

1. Denumirea proiectului	„COMORI ASCUNSE ÎN FĂLTICENI”
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” – Fălticeni, jud. Suceava / prof. documentarist Boicu Mattyllena
3. Semnatari	<p>Nume: Boicu Mattyllena Titlu: prof. documentarist [REDACTAT]</p> <p>Nume: Deleanu Elena Titlu: profesor de istorie [REDACTAT]</p>
4. Biblioteca gazdă	<p>Numele bibliotecii: CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni) Adresa bibliotecii: str. N. Beldiceanu, nr. 10, loc. Fălticeni, jud. Suceava Telefon/ Fax școală: 0230.543.333 Adresa de e-mail: mbacescu@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): -</p>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : Orașul Fălticeni este un punct de reper pentru cultura și știința națională. Un mare număr de persoane marcante s-au format și au creat în Fălticeni. După București și Iași, Fălticeniul este al treilea oraș din țară cu număr de scriitori autohtoni. Raportat, însă la număr de locuitori, Fălticeniul se situează pe primul loc în România. Orașul a format 16 academicieni, 12 generali, 60 de doctori în cultură și știință. Cuprins între vaste livezi pomicole, Fălticeniul, aflat la o altitudine medie de 348 m față de nivelul Mării Negre, ocupă o suprafață de 2.876 ha și este situat în partea de sud-est a județului Suceava în podișul cu același nume, subunitate geografică a Podișului Sucevei, suprapus bazinului râului Șomuzul Mare. În partea de est este scăldat de apele iazului Șomuz, o adevărată "Nadă a Florilor" cum o definea Sadoveanu. Deși orașul Fălticeni a adunat o valoare spirituală inestimabilă, din punct de vedere economic s-a aflat în ultimii ani într-un permanent declin, cu o rată a șomajului în creștere. Cu toate acestea, instituțiile de educație și cultură încearcă să țină aprinsă flacăra spiritualității acestui oraș și să o transmită generațiilor viitoare.</p>

	<p>Studiul comunității : Populația stabilă a orașului Fălticeni este de 28.797 locuitori. Situat într-o zonă preponderent agricolă, locuitorii s-au calificat în domeniile agricultură, silvicultură, protecția mediului, industrie alimentară, electronică-automatizări, mecanică, turism și servicii și construcții.</p> <p>Probleme identificate in comunitate: O problemă identificată la nivel de școală și comunitate este: Insuficienta valorizare a spiritualității fălticenene în rândul tinerilor, lipsa dialogului între oamenii de valoare și membrii comunității. Schimburile de experiență, întâlnirea între generații, întâlnirea școlii și comunității locale printr-un proiect comun, interdisciplinar (pentru școală), va ajuta la dezvoltarea comunicării între cele două părți. Valorizarea patrimoniului cultural local și implicarea comunității locale în viața școlii prin intermediul CDI-ului îi va da școlii posibilitatea, o dată în plus, să se poziționeze ca parte integrantă și activă a comunității din care face parte. Această valorizare poate fi generatoare de proiecte în parteneriat școală–comunitate locală.</p>	
6. Scopul proiectului	Creșterea interesului tinerilor pentru actul de cultură, gustul de a se documenta și plăcerea de a se socializa.	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1</p> <p>Stimularea curiozității elevilor și membrilor comunității locale cu privire la valorile culturale fălticenene</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 de elevi au fost inițiați și formați în domeniul cercetării documentare; - 70 de elevi au fost orientați în a găsi mai ușor calea spre documentul ce conține informația dorită;
	<p>Obiectiv 2</p> <p>Consolidarea valorilor etice, civice și morale ale elevilor, conștientizarea resurselor personale în relație cu viața profesională prin promovarea socializării elevilor cu membrii comunității.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - la 500 de elevi s-au oferit modele de împlinire prin muncă a unor idealuri; - s-a îmbogățit orizontul cultural și spiritual al elevilor, sentimentele de mândrie pentru valorile locale; - elevii și-au dezvoltat și valorizat creativitatea, spiritul de inițiativă; - a crescut gradul de colaborare a școlii cu comunitatea locală.
	<p>Obiectiv 3</p> <p>Dezvoltarea capacității de cercetare, documentare, organizare și transmiterea informațiilor despre patrimoniul cultural local.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - elevii din grupul țintă și-au dezvoltat capacitatea de a analiza, cerceta elemente naturale, istorice, culturale locale
8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc):</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificare: echipa de proiect, câte un reprezentant al instituțiilor partenere (Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Fundația „Ion Irimescu”), 10 membri din comunitate; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - în derulare: echipa de proiect, reprezentanți ai Asociației de pensionari din oraș, câte un reprezentant de la fiecare muzeu din oraș (Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Muzeul „Ion Irimescu”), IȘJ Suceava; - coordonare: echipa de proiect, 4 reprezentanți ai Asociației de pensionari din oraș, câte un reprezentant al instituțiilor partenere (Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava); - în monitorizare: echipa de proiect, câte un reprezentant al instituțiilor partenere (Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava); <p>Participanți la activități (estimați): 500 elevi, 30 cadre didactice, 50 invitați (membri din comunitate);</p> <p>Parteneri: Muzeul Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor Fălticeni, Consiliului local, Fundația „Ion Irimescu”, Asociația de pensionari, IȘJ Suceava;</p> <p>Beneficiari indirecti: părinții elevilor, comunitatea, școala.</p>
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Proiectul va veni în întâmpinarea nevoilor școlii noastre de a încuraja și stimula interesul elevilor pentru lumea miraculoasă a socializării cu oamenii de seamă din localitate, de a dezvolta elevilor capacități și valori, de a le crea un cadru afectiv și relațional corespunzător, care să le permită o dezvoltare normală și o integrare foarte bună în școală, societate și pe piața muncii prin depășirea barierelor și decalajelor sociale, afective, economice.</p> <p>Școala are îndatorirea directă de a insufla individului informații, deprinderi și valori pe care societatea le consideră importante pentru viața socială. Nu numai cititul, scrisul și aritmetica, ci și <i>cinstea, respectarea cuvântului și punctualitatea</i> constituie o parte a programei de socializare a școlii. Școala învață nu numai adevăruri și procese de gândire, ci și norme și valori ale societății. Acestea sunt predate elevilor atât direct, cât și <i>indirect</i> ... (prin activitățile proiectului).</p>
<p>10. Durata și programul de desfășurare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor și propunerea de soluții:</i> 1 lună (înainte de depunerea proiectului); • <i>Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor:</i> 1 săptămână • <i>Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili –</i> 1 săptămână • <i>Achiziționarea echipamentelor necesare:</i> 1 lună • <i>Derulare activități:</i> 6 luni • <i>Monitorizare:</i> 6 luni • <i>Evaluare:</i> 6 luni • <i>Diseminare proiect:</i> la nivel de școală (în cadrul Consiliului Profesorat, revista școlii, pagina web a școlii, Consiliul elevilor, orele de dirigenție, grupul de discuții pe mail), la nivel de comunitate (în mass-media locală); la nivel de județ (în cadrul Cercului Pedagogic al bibliotecarilor - sem.II, Cercului Pedagogic al profesorilor de limba și literatura română / istorie / geografie / consilierilor educativi - sem. II, IȘJ Suceava, CCD „George Tofan” Suceava), la nivel național (blogul proiectului, simpozioane, publicații de interes național)
<p>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 50 membri din comunitate, 20 cadre didactice; • <i>Timp alocat:</i> 6 luni; • <i>Echipamente:</i> calculator, videoproiector, ecran de proiecție, boxe, stik memory, aparat foto, reportofon, imprimantă, scanner, xerox.

