

1. Denumirea proiectului	<b>POVEȘTILE ORAȘULUI</b>
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect: <b>Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj</b> <b>Biblioteca Județeană <i>Christian Tell</i> Gorj</b>
3. Semnatari	Nume: <b>Diana-Gabriela Lăcătușu</b> Titlu: <b>bibliotecar</b> [Redacted]
	Nume: <b>Bratu Olimpia</b> Titlu: <b>director</b> [Redacted]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: <b>Biblioteca Județeană <i>Christian Tell</i> Gorj</b> Adresa bibliotecii: <b>Târgu Jiu, Calea Eroilor nr. 23, jud. Gorj</b> Telefonul bibliotecii: <b>0253 214904</b> Adresa de e-mail: <b><u>bibliotell@yahoo.com</u></b> Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): <b><u>www.bibliotell.ro</u></b>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p><b>Contextul socio-economic :</b></p> <p>Actualul context socio-economic din Târgu Jiu este dominat de problemele generate de situația instabilă la nivelul întregii țări, aici adăugându-se de-a lungul timpului problema generată de reducerea activității din sectorul minier, sector în care o mare parte a populației a fost ocupată multă vreme. Mulți dintre reprezentanții comunității persoanelor vârstnice provine din acest sector economic. În ceea ce privește categoria de beneficiari căreia proiectul i se adresează, aceștia, recent i s-au diminuat resursele financiare prin contribuția obligatorie la fondul de sănătate, situație cu impact asupra rezolvării nevoilor legate de accesul la informația din ziare, eventuala achiziție de carte.</p> <p><b>Studiul comunității :</b></p> <p>Un procent semnificativ al comunității târgujiene este alcătuit din populația vârstnică pentru care accesul la utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, mai precis la utilizarea computerului și internetului, reprezintă încă o țintă îndepărtată. Cauzele acestui fenomen sunt multiple, ele fiind determinate de starea economică a familiilor respectivelor persoane care nu au suficiente resurse pentru a asigura astfel de instrumente, sau un abonament la internet, mai ales în actualele condiții economice, în care populația își limitează cheltuielile. Un alt motiv care contribuie la restrângerea accesului acestei categorii la noile tehnologii este lipsa unei minime inițieri în accesarea și utilizarea resurselor digitale.</p> <p><b>Probleme identificate in comunitate:</b></p> <p>Persoanele vârstnice trăiesc, odată cu pensionarea și ieșirea din viața activă, un fals sentiment de marginalizare care creează însingurare și marginalizare în societate. Cei mai mulți dintre reprezentanții acestei categorii sunt încă persoane cu putere de muncă, active și care ar dori să continue să se implice și să fie implicați în viața comunității, astfel încât nevoia lor de socializare este evidentă. Această nevoie este parțial satisfăcută de frecventarea cluburilor de pensionari, dar acestea nu</p>

	<p>oferă o prea mare diversitate. Accesul la tehnologia modernă destinată accesului la informație și comunicării la distanță prin intermediul computerului variază în funcție de starea materială a fiecăruia, dar frustrarea este dată mai ales de absența unei minime inițieri în utilizarea acestei tehnologii, problemă care se poate îmbunătăți prin oferirea accesului la cursuri de inițiere în cadrul bibliotecii. Biblioteca noastră a început a derula astfel de activități din luna februarie și din discuțiile cu participanții a rezultat dorința acestora de a-și folosi noile cunoștințe dobândite, alături de propria experiență de viață în alte activități ale comunității.</p> <p>Pornind de aici și de la impactul asupra populației vârstnice creat în 2010 de o expoziția de fotografii a clădirilor demolate în perioada comunistă din centrul vechi al orașului - Strada Victoriei, realizată de Serviciul Județean Gorj al Arhivelor Naționale, am identificat nevoia acestei categorii de a împărtăși propriile amintiri și experiențe legate de locuri care astăzi nu mai sunt decât în memoria celor care au cunoscut orașul înainte de forțata sa modernizare. Implicând persoanele vârstnice în activitatea de strângere de date din fonduri documentare deținute în arhive, în colecțiile muzeului, în volumele din fondul local aflate în Bibliotecă, dar și în stabilirea și chiar reluarea relațiilor cu alte persoane, depozitare de astfel de amintiri „comunitare” se înscrie în obiectivele conceptului de îmbătrânire activă care pune accentul pe susținerea persoanelor vârstnice să își folosească experiența pentru a continua să contribuie la viața spirituală și culturală a comunității.</p> <p>În comunitate există mai mulți factori instituționali cu atribuții în conservarea patrimoniului local, a memoriei comunității interesați să își completeze bazele documentare cu informații noi, în format tradițional, dar și digital – Serviciul Județean Gorj al arhivelor Naționale, Muzeul Județean, Biblioteca Județeană <i>Christian Tell</i> Gorj.</p> <p>Proiectul va îmbunătăți problemele identificate și va oferi comunității imaginea zonei centrale a orașului anterioare demolărilor din perioada comunistă, redată în imagini, filme, fotografii, interviuri cu membrii comunității, astfel încât memoria comunității să se păstreze pentru generațiile tinere.</p>	
6. Scopul proiectului	<b><i>Creșterea capacității persoanelor vârstnice de a accesa și crea resurse digitale și implicarea lor în conservarea memoriei comunității .</i></b>	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p><b>Obiectiv 1</b> <b>FORMAREA DEPRINDERILOR DE UTILIZARE A COMPUTERULUI LA PERSOANELE VÂRSTNICE.</b> Vom oferi un serviciu nou pentru vârstnici, formarea deprinderilor de utilizare a computerului, cel mai rapid și modern mijloc de a ajunge la informație și o importantă oportunitate de comunicare la distanță. Persoanelor vârstnice li se va livra un curs de inițiere în TIC, desfășurat 4 zile pe săptămână câte 3 ore. Estimăm cel puțin 60 de beneficiari ai acestui curs în perioada derulării proiectului. Dintre beneficiarii de cursuri vom selecta 10 persoane care vor fi pregătite la un nivel superior, în crearea și întreținerea unui blog, deoarece în cadrul proiectului vom crea blogul Târgu Jiu – poveștile orașului, un instrument care va organiza resurse digitale despre Târgu Jiu care astăzi nu mai este. Blogul va cuprinde fotografii, impresii, relatări ale târgujenilor care încă își amintesc centrul vechi al</p>	<p><b>Rezultate așteptate</b> -60 persoane vârstnice inițiate în TIC - 1 curs de inițiere TIC livrat 4 zile/săptămână x 3 ore/zi - 1 curs de creare și întreținere blog livrat pentru 10 persoane - 2 materiale de curs realizate și distribuite cursanților -70 formulare de evaluare privind calitatea și utilitatea cursurilor și a prestației lectorilor-bibliotecari (60 de la TIC, 10 pentru blog)</p>

