



<b>1. Denumirea proiectului</b>	SA NE CUNOASTEM COPIII ! ACTIVITATI PARINTI – COPII PENTRU COPII DE VARSTA PRESCOLARA
<b>2. Propunător</b>	<b>Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect: Biblioteca Oraseneasca Pucioasa / Gogioiu Luminita</b>
<b>3. Semnatari</b>	<b>Nume: Ionita Andrada</b> <b>Titlu: profesor / traducator</b> 
	<b>Nume: Gogioiu Luminita</b> <b>Titlu: bibliotecar responsabil</b> 
<b>4. Biblioteca gazdă</b>	<b>Numele bibliotecii: Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</b> <b>Adresa bibliotecii: Strada Fântânelor, Cod 135400, Judetul Dambovita</b> <b>Telefonul bibliotecii:0734450877</b> <b>Adresa de e-mail:bibliotecapucioasa@yahoo.com</b> <b>Pagina web a bibliotecii, URL:</b>
<b>5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect</b>	<b>Contextul socio-economic :</b> Descrieți pe scurt contextul socio-economic în care se va desfășura proiectul propus (maxim 1 paragraf) Biblioteca Oraseneasca Pucioasa, initiatorul acestui proiect, este amplasata in orasul Pucioasa. Pucioasa este un oras relativ mic, cu putere economica in ascensiune. In ultimii ani se incearca atat din partea autoritatilor locale, cat si partea organizatiilor culturale, o implicare mai mare a populatiei in activitati socio-culturale. Astfel, se remarca interesul crescut pentru cultura, educatie si pentru propriul oras. <b>Studiul comunității :</b> Pucioasa este un oras cu aproximativ 15.000 de locuitori, cu populatie mixta, dornica de nou si de afirmare, de depasire a limitelor, dar careia ii sunt impuse anumite standarde. Lipsa unui loc de munca stabil sau motivarea personala de a-l pastra pe actualul, este grija multor cetateni. <b>Probleme identificate in comunitate:</b> Pe fondul problemelor comune (financiare, profesionale, etc.), copiii sunt cei care au cel mai mult de suferit. Acestia sunt neglijati, activitatile parint-copii parand de ordin secundar. Copiii sunt fie supra-solicitati prin activitati particulare de tot felul (cursuri de limbi straine, pictura, dans, etc.), fie isi petrec mare parte din timpul liber in fata calculatorului, sau jucandu-se singuri. Toate acestea duc la o lipsa de comunicare intre parinti si copii, pe care acestia din urmă o conștientizează doar când copiii manifestă tulburări de comportament, în speță comportament opozant provocator și nu mai acceptă autoritatea parentală pe care nu au fost învățați să o recunoască.
<b>6. Scopul proiectului</b>	<i>Scopul proiectului este acela de a da posibilitatea copiilor de a fi in centrul atentiei parintilor, intr-un sens pozitiv. Prin acest proiect vrem sa adaugam pe lista activitatilor Bibliotecii Orasenesti Pucioasa o noua sarcina, aceea de consilier, de deschizator de idei si de oportunitati. Vrem sa aratam ca biblioteca este un spatiu potrivit nu numai pentru elevii de scoala, dar si pentru cei</i>

