantă, consumabile.</i>		<i>2 zile</i>	<i>Eduard Fișcă</i>
Formarea echipei și alocarea responsabilităților	<i>Coordonatorul de proiect stabilește atribuțiile reprezentantului de la Centrul Europe Direct Argeș (echipa este alcătuită din 2 persoane).</i>	<i>Resurse materiale: un calculator, consumabile.</i>		<i>2 zile</i>	<i>Ionela Panait Eduard Fișcă</i>
Promovarea cursului	<i>-Promovarea pe site-ul bibliotecii: www.bjarges.ro și pe contul de Facebook al bibliotecii, www.facebook.com/BJArges. -Promovare pe site-ul Biblionet: www.biblionet.ro -Împărțirea de flyere -Publicitate în mass-media locală.</i>	<i>Resurse materiale: un calculator, imprimantă, hartie A4.</i>		<i>1 săptămână</i>	<i>Eduard Fișcă</i>
Administrarea înscrierilor	<i>Înscrierea se va face fie personal, fie prin mail, la adresa credispitesti@yahoo.com. Li se vor comunica condițiile de înscriere și li se vor datele de contact.</i>	<i>Resurse materiale: un calculator conectat la internet.</i>		<i>2 săptămâni</i>	<i>Eduard Fișcă</i>
Stabilirea orarului	<i>După selectarea cursanților, se va face o întâlnire cu cei 10, pentru a se stabili de comun acord un orar.</i>	<i>Resurse umane: 10 participanți la curs, 1 reprezentant al Centrului Europe Direct Argeș, coordonatorul de proiect.</i>		<i>1 zi</i>	<i>Eduard Fișcă</i>

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Livrarea cursului	<i>Cursurile se vor ține în incinta Bibliotecii Județene „Dinicu Golescu” Argeș. Vor fi sesiuni teoretice, practice, de informare și de evaluare.</i>		<i>Resurse umane: 1 persoană de la Biblioteca Județeană Argeș, 1 persoană de la Centrul Europe Direct Argeș. Resurse materiale: -10 laptopuri -2 calculatoare -1 imprimantă -1 videoproiector -1 flipchart -coli flipchart -hârtie A4 -markere</i>	<i>10 săptămâni (2 întâlniri pe săptămână a câte 4 ore cu fiecare grupă)</i>	<i>Eduard Fișcă Ionela Panait.</i>
	Monitorizarea și evaluarea cursului	<i>Cursul va fi evaluat prin parțialele on-line date la finalul fiecărui capitol, iar după parcurgerea întregii programe se va susține examenul on-line pentru obținerea diplomei.</i>		<i>Resurse umane: 1 persoană de la Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Argeș. Resurse materiale: calculatoare conectate la internet.</i>	<i>1 ora pentru parțial/săptămână 2 ore pentru examenul final/curs.</i>	<i>Eduard Fișcă</i>
	Informații suplimentare	<i>Cursul va avea următoarea structură: -prima grupă (5 șomeri) se va întâlni de 2 ori pe săptămână, 8 ore. -a doua grupă (5 liceeni) se va întâlni de 2 ori pe săptămână, 8 ore. În ultima săptămână de curs va fi și o a treia întâlnire care va dura 2 ore, pentru susținerea examenului final.Cursul se va întinde pe durata a 10 săptămâni.</i>				
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Videoproiector	1				Existent în Bibliotecă
	Laptop	5				Existent în Bibliotecă
	Calculator	2				Existent în Bibliotecă
	Flipchart	1				Existent în Bibliotecă
	Imprimantă	1				Existent în Bibliotecă
	Trusă de scule rețea	1	107\$	107\$	7,13%	
Spațiu (inclusiv organizare spațiu)						

