


1. Denumirea proiectului	OFF-BIBLI-ON-NET- crearea unei baze de date online si offline a bibliotecii locale, cu carti care pot fi citite si online
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Scoala cu clasele I-VIII nr. 162 sector 1 Bucuresti/ Diana Chelmus
3. Semnatari	Nume: Diana Chelmus Titlu: OFF-BIBLI-ON-NET Telefon: 0212205484 E-mail: <a href="mailto:scoala162@yahoo.com">scoala162@yahoo.com</a> , <a href="mailto:scoala162@gmail.com">scoala162@gmail.com</a>
	Nume: Titlu: Telefon: E-mail:
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Rosu-Verde! Adresa bibliotecii: Strada Copsa Mica nr. 1 sector 1 Bucuresti Telefonul bibliotecii: 0212205484 Adresa de e-mail: <a href="mailto:scoala162@yahoo.com">scoala162@yahoo.com</a> , <a href="mailto:scoala162@gmail.com">scoala162@gmail.com</a>  Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web):
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : Un mediu online si offline de cunoastere prin cunoasterea stramosilor Studiul comunității : <i>Comunitate formata din prescolari, elevi, cursanti, cadre didactice si cadre didactic auxiliare</i> Probleme identificate in comunitate: <i>Problema este lipsa unei biblioteci online si offline, cu un program fix, cu o persoana clar desemnata prin statut pe piata muncii, si organizarea spatiului destinat cu acest scop intr-o sala de comunicare pe probleme ale cunoasterii prin cunoastere</i>
6. Scopul proiectului	<i>Existenta macar pe perioada determinata a unui post de bibliotecar offline si online care sa se ocupe timp de 8 ore sau mai mult de probleme legate de insusi titlul proiectului: OFF-BIBLIO-ON-NET</i>

<p><b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b></p>	<p><b>Obiectiv 1</b>  <b>Crearea unui spatiu coordonat de persoane desemnate in acest sens si capabile sa creeze din spatiul online si offline pus la dispozitie un spatiu al incurajarii, al determinarii si al perpetuarii comunicarii umane verbala, nonverbala, mimicogestuala corespunzatoare noii tendinte de promovare, incurajare si creare a unui viitor verde!</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>  <b>Indicatori de performanta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cresterea numarului de oameni care viziteaza online adresele propuse pentru aducerea mai aproape a bibliotecii</i></li> <li>2. <i>Cresterea numarului de oameni care viziteaza offline biblioteca ca spatiu rosu-verde, ca sala de lectura, ca sala de imprumut</i></li> </ol> <p><b>Indicatori de monitorizare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Monitorizare online</i>  <i>Mijloace specifice de urmarire a procentului de accesari online</i></li> <li>2. <i>Monitorizare offline</i>  <i>Mijloace specifice de urmarire a offline bazei de date pe zile, saptamana, an scolar, etc.(diferite statistici)</i></li> </ol> <p><b>Indicatori cantitativi</b>  <i>Cresterea numarului de ascultatori si/sau cititorii online si/sau offline a mesajelor transmise de cei ce au fost si cei ce inca mai sunt in vederea formarii unor pareri personale prin cunoastere</i></p> <p><b>Indicatori calitativi</b>  <i>Formarea unor grupuri pe interese legate de cel putin unul dintre domenii: limba si comunicare, matematica, om si societate, educatie fizica si sport, s.a.m.d., carora sa li se imprime gustul pentru perfectionare continua, pentru rezultate pe masura competitilor interne si internationale</i></p>
<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</b></p> <p><b>Planificare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Diana Chelmus</i></li> </ol> <p><b>Derulare si coordonare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Diana Chelmus- analist programator- implementarea bazei de date si desemnarea prin numire pe post de bibliotecar</i></li> <li>2. <i>Voiculescu Camelia- Profesor Informatica – implementarea online a proiectului si desemnarea pe post de bibliotecar online</i></li> <li>3. <i>Ceausu Nicoleta- implementarea la nivel de achizitionare a echipamentelor necesare prin numire pe post de administrator al resurselor necesare</i></li> </ol> <p><b>Monitorizare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Adam Adela- profesor Engleza – evaluator al discutiilor si temelor propuse si al modului de punere in aplicare a managementului resurselor materiale existente, propuse spre procurare, etc.</i></li> <li>2. <i>Invatator Cucu Eugenia– evaluator al rezultatelor</i></li> <li>3. <i>Patrascu Elena – profesor Educatie Tehnologica-evaluator al proiectului online</i></li> <li>4. <i>Radulea Gheorghita – educatoare- evaluator al managementului resurselor umane propuse si implicate in</i></li> </ol>	

