

1. Denumirea proiectului	JOACĂ-TE CU MINE!
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Județeană "G.T. Kirileanu" Neamț / Gabriela Popovici
3. Semnatari	Nume: Chirilă Manuela Titlu: Șef birou Secția copii [REDACTED]
	Nume: Popovici Gabriela Titlu: bibliotecar, Secția Prelucrare, completare [REDACTED]
	Nume: Virgil Cojocaru Titlu: Îndrumare metodică [REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană "G.T.Kirileanu" Neamț Adresa bibliotecii: Piatra-Neamț, Bd. Republicii, nr.15 Telefonul bibliotecii:0233211524/0233210379 Adresa de e-mail:bib_gtk_neamt@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL:www.bibgtkneamt.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : Criza economică pe care suntem obligați să o traversăm, împovărează tot mai mult umerii celor care trăiesc astăzi, încât uităm că, orice individ trebuie să acorde o deosebită atenție grupului social din care face parte, așadar nu poate exista în afara unei experiențe de grup. Misiunea bibliotecii trebuie să se orienteze și în desfășurarea unor programe și proiecte destinate generației viitoare, facilitând rapid și eficient o mai bună comunicare și relaționare. Studiul comunității : Copiii preșcolari (băieți/fete) cu dizabilități de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" din Piatra-Neamț. Centrul adăpostește copii cu dizabilitati ce provin din medii sociale foarte sărace, fără posibilități, unii fără părinți. Ei locuiesc aici, „familia” lor este acest Centru și tot universul lor este creat de acest spațiu. Ei nu se pot bucura de drepturile lor, întrucât există puține servicii care să sprijine accesul la informații, educație, recuperare, unul din marile lipsurii fiind accesibilitatea. Centrul funcționează în sistem rezidențial asigurând servicii 24 de ore din 24. Probleme identificate in comunitate: Ideea proiectului a apărut ca o continuare a unei mai vechi colaborări între Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" din Piatra-Neamț si Biblioteca Județeană. Între cele două instituții există un protocol de colaborare ce durează de 4 ani, prin care se desfășoară activități educative, artistice și tematice,câte una pentru fiecare din sărbătorile de Paști, Crăciun,

	<p>8 martie, iar la sfârșit de an școlar s-a organizat o expoziție cu desene realizate de copii. Programul pe care îl propunem vine în sprijinul acestor copii preșcolari, ce provin din medii sociale dezavantajate, care au deja un handicap mental. Dorim să-i aducem la bibliotecă, să-i familiarizăm cu cărțile, cu poveștile și cu o altă lume decât cea pe care o știu ei acum. Credem că, copilul cu dizabilități trebuie considerat ca făcând parte din societate. Nu putem să-l ascundem, nu are nevoie de mila noastră, ci de sprijinul nostru, permițându-i să trăiască alături de ceilalți copii, ca parte integrantă a comunității. În demersul nostru de abordare a acestui program, mizăm pe participarea atât a cadrelor didactice care îi însoțesc pe copii la bibliotecă cât și pe 1 voluntar din rândul liceenilor. Tema proiectului nostru este joaca. Prin joacă ei vor socializa, vor trăi emoții noi, bucurii, se vor acomoda cu biblioteca, vor avea acces la un mod nou de cunoaștere prin programe creative.</p>	
6. Scopul proiectului	<p>Incluziunea socială a preșcolarilor cu dizabilități, facilitarea recuperării, a educării lor, sensibilizarea opiniei publice în favoarea respectării drepturilor lor, implicarea bibliotecii în problemele reale ale comunității locale.</p>	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	<p>Obiectiv 1 Amenajarea unui spațiu de joacă în Secția Copii a Bibliotecii Județene</p>	<p>Rezultate așteptate Transformarea unei părți din localul Secției Copii, într-un spațiu de joacă.</p>
	<p>Obiectiv 2 Dezvoltarea manualității și a capacității de relaționare.</p>	<p>Rezultate așteptate Să poată colora conturul unei figurine Să poată distinge asemănări și deosebiri între desene date Să poată modela cu plastilină o anumită temă Să poată tăia și lipi hârtie colorată pe colaje</p>
	<p>Obiectiv 3 Dezvoltarea capacității de comunicare.</p>	<p>Rezultate așteptate Urmărirea unui film (poveste) pentru copii și povestirea acestuia la final, exemplificând personajele pozitive și negative. Vom găsi împreună morala de la final. Realizarea unei expoziții cu toate lucrările efectuate și premierea participanților</p>
8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) Manuela Chirilă – va ține legătura cu cadrele didactice de la Centrul Școlar și mass-media. Gabriela Popovici va pregăti materialele didactice necesare fiecărei sesiune de activitate. Cadrele didactice Suzana Neboisă, Rodica Anisie și Georgeta Cernat care însoțesc copiii și echipa de proiect vor supraveghea atent fiecare copil, urmărind reacțiile lor, nevoile lor și îi vor ajuta să depășească orice situație pentru a finaliza jocul propus. Virgil Cojocaru va asigura logistica IT. Copiii vor fi monitorizați și evaluați de către cadrele didactice, psihologul Centrului și echipa de proiect.</p> <p>Participanți la activități (estimați) – Copiii preșcolari (19 din care 9 fete și 10 băieți) care sunt instituționalizați în Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" din Piatra-Neamț și persoanele care asigură funcționarea Centrului.</p> <p>Parteneri : Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” din Piatra-Neamț; Inspectoratul Școlar Neamț.</p> <p>Beneficiari indirecti: Familiile din care provin copiii, membrii comunității locale și Biblioteca Județeană.</p>	
9. Rezumatul proiectului.	<p>Fiecare întâlnire va fi sub mirajul unei povești; Copiii vor primi câte o cate de colorat cu personaje alese din povești;</p>	