	<p>mici, un spațiu în care copiii și părinții pot învăța împreună să participe la activități educative, bazate pe joc. In primul rand vor fi identificate problemele, cauzele si modul in care se poate combate aceasta lipsa de comunicare. Vor veni in sprijinul nostru psihologul, bibliotecari, cadre didactice cu experienta, voluntari. Vor avea loc activitati instructive copii-parinti prin care si unii si alti vor invata sa aplice ceea ce poate au citit prin carti sau au vazut in emisiuni de acest gen. Formulați soluția propusă pentru problema / problemele identificate. Descrieți pe scurt modalitatea în care ați analizat problemele/opportunitățile identificate în comunitate, posibilele soluții găsite sau căi pentru valorificarea oportunităților și argumentați alegerea soluției propuse</p>	
<b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b>	<b>Obiectiv 1</b>  <b>Promovarea Programului Biblionet si a Bibliotecii Orasenesti Pucioasa Promovarea conceptului de comunicare parinte-copil</b>	<b>Rezultate așteptate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de afise si fluturasi si raspandirea acestora in gradinitele din oras cu ajutorul voluntarilor de la Centrul Europe Direct Targoviste din cadrul Bibliotecii Judetene Dambovita</li> <li>• Incercarea de a-i face pe parinti sa-si puna singuri aceasta problema, sa analizeze modul in care isi petrec timpul cu copiii.</li> <li>• Campanie de promovare prin chestionare lansate in randul parintilor (in gradinite, scoli, locuri de munca, etc) si prin aparitia unor mesaje in presa locala.</li> </ul>
	<b>Obiectiv 2</b>  <b>Raspunsul pozitiv din partea parintilor si participarea cu succes la activitatile propuse prin proiect</b>	<b>Rezultate așteptate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedinte de lucru cel putin o data pe saptamana</li> <li>• Deschiderea ambelor parti implicate catre relatia copil-parinte</li> <li>• Infiintarea unei ludoteci in cadrul Bibliotecii Orasenesti Pucioasa</li> </ul>
	<b>Obiectiv 3</b> <b>Diseminarea rezultatelor</b>	<b>Rezultate așteptate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui raport lunar si final ale caror rezultate vor fi facute publice in gradinite, scoli, biblioteci publice si scolare la nivel judetean, regional si national</li> <li>• Articole in presa scrisa pe parcursul proiectului</li> <li>• Conferinte de presa la lansarea programului pentru a prezenta obiectivele si rezultatele asteptate, precum si la final pentru a masura indeplinirea scopului</li> <li>• Invitarea presei la activitati si evenimente importante printr-un comunicat de presa trimis anterior; monitorizarea articolelor aparute</li> <li>• Realizarea de afise, fluturasi si distribuirea lor comunitatii locale</li> <li>• Publicarea pe site-ul Bibliotecii Orasenesti Pucioasa a fiecarui pas important din proiect, a realizarilor si povestilor de succes.</li> <li>• Realizarea unei fise eveniment dupa fiecare activitate importanta ce va contine tipul de activitate, participanti, locatia si rezultatele si distribuirea acestora partenerilor si scolilor si gradinitelor din judet si din tara prin intermediul e-mail-ului</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei mini-reviste tiparite si/sau in format electronic cu sfaturi si activitati copil-painte, distribuirea gratuita in gradinite, scoli, biblioteci (minim 4 pagini, format A5, cu aparitie lunara)</li> <li>• Pentru a spori efectul multiplicator al proiectului, vom traduce revista in limba engleza si o vom distribui pe calea e-mail-ului catre partenerii nostri din Uniunea Europeana, prin intermediul retelelor de informare si comunicare ale Comisiei Europene, astfel incat exemplul de buna practica sa ajunga la cat mai multe biblioteci.</li> <li>• Prezentarea proiectul pe intreg parcursul derularii acestuia si dupa finalizarea lui cu ajutorul Centrului Europe Direct Targoviste din cadrul Bibliotecii Judetene Dambovita la orele de informare realizate in scoli, licee, biblioteci publice, scolare, alte institutii educativ-culturale, dar si prin cele 31 de puncte de informare pe care le deservesc pe intreg cuprinsul judetului Dambovita.</li> </ul>
<b>8. Grup(-uri) țintă</b>	<p>- <i>Principalii beneficiari ai acestui proiect vor fi copiii prescolari din orasul Pucioasa prin faptul ca vor avea posibilitatea de a petrece timp cu parintii in afara cercului familial si care va fi de folos pe viitor.</i></p> <p>- <i>Parintii copiilor prin insusirea problemei si confruntarea ei. Vor invata ce inseamna sa comunici, sa iti asculti copilul, sa il cunosti cu adevarat, sa stii ce ii place si ce nu ii place si, mai ales, ce poti invata de la el.</i></p> <p>- <i>Comunitatea, atat scolari si cadre ale diverselor unitati de invatamant, dar si populatia orasului Pucioasa.</i></p> <p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) –</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ionita Andrada – traducator, coordonator proiect, planificare, coordonare proiect, monitorizare si evaluare rezultate</i></li> <li>2. <i>Chivulescu Liliana-Daniela – psiholog, evaluare problema si consiliere parinti</i></li> <li>3. <i>Gogioiu Luminita si Andreescu Vladut – planificare, derulare activitati de promovare si a activitatilor din cadrul proiectului</i></li> <li>4. <i>Andreescu Mandruta - sustinere activitati, diseminare, evaluare</i></li> <li>4. <i>Voluntari Centrul Europe Direct Targoviste – diseminare informatie, realizare afise si fluturasi, monitorizare presa</i></li> <li>5. <i>Cadra didactice si ale bibliotecii – sustinere activitati</i></li> </ol> <p><b>Participanți la activități (estimați): 50 participanți (copii si parinti)</b></p> <p><b>Parteneri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Gradinitele din oras</b></li> <li>2. <b>Biblioteca Judeteana Dambovita</b></li> <li>3. <b>Centrul Europe Direct Targoviste</b></li> <li>4. <b>Primaria si Consiliul Local Pucioasa</b></li> </ol> <p><b>Beneficiari indirecti: comunitatea orasului Pucioasa prin faptul ca locuitorii, parinti de copii prescolari vor sti ca pot apela la Biblioteca pentru consiliere si petrecerea timpului cu copiii intr-un mod placut si util.</b></p>	
<b>9. Rezumatul proiectului.</b>	<p><i>Proiectul acesta porneste de la o serie de chestionare propuse parintilor de copii prescolari in unitatile de invatamant, chestionare prin care s-a descoperit ca parintii petrec foarte putin timp cu copiii lor. Astfel, se doreste oferirea unei solutii si unor modalitati de combatere a acestei lipse.</i></p> <p><i>Proiectul va demara cu o noua serie de chestionare prin care dorim sa aflam cat de disponibili sunt parintii la infiintarea unui cerc</i></p>	

