

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

1. Denumirea cursului	Hai pe net – Informare, comunicare și socializare cu ajutorul internetului
2.Contextul. Comunitatea vizată de instruire	<p>Contextul socio-economic : Comunitatea surzilor din Târgu Mureș și din județul Mureș este defavorizată din cauza deficienței auditive atât din punct de vedere social cât și economic. Fiind o comunitate cultural lingvistică cu obiceiuri și tradiții specifice, comunicarea lor se bazează pe limbajul mimico - gestual (limbaj vizual) și limbajul scris. Persoanele din această categorie sunt marginalizate de comunitate fie din lipsa cunoașterii situației lor fie din lipsă de interes. Pentru că nu pot folosi canalele de informare obișnuite – radio, televizor, informațiile ajung târziu la ei și uneori chiar eronat. De asemenea comunicarea cu comunitatea se desfășoară greoi din cauza că modalitățile lor de comunicare sunt limitate la contactul vizual și la limbajul scris. Pentru a facilita accesul la cunoaștere și informare a comunității surzilor, propunem înființarea unui nou serviciu de bibliotecă, și anume cursul Informare, comunicare și socializare cu ajutorul internetului</p> <p>Cursul se va desfășura la Biblioteca Județeană Mureș cu resursele materiale și umane din dotare. Acest proiect aduce un important beneficiu de imagine bibliotecii prin creșterea numărului de utilizatori, se lărgște paleta de servicii oferite comunității, biblioteca demonstrându-și rolul important în comunitate.</p> <p>Studiul comunității : A avut loc o întrevvedere între directorul Bibliotecii Județene Mureș și cel al Asociației Națională a Surzilor din România, filiala Târgu Mureș. Discuția s-a axat pe situația socio-economică actuală a surzilor, posibilitățile lor de a avea acces la un calculator, modul în care nevoile lor de informare sunt satisfăcute. Un curs de inițiere în folosirea calculatorului și navigare pe internet ar putea să îi ajute la o mai bună informare, la o mai bună comunicare cu comunitatea, precum și la o mai bună integrare a lor în societate atât din punct de vedere social cât și economic. În urma discuției s-a ajuns la concluzia că un curs de inițiere în folosirea calculatoarelor ar fi foarte bine venit și de un real folos pentru informare și comunicare.</p> <p>Nevoile de instruire identificate în comunitate: S-a pregătit un chestionar pentru a analiza nevoia membrilor comunității cu deficiențe auditive în ceea ce privește utilizarea calculatorului. În urma analizării chestionarelor s-a ajuns la concluzia că acest grup țintă are nevoie stringentă de un curs de inițiere în folosirea calculatorului și a internetului. Singurul mod de informare corectă și de comunicare a membrilor comunității între ei (în special dacă se află la distanță) este cu ajutorul internetului. Prin accesarea internetului au șanse mai mari de a ajunge la informații corecte atât de necesare vieții de zi cu zi, precum și pentru comunicare și socializare a membrilor ei între ei și cu alți membri ai comunității. Singurul mod prin care aceste persoane pot comunica între ei este limbajul mimico – gestual și limbajul scris, iar cu comunitatea majoritară este limbajul scris.</p>
3.Scopul cursului	<p>Scopul cursului este de a-i ajuta să dobândească abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de lucru cu calculatorul - de scrie un document cu ajutorul editorului de text Word, - de folosire a internetului în scopul obținerii de informații , - de folosire a poștei electronice (e-mail, Messenger), primirea și transmiterea de mesaje (e-mail și Messenger) - de folosire a Skype – ului pentru comunicare la distanță - de folosire a blog-ului <p>Cursul are un caracter social umanitar care promovează interesele sociale, culturale, educative și profesionale ale persoanelor cu deficiențe de auz, pentru o mai bună informare a lor, integrarea lor în societate și egalizarea șanselor.</p>