	<p>Aceleași personaje se vor regăsi în filmul de desene animate, care apoi va fi povestit la sfârșit Prin joacă vor lipi figurine din hârtie colorată și vor modela plastilină, realizând mici colaje de grup; Toate lucrările făcute de ei vor fi expuse la sfârșitul proiectului, când va fi și festivitatea de premiere, astfel, ei vor fi stimulați și încurajați. Pentru eficiență se va lucra cu o singură grupă. Cele doua grupe din comunitate vor participa la proiect fiecare câte 5 săptămâni și vor veni alternativ la biblioteca. Fiecare întâlnire va fi fotografiată și filmată (pe secvențe) de către echipa de proiect. La sfârșitul întâlnirii se vor proiecta materialele filmate și fotografiate. Fotografiile vor fi dezvoltate urmând a fi constituite într-un album. Festivitatea de premiere va fi comună pentru cele doua grupe și va fi invitată mass-media locală.</p>					
10. Durata și programul de desfășurare.	<p>Săptămâna I-II: încheierea parteneriatului, achiziționarea materialelor didactice și a componentelor IT necesare; lansarea comunicatului de presă; Săptămâna III - XII: derularea activităților specifice, monitorizarea și evaluarea proiectului, observarea rezultatelor obținute ; Săptămâna XIII: organizarea expoziției și a festivității de premiere, invitarea mass-mediei locale pentru difuzare.</p>					
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<p>Resurse umane: trei bibliotecari și trei cadre didactice, un psiholog Timp alocat: o ora pe săptămână, într-o singură întâlnire (ținem cont ca ei având un handicap mental nu se pot concentra un timp mai mare) Echipamente: videoproiector, ecran proiecție, laptop, cameră video, aparat foto. Spații necesare: Sala de lectură din Secția Copii a Bibliotecii Județene Parteneriate: cu Centrul Școlar de Educație Incluziva „Alexandru Roșca” Alte resurse: materiale didactice: cărți de colorat, creioane colorate, plastilină, hârtie creponată, pastă de lipit, acuarele, bloc de desen, jucării din pluș și dulciuri.</p>					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>Datorită vârstei lor mici, pot apărea stări de tensiune, de nevroză sau chiar viroze în perioada sezonului rece. Pentru a depăși momentele vor veni alternativ la Bibliotecă (fiind împărțiți pe două grupe), vom face treceri lente de la o etapă la alta, le vom stimula atenția cu jucării, desene animate, dulciuri etc.</p>					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Laptop	buc	1	600	600	
	Imprimantă	buc	1	150	150	
	Videoproiector	buc	1	500	500	
	Ecran proiecție	buc	1	65	65	
	Cameră foto	buc	1	165	165	
	DVD cu filme	buc	2			Gratuit (Biblioteca)

