

1. Denumirea proiectului	LUDOTECA DIN GRADINA
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Județeană V.Voiculescu Buzau
3. Semnatari	<p>Nume: Burlacu Sorin Titlu: Director Telefon:0238721509 E-mail:</p> <p>Nume: Irimia Iulia Titlu: Coordonator, Bibliotecar - Formator [REDACTED]</p>
4. Biblioteca gazdă	<p>Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană "V, Voiculescu" Buzau Adresa bibliotecii: str. Unirii, nr. 140 A, Buzau Telefonul bibliotecii:0238721509 Adresa de e-mail: biblioteca.buzau@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL : www.bjvzbuzau.ro</p>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : Biblioteca Județeană "V. Voiculescu" este un actant major in societatea buzoiana, implicandu-se atat in activitati cu caracter educativ si cultural dar si in activitati sociale. Majoritatea acestora se desfasoara la sediul bibliotecii, o cladire de patrimoniu in care functioneaza din 1984. Aceasta cladire, monument istoric, construita dupa planurile arhitectului G. Cerchez in 1914 se dovedeste astazi a fi un spatiu inadecvat desfasurarii unor servicii noi de biblioteca, indeosebi cele destinate copiilor. O solutie in acest sens este utilizarea gradinii aflate in imediata vecinatate a bibliotecii care are o suprafata de aproximativ 450 mp, prin amenajarea unui cort pentru evenimente sub platanii batrani din gradina, in care sa se desfasoare activitati de vacanta cu si pentru copii si care sa fie denumita simbolic "Ludoteca din gradina".</p> <p>Studiul comunității : In municipiul Buzau functioneaza in anul scolar 2010-2011, conform http://www.isjbz.ro, 30 de gradinite cu program normal sau prelungit, 2 gradinite speciale pentru deficienti de vedere si de auz, 12 scoli generale si 5 licee in care sunt cuprinse clase de ciclu primar si gimnaziu fiind inscrisi 3664 de prescolari in gradinite si 10114 elevi in invatamantul primar si gimnazial. Pentru acestia in perioada de vacanta, mai ales in vacanta de vara, exista putine posibilitati de petrecere a timpului liber. Palatul Copiilor nu functioneaza in timpul vacantei de vara si nici alte institutii aflate in subordinea Inspectoratului Scolar Județean.</p> <p>La nivel local nu sunt organizatii non guvernamentale care sa intreprinda proiecte sau programe cu scop educativ, nici in timpul anului si cu atat mai putin in perioada vacanțelor cand contactul cu scoala este redus. Putinele initiative sunt pentru actiuni unitare, punctuale, de scurta durata si sunt coordonate de la nivel central.</p> <p>Consideram ca infiintarea Ludotecii din gradina este o alternativa de petrecere a timpului liber pentru copiii care nu</p>

	<p>parasesc orasul in perioada vacantei de vara si care pot sa participe la activitati recreativ – educative intr-un cadru institutional si totodata nonformal.</p> <p>Probleme identificate in comunitate:</p> <p>La baza propunerii proiectului "Ludoteca din gradina" se afla un sondaj de opinie adresat parintilor prin care am incercat sa identificam nevoile de educare si de petrecere a timpului liber constientizate de parinti pentru proprii copii, ce au in vedere si siguranta acestora in locul de petrecere a timpului. A reiesit de aici ca parintii au o mare incredere in institutia bibliotecii, in capacitatea acesteia de educare precum si sugestia unor activitati in aer liber. De precizat este faptul ca acest chestionar a fost aplicat exclusiv parintilor care au copii inscrisi la biblioteca sau ei insisi frecventeaza biblioteca.</p> <p>Propunerea acestui proiect vine si ca urmare a experientei Clubului de vacanta Butterfly Kids care s-a desfasurat in timpul vacantei de vara 2010, initiat si sustinut de Sectia pentru copii a Bibliotecii Judetene Buzau. Participarea la acest club s-a facut pe baza de inscriere conditia fiind aceea de a avea varsta cuprinsa intre 10 si 14 ani avand in vedere activitatile planificate. Au frecventat clubul 40 de copii si lista a fost inchisa aici datorita lipsei de spatiu. Tot atunci multi copii cu varste mai mici de 10 ani s-au aratat interesati si dornici de participare si de asemenea parintii acestora ne-au sugerat initierea unor activitati de vacanta pentru prescolari si scolari mici.</p> <p>Avand in vedere relatiile parteneriale cu scolile si gradinitile din municipiul Buzau am discutat cu cadrele didactice, educatori, invatatori, profesori, despre oportunitatea unui astfel de demers si am ajuns la concluzia ca este mai mult decat binevenit. In contextul in care multi parinti petrec la serviciu si 10 ore pe zi iar in timpul vacanțelor apeleaza la personal necalificat pentru supravegherea copiilor, altii sunt plecati sa lucreze in strainatate iar copiii raman in grija bunicilor, se constata nevoia unui astfel de serviciu de biblioteca in care sa se imbine activitatile educative, jocul, indemanarea, creativitatea, totul realizandu-se in aer liber intr-un spatiu deschis si totodata sigur.</p>	
6. Scopul proiectului	Proiectul are ca scop infiintarea unei ludoteci in aer liber ca loc de petrecere a timpului, de educare, dezvoltare a creativitatii, recreere, lectura, pentru perioada vacantei de vara.	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1 Alcatuirea echipei de proiect si stabilirea calendarului de activitati</p>	<p>Rezultate așteptate Va fi alcatuita echipa de proiect in prima saptamana a proiectului si tot atunci va fi stabilit calendarul de activitati Vor fi confectionate afisele si fluturasii</p>
	<p>Obiectiv 2 Crearea „Ludotecii din gradina” prin amplasarea unui cort pentru evenimente in gradina din vecinatatea bibliotecii, dotarea acesteia cu materiale specifice si promovarea acesteia prin distribuirea de materiale publicitare in spatiul public: pe strada, la locurile de joaca din parcuri, in scoli si gradinite, articole si anunturi in mass-media</p>	<p>Rezultate așteptate Cortul pentru evenimente va fi achizitionat si amplasat in gradina bibliotecii, va fi amenajat interiorul acestuia si pregatit pentru activitatile propuse. Responsabilii desemnati in prima saptamana vor distribui fluturasii in spatiul public, vor lipi afise la aviziere aflate in locuri frecventate si vizibile, vor fi publicate articole si anunturi in mass – media Timp: 2 saptamani</p>