Menționați atât resursele existente cât și pe cele preconizate a fi atrase	<ul style="list-style-type: none"> • Spații necesare: CDI, sala multimedia, teren: str. Sucevei, str. Ion Creangă; • Parteneriate: Consiliul local, Muzeul Apelor, Muzeul „M Sadoveanu”, Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”, IȘJ Suceava • Sponsorizări: - • Voluntari: 1 voluntar Radio local • Alte resurse: fondul existent al școlii 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<ul style="list-style-type: none"> • dificultăți generate de lipsa de timp cu care se confruntă persoanele active în câmpul muncii, persoane propuse pentru întâlnirea în CDI cu elevii; • riscul îmbolnăvirii neașteptate a unor membri din comunitatea locală, persoane ce au confirmat participarea la eveniment; • reticența unor proprietari de case cu valoare memorială față de promovarea caselor lor ca monumente istorice în comunitate. 					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului. <i>Adăugați rânduri suplimentare, la nevoie</i>	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente	aparat de fotografiat	1	300 \$	300 \$	
		stik memory	3	25 \$	75 \$	
		reportofon	1	75 \$	75 \$	
		videoproiector	1	500 \$	500 \$	
		plăci marmură 30x40 cm	10	13 \$	130 \$	
		Cărți	30	10 \$	300 \$	
		filme documentare/artistice (DVD)	10	10 \$	100 \$	
		lopată Linemann cu coadă rabatabilă	1	20\$	20 \$	
	Servicii	scriere plăci	400 cuvinte	0,5 \$	200 \$	

	marmură				
	pliante	50	1 \$	50 \$	
	Pauză de cafea (cafea, zahăr, răcoritoare, pahare, lingurițe, șervețele, alune, plăcinte)	200	1 \$	200 \$	
	inscripționare și multiplicare DVD-uri	40	2 \$	80 \$	
	diplome	150	1,2 \$	180 \$	
Consumabile	poxipol (adeziv special de lipit plăcuțele de marmură)	10	3 \$	30 \$	
	top foi albe A4	10	6 \$	60 \$	
	registru (Cartea de Onoare a școlii)	1	15 \$	15 \$	
	set foi flipchart (100 bucăți)	1	22 \$	22 \$	
	markere	20	4 \$	80 \$	
	toner	1	25 \$	25 \$	
	dosare plastic	40	0,4 \$	16 \$	
	biblioraft	4	5,1 \$	20,4 \$	
	set folii transparente	2	3,4 \$	6,8 \$	
	DVD	10	0,8 \$	8 \$	
Total fonduri solicitate de la IREX: 2493,2 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: - USD	
Buget total: 2493,2 USD					
Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 2,9682 RON					
Ordonatorul de credit: Popa-Ion Olguța, director Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni					

