

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

1. Denumirea cursului	HAI-PE-NET MĂMICI SĂ NE SUPRAVEGHEM COPIII!			
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	Contextul socio-economic : (max. 1 paragraf – 50 de cuvinte) Beneficiind de programul Biblionet, Biblioteca Nicolae Iorga, comuna I.C. Brătianu, județul Tulcea, se poate implica în procesul de instruire a locuitorilor pentru dezvoltarea personală în utilizarea calculatorului și internetului prin conștientizarea importanței tehnologiei informaticii dar și a riscurilor.			
	Studiul comunității : (max. 50 de cuvinte). Una din problemele cu care se confruntă părinții este imposibilitatea supravegherii copiilor pe internet, nenumăratele ore petrecute în fața calculatorului și nu în ultimul rând riscurile la care se expun publicându-și datele personale pe site-urile de socializare.			
	Nevoile de instruire identificate în comunitate: (max. 100 de cuvinte) În urma chestionarului aplicat unui eșantion de 20% dintre părinții cu copii minori am descoperit atât nevoia acestora de a supraveghea copiii, cât și dorința de a putea utiliza calculatorul. Din experiența zilnică intrând în contact cu utilizatorii bibliotecii, în special adolescenții și vizitând conturile acestora pe site-urile de socializare, din discuțiile purtate cu părinții și profesorii acestora am înțeles această necesitate.			
3. Scopul cursului	(max. 20 cuvinte) Instruirea mămicilor din comună pentru a acumula noțiuni elementare care să le permită utilizarea calculatorului, internetului, programelor de control parental.			
4. Grupuri țintă	(max. 100 de cuvinte) Persoanele implicate direct în proces: bibliotecarul, 1 partener și 1 voluntar Participanți la instruire: 10 mămici Beneficiari indirecti: copiii, comunitatea			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului (max. 10 cuvinte)	Rezultate așteptate	Indicatori	Riscuri. Obstacole.
	Obiectiv 1 Identificarea resurselor umane și materiale existente	- încheierea parteneriatelor între Bibliotecă și parteneri - realizarea suportului de curs	- 1 partener - 12 cursuri	- partenerul sa participe la un alt curs, în aceeași perioadă

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Obiectiv 2 Întocmirea calendarului activităților	- realizarea calendarului activităților - realizarea cursului	- 1 calendar - 16 ore	- să nu ne încadrăm în timp - întreruperi de curent - întreruperea internetului	
	Obiectiv 3 Înscrierea cursanților și stabilirea orarului	- înscrierea cursanților - stabilirea unui orar	- 10 cursanți - 1 orar	- mămicile înscrise să nu mai poată veni	
6. Rezumatul proiectului.	<p>(2-3 paragrafe, max. 200 de cuvinte). Amploarea căpătată de site-urile de socializare înseamnă și diversificarea tipologiilor utilizatorilor, implicit și răspândirea pericolului pentru minori. Unui copil îi este mai dificil să înțeleagă importanța nepublicării unor date de bază precum adresa sau numărul de telefon. Prin urmare, minorii trebuie asistați în succesiunea de etape de către părinți. Din întâlnirile zilnice cu utilizatorii bibliotecii, în special copii, care nu au acasă un calculator (dar nu numai) și vizitând conturile lor deschise pe site-urile de socializare am înțeles pericolul la care se expun, publicând date personale sau postând diverse fotografii.</p> <p>În cadrul cursului HAI-PE-NET MĂMICI SĂ NE SUPRAVEGHEM COPIII! Mămicile învață să folosească un calculator, să creeze documente în format word, excel, power point, să navigheze pe internet cu ajutorul motoarelor de căutare, să comunice prin intermediul poștei electronice și a site-urilor de socializare (în acest fel, având posibilitatea de a accesa și conturile copiilor), să folosească programele control parental, să-și creeze un blog personal.</p>				
7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului	Etapa	Metoda	Resurse necesare	Termene limită	Responsabil(i)
	Evaluarea nevoilor de instruire a comunității	- Contactarea persoanelor care au completat chestionarul în vederea înscrierii	Resurse umane: 1 persoană Resurse materiale: - computer - 2 coli A4, printate cu tabel - toner pentru imprimantă	5 zile	Bibliotecar Elena Țopa
	Inventarul resurselor necesare	- Achiziționarea de produse necesare desfășurării cursului	Resurse umane: 1 persoană - aparat de laminat - aparat de spiralat - aparat foto - consumabile	5 zile	Bibliotecar Elena Țopa
	Formarea echipei și alocarea responsabilităților	- echipa este formată din 3 persoane - realizarea suportului de curs	Resurse umane – 3 persoane Resurse materiale: - computer	10 zile	Bibliotecar Elena Țopa

