

Aplicăm pentru tema:

- Educație

Tipul de bibliotecă:

- bibliotecă municipală sau orășenească

Informații de contact:

Numele bibliotecii:	Biblioteca Oraseneasca Nucet
Adresa:	str. CRISULUI NR. 25
Numărul de telefon	
Județul:	BIHOR
URL-ul site-ului bibliotecii	
Persoana de contact:	BITEA TALIDA
E-mail și telefon pentru persoana de contact:	talidabitea@yahoo.com
Directorul bibliotecii	

Titlul programului / serviciului propus pentru premiile „Idei pentru mâine @ biblioteca ta!”
<i>BIBLIOTECA- CASA CU POVESTI</i>
De ce considerați ca programul / serviciul pe care îl descrieți în aplicație este un model de bună practică? (maxim 500 de cuvinte)
<p><i>In elaborarea programului Biblioteca – Casa cu Povesti am pornit de la urmatorul citat: „Sufletul copilului incepe sa moara din clipa in care parintii prea ocupati nu mai spun povesti”, si astfel sufletul copilului este mult mai sarac, inundat fiind de imaginile de pe ecranul televizorului, sau de jocurile de pe ecranul televizorului care le ingradeste imaginatia si ii rupe de realitate.</i></p> <p><i>Consumul masiv de programe violente la care sunt expusi copiii genereaza la acestia un sentiment de insecuritate, anxietate, iar pe termen lung o stare de indiferenta fata de oameni, lipsa empatiei, stimularea agresivitatii, crearea impresiei ca violenta este singurul mod de rezolvare al problemelor.</i></p> <p><i>Datoria acestor aspecte se contureaza nevoia de a interveni pentru a schimba ceva la nivel de institutii, scoala, biblioteca, dar si la nivelul familiei.</i></p> <p><i>Serviciul a avut impact asupra copiilor, a mediului scolar. Acestia, dupa orele de program vin in mare graba la biblioteca sa mai prinda un loc liber la calculator, sa caute informatii pentru teme, , referate, sa vada un film pentru copii sa rasfoiasca si sa imprumute o carte , sa socializeze cu prietenii.</i></p> <p><i>Feedback-ul acestei colaborari cu scoala a fost neasteptat de bun, impactul in comunitate a fost pozitiv, numarul utilizatorilor bibliotecii a crescut de la 169 de utilizatori activi pe care i-a avut biblioteca in luna februarie, cand am inceput sa planific programul la 243 de utilizatori activi pe care ii detine biblioteca in prezent, deci, 74 de inscrisi noi la biblioteca in 4 luni, la o populatie totala de 2394 de locuitori, circa 10 % din populatia localitatii este inscrisa la biblioteca. Frecventa zilnica la biblioteca, de asemenea, a crescut de la 8-10 persoane care treceau zilnic pragul bibliotecii la 16 -18 persoane care au venit la biblioteca in fiecare zi dupa implementarea programului.</i></p> <p><i>In perioada implementarii programului, frecventa la biblioteca a fost foarte mare, intre 35 si 50 de copii pe zi, impartiti pe mai multe grupe. Cartile cu povesti, basmele, sunt mai solicitate, iar</i></p>

utilizatorii vin cu mai multa incredere.

Mentionez faptul ca biblioteca oraseneasca a fost mai mult timp inchisa , aproximativ 4 ani , s-a redeschis in vara anului 2012. Copiii mici nu stiau de existenta ei, iar cei mari si adultii isi aminteau despre o biblioteca veche in care nu s-a mai renovat de mult timp, plina de carti vechi, prafuite si mucegaite. Acum avem o biblioteca noua, modernizata, dotata cu echipamente noi, care isi asteapta utilizatorii si doreste sa devina un centru cultural si informativ, fiind, de altfel singura institutie culturala din localitate, pe langa Casa de Cultura „Ion Davideanu” Nucet”.

P.K. invatatoare 35 de ani ”ma bucur foarte mult ca avem aceasta biblioteca minunata, ca acesti copii pot sa vina aici sa isi petreaca timpul liber. Am venit in biblioteca sa lecturam povesti exact in mijlocul cartilor, le-am vizionat si dupa aceea le-am analizat, a fost interesant, vom reveni cu placere”.

B.I.elev, 10 ani „am citit la scoala, la ora de lectura intamplarea „La cirese”din Amintiri din copilarie, de Ion Creanga , mi-a placut foarte mult, iar la biblioteca am vazut filmuletul dupa aceasta, acest fapt a imbogatit imaginea povestii citite cu imagini ale satului lui Creanga, a adus multa culoare si veselie.”