	<p>orașului, distrus de avântul demolator al comunismului.</p> <p><b>Obiectiv 2</b>  <b>IMPLICAREA PERSOANELOR VÂRSTNICE ÎN REALIZAREA BLOGULUI</b>  <b>TÂRGU JIU- POVEȘTILE ORAȘULUI</b></p> <p>Pe măsura derulării cursurilor vom selecta persoanele care împărtășesc ideile noastre de a contribui la păstrarea și conservarea memoriei comunității. Un alt criteriu este disponibilitatea pentru studiu în colecțiile bibliotecii, dar și în fondul Serviciului Județean Gorj al Arhivelor Naționale, partenerul nostru sau în colecțiile Muzeului Județean Gorj, cel de-al doilea partener instituțional. Persoanele selectate vor merge în teren, se vor întâlni în cluburile pensionarilor sau în alte locuri frecventate de aceștia din oraș unde, prin apartenența la această categorie, vor reuși să comunice ușor cu alții care păstrează mărturii (fotografii ale zonei centrale, amintiri, chiar relații cu urmașii celor care au fost victimele demolărilor comunismului). Pe baza cunoștințelor dobândite la cursurile oferite de Bibliotecă, seniorii vor redacta materialele care vor susține blogul și vor promova în rândul categoriei lor ideea de a completa resursele comunitare cu ajutorul altor locuitori ai orașului care vor fi încurajați să își aduge povestea pe blog. Pentru completarea imaginii târgului de odinioară, persoanele selectate vor folosi camera foto și cea video achiziționate prin proiect pentru a surprinde contrastul dintre Târgu Jiul anilor 50-70 și cel din secolul XXI. Amintirile celor care au cunoscut vechiul Târgu Jiu vor fi înregistrate cu ajutorul camerei video și postate pe blog sub forma unor interviuri. Cu implicarea persoanelor vârstnice și cu implicarea bibliotecarilor, din resursele documentare astfel adunate, vom realiza un CD de prezentare a Târgu Jiului care va fi multiplicat și distribuit în instituțiile școlare din oraș cu scopul de a fi utilizat ca material didactic pentru activitățile școlare care vizează istoria locală. De asemenea, CD-ul realizat în proiect va fi distribuit și celor 69 de biblioteci din județ. Pentru biblioteca județeană, acest CD este o modalitate de a completa fondul local cu istoria orală a comunității care se adaugă fondului documentar deținut.</p>	<p><b>Rezultate așteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 blog creat, întreținut și funcțional</li> <li>- 1 bază documentară cu informații despre vechea zonă centrală din Târgu Jiu realizată din fotografii, interviuri, cărți poștale și alte resurse documentare ce vor fi identificate pe parcurs.</li> <li>- 1 CD de prezentare a Târgu Jiului realizat și distribuit în cele 25 de școli din municipiu și în cele 69 de biblioteci din județ</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Obiectiv 3</b>  <b>DEZVOLTAREA DIALOGULUI ÎNTRE COMUNITATE ȘI INSTITUȚIILE CU ATRIBUȚII ÎN CONSERVAREA PATRIMONIULUI LOCAL</b>  Un asemenea proiect nu se poate epuiza într-un timp dat, resurse pot fi adăugate și după finalizarea lui, astfel că vom crea un Centru de Memorie Comunitară a Târgu Jiului în cadrul Bibliotecii cu scopul de a încuraja comunitatea să contribuie la adăugarea de informații care să ajute la reconstituirea unei părți din istoria orașului. Centrul va funcționa în cadrul Bibliotecii și pe durata proiectului se vor organiza întâlniri săptămânale la care vom invita, pe lângă persoane vârstnice, reprezentanți ai Serviciului Județean Gorj al Arhivelor Naționale, precum și ai Muzeului Județean Gorj, instituții partenere și interesate în conservarea istoriei recente a orașului. Proiectul se va finaliza în 17 septembrie 2011, data la care în România se celebrează Zilele Europene ale Patrimoniului. Pentru eveniment vom realiza o expoziție de fotografii realizate în cadrul proiectului, precum și cu imagini fotografice aflate în fondul SJGAN, ale Muzeului Județean, care va fi expusă în holul bibliotecii. În cadrul aceluiași eveniment vom lansa și CD-ul de prezentare a Târgu Jiului de altă dată care va rula pe ecranul din hol și vom prezenta comunității blogul Târgu Jiu-poveștile orașului care va rămâne un proiect destinat oricărui membru al comunității care poate contribui cu resurse menite să conserve memoria comunității.</p>	<p><b>Rezultate așteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Centru de Memorie Comunitară a Târgu Jiului funcțional</li> <li>- 4 întâlniri ale reprezentanților instituțiilor partenere cu membrii comunității pentru consolidarea dialogului</li> <li>- 1 eveniment de prezentare a rezultatelor proiectului – lansare blog și CD</li> <li>- 1 expoziție de fotografie</li> <li>- 1 comunicat de presă</li> <li>- Cel puțin 2 apariții în presă/TV a rezultatelor proiectului</li> </ul>
8. Grup(-uri) țintă	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) –</b>  <b>Grupul țintă este format din persoanele vârstnice, 60 de persoane</b> care vor beneficia de un serviciu nou pus la dispoziție de bibliotecă și se vor implica direct în documentarea informațiilor care vor fi adăugate pe blog, din care 10 persoane vor lucra efectiv la crearea blogului, la stabilirea contactelor cu persoane care cunosc momentele care au condus la transformarea de astăzi a orașului, <b>bibliotecari</b> care vor livra cursurile de utilizare TIC, de creare și întreținere blog, vor completa cu informații din colecțiile bibliotecii și vor coordona etapele derulării proiectului de la familiarizarea cu tehnologia informației, până la realizarea, întreținerea blogului și completarea fondului local al bibliotecii cu resursele adunate în proiect, vor organiza întâlnirile cu specialiști ale persoanelor vârstnice în cadrul Centrului de memorie comunitară, vor organiza evenimentul de final (expoziție, prezentare CD și blog), <b>arhiviști, muzeografi</b> care vor adăuga conținut pentru blog prin documentele puse la dispoziție din fondurile lor, de asemenea se vor implica în întâlnirile cu membrii comunității destinate consolidării nevoii de a conserva pentru posteritate momente petrecute în timpul demolărilor și care nu au putut fi surprinse de documentele păstrate ale vremii, de asemenea se vor implica în realizarea conținutului CD-ului, al expoziției de fotografie de la finalul proiectului.  <b>Participanți la activități (estimați): 60 persoane vârstnice, 8 bibliotecari, 2 arhiviști, 2 muzeografi, 40 participanți la evenimentul de final</b>  <b>Parteneri: Serviciul Județean Gorj al Arhivelor Naționale, Muzeul Județean Gorj</b>  <b>Beneficiari indirecti: membrii familiilor persoanelor vârstnice, comunitatea din Târgu Jiu și din județ, cercetători ai</b></p>	