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

4. Grupuri țintă	Grupul țintă este comunitatea surzilor, hipoacuzicilor și familiile lor din municipiul Târgu Mureș și din județul Mureș. Asociația Națională a Surzilor, filiala Mureș are în evidență 450 de persoane surde și hipoacuzici din care 320 de membrii cotizanți activi. Ei se întâlnesc regulat în fiecare marți după masa la sediul lor aflat pe strada Bolyai nr.36 și organizează o serie de activități împreună (schimb de informații legate de nevoile lor, discuții pe diferite teme de interes comun, organizează activități educative, culturale și sportive).			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului (max. 10 cuvinte)	Rezultate așteptate	Indicatori	Riscuri. Obstacole.
	Obiectiv 1 Introducere în utilizarea calculatorului	Cursanții vor dobândi: - cunoștințe pentru a înțelege și a ști posibilele utilizări ale unui calculator - un set elementar de competențe necesare pentru a opera calculatorul într-un mod productiv și util, și vor ști să-l utilizeze	Test practic de evaluare Monitorizare permanentă	Dificultate în înțelegerea transmiterii informațiilor
	Obiectiv 2 Utilizarea editorului de text Microsoft Office Word	Cursanții vor ști - să utilizeze procesorul de text Word pe un computer. - să creeze și să formateze un document în Word - să insereze imagini și să importe obiecte într-un document Word	Test practic de evaluare Monitorizare permanentă	Dificultate în înțelegerea transmiterii informațiilor

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Obiectiv 3 Noțiuni fundamentale Internet și World Wide Web	Cursanții vor ști: - să utilizeze internetul pentru căutarea informațiilor - să folosească poșta electronică, să primească și să trimită mesaje - să atașeze un document sau fișiere unui mesaj - să folosească Skype –ul pentru comunicare la distanță - să creeze și să folosească un blog	Test practic de evaluare Monitorizare permanentă	Dificultate în înțelegerea transmiterii informațiilor	
6. Rezumatul proiectului.	<p>Acest proiect se adresează comunității surzilor, precum și familiilor acestora în scopul inițierii lor în folosirea calculatorului și a internetului. Scopul proiectului este de a instrui un grup de 16 persoane în vederea folosirii calculatorului, pentru a le oferi o șansă în plus de informare, comunicare, socializare și integrare în comunitate, având în vedere că aceste persoane sunt marginalizate de societate datorită handicapului auditiv pe care-l au.</p> <p>Un alt scop al cursului este ca această comunitate minoritară să vină la bibliotecă și să folosească calculatoarele din dotare, majoritatea primite prin proiectul Biblionet.</p> <p>De cursul Informare, comunicare și socializare cu ajutorul internetului prevăzut în acest proiect vor beneficia 16 cursanți cu deficiențe auditive.</p> <p>Cursanții vor dobândi cunoștințe pentru a înțelege posibilele utilizări ale unui calculator și un set elementar de competențe necesare pentru a ști să folosească calculatorul într-un mod productiv și util.</p> <p>Vor avea cunoștințe cu privire la: Utilizarea unei aplicații de procesare de text pe un computer, crearea, formatarea unui document, inserarea imaginilor și importarea obiectelor într-un document</p> <p>Cursanții vor avea abilități legate de înțelegerea modului de utilizare a internetului, precum și opțiuni de căutare, folosirea poștei electronice, primirea și trimiterea de mesaje, atașarea de documente sau fișiere unui mesaj, folosirea Skype – ului pentru comunicare la distanță, crearea și folosirea unui blog.</p> <p>Cursul se va desfășura la Biblioteca Județeană Mureș cu resursele materiale și umane din dotare.</p> <p>Acest proiect aduce un important beneficiu de imagine bibliotecii prin creșterea numărului de utilizatori, se lărgiște paleta de servicii oferite comunității, biblioteca demonstrând rolul important pe care îl are în comunitate.</p>				
7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului	Etapa	Metoda	Resurse necesare	Termene limită	Responsabil(i)
	Evaluarea nevoilor de instruire a comunității	Discuția directă Chestionar pentru analiza de nevoi	Formatori Interpret Consumabile Echipament Tehnică IT	15 august 2011	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

Inventarul resurselor necesare	Întocmirea liste de resurse necesare desfășurării cursului	Formatori Interpret Contabil	15 august 2011	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva Pop Daniela	
Formarea echipei și alocarea responsabilităților		Avram Monica, Director B.J. Mureș Takács Éva Fall Magdalena Borz Alina Pop Daniela	20 iulie 2011	Formarea echipei Interpret în limbaj mimico-gestual între formator și cursanți Formator, coordonator proiect Formator Resp. buget	
Promovarea cursului	Afișe Fluturași Mass - media – ziare locale, radio local, TV-local	Formatori Echipament Tehnică IT Consumabile	30 august 2011	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva	
Administrarea înscrierilor	Test de evaluare a cunoștințelor Formulare de înscriere	Formatori Echipament Tehnică IT Consumabile	15 octombrie 2011	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva	
Stabilirea orarului	Se face prin discuție directă cu cursanții înscriși la curs cu ajutorul interpretului	Sală de curs Interpret Formatori	30 octombrie 2011	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva	

