

1. Denumirea proiectului	„Ludoteca - De la joacă la educație prin joc”
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect ȘCOALA CU CLASELE I – VIII SÂNMARTIN
3. Semnatari	Nume: POTRE VIOREL – BUCUR Titlu: profesor/ antrenor [REDACTED]
	Nume: POTRE DELIA – ANCA Titlu: bibliotecar scolar [REDACTED]
	Nume: POTRE VIOREL Titlu: profesor/ antrenor [REDACTED]
	Nume: RADIȚĂ IOANA Titlu: învățător [REDACTED]
	Nume: BAN LAURA Titlu: învățător [REDACTED]
	Nume: MERGE DUMITRELA Titlu: învățător [REDACTED]

	<p>Nume: MARC OLIMPIA          Titlu: învățător          [REDACTED]</p>
	<p>Nume: BONDAR LIVIA          Titlu: educatoare          [REDACTED]</p>
	<p>Nume: ROGOJAN AURELIA          Titlu: educatoare          [REDACTED]</p>
	<p>Nume: PINTEA MIHAELA          Titlu: educatoare          [REDACTED]</p>
4. Biblioteca gazdă	<p>Numele bibliotecii: BIBLIOTECA ȘCOLII CU CLASELE I – VIII SÂNMARTIN          Adresa bibliotecii: com SÂNMARTIN, B-dul Felix, nr.92/A, jud. BIHOR          Telefonul bibliotecii: 0770313608          Adresa de e-mail: [REDACTED]          Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): <a href="http://www.scoala-sanmartin.ro">www.scoala-sanmartin.ro</a></p>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p><b>Contextul socio-economic :</b>          În contextul socio-economic actual când au loc masive disponibilizări, când multe firme de stat și particulare falimentează, nici Comuna Sânmartin nu a scăpat de consecințele crizei economice, care a afectat toate păturile sociale existente. Ca urmare a acestui fapt, educația copiilor dar și a adulților se face cu bani din ce în ce mai puțini, materialele didactice lipsesc, cărțile din librării s-au scumpit fiind un obiect de lux, evenimentele cultural-educative din comuna noastră lipsesc. Pe de altă parte, instituțiile care mai promovează cultura sau ajută cetățenii să-și petreacă timpul liber în mod plăcut, util și educativ, sunt puține. Majoritatea copiilor preșcolari sau de vîrstă școlară mică nu au avut niciodată posibilitatea vizionării unor filme, desene animate sau documentare pe ecran mai mare decît cel al televizorului și nu știu să se joace, ca urmare a lipsei timpului părinților de a petrece timp alături de copii lor.          Astfel, implementând proiectul propus noi, vom acoperi mai multe lacune existente în educația (sub orice formă) copiilor dar și</p>

	<p>a membrilor familiilor acestora, prin realizarea unor serii de activități care să vină în întâmpinarea problemelor comunității. Comunitatea Sanmartin este formata din mai multe nationalitati ( maghiari, romi, maghiari, musulmani, etc.)iar diferențele sociale sunt din ce în ce mai mari, astfel ca există copii care nu au posibilitatea sa meargă în oraș la locurile de joacă, fiind privați de primul și principalul mod de descoperire a lumii - <b>jocul</b></p> <p><b>Studiul comunității :</b>  <i>Descrieți pe scurt comunitatea vizată și completați secțiunea „Profilul comunității”</i>      Ca situare geografică comuna Sânmartin aparține zonei metropolitane Oradea fiind situată la 7 km S-E de Municipiul Oradea, județul Bihor, este străbătută de DN 76 Oradea-Sânmartin-Băile Felix-Deva. Având în componență două dintre cele mai vechi stațiuni balneoclimaterice din țară, comuna are un potențial turistic ridicat datorat apei termale.      Comunitatea vizată de proiect este formata de antepreșcolari, preșcolarii din cele 7 grădinițe din comună și școlarii din ciclul primar a celor 4 școli, în calitate de beneficiari direcți ai proiectului și din elevii din ciclul gimnazial ca beneficiari indirecti – prin implicarea acestora ca voluntari in activitățile din ludotecă. A treia categorie de beneficiari o constituie comunitatea locala prin intermediul copiilor lor.</p> <p><b>Probleme identificate in comunitate:</b>      În urma întâlnirilor cu părinții preșcolarilor și cu cei ai elevilor am constatat ca o <i>problemă majoră a comunei Sânmartin, este lipsa spațiului de joacă pentru copii, lipsa timpului pentru joc a cadrului didactic precum și lipsa de cultură a jocului în familie.</i>      Cadrele didactice au semnalat în discuțiile avute că la nivelul comunei, în ultimii 6 ani s-au desființat 5 școli și o grădiniță, copiilor oferindu-se școlarizare la centrul comunei, respectiv la Școala cu clasele I – VIII Sânmartin. Acestor copii în momentul de față li se asigură transportul, fapt ce creează un timp „mort” de așteptare în jur de o jumătate de oră la cei ce termină orele la 12 și încă o jumătate de oră celor ce termină la 14. Elevii din ciclul primar nu prea au ce să facă în acest timp, datorita faptului că la sala de sport sunt ore, spațiul bibliotecii este relativ mic, curtea școlii sau un alt spațiu de joacă practic nu există. Grădinița Sânmartin funcționează la capacitate maximă, suferind de o lipsă acută a spațiului, nebeneficiind nici măcar de o curte amenajată.      Din partea părinților s-a ridicat <b>problema petrecerii timpului liber al copiilor</b>, în mod cât mai constructiv, atât la după amiaza cât și în vacanțele școlare . Problema care s-a pus a fost <b>lipsa unui spațiu de joacă destinat copiilor</b> în arealul comunei Sânmartin unde copiii să se recreeze și chiar să învețe să se joace (încercand să se reducă terenul câștigat de televizor și calculator ca modalitate de petrecere a timpului liber) și să se delecteze cu filme specifice vârstei, desene animate sau, de ce nu, documentare educative specific vârstei, având astfel în același timp un program educativ într-un mediu non-formal, supravegheat de către persoane competente.</p> <p>În urma analizării situației școlare a copiilor din comună, am constatat că implementarea acestui proiect oferă un sprijin în primul rând celor aproximativ 230 de elevi navetiști din clasele I – VIII, precum și celor 382 de preșcolari înscriși în grădinițele din comună care ar beneficia de un loc de joacă special amenajat, accesibil și în afara programului de grădiniță.</p> <p>Mamele și copiii de până la doi ani ar putea găsi un spațiu primitiv unde copilul poate să se joace iar mama să se informeze, sau să gasească o carte specifică copiilor de până la 3 ani introducând astfel copiii de la o varstă fragedă în lumea minunată a cărții.</p>
--	--

	Elevii din ciclul gimnazial ar putea ajuta la organizarea activităților (piese de teatru de păpuși, lecturarea poveștilor). Părinții și bunicii sunt oricând bineveniți, în calitate de voluntari, astfel încât comunitatea se va putea implica activ în educarea copiilor noștri.	
<b>6. Scopul proiectului</b>	<p>Proiectul „<b>Ludoteca – biblioteca de jocuri</b>” este destinat, în primul rând, copiilor antepreșcolari, preșcolari și școlarii de vârstă mică, familiilor acestora dar și cadrelor didactice îndrumătoare.</p> <p>După identificarea problemelor enumerate anterior, identificare realizată în urma discuțiilor libere cu părinții și cadrele didactice, în cadrul sedințelor comune, am trecut la compararea cerințelor acestora cu serviciile pe care le-ar putea oferi Biblioteca Școlară pentru a găsi posibile soluții.</p> <p>După analize minuțioase care au constat în evaluarea unităților de bibliotecă deținute ( cărți, CD-uri, DVD-uri material didactic școlar ), a echipamentelor din dotare, a spațiului necesar, a personalului disponibil, s-au indentificat soluții care vor rezolva problemele ridicate de către părinți și cadre didactice.</p> <p><b>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația antepreșcolară, școlară și extrașcolară a copiilor, a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor, de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și mai constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune cu același scop: binele personal și al comunității.</b></p> <p><b>Copiii incluși în acest proiect vor avea ocazia să deprindă noi metode de joc, de învățare, de informare, de comunicare, vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul în afara programului școlar obligatoriu dar și din vacanțe, se vor implica, de la vârste fragede, în acțiunile conjugate ale comunității.</b></p> <p><b>Aceste activități comune – biblioteca – școala – parteneri din comunitate vor avea menirea de a forma convingeri sănătoase, de a forma caractere puternice, de a oferi modele și moduri de învățare și educație .</b></p>	
<b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b>	<p><b>Obiectiv 1</b>  <b>Implicarea copiilor, a familiilor acestora și a cadrelor didactice în activități educative desfășurate în timpul săptămânii, week-end sau în vacanțele școlare</b></p> <p><b>Obiective operaționale:</b>  O1. Înființarea ludotecii în incinta Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin  O2. Realizarea unui centru recreativ, educativ, social și cultural care să asigure o calitate mai bună a copilăriei;  O3. Organizarea activităților ludice ca modalități de terapie cu caracter permanent</p>	<p><b>Rezultate așteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Se așteaptă amenajarea spațiului adecvat nevoilor ludotecii cu ajutorul copiilor și al membrilor comunității</b></li> <li>- <b>Se așteaptă conștientizarea faptului că biblioteca este o alternativă educativă de petrecere a timpului liber oferind activități de informare, formare și culturalizare;</b></li> <li>- <b>Se așteaptă satisfacerea nevoii de cunoaștere cultural -educativă a copiilor și a membrilor familiilor acestora;</b></li> <li>- <b>Se așteaptă însușirea și consolidarea de către copii, a cunoștințelor din diverse domenii prin desfășurarea de activități interactive;</b></li> </ul>