	<b>istoriei locale, comunitatea școlară (deopotrivă profesori și elevi), angajații instituțiilor implicate în proiect.</b>
<b>9. Rezumatul proiectului.</b>	<p>Proiectul se adresează pensionarilor/persoanelor vârstnice din Târgu Jiu, în ideea de a atinge obiectivele conceptului de îmbătrânire activă care se bazează pe utilizarea experienței vârstnicilor pentru a-i determina să continue să participe la viața culturală și spirituală a comunității căreia îi aparțin. Derularea activităților din proiect va reuși să conducă la eliminarea unei bariere pentru vârstnici, care se vor familiariza cu noile tehnologii de informare și comunicare (utilizarea computerului pentru informare sau comunicare, utilizarea aparatelor foto și video digitale, prelucrarea informațiilor – fotografii, interviuri, mărturii și adăugarea de informații pe blog). Tema propusă pentru reconstituirea memoriei comunității, zona centrală a orașului, ale cărei clădiri au fost demolate în perioada comunistă fără a se ține cont de istoria oamenilor și a locurilor este de interes și pentru instituțiile partenere, Serviciul Județean Gorj al Arhivelor Naționale și Muzeul Județean Gorj, instituții cu atribuții în păstrarea patrimoniului local, iar Centrul de memorie comunitară care va fi creat în proiect poate asigura în timp cadrul pentru întâlniri periodice între reprezentanții instituțiilor care se ocupă de păstrarea patrimoniului cultural și membrii comunității care dețin date, informații care pot contribui la o mai bună cunoaștere a acestuia.</p> <p>Echipamentele achiziționate prin proiect, o cameră foto și o cameră video sunt necesare pentru a strânge mărturiile care vor completa baza documentară deja existentă și pot fi folosite pe viitor în derularea altor proiecte ale bibliotecii împreună cu membrii comunității. De asemenea, vor fi folosite în proiect pentru a surprinde diferitele momente importante (finalizarea cursurilor, aspecte ale activității de creare și întreținere a blogului, înregistrarea întâlnirilor din cadrul Centrului de memorie comunitară, înregistrarea și fotografierea impactului momentului de prezentare a rezultatelor proiectului din 17 septembrie 2011.</p> <p>Rezultatele proiectului, în special blogul Tîrgu Jiu – poveștile orașului și CD-ul de prezentare a Târgu Jiului, vor fi diseminate în cadrul evenimentului de final, dar și pe site-ul instituției, <a href="http://www.bibliotell.ro">www.bibliotell.ro</a>. Aceste resurse pot fi utilizate în instituțiile școlare ca modalitate alternativă de a studia istoria locală a comunității. De asemenea, proiectul poate fi continuat și după finalizarea sa, pentru că, odată intrat în conștiința membrilor comunității aceștia vor adăuga și alte resurse care vor întregi imaginea târgului și oamenilor care l-au cunoscut.</p>
<b>10. Durata și programul de desfășurare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Proiectul se va derula 6 luni, 14 martie- 17 septembrie 2011</b></li> <li>· <b>Formarea echipei , împărțirea sarcinilor</b></li> <li>· <b>Achiziționarea echipamentelor</b></li> <li>· <b>Livrarea cursurilor de inițiere TIC</b></li> <li>· <b>Pregătirea și livrarea cursului de creare și întreținere blog</b></li> <li>· <b>Selectarea persoanelor implicate în crearea și întreținerea blogului pe măsura derulării cursurilor</b></li> <li>· <b>Documentarea pentru baza documentară a blogului și CD-ului de prezentare a Târgu Jiului, prelucrarea materialelor</b></li> <li>· <b>Crearea blogului, realizarea Cd-ului, distribuirea acestuia</b></li> <li>· <b>Realizarea Centrului de memorie comunitară a Târgu Jiului, organizarea întâlnirilor</b></li> <li>· <b>Prezentarea rezultatelor proiectului – expoziție, lansare blog și CD</b></li> </ul>
<b>11. Resurse ce vor fi utilizate în</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Resurse umane</i> : 4 bibliotecari care vor livra cursurile TIC, 1 bibliotecar care va structura și livra cursul de creare blog, 1 informatician care va coordona din punct de vedere tehnic procesul de creare a blogului și</li> </ul>