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			<ul style="list-style-type: none"> - imprimantă color - toner imprimantă - copiator - hartie A4 - aparat de laminat - aparat de spiralat - coperți carton A4 - spire plastic 10mm A4 - folii de laminat A4 		<p>1 partener</p> <p>1 voluntar</p>
Promovarea cursului	Blog-ul bibliotecii Afișe și fluturași Mass media locală	Resurse umane - 2 persoane Resurse materiale: - Hârtie - Copiator - Imprimanta color	Timp de o lună de zile	Bibliotecar Elena Țopa 1 voluntar	
Administrarea înscrierilor	Cerere scrisă la sediul bibliotecii	Resurse umane: 1 persoană Resurse materiale: - Hârtie	Timp de 2 săptămâni înaintea începerii cursului	Bibliotecar Elena Țopa	
Stabilirea orarului	2 ore pe zi, 2 zile pe săptămână pe o perioadă de 4 săptămâni pentru 2 grupe de cursanți. (10 mămici)	Resurse umane: - 3 persoane Resurse materiale: - computer - imprimanta - 12 coli A4 - toner	8 zile	Bibliotecar Elena Țopa 1 partener 1 voluntar	
Livrarea cursului	Cursuri în incinta bibliotecii, pe suport de hârtie A4, prezentări PowerPoint	Resurse umane: - 3 persoane Resurse materiale: - 6 calculatoare - imprimantă color - toner imprimantă - copiator - 1 top hârtie pentru exerciții și notițe - aparat foto pentru a posta pe blog despre curs - cărți IT pentru bibliografie	16 zile – pe tot parcursul cursului	Bibliotecar Elena Țopa 1 partener 1 voluntar	

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

				- videoproiector - boxe - camera web		
	Monitorizarea și evaluarea cursului	Fiecare cursant va da un test de evaluare a cunoștințelor și va completa un chestionar feedback iar la final primește o diploma de participare, un DVD cu materiale utile (suportul de curs și fotografii din timpul cursului).		Resurse umane: 3 persoane Resurse materiale: - 12 DVD-uri(curs și fotografii de la curs) - 20 coli A4 pentru test de evaluare - 10 coli A4 pentru chestionar feedback - aparat foto pentru a posta pe blog, a trimite în mass media despre curs	În ultima zi de curs	Bibliotecar Elena Țopa 1 partener 1 voluntar
	Informații suplimentare					
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente				66%	
	Aparat de laminat	1	225	225		
	Aparat de spiralat	1	185	185		
	Aparat foto	1	170	170		
	Spațiu (inclusiv organizare spațiu)				11%	
	Utilități	1	100			100
	Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)					
	Consumabile				17%	
	Hârtie A4	3	15	15		
	DVD-uri	12	10	10		
	Pix-uri	12	10	10		
	Cartuș imprimantă color	3	75	25		50
Carton A4	1	15			15	

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Folii de laminat A4	1	20	20		
	Spire plastic	1	10	10		
	Cheltuieli legate de masă și cazare				6%	
	Transport	1	50	50		
	Total fonduri solicitate de la IREX: 720 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 165 USD	
	Buget total: 885 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 2.9274/ 29.06.2011 Ordonatorul de credit: Consiliul Local al Comunei I.C. Brătianu, Primar Viorel Chiriță Date de contact: Adresa: Str. Principală, Comuna I.C. Brătianu, Județul Tulcea, Cod Fiscal 4794036, Persoană de contact Elena Țopa,					
9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului	Descrierea etapei (max. 50 cuvinte) Aplicarea unui chestionar de evaluare și un chestionar feedback fiecărui cursant Descrierea resurselor implicate (max. 20 cuvinte) Bibliotecarul împreună cu partenerul și voluntarul urmăresc completarea chestionarelor, 30 coli A4, 12 pixuri, 10 cartoane A4, aparat foto, Indicatori de performanță (minim 5) 10 chestionare de evaluare; 10 cursanți instruiți; 10 chestionare feedback; 12 DVD-uri; fotografii Timp necesar 15 minute pentru fiecare cursant					
10. Durabilitatea proiectului.	<i>(max. 100 cuvinte)</i> Cursul se va desfășura în perioada 3 – 27 octombrie, între orele 17 – 19, luni și miercuri prima grupă, la care vor participa 5 mămici, marți și joi a doua grupă, alte 5 mămici. După finalizarea cursului se vor face demersuri pentru înscrierea altor 10 mămici interesate. În urma evaluării chestionarului aplicat am descoperit un interes major pentru locuitorii comunei de a participa la cursuri IT. Pe viitor urmând a găsi noi parteneri și colaboratori pentru diversificarea cursurilor gratuite susținute în biblioteca comunală.					
11. Informații suplimentare	Majoritatea copiilor din comună folosesc internetul în primul rând ca mijloc de comunicare având conturi pe site-uri de socializare, mulți dintre ei ajung să acceseze site-uri cu mesaje indecente. Aceste lucruri se întâmplă pentru că părinții nu au un control asupra modului de utilizare al internetului de către copil. Prin parcurgerea acestui curs mămicile vor avea un minim de cunoștințe legate de calculator, internet, avantajele și dezavantajele navigării on-line, programe de control parental. În momentul actual Biblioteca Nicolae Iorga este singura instituție locală care dispune de spațiu, mobilier și echipamente necesare pentru organizarea de cursuri.					

