

<p>persoane;</p> <ul style="list-style-type: none">barbati 12.602;femei 12.930. <p>Structura etnica la populatia stabila: 24.240 persoane din care :</p> <ul style="list-style-type: none">- romani - 23.397- rromi - 753- maghiari - 32- ceangai - 6- germani - 9- evrei - 3- greci - 3- sarbi - 3- rusi-lipoveni - 1- nedeclarat - 1- alte etnii - 2 <p>Populatie ocupata : 7.936 persoane din care:</p> <ul style="list-style-type: none">- patroni - 489- intelectuali - 915- ocupatii tehnice - 1.311- functionari - 377- lucratori - 952- agricultori - 414- mestesugari - 1.573- operatori - 1.421 <p>Scurta descriere a istoriei comunitatii Prima atestare documentară a oraşului datează din anul 1467. Numele oraşului apare și în lucrarea umanistului Dimitrie Cantemir, Descriptio Moldaviae. În 1832 este atestat ca târg. În această perioadă s-a format o puternică comunitate evreiască care a rezistat până la instaurarea comunismului. Printre evreii născuți în Moinesti se numără Tristan Tzara și Moses Rosen, fost Șef Rabin al cultului mozaic. Oraşul a cunoscut o dezvoltare aparte în epoca interbelică. După al doilea război mondial, a devenit cel puternic centru de extragere a petrolului din Moldova.</p> <p>Persoane cheie si lideri ai comunitatii : cel mai important reprezentant al comunitatii este poetul Tristan Tzara, intemeietorul curentului " Dada" . Alte personalitati au marcat istoria contemporana a orasului, fiind rasplatiti cu titlul de cetatean de onoare: dr. Adrian Cotarlet (director al Spitalului Municipal), profesorii Ilie Parascan, Vasile Anghel, Vasile Robciug, doi fosti primari : ec. Vasile Ailincăi și ing. Mircea Refec, Jr. Ion Procopie.</p> <p>Probleme de interes pentru comunitate Pentru comunitate, exista anumite probleme de ordin social, care se vor rezolva prin accesarea de fonduri europene: modernizare Ambulatoriu Integrat la Spitalul Municipal de Urgenta;</p>

	<p>*reabilitare si modernizare Spital Municipal de Urgenta, prin transformare partiala a spatiului din ambulatoriu de specialitate în Sectie de Obstetrica-Ginecologie-Maternitate-finalizat, dat în folosinta;</p> <p>*cresterea eficientei serviciilor publice prin implementare serviciu informatic integrat, cu functii de e-administrare si e-guvernare;</p> <p>*Plan Integrat de Dezvoltare Urbana: reabilitare infrastructura strazi, modernizare si reamenajare Parc Bai, reabilitare cladire în scopul transformarii sale în cladire de servicii si asistenta sociala, sistem de monitorizare video urbana cu dispecerat de supraveghere, deja aprobat, intrat în faza de proiectare;</p> <p>*sistem de colectare selectiva, centru de valorificare si optimizare transport deseuri în arealul municipal, finalizat, va intra pe flux în maximum 2 luni;</p> <p>*reabilitare retea apa-canal si modernizare statie epurare ape uzate;</p> <p>rezolvarea acestor probleme este un prim pas spre dezvoltarea orasului ca viitoare statiune turistica.</p> <p>Opportunitati identificate la nivelul comunitatii *Municipiul Moinesti are sanse reale de a se alinia in randul statiunilor balneoclimaterice atât datorita peisajelor naturale cât si numeroaselor izvoare de ape minerale curative</p>	
<p>6. Scopul proiectului</p>	<p>Scopul proiectului este obtinerea de fonduri pentru reamenajarea unui spatiu pus la dispozitie de Biblioteca Municipala Moinesti. In acest spatiu ar urma sa-si desfasoare activitatea un grup de profesori si un psiholog, avand urmatoarele atributii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregatirea temelor cu copiii care solicita acest lucru, acestia avand oricand la dispozitie si bogatul fond de carte si calculatoarele Bibliotecii; - Consiliere psihologica pentru depistarea problemelor reale cu care se confrunta acesti copii si evitarea consumului de catre acestia a alcoolului si tutunului. - Organizarea de spectacole si alte manifestari cultural-artistice si procurarea celor necesare bunei desfasurari a acestora. (S-a constatat, de exemplu, ca o mare frustrare in randul acestor copii provine din faptul ca ei nu pot participa la spectacolele organizate de colegii lor, deoarece nu are cine sa le procure costume.) - Organizarea de vizite cu caracter tematic, la diferite obiective, din oras sau imprejurimi, in special cu cei trecuti de 12 -13 ani si prezentarea de diferite profesii si meserii, deoarece la o ancheta,majoritatea acestor copii sunt inclinati sa termine studiile minime necesare si sa-si urmeze parintii in strainatate la cele mai necalificate munci. - Consilierea acestor elevi despre faptul ca nu numai banul castigat imediat aduce satisfactii, ca de cele mai multe ori o mare implinire se poate manifesta si pe planul implinirii profesionale. 	
<p>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</p>	<p>Obiectiv 1 Acordarea sprijinului in efectuarea temelor, punerea la dispozitia a materialelor suplimentare</p>	<p>Rezultate aşteptate Procentul de promovabilitate in randul acestor copii la sfarsitul anului scolar=100%</p>
	<p>Obiectiv 2 Actiuni de orientare scolara si profesionala, consiliere psihologica si vizite de lucru</p>	<p>Rezultate aşteptate Actiuni de orientare scolara si profesionala, consiliere psihologica si vizite de lucru</p>