	<p>Obiectiv 3 Infiintarea unui club de vacanta destinat copiilor cu varsta de pana la 10 ani dupa modelul clubului Butterfly Kids care sa functioneze in cadrul Ludotecii cu intalniri periodice si activitati prestabilite</p>	<p>Rezultate asteptate Va fi creat un club de vacanta in urma inscrierii benevole, vor fi stabilite temele si activitatile clubului in urma propunerilor facute de membri.</p> <p>Indicator Lista de inscriere initiala Liste de prezenta pentru fiecare intalnire</p> <p>Timp - in prima luna de derulare a proiectului va fi infiintat clubul - intalniri o data sau de doua ori pe saptamana in fiecare saptamana</p>
	<p>Obiectiv 4 Cresterea interesului pentru cunoastere, lectura si dezvoltare personala in randul copiilor prin activitati educative care imbina jocul cu transmiterea de notiuni noi si concursuri.</p>	<p>Rezultate asteptate Copiii vor sti sa numeasca minim 5 autori diferiti de carti pentru copii, vor sti sa recunoasca minim 5 personaje dintr-o lista si sa spuna fiecare din ce poveste este, vor sti sa extraga cel putin un invatamant dintr-o poveste data</p> <p>Indicator Fiecare copil va completa cel putin o fisa pentru fiecare zi de activitati</p> <p>Timp In fiecare zi de luni si vineri a fiecarei saptamani</p>
	<p>Obiectiv 5 Dobandirea de noi cunostinte despre om, societate mediul inconjurator, univers, in urma vizionarii unor filme documentare, efectuarii de experimente stiintifice simple, a unor demonstratii menite sa incite si sa le starneasca curiozitatea.</p>	<p>Rezultate asteptate Copiii vor sti sa identifice cel putin 3 organe ale corpului uman si sa arate unde sunt localizate, vor sti cel putin 3 reguli de comportare civilizata, vor sti sa numeasca minim 5 planete din Sistemul Solar, vor sti sa recunoasca punctele cardinale dupa muschiul copacilor, vor planta cel putin o floare si un copac.</p> <p>Indicator Fiecare copil va completa cel putin o fisa pentru fiecare zi de activitati.</p> <p>Timp In fiecare zi de marti a fiecarei saptamani</p>

	<p>Obiectiv 6 Dobandirea de abilitati de comunicare si socializare prin stimularea interrelationarii participantilor, provocarea si moderarea de discutii, cu argumente pro si contra, prin lucru pe echipe si jocuri ce necesita colaborarea tuturor participantilor</p>	<p>Rezultate asteptate Copiii vor sti sa spuna cel putin o gluma, vor sti cel putin un joc ce implica lucrul in echipa, vor sti sa argumenteze fiecare opinie Indicator La finalul fiecarei activitatii va avea loc un focus grup si fiecare participant isi va spune opinia despre cum s-au desfasurat lucrurile Timp In fiecare zi de miercuri a fiecarei saptamani</p>
<p>8. Grup(-uri) țintă</p>	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc Irimia Iulia – coordonator proiect Calcan Violeta – Florentina – coordonator proiect - alcatuiesc echipa de proiect - stabilesc calendarul activitatilor - contacteaza partenerii - concep materialele publicitare - contacteaza voluntarii in vederea distribuirii materialelor publicitare - urmaresc derularea proiectului, respectarea termenelor propuse - realizeaza activitatile propriu – zise - sunt implicate in evaluarea proiectului - administreaza resursele financiare implicate in proiect Participantii la activități (estimați) 40 de prescolari si scolari mici Parteneri Inspectoratul Judetean Scolar Buzau Trupa de teatru „Traistuta cu povesti” Voluntari membri ai Clubului Butterfly Kids Educatori Invatatori S.C. Urbis Serv S.A. Buzau Beneficiari indirecti Parinti Cadre didactice</p>	
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p><i>Biblioteca Judeteana „V. Voiculescu” Buzau nu a beneficiat de-a lungul timpului de o ludoteca in adevaratul sens al cuvantului si deci nici prea multa experienta in desfasurarea unui astfel de serviciu. S-a incercat, prin proiecte mai mici, sa se</i></p>	

	<p><i>creeze in spatiul Sectiei pentru copii o micro ludoteca si datorita succesului acestora a aparut nevoia unui spatiu de joaca mai amplu. Proiectul nostru isi doreste infiintarea unei ludoteci in aer liber – pe perioada vacantei de vara – in afara zidurilor bibliotecii. Aceasta presupune amplasarea unui cort pentru evenimente in gradina din vecinatatea bibliotecii, amenajarea acestuia si dotarea cu toate acele lucruri specifice unei ludoteci. In acest cort, care va fi inchis complet doar in timpul noptii in rest fiind lasat deschis, se vor derula zilnic activitati recreativ – educative in care vor fi implicati in principal copii cu varsta de pana la 10 ani. Prin aceasta se doreste crearea unui raport de simpatie intre copii si biblioteca prin descoperirea de noi cai de comunicare, informale si o apropiere treptata si libera de universul cunoasterii. Ludoteca din gradina va rezolva doua nevoi, anume aceea de loc de joaca in aer liber si nevoia de educatie si de contact permanent cu universul cunoasterii. In plus biblioteca le ofera parintilor siguranta unui mediu securizat si lipsit de orice alte tentatii.</i></p> <p><i>Proiectul se va derula in perioada 01.06 – 09.09.2011 iar ludoteca va functiona efectiv in perioada 20.06 – 09.09.2011 fiecarei zile din saptamana fiindu-i dedicate activitati specifice.</i></p> <p><i>In fiecare zi de luni si de vineri a saptamanii activitatile vor fi dedicate lumii povestilor. In timp ce coloreaza, picteaza sau intocmesc puzzle copiii asculta o poveste fie citita de cineva, povestita sau ascultat la Cd-player. La final se va discuta despre povestea respectiva, se vor face comparatii intre personaje, vor fi propuse si alte basme cu subiect asemanator, vor fi completate fise de activitatati.</i></p> <p><i>Zilele de marti vor fi dedicate imbogatirii cunostintelor generale. Se vor face demonstratii si experimente stiintifice simple, se vor cauta exemple in natura apropiata. De asemeni vor fi vizionari de filme documentare si se vor extrage in grup concluziile.</i></p> <p><i>Zilele de miercuri vor fi dedicate dezvoltarii abilitatilor de comunicare prin initierea de jocuri pe echipe, initierea de grupuri de discutii, copiii vor fi incurajati sa lucreze in grupuri, sa-si respecte unii altora opiniile si vor fi incurajati sa mentina relatiile de prietenie si in afara bibliotecii.</i></p> <p><i>In zilele de joi in spatiul ludotecii se vor desfasura activitatile Clubului Butterfly Kids infiintat in 2010 pe langa Sectia pentru copii a Bibliotecii Judetene Buzau.</i></p> <p><i>La final, fiecare copil va primi o mapa care va contine fisele lucrate pe tot parcursul verii, precum si un CD cu materialele de informare utilizate (ex. Presentari in PowerPoint) precum si fotografiile realizate.</i></p> <p><i>Proiectul se doreste a fi nu doar o experienta de joaca ci imbina nevoia de comunicare/ socializare, nevoia de informare si nevoia de petrecere a timpului intr-un mod armonios, modeland personalitatea copiilor si formandu-le acestora deprinderi ce le vor fi utile pe parcursul evolutiei lor.</i></p> <p><i>Ludoteca va fi deschisa pe tot parcursul zilei, de la 8.30 a.m. pana la 18.30 p.m. iar orarul activitatilor va fi afisat si facut cunoscut. Cei care doresc sa participe la activitati se vor inscrie in prealabil pe o lista de participare si vor veni la intalnirile programate. In restul zilei accesul este liber copiii beneficiind de toate facilitatile ludotecii sub indrumarea unui bibliotecar. Dupa data de 09.09.2011 Ludoteca si gradina vor ramane deschise atat timp cat vremea ne va permite.</i></p>
<p>10. Durata și programul de desfășurare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcatuirea echipei de proiect – prima saptamana • Stabilirea calendarului si a activitatilor – prima saptamana • Contactarea partenerilor – prima saptamana • Realizarea materialelor publicitare si distribuirea lor – primele doua saptamani • Primirea inscrierilor – doua saptamani