<b>cadrul proiectului.</b>	<p><b>întreținerea lui, 1 bibliotecar care va coordona activitatea centrului de memorie comunitară, 1 bibliotecar coordonator al proiectului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Timp alocat: 6 luni</i></li> <li>· <i>Echipamente:</i> 6 stații de lucru (vor fi folosite laptopurile donate în programul Biblionet) pentru livrarea cursurilor, 1 scanner, 1 imprimantă, 1 flipchart, 1 videoproiector, 1 ecran de proiecție (se vor folosi echipamentele bibliotecii), 1 cameră foto și 1 cameră video (se vor achiziționa prin proiect), alte stații de lucru din dotarea bibliotecii</li> <li>· <i>Spații necesare: o sală de curs, o sală pentru întrunirile centrului de memorie comunitară – spațiul va fi pus la dispoziție de bibliotecă</i></li> <li>· <i>Parteneriate:</i> Serviciul Județean Gorj al arhivelor Naționale, Muzeul Județean Gorj</li> <li>· <i>Sponsorizări</i></li> <li>· <i>Voluntari</i></li> <li>· <i>Alte resurse:</i> consumabile (hârtie pentru realizarea și distribuirea materialelor de curs, markere, coli flipchart, dosare, toner imprimantă negru și color, 6 stik-uri ), tipărituri</li> </ul>					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	<p><i>Descrieți constrângerile identificate și posibile provocări pentru proiectul propus. Detaliați modul în care veți aborda potențialele dificultăți și obstacole.</i></p> <p>Impactul livrării de cursuri gratuite asupra populației vârstnice poate fi mare, astfel că vom realiza seriile de cursanți în ordinea înscrierii lor și a disponibilității de a se implica în etapa de realizare a blogului.</p> <p>Este posibil ca din seriile de cursanți să nu identificăm 10 persoane cu disponibilitate de a se implica activ în crearea și utilizarea blogului. Pentru a rezolva această problemă, vom capacita o parte dintre persoanele din primele serii, care au și dovedit disponibilitatea necesară, dar vom putea atrage și alte persoane interesate.</p> <p>Crearea blogului nu este o problemă în sine, actualizarea lui, adăugarea de materiale noi, cu o periodicitate reprezintă o eventuală problemă generată de rapiditatea cu care beneficiarii noștri vor aduna și prelucra datele. Pentru a rezolva o astfel de problemă, după caz, vom atrage alți colegi bibliotecari care să ajute la prelucrarea materialelor și postarea lor pe blog sau vom capacita tineri liceeni care și-au exprimat disponibilitatea de a lucra în regim de voluntariat în activitățile bibliotecii</p>					
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>
	<b>Echipamente</b>					
	Cameră foto Nikon D5000 1855VR	buc	1	2500 lei	2500 lei	
	Cameră video HDC-HS60EP-K FULL HD	buc	1	2600 lei	2600 lei	



	<p>dotarea cu echipament conform parametrilor stabiliți în proiect. Competențele dobândite la cursul de creare și întreținere blog vor fi evaluate practic de către bibliotecarul-lector care va urmări materialele încărcate pe blog, actualizarea acestuia, funcționalitatea din momentul lansării. Concluziile acestuia se vor reflecta în raportul final realizat de coordonatorul de proiect. Evenimentul de prezentare a rezultatelor proiectului va fi monitorizat și evaluat de responsabilul de activități și de coordonatorul de proiect. Acesta din urmă va cuprinde în raportul final rezultatele activităților, numărul de participanți, materialele realizate și distribuite participanților, colaboratorilor la proiect.</p>
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<p>Biblioteca a început deja derularea cursurilor pentru persoanele vârstnice și de la primele serii de cursanți am constata dorința acestora de a se implica într-un astfel de proiect, aceștia identificând deja persoane care dețin informații (fotografii, relații cu urmașii celor care dețineau case în zona centrală a orașului, cărți poștale vechi, etc). Comunitatea se va implica în derularea activităților prin participarea la cursurile de inițiere TIC, din care vom selecta pe baza receptivității, a abilităților de comunicare și a disponibilității de a lucra cu fonduri documentare, cele 10 persoane care vor lucra efectiv la crearea și întreținerea blogului Târgu Jiu – poveștile orașului. Beneficiarii vor evalua proiectul prin chestionarele pe care biblioteca le va concepe și le va aplica la finalizarea seriilor de cursuri, dar și la finalul proiectului. Prin faptul că aparțin unei categorii aparte în cadrul comunității, beneficiarii proiectului contribuie atât la promovarea serviciului oferit de bibliotecă, inițiere TIC, cât și la diseminarea rezultatelor proiectului, la recrutarea de alte persoane cu disponibilitate de a participa la actualizarea informației de pe blog. De asemenea, la evenimentul de prezentare a rezultatelor proiectului vor distribui invitații și afișe prin intermediul cluburilor de pensionari pe care le frecventează.</p>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<p>Tema proiectului este generoasă și oferă comunității posibilitatea continuării acestui proiect și după ce finanțarea va înceta. Echipamentele achiziționate prin proiect sunt necesare nu doar în derularea acestuia, ele pot fi utilizate și în proiecte cu alte teme pe care biblioteca le va iniția pe viitor. Important este că se oferă posibilitatea de a putea consemna momentele de participare a comunității la activitatea bibliotecii prin fotografie și prin imagini video. Biblioteca a realizat recent o analiză de nevoi la nivelul tinerilor între 14-19 ani din licee și din aceasta a rezultat disponibilitatea acestora de a desfășura activități în bibliotecă de tipul atelierelor. Ne gândim să realizăm un atelier de fotografie și film, cu sprijinul unor profesioniști în domeniu, iar echipamentele achiziționate prin acest proiect pot fi utilizate în cadrul atelierului ca material didactic. Livrarea de cursuri de inițiere în TIC pentru persoanele vârstnice contribuie la creșterea capacității acestora de a utiliza resurse digitale, iar biblioteca își dorește să fie un liant în relația dintre tânăra generație, mai mult decât familiarizată cu tehnologiile noi și generația vârstnică, mai puțin obișnuită în utilizarea noilor tehnologii, dar cu o experiență de viață ce poate fi împărtășită tinerilor și împreună vom realiza alte proiecte destinate dezvoltării durabile a comunității.</p>
<b>17. Informații suplimentare</b>	

