

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL "INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!" 2011**

1. Denumirea cursului	SĂ NE CUNOAȘTEM MAI BINE			
2. Contextul. Comunitatea vizată de instruire	Contextul socio-economic : În condițiile socio-economice actuale, Biblioteca Județeană Satu Mare este o sursă paralelă de educație a tinerilor, având un caracter enciclopedic, permițând accesul nelimitat și gratuit la colecțiile sale.			
	Studiul comunității : Comunitatea deservită, în speță județul Satu Mare, are următoarele caracteristici : populație cu venituri scăzute; grad de ocupare a forței de muncă sub media pe țară; un număr mare de elevi din mediul rural deserviți de către biblioteca noastră; unitățile de învățământ au fond de documente specializat sau orientat spre partea confesională			
	Nevoile de instruire identificate în comunitate: În urma unor sondaje de opinii realizate în diferite licee din municipiul Satu Mare, am constatat că un număr semnificativ de elevi au cunoștințe destul de precare despre tradițiile locale, personalități locale și despre instituțiile europene.			
3. Scopul cursului	Aprofundarea de către tineri a cunoștințelor despre istoria și tradițiile locale, marile personalități românești și instituțiile europene, prin sursa alternativă de educație, biblioteca			
4. Grupuri țintă	Aproximativ 500 de elevi de liceu din județul Satu Mare, cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani			
5. Obiectivele cursului. Rezultate preconizate.	Obiectivele cursului	Rezultate așteptate	Indicatori	Riscuri. Obstacole.
	Obiectiv 1 Familiarizarea tinerilor în probleme de tradiții și istorie locale	Cursuri prezentate elevilor de liceu Elevi instruiți	4 cursuri pe 2 teme Aproximativ 200 de elevi	Activități școlare apărute pe neprevăzut
	Obiectiv 2 Cunoașterea biografiilor unor mari personalități ale României	Seminarii cu elevii din liceu Prezentări în Power Point Elevi instruiți	4 seminarii pe 2 teme 4 prezentări Aproximativ 200 de elevi	Idem
	Obiectiv 3 Inițierea tinerilor în cunoașterea instituțiilor și politicilor europene	Cursuri cu elevii de liceu- 2 cursuri pe o temă comunitară Elevi instruiți – Aproximativ 100 de elevi		Idem

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011**

<p>6. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Proiectul „SĂ NE CUNOAȘTEM MAI BINE” se axează pe activități preliminare și activitățile propriu-zise de informare și instruire. Activitățile preliminare constă în evaluarea nevoilor de instruire a comunității prin aplicarea unui sondaj de opinie pe un eșantion reprezentativ din grupul-țintă, amenajarea și dotarea corespunzătoare a unui spațiu, formarea echipei de proiect și repartizarea sarcinilor în cadrul echipei, conceperea unor materiale promoționale, multiplicarea și distribuirea acestora, încheierea de parteneriate cu 4 licee sătmărene, planificarea pe date a activităților principale ale proiectului.</p> <p>Activitățile principale ale proiectului sunt :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Să ne cunoaștem mai bine, să trăim mai frumos” – Studiu de caz : Comunitatea Romilor 2. „Mihai Viteazu, un mare erou al neamului românesc și o personalitate marcantă a Evului Mediu european” – Prezentare, urmată de dezbatere 3. „Nicolae Iorga în conștiința europeană” – Prezentare, urmată de dezbatere 4. „Instituțiile europene și politicile europene în cadrul noii construcții, Uniunea Europeană” – Prezentare, urmată de dezbatere 5. „Globalizarea și nevoia de simboluri locale : Vasile Lucaciu” - Prezentare, urmată de dezbatere <p>La finalul proiectului, se vor face ședințe de analiză după fiecare zi de curs și o ședință de diseminare a rezultatelor proiectului.</p>				
	<p>Etapa</p> <p>Evaluarea nevoilor de instruire a comunității</p>	<p>Metoda</p> <p>Aplicarea unui chestionar cu întrebări închise și deschise tinerilor din liceele sătmărene pe tema proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>4 persoane care efectuează chestionarul 200 persoane chestionate din 4 licee 200 chestionare (400 coli A4) 1 copiator 1 toner</p>	<p>Termene limită</p> <p>4 zile până pe 30 aprilie 2011</p>	<p>Responsabil(i)</p> <p>Managerul de proiect Mircea Pîrlea Consilier manager 1 Mihaela Ungureanu</p>
	<p>Inventarul resurselor necesare</p>	<p>Amenajarea și dotarea corespunzătoare a unui spațiu</p>	<p>Un spațiu amenajat adecvat cu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un birou simplu - 60 scaune - un laptop - un videoproiector - un ecran de proiecție 	<p>Până pe data de 15 mai 2011</p>	<p>Manager de proiect – Mircea Pîrlea Consilier manager 1 – Mihaela Ungureanu</p>

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL "INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!" 2011**