	<ul style="list-style-type: none"> • Achizitionarea cortului si amenajarea ludotecii – primele doua saptamani • Realizarea activitatilor – 12 saptamani • Monitorizarea proiectului – permanent • Evaluarea activitatilor – lunar si la final 					
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<p>Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 bibliotecari (2 coordonatori si 2 bibliotecari asistenti) - 4 parteneri (o educatoare, o invatatoare, 2 actori – Trupa de teatru „Traistuta cu povesti”) <ul style="list-style-type: none"> • Timp alocat 01.06 – 09.09.2011 – implementarea proiectului 20.06 – 09.09.2011 – desfasurarea activitatilor din cadrul Ludotecii • Echipamente Resurse existente: laptop, videoproiector, ecran proiectie, flipchart, CD- player, aparat de fotografiat, imprimanta Resurse necesare/ solicitate: Cort pentru evenimente, mocheta, scandura pentru amenajare podium, masute si scaunele din plastic,jocuri • Spații necesare Gradina din vecinatatea bibliotecii • Parteneriate Inspectoratul Scolar Judetean Buzau S.C. urbis Serv S. A. Buzau • Voluntari 5 voluntari din cadrul Clubului Butterfly Kids 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>Un risc cu care ne putem confrunta in derularea proiectului este acea ca intre copii sa se iste conflicte, sa nu poata colabora si astfel activitatile sa fie perturbate. Pentru aceasta se va incerca medierea conflictului si se vor cauta solutii in asa fel incat cei implicati sa poata colabora iar activitatile sa nu aiba de suferit. O alta problema este vremea nefavorabila. E posibil sa ploua sau sa fie vant, daca este posibil se va inchide cortul iar activitatea se va derula in interiorul lui daca nu, va fi utilizat spatiul Sectiei pentru copii.</p> <p>In situatia in care numarul copiilor inscrisi va fi mai mare decat cel preconizat ii vom imparti pe grupuri mai mici si vom stabili mai multe intervale orare pentru desfasurarea activitatilor respectand dematica propusa in raport cu varsta copiilor.</p> <p>Avand in vedere ca multe dintre activitati presupun manuirea foarfecelor, a creioanelor ascutite sau a uneltelor de gradinarit,precum si faptul ca in natura sunt numeroase insecte care inteapa, poate apararea riscul ca unul dintre participanti sa se raneasca. Pentru astfel de situatii va fi intotdeauna la indemana o trusa de prim ajutor si de asemeni copiii vor fi instruiti la inceput despre principalele modalitati de acordare a primului ajutor atunci cand te tai, te intepi, sau cand te inteapa o insecta.</p>					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori

Echipamente					
Cort pentru evenimente	Buc.	1	1600 \$	1600 \$	
Mocheta	Mp.	60	10 \$	600\$	
Cherestea (grinzi si scandura)	mc.	3	150 \$	250 \$	200 \$
Masute	Buc.	6	4 \$	24 \$	
Scaunele	Buc.	30	4 \$		120 \$
Laptop	Buc.	1	500\$		500 \$
Videoproiector	Buc.	1	300 \$		250 \$
Ecran proiectie	Buc.	1	170\$		170 \$
Boxe	Set	1	50 \$		50 \$
Flipchart	Buc.	1	175 \$		175 \$
Imprimanta	Buc.	1	125 \$		125 \$
Camera foto	Buc.	1	150 \$		150 \$
CD – player	Buc.	1	250 \$		250 \$
Jocuri lego	Buc	2	15 \$		30 \$
Jocuri puzzle	Buc.	10	15 \$		150 \$
Jocuri tip Nu te supara frate	Buc.	3	8 \$		24 \$
Joc Rummy	Buc.	1	15 \$	15 \$	
Prelungitoare	Buc.	2	10 \$		20 \$
Servicii					
Multiplicari color	Buc.	120	0,5 \$		60 \$
Cheltuieli legate de utilitati	Luna	3	30 \$		90 \$
Consumabile					
Creioane colorate	Set	5	4 \$		20 \$
Coala alba	Top	2	5 \$		10 \$
Coala colorata	Buc.	500	0,1 \$		50 \$
Lipici					