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 1 și 2 (descriere max. 50 cuvinte) Ziua 1 „ Calculatorul: ce este, ce face, cum face?” - Noțiuni generale despre calculator, periferice, foldere, fișiere, extensii, etc. Ziua 2 „La început a fost «word-ul»!” - Realizarea unui document word.				
Sesiunea	Obiectiv de învățare (max. 10 cuvinte)	Durata (în minute)	Resurse Umane: Echipamente: Locație: Consumabile: Altele:	Evaluare (max. 20 cuvinte)
Z1S1	Noțiuni de bază, introducere în lumea calculatorului.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z1S2	Meniuri, comenzi, setări	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 imprimantă color, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z2S1	Utilizare Word - lansare aplicație, setarea pagini, salvare document.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z2S2	Utilizare Word - creare Cv/scrisoare de intenție, inserare poze, creare liste.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 imprimantă color, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Comentarii Ziua 1 și 2 Prima zi, cu siguranță, va fi cea mai dificilă pentru că vom încerca să controlăm mouse-ul. Iar termenii noi și frica de a nu strica ceva, ne vor lua ceva din timpul de lucru. Ziua a doua, vom începe să scriem, să cunoaștem mai bine tastatura.				

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 3 și 4 (descriere max. 50 cuvinte) Ziua 3 „Excel-ent tabel” - Realizarea unui tabel. Ziua 4 „Buricul pământului!” - Realizarea de slide-uri power point.				
Z3S1	Utilizare Excel - lansare aplicație, setarea paginii, salvare document.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z3S2	Utilizare Excel - creare tabel și introducere date/ formule/funcții.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 imprimantă color, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z4S1	Utilizare Power Point - lansare aplicație, crearea unei prezentări	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 imprimantă color, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z4S2	Utilizare Power Point - inserare imagini, sunet, etc. salvare document.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Comentarii Ziua 3 și 4 În ziua 3 deja acomodați cu tastatura și mouse-ul ne va fi mai ușor ca realizăm un tabel. Ziua 4 va părea dificilă, dar îi vom da de capăt și vom realiza o prezentare power point.				

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 5 și 6 (descriere max. 50 cuvinte) Ziua 5 „Călătoresc, caut, găsesc” - Informații despre www-pânza de paianjen, motoare de căutare, Google, Yahoo, Youtube, etc. Ziua 6 „Fără timbru” - Modalități de comunicare la distanță				
Z5S1	Navigare pe Internet – găsirea informației utilizând motoarele de căutare Google, Yahoo etc.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z5S2	Navigare pe Internet - valorificarea informației prin salvarea unor imagini/documente/text.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z6S1	Poșta electronică - adrese e-mail, cum se crează un cont de e-mail și utilizarea acestuia prin trimitere de mesaje cu atașuri.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z6S2	Utilizare Yahoo Messenger - prezentare, lansare, conectare, alcătuire lista de prieteni, transmitere document, utilizarea camerei web și a căștilor cu microfon.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Comentarii Ziua 5 și 6 Ziua 5 inițiere în lumea virtuală, vom naviga și vom căuta informații. Ziua 6 ne vom crea adrese de email, messenger și vom comunica cu prietenii și copiii noștri.				
Ziua 7 și 8 (descriere max. 50 cuvinte) Ziua 7 „Hai pe net să ne-nțlnim copiii!” Informații despre rețele de socializare, creare conturi, antiviruși, programe de control parental Ziua 8 „E rândul meu” După o scurtă recapitulare ne vom evalua cunoștințele.				

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Z7S1	Creare cont rețele de socializare Hi5, Facebook, etc.; Creare blog personal;	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z7S2	Programele de control parental.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 videoproiector, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 12 coli A4 - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z8S1	Recapitulare curs;	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 6 calculatoare, 1 imprimantă color, 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - Suportul de curs	- aplicație practică - concluzii - fotografii
Z8S2	Evaluare; feed-back; acordare diplome de participare.	60	- 10 cursanți, 1 bibliotecar, 1 partener, 1 voluntar - 1 aparat foto - Sala de lectură a bibliotecii Nicolae Iorga - 12 pix-uri, 20 coli A4-teste de evaluare, 10 coli A4-chestionare feedback, 12 DVD-uri, 10 cartoane A4-diplome, fotografii	- test de evaluare - chestionare feedback - concluzii - fotografii

Comentarii Ziua 7 și 8 Ziua 7 vom crea conturi pe rețelele de socializare și vom fi atente la datele personale pe care le transmitem, vom cunoaște programe de antivirus și programe de control parental. Ziua 8 va fi o zi cu mari emoții dar ne vom descurca minunat și vom pleca acasă cu suficiente cunoștințe de calculator

Informații suplimentare

Cheltuielile de transport asigură deplasarea partenerului, managerul de proiecte de la PAPI Jijila. Distanța între I.C. Brătianu și Jijila este de 19 Km. Voluntarul este din comuna noastră.