Consider ca programul, Biblioteca –Casa cu Povesti este unul special deoarece imbina cititul povestilor cu vizualizarea si analiza lor, dovedindu-le copiilor ca, calculatorul se poate folosi si in alte scopuri decat pentru jocuri electronice.

Programul poate fi implementat cu succes in orice comunitate, ar fi util copiilor, dar si parintilor, cadrelor didactice care nu s-ar mai confrunta cu problema dependentei de calculator al copiilor, si ar trezi interesul pentru carte. Acestia din urma isi largesc gama de activitati, isi contureaza corect viziunea asupra vietii, isi formeaza un comportament adecvat in societate, isi contureaza personalitatea prin analiza unor fapte bune si rele a unor personaje pozitive si negative.

Biblioteca dumneavoastră în cifre (maxim 100 de cuvinte)

Biblioterca Oraseneasca Nucet este o biblioteca noua, recent redeschisa, in anul 2012 a intrat in programul Biblionet si a fost dotata cu: 4 calculatoare, o imprimanta, scanner, videoproiector si ecran de proiectie.

Biblioteca detine aproximativ 20 000 de volume din toate domeniile, are trei sali , care contin rafturi cu carti, o sala de lectura cu 9 locuri.

Populatie total : 2394 locuitori, 1225 femei si 1169 barbati

Populatia pe segmente de varsta: 0-7 ani 62 copii; 7-14 ani 244 copii; 14 -18 ani 98 copii ;18-36 ani 628 persoane; 36-60 ani 946 persoane; peste 60 ani 416 persoane.

Populatia pe nivel de educatie:10 % studii primare; 77% studii medii; 13% studii superioare.

Intre 3-12 ani sunt aproximativ 200 de copii, care invata la Scoala Gimnaziala nr. 1 din Nucet si la Gradinita cu Program Normal din localitate, institutii cu care se poate colabora foarte bine si care au fost foarte receptive la initiativa bibliotecii.

Biblioteca are in prezent 243 de inscrisi , 10% din populatia totala a orasului.

In perioada implementarii programului frecventa la biblioteca a crescut fiind de 35-50 persoane pe zi, iar numarul cartilor de povesti si lecturi pentru copii imprumutate fiind intre 30-40 pe zi.

Descriți pe scurt biblioteca dumneavoastră (maxim 100 de cuvinte)

Avand putini utilizatori activi am considerat necesar sa dezvolt proiecte in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Nucet si cu Gradinita , avand in vedere ca aici invata aproape 300 de copii , iar biblioteca si casa de cultura sunt singurele institutii culturale din localitate . Colaborarea s-a derulat

rapid si eficient.

Biblioteca este deschisa tuturor, vin utilizatori de toate varstele, si ocupatiile , care au nevoie de serviciile bibliotecii, dar pentru copii este cea mai eficienta deoarece au unde sa isi petreaca timpul liber, dupa orele de program.

Descrieți problema pe care ați adresat-o prin acest program/serviciu (maxim 100 de cuvinte)

Lipsa unui centru cultural in care copiii sa isi petreaca timpul liber, care sa le faciliteze accesul la universul magic al povestilor, deoarece copilaria fara povesti nu este copilarie. Copiii trebuie sa mearga la biblioteca , sa imprumute si sa citeasca carti, sa stie ca in localitatea lor exista un loc unde se pot intalni, socializa, juca frumos si creativ, pentru a evita locurile inadecvate varstei lor, si petrecerea nelimitata a timpului in fata calculatorului.

Prin programul Biblioteca –Casa cu Povesti, am dorit sa atrag cat mai multi copii in biblioteca, deoarece ei nu erau deprinsi sa mearga la biblioteca oraseneasca, au nevoie de un spatiu adecvat unde sa isi petreaca timpul liber, iar povestile care odata ne-au incantat copilaria trebuie sa ii incante, sa ii faca sa viseze si pe copiii de azi.

Am considerat prioritar realizarea acestui program deoarece comunitatea si scoala aveau nevoie de biblioteca iar biblioteca are nevoie de utilizatori, trebuie sa se sustina reciproc

Care este grupul țintă al programului/serviciului? (maxim 100 de cuvinte)

Grupul tinta al programului au fost copiii cu varste cuprinse intre 3 si 12 ani, care mai au inca sufletul deschis povestilor.

Beneficiarii indirecti ai programului au fost cadrele didactice, parintii, bunicii care au revenit la biblioteca impreuna cu copiii si nepotii lor, sa returneze cartile si sa imprumute altele noi.