**Numele comunității: Târgu Jiu**

**Locația / limitele geografice ale comunității:**

Municipiul Târgu Jiu este situat în partea de sud-vest a României, având următoarele coordonate geografice: 45 grade și 2 min latitudine nordică și 23 grade și 16 min longitudine estică față de meridianul Greenwich. Municipiul este așezat în zona geografică a Subcarpaților Getici, în Depresiunea Târgu Jiu – Câmpu Mare, între Subcarpații Gorjului la nord și dealul Bran la sud, la confluența Amarădiei Pietroasei cu Jiul. Se întinde pe o lungime de 13 km de la nord la sud și 10 km de la est la vest, pe ambele maluri ale Jiului. Municipiul Târgu Jiu cuprinde 9 așezări ca localități componente: Tg-Jiu, Bârsești, Drăgoieni, Iezureni, Polata, Preajba Mare, Romanești, Slobozia, și Urșati.

Municipiul este situat de-a lungul E 79 (DN 66), intersectat în centrul localității de DN 67 și este traversat de tronsonul de cale ferată care face legătura dintre 2 magistrale feroviare București-Craiova-Timișoara și București-Brașov-Arad. Distanțe: aeroport: 110 km Craiova, autostrada: 170 km – Pitești.

**Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:**

Conform datelor recensământului din 2002, populația municipiului era de 96.641 locuitori, dintre care 96,79 % români (93.546 persoane), 3,01 % romi (2.916 persoane), și 0,20 % alte naționalități.

Structura populației municipiului pe sexe:

- Femei: 50,73 % ( 49.026 persoane),
- Bărbați: 49,27 % ( 47.615 persoane).

Structura populației municipiului pe vârste:

- 0-14 ani : 17,44 % ( 16.854 persoane),
- 15-59 ani : 73,21 % ( 70.751 persoane),
- 60+ : 9,35 % ( 9.036 persoane).

Starea economică: Ocupația principală a populației din localitățile componente ale municipiului este cultura cerealelor, creșterea animalelor și cultura legumelor. O parte din locuitori lucrează în unitățile industriale și sociale-culturale ale municipiului. Locuitorii orașului își desfășoară activitatea, îndeosebi pe raza orașului. Pe teritoriul municipiului Târgu Jiu își desfășoară activitatea majoritatea societăților comerciale din Gorj, care sunt profilate în diverse domenii, printre care agricultura, industrie, comerț, transporturi, turism, etc. Situația economică a municipiului Târgu Jiu este strâns legată de situația economiei naționale, care se află într-o perioadă de restructurare și reforme economice. Economia municipiului este influențată într-o măsură destul de mare și de specificul regiunii, fiind o regiune minieră, mulți agenți economici din industrie au fost profilați în general pe activități legate de minerit. În condițiile reculului mineritului, a numărului mare de societăți comerciale care nu au desfășurat activitate, a lipsei investițiilor de capital străin, șomajul a devenit un fenomen îngrijorător, aproximativ 10% din totalul populației active sunt șomeri. Această situație afectează starea materială și financiară a locuitorilor municipiului Târgu Jiu. Numărul familiilor nevoiașe a crescut în ultimii ani. Sărăcia și excluziunea socială s-au accentuat dramatic.

Structura ocupațională a locuitorilor:

- cea mai mare parte a populației desfășoară activități în industria prelucrătoare (54,4%)
- o bună parte a populației desfășoară activități comerciale (18,2%)
- prestări servicii (7,4%)
- construcții (7,7%)
- transporturi (3,0%)
- hoteluri și restaurante (2,9%)
- industrie extractivă (2,2%)
- agricultură (0,9%).

Niveluri de educație:

preșcolari	2.873,	
elevi ciclu primar și gimnazial	12.580,	
elevi ciclu liceal	7.525,	
- studenți		3.103.

**Scurtă descriere a istoriei comunității:**

*Ex: perioada de când există comunitatea, momente importante în istoria comunității*