	Tonner ptr imprimanta	Buc.	1	70 \$		70 \$	
	Coli flipchart	Set.	3	12 \$		36 \$	
	Acuarele	Buc.	3	4 \$		12 \$	
	Pensule	Buc.	20	1 \$		20 \$	
	Post-it	Buc.	3	1 \$		3 \$	
	Markere	Set.	5	20 \$		100 \$	
	Dosare	Buc.	50	0,5 \$		25 \$	
	CD-uri	Buc.	45	0,5 \$		22,5 \$	
	Creta colorata	set	2	1 \$		2 \$	
	Unelte gradinarit	Buc	6	12 \$		72 \$	
	Plante pentru plantat	Buc	20	4 \$		80 \$	
	Materiale pentru experimente	Buc.	1	50 \$		50 \$	
	Mobilier din lemn	Buc.	3	50 \$		150 \$	
	Cuie	Kg.	5	2 \$		10 \$	
	plastelina	Buc.	3	2 \$		6 \$	
	Total fonduri solicitate de la IREX: 2489 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 2902,5USD		
	Buget total: 5391,5 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 2,7408 Ordonatorul de credit: Biblioteca Judeteana „V. Voiculescu” Buzau (Biblioteca / Consiliul local) Date de contact: Buzau, str. Unirii, nr. 140 A, C.F. 8550646, [REDACTED]						
14. Monitorizare. Evaluare.	<i>Coordonatorii de proiect vor monitoriza desfasurarea acestuia permanent prin observatie directa si vor transmite rapoarte finantatorului.</i> <i>Pentru fiecare copil in parte va fi intocmita o fisa de observatie in care se va puncta evolutia acestuia pentru fiecare activitate in parte. Analiza fiselor de activitate completate de copii reprezinta o alta modalitate de evaluare a gradului de insusire a informatiilor, a capacitatii lor de a intelege sarcinile primite precum si modalitatea in care au fost indeplinite. Lista de inscriere</i>						

	<p><i>initiala precum si listele de prezenta pentru fiecare zi de activitati vor fi luate in calcul in procesul de evaluare. Pentru evaluare se au in vedere discutiile periodice cu parintii copiilor care sa releve daca se observa modificari pozitive ale comportamentului copiilor in familie si in viata de zi cu zi. Coordonatorii de proiect vor intocmi fisele de observatie in colaborare cu cadrele didactice partenere si vor verifica daca sunt completate. De asemeni discutiile cu parintii vor fi purtate de bibliotecari pe baza unui chestionar alcatuit anterior. La final copii vor raspunde intrebarilor cuprinse intr-un chestionar de tip Feed – back referitor la activitatile desfasurate in cadrul Ludotecii pentru a stabili o strategie pe termen lung.</i></p> <p><i>Biblioteca va face o statistica pentru a observa cati utilizatori existenti au participat la aceste activitati si care este numarul celor atrasi prin acest serviciu nou de biblioteca.</i></p> <p><i>Coordonatorii vor purta discutiile pe forumul Biblionet in conformitate cu programarile stabilite si vor avea grija sa fie respectate termenele si calendarul stabilit.</i></p> <p><i>Articolele in presa, altele decat cele transmise de catre biblioteca, vor fi colectate si analizate in procesul de evaluare.</i></p>
<p>15. Rolul comunității în proiect</p>	<p><i>Proiectul „Ludoteca din gradina” are ca scop implementarea unui nou serviciu de biblioteca al carui grup tinta sunt scolarii mici si prescolarii. Pentru promovarea acestuia si pentru sprijin Biblioteca Judeteana va incheia un parteneriat de colaborare cu Inspectoratul Scolar Judetean Buzau. Un alt parteneriat se va semna intre Biblioteca si S.C. Urbis Serv S.A. Buzau, societate aflata in subordinea Primariei Municipiului Buzau, care se ocupa cu administrarea spatiilor verzi si care va amenaja gradina bibliotecii ca spatiu ergonomic pentru activitati de joc si recreere dar va furniza si plantele pentru plantat si uneltele de gradinarit.</i></p> <p><i>Un alt partener va fi trupa de teatru pentru copii „Traistuta cu povesti” care va oferi scurte reprezentatii iar membrele trupei ne vor ajuta in animarea anumitor activitati.</i></p> <p><i>Pe plan local nu exista foarte multe posibilitati de colaborare in sensul proiectului nostru si, desi am avut in vedere initial si copiii institutionalizati, in urma discutiilor cu reprezentanti de la Protectia Copilului am aflat ca majoritatea copiilor merg vara in familiile apartinatoare. Odata cu demararea proiectului, in urma promovarii lui, este posibil sa apara noi colaborari catre care suntem deschisi cata vreme nu modifica termenele si calendarul alcatuite deja.</i></p>
<p>16. Durabilitatea proiectului.</p>	<p><i>Reamenajarea gradinii bibliotecii in asa fel incat sa poata fi folosita pentru activitati educative si ludice precum si amplasarea unui cort de mari dimensiuni reprezinta un pas important in dezvoltarea bibliotecii publice si dovedeste o mai mare deschidere si dorinta de dezvoltare si innoire. In acest spatiu intentionam sa derulam numeroase actiuni viitoare precum spectacole de teatru cu si pentru copii, concerte de muzica simfonica in dupa – amiezele de week-end, aniversari ale copiilor utilizatori ai bibliotecii. Dorim sa amenajam pe viitor un spatiu de joaca mai amplu in curtea bibliotecii, cu leagane, tobogane si balansoare si sa initiem aici intalniri tematice in functie de nevoile identificate in comunitate: ex. Un grup suport pentru familii ai caror copii sufera de ADHD. Avand in vedere accesul rapid, direct dintr-o strada intens circulata, in gradina bibliotecii credem ca proiectul nostru se va bucura de aprecierea comunitatii pe termen lung iar gradina si ludoteca vor fi frecventate de numerosi utilizatori atat in timpul acestei veri dar si verile viitoare.</i></p>