	<p>O4. Participarea bibliotecii și a partenerilor acesteia, la activitățile copiilor incluși în proiect;  O5. Încurajarea învățării active;  O6. Petrecerea timpului liber într-un mod cât mai plăcut;</p>	<p>- <b>Se așteaptă dezvoltarea și consolidarea unor abilități practice, artistice, creative ale copiilor;</b></p>
	<p><b>Obiectiv 2</b></p> <p>- <b>Integrarea socială a 250 de copii din familii social vulnerabile din comuna Sanmartin prin activități extracurriculare realizate în cadrul Ludotecii.</b></p> <p><b>Obiective operaționale:</b></p> <p>O1. Socializarea cu alte persoane, altele față de cele din mediul din care provin;  O2. Formarea/consolidarea conduitei cognitiv-ludice și organizarea cunoașterii prin jocuri de preînvățare ;  O3. Formarea unor conduite cognitiv- ludice care să valorifice programa școlară, atât sub aspectul informațiilor, cât mai ales sub raportul formării unor operații concrete sau propoziționale;  O4. Organizarea cunoașterii prin învățare  O5. Consolidarea relațiilor familiale și de grup prin participarea în cadrul activităților comune a membrilor familiilor copiilor incluși în proiect, generând astfel și noi membri în rândul utilizatorilor bibliotecii;  O6. Colaborarea grupurilor incluse în proiect cu partenerii bibliotecii în vederea îndeplinirii unui scop comun.</p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>  Prin interacționarea și participarea la același gen de activități se așteaptă crearea de noi legături de prietenie între persoane care au aceleași preocupări sau preocupări diferite;</p> <p>-Se așteaptă atragerea parintilor cu copii mici de pana la 3 ani, a prescolarilor sau a elevilor din ciclul primar) spre universul bibliotecii, inițiere în tainele cărții prin joc și dezvoltarea gustului pentru lectură;</p> <p>- Se așteaptă din partea părinților /copiilor comentarii constructive care să fie utile tuturor participanților;</p> <p>- Se așteaptă formarea de noi deprinderi;</p> <p>Se așteaptă ca, in cadrul bibliotecii, să crească fluxul de utilizatori;</p> <p>- Se așteaptă ca părinții să expună și să comenteze , în mod liber, problemele pe care le întâmpină în educația copiilor;</p> <p>- Se așteaptă ca părinții să se implice mai mult în viața educativa a copiilor;</p> <p>- Se așteaptă comentarii constructive din partea părinților referitoare la problemele întâmpinate în activitățile casnice și modul în care acestea au fost soluționate;</p> <p>- Se așteaptă implicarea în proiect și a altor instituții existente în comunitate</p>

	<p><b>Obiectiv 3</b>  <b>Dezvoltarea spiritului comunitar prin inițierea/întărirea colaborării cu alți membri ai comunității ( de orice tip) prin acțiuni comune în folosul comunității</b>  <b>Obiective operaționale:</b>  O1. Promovarea-desfășurarea unor activități menite să dezvolte conștiința socială și civică;  O2. Desemnarea, de către grupurile participante la proiect ( de comun acord ), a activităților care vor fi desfășurate pentru comunitate;  O3. Implicarea membrilor grupurilor din proiect in activități de mobilizare comunitară;  O4. Mediatizarea activităților desfășurate atragând, prin fenomenul de contagiune sociala, și alți participanți la proiect( presă, Tv, Internet – blog, forumuri, rețele de socializare</p>	<p><b>Rezultate așteptate</b>  Se așteaptă ca, atât copiii, cât și părinții să participe la acțiuni commune ( voluntare) în afara bibliotecii sau școlii;  - se așteaptă parintii și copiii să-și însușească termeni ca voluntariat, acțiuni comunitare, reciclare etc;  - se așteaptă ca activitățile desfășurate de către grupurile vizate să ofere exemplu de bune practici si altor membri ai comunitatii orasului;  - se așteaptă ca activitățile ( care vor fi inregistrate pe suporturi video) să poată fi utilizate ca exemplu în interiorul altor grupuri;</p>
<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) sunt echipa de proiect :</b> - 1 supervisor de proiect – aprobă proiectul final (directorul școlii)  - 2 coordonatori de proiect - coordonează planificarea, organizarea și desfășurarea activităților prevăzute în proiect, monitorizează desfășurarea proiectului  - 1 bibliotecar,  - cadrele didactice implicate – rol in planificarea, organizarea și implementarea proiectului;  - partenerii – rol în implementarea proiectului;  - părinții – rol în propunerea de activități în cadrul proiectului în funcție de necesitățile și nevoile copiilor și personale  - 2 voluntari (Menționăm ca cei doi voluntari sunt membri ai Asociației Cerhen Speranta, asociație care activează pe raza localităților (Sanmartin, Cordau, Cihei, Baile Felix, Baile 1 Mai, Haieu, Rontau), ei incercand sa integreze minoritatea rroma in societate).</p> <p><b>Participanți la activități (estimați) :</b>  - Repondenții, Copii mici pana la 3 ani impreuna cu parintii,  - prescolarii de la gradinitile din comuna (381 preșcolari),  - elevii școlilor din comuna, (382 ciclul primar și 303 din ciclul gimnazial)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alți membri ai comunității locale</li> </ul> <p><b>Parteneri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala cu clasele I-VIII Sânmartin,</li> <li>- Gradinita cu program normal Sanmartin,</li> <li>- Gradinita cu program prelungit Sanmartin,</li> <li>- Gradinita Cihei,</li> <li>- Gradinita Felix,</li> <li>- Gradinita Betfia,</li> <li>- Gradinita Haieu,</li> <li>- Gradinita Cordau,</li> <li>- Primaria Sinmartin;</li> <li>- Biblioteca Judeteana „Gh. Sincai” – filiala Baile Felix;</li> <li>- Clubul Sportiv „Felix – Sinmartin”;</li> <li>- Parohia ortodoxa Sinmartin;</li> <li>- Parohia Greco catolica Sinmartin</li> <li>- Asociația Cerhen Speranta Sinmartin</li> <li>- Cabinetele individuale ale : Dr. Daina Florin, Gaftone Sanda , Neagoe Livia</li> </ul> <p><b>Beneficiari indirecti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membrii familiilor celor care participă direct la activitățile programate</li> <li>- Persoane din vecinătatea domiciliului partivipantilor</li> <li>- Presa locală.</li> </ul>
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p>Biblioteca Scolii cu clasele I – VIII Sanmartin, isi propune amenajarea unui spatiu gratuit destinat jocului, respectiv o ludoteca, ca urmare a lipsei acute de spatii alternative oferite copiilor (mai ales pentru cei cu posibilitati materiale reduse, datorita faptului ca aceasta comuna este situata in zona metropolitana Oradea, unde exista spatii de joaca amenajate, dar contra cost si cu contin jocuri educative sau carti.)</p> <p>Odata spatiul amenajat, (tot cu ajutorul copiilor mai mari, respectiv cu cei dotati la desen, pentru a putea picta peretii ludotecii) urmeaza dotarea acesteia cu jocuri educative si carti pentru copii cu varsta cuprinsa intre 6 luni – 9 ani, iar apoi desfasurarea activitatilor specifice, sub supravegherea permanenta a bibliotecarului scoalar si sub indrumarea cadrelor didactice implicate, sa formam voluntarii astfel incat Ludoteca sa poata functiona zilnic de la 9 la 17.</p> <p>Ludoteca va atrage copiii spre spațiul scolii si al bibliotecii, reprezentand o alternativa reala de petrecere a timpului liber. În afara de serviciile deținute în prezent, dorim sa facem mai mult și anume să ne implicam efectiv în activitatea și educația copiilor .</p> <p>Identificand problemele cu care se confruntă comunitatea vizată am stabilit că <b>putem dezvolta parteneriatele pe care le avem în prezent</b>, lărgind aria lor de desfășurate precum și metodele, mijloacele și materialele auxiliare cu ajutorul cărora vom desfășura activitățile.</p> <p>Vor exista, astfel, o serie de <b>activități comune</b> care vor cuprinde Biblioteca Județeană “Gh. Șincai” – filial Băile Felix ( cu partenerii ) , Școala ( cu partenerii) care se <b>vor desfășura în bibliotecă</b>, în ludotecă sau în afara acestora.</p> <p>Având în vedere problemele identificate mai sus, s-a stabilit un plan de acțiune care <b>va gravita în jurul atingerii celor trei</b></p>