	Obiectiv 3 Eliminarea consumului de droguri, alcool sau alte substante interzise, constientizarea asupra nocivitatii acestora.	Rezultate aşteptate Numarul delicventilor in randul acestor copii sa tinda in cel mult 2 ani catre zero.
	Obiectiv 4 Descoperirea si incurajarea talentelor copiilor, a preocuparilor lor artistice.	Rezultate aşteptate Participarea la cel putin 5 spectacole/an, selectarea repertoriului in functie de talentul fiecaruia, confectionarea costumelor, indrumarea copiilor.
8. Grup(-uri) ţintă	Persoane implicate direct in proiect: Participanti la activitati: 30 de elevi, 2 cadre didactice , un psiholog. Parteneri: Primaria Municipiului Moinesti, AJOFM. Beneficiari indirecti : Parintii copiilor asistati, profesorii de la scolile pe care le frecventeaza,colegii de clasa ai acestora.	
9. Rezumatul proiectului.	Zona municipiului Moinesti si a comunelor invecinate se confrunta cu problema generala a unui somaj avansat. Din aceasta categorie, a somerilor, fac parte si multe cadre didactice, rezultate in special prin comasarea unor scoli si gradinite. (exemplu: scolile 3 si 4). Pe de alta parte, foarte multe familii, disponibilizate prin reducerea activitatii la OMV PETROM Moinesti, nu si-au mai gasit de lucru in zona, deoarece nu exista oportunitati, sau au incercat mici afaceri, care s-au dovedit falimentare din cauza crizei. Asa ca foarte multi au plecat sa lucreze in strainatate, lasand copiii de varsta scolara sau prescolara, in seama bunicii si a ltor rude mai in varsta. Acest fapt a avut repercursiuni negative asupra copiilor Lipsa atasamentului nu poate fi compensata în nici un alt fel. Lipsa de afectivitate este de cele mai multe ori autocompensata prin cheltuieli nejustificate si prin imaginea afisata, însa banii nu pot compensa lipsa parintilor si rolul lor în dezvoltarea copilului si în viata de zi cu zi. Absenta parintilor sau doar a unuia poate conduce si la probleme scolare, copilul nu se mai concentreaza, se închide în el sau devine nelinistit, abandoneaza scoala uneori, nu are nimeni puterea sa-l controleze. Copilul sufera de disciplina, de lipsa de limitare. Parintii plecati sînt de mai multe feluri: care suna des, care vin acasa la cîteva luni si-i viziteaza sau care numai trimit bani. În aceasta privinta autoritatile trebuie sa impuna ca plecarea în strainatate sa aiba loc dupa ce s-a lasat copilul pe mîini bune si s-a luat angajamentul de a se tine un contact permanent cu copiii, cu toate ca cele mai moderne mijloace de comunicare, telefonul sau internetul nu tin loc de caldura umana si de un sfat dat de aproape, cu afectiune parintesca. Proiectul isi propune diminuarea acestor probleme, prin antrenarea copiilor in diverse activitati care sa le atenueze traumele suferite.	
10. Durata şi programul de desfăşurare.	Programul va incepe la data de 01 septembrie 2011, va dura in prima faza 6 luni si va presupune urmatoarele actiuni, cu mentiunea ca primele 3 se pot desfasura si paralel. <ul style="list-style-type: none"> • Consultare cu conducerea scolilor si Primaria Moinesti pentru identificare copiilor cu probleme • Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susţinătorilor • Planificarea activităţilor, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili si reorganizare spatiului din cadrul Bibliotecii. • Indrumarea si lucru cu copiii. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea • Analiza rezultatelor 					
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse umane : 2 profesori si un psiholog • Timp alocat : 6 luni, cate 4 ore pe zi, de luni pana vineri • Echipamente <p>Pentru promovarea proiectului se vor folosi toate mediile de informare deținute de bibliotecă și de partenerii acesteia. Pentru realizarea pliantelor pentru promovare se vor utiliza echipamentele din dotarea bibliotecii. Pentru implementarea proiectului Biblioteca Municipală se va ocupa de amenajarea corespunzătoare a sălii de lectură . Principala aparatură de care va depinde buna desfășurare a proiectului este un videoproiector, un ecran proiecție, aparatură de care va depinde 80% din realizarea proiectului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spații necesare: Sala de lectură, secția de copii a Bibliotecii • Parteneriate : Primaria municipiului Moinesti, Conducerea școlilor • Voluntari 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	Singurul obstacol pe care-l poate întâmpina proiectul este reticiența rudelor care au în grijă acești copii. Va trebui explicat cu multă răbdare acestora ce ajutor poate da centrul și faptul că cei ce organizează această acțiune nu vor să le substituie în educația copiilor.					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente	CD player	1 buc.	100	100	
		Videoproiector	1 buc.	300	300	
		Ecran de proiecție cu trepid	1 buc.	200	200	
		Total echipament		600	600	
	Servicii	popularizarea inițiativei în ziarul local	1anunt/ saptamana	3	3	
		salarii 2 profesori cu contract de colaborare	125\$/luna	1500	1500	
		indemnizație psiholog cu contract de colaborare		200	200	
		organizarea unei excursii de orientare profesională în județ			97	
		deplasarea la sediul			30	