	Date de contact: str. Nicolae Beldiceanu, nr. 10, loc. Fălticeni, jud. Suceava, Cod Fiscal: [REDACTAT]
14. Monitorizare. Evaluare.	<p>Monitorizare: Echipa de proiect va urmări derularea tuturor activităților conform graficului, și efectuarea cheltuielilor conform bugetului alocat. Ca instrumente de monitorizare vor fi folosite: chestionare, interviul, întâlniri de lucru, rapoarte de monitorizare. Monitorizarea externă va fi realizată de reprezentanți ai ISJ Suceava sau a echipei naționale de implementare a proiectului, cu instrumente specifice.</p> <p>Evaluarea: se va desfășura la început, pe parcursul desfășurării proiectului și la sfârșit, în plan intern și extern</p> <p>Evaluarea internă va pleca de la autoevaluare pentru a identifica starea inițială a grupului țintă și a putea vedea la sfârșit unde am ajuns. Vom aplica un chestionar la elevi și vom întocmi un raport de autoevaluare.</p> <p><i>Evaluarea continuă</i> se va realiza la sfârșitul fiecărei activități utilizând procese verbale/rapoarte după fiecare activitate, Cartea de Onoare a școlii, fotografii, observații, întâlniri de lucru cu membrii comunității locale, care oferă rezultate de tip calitativ.</p> <p><i>Evaluarea cantitativă</i> va fi realizată pe baza raportului financiar intermediar, a fișelor de prezență la activități, a materialelor achiziționate și utilizate în proiect.</p> <p><i>Evaluarea internă</i> va avea ca obiective: managementul și structura proiectului, rolurile actorilor, calitatea materialelor realizate, divizarea responsabilităților în echipa de proiect, informarea și diseminarea rezultatelor.</p> <p>Evaluarea finală se va efectua pe baza raportului narativ, raportului financiar, portofoliul proiectului. Pentru eficientizarea activității, fiecare membru al echipei de proiect va realiza monitorizarea și evaluarea calitativă sau cantitativă, a unui anumit segment al proiectului sau finală.</p> <p>Evaluarea externă se va realiza de către echipa națională de implementare a proiectului, cu instrumente specifice.</p>
15. Rolul comunității în proiect	<ul style="list-style-type: none"> • În faza preliminară s-au făcut consultări cu reprezentanți ai Consiliului local, Muzeului Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu” Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu” pentru identificarea problemelor școală-comunitate și soluția de rezolvare; • În procesul de redactare a proiectului s-au implicat membrii din echipa de proiect (profesorii: Boicu Mattyllena, Deleanu Elena, Nazarov Valentina, Stanciu Geanina și psiholog Nica Luiza); • În etapa de planificare se va implica echipa de proiect și câte un reprezentant al partenerilor noștri (Consiliului local, Muzeului Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”); • Implicare activă în desfășurarea activităților: echipa de proiect, 10 cadre didactice din școală, câte un reprezentant al partenerilor noștri (Consiliului local, Muzeului Apelor, Muzeul „M. Sadoveanu”, Clubul Copiilor, Fundația „Ion Irimescu”, ISJ Suceava); • Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului: echipa de proiect • Implicare în comunicarea rezultatelor: echipa de proiect
16. Durabilitatea proiectului.	<p>Proiectul (cu durata de 6 luni) a fost conceput pentru o continuare pe termen lung, ținând cont de nevoia identificată și de numărul mare de elevi ai școlii noastre. Vor fi reluate cu alte grupuri țintă aproape toate acțiunile proiectului și vor fi desfășurate și alte activități. Activitatea de diseminare se va realiza pe baza unei strategii care vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la începutul derulării, proiectul va fi promovat atât în cadrul școlii cât și în afara ei; - la nivel local, județean și național prin: informațiile de pe blogul proiectului, articol în presa locală și națională, radio local, revista școlii. Pe parcursul derulării se vor organiza sesiuni de informare a elevilor și profesorilor din școală iar la

	sfârșit se vor organiza activități specifice.
17. Informații suplimentare	<p>Implementarea proiectului va avea impact asupra:</p> <p>Grupului țintă: prin participarea la activități atractive, elevii se vor socializa cu membrii comunității, vor fi mai motivați, vor fi mai vor obține rezultate școlare mai bune, vor dezvolta o legătură mai amplă cu viața activă și piața muncii. Vor promova implicarea, colaborarea, lucrul în echipă autodepășirea și comunicarea socială, se vor simți mai aproape de semenii, mai siguri pe ei.</p> <p>Cadrele didactice, ca beneficiari indirecti, vor dezvolta o bună relaționare cu elevii, vor întări legătura dintre școală și comunitatea locală, vor consolida lucrul în echipă, își vor asuma noi roluri. Vor dobândi competențe de management de proiect.</p> <p>Partenerii implicați în proiect vor contribui la procesul educațional al membrilor comunității, vor dezvolta relații de colaborare și implicare în viața școlii și își vor îmbunătăți imaginea la nivelul comunității.</p> <p>Școala va dobândi un prestigiu sporit în comunitate, va susține cooperarea cu toți actorii implicați în educație, va deveni mai atractivă pentru generațiile viitoare de elevi și părinți, va dobândi experiență în management de proiect și gestionarea unui buget.</p> <p>Comunitatea locală va fi mai bine informată asupra problemelor școli și implicată în activitatea acesteia.</p>