Târgu Jiu este atestat documentar într-un document din 1406. Istoria târgului de pe Jiu începe atunci și pe măsura trecerii timpului ajunge să fie orașul de astăzi. De remarcat pentru istoria comunității este importanta mișcare culturală de la sfârșitul secolului XIX, când aici ia ființă în 1894 primul muzeu județean, Muzeul Gorjului, al cărui suflet era istoricul Alexandru Ștefulescu. Efortul nu trece neobservat în epocă, fiind menționat și în scrierile marelui istoric român Nicolae Iorga. Dar momentul cel mai important din istoria orașului, cea mai eroică poveste a sa, este 14 octombrie 1916. Atunci, în timpul celui de-al doilea război mondial, populația orașului reușește să țină piept armatelor germane care forțau râul Jiu pentru a pătrunde în oraș, timp de mai multe ore până la sosirea armatei. Momentul este deosebit fiindcă arată o coeziune care cu greu s-ar mai obține în alte momente, toți cei în stare să țină o armă în mână, bătrâni, copii din detașamentele de cercetași, femei, căci aceștia mai erau în oraș în acele momente de înclăștare armată, dau dovadă de mare vitejie ce avea să fie răsplătită de Regele Carol al II cu distincția Virtutea Militară acordată populației din Târgu Jiu. Evenimentele de la 14 octombrie 1916 aveau să conducă peste timp la notorietatea orașului, deoarece pentru comemorarea celor căzuți atunci, Liga Femeilor din Gorj, sub conducerea Arethiei Tătărescu, va comanda lui Constantin Brâncuși realizarea a ceea ce astăzi cu mândrie numim *Ansamblul Monumental Calea Eroilor*, compus din Masa Tăcerii, Poarta Sărutului, Coloana Infinitului, o importantă moștenire pentru comunitatea târgujană.

**Persoane cheie și lideri ai comunității:**

Pentru că proiectul își propune păstrarea memoriei comunității locale din Târgu Jiu, o persoană cheie este primarul orașului, Florin Cârvciumaru, bun comunicator în relația cu grupul țintă – persoanele vârstnice. De asemenea, cel mai important sprijin pentru instituția care propune proiectul vine de la președintele Consiliului Județean Gorj, un susținător al proiectelor noastre. Dată fiind finalitatea proiectului nostru, vom capacita personalități recunoscute din rândul persoanelor vârstnice – dl. Duguleanu, fost judecător, preocupat de reconstituirea târgului de altă dată.

**Probleme de interes pentru comunitate:**

Proiectul se adresează cu precădere persoanelor vârstnice, astfel încât interesul acestei categorii din comunitate este să se implice încă în viața comunității. Experiența de viață dobândită doresc să o împărtășească celor care sunt dispuși să primească o asemenea contribuție. Biblioteca Județeană este unul din factorii interesați să mijlocească dialogul intercomunitar, de aceea aplică acest proiect, un liant între capacitatea persoanelor vârstnice de a adăuga încă la cultura și spiritualitatea comunității și comunitatea în întregul ei. Dincolo de experiențele vârstnicilor, există și experiențe ale celor din generațiile mai tinere, momente legate de vechiul centru al orașului unde cei aflați acum la maturitate, în plină activitate, și-au petrecut copilăria, blogul poate fi și pentru ei o provocare să-și spună poveștile.

**Oportunități identificate la nivelul comunității:**

Disponibilitatea persoanelor vârstnice de a se iniția în utilizarea noilor tehnologii, precum și de a se implica în documentarea necesară păstrării memoriei comunității. Alături de Biblioteca Județeană, care dorește să adauge conținut pentru fondul local deja deținut, există mai mulți factori interesați de acest proiect, instituții ca Serviciul Județean Gorj al Arhivelor Naționale, partener în proiect, care dorește să își completeze fondurile deținute, dar și să le valorifice prin expoziții de materiale documentare. La fel și Muzeul Județean, interesat de păstrarea istoriei comunitare. Primăria Municipiului Târgu Jiu este un alt factor interesat de un astfel de proiect, deoarece acesta contribuie la diversificarea activităților destinate populației vârstnice și, în același timp, adună resurse pentru documentarea istoriei orașului.

Denumirea proiectului	Poveștile orașului			
Scopul proiectului	<i>Creșterea capacității persoanelor vârstnice de a accesa și crea resurse digitale și implicarea lor în conservarea memoriei comunității .</i>			
<b>Obiectiv 1</b> Formarea deprinderilor de utilizare TIC la persoanele vârstnice				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1 Formarea echipei și distribuirea sarcinilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Se vor identifica bibliotecarii care vor participa la livrarea cursurilor, la coordonarea activităților de creare și întreținere blog, la coordonarea activităților centrului de memorie comunitară. Se vor stabili sarcinile fiecăruia.</li> <li>· <i>Perioada de desfășurare și locația</i> – 1 săptămână, sediul bibliotecii</li> <li>· <i>Grup/uri țintă.</i> bibliotecari</li> </ul>	<b>Responsabil</b> <i>Indicați persoana responsabilă</i> Coordonatorul proiectului- Diana Lăcătușu	<b>Resurse necesare</b> <i>Listați resursele necesare derulării activității:</i> <i>Ex: resurse materiale, umane, timp, spațiu</i> 8 bibliotecari implicați în derularea proiectului Distribuie sarcini – 1 săptămână Sediul bibliotecii	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <i>Listați indicatorii și reperatele propuse pentru a demonstra că activitatea a fost derulată și contribuie la îndeplinirea obiectivului.</i> -1 coordonator de proiect - 7 bibliotecari cu responsabilități clar definite în proiect Săptămâna 1 - 14-20 martie
	<b>A2: Activitate 2 Achiziționarea echipamentelor – 1 săptămână</b>	<b>Responsabil Informatician – Dobroiu Lucian</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse financiare</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> 1 cameră foto, 1 cameră video achiziționate Săptămâna 1-2 - 14-27martie
	<b>A3: Activitate 3 Livrarea cursurilor de inițiere TIC 10 săptămâni inițiere TIC</b>	<b>Responsabil Bărăscu Gabriela Căpitănescu Adina</b>	<b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sală de curs</li> <li>- 6 stații de lucru</li> <li>- 1 imprimantă</li> </ul>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 cursanți care au parcurs cursurile</li> <li>- 60 suporturi de curs tipărite</li> </ul>