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Livrarea cursului	Cursul se va livra în luna perioada noiembrie-decembrie 2011		Sală de curs Suport de curs Formatori Interpret Echipamente Tehnică IT Consumabile	15 decembrie 2011	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva
	Monitorizarea și evaluarea cursului	Permanent Control permanent a modului de percepere a informațiilor de către formatori și interpret		Sală de curs Suport de curs Formatori Interpret Echipamente Tehnică IT Consumabile	Permanent	Fall Magdalena Borz Alina Takács Éva
	Informații suplimentare	Suportul de curs va fi întocmit sub forma de imagini colorate a componentelor calculatorului, a panglicilor ce cuprind butoanele de comandă precum și a butoanelor cu care se realizează diferite operații pe calculator, având în vedere că primordial este limbajul vizual și apoi limbajul scris pentru acest grup țintă. De aceea este foarte util să dispunem de o imprimantă color proprie.				
8.Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente		10538	745	50	9793
	Laptop	10	7820			7820
	Proiector EPSON	1	675			675
	Imprimantă alb – negru	1	197			197
	Imprimantă color	1	350	350		
	Presenter pointer	1	50	50		
	Aparat foto	1	265	265		
	Router	1	150			150
Flipchart	1	80	80			

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

Videoproiector	1	650			650
Ecran	1	96			96
Laminator	1	100			100
Scanner	1	105			105
Spațiu (inclusiv organizare spațiu)					
Sală curs	1				
Mobilier					
Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)		700	316	21,20	384
Indemnizație pentru interpretul în limbajul mimico-gestual	1	236	236		
Salarii formator	2*31 ore	384			384
Servicii înfoliere, spiralare și multiplicare curs		80	80		
Consumabile		116	111	7,78	5
Top hârtie	8	40	40		
Marker flipchart	2	3	3		
Mape cu folii	16	25	25		
Pixuri	19	5	5		
Postit	1	3	3		
Perforator	1	5			5
Hârtie flipchart	2	35	35		
Cheltuieli legate de masă și cazare		308	308	20,67	
Pauză de cafea	22 pers *7 zile*2\$	308	308		
Total fonduri solicitate de la IREX: 1490 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 10182 USD	

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	<p>Buget total: 11672 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1\$=2,9274 RON Ordonatorul de credit: Consiliul Județean Mureș (Biblioteca / Consiliul local) Date de contact: Adresa Bibliotecii Județene Mureș, Târgu Mureș, str. George Enescu, nr. 2, Cod Fiscal 4322920, Persoană de contact Pop Daniela,</p>
9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului	<p>Descrierea etapei: Încheierea Acordului de parteneriat între Biblioteca Județeană Mureș și Asociația Națională a Surzilor din România, filiala Mureș Descrierea resurselor implicate: Resurse umane: Directorul Bibliotecii Județene Mureș Avram Monica și formatorii Fall Magdalena, Borz Alina, Takács Éva, Pop Daniela. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile. Indicatori de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea echipei - stabilirea grupului țintă - stabilirea obiectivelor - stabilirea și contactarea partenerilor - schițarea proiectului - schițarea bugetului - stabilirea curriculei, schițarea cursului <p>Timp necesar 2 săptămâni</p>
	<p>Descrierea etapei: Deschidere cont (Banii pentru proiect se virează în contul Consiliului Județean Mureș, coordonatorul principal de credit, de unde se vor vira în contul Bibliotecii Județene Mureș după o rectificare bugetară) Descrierea resurselor implicate:) Contabil șef Bibliotecii Județene Mureș Pop Daniela Timp necesar</p>
	<p>Descrierea etapei: Evaluarea nevoilor de instruire a comunității Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile. Timp necesar 5 săptămâni</p>
	<p>Descrierea etapei: Inventarul resurselor necesare Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile. Timp necesar 5 săptămâni</p>
	<p>Descrierea etapei: Formarea echipei și alocarea responsabilităților Descrierea resurselor implicate : Directorul Bibliotecii Județene Mureș Avram Monica Timp necesar 1 săptămână</p>
	<p>Descrierea etapei: Promovarea cursului Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile Timp necesar 6 săptămâni</p>