	<p><b>proiect</b>  <b>si la activități (estimați)</b>  <b>1. Elevi mai mici, mai mari sau foarte mari, alte cadre didactice interesate</b>  <b>Parteneri</b>  <b>Online</b>  <b>Beneficiari indirecti</b>  <b>Publicul larg</b></p>
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p><i>Descrieți derularea proiectului în 2-3 paragrafe. Această scurtă descriere trebuie să explice într-un mod succint și coerent drumul propus de la problema/problemele identificate la rezolvarea ei/lor (atingerea scopului în general și a fiecărui obiectiv propus în parte).</i>  <i>Proiectul mizeaza pe un viitor verde aflat la confluenta dintre online si offline...</i>  <i>Astfel, se incearca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o scanare completa a volumelor improtante din biblioteca si crearea unei biblioteci online si/sau offline in timp real</li> <li>- terminarea bazei de date specifice unei biblioteci online si offline</li> <li>- promovarea si sustinerea legaturilor cu elevi fosti,actuali si viitori si prin intermediul unui portal bine construit, gandit, etc.</li> <li>- Din pacate, avand in vedere timpul scurt scurs de la aflarea existentei posibilitatii derularii unui astfel de proiect, cu scuzele de rigoare, persoanele nominalizate, cu exceptia persoanei Diana Chelmus, sunt persoane care pot fi sau nu inlocuite cu altele in functie de necesitati si de disponibilitatea fiecareia dintre ele la momentul respectiv al inceperii derularii proiectului, persoanele vor face parte tot din categoria „front-office” si/sau „back-office”, prin tremenul de office intelegand spatiul determinat in timp institutia publica cu profil invatamant reprezentata in acest proiect de angajatii sai</li> </ul>
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor</li> <li>- Folosirea mijloacelor deja existente pentru crearea unei comunicarii eficiente intre comunitatile externe si interne mediului online si offline</li> <li>• Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor</li> <li>- Resurse necesare: o multifunctionala cu copiator color, aparat de perforat si indosariat, scanner de mana, un server</li> <li>- Resurse existente: sala special amenajata pentru biblioteca, un calculator</li> <li>• Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 1 săptămână</li> <li>• Planificare: terminarea bazei de date a bibliotecii (3 zile)</li> <li>• Organizare: implicarea celor mentionati mai sus (2 zile)</li> <li>• Achiziționarea echipamentelor necesare si punerea in functiune a celor existente (3 zile)</li> <li>• Un total de 5 zile lucratoare</li> </ul>
<p><b>11. Resurse ce vor fi utilizate în</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resurse umane</b></li> <li>• Profesori, educatoare si invatatoare titulari</li> </ul>