	<p><b>obiective</b> careva duce în final la <b>îndeplinirea scopului propus în acest proiect.</b></p> <p><b>Pentru al doilea obiectiv</b> s-au stabilit o serie de obiective specifice, care fiecare la randul lor, vor fi atinse prin acțiunile conjugate dintr-o serie de activități. Pentru a-i scoate pe copii din mediul lor social, în zilele de week-end vom avea nevoie de atragerea în activități care să fie prea tentante pentru ei și părinții acestora, încât să fie refuzate ( jocuri, proiecții de filme, documentare, precum și desfășurarea unor activități în aer liber cu ajutorul celor două cluburi sportive partenere, mici excursii). Și, cum ceea ce <b>lipsește orașului este un spațiu de joacă</b>, îl vom înființa în incinta școlii – ludoteca - în care vom prezenta oferi activități educative non formale sub îndrumarea personalului didactic, în funcție de vârsta copiilor. Nu vom uita însă nici de membrii familiilor copiilor care vor avea și ei parte de libertate în organizarea de activități libere alături de proprii copii. Prin intermediul ludotecii vom facilita întâlnirea copiilor (părinților ) din zone diferite ale orașului, din medii sociale diferite, vom oferi spre vizionare producții specific vârstei copiilor (filme, desene animate, documentare) care pentru majoritatea celor incluși în proiect sunt inaccesibile pentru a fi achiziționate. Vor fi desfășurate activități, atât la sfârșitul săptămânii cât și în cursul acesteia, după finalizarea orelor de curs.</p> <p><b>Cel de-al treilea obiectiv</b> va fi atins prin participarea alături de copii a părinților, bunicii, vecinilor, sau a altor rude la activitățile pe care aceștia le vor desfășura în afara programului școlar : serbări, acțiuni comunitare, excursii în județ și în afara acestuia etc.</p> <p>De asemenea, urmărim ca prin activitățile comune, atât copiii din mediile sociale defavorizate, să depășească granițele mediului cu care vin zilnic în contact, urmărind prin aceasta exersarea unor comportamente care să faciliteze integrarea socială.</p> <p><b>Obiectivele însă nu vor fi atinse prin activități separate, activitățile care derivă din cele trei obiective se vor împleni și vor tinde, toate, spre îndeplinirea scopului final.</b></p> <p>Aceste activități vor fi stocate cu ajutorul aparaturii video, vor fi mediatizate ( TV, presa, pagina web a școlii <a href="http://www.scoala-sanmartin.ro">www. scoala-sanmartin.ro</a> ;blog-ul bibliotecii județene “Gh. Șincai”<a href="http://bibliotecibihorene.blogspot.com">http://bibliotecibihorene.blogspot.com</a>, <i>forumuri</i> ) oferind exemplu de bune practici în comunitate dar și modele de educație, comunicare și inițiere/consolidare de relații interumane.</p>
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<p>Proiectul urmează să se desfășoare pe o durată de șase luni (<b>1 martie 2011 -30 august 2011</b>) urmând după aceea să fie susținut de către conducerea Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin, precum și de partenerii incluși în proiect pe o <b>perioadă nedeterminată.</b></p> <p><b>Programul de desfășurare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultări cu membrii comunității vizate pentru identificarea problemei/problemelor –<i>premergător proiectului</i> - 2 săptămâni</li> <li>- Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor - <i>premergător proiectului</i> – 2 săptămâni</li> <li>- Alcătuirea echipei, planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 1 săptămână</li> <li>- Încheierea parteneriatelor – 1 săptămână</li> <li>- Achiziționarea echipamentelor necesare și punerea în funcțiune a acestora– 1 săptămână</li> <li>- Amenajarea spațiului corespunzător ludotecii – 5 zile</li> <li>- Promovarea proiectului – pe tot parcursul etapei premergătoare implementării proiectului</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea activităților proiectului – 26 săptămâni</li> <li>- Monitorizarea proiectului <ul style="list-style-type: none"> <li>- parțială – în urma fiecărei activități prin încheierea unui proces verbal</li> <li>- lunara – prin proces verbal lunar</li> <li>- finala – proces verbal de încheiere a proiectului</li> </ul> </li> <li>- Evaluarea proiectului – la finalul fiecărei luni</li> <li>- Evaluarea finală – raport de evaluare finală întocmit la finalul proiectului</li> </ul>
<b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b>	<p><b>Resurse umane</b>  <i>Echipa de proiect va fi alcătuită din :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 supervizor ( directorul Bibliotecii)</li> <li>- coordonatorii proiectului – 2 bibliotecari</li> <li>- un profesor de sprijin</li> <li>- un bibliotecar</li> <li>- cadrele didactice – 55</li> <li>- voluntary Asociația “Cerhen Speranța” - 2</li> <li>- partenerii bibliotecii</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Timp alocat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 martie 2011 - 31 martie 2011</b> – pregătirea implementării proiectului</li> <li>- <b>1 aprilie 2011 - 31 august 2010</b> – implementarea proiectului</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Echipamente:</b></p> <p>Pentru promovarea proiectului se vor folosi toate mediile de informare deținute de bibliotecă și de partenerii acesteia.  Pentru realizarea pliantelor pentru promovare se vor utiliza echipamentele din dotarea Bibliotecii Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin.  Pentru implementarea proiectului Școala cu clasele I – VIII Sânmartin se va ocupa de amenajarea corespunzătoare a sălii pentru ludotecă.  Principala dotare de care va depinde buna desfășurare a proiectului <b>este achiziționarea de cărți, jocuri specifice copiilor cu vârste între 6 luni – 10 ani, mobilier adecvat ludotecii și un laptop, dotări de care va depinde 80% din realizarea proiectului.</b>  <b>Sala destinată ludotecii</b> va fi amenajată cu ajutorul elevilor din ciclul gimnazial și al comunității locale pentru pictarea pereților, aranjarea mobilierului, jucăriilor (obținute din donații), a jocurilor și a cărților.  <b>Sistemul de proiecție (videoprojector, ecran,) videocamera, aparat foto, vor fi puse la dispoziția echipei de proiect de către Școala cu clasele I – VIII Sânmartin.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Spații necesare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala pentru ludotecă</li> <li>- Sala de lectură a bibliotecii</li> <li>- Sală de sport a școlii</li> </ul> </li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Parteneriate</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradinita cu program normal Sanmartin,</li> <li>- Gradinita cu program prelungit Sanmartin,</li> <li>- Gradinita Cihei,</li> <li>- Gradinita Felix,</li> <li>- Gradinita Betfia,</li> <li>- Gradinita Haieu,</li> <li>- Gradinita Cordau,</li> <li>- Primaria Sinmartin;</li> <li>- Biblioteca Judeteana „Gh. Sincai” – filiala Baile Felix;</li> <li>- Clubul Sportiv „Felix – Sinmartin”;</li> <li>- Parohia ortodoxa Sinmartin;</li> <li>- Parohia Greco catolica Sinmartin</li> <li>- Asociatia Cerhen Speranta Sinmartin</li> <li>- Cabinetele individuale ale : Dr. Daina Florin, dr. Gaftone Sanda ,dr. Neagoe Llvia</li> </ul>					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>						
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>
	<b>Echipamente</b>					
	Mobilier			900 \$	900 \$	-
	Carti	buc	100	500 \$	500 \$	-
	Jocuri	buc	10	100\$	100\$	-
	Laptop	Buc	1	670 \$	670 \$	-
	Sistem audio	buc	1	240 \$	240 \$	-
	Videoproiector	Buc	1	850 \$	-	850 \$

	Ecran proiecție cu trepid	Buc	1	120 \$	-	120 \$
	Multifuncțional	Buc	1	215 \$	-	215 \$
	Imprimantă color	Buc	1	150 \$	-	150 \$
	<b>Servicii</b>					
	<b>Consumabile</b>					
	Dispersit lavabil	cutii	1	40 \$	-	40 \$
	Umplere cartuș	buc	1	20 \$	20 \$	-
	Cartuș color HP	buc	1	40 \$	40 \$	
	Cartuș negru HP	buc	1	30 \$	30 \$	
	<b>Total fonduri solicitate de la IREX: .....2500..... USD</b>				<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: .....1375..... USD</b>	
	<b>Buget total: .....3875..... USD</b> <b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3.2744 RON</b> <b>Ordonatorul de credit: Școala cu clasele I – VIII Sânmartin</b> <b>Date de contact: com. Sinmartin, str. Principala nr92/A, jud Bihor, Cod postal 417495; Cod fiscal 21539483;</b> <b>bibliotecar Delia Anca Potre, 0742973782; anca_potre@yahoo.com (Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact,</b> <b>Telefon, E-mail)</b>					
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	- la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces-verbal în care se vor menționa etapele derulării activității, părțile implicate, cine coordonează precum și locul de desfășurare. – <i>unul dintre coordonatori proiectului</i> - crearea unei baze de date cu înregistrarea activităților pe suport electronic.- <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - întocmirea unui album foto cu momentele din timpul activităților – <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultatelor-<i>directorul școlii</i></li> <li>- postarea pe pagina de internet a școlii și pe blogul bibliotecii județene a activitatilor derulate in cadrul proiectului – <i>bibliotecarul</i></li> </ul>
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<p>► <b>Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea bibliotecarilor la ședințele cu părinții existente în școlile implicate în parteneriate</li> <li>- consultarea consilierului psihologic voluntar;</li> <li>- discuții libere cu grupuri mici de părinți;</li> <li>- discuții cu părinții și copiii care sunt deja utilizatori ai bibliotecii;</li> </ul> <p>► <b>Implicare în procesul de redactare a proiectului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții cu directorii/ profesorii coordonatori ai școlilor implicate, cadrele didactice și consilierul psihologic pentru trasarea direcțiilor principale ale proiectului</li> <li>- trasarea profilului comunității de elevi cu ajutorul cadrelor didactice, în funcție de zona de domiciliu, de situația economico-socială a familiei și de naționalitate;</li> </ul> <p>► <b>Implicare în etapa de planificare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consultarea și punerea de comun acord asupra rezultatelor așteptate în urma derulării proiectului;</li> </ul> <p>► <b>Implicare activă în desfășurarea activităților</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitățile vor fi trasate în urma consultării prealabile a partenerilor implicați, a familiilor copiilor;</li> <li>- în funcție de cerințele copiilor, părinților și cadrelor didactice, în perioada derulării proiectului vom putea integra și alte activități;</li> </ul> <p>► <b>Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pe parcursul derulării proiectului va exista un feedback între biblioteca-parteneri-părinți-copii care va fi de ajutor tuturor participanților în atingerea rezultatelor propuse</li> <li>- la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces verbal în care se vor consemna principalele evenimente din timpul activității, persoanele implicate și rezultatele care s-au obținut;</li> <li>- pe parcursul derulării proiectului va exista o evaluare continuă care va permite realizatorilor proiectului să revadă permanent obiectivele propuse, activitățile generate de acestea și nivelul lor de realizare;</li> </ul> <p>► <b>Implicare în comunicarea rezultatelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partenerul mass-media ( televiziunea și presa ) va comunica frecvent detalii despre etapele parcurse din proiect;</li> <li>- pe site-ul Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin precum și pe blog-ul Bibliotecii Județene “Gh. Șincai” vor fi postate permanent articole și fotografii din timpul derulării proiectului și, în același timp se vor purta discuții cu membrii comunității care vor dori acest lucru;</li> </ul>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<p>Prin acest proiect Biblioteca Școli cu clasele I –VIII Sânmartin va fi mult mai aproape de comunitate oferind sprijin în informarea și educarea comunității locale Sânmartin. Odată dotată Ludoteca, aceasta va reprezenta un punct de reper în viața copiilor din comună, datorită faptului că prin joc, va ajuta la formarea unui viitor elev sau adult, care are un bagaj de cunoștințe bine format.</p>

	După perioada de desfășurare a proiectului, parteneriatele vor continua pe o <b>perioadă nedeterminată</b> , sprijinite de către conducerea Școlii coordonatoare Sânmartin. Pe site-ul Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin precum și pe blog-ul Bibliotecii Județene "Gh. Șincai" vom continua să postăm informații referitoare la activitățile practicate în ludotecă. Albumul foto va fi expus și prezentat utilizatorilor atât în Sălile de lectură ale Bibliotecii școlare cât și în Bibliotecile partenere.
<b>17. Informații suplimentare</b>	Școala cu clasele I – VIII Sânmartin va susține în continuare funcționarea ludotecii, prin întreținerea spațiului destinat acesteia precum și prin finanțarea pentru achiziționarea de materiale (cărți, foi, consumabile, jocuri) în limita bugetului disponibil. Partenerii proiectului vor susține ludoteca și după terminarea proiectului, prin diferite acțiuni de voluntariat, donații sau sponsorizări, încercând atragerea unor parteneri din instituții similare străine și nu numai.