		Primariei si a Scolilor din oras pentru depistarea copiilor-problema				
		Total servicii			1830	
Consumabile		Rechizite			10	
		Materiale pentru confectionare de costume			30	
		Jocuri si manuale de psihologie			30	
		Total consumabile			70	
Total fonduri solicitate de la IREX: ...2500 USD					Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsorii: 0 USD	
Buget total:2500 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 2,78 Ordonatorul de credit: Consiliul local <div style="background-color: black; height: 15px; width: 100%;"></div>						
14. Monitorizare. Evaluare.	<p>La finalul fiecărei activități se va întocmi un proces-verbal în care se vor menționa etapele derulării activității, părțile implicate, cine coordonează precum și locul de desfășurare. – <i>unul dintre coordonatori proiectului</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - crearea unei baze de date cu înregistrarea activităților pe suport electronic.- <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - întocmirea unui album foto cu momentele din timpul activităților – <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - analiza rezultatelor – <i>coordonatorul proiectului</i> 					
15. Rolul comunității în proiect	<p>Primaria Municipiului Moinesti prin Serviciul de asistenta sociala va fi implicata in proiect prin semnalarea cazurilor sociale care ridica probleme la nivelul orasului. Deasemenea, conducerea scolilor va semnala elevii cu rezultate mai slabe la invatatura sau pe cei care, datorita plecarii parintilor nu se incadreaza in colectiv. Conducerea scolilor va urmari si schimbarile aparute in comportamentul elevilor consiliati si va semnala orice schimbare Centrului.</p> <p>Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții, consultarea consilierului psihologic din cadrul școlilor implicate;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Implicare în procesul de redactare a proiectului - discuții cu directorii școlilor implicate, cadrele didactice și consilierii psihologici pentru trasarea direcțiilor principale ale proiectului - trasarea profilului comunității de elevi cu ajutorul cadrelor didactice, în funcție de zona de domiciliu, de situatia economico-sociala a familiei; · Implicare în etapa de planificare - consultarea și punerea de comun acord asupra rezultatelor așteptate în urma derulării proiectului; · Implicare activă în desfășurarea activităților 					