	<p>de lucru parinti-copii si care ar fi activitatile la care si-ar dori sa participe. Se va tine cont de parerea acestora, dar totodata vom incerca sa aducem ceva nou, sa le starnim curiozitatea. O data stabilite aceste prioritati vom incepe promovarea programului, a proiectului, si al conceptului de comunicare copil-parinte si vom deschide inscrierile pentru cei interesati. In paralel se va desfasura pregatirea activitatilor, locatiei, achizitionarea materialelelor necesare. Saptamanal vor fi sustinute activitati copil-parinte, ale caror rezultate vor fi facute publice prin metodele descrise mai sus.</p>
<b>10. Durata și programul de desfășurare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor – martie 2011</li> <li>• Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor – aprilie 2011</li> <li>• Depunere candidatura proiect – aprilie 2011</li> <li>• Lansare chestionare si stabilirea prioritatilor - saptamana 1</li> <li>• Achizitionare materiale necesare – saptamana 1</li> <li>• Instiintare parteneri, realizare materiale informative – saptamana 2</li> <li>• Inceperea campaniei de promovare – saptamana 3</li> <li>• Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – saptamana 3</li> <li>• Desfaurare activitati – saptamana 4-20</li> <li>• Realizare rapoarte intermediare – saptamana 4-20</li> <li>• Intalnire cu beneficiarii dupa activitati – saptamana 22-23</li> <li>• Realizare mini revista cu activitati si sfaturi si distribuirea acesteia – saptamana 24</li> <li>• Diseminare, raport final – saptamana 21-24</li> </ul>
<b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse umane: atat beneficiarii, cat si membrii echipei de proiect (coordonator, voluntari, parteneri)</li> <li>• Timp alocat: saptamanal 1h30 activitatea de consiliere si jocuri cu copiii, 1h promovare si monitorizare directie proiect, 1h pregatire activitati</li> <li>• Echipamente: calculatoare, imprimanta, DVD player, carti pentru copii, dvd-ri cu muzica si desene animate, jocuri pentru copii</li> <li>• Spații necesare: sala Bibliotecii Orasenesti Pucioasa, spatii libere (parcuri) din oras</li> <li>• Parteneriate: cu unitati de invatamant din Pucioasa, Primaria Oras Pucioasa, Centrul Europe Direct Targoviste</li> <li>• Sponsorizări: Primaria si Consiliul Local Pucioasa</li> <li>• Voluntari: cadre didactice si ale bibliotecilor din oras, voluntarii Centrului Europe Direct Targoviste prin contributie adusa la promovarea proiectului, pregatire, diseminare.</li> <li>• Alte resurse: papetarie, xerox, etc</li> </ul>
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	<p>Constrangeri: financiare: cresterea preturilor la materialele si echipamentele necesare, aparitia unor nevoi ulterioare (papetarie, echipamente, materiale necesare activitatilor) pentru costuri suplimentare. Vom incerca sa anticipam astfel de dificultati prin cautarea de sponsorizari din partea unor organizatii, firme din orasul Pucioasa.</p> <p>Provocari: pot aparea diverse provocari legate de organizarea proiectului, in functie de disponibilitatea fiecarui participant, si mai ales pentru organizarea sesiunilor de lucru, incercarea de a gasi un spatiu liber comun de catre beneficiari.</p> <p>Riscuri: pot fi reprezentate de intelegerea gresita a scopului acestor sesiuni de lucru de catre parinti si neadaptarea sfaturilor in</p>

<i>viata particulara. Vom incerca sa ii sfatuim pe parinti sa mentina nivelul comunicarii cu copiii in vederea dezvoltarii psihice armonioase a acestora.</i>						
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
		<b>Echipamente</b>	Calculatoare/software/casti /camere web	4	4000	
Videoproiector			1	200		500
Imprimanta color			1	150	150	
Aparat de indosariat			1	200	200	
Aparat de laminat			1	150	150	
<b>Servicii</b>		Traducator	1	100	100	
		Formatori	2	250	250	
		Coordonare proiect	1	200	200	
		Transport – echipa proiect Targoviste - Pucioasa	1	200	200	
<b>Consumabile</b>		Hartie flipchart (top)	2	20	20	
		Folii laminare (cutie)	3	75	75	
		Hartie imprimanta (top)	6	30	30	
		Creioane, pixuri, markere	4	50	50	
		Jocuri pentru copii	5	80	80	
		Carti pentru copii in limbi straine	4	70	70	
		Cd-uri cu cantece pentru copii	3	50	50	
		Lipici	4	15	15	
		Foarfecă	2	10	10	
		Hartie glase	5	30	30	
	Creioane colorate/acuarele	5	30	30		
	Flipchart	1	100	100		