**Numele comunității: Comuna Sânmartin cu un număr de peste 10.000 de locuitori**

**Locația / limitele geografice ale comunității:**

Comuna Sânmartin a cunoscut o perioadă de expansiune în perioada 2000 – 2010, în comună existând o explozie de case (vile) construite.

Locația / limitele geografice ale comunității:

Situată la 7 km S-E de Municipiul Oradea, județul Bihor, Comuna Sinmartin este străbatută de DN 76 Oradea-Sinmartin-Baile Felix-Deva.

Comuna Sinmartin are în componența administrativă 6 sate: Sinmartin, Haieș, Rontau, Cihei, Betfia, Cordau precum și cele două stațiuni balneoclimaterice, Baile Felix și Baile 1 Mai. Populația comunei este de 10693 locuitori.

Potentialul economic al comunei îl reprezintă activitatea turistică, turismul balnear, reprezentat de: S.C. Turism Felix S.A. cu 9 hoteluri: Termal, Nufarul, Felix, International, Muresul, Somes, Poienita, Unirea, Lotus, toate cu baze de tratament; S.C. Sind Romania S.R.L. cu două hoteluri – Padis și Muncel cu baze de tratament; Transilvania Tour cu hotel Crisana; precum și pavilioane, campinguri, casute, strand Felix și Apollo cu activitate și iarnă.

În comuna își desfășoară activitatea 425 agenți economici și 375 mici întreprinzători din care 784 cu capital privat. Agenții economici cuprind întreaga sferă de activitate, astfel:

- § 29 unități specializate în turism (hoteluri – 12, pavilioane, campinguri, casute și corturi) cu o capacitate de cazare de 5.917 locuri;
- § 345 unități specializate în agroturism;
- § 9 unități specializate în agrement – cu o capacitate de cazare de 1.200 locuri
- § 43 unități de alimentație publică specifică;
- § 7 unități în industria ușoară de confecții și încălțăminte (din care și cu capital străin român-italian);
- § 18 unități în industria de mobilă și prelucrarea lemnului;
- § 37 unități de construcții și prestări servicii;
- § 5 unități de panificație și paste făinoase;
- § 296 unități în circulația marfurilor și comerț;
- § 7 unități specializate în executarea lucrărilor agricole;
- § 4 unități specializate în tratament balnear și recuperare a capacității de muncă – cu o capacitate de 2.778 locuri.

În aceste unități lucrează 7.500 angajați.

Fondul funciar al comunei este de 6.175 ha din care 2188 ha teren agricol.

În comuna funcționează 10 școli cu 775 elevi și 7 grădinițe 328 copii.

Domeniul sanitar este reprezentat de 1 dispensar uman, 1 policlinică, 1 spital de recuperare.

Sistemul bancar și de asigurări este reprezentat de 3 agenții.

Ponderele populației active este cuprinsă în unitățile de turism, comerț și agricultură.

Zestrea edilitară a comunei este compusă din:

- 855 apartamente și 2020 gospodării la casa;
- § 30 km drumuri, din care modernizate 24 km;
- § 34 ha parcuri și spații verzi;
- § Stațiunea Baile Felix și Baile 1 Mai (13 hoteluri, vile și pavilioane);
- § Baze de tratament, cazare, piscină cu apă termală (Sinmartin, Baile Felix, Baile 1 Mai);

Atracțiile turistice sunt reprezentate de Rezervația naturală „Paraul Petea”, din Baile 1 Mai, Lacul cu nuferi - Ochiul Mare. Aici își are originea în cadrul unei bogate flore acvatice renumită specie și totodată foarte rară Nimpheia Lotus, varietatea Thermalis, nufarul alb, precum și „Avernul”, de la Betfia, Muzeul Satului și Parcul dendrologic Haieș – Baile 1 Mai.

Comuna este racordată la rețeaua de apă și canalizare a Municipiului Oradea și se are în vedere introducerea gazului metan.

Conducerea executivă a comunei este formată din primar ales pe o perioadă de 4 ani prin vot direct, un viceprimar ales din rândul consilierilor locali și un secretar – funcționar public.

Aparatul propriu este alcătuit din 130 de funcționari publici organizați pe birouri și servicii de specialitate.

Legislativul local este reprezentat de Consiliul Local alcatuit din 17 consilieri locali alesi prin vot direct odata la 4 ani , impreuna cu primarul.

**Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:**

*Ex: distribuție pe etnii, ponderea bărbați / femei, vârsta, starea economică, niveluri de educație*

*In cadrul comunei traiesc si convietuiesc impreuna , ramani, maghiari, italieni, germani, turci si o insemnata populatie de romi. Aceasta este organizata din punct de vedere administrativ –teritoriala in colonii in satele Rontau, Haieiu si Cordau.*

*Populatia si numarul familiilor pe comuna este alcatuita dupa cum urmeaza :*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Satul</b>	<b>Nr. familii</b>	<b>Nr.locuitori</b>
1	SINMARTIN	1804	3689
2	BAILE FELIX	642	1012
3	BETFIA	314	620
4	CIHEI	449	1060
5	CORDAU	515	1336
6	BAILE 1 MAI	95	199
7	HAIEU	646	1715
8	RONTAU	481	1062
	<b>Total Comuna</b>	<b>4946</b>	<b>10693</b>

**Miscari de Populatie**

*Imigrari : 138*

*Emigrari : 188*

*Spor natural : 4 %*

*Divorturi : 1 %*

*Natalitate : 94*

*Decedati : 90*

*Casatorii : 47*

**Estimarea evolutiei populatiei**

*Dupa analiza evolutiei populatiei din etapa I. a acestei lucrari a reiesit ca din punct de vedere al sporului natural, aceasta este în scadere, în schimb sporul migratoriu, prin stabilire cu domiciliul în comuna este în crestere.*

*Prin analiza populatiei dupa grupa de vârsta se constata ponderea populatiei tinere, ceea ce constituie o premiza pozitiva în evolutia viitoare a numarului populatiei.*

**Scurtă descriere a istoriei comunității:**

*Ex: perioada de când există comunitatea, momente importante în istoria comunității*

Marturii arheologice incontestabile dovedesc existenta asezarilor umane pe teritoriul Bailor Felix si Bailor 1 Mai inca din neolitic, viata continuand neintrerupt aici si in epocile urmatoare, civilizatia dacica fiind atestata in aceasta regiune atat inaintea ocuparii Daciei de catre romani, cat si dupa aceea.

In zona Bailor 1 Mai s-au descoperit mai multe modede si alte obiecte de factura romana. Dupa unii autori, la inceputul secolului al XIX – lea, la Baile 1 Mai existau inca doua pietre funerare cu inscriptii romane, carora nu li s-a dat importanta cuvenita si astfel au disparut. Plecand de la asemenea afirmatii, unii cercetatori au emis parerea ca apele termale de la Baile 1 Mai ar fi fost cunoscute si folosite si de romani, stiut fiind faptul ca dacii liberi care stapaneau regiunea se gaseau in stranse relatii cu locuitorii Daciei romane.

Date mai certe referitoare la utilizarea apelor termale de la Baile 1 Mai dateaza din evul mediu. Astfel cercetatorii remarca ca denumirea de Haieiu, data satului de langa statiune, are semnificatia de “apa calda”, o denumire apropiata avand-o in acea vreme si paraul Peta, cunoscut sub numele de Hevio.

Un act din anul 1221 pomenind de abatia Hevius de Magno Varadino atesta existenta apelor termale in zona.

In majoritatea documentelor medievale, baile apar sub denumirea de Thermae Varadiensens (Baile Oradei), fara a se putea preciza pana acum daca este vorba de Baile Felix sau de Baile 1 Mai.

In decursul timpului Baile 1 Mai au cunoscut mai multe denumiri ca: Baile Sf. Ladislau (Balneum divi Ladislai), Baile Haieului (Thermae Hajoiensens) – deoarece se aflau pe teritoriul acestei localitati, - Baile Episcopesti (Thermae Episcopales), intrucat din anul 1374 Episcopia romano – catolica din Oradea le-a avut in proprietatea sa. Localnicii

desemnau Baile 1 Mai cu numele de “Baia cea buna”, iar Baile Felix cu numele de “Baia cea rea”, deoarece apele termale de la primele erau mai puțin fierbinti decât celelalte putând fi utilizate ca atare, pe când apele de la Baile Felix trebuiau să fie racite.

Baile Felix au purtat vreme îndelungată denumirea de Baile Sanmartin pentru faptul că erau situate în perimetrul acestei localități: ele au fost proprietatea ordinului călugăresc al premonstranților, care avea la Sanmartin o mănăstire. Existența lor era deja cunoscută în Europa la începutul secolului al XV – lea, într-un act emis de Papa Inocențiu al VII – lea, în anul 1405, fiind amintite Baile Oradei.

În anul 1465, poetul Ianus Pannonius, în poezia “Ramas bun de la Oradea”, laudă apele de la Baile 1 Mai, considerate “sanatoase” pentru lumina ochilor.

Umanistul Nicolaus Olahus (1493 – 1568) aminteste, într-o lucrare din anul 1536, Baile Oradei și efectele lor terapeutice, socotite tot atât de bune ca cele ale apelor de la Buda, Trencin sau din Slovacia.

Începând din secolul al XVI – lea se înmulțesc însemnările călătorilor străini referitoare la izvoarele termale și puterea lor de vindecare de la Baile Felix și Baile 1 Mai.

Italianul Antonio Possevivo, călător prin aceste locuri în anul 1583, consemnează în cartea sa “Transilvania” că deși numeroși oameni suferă de diverse boli, “mulți se vindecă de la sine fie cu leacuri sau cu bai deosebit de bune de care sunt foarte multe și la Oradea”.

Folosirea a tratamentelor apelor este atestată și de o scrisoare a italianului G.P. Campani, din 31 martie 1584, când la Oradea bătăuța o puternică epidemie de ciumă, unde se spune că “o mare multime de bolnavi vin la baile oradene, desigur vestite, la o departare de o jumătate de milă (de oras – n.n.), unde saracii sunt îngrijiți fără plată”.