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

Sală de curs	1	63\$/h			5040\$
Birou calculator	5				Existent in Bibliotecă
Scaun	5				Existent in Bibliotecă
Cheltuieli operaționale (conexiune internet, telefon, curent)	1	28,2\$			282\$
Materiale de informare Eures	10	7\$			70\$
Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)					
Livrarea cursului	10	94\$	940\$	62,66%	
Consumabile					
Mape dosar	10	7\$	70\$	4,67%	
Top hârtie A4	5	5\$	25\$	1,67%	
Carton color A4	2	20\$	40\$	2,67%	
Cartuș	3	30\$	90\$	6%	
Set foi flipchart (100 bucăți)	2	28\$	56\$	3,73%	
Set markere	5	5\$	25\$	1,67%	
Pixuri	10	0,3\$	3\$	0,2%	
Set postit-uri	4	2\$	8\$	0,53%	
Cheltuieli legate de masă și cazare					
Apă (sticlă de 1l)	40	0,94\$	37,6\$	2,51%	
Cafea	3kg	12\$	36\$	2,4%	
Alune	10 pungi	1,56\$	15,6\$	1,04%	
Covrigei	10 pungi	1,88\$	18,8\$	1,25%	
Salatini (1kg)	3 pungi	3\$	9\$	0,6%	
Cheltuieli publicitate		19\$	19\$	1,27%	
Total fonduri solicitate de la IREX: 1500 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 5392 USD	
Buget total: 1500 USD					
Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,1897 RON					

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	<p>Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Argeș Date de contact: str. Victoriei, nr. 18, cod poștal 110017, CF 4229482 Persoană de contact: [REDACTED]</p>
<p>9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului</p>	<p>Descrierea etapei Cursul va fi evaluat pe baza chestionarelor completate de cursanți, a examenelor susținute în timpul cursului, dar și pe baza indicatorilor de performanță. Descrierea resurselor implicate Vor fi 2 persoane implicate: 1 din partea Centrului Europe Direct Argeș și 1 din cadrul Bibliotecii Județene “Dinicu Golescu” Argeș. Resurse materiale: 5 laptopuri, 2 calculatoare, consumabile. Indicatori de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul de ore alocat de fiecare membru al echipei: 84 de ore alocate de trainerul de la Biblioteca Județeană Argeș, 2 ore alocate de reprezentantul Centrului Europe Direct Argeș. - Costurile totale pentru fiecare cursant: - Utilizarea resurselor existente: în livrarea cursului se vor utiliza integral resursele oferite de Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Argeș, mai puțin consumabilele. - După absolvirea cursului se va stabili gradul de satisfacție al cursanților. (în urma promovării examenelor și a completării chestionarelor). - Numărul cursanților care promovează examenul. <p>Timp necesar 10 săptămâni</p>
<p>10. Durabilitatea proiectului.</p>	<p><i>Durabilitatea acestui proiect este dată de actualitatea temei abordate. Acest curs are menirea de a încuraja persoanele să se formeze continuu. Este nevoie doar de dorința de a învăța, restul rezolvăm împreună. La finalul acestui curs, participanții vor putea, dacă doresc, să continue cu alte module ale acestui curs până la obținerea diplomei CISCO, care este recunoscută internațional. Proiectul poate fi reluat oricând cu un alt grup țintă.</i> <i>„IT pentru toți” este un prim pas pentru obținerea acestei diplome, iar pentru bibliotecă reprezintă o nouă direcție în dezvoltarea serviciilor de bibliotecă.</i></p>
<p>11. Informații suplimentare</p>	