	<ul style="list-style-type: none">- activitățile vor fi trasate în urma consultării prealabile a partenerilor implicați, a familiilor copiilor;· Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului- pe parcursul derulării proiectului va exista un feedback între biblioteca-parteneri--copii care va fi de ajutor tuturor participanților în atingerea rezultatelor propuse- la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces verbal în care se vor consemna principalele evenimente din timpul activității, persoanele implicate și rezultatele care s-au obținut;- pe parcursul derulării proiectului va exista o evaluare continuă care va permite realizatorilor proiectului să revadă permanent obiectivele propuse, activitățile generate de acestea și nivelul lor de realizare;· Implicare în comunicarea rezultatelor- partenerul mass-media va comunica frecvent detalii despre etapele parcurse din proiect;
17. Informații suplimentare	Biblioteca municipală „Sefan Luchian” va menține și va încheia noi parteneriate de colaborare cu instituțiile locale.

<p>Numele comunității: Municipiul Moinești, jud. Bacău</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Moinești este situat în partea de nord-vest a județului Bacău, la 45 km distanță de municipiul Bacău și la 8 km distanță de Comănești; ca formă de relief, este situat într-o depresiune a Carpaților Orientali.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Populația orașului la 01.01.2009: 25.532 persoane; barbați 12.602; femei 12.930. Structura etnică la populația stabilă: 24.240 persoane din care : - români - 23.397 - rromi - 753 - maghiari - 32 - ceangai - 6 - germani - 9 - evrei - 3 - greci - 3 - sârbi - 3 - ruși-lipoveni - 1 - nedeclarați - 1 - alte etnii - 2 Populație ocupată : 7.936 persoane din care: - patroni - 489 - intelectuali - 915 - ocupații tehnice - 1.311 - funcționari - 377 - lucrători - 952 - agricultori - 414 - meșteșugari - 1.573 - operatori - 1.421</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității: Prima atestare documentară a orașului datează din anul 1467. Numele orașului apare și în lucrarea umanistului Dimitrie Cantemir, Descriptio Moldaviae. În 1832 este atestat ca târg. În această perioadă s-a format o puternică comunitate evreiască care a rezistat până la instaurarea comunismului. Printre evreii născuți în Moinești se numără Tristan Tzara și Moses Rosen, fost Șef Rabin al cultului mozaic. Orașul a cunoscut o dezvoltare aparte în epoca interbelică. După al doilea război mondial, a devenit cel puternic centru de extragere a petrolului din Moldova.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității: Cel mai important reprezentant al comunității este poetul Tristan Tzara, întemeietorul curentului "Dada". Alte personalități au marcat istoria contemporană a orașului, fiind răsplătiți cu titlul de cetățean de onoare: dr. Adrian Cotarlet (director al Spitalului Municipal), profesorii Ilie Parascan, Vasile Anghel, Vasile Robciug, doi foști primari : ec. Vasile Ailincăiși ing. Mircea Refec, Jr. Ion Procopie.</p>
<p>Probleme de interes pentru comunitate: Pentru comunitate, există anumite probleme de ordin social, care se vor rezolva prin accesarea de fonduri europene: modernizare Ambulatoriu Integrat la Spitalul Municipal de Urgență; *reabilitare și modernizare Spital Municipal de Urgență, prin transformare parțială a spațiului din ambulatoriu de specialitate în Secție de Obstetrică-Ginecologie-Maternitate-finalizat, dat în folosință; *creșterea eficienței serviciilor publice prin implementare serviciu informatic integrat, cu funcții de e-administrație și e-guvernare; *Plan Integrat de Dezvoltare Urbană: reabilitare infrastructura străzi, modernizare și reamenajare Parc Bai, reabilitare clădire în scopul transformării sale în clădire de servicii și asistență socială, sistem de monitorizare video urbană cu dispecerat de supraveghere, deja aprobat, intrat în faza de proiectare; *sistem de colectare selectivă, centru de valorificare și optimizare transport deseuri în arealul municipal, finalizat, va intra pe flux în maximum 2 luni; *reabilitare rețea apă-canal și modernizare stație epurare ape uzate; rezolvarea acestor probleme este un prim pas spre dezvoltarea orașului ca viitoare stațiune turistică.</p>

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Municipiul Moinesti are sanse reale de a se alinia in randul statiunilor balneoclimaterice atât datorita peisajelor naturale cât si numeroaselor izvoare de ape minerale curative.

