

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

1. Denumirea cursului	„Anotimpuri in pixeli” : Povestirea digitala – modalitate de extindere a practicilor creative in randul comunitatii			
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	<p>Contextul socio-economic : Oradea are în jur de 38.000 de persoane cu vârste de peste 60 de ani și aprox. 121.000 tineri cu vârste între 0-14 ani. În această perioadă de dificultăți economice , Biblioteca Județeană Gheorghe Șincai Bihor este o sursă majoră de educație permanentă a tuturor categoriilor sociale.</p> <p>Studiul comunității : Comunitatea către care se adresează cursul este cea orădeană, indiferent de vârstă, sex, pregătire profesională. Comunitatea deservită de către bibliotecă, în speță județul Bihor, are următoarele caracteristici : populație cu venituri scăzute; grad de ocupare a forței de muncă sub media pe țară; un număr mare de pensionari interesati de cursurile Bibliotecii Judetene.</p> <p>Nevoile de instruire identificate în comunitate: In perioada martie-aprilie 2010, Biblioteca Judeteană „Gh. Sincai” Bihor a organizat <i>Cursul de Initiere in Utilizarea Calculatorului</i> destinat seniorilor din comunitate. In urma consultarilor cu participantii, feedback-ul primit denota nevoia si dorinta acestora de a continua acest demers prin alte sesiuni de formare, cu precadere unele care vizeaza aspectul de socializare atat cu ocazia prezentei la cursuri dar mai ales socializarea „digitala”. Odata cu participarea la programul de formare al Initiativei Grundtvig, consideram oportuna organizarea unui curs in timpul caruia participantii varstnici sa isi indeplineasca nevoia mentionata anterior in ceea ce priveste o mai buna incluziune sociala in mediul digital.</p>			
3. Scopul cursului	Scopul cursului este folosirea „povestirii digitale” ca mijloc de sporire a gradului de utilizare a noilor tehnologii in randul a trei grupuri tinta a populatiei locale.			
4. Grupuri țintă	Beneficiarii directi ai acestui curs sunt persoanele interesate din randul seniorilor , bibliotecarilor si adolescentilor din comunitate. In urma participarii la aceste sesiuni, acestia vor detine aptitudini si cunostinte de utilizare a calculatorului si de utilizare a camerelor foto digitale, impartasind, cu ajutorul noilor tehnologii, rezultatul propriei activitati la curs- filmuletul propriu. Socializarea cu ocazia prezentei la curs este un alt beneficiu direct, cursul urmarind tocmai „imprietenirea” mediilor digitale/online cu acest grup tinta. Beneficiarii indirecti ai cursului sunt prietenii si rudele participantilor, care vor reusi sa pastreze legaturi mai stranse cu acestia prin intermediul tehnologiei digitale.			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului Obiectiv 1 Incluziunea digitala a grupurilor implicate prin folosirea metodei de „povestire digitala”	Rezultate așteptate Participantii vor realiza propriile filmulete, pe care le vor prezenta celorlalti la final, dar si prietenilor in viitor	Indicatori 3-4 participantii vor finaliza cu succes un filmulet pe care il vom incarca pe o platforma online	Riscuri. Obstacole. - Reticenta in utilizarea noilor tehnologii din teama de a nu le distruge; - Defectiuni tehnice ale aparaturii folosite