<p>Numele comunității: Fălticeni</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Fălticeni ocupă o suprafață de 2.876 ha și este situat în podișul cu același nume, subunitate geografică a Podișului Sucevei, suprapus bazinului râului Șomuzul Mare. Localitatea este așezată la intersecția coordonatelor geografice 47°28' latitudine nordică și 26°18' longitudine estică, și la altitudinea medie de 348 m față de nivelul Mării Negre. Municipiul este străbătut de șoseaua europeană E85 (București – Suceava), fiind situat la 25 km de municipiul Suceava - centrul administrativ al județului.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</p> <p>Structura etnică a populației reflectă o mare omogenitate, ponderea etniei române fiind superioară celei de la nivel național. Totuși, față de anul 1992, se constată o diminuare ușoară a ponderii etniei române (98,2% în 2002, față de 98,5% în 1992) și o creștere a numărului de etnii (12 în 2002 față de 9 în 1992). Până în anii 1970 a existat o puternică comunitate evreiască, cu un rol deosebit în viața economică și culturală a orașului, diminuată drastic prin emigrare.</p> <p>Structura etnică a populației municipiului Fălticeni (recensământul din 2002): români 29.375 (98,24%), ruși lipoveni 254 (0,85 %), rromi: 168 (0,56%), maghiari: 33 (0,11 %), germani 21 (0,07%), evrei 18 (0,06%), greci: 11 (0,04%), polonezi: 5 (0,02%), ucraineni: 4 (0,02%), altă etnie: 10 (0,03%).</p> <p>Structura pe sexe a populației este caracterizată de o <i>preponderență a populației feminine</i> ce s-a accentuat în 2002 o dată cu creșterea ratei emigrației, în care o pondere mai mare o are populația masculină. Indicele de masculinitate a avut valorile cele mai mici înainte de 1990 (sub 90%), apoi a mai crescut până la 93,7% în 2001, pentru ca în 2002 să scadă din nou, la 90,9%.</p> <p>Starea economică: Cei mai mulți angajați lucrează în industrie (28 %). În comerț și servicii lucrează 18 %, construcții 10 %, agricultură 11 %, O concluzie alarmantă este nivelul foarte scăzut al populației ocupate din totalul populației, fapt datorat restructurării industriale masive și muncii la negru.</p> <p>Educație: Pregătirea școlară și profesională în municipiul Fălticeni, se realizează în 13 grădinițe (1 particulară), 7 școli generale, 3 unități de nivel liceal și 1 unitate învățământ postliceal.</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității:</p> <p>Primele referiri atestate documentar despre așezarea de astăzi datează din secolul al XIII-lea. Viitorul târg s-a constituit din satele existente în 1780 și a devenit notoriu (sec. XIX) prin <i>Iarmarocul de Sf. Ilie</i> care, după cel de la Leipzig, era una dintre cele mai cunoscute răscruci comerciale din Europa.</p> <p>Atestarea oficială ca așezare urbană și dezvoltarea modernă ulterioară a municipiului Fălticeni își au sursa în aportul economic definitoriu al comunității evreilor. La jumătatea secolului al XIX-lea localitatea avea peste 10.000 locuitori, 4 școli particulare, o școală publică, mai multe tipografii unde se tipăreau gazete și reviste locale sau zonale. Localitatea s-a remarcat dintotdeauna prin personalitățile de nivel național sau mondial născute aici sau care, prin natura lucrurilor, s-au stabilit pe aceste meleaguri: scriitorii Ion Creangă, Mihail Sadoveanu, Nicolae Labiș, E. Lovinescu, Horia Lovinescu, Vasile Lovinescu, Monica Lovinescu, Nicu Gane, folcloristul Artur Gorovei, oamenii de teatru Matei Millo, Grigore Vasiliu-Birlic, Jules Cazaban, cineastul Paul Călinescu, artiștii plastici Dimitrie Hârlescu, Aurel Băeșu, Ion Irimescu, Reuven Rubin, oamenii de știință Dimitrie Leonida, Mihai Băcescu, Eliot Sorel, Vintilă-Ioan Șiadbei, Sofia Ionescu-Ogrezeanu – și lista continuă.</p> <p>Remarcând vocația creatoare a oamenilor acestor locuri și numărul mare de personalități născute aici, George Călinescu situa Fălticeni, în 1939, imediat după București și Iași.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primar: Tofan Vasile; ▪ Viceprimar: Aldea Gheorghe; ▪ Director Muzeul „Mihai Băcescu”: Tofan Dana; ▪ Director Clubul Copiilor: Porof Marcel; ▪ Director Fundația „Ion Irimescu”: Dăscălescu Vasile.

Probleme de interes pentru comunitate:

- Susținerea vocației culturale și promovarea valorilor și tradițiilor locale la nivel național și internațional;
- Valorificarea eficientă a resurselor umane;
- Sprijinirea proiectelor care pun în valoare elementele patrimoniului cultural și ale tradițiilor locale;
- Promovarea municipiului Fălticeni ca oraș turistic național și internațional;
- Inițierea de parteneriate cu reprezentanții societății civile în scopul promovării inițiativelor benefice pentru comunitatea locală;
- Implicarea și utilizarea mai eficientă a societății civile, mass-mediei locale și învățământului de toate gradele în educarea populației în spiritul protecției mediului local.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

- direcționarea turismului spre valorificarea oportunităților specifice ale orașului: turismul cultural, de afaceri, de tranzit și stimularea evenimentelor culturale naționale și internaționale;
- corelarea nivelului de instruire a resurselor umane cu oportunitățile procesului de dezvoltare economică și socială;
- cadrul natural al zonei Fălticeni, bogat în rețele hidrografice și cu o vegetație abundentă, oferă oportunități pentru desfășurarea acțiunilor de vânătoare și pescuit sportiv;
- distincția și placheta "Școală Europeană" a Colegiului Tehnic "Mihai Băcescu" responsabilizează școala spre a deveni un partener activ al comunității locale prin implementarea a tot ceea ce s-a învățat prin diferite proiecte/programe, prin valorizarea competențelor îmbunătățite sau nou formate la profesori, elevi, manageri, prin inovare didactică, metodică și pedagogică, prin compatibilizarea standardelor educaționale specifice școlii românești cu cele europene, prin extinderea dimensiunii europene în educație.