Denumirea proiectului SI EI AU DREPTUL LA UN VIITOR				
Scopul proiectului				
Obținerea de fonduri pentru reamenajarea unui spatiu in cadrul Bibliotecii Municipale Moinesti, in care sa se desfasoare activitatide consiliere a copiilor cu parintii plecati in strainatate.				
Activitatea		Responsabil	Resurse necesare	Rezultate asteptate si termen limita
OBIECTIV NR.1 : ACORDAREA SPRIJINULUI LA EFECTUAREA TEMELOR, PUNEREA LA PUNCT A MATERIALELOR SUPLIMENTARE				
A.1	- Consiliere zilnica in efectuarea temelor, cu accent pe ceea ce copiii nu au inteles in clasa	Profesorii angajati, functie de profilul fiecaruia	resure umane: cei doi profesori angajati	procentul de promovabilitate la finele trim 1/ anul scolar 2011 - 2012, in randul acestor copii sa fie de 100%
	- Perioada de desfasurare: zilnic		resurse materiale: rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		unele carti din dotarea bibliotecii	
A.2	Indrumare in descoperirea inclinatiilor,a materiilor preferate, pregatire suplimentara pentru participarea la concursuri si olimpiade scolare	Profesorii angajati, functie de profilul fiecaruia	resure umane: cei doi profesori angajati	cel putin 2 copii din fiecare an de studii, incepand cu clasa a patra, vor participa la cate un concurs sau olimpiada scolară, functie de inclinatia fiecaruia sau de talentul manifestat.
	- Perioada de desfasurare: zilnic, copii fiind impartiti pe grupe, functie de anul de studiu		resurse materiale: rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		unele carti din dotarea bibliotecii	
A.3	Descoperirea lecturilor preferate a fiecarui copil, imprumuturi de carti din dotarea bibliotecii	Profesorii angajati, functie de profilul fiecaruia	resure umane: cei doi profesori angajati	Fiecare copil va citi suplimentar cel putin o carte pe luna, care apoi va fi dezbatuta cu profesorul indrumator sau in grup, daca s-a solicitat aceeasi lectura de mai multi copii
	- Perioada de desfasurare: zilnic, copii fiind impartiti pe grupe, functie de anul de studiu si preferintele de lectura a fiecaruia		resurse materiale: rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		unele carti din dotarea bibliotecii	
A.4	Sprijinirea copiilor in publicarea de articole in diverse reviste pentru copii, participarea la concursurile organizate de acestia	Profesorii angajati, functie de profilul fiecaruia	resure umane: cei doi profesori angajati	Fiecare elev va fi indrumat cum sa trimita un articol, cum sa completeze un formular la un concurs, sau cum sa trimita o problema rezolvata, astfel incat pana in luna decembrie sa existe 15 - 20 de elevi care sa trimita probleme la " Gazeta matematica" sau alte reviste specifice varstei.
	- Perioada de desfasurare: zilnic, copii fiind impartiti pe grupe, functie de anul de studiu		resurse materiale: rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		un calculator din dotarea bibliotecii	
			unele carti din dotarea bibliotecii	

OBIECTIV NR.2: ACTIUNI DE ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA , CONSILIERE PSIHOLOGICA SI VIZITE DE LUCRU				
A.5	Descoperirea inclinatiilor fiecarui absolvent al clasei a opta, a capacitatilor lor intelectuale, orientarea viitoare a acestora	psiholog, angajat cu contract de colaborare	teste, jocuri, carti si alte materiale specifice cerute de consultantul psiholog. calculatorul din dotarea bibliotecii.	Cel putin 95% din copii consiliati, absolventi ai invatamantului de 8 clase, sa urmeze cursuri liceale sau profesionale.
	Perioada de desfasurare: pe tot parcursul perioadei, cate o zi pe saptamana, stabilita de comun acord cu consilierul psiholog			
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect, inscrisi in clasele a opta			
A.6	O vizita de lucru la cel putin 5-6 firme si institutii din raza jud. Bacau, cu profile diferite pentru cunoasterea a cat mai multe meserii si profesii diferite	profesorii si psihologul implicati in proiect	un mijloc de transport inchiriat functie de numarul de copii care vor efectua excursia	Cel putin 95% din copii consiliati, absolventi ai invatamantului de 8 clase, sa urmeze cursuri liceale sau profesionale.
	Perioada de desfasurare: a doua saptamana a lunii octombrie			
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect, inscrisi in clasele a opta			
OBIECTIV NR.3 : ELIMINAREA CONSUMULUI DE DROGURI, ALCOOL SI ALTE SUBSTANTE INTERZISE , CONSTIENTIZAREA ASUPRA NOCIVITATII ACESTORA				
A.7	Discutii cu un cadru medical invitat asupra nocivitatii acestor substante, cu prezentarea detaliata a efectelor pe termen lung asupra sanatatii	profesorii si psihologul implicati in proiect + medicul invitat	planse sau alte mijloace pe care medicul invitat le considera necesare si elocvente rechizite calculatorul din cadrul bibliotecii	Copiii cuprinsi in proiect sa renunte la consumul acestor substante inca din primele zile de la prezentare.daca exista cazuri mai grave de dependenta,sa fie convinsi sa accepte medicamentatia, suportata din sponsorizari
	Perioada de desfasurare:7 - 11 noiembrie			
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect			