<b>cadrul proiectului.</b> <i>Menționați atât resursele existente cât și pe cele preconizate a fi atrase</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cadre didactice auxiliare : secretar si analist programator</i></li> <li>• <i>Elevi, prescolari, cursanti</i></li> <li>• <b>Timp alocat</b></li> <li>• <b>an scolar 2011-2012 semestrul I- septembrie 2011 -februarie 2012</b></li> <li>• <b>Echipamente</b></li> <li>• <i>Scanner de mana, Microsoft Windows 2008 Server licenta, multifunctionala cu copiator color, aparat de indosariere si perforare</i></li> <li>• <b>Spații necesare</b></li> <li>• <i>Holul scolii si sala bibiloteca rosu-verde</i></li> <li>• <b>Parteneriate</b></li> <li>• <i>Comunitati interesate de viitorul verde si implicate in mod direct si indirect la crearea unui viitor verde</i></li> <li>• <i>Sponsorizări</i></li> </ul> <p><i>Din partea celor ce doresc un viitor verde!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voluntari</b></li> <li>• <i>Oameni cu suflet bun care in cazuri de exceptie ajuta persoana autodesemnata sa duca la bun sfarsit cele preconizate -))</i></li> <li>• <i>Alte resurse</i></li> </ul> <p><i>Pagini de internet</i></p>					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	<p><i>Descrieți constrângerile identificate și posibile provocări pentru proiectul propus. Detaliați modul în care veți aborda potențialele dificultăți și obstacole.</i></p> <p>Provocarea cea mai mare va fi pentru cadrele didactice care vor trebui instruite in cunoasterea si offline si online a progresului tehnic menit sa asigure posibilitatea mobilitatii la sala de lectura, acasa sau in parc cu proprii copii, nevasta sau nevastioiul, dupa caz, spre exemplu.</p> <p>Solutia : participari la intruniri pe teme propuse de cunoastere, autocunoastere si respectiv de rezolvare a punctelor nevalgice a acestora in relatie cu calculatorul, spre exemplu.</p> <p>Constrangere: o eventuala constrangere ar fi determinata de lipsa interesului, neimplicarea in acest proiect din diferite motive.</p> <p>Riscul: doar persoana responsabila sa raspunda de punerea in practica si aplicarea proiectului.</p>					
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>
<b>Echipamente</b>						
Scanner de mana			1	82 USD	82 USD	0
Microsoft Windows 2008			1	275 USD	275 USD	

Server licenta multifunctionala		1	192 USD	192 USD	0
Aparat de perforare si indosariere		1	75 USD	75 USD	0
<b>Servicii</b>					
Post de bibliotecar		1	250 USD	250 USD	0
Post de bibliotecar online		1	250 USD	250 USD	0
Post de administrator		1	263 USD	263 USD	0
Evaluator online		1	262 USD	262 USD	0
Evaluator propuneri discutii, teme		1	216 USD	216 USD	0
Evaluator managementul resurselor umane		1	318 USD	318 USD	0
Evaluator rezultate		1	317 USD	317 USD	0
<b>Consumabile</b>					
Hartie copiator		1 top	5 USD	0 USD	5
<b>Total fonduri solicitate de la IREX: 2500 USD</b>				<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 5 USD</b>	
<b>Buget total: 2500 USD</b> <b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 2.95 lei/dolar</b> <b>Ordonatorul de credit: Biblioteca Scolii cu clasele I-VIII nr. 162 (Biblioteca / Consiliul local)</b> <b>Date de contact: Strada Copsa Mica nr. 1 sector 1 Bucuresti</b> 					

Comment [AR1]: Cheltuiala neelig

Comment [AR2]: Cheltuiala neelig

	(Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact, Telefon, E-mail)
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	<i>Persoane din interiorul institutiei publice Prin editarea unor rapoarte de performanta specifice Prin statistici adecvate fiecarui obiectiv in parte si indcator</i>
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții – detaliați</li> <li>- Participare la editarea unei reviste, unei parte din baza de date, a deschiderii unei noi forme de comunicare si anume online</li> <li>• Implicare în procesul de redactare a proiectului – detaliați</li> <li>- Prin numarul, mie mi se pare destul de imbucurator (12,000 de vizitatori) a unei pagini mai mult personale a scolii-reprezentant al institutiei publice scoala si gradinita</li> <li>• Implicare în etapa de planificare – detaliați</li> <li>- Detalierea unei initieri in lumea fascinanta a viitorului verde reprezentat de carti, offline si online</li> <li>• Implicare activă în desfășurarea activităților – detaliați</li> <li>- Prin cresterea numarului elevilor interesati de cultura, arta, cunoastere in general</li> <li>• Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului – detaliați</li> <li>- Cadre didactice care asigura corecta evaluare si monitorizare a rezultatelor asteptate</li> <li>• Implicare în comunicarea rezultatelor – detaliați</li> <li>- Formarea unei comunitati distincte de oameni care pot si sunt obligati moral sa continue munca de sute de ani: raspandirea culturii universale si construirea parerilor avizate</li> </ul>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<i>Explicați modul în care fondurile investite în acest proiect vor fi în avantajul pe termen lung al comunității. Presupunem ca in timp din diverse motive personale, de tipul boli, etc., o persoana oarecare ramane doar cu bagajul de cunostinte din ultima forma de invatamant absolvita sau nu. Ce se va intampla cu acea persoana? Se va gandii probabil sa isi refaca viata... Insa, viata va insemna pachetul de foi online si/sau offline pe care l-a mostenit sub o forma sau alta. De ce nu ar fi posibil si un pachet de prietenii, de bune practice in comunicare, in cunoastere, in individualizare a posibilitatilor de integrare pe principii democratice, de bun-simt</i>
<b>17. Informații suplimentare</b>	<i>Adăugați orice alte informații pe care le considerați relevante. Alegerea unor carti in vederea crearii unei baze de date complete va permite oamenilor cunoasterea prin cunoastere si de ce nu, revenirea la principii absolute si indisolubile fiintei umane.</i>