Giovanni Antonio Magni, profesor la Universitatea din Bologna, aminteste și el în lucrarea Geografia sau descrierea universală a Pamântului, apărută în anul 1598, scrieri foarte citite la acea vreme, apele termale de la Oradea.

Conrad Jacob Hiltbrandt, participant la o solie suedeză, a călătorit în Transilvania între anii 1656 – 1658 și în lucrarea “Întreita solie suedeză în Transilvania, Ucraina și Constantinopol” descrie, între altele, orasul și cetatea Oradea, arătând că “nu departe de orasul Oradea, cale de vreo milă, se află o baie caldă și tamaduitoare”.

În anul 1658 actualele Bai 1 Mai sunt reparate din ordinul lui Gheorghe Rakoczi al II – lea, principele Transilvaniei, acum construindu-se aici și o casă a bailor domniei. Expediția turcă – tătară din anul 1658 a produs multe pagube bailor, construcțiile, inclusiv noua clădire ridicată de principe, fiind distruse. Evenimentele sunt relatate de Ioan Szalardi în Cronică de jale, unde se spune că invadatorii s-au scaldat în splendidele bai “Sf. Ladislau”; tot el ne informează că cele două spitale din Oradea își completau veniturile și cu taxele percepute de la cei ce mergeau la Baile Felix sau la Baile 1 Mai.

După instalarea dominației Imperiului Habsburgic în Transilvania s-au manifestat preocupări pentru refacerea bailor, acestea constituind o importantă sursă de venituri. Întrucât apele Bailor 1 Mai erau mai apreciate în trecut decât cele de la Baile Felix, despre ele există mai multe date.

Astfel, în anul 1731 are loc prima analiză – cunoscută până azi – a apelor de aici privind conținutul și efectul lor terapeutic; s-a constatat că apele dau rezultate în tratamentul unor boli ca raia, podagra, scorbutul, paralizia, diferite afecțiuni cronice și ca ajută la tamaduirea ranilor.

Un document din anul 1733 ne dă o descriere amănunțită a Bailor 1 Mai. Aflăm că existau patru bazine, două din caramida – pentru cei bogați, lângă ele aflându-se șase camere spațioase, cu sobe, mese și scaune; alte două bazine, pentru oamenii de rând, utilizate numai vara, erau erau împrejmuite doar cu gard de lemn; și ele dispuneau de patru camere. În incinta bailor se mai aflau: “două magazine pentru vin, o casă de lemn paraginată, un grașd și o casă de zid locuită de arendașii bailor”. Actul respectiv este primul document din care rezultă că Episcopia dădea baile în arenda.

O lucrare amplă și documentară, *Thermae Varadiensis*, apărută în anul 1777, ne furnizează prețioase informații despre Baile 1 Mai și Baile Felix. La Baile 1 Mai se spune că erau patru bazine îngrădite cu garduri de lemn. Lângă primul bazin destinat nobililor și oaspeților iluștri, se găsseau camere pentru cazarea oaspeților. De aici se putea coborî în bazinul care era împrejmuț cu gard de lemn, având pereții și fundul cu captuseală de scanduri. Dimensiunea bazinului era de “23,5 picioare lungime și 13,5 picioare lățime” (aproximativ 7,5 x 4 m). Caldura apei “este atât de ridicată, încât cei slabi sau cei nemancați ametesc când coboară în apă”. Casa bailor era construită din piatră, iar acoperișul, din sindrila. Baia oamenilor de rând (*plebeiorum balneum*) se afla alături, sub același acoperiș, și “avea lungimea de 28,5 picioare și lățimea de 13,5 picioare” (aproximativ 9 x 4 m). Al treilea bazin, numit “noroiș”, aflat la cativa pași de celelalte două, avea lungimea de 26 picioare și lățimea de 13,5 picioare (aproximativ 8 x 4 m). Al patrulea bazin, lung de 21 picioare și lățimea de 12 picioare (aproximativ 6,5 x 4 m), cu acoperiș de trestie, sprijinit pe stalpi de lemn, nu avea pereți laterali. Lângă el se află o mică incapere, din scanduri, pentru dezbrăcat. Autorul arată că aceste bai erau frecventate numai de lumea săracă, infectată de rani sau boli de zgustătoare și că “dintre toate izvoarele ce țâsnesc în bai, acesta nu numai că este cel mai temperat și plăcut pentru cei ce-l folosesc, dar este cel mai bogat în sare medicinală” (după părerea autorului, sarea medicinală constituie puterea medicală – *vis medicinalis* – a apelor din aceste bai). Fiecare bazin avea adâncimea de aproximativ 4 picioare (cca. 1,25 m). Autorul consemnează

ca "cei mai multi vizitatori ai bailor le frecventeaza fara a fi sfatuiti de medici, numai pentru uz extern, cu toate ca ele sunt folositoare si pentru uz intern".

La incaputul secolului al XIX – lea, Baile 1 Mai aveau o dotare modesta si functionau in conditii igienice nesatisfacatoare, ceea ce a determinat luarea unor masuri in acest sens, in anul 1812. A fost recomandata angajarea unui barbier, carui i se asigura locuinta in bai si care, pe langa functia lui, avea si atributii medicale. El trebuia sa se priceapa si in acest domeniu, sa fie o persoana onorabila, cu o morala ireprosabila, avand ca sarcina supraveghearea starii igienice – sanitare a bailor, evolutia bolnavilor, schimbarea apei etc. Ulterior a fost desemnat si un medic sezonier al bailor.

Intr-o plangere din anul 1815, arendasul bailor arata ca numarul vizitatorilor scade vertiginos in timpul ploilor si al vremii urate din cauza drumului de acces foarte rau, nobilii si cei bogati preferand Baile Felix. La scaderea fluxului de bolnavi catre Baile 1 Mai s-a adaugat si descoperirea unor noi izvoare termale in orasul Oradea, locuitorii putandu-le folosi fara a mai apela la mijloacele de transport.

In anul 1834 s-a construit o promenada acoperita si inchisa lateral cu sticla decorativa; ea si alte constructii au suferit de pe urma cutremurului din acelasi an. Dupa respectivul cutremur a aparut un nou izvor, cu un debit mare; in general, dupa seismul din anul 1834 temperatura apelor din zona a crescut.

In afara oaspetilor obisnuiti, Baile 1 Mai erau frecventate si de soldatii garnizoanei suferinzi de diferite boli. Contractul de arenda pe anul 1841 stipula obligatia arendasului de a permite tratatarea gratuita la bai a soldatilor bolnavi.

In anul 1842 se construiesc un hotel cu etaj, prevazut cu camere de cazare, baie de abur si de namol, restaurant, cafenea si locuinta pentru arendas.

Un document din anul 1853 releva faptul ca baile nu erau dotate corespunzator, iar pastrarea curateniei, mai ales la baile populare, lasa de dorit. Baia cu cazi se gasea intr-o stare de degradare avansata, iar drumul de acces de la soseau spre Beius devenise aproape impracticabil; de asemenea, se cerea numirea unui medic permanent al bailor. Ultima problema se va rezolva abia in anul 1856, o data cu numirea unui medic oficial al bailor; el acorda consultatii bolnavilor, dupa-amiza, din mai pana in septembrie.

In anul 1857 s-a infiintat un inspectorat sanitar permanent cu sarcina supravegheerii buneii desfasurari a activitatii din ambele statiuni. Tot de la acea data s-a introdus taxa de tratament pentru persoanele care stateau la bai peste patru zile.

Investitiile ulterioare au fost legate si de dezvoltarea noii surse de apa termala realizata prin forarea putului Izbuca, cu un debit mare si o temperatura de 41 °C (in anul 1886). La expositia internationala din anul 1896, apelor termale de la Baile 1 Mai li s-a acordat medalia de aur si diploma de onoare.

La sfarsitul secolului al XIX – lea, Baile 1 Mai se prezentau astfel: in partea de sud a parcului se afla hotelul "Ladislau" cu 46 de camere, de unde se ajungea, printr-un coridor inchis, la baile "Stefan" (pentru barbati) si "Elisabeta" (pentru femei), precum si la vestiare, baile la cada si baia cu aburi; in partea de est a parcului erau baia cu nuiele, baia cu namol, baia familiala cu cabine si izvorul Frederic pentru cura interna; in parte de vest a statiunii se ridica cladirea cu etaj a hotelului "America" (40 camere), iar in sud o alta cladire cu sali pentru tratament, sala de mese, sala de dans si salon de conversatie. Hotelul "Popular", baile "Laurentiu" si "Ladislau" erau destinate curantilor de rand. La inceputul si sfarsitul sezonului se acorda o reducere de preturi de 30%.

Dintre mijloacele de distractie ale timpului amintim concertele de muzica de promenada (de trei ori pe zi), reprezentatiile teatrului de marionete, jocurile distractive, sala de biliard si biblioteca. In statiune se organizau baluri, tombola, excursii la Oradea sau in imprejurimi. Aleile parcului, intins pe cca. 500 ha, erau amenajate pentru plimbare. Statiunea dispunea de telefon, telegraf si statie de cale ferata.

Dupa primul razboi mondial, zestrea Bailor 1 Mai nu se deosebea prea mult de ceea ce era la inceputul secolului. Pe langa cele trei hoteluri aratate mai sus exista o vila cu opt camere, lor adaugandu-li-se un cazinou si o cofetarie. In statiune functiona un spital epidemic cu doua camere, precum si o farmacie. In anul 1930 a fost dat in folosinta bazinul cu valuri artificiale (33 x 12 m), cu apa termala, pompata din izvorul Ochiul Pompei.

Mărturii scrise despre aceste băi avem din anul 1221, care au fost găsite în biserica din Sânmartin și menționează faptul că apele calde au dat numele parohiei respective: Abația de Heoviz. În anuarul ecleziastic din anul 1847 la pagina 53 se afirmă că Sânmartinul exista ca parohie, abațiile fiind atestate la începutul secolului al XII-lea, înființate probabil de regii Ungariei Ștefan I sau Ladislau. În această perioadă trebuie să fi fost înființată și Abația de Heoviz. Existența ei – crede Anton Mayer – se termină în timpul lui Bella al IV-lea. Abația exista și în anul 1332, fiind menționată în actul cu care se trimitea zeciuială Papei și având ca stareț pe părintele Pall.