	Formarea echipei și alocarea responsabilităților	Decizia de numire a echipei de proiect și procesul-verbal de repartizare a sarcinilor în cadrul echipei	1 manager de proiect 4 consilieri manageri 1 responsabil economico-financiar	În cursul zilei de 2 mai 2011	Manager de proiect – Mircea Pîrlea Consilier manager 1- Mihaela Ungureanu Consilier manager 2 – Ileana Cotan Consilier manager 3 – Liliana Costea Consilier manager 4 – Raluca Constantinescu Responsabil economico-financiar – Angela Câmpian
	Promovarea cursului	Conceperea unor materiale promoționale : afișe, pliante, fluturași publicitari, multiplicarea și distribuirea acestora	30 afișe 200 de pliante 500 de fluturași	Perioada 1 –8 mai 2011	Manager de proiect – Mircea Pîrlea Consilier manager 4 – Raluca Constantinescu
	Administrarea înscrierilor	Încheierea de parteneriate cu 4 licee sătmărene	4 parteneriate încheiate cu instituțiile de învățământ liceal din Satu Mare	Perioada 9 – 13 mai 2011	Consilier manager 1 – Mihaela Ungureanu Consilier manager 2 – Ileana Cotan Consilier manager 3 – Liliana Costea Consilier manager 4 – Raluca Constantinescu

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL "INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!" 2011**

	Stabilirea orarului	Planificarea pe date a activităților principale ale proiectului		4 întâlniri cu partenerii de proiect	Perioada 9 – 13 mai 2011	Idem
	Livrarea cursului	Prezentarea efectivă a cursurilor tematice (a se vedea mai jos repartizarea pe cele 5 zile)		10 prezentări a câte 90 de minute fiecare Aproximativ 500 de persoane informate și instruite	10 prezentări în intervalul 17 mai – 31 mai 2011	Managerul de proiect și cei 4 consilieri manager
	Monitorizarea și evaluarea cursului	Ședință de analiză cu membrii echipei de proiect după fiecare zi de curs pentru monitorizarea și evaluarea cursului Ședință de diseminare a rezultatelor proiectului cu partenerii de proiect		5 ședințe de analiză 1 ședință de bilanț	5 ședințe în intervalul 17 mai – 31 mai 2011 3 iunie 2011	Idem
	Informații suplimentare	După finalizarea derulării proiectului, acesta se poate relua și extinde cu elevi din alte instituții de învățământ.				
8. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Procent din totalul bugetului solicitat	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Laptop	1	800	800		0
	Copiator	1	410	410		0
				1210	80.99%	

CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
 CONCURSUL "INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!" 2011

	Spațiu (inclusiv organizare spațiu)					
	Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)					
	Realizare afiș	33	0,66	22		
	Realizare pliant	200	0,33	66,7		
	Realizare fluturași	500	0,167	83,3		
				172	11,51%	
	Consumabile					
	Coli format A4	1200	0,01	12		
	Folii	1000	0,033	33,3		
	Toner	1	66,7	66,7		
				112	7,5%	
	Cheltuieli legate de masă și cazare					
	Total general			1494	100%	
	Total fonduri solicitate de la IREX: 1494 USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD	
	Buget total: 1494 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3 RON/ USD Ordonatorul de credit: BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ SATU MARE, DIRECTOR MANAGER EC. IOAN MIRCEA ARDELEAN Date de contact: SATU MARE, Strada Decebal nr.2, telefon 0261-711199, cod fiscal 3897211. Persoane de contact : [REDACTED]					
9. Monitorizare și evaluarea organizării cursului	Descrierea etapei : aplicarea unui chestionar tinerilor din liceele sătmărene în cadrul evaluării nevoilor de instruire a comunității, amenajarea și dotarea unui spațiu în cadrul inventarierii resurselor necesare, decizia de numire a echipei de proiect și procesul-verbal de repartizare a sarcinilor în cadrul echipei în etapa de formare a echipei, promovarea cursului prin conceperea, multiplicarea și distribuirea materialelor promoționale, administrarea înscrierilor și stabilirea orarului					

**CERERE DE FINANȚARE – DESCRIEREA CURSULUI PROPUȘ PENTRU FINANȚARE
CONCURSUL "INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!" 2011**

	<p><i>cu partenerii de proiect, livrarea cursului prin activitățile propriu-zise desfășurate, monitorizarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor cursului</i></p> <p><i>Descrierea resurselor implicate : resurse umane (bibliotecari, partenerii de proiect), echipamente proprii și achiziționate prin proiect, alte documente (afișe, referate, pliante, etc.)</i></p> <p><i>Indicatori de performanță : 500 de elevi informați și instruiți, 10 cursuri a câte 90 de minute, 33 afișe, 200 de pliante, 500 de fluturași promoționali, 1000 referate</i></p> <p><i>Timp necesar : 26 aprilie – 3 iunie 2011</i></p>
10. Durabilitatea proiectului.	După finalizarea derulării proiectului, acesta se poate relua și extinde cu elevi din alte instituții de învățământ.