	Servicii					
	Transport					Gratuit (Centrul Școlar)
	Consumabile					
	Carte de colorat	buc	38	2	76	
	Plastilină	cutie	19	4	76	
	Hârtie colorată	set	19	7	133	
	Acuarele	cutie	19	10	190	
	Face-paintig	cutie	5	4	20	
	Carte cu benzi desenate pentru premii	buc	38	5	190	
	Hârtie imprimanta	top	2	10	20	
	Album foto	buc	1	10	10	
	Jucării pluș, dulciuri pentru premii	buc	19	16	304	
	Total fonduri solicitate de la IREX: 2499 USD					Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: ... USD
Buget total: 2499 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3,1182 RON (la data de 31 ianuarie 2011) Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană "G.T.Kirileanu" Neamț Date de contact: Adresa, Cod Fiscal, Persoană de contact, Telefon, E-mail) : 610005, Piatra Neamț Bd. Republicii nr. 15; CF : 2613397						
14. Monitorizare. Evaluare.	<p>Monitorizarea se va face de către echipa de proiect împreună cu cadrele didactice și psihologul Centrului. Fiecare întâlnire cu copiii va fi filmată și fotografiată. Evaluarea va fi făcută individual pentru fiecare membru din comunitate. Vor fi urmărite stările emoționale, capacitatea de socializare, modul de relaționare în grup, capacitatea de exprimare. La sfârșitul fiecărei întâlniri vor avea loc proiecții ale filmării din timpul activității și ale fotografiilor instantanee făcute de echipa de proiect. Filmările vor fi constituite într-un DVD, ce va fi document de studiu pentru psihologul Centrului. Fotografiile vor fi reunite într-un album ce se va regăsi în arhiva Centrului.</p>					
15. Rolul comunității în	<p>Membrii comunității sub îndrumarea echipei de proiect vor fi protagoniștii proiectului. Ei vor fi implicați activ în desfășurarea activităților, vor învăța să se joace auto-constructiv.</p>					

proiect	<p>Membrii comunității vor fi provocați să răsfoiască o carte cu imagini, să coloreze având în față un model, să se implice în asamblarea colajelor din hârtie colorată. Vor participa activ în povestirea unui basm, vor căpăta mici roluri din personajele preferate. Vor fi îndemnați să vorbească, să construiască fraze logice, corecte. Se vor juca între ei.</p> <p>Cadrele didactice vor fi implicate în depistarea nevoilor și preferințele copiilor, vor fi puntea de legătură între copii și echipa de proiect. Persoana desemnată ca voluntar de către echipa de proiect va fi alături de copii, va participa activ în desfășurarea evenimentelor și îi va ajuta să depășească anumite momente, atunci când va fi cazul.</p>
16. Durabilitatea proiectului.	<p>După derularea proiectului, sperăm să sensibilizăm opinia publică locală și să netezim integrarea persoanelor cu dizabilități în societatea locală. Dorim să atragem fonduri din sponsorizări pentru continuarea proiectului cu alte activități specifice vârstei lor. Considerăm ca recuperarea copiilor cu dizabilități este de durată și va fi nevoie de continuarea proiectului. Proiectul nostru poate fi reluat, pentru că recuperarea copiilor se face în timp, sau poate fi replicat și cu alte generații de copii.</p>
17. Informații suplimentare	<p>Biblioteca Județeană se simte îndreptățită să acorde o atenție deosebită copiilor cu dizabilități, să le întindă și lor o mână spre o viață cât mai normală. Considerăm ca prin acest demers al nostru putem să creăm în timp mentalități tolerante, prietenoase, democratice care să valorifice potențialul fiecărui copil.</p>