<p>Numele comunității: Municipiul Buzau</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Buzău, reședința județului cu același nume, este situat în zona centrală a județului, pe malul drept al râului Buzău, determinat de coordonatele 45°09" latitudine nordică, și 25°5" longitudine estică, ocupând o suprafață totală de 81,3 km². Se află la confluența dintre drumul european E85, ce leagă sudul continentului cu zona de nord și drumul național ce unește Transilvania cu porturile dunărene și litoralul Mării Negre. Cadrul geografic cuprinde teritorii variate sub aspect fizico- și economico- geografic. În partea de nord și nord-vest apare o ramă de dealuri cu înălțimi cuprinse între 500-700 m, iar spre nord-est câmpia piemontană coboară în pantă lină dinspre nord spre sud. În partea de est a orașului se află Lunca râului Buzău, iar în sud Câmpia Buzăului, cu terenuri roditoare. Județul Buzau face parte din Regiunea de dezvoltare sud-est alături de Tulcea, Constanta, Vrancea, Galati si Braila.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Populația municipiului înregistrată la 1 iulie 2009 ca având domiciliul în municipiul Buzau a fost de 134 634 locuitori . Structura etnică: (Recensământul Locuințelor și populației 2002) § Români 97, 8 % § Alte etnii2,2 % Structura după religie: § Ortodocși 88,5 % § Alte religii 11,5 % Structura pe sexe: § Masculin 47,71% § Feminin 52,29%</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității: Prima menționare documentară a Buzăului ca târg și punct de vamă într-un document intern este cel emis la 30 ianuarie 1431 de Dan al II-lea (1420-1431) prin care scrie, "târgurilor și vâmlor" țării că negustorii români vor putea cumpăra și vinde mărfuri la Brașov, iar negustorii brașoveni vor putea cumpăra și vinde mărfuri în Țara Românească nestingheriți, plătind taxă vamală stabilită de o reglementare anterioară: "Să fie cum a fost în zilele părintelui domniei mele, Mircea voievod (1386 - 1418)". În anul 1500 domnitorul Radu Cel Mare, cu ajutorul patriarhului Nifon, înființează Episcopia Buzăului, orașul devenind Reședință Episcopală. La 1507 orașul Boza (Buzău) apare pentru prima oară într-o hartă întocmită de Nicolaus Germanus. Domnitorul Radu de la Afumați dăruiește Episcopiei câteva sălașe de țigani pentru prima oară într-un document la Buzau și trei mori "care sunt pe Buzău", acesta fiind primul document despre funcționarea morilor pe râul Buzău. De atunci municipiul s-a dezvoltat cu precadere datorita negotului. Printre primele constructii aparute au fost bisericile ortodoxe, unele dintre acestea existand si functionand si astazi. Pe langa Episcopie, cu o vechime de aproximativ 150 de ani functioneaza Seminarul Teologic. Prima biblioteca publica a fost infiintata de Basil Iorgulescu in 1893.Orasul detine cateva cladiri de patrimoniu precum si locatii de interes istoric nu reprezinta in sine o atractie turistica. In municipiul Buzau functioneaza Muzeul de Istorie, Teatrul "G. Ciprian", Muzeul de arta populara "Casa Vergu Manaila."iar invatamantul este unul de calitate, elevi buzoieni fiind mereu premiati la diverse concursuri scolare. Pe scurt, municipiul Buzau este un oras de provincie cu o viata culturala nu foarte bogata in evenimente si unde fiecare schimabare este remarcata.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității: Prefectul : Paul Beganu Presedintele Consiliului Judetean: Victor Mocanu Primarul municipiului: Constantin Boscodeala</p>
<p>Probleme de interes pentru comunitate: - O problema de interes pentru comunitatea locala o reprezinta populatia roma, mai numeroasa in cartierul Simileasca, si integrarea copiilor romi in structurile de invatamant ale statului. - Copiii diagnosticati cu autism care sunt in numar tot mai mare</p>
<p>Oportunități identificate la nivelul comunității: Municipiul Buzau este avantajat din punct de vedere economic deoarece are o industrie diversificata in care se poate oricand investi si unde se pot crea cu usinta domenii de nisa. Pe de alta parte apropierea de Bucuresti il face si mai atractiv pentru investitori datorita costurilor de chirie mai mici platite aici. Din punct de vedere geografic judetul Buzau este traversat de toate formele de relief si deci exista oportunitati de dezvoltare turistica. Totodata Buzaul este un punct important pe harta descoperirilor arheologice datorita situilor arhaice descoperite in dealurile Istritei precum si a Tezaurelor preistorice ce pot fi considerate resurse pentru dezvoltare.</p>

Denumirea proiectului	LUDOTECA DIN GRADINA			
Scopul proiectului	<i>Proiectul are ca scop infiintarea unei ludoteci in aer liber ca loc de petrecere a timpului, de educare, dezvoltare a creativitatii, recreere, lectura, pentru perioada vacantei de vara. Initiativa vine in sprijinul copiilor ca alternativa de divertisment, al parintilor care isi stiu copiii in siguranta si implicati in activitati educative, dar si in sprijinul cadrelor didactice deoarece copiii nu pierd contactul in perioada vacantei cu lumea informatiei si revin la scoala sau gradinita cu un vocabular dezvoltat si capacitate sporita de comunicare si interrelacionare.</i>			
Obiectiv 1 <i>Alcatuirea echipei de proiect si stabilirea calendarului de activitati</i>				
Activități propuse	<p><i>A1: Activitate</i> <i>Alcatuirea echipei de proiect</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perioada de desfășurare și locația</i> <p>- prima saptamana: 01.06 – 08.06 2011</p> <p>- Sediul bibliotecii Judetene</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grupuri țintă</i> <p>- prescolarii si scolarii mici</p>	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare <i>Resurse umane:</i> - 4 bibliotecari - 5 voluntari - 2 cadre didactice <i>Timp:</i> - prima saptamana	Rezultate așteptate și termene limită <i>Formarea echipei de proiect pana la sfarsitul saptamanii</i>
	<p>A2: Activitate 2 Stabilirea calendarului de activitati Perioada: 01.06 – 08.06. 2011 Locatie: Sediul Bibliotecii Judetene Grup tinta: prescolarii si scolarii mici</p>	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane - 4 bibliotecari - 5 voluntari - 2 cadre didactice <i>Resurse materiale</i> - consumabile birotica: <i>hartie, pixuri, markere</i> <i>Timp:</i> - prima saptamana	Rezultate așteptate și termene limită Stabilirea calendarului de activitati pana la sfarsitul saptamanii
	<p>A3: Incheierea de parteneriate cu Inspectoratul Scolar Judetean Buzau si cu S.C. Urbis Serv S. A. Buzau</p>	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane - 2 bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită In primele 10 zile de derulare a proiectului se vor incheia cele doua