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua1 : „ Să ne cunoaștem mai bine, să trăim mai frumos” – studiu de caz, Comunitatea Romilor. La aceste întâlniri, dorim să informăm tinerii despre istoricul, tradițiile și viața socială a romilor din județul nostru.

Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse - - - - - Umane: Echipamente: Locație: Consumabile: Altele:	Evaluare (max. 20 cuvinte)
S1	Familiarizarea tinerilor cu istoricul, tradițiile și obiceiurile romilor	90 minute	- Echipa de proiect - Reprezentanți ai romilor - 100 de elevi de liceu - laptop - videoproiector - ecran de proiecție - copiator - sală dotată corespunzător - 120 coli A4 - 100 folii - toner	În ședința de după derularea activității, se vor analiza reacțiile părților implicate și impactul asupra cursanților
S2	Educarea tinerilor în spiritul toleranței și acceptării tuturor membrilor comunității ca membri cu drepturi egale	90 minute	Idem	Idem

Comentarii Ziua 1 :

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Ziua 2 : “Mihai Viteazu, un mare erou al neamului românesc și o personalitate marcantă a Evului Mediu european” - Prezentare, urmată de dezbateri.

Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse	Evaluare (max. 20 cuvinte)
			<ul style="list-style-type: none"> - - - - <p style="margin-left: 100px;"> Umane: Echipamente: Locație: Consumabile: Altele: </p>	
S1	Cunoașterea personalității lui Mihai Viteazu și a legăturilor sale cu județul nostru	90 minute	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa de proiect - 100 de elevi de liceu - laptop - videoproiector - ecran de proiecție - copiator - sală dotată corespunzător - 120 coli A4 - 100 folii - toner 	Concluziile se vor trage la sfârșitul ședinței de analiză de la sfârșitul zilei
S2	Stimularea curiozității și interesul elevilor pentru studiul istoriei locale și naționale, cultivarea adevăratelor valori	90 minute	Idem	Idem

Comentarii Ziua 2 :

Ziua 3 : “Nicolae Iorga în conștiința europeană” – Prezentare urmată de dezbateri

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse - - - - Umane: Echipamente: Locație: Consumabile: Altele:	Evaluare (max. 20 cuvinte)
S1	Descoperirea personalității uimitoare a marelui savant român	90 minute	- Echipa de proiect - 100 de elevi de liceu - laptop - videoproiector - ecran de proiecție - copiator - sală dotată corespunzător - 120 coli A4 - 100 folii - toner	Idem
S2	Suplimentarea datelor biografice și a altor informații legate de activitatea sa	90 minute	- Echipa de proiect - 100 de elevi de liceu - laptop - videoproiector - ecran de proiecție - copiator - sală dotată corespunzător - 120 coli A4 - 100 folii - toner	Idem

Comentarii Ziua 3 :

Ziua 4 : “ Instituțiile europene și politicile europene în cadrul noii construcții, Uniunea Europeană” – Prezentare, urmată de dezbatere

Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse - - - Umane: Echipamente: Locație:	Evaluare (max. 20 cuvinte)

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

			- Consumabile: Altele:	
S1	Inițierea tinerilor în cunoașterea instituțiilor europene și organelor executive ale acestora	90 minute	- Echipa de proiect - 100 de elevi de liceu - laptop - videoproiector - ecran de proiecție - copiator - sală dotată corespunzător - 120 coli A4 - 100 folii toner	Concluziile se vor trage la sfârșitul ședinței de analiză de la sfârșitul zilei
S2	Înțelegerea mecanismelor de aplicare a politicilor comunitare și de accesare a fondurilor comunitare	90 minute	Idem	Idem

Comentarii Ziua 4 :

Ziua 5 : „Globalizarea și nevoia de simboluri locale : Vasile Lucaciu” – Prezentare , urmată de dezbatere

Sesiunea	Obiectiv de învățare	Durata (în minute)	Resurse - - - - Umane: Echipamente: Locație: Consumabile: Altele:	Evaluare (max. 20 cuvinte)
S1	Familiarizarea cu fenomenul globalizării și a impactului său asupra societății	90 minute	- Echipa de proiect - 100 de elevi de liceu - laptop	Concluziile se vor trage la sfârșitul ședinței de analiză de la sfârșitul zilei

CERERE DE FINANȚARE – PLAN DE CURS
CONCURSUL “INSTRUIEȘTE-ȚI COMUNITATEA!” 2011

			<ul style="list-style-type: none">- videoproiector- ecran de proiecție- copiator- sală dotată corespunzător- 120 coli A4- 100 folii toner	
S2	Conștientizarea tinerilor în legătură cu nevoia existenței unor simboluri locale (exemplu : Vasile Lucaciu)	90 minute	Idem	Idem

Comentarii Ziua 5 :