<p><b>Numele comunității:</b> RFG GIULESTI (BIBLIOGRAFIE: REVISTA NR. 3 A SCOLII)</p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b>  <b>BUCURESTI, SECTOR 1, CARTIER GIULESTI</b></p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b>  <i>MAJORITATEA ROMANI, CATIVA ELEVI DE ETNIE RROMA DECLARATI, CATIVA ELEVI DE ETNIE RROMA NEDECLARATI, PONDERE ECHILIBRATA DE BARBATI SI FEMEI, STARE ECONOMICA PROASTA SI/SAU BUNA, NIVELURI DE EDUCATIE: MAJORITATEA FARA STUDII SUPERIOARE, LICEU, SI/SAU SCOALA GENERALA</i></p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b>  <b>PENTRU DETALII PRIVIND ISTORIA COMUNITATII A SE CONSULTA SI MATERIALUL ONLINE:</b>  <a href="http://www.scoala162.blogspot.com">www.scoala162.blogspot.com</a></p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limba si Comunicare              Ivan Nicoleta Gabriela profesor Limba si Literatura Romana              Diana Chelmus analist programator              Clapon Daniel Lucian</li> <li>2. Educatie Fizica si Sport              Catedra de Educatie Fizica si Sport</li> <li>3. Tehnologii si optionale              Voiculescu Camelia- profesor Informatica              Patrascu Elena – profesor Educatie Tehnologica</li> </ol>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea comunicarii oriunde, oricum si oricand in conditii decente date de timp si spatiu</li> <li>- Posibilitatea crearii unor grupuri pe interese interne obisnuite sa creeze conditiile incipiente pentru dezvoltarea performantei pe principii de egalitate in sanse, idei si idealuri</li> <li>- Posibilitatea introducerii progresului tehnic de tipul eu si calculatorul un nou mod de viata, ca parte integranta a dezvoltarii oricarui individ intrun viitor verde</li> <li>- Posibilitatea conducerii pe mai departe a principiului de cunoastere prin cunoastere si autocunoastere</li> <li>- Posibilitatea introducerii scolii in circuitul viata-moarte-renastere, format din autocunoastere-cunoastere-recunoastere, sau altfel spus, gradinita-biserica-scoala</li> </ul>
<p><b>Oportunități identificate la nivelul comunității:</b>              Dezvoltarea bibliotecii online, offline, si ca sala de lectura intrun mediu prietenos, cuviincios, si cu titlul de „pepiniera a viitorului”.              Dezvoltarea mediului online ca mediu necesar, oportun si inventat chiar si pentru un post de bibliotecar.</p>