	Locatie: sediul Inspectoratului Scolar Judetean - sediul S.C. Urbis Serv S.A. Buzau Grup tinta: Prescolari si scolari mici		coordonatori Resurse materiale - hartie - pixuri - multiplicare alb-negru Timp - 10 zile: 01.06 – 10.06.2011	acorduri de parteneriat
	A4: Activitate 4 Confectionarea materialelor publicitare: afise, fluturasi, comunicat de presa, anunt Locatie: Sediul Bibliotecii Judetene Timp: 01.06 – 10. 06.2011	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane - bibliotecari - 5 voluntari Resurse materiale: - hartie - imprimanta - calculator - tonner - lipici Timp : 10 zile	Rezultate așteptate și termene limită In cele 10 zile alocate vor fi confectionate 50 de afise, si 500 de fluturasi, va fi redactat un comunicat de presa si un anunt pentru presa audio
	A5: Activitate 5	Responsabil	Resurse necesare	Rezultate așteptate și termene limită
Comentarii	Vor fi stabilite activitatile mari ale proiectului dar, in functie de raspunsul si sugestiile primite din partea participantilor vom opera modificari pe parcurs fara a interveni major in calendarul proiectului			
Obiectiv 2 Crearea „Ludotecii din gradina” prin amplasarea unui cort pentru evenimente in gradina din vecinatatea bibliotecii, dotarea acesteia cu materiale specifice si promovarea acesteia prin distribuirea de materiale publicitare in spatiul public: pe strada, la locurile de joaca din parcuri, in scoli si gradinite, articole si anunturi in mass-media				
Activități propuse	A1: Reamenajarea gradinii bibliotecii in vederea amplasarii cortului Locatie: Gradina bibliotecii cu o suprafata de aproximativ 450 mp	Responsabil Coordonatorii S.C. Urbis Serv S.A. Buzau	Resurse necesare Resurse umane - personal angajat al S.C. Urbis Serv S.A. Resurse materiale	Rezultate așteptate și termene limită La sfarsitul celor 12 zile gradina va fi reamenajata prin: curatarea terenului, amplasarea de banci, tunderea copacilor, tunderea gazonului existent,

	Timp: 08.06 – 19.06.2011		- 4 banci tip Urban - unelte de gradinarit - seminte de gazon Timp: - 12 zile	plantarea de seminte de gazon pentru spatiile neacoperite. Va fi confectionata o alta poarta de acces in gradina mai ergonomica.
A2: Activitate 2 Achizitionarea cortului, a cantitatii de cherestea necesara confectionarii podiumului, a mochetei si a masutelor si scaunelelor Locatie: vor fi luate in considerare oferte de pe plan local dar si din zone apropiate Contractele se vor incheia la sediile comerciantilor Timp: 06.06 – 10.06.2011 Grup tinta: Prescolari si scolari mici	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane - 2 bibliotecari - 1 sofer Resurse materiale - bani - autoutilitara pentru transport Timp: 1 saptamana	Rezultate așteptate și termene limită Coordonatorii de proiect vor analiza ofertele de pe piata si vor cheltui in mod judicios banii. In timpul prevazut va fi cumparat cortul din PVC cu o suprafata totala de 60 mp si adus la sediu. Vor fi incheiate contractele de vanzare-cumparare cu producatorul de cherestea si cu distribuitorul de mocheta si mobilier de gradina.	
A3: Activitate 3 Amplasarea cortului si amenajarea interiorului acestuia Locatie: Gradina bibliotecii Timp: 13.06 – 17.06.2011	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane: - 4 bibliotecari - muncitori salariati ai S.C. Urbis Serv S.A. - 3 muncitori de intretinere din partea Bibliotecii Judetene Resurse materiale: - cuie - trusa de scule - prelungitor Timp 1 saptamana	Rezultate așteptate și termene limită Pana la data de 20.06. 2011 va fi amplasat si utilat cortul in care se vor desfasura activitatile Ludotecii dupa cum urmeaza: - se va monta si asigura cortul - se va monta podiumul in interiorul cortului - se va acoperi suprafata podiumului cu mocheta de trafic intens - se va amplasa mobilierul in interiorul cortului - se va realiza instalatia electrica securizata pentru interiorul cortului cu ajutorul prelungitoarelor	
A4: Activitate 4 Distribuirea materialelor publicitare Locatie: In gradinite si scoli, pe strada si la locurile	Responsabil Coordonatorii Voluntarii Cadrele didactice	Resurse necesare Resurse umane: 5 voluntari 4 bibliotecari	Rezultate așteptate și termene limită Se va transmite prin e-mail si fax un comunicat de presa catre toate publicatiile locale prin care sa fie	

	de joaca Sediul Bibliotecii Judetene Timp: 13.06 – 20.06.2011 Grup tinta: Prescolari si scolari mici		2 cadre didactice Resurse materiale: - calculator cu internet - fax - telefon - lipici Timp 10 zile	popularizata Ludoteca, va fi transmis un anunt in care se vor specifica termenele si conditiile de desfasurare a activitatilor, Voluntarii vor distribui 500 de fluturasi pe strada, la locurile de joaca, in scoli si gradinite iar bibliotecarii implicati vor lipi 50 de afise la sediile gradinitelor si scolilor, la avizierele stradale si in zona locurilor de joaca destinate copiilor.
	A5: Activitate 5	Responsabil	Resurse necesare	Rezultate așteptate și termene limită
Comentarii				
Obiectiv 3 Infintarea unui club de vacanta destinat copiilor cu varsta de pana la 10 ani dupa modelul clubului Butterfly Kids care sa functioneze in cadrul Ludotecii cu intalniri periodice si activitati prestabilite				
Activități propuse	A1: Inscrierea membrilor Locatie: Ludoteca din gradina Timp : 20.06 – 30.06.2011 Grup tinta: Prescolari si scolari mici	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane: 4 bibliotecari Resurse materiale: Hartie Pixuri Timp: 2 saptamani	Rezultate așteptate și termene limită In urma promovarii serviciului se preconizeaza ca un numar de cel putin 40 de prescolari si scolari mici sa se inscrie pentru activitatile din Ludoteca. Acestia vor forma impreuna un club de vacanta dupa modelul Clubului Butterfly Kids care deja functioneaza pe langa Sectia pentru copii. Inscrierea se va face pe baza de semnatura a copilului sau a tutorelui acestuia intr-un tabel ce se va pastra la mapa proiectului.
	A2: Activitate 2 Intocmirea calendarului detaliat al activitatilor Locatie: Ludoteca din gradina	Responsabil Coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane: 4 bibliotecari 5 voluntari 2 cadre didactice	Rezultate așteptate și termene limită In data de 30 iunie va avea loc o intalnire cu toti membrii clubului inscrisi pana la acea data in care vor fi stabilite cu exactitate temele si termenele