A.8	Discutii cu o persoana din cadrul Politiei Moinesti, care sa prezinte cele mai grave cazuri de delicventa juvenila, consecintele acesteia asupra vietii si carierei viitoare a tinerilor.	profesorii si psihologul implicati in proiect + politistul invitat	planse sau alte mijloace pe care politistul invitat le considera necesare si elocvente	Reducerea la minim si apoi eliminarea faptelor de delicventa in randul acestor copii
	Perioada de desfasurare: 14 - 18 noiembrie		retroproiector	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		calculatorul din cadrul bibliotecii	
ACTIVITATEA		RESPONSABIL	RESURSE NECESARE	REZULTATE ASTEPTATE SI TERMEN LIMITA
OBIECTIV NR.4 : DESCOPERIREA SI INCURAJAREA TALENTELOR COPIILOR, A PREOCUPARILOR LOR ARTISTICE.				
A.9	Organizarea unui spectacol de muzica si poezie patriotica cu ocazia Zilei nationale a Romaniei, de 1 Decembrie	Profesorii implicati, cu invitarea unui cadru didactic de specialitate, pentru descoperirea talentelor copiilor.	carti de poezii din cadrul bibliotecii	Implicarea a cel putin 20 de copii , functie de talentul fiecaruia, in realizarea spectacolului pana la 1 Decembrie 2011
	Perioada de desfasurare: 7noiembrie - 1 decembrie		rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		calculatorul din cadrul bibliotecii	
A.10	Organizarea unui spectacol de datini si traditii cu ocazia sarbatorilor de iarna	Profesorii implicati, cu invitarea unui cadru didactic de specialitate, pentru descoperirea talentelor copiilor.	costume si masti populare din sponsorizari	Implicarea a cel putin 30 de copii , functie de talentul fiecaruia, in realizarea spectacolului pana la 24 Decembrie 2011
	Perioada de desfasurare: luna decembrie 2011		rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		decoratiuni specifice	
A.11	Organizarea unui spectacol u ocazia zile de 24Ianuarie 2012	Profesorii implicati, cu invitarea unui cadru didactic de specialitate, pentru descoperirea talentelor copiilor.	carti de poezii din cadrul bibliotecii	Implicarea a cel putin 20 de copii , functie de talentul fiecaruia, in realizarea spectacolului pana la 24 ianuarie 2012
	Perioada de desfasurare: luna ianuarie 2012		rechizite	
	- Grupul tinta: elevii cuprinsi in proiect		calculatorul din cadrul bibliotecii	

Denumirea proiectului **SI EI AU DREPTUL LA UN VIITOR**

Scopul proiectului Obținerea de fonduri pentru reamenajarea unui spatiu in cadrul Bibliotecii Municipale Moinesti, in care sa se desfasoare activitatide consiliere a copiilor cu parintii plecati in strainatate.

calendar	sapt.1-2	sapt.2-3	sapt.5-6	sapt.7-8	sapt.9-10	sapt.11-12	sapt.13-14	sapt.15-16	sapt.17-18	sapt.19-20	sapt.21-22	sapt.23-24
obiectiv 1												
A.1												
A.2												
A.3												
A.4												
obiectiv 2												
A.5												
A.6												
obiectiv 3												
A.7												
A.8												
obiectiv 4												
A.9												
A.10												
A.11												