Denumirea proiectului	„COMORI ASCUNSE ÎN FĂLTICENI”			
Scopul proiectului	Creșterea interesului tinerilor pentru actul de cultură, gustul de a se documenta și plăcerea de a se socializa.			
Obiectiv 1				
Stimularea curiozității elevilor și membrilor comunității locale cu privire la valorile culturale fălticenene.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p><i>Promovarea proiectului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p><i>1 săptămână / în CDI, instituții locale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>500 elevi, 30 cadre didactice, 10 membri din comunitate</p>	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, foi A4, pliante, stik memory</i> <i>Resurse umane: echipa de proiect, reprezentanți ai instituțiilor partenere, 20 membri din comunitate</i> <i>Resurse de timp: 1 săptămână</i> <i>Resurse de spațiu: CDI, instituții locale</i>	Rezultate așteptate și termene limită <i>Listați indicatorii și reperele propuse pentru a demonstra că activitatea a fost derulată și contribuie la îndeplinirea obiectivului.</i> <ul style="list-style-type: none"> - 4 afișe de promovare a proiectului; - 1 anunț de promovare în presa locală - 50 de pliante promoționale - Implicare a 10 elevi, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate în promovarea proiectului (mediatizarea activităților CDI, participarea la achiziții, ordonarea documentelor, organizarea activităților proiectului) Termen S 1
	A2: Activitate 2 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p><i>Lansarea proiectului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și</i> 	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, videoproietor, ecran de proiecție, prezentare Power-point, aparat foto, pliante, stik memory, servicii de masă (cafea, zahăr, șervețele, pahare, lingurițe, apă, plăcinte)</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - întâlnirea de lansare a proiectului; - realizare blog proiect; Termen S2

	<p><i>locația</i></p> <p><i>1 zi / în CDI sau în sala multimedia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>50 elevi, 10 cadre didactice, 10 membri din comunitate</p>		<p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 20 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp: 1 zi</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI</i></p>	
	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p><i>Achiziționarea materialelor necesare derulării în bune condiții a proiectului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p><i>1 lună / internet, magazine de specialitate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>500 elevi, 60 cadre didactice, 20 membri din comunitate</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, internet, foi A4, servicii transport materiale</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp: 1 lună</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI, magazine de specialitate</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - S-au achiziționat materialele necesare derulării în bune condiții a proiectului <p>Termen S 1 – 4</p>
	<p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Bilunar, va avea loc câte o întâlnire de inițiere în documentare (teme: cultura, artă, tradiții din zona orașului Fălticeni), în utilizarea spațiului și a resurselor CDI, adaptate nivelului de vârstă, de cunoștințe și constrângerilor orarului școlar.</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: 5 calculatoare, stik memory, imprimantă, toner, internet, videoprojector, ecran de proiecție, boxe, fond CDI, foi A4, xerox, folii transparente, flipchart, foi flipchart, markere, fișe, DVD-uri, materiale didactice (cărți de documentare / filme documentare)</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 8 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp: 2 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI, Case memoriale, Muzeele din oraș, Biblioteca orașenească</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 de elevi și-au dezvoltat capacitatea de a analiza, cerceta elemente naturale, istorice, culturale locale - a crescut capacitatea de relaționare, de lucru în echipă, de respect reciproc a elevilor din grupul țintă cu membrii comunității - 3 portofolii cu date despre istoria, cultura, tradițiile locale - 5 prezentări power point

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>2 luni / în CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>70 elevi</p>			<p>realizate de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 DVD – cu materialele power point/word realizate de elevi - actualizare blog – fotografii proiect; <p>Termen: S 5 - 12</p>
	<p>A5: Activitate 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>O dată pe săptămână, va avea loc, în CDI, întâlnirea elevilor cu un fotograf profesionist din comunitate. Elevii vor descoperi câteva secrete din arta fotografiatului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>2 săptămâni / în CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>30 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. documentarist t Boicu Mattyllena</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, videoproiector, ecran de proiecție, stik memory, aparate foto</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 2 cadre didactice, 4 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp: 2 săptămâni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografii calitative în proiect; - 30 elevi mai creativi, dornici să-și cultive pasiunea pentru frumos; <p>Termen: S 5 – 6</p>