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

	Obiectiv 2 Deprinderea de a utiliza camera foto digitala si platformele digitale	Utilizarea corecta a camerei foto si a platformelor digitale prezentate	4-5 partipanti din cei 6-8/serie vor reusi sa faca fotografiile digitale si sa le importe cu ajutorul platformelor digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelul relativ scazut al aptitudinilor de utilizare a calculatorului; - Dificultatile de invatare specifice varstei; - Posibile defectiuni tehnice ale tehnologiei utilizate 	
	Obiectiv 3 Imbunatatirea relatiilor sociale, exersarea lucrului in echipa.	Stabilirea unor legaturi de durata intre participantii la curs	Deschiderea participantilor fata de munca in echipa si disponibilitatea de a colabora	<ul style="list-style-type: none"> - Posibile incompatibilitati la nivelul relationarii inter-umane 	
6. Rezumatul proiectului.	<p>La solicitarile utilizatorilor, Biblioteca trebuie sa-si largeasca oferta de servicii. Integrarea sociala in secolul XXI impune abilitati sporite de utilizare a tehnologiei si a retelelor de socializare din mediul online, pentru a fi conectat social pe cat mai multe canale de comunicare.</p> <p>Granitele fizice dintre persoane pot fi depasite prin programe de alfabetizare informatională. Proiectul de fata doreste sa instruiasca in folosirea aparaturii foto, a prelucrării imaginilor, tehnologiei IT, cat si a spatiului virtual pentru promovarea imaginii proprii si relationarea optima in siteurile de socializare.</p> <p>Grupurile tinta sunt alese ca sa asigure trei paliere – alfabetizarea informatională si incluziunea digitală a seniorilor/ promovarea unei noi imagini a Bibliotecii, in acord cu misiunea ei in secolul XXI in randul adolescentilor/ durabilitatea si sustenabilitatea proiectului este asigurata prin instruirea grupului de bibliotecari de la BJ si din teritoriu.</p>				
7. Planificarea, organizarea și desfășurarea cursului	Etapa	Metoda	Resurse necesare	Termene limită	Responsabil(i)
	Evaluarea nevoilor de instruire a comunității	Consultarea nevoilor si dorintelor participantilor la <i>Cursul de Initiere in Utilizarea Calculatorului</i> , mar.-apr. 2010	Res. umane: Traineri	Martie-Aprilie 2010	Traineri: Paul Zot, Cristina Acs
	Inventarul resurselor necesare	Analizarea nevoilor de resurse pe baza obiectivelor cursului si a planurilor de lectie	Res. umane: coordonator, traineri, specialist foto/IT, specialist PR; Dotari: Spatiu; Utilitati; Echipamente: Video-proiector; Laptop-uri;	Iunie –Iulie 2011	Coordonator traineri Mircea Vlad

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

			Scanner; Imprimanta; Camere foto digitale, accesorii; Flip-chart, coli; Coli A4, creioane, pixuri, markere; Fotografii; Minge; Stick de memorie; Dispozitiv de inregistrare audio; Elemente de protocol: cafea, fursecuri, apa.		
Formarea echipei și alocarea responsabilităților	Stabilirea priorităților de formare, împreună cu managementul instituției; discuții/sedinte cu cei implicați	Res. umane: - manager instituție, coordonator de proiect, trainer, specialist foto/IT, specialist PR	Junie 2011	Coordonator Mircea Vlad	
Promovarea cursului	Popularizarea cursului în rândul anumitor participanți la cursul anterior, desfășurat în 2010	Res. umane: - specialist PR, trainer; Echipamente: - Calculator, Internet, telefon	Iulie 2011	Specialist PR, trainer	
Administrarea înscrierilor	Înscrierea participanților în urma promovării cursului în rândul participanților la cursul anterior	Res. umane: - Specialist PR, trainer	Iulie 2011	Specialist PR, trainer	
Stabilirea orarului	Orarul va presupune 2 sesiuni zilnice de câte 90 min., pe durata a 5 zile/ grup tinta	Agenda cursului	August 2010	Coordonator, trainer	
Livrarea cursului	Cursul va fi livrat prin facilitare directă de către trainer	Res. umane: - Trainer; Echipamente: - Video-proiector;	Septembrie- octombrie 2011 Grup 1 (seniori)	Trainer	

**CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

				<ul style="list-style-type: none"> - Laptop; - Flip-chart; - Suport de curs; - Scanner; - Camere foto digitale; - Dispozitiv inregistrare audio; - Stick de memorie 	<p>Grup 2 (adolescenti)</p> <p>Grup 3 (bibliotecari)</p>	
	Monitorizarea și evaluarea cursului	<p>Date statistice</p> <ul style="list-style-type: none"> - nr. solicitari, - nr. filme realizate, - nr. prieteni in grupul facebook dedicat proiectului; - nr. filmulete urcate pe platforma dedicata proiectului DigiTales 	<p>Res. umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manager, coord. de proiect, trainerii 	<p>Octombrie-noiembrie 2011</p>	<p>Coordonator, trainerii</p>	
	Informații suplimentare					
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente	4 aparate foto	1000 lei	4000 lei		
		1 Reportofon	140 lei	140 lei		
		1 Stik memorie	50	50 lei		
		10 laptopuri	10000			10000 lei
		1 scanner	300			300 lei
		1 imprimanta	400			400lei
	Spațiu (inclusiv organizare spațiu)	Sala sedinte BJ 3x5x3 =45 zile	30 lei / ora			1350
	Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)	3x persoane	900			2700 lei
	Consumabile	Flip-chart, coli; Coli A4,				200
	creioane,				20	
	pixuri,				100	

CERERE DE FINANTARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANTARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

	markere				150
Cheltuieli legate de masă și cazare	Cafea la pauza / 3 sesiuni /3 saptanani	300lei	300 lei		
			4490lei		15220 lei
			1500 usd		5073 usd
Total fonduri solicitate de la IREX:1500..... USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori:5073..... USD	
Buget total:6573..... USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD – 2.9734 RON Ordonatorul de credit: Biblioteca Gheorghe Sincai Bihor Oradea, Armatei Romane 1/A, bibliobihor@yahoo.com, www.bibliobihor.ro, cod fiscal 4687188 (Biblioteca) Persoană de contact: Mircea Vlad					
9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului	<p>Descrierea etapei - la sfârșitul cursului se va completa un chestionar de evaluare a cunoștințelor dobândite. Etapa de evaluare va continua cu monitorizarea activității pe grupul facebook creat și a filmulețelor încărcate pe siteul DigiTales precum și a numărului de vizionari. Aceasta activitate se va desfășura pe parcursul a 2 luni după terminarea cursului.</p> <p>Descrierea resurselor implicate Resurse umane (traineri și coordonator de proiect) Logistica (echipamentele și resursele bibliotecii menționate mai sus + consumabile)</p> <p>Indicatori de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • punctajele obținute la chestionarul de evaluare • numărul de conturi de facebook • numărul de prieteni în grupul facebook anotimpuri în pixeli • numărul de filme încărcate și numărul de vizionari pe siteul de dicat DigiTales • numărul de solicitări pentru cursuri viitoare • numărul de bibliotecari ce vor asigura replicarea proiectului <p>Timp necesar Două luni după încheierea cursurilor</p>				
10. Durabilitatea proiectului.	<p>Beneficiul direct al participanților este dobândirea de către aceștia a abilităților necesare utilizării eficiente a noilor tehnologii multimedia.</p> <p>Ca beneficiari indirecti, identificăm persoanele cu care participanții la curs vor păstra legătura în viitor, inclusiv și/sau în mod deosebit prin intermediul tehnologiilor IT&C.</p> <p>În privința sustenabilității, comunitatea va beneficia de pe urma acestui curs în sensul că o parte a membrilor săi va fi instruită și va ști să depășească obstacolele tehnologice, putând inclusiv să popularizeze aceste metode în rândul semenilor și dând astfel comunității o categorie socială deschisă și receptivă, capabilă să țină pasul cu generațiile mai tinere.</p>				
11. Informații suplimentare					

CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 1				
Participantii vor afla detalii despre cursul „Povestirea Digitala” si agenda acestuia, isi vor prezenta asteptarile si temerile si se vor cunoaste. In echipe, vor spune care sunt lucrurile care le plac si cele pe care le urasc, urmand sa conceapa cate o poveste pe baza fotografiilor prezentate de catre traineri.				
Sesiunea	Obiectiv de învățare (max. 10 cuvinte)	Durata (în minute)	Resurse	Evaluare (max. 20 cuvinte)
			<ul style="list-style-type: none"> - Umane: - Echipe: - Locație: - Consumabile: - Altele: 	
S1	Exprimarea asteptarilor de catre participantii si aflarea detaliilor despre proiectul „Povestirea Digitala”	90 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Traineri; - Laptop; - Flip-chart, marker; - Video-proiector; - Fotografii; - Coli A4, pixuri/creioane; - Minge; - Agenda cursului 	Prezentarea individuala cu succes a asteptarilor si temerilor participantilor
S2	Familiarizarea participantilor cu grupul prin activitati comune	90 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Traineri; - Laptop; - Flip-chart, marker; - Video-proiector; - Fotografii; - Coli A4, pixuri/creioane 	Gradul de implicare a fiecarui participant in activitatile comune si de echipe
Comentarii Ziua 1				
Ziua 2				
Participantii sunt invitati sa prezinte obiectul preferat pe care l-au adus, vor invata de la traineri sa utilizeze o camera foto digitala, (isi) vor face fotografiile pe care le vor utiliza ulterior pentru realizarea filmelor, vor descarca fotografiile in calculator si vor invata sa scaneze fotografiile aduse de catre fiecare.				
S1	Utilizarea camerei foto digitale si prezentarea obiectului preferat	90 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Traineri; - Laptopuri; - Camere foto digitale, accesorii, - Videoproiector; - Obiectul preferat al fiecarui participant 	Prezentarea cu degajare a obiectului preferat si utilizarea corecta a camerei foto digitale
S2	Descarcarea fotografiilor in calculator si/sau sa scanarea fotografiilor pe suport traditional	90 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Traineri; - Laptopuri; - Camere foto digitale, accesorii, - Videoproiector; - Scanner; 	Descarcarea corecta a fotografiilor digitale in calculator si/sau scanarea cu succes a fotografiilor pe care le-au adus

**CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

			- Fotografii aduse de catre participanti	
Comentarii Ziua 2				
Ziua 3 Pornind de la obiectul preferat prezentat in ziua a II-a, participantii vor concepe scenariile care vor sta la baza filmuletelor proprii, respectand cerinta de a se incadra intr-un timp de citire de doua minute, dupa care fiecare dintre ei va inregistra audio propriul scenariu, cu ajutorul trainerilor.				
S1	Conceperea individuala a scenariilor	90 min.	- Traineri; - Coli A4, creioane;	Gradul de respectare a cerintelor specifice in vederea conceperii scenariului propriu
S2	Inregistrarea lecturii scenariilor de catre participanti	90 min.	- Traineri; - Dispozitiv de inregistrare audio	Inregistrarea audio corecta a scenariilor, din punct de vedere tehnic
Comentarii Ziua 3				
Ziua 4 Trainerul va prezenta participantilor platforma ,Windows Movie Maker’ si ii va invita sa exerseze pe calculatoarele proprii, dupa care acestia vor trece la conceperea propriu-zisa a filmuletelor proprii, importand fotografiile (digitale sau scanate) si inregistrarile audio.				
S1	Utilizarea platformei ,Windows Movie Maker’	90 min.	- Traineri; - Laptopuri; - Flip-chart, marker; - Video-proiector;	Utilizarea corecta a platformei ,Windows Movie Maker’
S2	Realizarea individuala a filmuletelor	90 min.	- Traineri; - Laptopuri; - Flip-chart, marker; - Video-proiector;	Respectarea cerintelor de realizare a filmuletelor proprii
Comentarii Ziua 4				
Ziua 5 Participantii vor finaliza filmuletele aplicand efecte si tranzitii, iar trainerii le vor colecta si vor organiza o vizionare a acestora printr-o proiectie comuna la care participantii vor putea sa-si invite prietenii. Vor fi invitati si bibliotecari din biblioteca. Va avea loc evaluarea finala si se vor inmana diplome de participare.				
S1	Finalizarea filmuletelor prin aplicarea de efecte, salvarea si vizionarea acestora	90 min.	- Traineri; - Laptopuri; - Stick de memorie - Video-proiector;	Finalizarea cu succes a filmuletelor si gradul de satisfactie al participantilor in urma vizionarii tuturor filmuletelor

CERERE DE FINANTARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

S2	Evaluarea participantilor si a cursului, acordarea diplomelor de participare	90 min.	<ul style="list-style-type: none">- Flip-chart;- Coli A4, pixuri;- Diplome de participare	Completarea corecta a chestionarului de evaluare a participantilor si a cursului
Comentarii Ziua 5				
Informații suplimentare				