Dintre satele din jur, Haieul apare mai des în documente tocmai datorită importanței sale în legătură cu exploatarea intensă a apelor calde, la începutul Evului Mediu. Astfel, în 1249 Haieul este amintit împreună cu satele Beliu și Felcheriu, toate trei fiind donate de către regele Bella al IV-lea lui Paul, care a luptat cu vitejie împotriva tătarilor. Într-un alt document, emis la 2 mai 1288, se menționează că pe râul Haieu – ce se identifică în acest caz cu localitatea cu același nume – exista o moară de apă, care era obiect de dispută între Zoloch – iobag din Seleuș – și frații Damian. La 16 ianuarie 1291, un act similar pomenește din nou de această moară, ce continuă să fie obiect de dispută într-un

proces. Debitul de apă destul de mare, faptul că moara se alimenta din apele pârâului Peța ale cărui ape nu înghețau niciodată, explică continuitatea acestei mori de apă, pe care o găsim menționată din nou între anii 1332 – 1336, cu deosebire că are cinci pietre și funcționează iarna datorită apei calde din pârâul Peța. Același document atestă și faptul că locuitorii din Haieul erau scutiți de zeciuială, datorită faptului că ardeau var pentru necesitățile cetății din Oradea.

În anul 1332 apare în documente un “sacerdos de villa Hevio”, deci Haieul avea o importanță economică și politică, datorată valorificării apelor calde. De altfel documentele de mai târziu lasă să se înțeleagă acest lucru, alții menționează direct că Episcopia Romano – Catolică din Oradea avea un venit considerabil din exploatarea băilor termale, care se găseau în proprietatea acestora și situate la poalele Șumleului.

În 1405 Papa Inocențiu al VII-lea dădea, printr-un act specific vremii, iertare de păcate, pelerinilor care mergeau să se închine la capela din Băile Oradei. Această capelă există și astăzi, fiind situată în cimitirul satului Haieul. Ea face parte din rândul bisericilor sală, cu tavan pătrat și fără turn. Datorită prezenței elementelor gotice alături de cele romantice, capela poate fi datată din prima jumătate a secolului al XIV-lea.

Alt sat ce a avut tangență directă cu băile a fost Sânmartinul. Nu se știe precis din ce cauză această localitate a fost distrusă în întregime în anul 1566. Repopularea s-a făcut târziu, deoarece teritoriul satului devenise proprietatea ordinului premonstratenșilor care abia în 1767, prin administratorul Ebenger, au înființat la “pusta din Sânmartin pomat, măcelărie și cârciumă”, iar administratorul Szenky Ștefan (1774 – 1786) colonizează șvabi și fondează sat cu primar. Satul s-a dezvoltat foarte încet, deși apar unele clădiri pentru oficialități. Astfel pe lângă casa administratorului, situată la o mie de pași de Băile Felix – pe deal, în anul 1722 împărăteasa Maria Tereza a permis construirea conventului și bisericii călugărilor premonstratenși la Sânmartin, deoarece locul oferit la Oradea era invidat de apele Crișului Repede. Așa s-a construit actuala clădire – în stil baroc – ce servește azi ca sediu “Centrofarmului” județean.

**Persoane cheie și lideri ai comunității:**

*Din comunitatea vizată de proiect persoanele care vor avea un rol important în proiect vor fi:*

Primarul comunei : domnul Lucian Popuș  
 Directoare Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin – doamna Domnica Pantea  
 Coordonatoarea Grădinței cu program prelungit Sânmartin – doamna Aurina Man;  
 Președintele C.S. “Felix – Sânmartin” – domnul Viorel Potre

**Probleme de interes pentru comunitate:**

Datorită stațiunilor balneoclimaterice Baile Felix și Baile 1 Mai care aparțin comunei Sanmartin, primăria a investit în dezvoltarea infrastructurii prin accesarea de fonduri europene și are în proiect construirea unui AquaPark.

Obiectivele turistice de pe raza comunei Sanmartin : Lacul cu nuferi, Rezervația naturala „Paraul Petea, Avenul de la Betfia, Muzeul taranului sunt sub protecția Muzeului Tarii Crisurilor Oradea.

**Oportunități identificate la nivelul comunității:**

Fiind o comună, are avantajul că încă mai are spațiu verde, beneficiind de o suprafață mare de pădure. Datorită așezării geografice a comunei Sinmartin situata la 3 km. de Municipiul Oradea, comuna beneficiaza de acces la la noile tehnologii (internet, telefonie, televiziune prin cablu, etc).

Comuna beneficiaza de existenta Biblionetului care ofera perspectiva unei colaborari precum si asigurarea nevoilor infodocumentare a comunitatii

Denumirea proiectului	„Ludoteca - De la joacă la educație prin joc”			
Scopul proiectului	<p>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația antepreșcolară, școlară și extrașcolară a copiilor, a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de însușire și îmbogățire a cunoștințelor, de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și mai constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune cu același scop: binele personal și al comunității.</p> <p>Copiii incluși în acest proiect vor avea ocazia să deprindă noi metode de joc, de învățare, de informare, de comunicare, vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul în afara programului școlar obligatoriu dar și din vacanțe, se vor implica, de la vârste fragede, în acțiunile conjugate ale comunității.</p>			
<p><b>Obiectiv 1</b> Implicarea copiilor, a familiilor acestora și a cadrelor didactice în activități educative desfășurate în timpul săptămânii, week-end sau în vacanțele școlare</p> <p><b>Obiective operaționale:</b>                      O1. Înființarea ludotecii în incinta Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin                      O2. Realizarea unui centru recreativ, educativ, social și cultural care să asigure o calitate mai bună a copilăriei;                      O3. Organizarea activităților ludice ca modalități de terapie cu caracter permanent                      O4. Participarea bibliotecii și a partenerilor acesteia, la activitățile copiilor incluși în proiect;                      O5. Încurajarea învățării active;                      O6. Petrecerea timpului liber într-un mod cât mai plăcut;</p>				
Activități propuse	<p><b>A1:</b>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Formarea echipei de proiect</i>                      · <i>Stabilirea etapelor pentru amenajarea sălii pentru ludotecă</i>                      · <i>Semnarea acordurilor de parteneriat</i>                      · <i>Stabilirea activităților comune din cadrul parteneriatelor din prima luna de proiect</i>                      · <i>Delegarea sarcinilor particulare către membrii echipei</i>                      · <b>Periada de desfășurare:</b>  <b>Săptămâna 1.03.–6.03</b>  <b>Locația:</b> sala de lectură a bibliotecii școlare</p>	<p><b>Responsabil</b></p> <p>- <b>coordonatorii proiectului</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b>  <b>Resurse umane</b>  <i>directorul școlii</i>  <i>2 coordonatori de proiect</i>                      un profesor de sprijin (<i>consilier psihologic</i>)  <i>20 cadre didactice</i>  <i>Reprezentanți ai comitetului de părinți din școlile implicate</i>  <i>Reprezentanții Comitetului de elevi</i>  <i>Reprezentanții partenerilor din proiect</i>  <i>2 voluntari Asociația “Cerhen</i></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>                      -se va alcătui o echipă de proiect omogenă, cu sarcini clar stabilite pentru buna desfășurare a proiectului                      -semnarea acordurilor de parteneriat</p> <p><b>Termen limită:</b>                      - finalul primei săptămâni</p>

			<p><i>Speranța” (din partea comunității rome)</i></p> <p><b>Resurse materiale</b> 1 sală pentru discuții coli scris Planificările individuale ale cadrelor didactice</p>	
<p><b>A2: Activitate 2</b> Crearea evidenței cărților, jocurilor, CD-urilor și DVD-urilor necesare pentru activitatea ludotecii (existente, donate, puse la dispoziție de membrii comunității sau parteneri ) Identificarea necesarului de material (mobilier, cărți, jocuri, etc) care vor fi achiziționate; Căutarea furnizorilor și consultarea ofertelor; Realizarea comenzilor Inventarierea și catalogarea unităților bibliografice achiziționate și repartizarea în biblioteca școlară Deschiderea contului în vederea efectuării viramentului bancar, a fondurilor necesare achiziționării echipamentelor Prospectarea pieței furnizorilor de echipamente electronice în vederea achiziționării aparaturii necesare desfășurării proiectului; analiza ofertelor; identificarea produselor Achiziționarea echipamentelor necesare Amenajarea sălii de ludotecă corespunzător Identificarea posibilibilor sponsori și încheierea contractelor cu acestia</p> <p><b>Perioada de desfășurare:</b> 7-19 03 2011</p> <p><b>Locația:</b> -sala de lectură a bibliotecii școlare -sediul partenerilor -sediul sponsorilor</p>	<p><b>Responsabil</b></p> <p>- <b>coordonatorii proiectului</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane</b> Coordonatorii proiectului Bibliotecarul școlar Cadre didactice Consilier psihologi Președinții comitetului de părinți din fiecare unitate școlară Consiliul elevilor Reprezentanții partenerilor implicați în proiect</p> <p><b>Resurse materiale</b> Registru Inventar Calculatoare Imprimanta Coli Pixuri</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>-se încheie contractile de parteneriat; - se achiziționează mobilierul, cărțile, jocurile, CD-urile /DVD-urile necesare - se inventariază colecția de cărți, jocuri, CD-uri/ DVD-uri -se amenajează sala ludotecii corespunzător - se încheie contractele cu eventualii sponsori</p> <p><b>Termen limită:</b> -finalul celei de-a doua săptămâni</p>	
<p><b>A3: Activitate 3</b> -stabilirea, împreună cu cadrele didactice, cu reprezentanții</p>	<p><b>Responsabil</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p>	