	<p>A6: Activitate 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <i>Expoziții în CDI</i> <i>Vor avea loc:</i> <p>a) Expoziție: - de carte/documente cu/despre personalități culturale care au locuit vremelnice în orașul Fălticeni sau provin din acest oraș; - <i>despre orașul Fălticeni.</i></p> <p>b) Expoziție de fotografii / vederi cu orașul Fălticeni, cu oameni din Fălticeni.</p> <p>c) Activități audio-video: vizionarea de filme documentare și/sau filme artistice/istorice cu/despre personalități din zona Fălticeni, respectiv despre orașul Fălticeni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <i>5 luni/ în CDI</i> • <i>Grup/uri țintă</i> 500 elevi, 10 membri din comunitate 	<p>Responsabil</p> <p>i Prof. documentarist t Boicu Mattyllena, prof. Stanciu Geanina</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: 1 calculator, imprimantă, internet, videoproiector, ecran, boxe, CD-uri, DVD-uri, internet, panou pentru expoziția foto/vederi, fond CDI, noile cărți achiziționate (cărți scrise de personalități culturale care au locuit vremelnice în orașul Fălticeni sau provin din acest oraș, cărți ce conțin informații despre Fălticeni), scanner, foi A4, stik memory</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 30 cadre didactice, 10 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp: 5 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - a crescut interesul utilizatorilor CDI despre oamenii de seamă ai Fălticeniului și contribuția lor la promovarea culturii locale; - s-a dezvoltat spiritului critic în domeniul audio-video a 500 de utilizatori CDI; - 1 portofoliu ce să conțină vederile / fotografiile din expoziție scanate, cu precizarea persoanei care a adus acea vedere/fotografie; - consemnări în <i>Cartea de Onoare</i> a școlii a 10 membri din comunitate - actualizare blog proiect; <p>Termen: S 5 - 24</p>
Comentarii				
<p>Obiectiv 2 Consolidarea valorilor etice, civice și morale ale elevilor, conștientizarea resurselor personale în relație cu viața profesională prin promovarea socializării elevilor cu membrii comunității.</p>				

Activități propuse	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>La CDI elevii (grup de 25 – 30 elevi) se vor întâlni cu o personalitate din comunitate (recunoscută prin contribuția sa la dezvoltarea culturii locale). Tema întâlnirii va fi: „<i>Poveste fără sfârșit</i>” și/sau „<i>Profesia mea</i>”. Oaspetele nostru își va alege tema discuției la data confirmării invitației pentru ca elevii din grupul țintă să aibă timp să se documenteze despre omul de seamă invitat, respectiv meseria despre care va vorbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>5 luni / în CDI și/sau în sala multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>500 elevi, 20 cadre didactice</p>	<p>Responsabili</p> <p>Prof. documentarist Boicu Mattyllena, Psiholog Nica Luiza</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, reportofon, videoproiector, ecran, boxe, stik memory, aparat foto, imprimantă, scanner, diplome de onoare, biblioraft, materiale didactice (cărți / DVD-uri achiziționate din proiect – domeniul orientare privind cariera, autocunoaștere, formare profesională, psihologie), servicii de masă (cafea, zahăr, șervețele, pahare, lingurițe, apă, plăcinte);</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 20 membri din comunitate – oameni de seamă culturii fălțicenene</i></p> <p><i>Resurse de timp: 5 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 portofoliu cu materialele informative despre oaspeții prezenți în activitate; - 1 portofoliu cu informații despre mai multe meserii (vechi și noi); - 1 portofoliu cu materiale despre orientarea privind cariera; - 20 de angajamente (acceptare a invitației de implicare în activitatea proiectului) - semnate de către oaspeți - <i>Cartea de Onoare a școlii</i> (deschisă cu ocazia începerii proiectului) - cu consemnări făcute de către invitații la activitate; - actualizare blog proiect - s-a consolidat legătura dintre școală și comunitate; - 500 de elevi interesați de autocunoaștere și dezvoltare personală (chestionare); - o expoziție cu cărțile achiziționate din proiect, cărți din domeniul orientare privind cariera, autocunoaștere, formare profesională, psihologie; <p>Termen: S 5 - 24</p>
	<p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p><i>Se înființează:</i></p> <p>a) <i>cercul de lectură „Trepte”, unde un membru al cercului de lectură va începe fiecare întâlnire cu o lectură expresivă din scrierile oamenilor de</i></p>	<p>Responsabili</p> <p>Prof. Valentina Nazarov, prof. Stanciu Geanina</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, prezentări Power point a unui scriitor (om de seamă care au locuit vremelnice în orașul Fălțiceni sau provin din acest oraș), stik memory, videoproiector, ecran, imprimantă, internet, biblioraft, cărți din fondul CDI, materiale didactice cărți/DVD-uri achiziționate din proiect (cărți</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 portofolii tematice ale elevilor cu materiale de documentare (scriitori, tradiții, folclor); - o expoziție cu obiecte tradiționale; - temele de cerc au fost consemnate în registrul de evidență CDI;

	<p>seamă care au locuit vremelnic în orașul Fălticeni sau provin din acest oraș;</p> <p>b) <i>cercul de folclor</i> – cu scopul de cunoaștere a folclorului, a tradițiilor și a obiceiurilor comunității culturale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>5 luni / în CDI (1 întâlnire pe lună)</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>40 elevi</p>		<p>scrise de oameni de seamă din Fălticeni, cărți cu specific temei: folclor), foi A4, foi flipchart, flipchart, aparat foto</p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălticenene</i></p> <p><i>Resurse de timp: 5 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - o expoziție de carte – tematica: <i>folclorul</i>; - un minidicționar explicativ de regionalisme; - 1 DVD cu fotografii din activitate; <p>Termen: S 5 - 24</p>
	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>4 spectacole oferite de membrii cercului “Trepte” (recital de poezie cu tematică religioasă „Pe o aripă de înger”, teatru școlar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>2 luni / în CDI și/sau sala multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grup/uri țintă</i> <p>25 elevi, 5 membri din comunitate, 200 părinți</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Valentina Nazarov, prof. Stanciu Geanina</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale: calculator, videoproiector, ecran, cărți din fondul CDI, materiale didactice cărți/DVD-uri achiziționate din proiect (cu/despre teatru), foi A4, aparat foto</i></p> <p><i>Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate, părinți</i></p> <p><i>Resurse de timp: 2 luni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 elevi cu abilități de comunicare orală și scrisă utilizate în viața socială; - 1 DVD cu fotografii de la repetiții și de la spectacole; <p>Termen: S 11 – 14, S 21 - 24</p>
<p>Comentarii</p>				