	<b>Persoane vârstnice Sediul bibliotecii</b>	<b>Csolti Marinela Radu Liliana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 scanner,</li> <li>- 1 videoproiector</li> <li>- 1 flipchart</li> <li>- 1 ecran proiecție</li> <li>- Markere</li> <li>- Foi flipchart</li> <li>- Hârtie pentru suport de curs</li> <li>- Dosare</li> <li>- 6 stik-uri</li> <li>- Carton pentru diplome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>și distribuite</li> <li>- 60 formulare de evaluare aplicate la finalul sesiunilor</li> <li>- 60 de diplome acordate</li> <li>- 1 raport evaluare livrare cursuri TIC înaintat coordonatorului</li> <li>- 10 persoane selectate pentru etapa următoare</li> </ul> <p>Săptămânile 1-10 -14martie-22 mai</p>
	<b>A4: Activitate 4 Pregătire curs creare și întreținere blog – 2 săpt. Sediul bibliotecii bibliotecari</b>	<b>Responsabil Mariana-Elena Angheluță</b>	<p>Resurse necesare</p> <p>1 stație lucru</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>1 suport de curs elaborat și multiplicat pentru 10 persoane</p> <p>1 programă pentru livrarea cursurilor</p> <p>Săptămâna 2-3 – 21 martie-3 aprilie</p>
	<b>A5: Activitate 5 Livrarea cursurilor de creare și întreținere blog Persoane vârstnice Bibliotecari, Sediul bibliotecii</b>	<b>Responsabil Mariana-Elena Angheluță</b>	<p>Resurse necesare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sală de curs</li> <li>- 6 stații de lucru</li> <li>- 1 imprimantă</li> <li>- 1 scanner,</li> <li>- 1 videoproiector</li> <li>- 1 cameră foto</li> <li>- 1 cameră video</li> <li>- 1 flipchart</li> <li>- 1 ecran proiecție</li> <li>- Markere</li> <li>- Foi flipchart</li> <li>- Hârtie pentru suport de curs</li> <li>- Dosare</li> <li>- 6 stik-uri</li> <li>- Carton pentru diplome</li> </ul>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 curs livrat pentru 10 persoane selectate anterior</li> <li>- 10 suporturi de curs distribuite</li> <li>- 10 formulare de evaluare a cursului completate la finalul sesiunii</li> <li>- 10 diplome acordate</li> <li>- 10 persoane instruite să folosească aparatul foto digital și camera video, precum și să creeze și să întrețină un blog</li> <li>- 1 raport de evaluare a livrării cursului înaintat coordonatorului</li> </ul> <p>Săptămânile 11-12 – 23 mai-5 iunie</p>

<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 2 Implicarea persoanelor vârstnice în realizarea blogului Târgu Jiu-poveștile orașului</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> Crearea contului pentru blogul Târgu Jiu-poveștile orașului	<b>Responsabil</b> Lucian Dobroiu, informatician	<b>Resurse necesare:</b> Access internet	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> 1 cont creat Săptămâna 13 – 06-12.06
	<b>A2: Activitate 2</b> Documentare pentru baza documentară a blogului - 7 săptămâni Persoane vârstnice, arhiviști, muzeografi, bibliotecari Sediul bibliotecii, sediul AJGAN, sediul Muzeului Județean, alte locații din Târgu Jiu	<b>Responsabil</b> Lucian Dobroiu, informatician Diana Lăcătușu, coordonator de proiect	<b>Resurse necesare</b> - 1 Sală pentru prelucrare documente (foto, video, etc) . sediul bibliotecii - 1 cameră video - 1 cameră foto - 1 scanner - 1 stație de lucru	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> - 1 bază documentară pentru blog  Săptămânile 14-20 – 13.06-31.07
	<b>A3: Activitate 3</b> Prelucrarea materialelor ce vor fi postate pe blog și a celor pentru realizare CD  4săptămâni Sediul bibliotecii	<b>Responsabil</b> Lucian Dobroiu, informatician Diana Lăcătușu, coordonator de proiect	<b>Resurse necesare</b> - 1 Sală pentru prelucrare documente (foto, video, etc) . sediul bibliotecii - 1 cameră video - 1 cameră foto - 1 scanner - 1 stație de lucru	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -1 blog funcțional, actualizat - 1 CD realizat și multiplicat pentru distribuire în 25 instituții școlare, 69 de biblioteci publice din județ  Săptămânile 21-24 – 01.08-28.08
<b>Comentarii</b>				

<b>Obiectiv 3 Dezvoltarea dialogului între comunitate și instituțiile cu atribuții în conservarea patrimoniului local</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1 Amenajarea Centrului de memorie comunitară a Târgu Jiului Bibliotecari Sediul bibliotecii 1 săptămână</b>	<b>Responsabil Dan Jianu</b>	<b>Resurse necesare 1 sală Mobilier – scaune, mese Echipamente de proiecție – videoproiector, ecran 1 computer</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> - 1 centru amenajat și funcțional pentru întâlniri destinate dialogului comunitate-instituții cu atribuții în păstrarea patrimoniului local  <b>Săptămâna 13 – 06-12.06</b>
	<b>A2: Activitate 2 Reuniuni în cadrul centrului 4 întâlniri, 1 pe lună în ultimele 4 luni ale proiectului Persoane vârstnice Bibliotecari, arhiviști muzeografi</b>	<b>Responsabil Dan Jianu</b>	<b>Resurse necesare 1 sală Mobilier – scaune, mese Echipamente de proiecție – videoproiector, ecran 1 computer</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> - 4 întâlniri - 1 raport final înaintat coordonatorului  În data de 15/15 a fiecărei luni din ultimele 4 luni de proiect – 15 iunie, 15 iulie, 16 august, 15 septembrie
	<b>A3: Activitate 3 Organizarea evenimentului de prezentare a proiectului</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect, Diana Lăcătușu și Dan Jianu</b>	<b>Resurse necesare Resurse umane – 2 bibliotecari 1 spațiu de desfășurare a evenimentului Mese, scaune 1 computer 1 imprimantă Servicii tipărire pliante 100 mape achiziționate</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> - 1 material de prezentare a proiectului realizat pentru tipărire – 200 pliante - 100 mape realizate pentru a fi distribuite – celor 40 de invitați, - 1 spațiu amenajat pentru expoziție, prezentare CD și blog al proiectului - 1 afiș elaborat, multiplicat - 1 comunicat de presă transmis ziarelor și televiziunilor locale - 1 invitație transmisă celor 40