<b>Denumirea proiectului</b>	OFF-BIBLI-ON-NET- crearea unei baze de date online si offline a bibliotecii locale, cu carti care pot fi citite si online			
<b>Scopul proiectului</b>	<p><i>Initierea in cunoastere prin cunoastere astfel, nu iti poti exprima viitorul fara a-ti cunoaste trecutul, nu iti poti cunoaste trecutul fara a-ti exprima prezentul ca pe un viitor apropiat.</i></p> <p><i>Parerile se formeaza in urma cunoasterii parerilor altora dinaintea ta si se dezvoltat atunci cand ai acces la toate cunoasterile sau necunoasterile dinaintea ta.</i></p> <p><i>Scopul proiectului este aducerea mai aproape in viata ta sau a altuia a parerilor clasice povestilor clasice a cugatarilor clasice fara de care nu se poate inainta in cunoastere, definirea clara a necesitatii existentei unui post de bibliotecar, chiar si, in urma castigarii unui proiect.</i></p>			
<b>Obiectiv 1</b>				
<b>Activități propuse</b>	<p><b>A1: Activitate 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Scurtă descriere</i></li> <li>- <i>Achizitionarea si punerea in functiune a echipamentelor necesare si castigate prin implementarea proiectului</i></li> <li>- <i>Cresterea numarului de persoane interesate de biblioteca ca si sala de lectura, ca si sala de intalnire a persoanelor interesate de cunoastere prin cunoastere, utlizarea in acest scop a sondajelor de opinii, statistici, etc, realizate online si/sau offline.</i></li> </ul>	<p><b>Responsabil</b> <b>Ceausu Nicoleta</b> <b>Diana Chelmus</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b> <i>Listați resursele necesare derulării activității:</i> <i>Ex: resurse materiale, umane, timp, spațiu</i></p> <p><b>Resurse materiale</b> <i>Un server</i> <i>O multifunctionala</i> <i>Un videoproiector</i> <i>Statia scolii</i> <i>Microfon</i> <i>Laptop</i> <i>Tabla</i> <i>Etc.</i></p> <p><b>Resurse umane</b> <i>Cadre didactice interesate de viitoare diverse actiuni si interactiuni ai comunitatilor direct vizate</i></p> <p><b>Timp</b> <i>In timp real fara discriminari de orice natura ar fi acestea</i></p> <p><b>Spatiu</b> <i>O sala mica si un hol</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Listați indicatorii și reperatele propuse pentru a demonstra că activitatea a fost derulată și contribuie la îndeplinirea obiectivului.</i></p> <p><i>Indicatorii mentionati anterior</i> <i>Indicatori de performanta 2, activitate bazata in special pe ceea ce a fost posibil datorita implicarii in proiect si efectuat de-a lungul timpului in scoala si gradinita</i> <i>4 saptamani- septembrie 2011</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perioada de desfășurare și locația</i></li> </ul> <p>Septembrie 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grup/uri țintă</i></li> </ul> <p><i>Elevi, cursanți ai școlii cu clasele I-VIII nr. 162</i></p>			
	<p><b>A2: Activitate 2</b> <i>Scurtă descriere</i></p> <p><b>Alegerea cartilor cu impact pozitiv asupra elevilor din bibliografia obligatorie și care sunt la momentul respectiv fizic în bibliotecă și/sau online prin utilizarea statisticilor online, unor sondaje de opinii online și/sau offline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perioada de desfășurare și</i></li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Diana Chelmus</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse materiale</b>  <i>Un server  O multifunctionala  Un videoproiector  Stafia școlii  Microfon  Laptop  Tabla  Etc.</i></p> <p><b>Resurse umane</b>  <i>Cadre didactice interesate de viitoare diverse acțiuni și interacțiuni ai comunităților direct vizate</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  <b>Indicatori de performanță 1</b>  <i>activitate bazată în special pe ceea ce a fost posibil datorită implicării în proiect și efectuat de-a lungul timpului în școală și grădiniță</i></p> <p><b>4 săptămâni – octombrie 2011</b></p>