Obiectiv 3 Dezvoltarea capacității de cercetare, documentare, organizare și transmiterea informațiilor despre patrimoniul cultural local.				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Realizarea istoricului străzilor Ion Creangă și Sucevei, identificarea personalităților și a caselor legate de aceste personalități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p><i>6 săptămâni (1 întâlnire pe săptămână) / în CDI)</i></p> <p><i>Grup/uri țintă</i></p> <p>20 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> Cărți cu tema <i>Fălticeni și istoria orașului Fălticeni</i>, aparat fotografiat, stik memory, reportofon, calculatoare, internet, videoproiector, ecran, imprimantă, boxe, capsator, capse</p> <p><i>Resurse umane:</i> <i>echipa de proiect, 5 cadre didactice, 10 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp:</i> <i>6 săptămâni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> <i>CDI, teren – str. Ion Creangă, str. Sucevei</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 lucrare care să surprindă principalele personalități legate de aceste zone, casele lor a căror importanță nu este încă evidențiată; <p>Termen: 6 săptămâni (S 3-4, 5-6, 19-20)</p>
	<p>A2: Activitate 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Interviarea unor rezidenți ai străzilor Sucevei și Ion Creangă despre evenimente importante din viața străzii și a comunității</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p><i>8 săptămâni / în CDI , teren: str. Ion Creangă, str. Sucevei (20 interviuri)</i></p> <p><i>Grup/uri țintă</i></p> <p>20 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> Reportofon, calculatoare, stik memory, videoproiector, ecran, boxe, ecran, aparat foto, imprimantă</p> <p><i>Resurse umane:</i> <i>echipa de proiect, 20 membri din comunitate</i></p> <p><i>Resurse de timp:</i> <i>8 săptămâni</i></p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> <i>CDI și/sau sala multimedia</i></p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-au înregistrat rezidenții intervievați în fișa de participare la activitate; - 1 portofoliu cu informațiile prelucrate (s-au selectat și transcris interviurile sau a fragmentele importante din interviuri); <p>Termen: 8 săptămâni (S7-8, 9-10, 15-16, 21-22)</p>

	<p>A3: Activitate 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Se vor monta 10 plăcuțe de marmură pe casele importante de pe străzile Ion Creangă și Sucevei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>2 săptămâni / în CDI</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>20 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> Plăcuțe de marmură, adeziv special de lipit plăcuțele, <i>calculator</i>, videoprojector, ecran de proiecție, aparat foto, stik memory</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 3 cadre didactice, 5 membri din comunitate, partenerii (Primăria Fălticeni, Muzeul Apelor, Muzeul Mihai Sadoveanu, Școala gen. „M. Sadoveanu”)</p> <p><i>Resurse de timp:</i> 2 săptămâni</p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> CDI, str. Ion Creangă, str. Sucevei</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-au aplicat plăcuțele pe casele memoriale (1 plăcuță / 1 clădire) - 1 DVD cu fotografiile din cadrul activității - actualizare blog proiect <p>Termen: 2 săptămâni (S 7-8)</p>
	<p>A4: Activitate 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Identificarea colecției Ciurea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația <p>2 săptămâni / pe teren</p> <p>Grup/uri țintă</p> <p>20 elevi</p>	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> calculator, prezentare Power point, videoprojector, ecran, aparat foto, stik memory</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 4 cadre didactice, 10 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălticenene</p> <p><i>Resurse de timp:</i> 2 săptămâni</p> <p><i>Resurse de spațiu:</i> CDI, teren, muzeu</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-au inventariat piesele din colecția arheologică și au fost selectate pentru expoziție <p>Termen: 2 săptămâni (S 11-12)</p>
	<p>A5: Activitate 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scurtă descriere</i> <p>Periegheze arheologice în orașul Fălticeni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada de desfășurare și locația 	<p>Responsabil</p> <p>Prof. Elena Deleanu</p>	<p>Resurse necesare</p> <p><i>Resurse materiale:</i> Lopeți Linemann cu coadă rabatabilă, calculator, prezentare Power point, videoprojector, aparat foto, stik memory</p> <p><i>Resurse umane:</i> echipa de proiect, 5 cadre didactice, 20 membri din</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> - S-a colecționat obiecte de ceramică, obiecte arheologice; - 1 DVD cu fotografiile din cadrul activității <p>Termen: S 11-18</p>