<p>părinților, ai elevilor și cu partenerii, a categoriilor de unități bibliografice care vor fi incluse în programul primei luni de funcționare a ludotecii și includerea acestora în pliantul publicitar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stabilirea orarului de activități cu data fixă ( în funcție de evenimentetele, aniversările fiecărui partener )</li> <li>-realizarea de pliante publicitare în vederea promovării proiectului;</li> <li>-contactarea agenților mass-media pentru a promova activitățile;</li> <li>- instruirea personalului în vederea exploatării corespunzătoare a aparaturii achiziționate</li> <li>- distribuirea pliantelor în școli;</li> <li>- se stabilesc grupele de copii/părinți cu care se va demara proiectul</li> <li>- verificarea tuturor activităților înainte de inaugurarea proiectului</li> </ul> <p><b>Perioada de desfășurare:</b> 14 03 – 19 03 2011</p> <p><b>Locația:</b> -în exteriorul bibliotecii:școli, sate, sediul agenților massmedia -în interiorul bibliotecii: sala de lectură</p> <p><b>Grup țintă:</b> -agenți mass-media, preșcolarii din grădinițe,antepreșcolarii, elevii din școli, comunitatea locală</p>	<p>- <b>coordonatorii proiectului</b></p>	<p><b>Resurse umane</b> -directorul școlii -coordonatorii proiectului -bibliotecarul -cadre didactice -părinți-copii</p> <p><b>Resurse materiale</b> Calculator Imprimantă coli</p>	<p>-realizarea tematicii DVD-urilor care vor fi proiectate în prima luna de activitate efectivă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea didactică a modulului ludoterapie</li> <li>-planificarea calendaristică detaliată a primei luni de activitate în cadrul proiectului;</li> <li>-stabilirea componenței grupelor de copii /părinți și încadrarea acestora în tipul de activități;</li> <li>-mediatizarea proiectului prin distribuirea de pliante și anunțuri în presa locală;</li> <li>-pregătiri finale pentru demararea proiectului;</li> </ul> <p><b>Termen limită:</b> -finalul celei de-a treia săptămâni</p>
<p><b>A4: Activitate 4</b></p> <p><b>Bun venit la ludotecă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 martie;</li> <li>-inaugurarea ludotecii cu ocazia zilei internaționale a poeziei - participarea alături de copii la un minifestival de recitare realizat de elevii din ciclul gimnazial</li> <li>- audierea unor poezii citite de cadre didactice, elevi, invitați 22 – 23 martie</li> <li>- Jocuri pentru inhibarea voluntară și autocontrolul asupra reacțiilor motrice („Telefonul fără fir”)</li> </ul>	<p><b>Responsabil</b></p> <p>- <b>coordonatorii proiectului</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane</b> -coordonatorii proiectului; -bibliotecarul; -preoții; -cadrele didactice -profesorul de sprijin; -reprezentanții partenerilor (</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se așteaptă crearea unei legături între școală și comunitate prin oferirea acestui spațiu de joacă în primul rând pentru copiii mici, care nu sunt încă la școală</li> </ul>

<p>- Jocuri cu imagini pentru învățarea prin descoperire (“Ce este?” „Ce este și ce știi despre el?”, „Cui i se potrivește?”)</p> <p>- Cărțile și jocurile ludotecii la dispoziția utilizatorilor 24 .03.2011</p> <p>- Jocuri de preînvățare (“Cum ar face ...?”)</p> <p>- Ateliere de creație (desen, pictură, colaj – primăvara)</p> <p>- Vizionare film / desen animat 25 – 26. 03.2011</p> <p>- jocuri senzorio-motrice (“Ce este și cum este?”, “Așează-mă la căsuța mea”, „Să construim din bețișoare”, “Joc de construcții”)</p> <p>- jocuri perceptiv – motrice (“Mingea la coș”, “Broscuțele sar în lac”, “Cântarul”, “Ocolim obstacolele”, “În pădure”, “Desenează la fel”)</p> <p>- jocuri – exercițiu “Compară mulțimile”, “Compară lungimile”, “Compară lățimea obiectelor”)</p> <p>- jocuri funcționale (“Jocul omisiunilor”, “Jocul schimbărilor”)</p> <p>- Jocuri de învățare (“Al cătelea fluturaș a zburat?”, “Să socotim”, “Formează perechi”, “Ograda cu animale”, “Baloanele lunilor”, “Memorizare “Săptămâna”, “Caută căsuța”, “Cum este și cum nu este obiectul”)</p> <p>28.03 – 2.04.2011</p> <p>„Săptămâna teatrului”</p> <p>- întâlniri cu actorii teatrului de păpuși „Arcadia” Oradea</p> <p>- vizite la teatrul de păpuși „Arcadia” Oradea</p> <p>- spectacole scurte oferite de elvii din ciclul primar și gimnazial</p> <p><b>2 Aprilie – Ziua mondială a Cărții pentru copii</b></p> <p>- Lecturarea de povești pentru copii</p> <p>- Jocuri de postînvățare (“Ce numere lipsesc?”, învățarea poeziei “Numărătoarea”)</p> <p>- jocuri pentru dezvoltarea vorbirii (“Recunoaște sunetul”, „Jocul silabelor”, “Cine spune mai multe cuvinte?”, “Eu spun una, tu spui multe”)</p> <p>4 – 9.04.2011</p> <p>„Săptămâna toleranței active”</p> <p>- jocuri și activități în care să fie implicați copiii rromi, în proporție de 50%</p> <p>- proiecții cu și despre rromi</p>		<p>în funcție de activitatea inclusă în program )</p> <p>-voluntarii</p> <p><b>Resurse materiale:</b></p> <p>- cărți, jocuri specific vârstei</p> <p>- material didactic (fișe)</p> <p>- laptop</p> <p>- imprimantă</p> <p>- foi</p> <p>-videoproiectorul cu echipamentul auxiliar;</p> <p>-videocamera;</p>	<p>-se așteaptă realizarea, în cât mai bune condiții, a tuturor activităților propuse;</p> <p>-se așteaptă cereri din partea părinților pentru realizarea de activități noi pentru copiii;</p> <p>- se așteaptă aflux crescut de copii și părinți la ludoteca;</p> <p>-inscriere utilizatori noi pentru serviciile bibliotecii;</p> <p>- se așteaptă ca părinții și copiii să fie receptivi la chemarea dascălilor din cadrul comunei de a dona jucării sau cărți pentru ludotecă</p> <p>- se așteaptă popularizarea proiectului și deschiderea spațiului școlar în fața viitorilor elevi.</p> <p><b>Termene limită:</b></p> <p>-finalul celei de-a 9-a săptămâni</p>
---	--	--	---

<p>8 Aprilie - <b>Ziua Internațională a Rromilor</b>          -expoziție desene          -videoproiecții          11 – 16 .04.2011          “Săptămâna zborului printre nori”          - ateliere de creație – desen, pictură prin diferite tehnici          - jocuri – cu și despre zbor          12 Ziua Mondială a Aviației și a Cosmonauticii          - proiectarea unor documentare despre cosmonautică          - Jocuri didactice pentru mediul înconjurător (“Al cui pui este ?”,          “De-a poșta”, “Cine știe mai multe ?”, “Numiți cu un singur cuvânt”)          18 – 30.04.2011          „Ludoteca în vacanță”          - ateliere de creație – realizarea de decorații pentru Sfânta          Sărbătoarea a Învierii Domnului Isus          - proiectarea de filme/ desene pe teme creștine          - întâlniri cu preoții          22 Aprilie - <b>Ziua Mondială a Planetei Pământ</b>          - activități de educație ecologică          23 Aprilie - <b>Ziua Națională a Bibliotecarului Român</b>          - jocuri „De-a bibliotecarul”          „ <b>Ajută-și semenii</b> „          -activitate desfășurată cu sprijinul preoților din comună pentru a          încuraja copiii să facă donații pentru cei sărmani;          29 Aprilie - <b>Ziua Mondială a Dansului</b>          - jocuri în sala de sport          - concurs de dans  <b>-desfășurarea de activități zilnice, în funcție de cerințele          copiilor și ale părinților</b>          -înregistrarea cu ajutorul aparaturii video a activităților          desfășurate;          -postarea pe site-ul școlii a unor selecții din activitățile          desfășurate, precum și pe blog-ul Bibliotecii Județene;  <b>Perioada de desfășurare:</b>  <b>21.03 – 30.04. 2011</b>  <b>Locația :</b> -sala ludotecii          -sala de lectură a bibliotecii școlare</p>			
--	--	--	--

	<p>-salile de clasa din scolile/ grădinițele partenere -miniexcursii <b>Grup țintă:</b> - copiii, părinții</p>			
	<p><b>A5: „Ludoteca centru ludico-educativ”</b> <b>Planificarea activităților ludotecii pentru perioada 1 Mai – 31 August</b> -stabilirea, împreună cu cadrele didactice, cu reprezentanții părinților, ai elevilor și cu partenerii, a activităților care vor fi incluse în programul ludotecii și includerea acestora în pliantul publicitar; -stabilirea orarului de activități cu data fixă -realizarea de pliante publicitare în vederea promovării Proiectului; -contactarea agenților mass-media pentru a promova activitățile; - distribuirea pliantelor în școli; <b>Perioada de desfășurare:</b> Săptămânile 10 - 24 <b>Locația:</b> - în ludotecă -în exteriorul bibliotecii:școli, sate, sediul agenților massmedia <b>Grup țintă:</b> - copiii de până la 9 ani din comuna Sanmartin - echipa de proiect -agenți mass-media, adolescenții, tinerii, elevii din școli, comunitatea locală</p>	<p><b>Responsabil</b>  <b>Echipa de proiect</b> <b>- bibliotecarul</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b>  <b>Resurse umane</b> -coordonatorii proiectului; -bibliotecarul; -preoții; -cadrele didactice -profesorul de sprijin; -reprezentanții partenerilor ( în funcție de activitatea inclusă în program ) -voluntarii <b>Resurse materiale:</b> - cărți, jocuri specific vârstei - material didactic (fișe) - laptop - imprimantă - foi -videoproiectorul cu echipamentul auxiliar; -videocamera;</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  - proiectarea didactică a modulului ludoterapie -planificarea calendaristică detaliată a activitate urmărite în cadrul proiectului;</p>
	<p><b>A6: Activitate 6</b></p>	<p><b>Responsabil</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p>
<p><b>Comentarii</b></p>	<p><b>Activitățile organizate în ludotecă se vor putea modifica în funcție de necesitățile copiilor – utilizatori sau de cerințele părinților acestora</b></p>			

**Obiectiv 2**

- **Integrarea socială a 250 de copii din familii social vulnerabile din comuna Sanmartin prin activități extracurriculare realizate în cadrul Ludotecii.**

**Obiective operaționale:**

- O1. Socializarea cu alte persoane, altele față de cele din mediul din care provin;
- O2. Formarea/consolidarea conduitei cognitiv-ludice și organizarea cunoașterii prin jocuri de preînvățare ;
- O3. Formarea unor conduite cognitiv- ludice care să valorifice programa școlară, atât sub aspectul informațiilor, cât mai ales sub raportul formării unor operații concrete sau propoziționale;
- O4. Organizarea cunoașterii prin învățare
- O5. Consolidarea relațiilor familiale și de grup prin participarea în cadrul activităților comune a membrilor familiilor copiilor incluși în proiect, generând astfel și noi membri în rândul utilizatorilor bibliotecii;
- O6. Colaborarea grupurilor incluse în proiect cu partenerii bibliotecii în vederea îndeplinirii unui scop comun.