	<p>Timp: 30.06.2011 Grup tinta Prescolarii si scolarii mici</p>		<p>Resurse materiale: - laptop - imprimanta - hartie - pixuri Timp: 1 zi</p>	<p>activitatilor. Va fi elaborat calendarul detaliat al proiectului ce va fi atasat calendarului de activitati elaborat in prima saptamana</p>
<p>Obiectiv 4 Cresterea interesului pentru cunoastere, lectura si dezvoltare personala in randul copiilor prin activitati educative care imbina jocul cu transmiterea de notiuni noi si concursuri.</p>				
	<p>A1 Audierea - vizionarea de povesti sau animatii Locatie: Ludoteca din gradina Timp: Luni si Vineri in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici</p>	<p>Responsabili Coordonatorii Cadrele didactice</p>	<p>Resurse necesare Resurse umane 2 bibliotecari 1 cadru didactic 2-3 voluntari Resurse materiale - CD-player - laptop -videoproiector - ecran proiectie - carti - CD / DVD Timp saptamanal</p>	<p>Rezultate preconizate La finalul activitatilor copiii vor sti - sa numeasca cel putin 3 personaje din povestea audiata - sa identifice pe o plansa cel putin 2 personaje din poveste - sa rezume in cateva cuvinte actiunea povestii</p>
	<p>A2 Activitati ce presupun abilitati practice (decupare, desenare, imbinare, lipire) in conformitate cu tema data Locatie: Ludoteca din gradina Timp: Luni si Vineri in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici</p>	<p>Responsabili Coordonatorii Cadrele didactice Voluntarii</p>	<p>Resurse necesare Resurse umane: 2 bibliotecari 1 cadru didactic 2- 3 voluntari Resurse materiale: - hartie - Creioane colorate - Acuarele si pensule - forfece - lipici - tesaturi, ata, panglici Timp</p>	<p>Rezultate preconizate La finalul activitatii copiii - vor completa cel putin o fisa de lucru fiecare - vor termina sau vor avea in lucru cel putin o plansa sau un alt obiect lucrat manual - vor sti sa coloreze sabloane respectand conturul - vor sti sa decupeze pe contur un personaj preferat</p>

			In fiecare saptamana timp de 10 saptamani	
A3 Discutii pe marginea povestilor	Responsabili Coordonatorii Cadrele didactice	Resurse necesare Resurse umane: 2 bibliotecari 1 cadru didactic 2- 3 voluntari Resurse materiale - flipchart - coli flipchart - markere -sabloane Timp In fiecare saptamana timp de 10 saptamani	Rezultate preconizate La finalul activitatii copiii - vor sti sa extraga cel putin o morala din povestea propusa - vor sti sa aduca cel putin un argument pentru care simpatizeaza un personaj - vor sti sa faca cel putin o asociere a actiunii din poveste cu o situatie reala	
A4 Activitati ludice	Responsabili Coordonatorii Trupa de teatru „Traistuta cu povesti” voluntari	Resurse necesare Resurse umane 2 bibliotecari 2-3 voluntari 1 cadru didactic Trupa de teatru „Traistuta cu povesti” Resurse materiale: - jocuri propriu zise - fise de lucru - Creioane colorate - puzzle Timp: In fiecare saptamana timp de 10 saptamani	Rezultate preconizate La finalul activitatii copiii vor sti - sa intre in pielea cel putin a unui personaj din poveste pentru o scurta secventa - sa experimenteze prin joc metode noi de invatare si socializare	
Obiectiv 5 Dobandirea de noi cunostinte despre om, societate mediul inconjurator, univers, in urma vizionarii unor filme documentare, efectuarii de experimente stiintifice simple, a unor demonstratii menite sa incite si sa le starneasca curiozitatea.				

	<p>A1 Demonstratii simple si experimente stiinfice la indemana si plantare de arbusti sau flori Locatie: Ludoteca din gradina Timp: Marti in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici</p>	<p>Responsabil coordonatorii</p>	<p>Resurse necesare 2 bibliotecari 2-3 voluntari 1 cadru didactic Resurse materiale - materiale pentru realizarea experimentelor (apa, sare, pilitura de fier, bucatele de hartie) - hartie - pixuri - creioane colorate - laptop - videoproiector Timp Saptamanal timp de 10 saptamani</p>	<p>Rezultate preconizate La finalul activitatii copiii - vor completa cel putin o fisa de activitate - vor sti sa numeasca cel putin o caracteristica a fenomenului/ lucrului demonstrat anterior - va sti sa numeasca cel putin 3 elemente ale temei studiate</p>
	<p>A2 Activitati ce presupun abilitati practice (decupare, desenare, imbinare, lipire) in conformitate cu tema data Locatie: Ludoteca din gradina Timp: Marti in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici</p>	<p>Responsabil Coordonatorii Cadrele didactice</p>	<p>Resurse necesare 2 bibliotecari 2-3 voluntari 1 cadru didactic Resurse materiale - hartie - pixuri - creioane colorate - sabloane - creta colorata - sfoara - plastelina Timp Saptamanal timp de 10 saptamani</p>	<p>Rezultate preconizate La final copiii vor sti - sa recunoasca cel putin 3 reguli existente in natura - sa identifice cel putin 3 elemente discutate interior dintr-un numar mai mare de imagini - vor avea finalizata cel putin o plansa cu activitati dedicate temei zilei - vor sti sa numeasca cel putin trei foloase sau intrebuintari pentru un element dat din natura</p>
	<p>A3 Activitati ludice Locatie: Ludoteca din gradina</p>	<p>Responsabili Coordonatorii Voluntarii</p>	<p>Resurse necesare Resurse umane: 2 bibliotecari 1 cadru didactic</p>	<p>Rezultate preconizate La final copiii - vor sti sa experimenteze prin joc metode noi de invatare si socializare</p>