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Săptămâna 1				
<i>Tipuri de calculatoare, componentele și perifericele calculatorului.</i>				
Sesiunea	Obiectiv de învățare (max. 10 cuvinte)	Durata (în minute)	Resurse	Evaluare
			<ul style="list-style-type: none"> - Umane: 1 formator - Echipamente: 5 laptopuri, 1 videoproiector, flipchart, 2 calculatoare, trusă de lucru - Locație: Ludoteca Bibliotecii Județene Argeș - Consumabile: Markere, coli flipchart, hârtie A4 - Altele: Suport de curs 	
S1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea participanților 2. Calculatoarele personale și aplicațiile 	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 - Trusă de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipurile de calculatoare 2. Reprezentarea binară a datelor 	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componentele calculatorului și perifericele 2. Componentele sistemului calculatorului 	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezumat 2. Parțial 	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Test fulger - Parțial
Săptămâna 2				
<i>Sisteme de operare ale calculatorului</i>				
S1	Alegerea sistemului de operare	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 - Trusă de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic
S2	Instalarea sistemului de operare	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic
S3	Întreținerea sistemului de operare	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic
S4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezumat 2. Parțial 	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Test fulger - Parțial

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Săptămâna 3				
Conectarea la rețea				
S1	1. Introducerea în rețelistică 2. Principii de comunicare	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 - Trusă de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S2	1. Comunicarea într-o rețea cablată locală 2. Construirea nivelului Acces al unei rețele Ethernet	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S3	1. Construirea nivelului Distribuție al unei rețele 2. Proiectarea și conectarea unei rețele locale	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Test fulger - Parțial
Săptămâna 4				
Conectarea la Internet printr-un ISP				
S1	1. Internetul și cum interacționăm cu el 2. Trimiterea informațiilor în Internet	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 - Trusă de lucru - Cabluri 	<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S2	1. Echipamentele de rețea într-un NOC 2. Cabluri și conectori	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S3	1. Instalarea cablurilor torsadate	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Test fulger - Parțial
Săptămâna 5				
Adresele de rețea				
S1	1. Adresele IP și măștile de Subrețea	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 	<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S2	1. Tipuri de adrese IP	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

S3	1. Cum sunt obținute adresele IP 2. Administrarea adreselor	120'		- Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		- Test fulger - Parțial
Săptămâna 6 Servicii de rețea				
S1	1. Clienți/Servere și interacțiunea dintre ei.	120'	- 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4	- Laborator practic - Activități
S2	1. Protocoale, Aplicații și Servicii	120'		- Laborator practic - Activități
S3	1. Modelul structurat și Protocoale	120'		- Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		- Test fulger - Parțial
Săptămâna 7 Tehnologii Wireless				
S1	1. Tehnologii și echipamente Wireless	120'	- 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4	- Laborator practic - Activități
S2	1. LAN-uri Wireless 2. Motivele de securitate într-o rețea wireless	120'		- Laborator practic - Activități
S3	1. Configurarea unui AP integrat și a clientului Wireless	120'		- Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		- Test fulger - Parțial
Săptămâna 8 (descrie max. 50 cuvinte) Securitatea de bază				
S1	1. Riscuri și atacuri 2. Metode de atac	120'	- 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4	- Laborator practic - Activități
S2	1. Politica de securitate	120'		- Laborator practic - Activități
S3	1. Folosirea Firewall-urilor 2.	120'		- Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		- Test fulger - Parțial
Săptămâna 9 (descrie max. 50 cuvinte) Depanarea rețelei				

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

S1	1. Procesul de depanare	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 - Material de curs 	<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S2	1. Probleme de depanare	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S3	1. Probleme comune 2. Procesul de diagnosticare și tehnicianul Helpdesk	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator practic - Activități
S4	1. Rezumat 2. Parțial	120'		<ul style="list-style-type: none"> - Test fulger - Parțial
Săptămâna 10 (descrie max. 50 cuvinte) Instrumente WEB 2.0 și portalul EURES.				
S1	1. Tipuri de instrumente WEB 2.0 2. Utilizarea blog-ului și a Facebook-ului	120'	<ul style="list-style-type: none"> - 5 laptopuri - 2 calculatoare, - 1 videoproiector - Flipchart - Hârtie A4 - Material de curs 	- Activitate practică
S2	1. Informare despre portalul EURES. 2. Informare despre portalurile autohtone Bestjobs si Ejobs.	120'		
S3 S4	1. Examen final	180'		- Examen final
Informații suplimentare				