	Total fonduri solicitate de la IREX: ...1810.. USD	Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: .....2500..... USD
	Buget total: .....4310.. USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3.2032 RON Ordonatorul de credit: ..... (Biblioteca / Consiliul local) Date de contact: ..... (Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact, Telefon, E-mail)	
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	<p><i>Fiecare pas important al proiectului va fi monitorizat de catre unul dintre membrii echipei. La anumite intervale de timp, stabilite de comun acord si considerate relevante pentru desfasurarea ulterioara a proiectului, se vor intocmi rapoarte in care se vor preciza cu exactitate etapele parcurse, nivelul de comunicare initial al beneficiarilor si progresul facut.</i></p> <p><i>Fiecare noua etapa va fi marcata prin intermediul presei scrise careia i se va comunica actiunea printr-un comunicat de presa. Aceasta va fi invitata sa participe alaturi de membrii echipei la sesiunile de lucru. Articolele aparute ulterior in presa vor fi urmarite si monitorizate constant de catre membrii echipei.</i></p> <p><i>Evaluarea se va face printr-un raport final. La acest raport se vor adauga chestionarele din saptamana 1 a proiectului si chestionarele de la sfarsitul sesiunii de lucru si chestionarele feed-back din perioada de diseminare si intalnire ulterioara cu beneficiarii. Prin acestea vom incerca sa observam modul in care intentiile noastre prin acest proiect au fost receptate de catre beneficiari, in special de parinti. Felul in care au progresat copiii se va monitoriza si evalua prin desenele acestora pe o tema data.</i></p>	
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultări cu membrii comunității – a avut loc in prima faza in luna noiembrie, prin chestionarele de depistare a problemei, va avea loc o a doua faza printr-un al doilea set de chestionare privind interesul de participare, disponibilitatea si ce anume si-ar dori de la un astfel de proiect;</li> <li>• Consultari in vederea stabilirii intervalului orar de desfasurare activitati – atat membrii echipei de proiect, cat si beneficiarii directi vor fi consultati in vederea stabilirii unui interval comun pentru activitatile propuse;</li> <li>• Implicare în etapa de planificare – a tuturor membrilor echipei in vederea creionarii unui program interesant care sa ii atraga atat pe copii, cat si pe parinti;</li> <li>• Implicare activă în desfășurarea activităților – vor fi implicate cadre didactice din gradinite, dar si din scoli pentru a explica modul in care lipsa comunicarii familiale isi poate lasa amprenta pe atitudinea copilului in colectivitate, in cerintele de la scoala sau in receptivitatea copilului;</li> <li>• Implicarea activa a voluntarilor in vederea promovarii proiectului si a diseminarii rezultatelor.</li> <li>• Implicare în comunicarea rezultatelor – va fi nevoie de toti membrii echipei de proiect</li> </ul>	
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<p><i>Lipsa comunicarii familiale a reprezentat si va reprezenta intotdeauna o problema. Prin acest proiect incercam sa facem publica aceasta problema si sa oferim o solutie familiilor interesate. Desi aceasta solutie este una pe termen scurt (prin durata determinata a proiectului), poate avea urmari pozitive pe termen lung. In primul rand copii vor avea parte de sustinere morala si intelegere din partea noastra, iar aceasta intelegere va veni pe parcurs si din partea parintilor. Comunitatea va putea consulta materialele si informatiile culese pe durata proiectului, atat cat tine proiectul, dar si dupa. Acestea vor fi puse la dispozitie in unitatile de invatamant si bibliotecile din oras si din judet. Prin activitatile organizate pe parcursul derularii proiectului se va constitui ludoteca Bibliotecii Orasenesti Pucioasa unde tineri studenti parinti impreuna cu copiii lor vor petrece timp util intr-un</i></p>	