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	<p>Descrierea etapei: Administrarea înscrierilor Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile. Timp necesar 7 săptămâni</p>
	<p>Descrierea etapei: Stabilirea orarului Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile. Timp necesar 1 săptămână</p>
	<p>Descrierea etapei: Elaborarea și multiplicarea cursului Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile. Timp necesar 3 luni</p>
	<p>Descrierea etapei: Livrarea cursului Descrierea resurselor implicate: Formatori: Fall Magdalena, Borz Alina și interpretul limbajului mimico - gestual Takács Éva. Resurse materiale: Tehnică de calcul, consumabile, remunerație interpret Timp necesar 7 zile</p>
10. Durabilitatea proiectului.	<p>Cursul Informare, comunicare și socializare cu ajutorul internetului va avea sustenabilitate și după încheierea acestui proiect, pentru că, comunitatea surzilor, reprezentând aproape 1% din populația județului Mureș, are mare nevoie de cunoaștere a lucrului cu calculatorul pentru a putea ajunge la informații corecte în timp real, pentru a putea comunica cu membrii comunității lor și cu comunitatea majoritară. Dacă există un suport de curs elaborat pentru acest grup țintă, cursul poate fi livrat și în alte județe de către formatorii de la bibliotecile județene și chiar de către bibliotecarii de la bibliotecile orașenești și comunale.</p>
11. Informații suplimentare	

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 1 (descriere max. 50 cuvinte)				
Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse <ul style="list-style-type: none"> - Umane: - Echipamente: - Locație: - Consumabile: - Altele: 	Evaluare (max. 20 cuvinte)
S1	Cunoașterea cursanților. Așteptări și temeri	30 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Postituri Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S2	Cunoașterea componentelor fizice ale computerului, cunoașterea principalilor termeni din domeniul hardware și software	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S3	Cunoașterea modului de utilizare a fișierelor și directoarelor	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere	Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

			Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	
S4	Înțelegerea modului de utilizare a perifericelor	60 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
Comentarii Ziua 1				
Ziua 2 (descriere max. 50 cuvinte)				
S1	Instalare și deinstalare programe	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S2	Deschiderea și cunoașterea editorului de text Microsoft Office Word	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților

**CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	
S3	Crearea unui document Word și formatarea lui	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
Comentarii Ziua 2				
Ziua 3 (descriere max. 50 cuvinte)				
S1	Crearea unui document Word și formatarea lui	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S2	Inserarea imaginilor și importarea obiectelor într-un document	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese

**CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	(partea practică) și feedback din partea cursanților
S3	Exerciții practice legate de editorul de text Word	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
Comentarii Ziua 3				
Ziua 4 (descriere max. 50 cuvinte)				
S1	Explorarea paginii Web, cunoașterea și utilizarea motoarelor de căutare	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților

**CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

S2	Crearea unui cont de e-mail	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S3	Scrierea și expedierea unui mesaj prin e-mail	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
Comentarii Ziua 4				
Ziua 5 (descriere max. 50 cuvinte)				
S1	Exerciții practice legate de scrierea și trimiterea de mesaje	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

			Mureș Suport de curs Hârtie și pix	
S2	Atașarea de documente, sau fișiere unui mesaj	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S3	Exerciții practice legate de atașarea unui mesaj de documente sau fișiere	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
Comentarii Ziua 5				
Ziua 6 (descriere max. 50 cuvinte)				
S1	Crearea unui cont pe Messenger	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților

**CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	
S2	Exerciții practice de folosire a Messenger-ului	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S3	Crearea unui cont Skype și comunicare	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
Comentarii Ziua 6				
Ziua 7 (descriere max. 50 cuvinte)				
S1	Exerciții practice de comunicare pe Skype	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese

**CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	(partea practică) și feedback din partea cursanților
S2	Informații despre blog. Modul de creare și utilizare	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare Unul din trainerii face monitorizare permanentă pentru a vedea dacă informațiile transmise au fost înțelese (partea practică) și feedback din partea cursanților
S3	Evaluarea cursanților, a cursului și a formatorilor. Înmânarea diplomelor de participare	90 min	Formator Translator Calculator Videoproiector Ecran Pointer Flipchart Laminator Folii transparente Markere Sală de curs la Biblioteca Județeană Mureș Suport de curs Hârtie și pix	Test practic de evaluare
Comentarii Ziua 7				
Informații suplimentare				