<b>Activități propuse</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>
<b>A1: Sesiune de formare cu părinții și copii asistați social și cu cei de etnie romă</b> <i>Scurtă descriere: Înainte de începerea propriu-zisă a activităților, toți copiii proveniți din familii defavorizate vor beneficia de o sesiune special de informare realizată de către organizatori cu ajutorul partenerilor specializați</i>  <i>Perioada de desfășurare și locația: în prima săptămână de după stabilirea programului, în sala de lectură a bibliotecii școlare, sau în sala de clasă</i> <i>Grup/uri țintă: echipa de proiect și toți participanții direcți</i>	-coordonatorii proiectului - profesorul de sprijin / psihologul -asistenți sociali din Primărie	Timp, resurse materiale, Resurse informationale	Identificarea acestor copii și informarea temeinică a acestora și a părinților despre proiect. Asigurarea acestora că în cadrul ludotecii nu vor fi tratați diferit Instruirea lor asupra regulilor de comportare civilizată <b>Termen limită:</b> <i>-finalul celei de-a patra Săptămâni – 26 Martie 2011</i>
<b>A2: Desfășurarea activităților</b> - Integrarea copiilor în ludotecă prin joc - Organizarea și desfășurarea de activități specifice ludotecii cu ajutorul părinților acestor copii defavorizați - organizarea de întâlniri cu părinții acestor copii defavorizați, menite a le dezvolta încrederea în instituțiile statului	<b>Responsabil</b> - coordonatorii proiectului - psiholog - voluntarii - reprezentanții partenerilor	<b>Resurse necesare</b> Timp, resurse materiale, Resurse informationale	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Integrarea aceste persoane și a copiilor în colectivitate Termen limită: Pe tot parcursul

				proiectului Săptămânile 4 – 24
	<b>A3: Activitate 3</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>
<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 3</b> <b>Dezvoltarea spiritului comunitar prin inițierea/întărirea colaborării cu alți membri ai comunității ( de orice tip) prin acțiuni comune în folosul Comunității</b>				
<b>Obiective operaționale:</b> O1. Promovarea-desfășurarea unor activități menite să dezvolte conștiința socială și civică; O2. Desemnarea, de către grupurile participante la proiect ( de comun acord ), a activităților care vor fi desfășurate pentru comunitate; O3. Implicarea membrilor grupurilor din proiect in activități de mobilizare comunitară; O4. Mediatizarea activităților desfășurate atragând, prin fenomenul de contagiune sociala, și alți participanți la proiect( presă, Tv, Internet – blog,forumuri, rețele de socializare				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> <b>_” Copii pentru copii „</b> <b>Actiune umanitara de colectare de rechizite școlare, cărți, haine pentru copiii abandonati de la Spitalul de copii “Gavril Curtuisanu”Oradea</b>  <b>Perioada de desfășurare:</b> 01.04. 2011 – 30.06. 2011(săptămânile 5 – 18) <b>Locația :</b> - <i>sala ludotecii;</i> - <i>sala de lectura a bibliotecii școlare</i> - <i>Spitalul de copii Oradea</i> <b>Grup țintă:</b> - <i>copiii, părinți, persoanele nevoiașe</i>	<b>Responsabil</b>  <b>Echipa de proiect</b> - <b>bibliotecarul</b>	<b>Resurse necesare</b>  <b>Resurse umane</b> - <i>directorul bibliotecii</i> - <i>bibliotecarii</i> - <i>cadrele didactice</i> - <i>reprezentanți Protecția Mediului Bihor</i> <b>Resurse materiale</b> - cărțile, jucăriile, hăinuțele pentru donat - <i>videocamera</i>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  - <i>așteptăm participarea unui număr cat mai mare de copii la desfășurarea marșului prin localitate;</i> - <i>sensibilizarea opiniei publice pentru a colecta gunoiul menajer diferentiat;</i> - <i>dezvoltarea la copii a respectului față de natură</i> <b>Termen limită:</b> <i>Finalul celei de-a 25-a săptămâni</i>

	<p><b>A2:</b>  <b>11 iunie 2010 - „ Marșul PET-urilor „</b> - mobilizarea tuturor elevilor din clasele I, și a preșcolarilor din grupele pregătitoare, înscriși în proiect pentru a participa la o defilare în centrul comunei, costumați în haine realizate din Pet-uri  - mobilizarea copiilor preșcolari și a familiilor acestora pentru a dona hainuțe și jucării pentru copiii abandonați din Spitalul de copii “Gavril Curtuișanu” Oradea  - „Împreună reciclăm - Planeta o salvăm „  - videoproiecții despre modalități de reciclare;  - îndrumarea copiilor și părinților spre centrele de reciclare existente în arealul comunei;  <b>Perioada de desfășurare:</b>  Săptămânal săptămânile 4 - 24  <b>Locația :</b>  - sala ludotecii;  - sala de lectură a bibliotecii școlare  - salile de clasă din scolile partenere  <b>Grup țintă:</b>  - copiii, părinții</p>	<p><b>Responsabil</b></p> <p><b>Echipa de proiect</b>  - bibliotecarul</p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane</b>  - directorul bibliotecii  - bibliotecarii  - cadrele didactice  - reprezentanți Protecția Mediului Bihor</p> <p><b>Resurse materiale</b>  - videocamera</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>- așteptăm participarea unui număr cât mai mare de copii la desfășurarea marșului prin localitate;  - sensibilizarea opiniei publice pentru a colecta gunoiul menajer diferențiat;  - dezvoltarea la copii a respectului față de natură  <b>Termen limită:</b>  Finalul celei de-a 24-a săptămâni</p>
		<p><b>Responsabil</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p>
<p><b>Comentarii</b></p> <p>- copiii ( părinții ) vor fi încurajați să aducă la bibliotecă orice obiect considerat nefolositor acestora;  - în cadrul Filialez Pogany vom transforma o încăpere în depozit de obiecte donate;  - ceea ce va fi donat va fi sortat de către membrii ONG-ului partener și distribuit copiilor din Centrul de Educație Incluzivă;  - hainele pentru adulți primite ca donație vor fi distribuite cu ajutorul Episcopiei Severinului și Stehaei</p>				
<p><b>Monitorizare</b></p>				
	<p><b>A1:</b>  - întocmirea unui proces – verbal la finalul fiecărei activități desfășurate</p>	<p><b>Responsabil</b>  - coordonatorii proiectului  - un cadru didactic din</p>	<p><b>Resurse necesare</b></p> <p><b>Resurse umane</b>  - bibliotecar/cadru didactic</p> <p><b>Resurse materiale</b>  - calculator</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <p>- proces verbal  - finalul fiecărei activități;</p>

		scolile partenere	-imprimantă	
	<b>A2:</b> -completarea fișei de observații la finalul fiecărei zile; -implicarea presei și a televiziunii locale prin prezentarea de articole lunare referitoare la activitățile desfășurate;	<b>Responsabil</b>  -coordonatorii proiectului	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> -bibliotecarul <b>Resurse materiale</b> -calculator -imprimantă	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -evidențierea corectă a activităților desfășurate cu persoanele incluse în proiect <b>Termen limită:</b> -zilnic
	<b>A3:</b> -întocmirea unui proces – verbal la finalul fiecărei luni calendaristice;	<b>Responsabil</b>  coordonatorii proiectului	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> -bibliotecarul <b>Resurse materiale</b> -calculator -imprimantă	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -evidențierea activităților desfășurate lunar prin întocmirea proceselor verbale;
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1:</b> -realizarea unui chestionar și aplicarea acestuia asupra părinților copiilor și cadrelor didactice incluse în proiect pentru a analiza impactul pe care l-au avut asupra copiilor activitățile derulate în cadrul proiectului;	<b>Responsabil</b>  coordonatorii proiectului	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> -coordonatorii proiectului; -cadrele didactice <b>Resurse materiale</b> -calculator -imprimantă - foi	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b>  - se așteaptă răspunsuri sincere din partea respondenților;
	<b>A2:</b> -participarea coordonatorilor proiectului/bibliotecarilor la ședințele cu părinții organizate în școlile partenere pentru discuții cu părinții și cadrele didactice referitoare la activitățile desfășurate;	<b>Responsabil</b>  coordonatorii proiectului	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> -coordonatorii proiectului -bibliotecari	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -se așteaptă reacții din partea părinților (pozitive sau negative )care vor fi luate în calcul pentru realizarea unor anumite activități; <b>Termen limită</b> -lunar ( în timpul anului

				școlar ) ;
	<b>A3:</b> <i>-redactarea raportului final și prezentarea acestuia în cadrul unei întâlniri cu toți participanții la activitățile desfășurate în cadrul proiectului;</i> <i>-prezentarea punctelor importante din raportul final pe site-ul școlii și pe blogul partenerilor</i>	<b>Responsabil</b>  coordonatorii proiectului	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane</b> -coordonatorii proiectului -bibliotecați -cadre didactice <b>Resurse materiale</b> -calculator -imprimantă - foi	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -se așteaptă comentarii din partea comunității locale postate pe internet
<b>Informații suplimentare</b> <i>Calendarul activităților va fi alcătuit lunar, prin însumarea activităților existente în cadrul celor trei obiective. Singurele activități care vor avea data fixă vor fi cele în care se serbează, pe plan național sau internațional, un anumit eveniment. Celelalte activități vor fi planificate în funcție de cerințele și necesitățile copiilor, părinților, cadrelor didactice.</i>				

Titlul proiectului													
Scopul proiectului													
Calendar	sapt. 1-2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24	
Obiectiv 1													
	A1												
	A2												
	A3												
	A4												
	A5												
Obiectiv 2													
	A1												
	A2												

A 3													
Obiectiv 3													
A1													
A2													
A 3													
Monitorizar e													
A1													
A2													
A3													
Evaluare													
A1													
A2													