Programul a avut impact asupra mediului scolar, copiii vin la biblioteca citesc mai mult, imprumuta carti, cauta informatii pe calculator, fac teme, diverse activitati, isi imbogatesc cunostintele si isi imbunatatesc abilitatile.

In perioada desfasurarii programului (o saptamana)aproape 200 de copii au beneficiat de serviciile bibliotecii, am inscris 21 de copii la biblioteca (cei care nu aveau fisa),si au fost imprumutate 30-40 de carti pe zi.

De ce este acest program/serviciu inovativ? (maxim 100 de cuvinte)

A fost un program inovativ deoarece a oferit ceva nou,modern, a fost receptiv in randul copiilor a cadrelor didactice si al parintilor,a adus biblioteca mai aproape de copii si de comunitate. Programul a dorit sa aduca povestile de altadata in sufletul copiilor, sa-i modeleze si sensibilizeze, sa le dezvolte corect personalitatea. Sa ii desprinda din fata televizorului si a jocurilor de pe calculator si sa le ofere imaginea mirifica a unor povesti cu zane, imparati si imparatese, a unor personaje pozitive, dar si negative, a luptei dintre bine si rau, in care binele invinge intotdeauna, impreuna cu explicatiile de rigoare si discutiile pe marginea intamplarilor din poveste.

Programul Biblioteca –Casa cu Povesti a dorit sa imbine lecturaturul traditional cu vizionarea filmelor pentru copii, a dorit sa schimbe imaginea calculatorului, ca sursa de jocuri electronice, in aceea de sursa de informare si formare a deprinderilor si personalitatii.

Scop, obiective și rezultate (maxim 200 de cuvinte)

Facilitarea accesului copiilor la universul ludic care este cuprins in povesti, si basme, patrunderea in spatiul magic al povestilor. Biblioteca, ca si „casa cu povesti”are rolul de a oferi copiilor un spatiu imaginar de basm, unde sa exploreze imagini, personaje, actiuni, din care sa se desprinda valorile morale, in vederea formarii de caractere, a dezvoltarii dragostei de carte si de lectura, introducerea tehnicii moderne, a calculatorului in prezentare povestilor, ca si instrument

educativ.

Obiective:

1. *Sa cultive la copii interesul pentru activitatea de citit, studiat, prin cresterea numarului de cititori in randul copiilor.*
2. *Sa dezvolte aptitudinile literar artistice, dictia, capacitatea de analiza, sintetizarea evenimentelor si relatarea lor.*
3. *Dezvoltarea de competente in randul copiilor, pentru a utiliza calculatorul in scopuri educationale, a evita cresterea dependentei copiilor de jocurile electronice.*
4. *Cresterea numarului de utilizatori ai bibliotecii prin inscrierea populatiei scolare la biblioteca oraseneasca.*

Rezultatele au fost cele asteptate deoarece a crescut numarul de utilizatori ai bibliotecii, in randul copiilor dar si a adultilor , care vazand agitatie la biblioteca s-au intrebat ce se intampla acolo si au trecut si ei pragul bibliotecii. Multi copii vin la biblioteca citesc si imprumuta carti cu povesti, utilizeaza calculatoarele pentru teme, referate, filme, regizate dupa povesti, nuvele, romane, necesare la scoala.

Descrierea programului/serviciului (maxim 100 de cuvinte)

Programul a plecat de la lipsa in comunitate a unui spatiu adecvat copiilor in care acestia sa isi petreaca timpul liber , si constientizarea faptului ca acest spatiu poate fi creat in biblioteca printre rafturile cu carti.

S-a stabilit scopul programului, a fost promovat in institutiile partenere, s-a pregatit spatiul necesar derularii activitatilor Pentru a fi mai aproape de parfumul povestilor, cadrele didactice si elevii au desfasurat orele de lectura in biblioteca, au analizat personaje, au executat desene dupa scene din povesti si s-au identificat cu personajele in jocuri de rol.

Prescolarii au venit insotiti de doamnele educatoare, au rasfoit cartile cu povesti frumos colorate adaptate varstei lor, au vizionat cateva povestioare: "Cei trei purcelusi", "Capra cu sapte iezi", „Cenusareasa”, "Alba ca zapada", au trait momente palpitate alaturi de personajele lor preferate, au fost foarte incantati.

Elevii din clasele primare s-au distrat de nazbatiile facute de Nica in intamplarea "La ciresa" din Amintiri din copilarie de Ion Creanga, si au analizat personajele si intamplarile din basmul "Greuceanu" Rezultatele au fost elocvente, un numar mare de copii s-au inscris la biblioteca, au imprumutat carti, utilizeaza calculatoarele, vin la biblioteca pentru diverse activitati.