	<p><i>mod placut, vor putea studia si consolida relatiile cu familia. Ludoteca va fi practic un nou serviciu oferit comunitatii de Biblioteca Oraseneasca Pucioasa .</i></p> <p><i>Biblioteca Oraseneasca Pucioasa si programul Biblionet vor deveni accesibile nu doar de scolari, dar si de copii prescolari, crescand gradul de frecventare a acestora.</i></p> <p><i>Impactul pozitiv al acestui proiect si interesul a cat mai multor familii pot determina continuarea proiectului printr-o a doua etapa, chiar si dupa terminarea acestuia. Biblioteca poate decide continuarea acestuia la cererea familiilor, prin activitati de acelasi tip sau prin activitati care ar constitui a doua etapa a primelor.</i></p>
<b>17. Informatii suplimentare</b>	<p><i>Beneficii pentru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>copii – deschidere catre parintii lor, catre activitati petrecute cu familia, extrovertire</i></li> <li>- <i>parinti – posibilitatea de a-si cunoaste copilul mai bine, de a-l cunoaste in colectivitatie, de a descoperi noi metode de educare a acestuia, de a petrece timp de calitate impreună cu copilul</i></li> <li>- <i>comunitatea – exemplul unor cazuri de succes si, de ce nu, urmarea acestor exemple</i></li> <li>- <i>membrii echipei – castigarea unei noi experienta, aplicarea metodelor in viitoare proiecte cu mai multa siguranta de reusita, implicare in folosul comunitatii.</i></li> </ul> <p><i>- Biblioteca – implicare in noi proiecte, marirea ariei de activitati</i></p>

<p><b>Numele comunității:</b> Pucioasa</p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b> Localitatea de afla in nordul judetului Dambovita, in zona premontana a Vaii Ialomitei si ocupa o suprafata de 40,1 km.p. Vecinii-la N-comuna Motaieni;la sud-comuna Branesti</p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b> Localitatea are o populatie de peste 15.000 de locuitori.Densitatea este de 379,8 loc./km.p. Intalnim oameni din aproape toate categoriile sociale (muncitori,intelectuali,someri,casnici,elevi/studenti etc.),de toate varstele si din religii diferite.Este o comunitate linistita, educata,civilizata etc.Orasul beneficiaza si de statutul de statiune balneara deci turisti din toate colturile tarii si chiar din strainatate vin pe parcursul intregului an la tratament balneoclimateric.Avem doua licee,trei scoli primare si cinci gradinite iar nevoia de instruire a populatiei este in continua crestere.</p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b> <i>Localitatea este atestata documentar din 1538 iar ca oras din 1911. Localitatea noastra a constituit izvor de inspiratie pentru o serie de mar scriitori romani: Alexandru Vlahuta,Mihail Sadoveanu,Oliver Lusting. De pe aceste meleaguri au plecat personalitati din arta :Anda Onesa(actrita),Mihai Constantinescu (compozitor),Gheorghe N.Costescu.De-a lungul timpului orasul nostru a fost vizitat de mari oameni de cultura:Lucian Blaga,Heliade Radulescu.Exista o monografie a localitatii ,in doua parti,realizata de dl.prof.Dumitru Stancu.Tot de acelasi autor avem alte monografii ale unor lacasuri de cult,ale unor institutii de invatamant liceal,albume aniversare.La nivelul orasului avem o serie de scriitori membri ai Societatii Scriitorilor Targovisteneni.Primaria orasului editeaza de zece ani un „Buletin informativ”.In anul 2010 sub egida primariei Pucioasa s-a editat un volum de versuri si proza al unor tineri din localitate.</i></p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:Profesori,invatatori,educatori,patroni de firme,preoti,scriitori.</b> <b>Primar: Jurist,Danuut Badau,om deschis spre activitati culturale.</b></p>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b> Nivelul de dezvoltare al unei comunitati este stâns legat de angajamentul membrilor sai ca orice individ sa beneficieze de instrumente elementare de dezvoltare si de supraviețuire. Educatie, sanatate, asistenta sociala, transport in comun, drumuri nationale, acestea sunt cateva aspecte care formeaza contextul social in care ne desfasuram vietile. In lipsa lor, viata ar fi, cu siguranta, insuportabila, privind din perspectiva privilegiata in care ne situam ca beneficiari ai acestor avantaje. In urma sondajelor efectuate printre cetatenii orasului am constatat ca domeniile de interes sunt diverse si foarte solicitate in randul locuitorilor de toate varstele si categoriile socio-profesionale.Dintre acestea mentionez: -demersurile pentru a initia o afacere; -diverse probleme de sanatate;consultatii gratuite;am putea organiza acest lucru in biblioteca. -probleme de asistenta sociala,mai ales ca avem in oras foarte multe persoane ce au copii in plasament; -tot legat de asistenta sociala ar mai fi probleme legate de ajutoarele sociale; -avand in vedere reducerea drastica a locurilor de munca tot mai multi tineri se intereseaza de cursuri gratuite de reconversie profesionala;am putea organiza cursuri chiar in cadrul bibliotecii avand aparatura programului Biblionet -posibilitati de a tipari carti;avem o serie de scriitori ce au opera cu destinatie cheie:copii pana in 7 ani -posibilitatea de a consulta legislatia in vigoare pe suport de hartie. -problema pastrarii curateniei pe strazi si in parcuri. -posibilitatea prescolarilor de a participa la diverse activitati in afara gradinitei: teatru in sali de spectacole,concursuri in aer liber,parade de moda in alte locatii sau alte alte localitatii,expozitii in alte institutii de invatamant si cultura din judet.</p>
<p><b>Oportunități identificate la nivelul comunității:</b> Conform cercetărilor s-a stabilit că rolul familiei asupra constructiei sistemului de valori este deosebit de semnificativ. Daca s-ar realiza cursuri gratuite cu parintii copiilor de varsta prescolara (chiar si de reconversie profesionala) probabil ca rolul acestora in educatia copiilor ar creste intrucat si gradul de pregatire al parintilor ar fi in pas cu cerintele zilelor de azi .Iar pentru ca numarul somerilor creste de la luna la luna probabil ca in urma acestor cursuri parintii ar putea gasi o slujba noua si stresul ar scadea considerabil, ei putand participa mai mult la educatia prescolarilor. Multi copii au parintii in strainatate fiind lasati in grija bunicilor,care in mare parte s-au dovedit foarte toleranti acest lucru ducand la carente in educatia copiilor si facandu-i sa devina retrasi si introvertiti atunci cand se afla in comunitate.Am putea prin acest proiect sa organizam diverse activitati ,destul de des ,avand in vedere ca este un loc public unde se pot intalni persoane de diverse varste si ocupatii. Am putea organiza chiar cursuri de dans,teatru,pictura unde copii ar socializa foarte bine,dispunand de profesori pentru aceste discipline (voluntari). Am putea organiza intalniri ale parintilor sau bunicilor cu persoane autorizate in educatia prescolara,psihologie sau consultanta medicala.</p>