	2 luni / în CDI și/sau teren Grup/uri țintă 15 elevi		comunitate – oameni de seamă ai culturii fălțicenene Resurse de timp: 2 luni Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia	
	A6: Activitate 6 • Scurtă descriere Se organizează o expoziție arheologică și se realizează DVD-ul „Ulitele Fălțiceniului” (40 exemplare) • Perioada de desfășurare și locația 2 săpt. / în CDI și 1 muzeu Grup/uri țintă 150 elevi	Responsabil Prof. Elena Deleanu	Resurse necesare Resurse materiale: DVD-uri, calculator, prezentare Power point, videoproiector, aparat foto, stik memory Resurse umane: echipa de proiect, 5 cadre didactice, 20 membri din comunitate – oameni de seamă ai culturii fălțicenene Resurse de timp: 2 săptămâni Resurse de spațiu: CDI și/sau sala multimedia	Rezultate așteptate și termene limită - 1 colț arheologic în CDI; - s-a lansat DVD-ul „Ulitele Fălțiceniului” Termen: 2 săptămâni (S 23-24)
Monitorizare				
	A1: Întâlniri de lucru cu echipa de proiect și cu membri din comunitate	Responsabil Prof. documentarist Mattyllena Boicu	Resurse necesare Resurse materiale: calculator, videoproiector, ecran, internet, stik memory, biblioraft, foi A4, aparat foto Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 5 reprezentanți ai comunității locale Resurse de timp: 6 luni Resurse de spațiu: CDI	Rezultate așteptate și termene limită - discuții de grup; - 1 listă – cu propuneri de invitați din comunitate pentru desfășurarea activităților proiectului; - 20 de angajamente scrise de către oaspeții noștri (vor preciza ziua în care vor putea participa la întâlnirea cu elevii în CDI, ora, tema care o vor aborda, datele la care pot fi contactați) Termen: 6 luni (S 1 – 24)
	A2: Interviuuri luate de la elevi, cadre didactice, membrii din comunitate	Responsabil Prof. Valentina	Resurse necesare Resurse materiale: calculator,	Rezultate așteptate și termene limită

		Nazarov	reportofon, videoproiector, ecran, internet, biblioraft, foi A4, aparat foto, stik memory <i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 20 reprezentanți ai comunității locale</i> <i>Resurse de timp: 6 luni</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - discuții de grup; - 1 raport activitate / lună; Termen: 6 luni (S 1 – 24)
	A3: Aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice	Responsabil Psiholog Luiza Nica	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, foi A4, aparat foto, stik memory</i> <i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 5 reprezentanți ai comunității locale</i> <i>Resurse de timp: 2 luni</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - 300 chestionare date elevilor; - 30 chestionare date cadrelor didactice; Termen: 2 luni (S 1 – 2 , S 3 – 4, S 21 – 22, S 23 – 24)
	A4: Realizarea unui portofoliu al proiectului	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	<i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, dosare plastic, foi A4, aparat foto, stik memory</i> <i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 10 reprezentanți ai comunității locale, elevi</i> <i>Resurse de timp: 5 luni</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - discuții de grup; - 1 portofoliu proiect; Termen: 5 luni (S 5 – 24)
Evaluare				
	A1: Întâlniri cu elevii, cadre didactice, membrii comunității locale	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, foi A4, aparat foto, stik memory</i> <i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 30 reprezentanți ai comunității locale.</i> <i>Resurse de timp: 1 lună</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - discuții de grup; - fotografii; - Cartea de Onoare a școlii; Termen: 1 luna (S 1 – 4)
	A2: Întocmirea de procese verbale	Responsabili Prof. documentarist	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, foi A4, aparat foto, stik</i>	Rezultate așteptate și termene limită <ul style="list-style-type: none"> - procese verbale după fiecare activitate;

		Boicu Mattyllena	memory <i>Resurse umane: echipa de proiect, 2 reprezentanți ai comunității locale.</i> <i>Resurse de timp: 5 luni</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	- fotografii; Termen: 5 luni (S 5 – 24)
	A3: Întocmirea raportului narativ, raportului financiar, actualizare portofoliu proiect.	Responsabil Prof. documentarist Boicu Mattyllena	Resurse necesare <i>Resurse materiale: calculator, imprimantă, foi A4, dosar plastic, biblioraft, aparat foto</i> <i>Resurse umane: echipa de proiect, 10 cadre didactice, 10 reprezentanți ai comunității locale.</i> <i>Resurse de timp: 1 lună</i> <i>Resurse de spațiu: CDI</i>	Rezultate așteptate și termene limită - 1 raport narativ - 1 raport financiar; - portofoliul final al proiectului; - fotografii; - blogul proiectului; Termen: 1 lună (S 21 – 24)
Informații suplimentare Diseminarea proiectului se va face: <ul style="list-style-type: none"> - la nivel de școală: în cadrul Consiliului Profesorial, revista școlii, pagina web a școlii, Consiliul elevilor, orele de dirigenție, grupul de discuții pe mail; - la nivel de comunitate: în mass-media locală; - la nivel de județ: în cadrul Cercului Pedagogic al bibliotecarilor (sem.II) și Cercului Pedagogic al profesorilor de limba și literatura română / istorie / geografie / consilierilor educativi (sem. II), IȘJ Suceava, CCD „George Tofan” Suceava; - la nivel național: blogul proiectului, simpozioane, publicații de interes național. 				

Titlul proiectului	„COMORI ASCUNSE ÎN FĂLTICENI”											
Scopul proiectului	Creșterea interesului tinerilor pentru actul de cultură, gustul de a se documenta și plăcerea de a se socializa.											
Calendar	sapt. 1 - 2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1												
A1	▲											
A2	▲											
A3	▲	▲										
A4			▲	▲	▲	▲						
A5			▲									
A6			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Obiectiv 2												
A1			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A2			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A3									▲	▲	▲	▲

Obiectiv 3													
A1		▲	▲								▲		
A2				▲	▲			▲				▲	
A3				▲									
A4							▲						
A5							▲	▲	▲	▲			
A6													▲
Monitorizare													
A1	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A2	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A3	▲	▲	▲	▲					▲	▲	▲	▲	▲
A4				▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Evaluare													

A1	▲	▲	▲	▲									
A2			▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
A3												▲	▲