<p><i>locația</i></p> <p>Noiembrie 2011</p> <p><i>Grup/uri țintă</i> Elevi, cursanți ai școlii cu clasele I-VIII nr. 162</p>			<p><b>Timp</b> In timp real fara discriminari de orice natura ar fi acestea</p> <p><b>Spatiu</b> O sala mica si un hol</p>	
<p><b>A3: Activitate 3</b> Scurtă descriere</p> <p><b>Promovarea rezultatelor si obtinerea feedbackului online prin imbunatatirea calitatii si cantitatii paginii de web propusa spre analizare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perioada de desfășurare și locația</li> </ul> <p>Decembrie 2011</p> <p><i>Grup/uri țintă</i> Elevi, cursanți ai școlii cu clasele I-VIII nr. 162</p>		<p><b>Responsabil</b> Voiculescu Camelia Diana Chelmus</p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse materiale</b> Un server Site-ul școlii Blogul școlii</p> <p><b>Resurse umane</b> Cadre didactice interesate de viitoare diverse acțiuni și interacțiuni ai comunităților direct vizate</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <b>Indicatori de monitorizare</b> Online și/sau offline 4 săptămâni – noiembrie 2011</p>
<p><b>A4: Activitate 4</b> Scurtă descriere</p> <p><b>Evaluare</b></p> <p><b>initiala</b></p>		<p><b>Responsabil</b> Radulea Gheorghita Adam Adela</p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse materiale</b> Un server O multifunctionala Un videoproiector Stia școlii Microfon Laptop Tabla</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <b>Indicatori cantitativi</b> Cunoașterea și îmbunătățirea managementului la nivel de resurse materiale, umane 4 săptămâni- decembrie 2011</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perioada de desfășurare și locația</i></li> </ul> <p><i>Ianuarie 2011</i></p> <p><i>Grup/uri țintă</i> <i>Elevi, cursanți ai școlii cu clasele I-VIII nr. 162</i></p>		<p><i>Etc.</i></p> <p><b>Resurse umane</b> <i>Cadre didactice interesate de viitoare diverse acțiuni și interacțiuni ai comunităților direct vizate</i></p> <p><b>Timp</b> <i>În timp real fără discriminări de orice natură ar fi acestea</i></p> <p><b>Spațiu</b> <i>O sală mică și un hol</i></p>	
	<p><b>A5: Activitate 5</b> <i>Scurtă descriere</i></p> <p><b>Evaluare</b></p> <p><b>formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perioada de desfășurare și locația</i></li> </ul> <p><i>Ianuarie 2011</i></p> <p><i>Grup/uri țintă</i> <i>Elevi, cursanți ai școlii cu clasele I-VIII nr. 162</i></p>	<p><b>Responsabil</b> <b>Cucu Eugenia</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse materiale</b> <i>Un server</i> <i>O multifuncțională</i> <i>Un videoproiector</i> <i>Stația școlii</i> <i>Microfon</i> <i>Laptop</i> <i>Tabla</i> <i>Etc.</i></p> <p><b>Resurse umane</b> <i>Cadre didactice interesate de viitoare diverse acțiuni și interacțiuni ai comunităților direct vizate</i></p> <p><b>Timp</b> <i>În timp real fără discriminări de orice natură ar fi acestea</i></p> <p><b>Spațiu</b> <i>O sală mică și un hol</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <b>Indicatori calitativi</b> <b>Calitate prin educație, cunoaștere, respectare</b> <b>4 săptămâni- ianuarie 2012</b></p>
	<p><b>A6: Activitate 6</b> <i>Scurtă descriere</i></p> <p><b>Evaluare</b></p>	<p><b>Responsabil</b> <b>Patrascu Elena</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse materiale</b> <i>Un server</i> <i>O multifuncțională</i> <i>Un videoproiector</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <b>Indicatori calitativi</b> <b>Comentarii pro și contra rezultatelor obținute fie insuficiente, suficiente, bune, foarte bune</b> <b>4 săptămâni- ianuarie 2012</b></p>