<b>Denumirea proiectului</b>	SA NE CUNOASTEM COPIII ! ACTIVITATI PARINTI – COPII PENTRU COPII DE VARSTA PRESCOLARA			
<b>Scopul proiectului</b>	Scopul proiectului este acela de a da posibilitatea copiilor de a fi in centrul atentiei parintilor, intr-un sens pozitiv. Prin acest proiect vrem sa adaugam pe lista activitatilor Bibliotecii Judetene Dambovia o noua sarcina, aceea de consilier, de deschizator de idei si de oportunitati. Vrem sa aratam ca biblioteca este un spatiu potrivit nu numai pentru elevii de scoala, dar si pentru cei mici. In primul rand vor fi identificate problemele, cauzele si modul in care se poate combate aceasta lipsa de comunicare. Vor veni in sprijinul nostru psihologul, bibliotecari, cadre didactice cu experienta, voluntari. Vor avea loc activitati instructive copii-parinti prin care si unii si alti vor invata sa aplice ceea ce poate au citit prin carti sau au vazut in emisiuni de acest gen.			
<b>Obiectiv 1</b> <b>Promovarea Programului Biblionet si a Bibliotecii Judetene Dambovita Promovarea conceptului de comunicare parinte-copil</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansare chestionare si stabilire prioritati pe baza raspunsurilor comunitatii</li> <li>• Saptamana 1, Unitati de invatamant / institutii din orasul Pucioasa</li> <li>• Comunitatea orasului Pucioasa, parinti cu copii de varsta prescolara</li> </ul>	<b>Responsabil</b> Bibliotecar  Voluntari pentru impartirea si recuperarea chestionarelor	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane, timp	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Conceperea chestionarului, deplasarea in gradinitele si scolile din oras, in alte institutii in vederea atingerii scopului, acela de a stabili prioritatile care oglindesc modul de gandire al parintilor cu copii prescolari
	<b>A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateri intre membrii echipei de proiect si stabilirea tuturor termenilor de desfasurare a proiectului</li> <li>• Saptamana 1, Biblioteca Pucioasa</li> <li>• Copiii prescolari, subiect ai acestui proiect</li> </ul>	<b>Responsabil</b> Toti membrii echipei de proiect	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane, timp	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Dezbateri rezultatelor chestionarelor si definitivarea activitatilor propriu-zise ale proiectului
	<b>A3: Activitate 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achizitionarea materialelor si echipamentelor necesare</li> <li>• Saptamana 1, perioada de desfasurare</li> <li>• Orasul Pucioasa, orasul Targoviste</li> </ul>	<b>Responsabil</b> Bibliotecar Alt membru al echipei	<b>Resurse necesare</b> Resurse financiare si logistice	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Posibilitatea de a demara proiectul, folosind toate materialele necesare, Realizarea spatiului de desfasurare a intalnirilor