				de invitații, reprezentanților autorităților locale
	<b>A4: Activitate 4 Prezentarea proiectului și expoziției Târgu Jiu - Poveștile orașului</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane – 4 bibliotecari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hârtie</li> <li>- carton pentru montaj</li> <li>- panouri pentru expunere</li> <li>- 1 videoproiector</li> <li>- 1 ecran proiecție</li> <li>- 1 monitor TV</li> <li>- 1 DVD-player</li> <li>- 1 stație sonorizare</li> <li>- 1 computer</li> <li>- Spațiu pentru desfășurarea evenimentului – holul și sala de lectură a bibliotecii</li> </ul>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 expoziție fotografică montată</li> <li>- 1 catalog de expoziție</li> <li>- 1 afiș pentru eveniment realizat și multiplicat</li> <li>- Cel puțin 40 participanți la eveniment</li> <li>- 2 apariții în presa scrisă/audio-vizuală</li> <li>- 100 mape distribuite</li> <li>- 200 pliante privind rezultatele proiectului distribuite</li> </ul>
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Activitate 1 Monitorizare atingere obiectiv 1</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect Diana Lăcătușu</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane- coordonator proiect</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliotecarii-lectori – 5</li> </ul> <b>computer, imprimantă, hârtie</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> 12 centralizatoare prezență beneficiari la curs – 10 pentru curs TIC, 2 pentru curs creare și întreținere blog 1 raport la finalizarea cursurilor TIC, 1 la finalizarea cursului de creare și întreținere blog <b>Termen-</b> pe parcursul derulării cursului, raportul în săptămâna 30 mai-5 iunie
	<b>A2: Activitate 2 Monitorizare atingere obiectiv 2</b>	<b>Responsabil Coordonator de proiect</b>	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane- coordonator proiect</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatician</li> <li>- bibliotecar-lector</li> </ul> <b>computer, imprimantă, hârtie</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> 1 raport privind numărul de documente din baza documentară realizată – pentru blog și CD, pe parcurs, termen limită pentru raport 29 august

	<b>A3: Activitate 3 Monitorizare atingere obiectiv 3</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect</b>	<b>Resurse necesare Resurse umane- coordonator proiect - bibliotecarii – 1 computer, imprimantă, hârtie</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită 1 raport privind rezultatul întâlnirilor în cadrul Centrului de memorie comunitară- la final – 15 septembrie 1 raport final - 17 septembrie</b>
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1: Activitate 1 Evaluare rezultate obiectiv 1</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect</b>	<b>Resurse necesare Resurse umane- coordonator proiect - bibliotecarii-lectori – 5 computer, imprimantă, hârtie</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită 60 formulare de evaluare impact curs TIC, 10 formulare evaluare curs creare și întreținere blog Evaluare practică a competențelor dobândite prin actualizarea informațiilor de pe blog și funcționalitatea acestuia  05 iunie</b>
	<b>A2: Activitate 2 Evaluare rezultate obiectiv 2</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect</b>	<b>Resurse necesare Resurse umane- coordonator proiect  computer, imprimantă, hârtie</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită 1 blog funcțional actualizat 1 CD realizat  28 august</b>
	<b>A3: Activitate 3 Evaluare rezultate obiectiv 3</b>	<b>Responsabil Coordonator proiect</b>	<b>Resurse necesare Resurse umane- coordonator proiect  computer, imprimantă, hârtie</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită 1 raport evaluare eveniment de prezentare proiect –  17 septembrie</b>
<b>Informații suplimentare</b>				

Titlul proiectului		POVEȘTILE ORAȘULUI												
Scopul proiectului		<i>Creșterea capacității persoanelor vârstnice de a accesa și crea resurse digitale și implicarea lor în conservarea memoriei comunității .</i>												
Calendar		sapt. 1 4-20 .03	sapt.2-3 21.03- 03.04	sapt. 4-6 04.04- 23.04	sapt. 7-8 26.04- 08.05	sapt. 9-10 09.05- 22.05	sapt. 11-12 23.05- 05.06	sapt. 13 06.06- 12.06	sapt. 14 13.06-19.06	sapt. 15-18 20.05-17.07	sapt.. 19-20 18.07-31.07	sapt. 21-22 01.08.-14.08	sapt. 23-24 15.08- 28.08	săpt. 25-27 29.08-17.09
Obiectiv 1		FORMAREA DEPRINDERILOR DE UTILIZARE TIC LA PERSOANLE VÂRSTNICE												
A1														
A2														
A 3														
A 4														
A5														
Obiectiv 2		IMPLICAREA PERSOANELOR VÂRSTNICE ÎN REALIZAREA BLOGULUI TÂRGU JIU-POVEȘTILE ORAȘULUI												
A1														

A2														
A 3														
<b>Obiectiv 3</b>	<b>DETVOLTAREA DIALOGULUI ÎNTRE COMUNITATE ȘI INSTITUȚIILE CU ATRIBUȚII ÎN CONSERVAREA PATRIMONIULUI LOCAL</b>													
A1														
A2														
A 3														
A 4														
<b>Monitorizare</b>														
A1 Monitoriz are atingere obiectiv 1														
A2 Monitoriz area atingere obiectiv 2														
A3 Monitoriz are atingere obiectiv 3														

	A4													
Evaluare														
	A1 Evaluare rezultate obiectiv 1													
	A2 Evaluare rezultate obiectiv 2													
	A3 Evaluare rezultate obiectiv 3													
	A4													