	Timp: Marti in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici		2-3 voluntari Resurse materiale: Jocuri, - puzzle - sabloane - plastelina - CD-player	- vor sti sa identifice in natura cel putin 2 elemente folositoare pentru fiecare activitate in parte (ex.pentru inaltarea unui zmeu e necesar sa bata vantul si zmeul sa fie pozitionat cu varful in vant) - vor invata cel putin un joc nou in fiecare zi de activitati
Obiectivul 6 Dobandirea de abilitati de comunicare si socializare prin stimularea interrelationarii participantilor, provocarea si moderarea de discutii, cu argumente pro si contra, prin lucru pe echipe si jocuri ce necesita colaborarea tuturor participantilor				
	A1 Activitati recreativ –educative pe echipe Locatie: Ludoteca din gradina Timp: Miercuri in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici	Responsabili Coordonatori Voluntari Cadre didactice	Resurse necesare Resurse umane - 2 bibliotecari - 1 cadru didactic - 2-3 voluntari Resurse materiale - jocuri Lego - jocuri de societate - hartie - creioane colorate - lipici Timp Saptamanal in fiecare zi de miercuri	Rezultate preconizate La final copiii - vor identifica cel putin un moment al jocului in care a fost important lucul in echipa - vor sti sa-si asume cel putin o sarcina pentru care sa fie responsabili - vor invata cel putin un lucru nou

	A2 Concursuri intre echipe cu arbitri/juriu si cu premii simbolice Locatie: Ludoteca din gradina Timp: Miercuri in fiecare saptamana Grup tinta: Prescolarii si scolarii mici	Responsabili Coordonatorii Voluntarii	Resurse necesare Resurse umane - 2 bibliotecari - 2-3 voluntari - 1 cadru didactic Resurse materiale - flipchart - coli de flipchart - markere - jocuri - CD-player - hartie - creioane colorate	Rezultate preconizate La final - fiecare copil spune cel putin o concluzie a concursului - fiecare participant va experimenta cel putin un rol in echipa si va fi arbitru sau membru al juriului - toti copiii se vor imprieteni - copiii vor experimenta prin joc si competitie modalitati noi de invatare si vor valoriza mai mult importanta echipei - fiecare copil va sti sa recunoasca o greseala facuta de el insusi.
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 Observatia directa pe tot parcursul derularii proiectului 30.06- 09.09.2011	Responsabil Coordonatorii de proiect	Resurse necesare Resurse umane 1 bibliotecar coordonator Resurse materiale - hartie - pix - laptop	Rezultate așteptate și termene limită Prin observarea directa se are in vedere respectarea tuturor termenelor de realizare a activitatilor asumate prin proiect si completarea fiselor individuale ale participantilor in vederea evaluarii
Evaluare				
	A1: Activitate 1 Completarea fiselor individuale pentru fiecare participant in parte 30.06- 09.09.2011	Responsabil coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane 2 coordonatori Resurse materiale - hartie - pixuri	Rezultate așteptate și termene limită In fiecare zi de activitate se va completa o rubrica din fisa de observatie a fiecarui copil iar la final se vor analiza si evalua
	A2: Activitate 2 Colectarea tuturor fiselor si planselor realizate de participanti 30.06- 09.09.2011	Responsabil coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane 2 coordonatori Resurse materiale	Rezultate așteptate și termene limită In fiecare zi de activitate vor fi colectate toate lucrarile copiilor si pastrate in dosare individuale. La final acestea vor fi

			- dosare individuale	numarate iar apoi vor fi restituite autorilor
	A3: Activitate 3 Aplicarea chestionarelor intermediare si finale parintilor copiilor implicati in proiect Dupa fiecare luna de activitati si la finalul proiectului	Responsabil coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane - 2 coordonatori Resurse materiale - hartie - pixuri	Rezultate asteptate și termene limită La sfarsitul fiecărei luni bibliotecarii coordonatori vor purta discutii cu parintii sau aparținătorii copiilor pe baza unui chestionar. De asemenea acestora le va fi aplicat un chestionar final pentru a observa evoluția copiilor ca urmare a implicării lor în activitățile Ludotecii. Concluziile vor fi păstrate la mapa de proiect spre a fi analizate și evaluate
	A4: Activitate 4 Aplicarea chestionarului tip feed-back tuturor participantilor 05.09 – 09.09.2011	Responsabil coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane - 2 coordonatori Resurse materiale - hartie - pixuri	Rezultate asteptate si termene limita In ultima saptamana de activitati tuturor copiilor li se va aplica un chestionar tip feed-back pentru a extrage impresiile si sugestiile lor cu privire la activitatea desfasurata si oportunitatea continuarii ei pe termen lung
	A5: Activitate 5 Colectarea tuturor articolelor aparute in presa referitoare la proiect 30.06- 09.09.2011	Responsabil coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane 2 coordonatori Voluntari Resurse materiale - calculator cu acces la Internet	Rezultate asteptate si termene limita Pe parcursul derularii proiectului vor fi monitorizate publicatiile locale on-line sau traditionale si fiecare aparitie va fi inregistrata si adaugata la mapa de proiect
	A6 : Activitate 6 Intocmirea de rapoarte pentru finantator La sfarsitul fiecărei luni	Responsabil coordonatorii	Resurse necesare Resurse umane 2 coordonatori Resurse materiale - calculator cu acces la Internet - hartie - pixuri	Rezultate asteptate si termene limita Periodic sau ori de cate ori finantatorul le va solicita se vor intocmi rapoarte de evaluare a proiectului pentru se veda modul de derulare a activitatilor, respectarea termenelor si calendarului asumate

Titlul proiectului		LUDOTECA DIN GRADINA											
Scopul proiectului		<i>Proiectul are ca scop infiintarea unei ludoteci in aer liber ca loc de petrecere a timpului, de educare, dezvoltare a creativitatii, recreere, lectura, pentru perioada vacantei de vara. Initiativa vine in sprijinul copiilor ca alternativa de divertisment, al parintilor care isi stiu copiii in siguranta si implicati in activitati educative, dar si in sprijinul cadrelor didactice deoarece copiii nu pierd contactul in perioada vacantei cu lumea informatiei si revin la scoala sau gradinita cu un vocabular dezvoltat si capacitate sporita de comunicare si interrelationare.</i>											
Calendar		sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1		01.06 – 10.06	13.06 – 24.06	27.06 – 08.07	11.07 – 22.07	25.07 – 05.08	08.08 – 19.08	22.08 – 09.09					
	A1												
	A2												
	A 3												
	A 4												
Obiectiv 2													
	A1												
	A2												
	A 3												

A 4													
Obiectiv 3													
A1													
A2													
Obiectiv 4													
A1													
A2													
A3													
A4													
Obiectiv 5													
A1													
A2													
A3													

	Obiectiv 6												
	A1												
	A2												
	Monitorizare												
	A1												
	Evaluare												
	A1												
	A2												
	A3												
	A4												
	A5												
	A6												