Care au fost pașii de implementare a programului / serviciului? (maxim 100 de cuvinte)

1. *21-28 februarie – identificarea problemelor din comunitate*
2. *4-8 – martie - stabilirea scopului si obiectivelor proiectului*
3. *25-29 – martie – promovarea proiectului in institutiile partenere(scoala, gradinita), realizarea proiectelor de parteneriat*
4. *24-29 martie- pregatirea spatiului unde se vor desfasura actiunile din cadrul programului.*
5. *1-5 aprilie- desfasurarea activitatilor cu copiii*
6. *8 aprilie-31 mai- evaluarea proiectului*

Prima evaluare a proiectului am realizat-o imediat, in timpul desfasurarii programului prin faptul ca, un numar mare de copii s-au imprumutat carti cu povesti- 15-20 de copii pe zi , iar numarul cartilor imprumutatea crescut la 30 -40 pe zi.

Resursele necesare pentru dezvoltarea noului serviciu (maxim 100 de cuvinte)

In elaborarea acestui program am utilizat resursele existente in biblioteca si a celor oferite prin

programul *Biblionet* : carti, calculatoare, videoproiector , ecran de proiectie, imprimanta, scanner, spatiul din biblioteca.

Timpul necesar pentru lansarea si pregatirea programului a fost de 15-20 de ore pe saptamana, pentru desfasurarea lui a fost nevoie de 30 de ore pe saptamana in care s-au succedat grupuri de copii programati la anumite ore.

Programul s-a desfasurat in parteneriat cu cadrele didactice, 7 cadre didactice, (profesori, invatatori si educatori) de la Scoala Gimnaziala Nucet si de la Gradinita, au raspuns imediat si pozitiv la initiativa bibliotecii.

Constrângeri, provocări, obstacole (maxim 100 de cuvinte)

Principalele provocari au fost teama ca elevii nu vor fi multumiti de serviciile bibliotecii si nu vor mai reveni in biblioteca precum si lipsa dorintei de colaborare din partea cadrelor didactice.

Obstacole nu au existat, cadrele didactice au inteles importanta bibliotecii in educatia copiilor, iar copiii au fost receptivi si incantati , revenind in biblioteca si dupa acest eveniment.

Lecții învățate. Recomandări (maxim 100 de cuvinte)

Programul nu a fost greu de implementat, este nevoie de o buna comunicare cu ceilalti parteneri, trebuie sa fii hotarat, perseverent, atent la ce le spui copiilor si sa vii tot timpul cu ceva nou si atractiv. Trebuie sa fim foarte atenti la cum punem problemele cu ceilalti parteneri, care sunt avantajele ambelor parti. Este necesar sa ne adaptam varstei copiilor, sa ne pliem pe cerintele utilizatorilor, sa fim o gazda atenta si bine primitoare.

Grupul invitat in biblioteca nu trebuie sa depaseasca spatiul pe care il avem , In principiu toate activitatile trebuie corelate si coordonate corect si eficient.

In urma acestui mic program pe care l-am desfasurat am invatat ca un lucru marunt poate rezolva probleme mari.

Continuitatea și durabilitatea programului/serviciului (maxim 200 de cuvinte)

In prezent, fiind perioada vacantei mari, programul este deschis tuturor copiilor care vin la biblioteca si doresc sa vizioneze filme pentru copii, povesti in format electronic.

Pe viitor, o data cu inceperea noului an scolar, doresc, sa includ si celelalte clase, profesori si diriginti in programul Biblioteca-Casa cu Povesti, sa largim sfera de activitati.

In perioada cursurilor numarul copiilor din biblioteca creste, ei vin dupa orele de program direct la biblioteca sa mai prinda un loc liber la calculator

Biblioteca, "casa cartii" este tot timpul plina de povesti, este o adevarata casa cu povesti, care are propriile ei povesti de viata.

Includeți materiale suplimentare care să demonstreze și să explice informațiile incluse în aplicație:

- 2-3 fotografii relevante per serviciu (care urmează să fie comprimate, arhivate și atașate la e-mailul dumneavoastră odată cu aplicația, sau să fie disponibile online, pentru vizualizare)
- Link la pagina de website / blog / pagina de Facebook / galerie foto / orice altă prezență on-line care este relevantă pentru serviciile și programele descrise.

Prin prezenta, confirm că toate informațiile din aplicație sunt corecte și complete.

Semnătura reprezentantului autorizat

Data: 23. 07. 2013

Nume: BITEA TALIDA

Funcție: BIBLIOTECAR