	<p><b>A4: Activitate 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea materialelor informative, instiintare parteneri, demarare promovare</li> <li>• Saptamana 2, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</li> <li>• Copii prescolari si parintii lor, comunitatea orasului</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b> Coordonator Bibliotecar Voluntari</p>	<p><b>Resurse necesare</b> Resurse materiale: hartie, imprimanta, cartuse imprimanta Resurse umane</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Tiparirea fluturasilor si a afiselor cu scopul de a face cunoscut proiectul si distribuirea lor in gradinite, scoli, institutii ale orasului</p> <p>Promovarea initiativei si a tuturor activitatilor propuse</p>
	<p><b>A5: Activitate 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrierea participantilor la proiect</li> <li>• Saptamana 2, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</li> <li>• Copii prescolari si parintii acestora</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b> Bibliotecar</p>	<p><b>Resurse necesare</b> Timp</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Inscrierea familiilor interesate si stabilirea exacta a orarului de lucru in functie de numarul de inscrisi si de disponibilitatea acestora</p>
	<p><b>A6: Activitate 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea in cele mai mici detalii ale desfasurarii proiectului, distribuirea sarcinilor catre responsabili</li> <li>• Saptamana 3</li> <li>• Copii prescolari si parintii acestora</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b> Toti membrii echipei de proiect Voluntari</p>	<p><b>Resurse necesare</b> Resurse umane Timp Resurse materiale Resurse educationale si informationale</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Realizarea tuturor materialelor necesare desfasurarii activitatilor si tiparirea/multiplicarea acestora in functie de numarul de inscrisi. Pentru buna desfasurare, fiecare membru va avea anumite sarcini de care vor fi responsabili.</p>
<b>Comentarii</b>	<p>Activitatea de promovare a proiectului se va derula pe intreaga perioada de desfasurare a activitatilor propriu-zise, pentru atragerea a cat mai multor familii interesate. Astfel, demonstrand scopul proiectului prin exemple viabile, parintii pot capata incredere in proiectul nostru si ni se vor alatura.</p>			
<p><b>Obiectiv 2</b> Raspunsul pozitiv din partea parintilor si participarea cu succes la activitatile propuse prin proiect</p>				

<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intalnirea cu micutii si parintii acestora</i></li> <li>• <i>Perioada de desfasurare a proiectului saptamana 4, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Copii prescolari si parintii acestora</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Echipea de proiect</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane</i> <i>Timp</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Se va explica grupului tinta care sunt pasii, scopul si rezultatele ideale ale proiectului.</i>
	<b>A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sesiuni de consiliere copii-parinti</i></li> <li>• <i>Saptamanile 4-20, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Copii prescolari si parintii lor</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Membrii echipei de proiect: coordonator, psiholog, bibliotecar, formatori</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, timp, materiale, educationale</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Stabilirea cauzelor distantarii copii-parinti si a metodelor de combatere. Consilierea parintilor si gasirea impreuna a unor solutii viabile pentru o mai buna comunicare familiala. Discutii cu copiii si parintii pentru depistarea modurilor in care fiecare dintre ei percepe relatia parinte-copil.</i>
	<b>A3: Activitate 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitati copii-parinti</i></li> <li>• <i>Saptamanile 4-20, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Copii prescolari si parintii lor</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Membrii echipei de proiect: coordonator, bibliotecar, formatori</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, timp, materiale, educationale</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Se vor realiza activitati ce au ca scop stabilirea unei relatii mult mai apropiate intre parinti si copii</i>  <i>Activitati:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>jocuri haioase</i></li> <li>- <i>jocuri pentru memorie</i></li> <li>- <i>jocuri de atentie</i></li> <li>- <i>lucru manual</i></li> <li>- <i>desen</i></li> <li>- <i>jocuri sportive</i></li> <li>- <i>limbi straine prin jocuri, muzica si dans</i></li> <li>- <i>lectura</i></li> </ul> <i>Se vor realiza activitati scurte si variate pentru a putea atrage atentia copiilor; jocurile vor fi concepute astfel incat sa necesite implicarea ambelor parti.</i>