	<p><b>sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perioada de desfășurare și locația</i></li> </ul> <p><i>Ianuarie 2011</i></p> <p><i>Grup/uri țintă</i>  <i>Elevi, cursanți ai școlii cu clasele I-VIII nr. 162</i></p>		<p><i>Stafia școlii</i>  <i>Microfon</i>  <i>Laptop</i>  <i>Tabla</i>  <i>Etc.</i></p> <p><b>Resurse umane</b>  <i>Cadre didactice interesate de viitoare diverse acțiuni și interacțiuni ai comunităților direct vizate</i></p> <p><b>Timp</b>  <i>In timp real fara discriminari de orice natura ar fi acestea</i></p> <p><b>Spatiu</b>  <i>O sala mica si un hol</i></p>	
<b>Comentarii</b>				
<b>Comentarii</b>	<p>In functie de progresul inregistrat de propunere si de disponibilitatea persoanelor implicate in proiect, cu exceptia persoanei de contact, Diana Chelmus, celelalte persoane mentionate mai sus pot fi inlocuite cu alte persoane apartinand comunitatii scoala si gradinita.</p> <p>In functie de necesitate vor fi folosite si alte tipuri de resurse online decat cele mentionate mai sus, gratuite sau nu.</p>			
<b>Monitorizare</b>				
<b>Evaluare</b>				
<b>Informații suplimentare</b>				
<p>Pentru detalii online, offline sau de orice tip privind initierea, desfasurarea, evaluarea proiectului propus atunci cand se afla in desfasurare, va rugam sa nu ezitati a contacta persoana responsabila.</p> <p>Cu stima,  Diana Chelmus</p>				

<b>Titlul proiectului</b>		OFF-BIBLI-ON-NET- crearea unei baze de date online si offline a bibliotecii locale, cu carti care pot fi citite si online										
<b>Scopul proiectului</b>		<i>Scopul proiectului este aducerea mai aproape in viata ta sau a altuia a parerilor clasice povestilor clasice a cugarilor clasice fara de care nu se poate inainta in cunoastere, definirea clara a necesitatii existentei unui post de bibliotecar, chiar si, in urma castigarii unui proiect.</i>										
<b>Calendar</b>	<b>sapt. 1 -2</b>	<b>sapt. 3-4</b>	<b>sapt. 5-6</b>	<b>sapt. 7-8</b>	<b>sapt. 9-10</b>	<b>sapt. 11-12</b>	<b>sapt. 13-14</b>	<b>sapt. 15-16</b>	<b>sapt. 17-18</b>	<b>sapt. 19-20</b>	<b>sapt. 21-22</b>	<b>sapt. 23-24</b>
<b>Obiectiv 1</b>												
A1	Activitate de asigurare a bazei materiale necesare bunei desfasurari a proiectului Concluzii personale ale persoanei desemnate in lipsa voluntar/D.C.	Activitate de cresterea prin metode clasice si/sau inovatoare a numarului de cititori Concluzii personale ale persoanei desemnate in lipsa voluntar/D.C.										
A2			Activitate de alegere a cartilor cu impact pozitiv asupra grupului tinta folosindu-se	Activitate de scanare si depozitare pe server a cartilor stabilite prin activitatea din saptamana								

				tehnici specifice de cunoastere si interpretare a lipsurilor sesizate in special la nivel online si/sau offline, fizic in biblioteca Concluzii personale ale persoanei de desemnate in lipsa voluntar/D.C .	5-6 Concluzii personale ale persoanei de desemnate in lipsa voluntar/D.C .								
						Activitate de strangere a rezultatelor activitatii din saptamana 1-2 sub forma catalogului bibliotecii rosu verde, etc. Concluzii personale ale persoanei de desemnate in lipsa voluntar/D.C .	Activitate de implementar e a rezultatelor anterioare si posteroare fazei de implementar e a actualului proiect online in paginile dedicate comunicarii oriunde, oricum si oricand Concluzii personale ale persoanei de desemnate						
A 3													

								in lipsa voluntar/D.C						
									Evaluarea initiala prin promovare a online si/sau offline a rezultatelor pozitive si/sau negative sesizate Loc de desfasur e: Scoala Coordonat or: Profesor in lipsa voluntar/D. C. Concluzii personale ale persoanei desemnate in lipsa voluntar/D. C.	Evaluarea initiala prin promovare a online si/sau offline a rezultatelor pozitive si/sau negative sesizate Loc de desfasur e: Scoala Coordonat or: Profesor in lipsa voluntar/D. C. Concluzii personale ale persoanei desemnate in lipsa voluntar/D. C.				
A 4														
A5										Evaluare formativa Descrierea SI PROMOVAR EA rezultatelor pozitive si negative Loc de	Evaluare formativa Descrierea SI PROMOVAR EA rezultatelor pozitive si negative Loc de			