	<b>A4: Activitate 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infiintarea unei ludoteci</li> <li>• Saptamana 20, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Bibliotecar</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse materiale, informationale, educationale</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Crearea unui spatiu optim in cadrul bibliotecii pentru copii prescolari, atragerea de copii si activitati pentru acestia.</i>
<b>Comentarii</b>	Pe parcursul desfasurarii acestor sesiuni, vom analiza indeaproape progresul facut. Avansarea in activitati se va face progresiv, si se va baza pe receptivitatea partilor.			
<b>Obiectiv 3</b>				
<b>Diseminarea rezultatelor</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui raport lunar</li> <li>• Saptamanile 4-20, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</li> <li>• Beneficiarii, comunitatea</li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Fiecare membru va monitoriza cate un grup</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, timp</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Monitorizarea progresiva a progresului</i>
	<b>A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articole in presa scrisa, conferinte de presa, invitarea presei la activitati si evenimente, realizarea de fluturasi, afise</li> <li>• Saptamanile 4-20/21-24</li> <li>• Comunitatea, beneficiarii, echipa de proiect, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Membrii echipei Voluntari</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse informationale</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Prin acestea se va da transparenta proiectului, comunitatea va avea acces la proiect, iar noi, echipa vom avea acces catre comunitate.</i>
	<b>A3: Activitate 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicarea pe site-ul bibliotecii a pasilor proiectului, a realizarilor si a povestilor de succes</li> <li>• Saptamanile 21-24</li> <li>• Comunitatea</li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Bibliotecar Voluntari</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, informationale</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Accesul la site-ul bibliotecii nu numai de comunitatea orasului Pucioasa, dar si de alti utilizatori ai internetului, de rețeaua nationala de biblioteci.</i>

	<b>A4: Activitate 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intalniri cu beneficiarii si culegerea impresiilor</i></li> <li>• <i>Saptamanile 22-23, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Echipe de proiect, comunitatea</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> Membrii echipei de proiect	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Asigurarea feedback-ului, ıregistrarea punctelor benefice ale proiectului, marcarea punctelor ce necesita imbunatatiri pentru viitoare proiecte</i>
	<b>A5: Activitate 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizarea unei mini-reviste si traducerea acesteia in limba engleza</i></li> <li>• <i>Saptamanile 4- 24, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Comunitatea</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Bibliotecar Voluntari Traducator</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, informationale</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Distribuirea gratuita a acestora in scoli, gradinite, biblioteci, dar si catre parteneri din Uniunea Europeana</i>
	<b>A6: Activitate 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prezentare proiect – Europe Direct Targoviste</i></li> <li>• <i>Saptamanile 2-24, dupa finalizare, Judetul Dambovita</i></li> <li>• <i>Comunitatea judeteana</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Voluntari</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, informationale, logistice</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Promovarea Programului Biblionet, indemnul adresat si altor comunitati de a urma exemplul nostru si de a isi deschide oportunitatile prin Biblionet.</i>
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizarea rapoartelor lunare</i></li> <li>• <i>Saptamanile 4-20, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Beneficiarii, echipa de proiect</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Fiecare membru al echipei</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, informationale, timp</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Aceste rapoarte au rolul de a inregistra progresul facut.</i>
	<b>A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizarea de fise eveniment</i></li> <li>• <i>Saptamanile 4-24, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Beneficiarii proiectului</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Fiecare membru al echipei, in functie de activitatea pe care a desfasurat-o</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, informationale, timp</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Prin aceste fise se inregistreaza fiecare aspect, detaliul al proiectului</i>
<b>Evaluare</b>				

	<b>A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluare progresiva; evaluare prin chestionare</i></li> <li>• <i>Saptamanile 4-24, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Beneficiarii, echipa de proiect</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Coordonator</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse umane, informationale, timp</i>	<b>Rezultate aşteptate şi termene limită</b> <i>Vor fi evaluați copiii, parintii prin deschiderea fata de proiect, usurinta de adaptare a sfaturilor date, dar si membrii echipei prin chestionare inmanate participantilor.</i>
	<b>A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluare finala</i></li> <li>• <i>Saptamana 24, Biblioteca Oraseneasca Pucioasa</i></li> <li>• <i>Beneficiarii, Echipa de proiect, comunitatea</i></li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Membrii echipei</i>	<b>Resurse necesare</b> <i>Resurse informationale</i>	<b>Rezultate aşteptate şi termene limită</b> <i>Va avea loc o evaluare finala a intregului proiect, a participantilor, a echipei de proiect pe baza rezultatelor, de catre participanti si chiar comunitate. Rezultatul final va fi folosit in proiectele urmatoare.</i>
<b>Informații suplimentare</b> Progresul in activitati se va face treptat, in functie de receptivitatea beneficiarilor si a comunitatii. In functie de acestea se vor stabili modul de desfasurare si gradul de intensitate abordate.				

Titlul proiectului													
Scopul proiectului													
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24	
Obiectiv 1													
A1	x												
A2	x												
A 3	x												
A 4	x												
A5	x												
A 6		x											
Obiectiv 2													
A1		x											
A2		x		x	x		x	x		x			
A 3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
A 4											x		

Obiectiv 3												
A1			x			x	x		x	x		
A2			x			x	x		x	x		x
A 3												x
A 4												x
A5					x		x		x		x	x
A 6	x		x			x		x		x		x
Monitorizare												
A1			x			x	x		x	x		
A2		x			x	x		x	x		x	x
Evaluare												
A1			x			x		x		x		x
A2												x