<p>Numele comunității: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Piatra-Neamț, str. 1 Decembrie 1918, nr.68</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Centrul adăpostește 146 de persoane (copii) cu dizabilități, din care 19 sunt de vârstă preșcolară (9 fete și 10 băieți), iar 127 (60 fete și 67 băieți) sunt școlari.</p>
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității: A fost înființată în anul 1949, în comuna Podoleni, județul Neamț în scopul recuperării, ocrotirii și educării elevilor cu întârziere în dezvoltarea psihică și intelectuală; În septembrie 1951, unitatea este transferată la Piatra-Neamț și funcționează pe strada Parcurilor, Nr.1; În anul 1955 își schimbă titulatura și se numește Școala Ajutătoare, iar începând cu anul 1996 are denumirea de Școala Specială “Al. Roșca”- Piatra Neamț. Instituția s-a dezvoltat foarte mult ajungând să aibă astăzi o bază materială compatibilă cu serviciile educaționale și de recuperare planificate; În 2007 devine Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”; oferă o gamă largă de servicii educaționale copiilor cu cerințe educative speciale.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității: Director - profesor, psiholog Irina Bălțătescu</p>
<p>Probleme de interes pentru comunitate: Mediul în care se dezvoltă membrii comunității nu este suficient de complet. Ei au nevoie de ieșiri din cotidian, unde vor cunoaște alți oameni, vor descoperi lucruri noi, vor avea acces la forme moderne de cunoaștere. Se vor acomoda de mici cu biblioteca, unde vor putea reveni mai târziu cu ușurință și familiaritate.</p>
<p>Oportunități identificate la nivelul comunității: Proiectul „Joacă-te cu mine! „ vine să completeze activitățile de recuperare psiho-pedagogică pe care le fac cadrele didactice cu copiii la Centru. Proiectul aduce bucurii și emoții noi copiilor cu dizabilități, încercând să le îndrume atenția către frumos, veselie și dorința de cunoaștere.</p>

Denumirea proiectului	Joacă-te cu mine !			
Scopul proiectului	Incluziunea socială a preșcolarilor cu dizabilități, facilitarea recuperării, a educării lor, sensibilizarea opiniei publice în favoarea respectării drepturilor lor, implicarea bibliotecii în problemele reale ale comunității locale.			
Obiectiv 1: Pregătirea spațiului de joacă.				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Încheierea parteneriatelor între Biblioteca Județeană și Centrul Școlar	Responsabil Chirilă Manuela	Resurse necesare Resurse umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Parteneriatul dintre cele două instituții
	A2: Activitate 2 Pregătirea spațiului de joacă.	Responsabil Chirilă Manuela Virgil Cojocaru	Resurse necesare Resurse materiale (din dotarea Bibliotecii), umane, timp	Rezultate așteptate și termene limită Realizarea unui micro-climat propice desfășurării activităților. Formarea a două grupe (10 și 9 persoane) din comunitate.
	A3: Activitate 3 Achiziționarea echipamentelor IT și integrarea lor în spațiul de joacă.	Responsabil Virgil Cojocaru	Resurse necesare Resurse financiare, timp.	Rezultate așteptate și termene limită Echipamentele IT ce vor face parte din spațiul de joacă
	A4: Activitate 4 Achiziționarea materialelor didactice, a consumabilelor	Responsabil Chirilă Manuela Popovici Gabriela	Resurse necesare Resurse financiare, timp	Rezultate așteptate și termene limită Pregătirea unui set de materiale didactice pentru fiecare participant.
	A5: Activitate 5 Mediatizarea proiectului, conștientizarea opiniei publice privind drepturile persoanelor cu dizabilități	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Resurse umane	Rezultate așteptate și termene limită Realizarea unui comunicat de presă în media locală și a unei știri la TV locale
Obiectiv 2: Dezvoltarea manualității și a capacității de relaționare.				

Activități propuse	A1: Activitate 1 Colorează conturul personajelor din cartea cu povești	Responsabil Echipa de proiect Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Recunosc personajele din carte Fac diferența dintre culori Pot folosi creionul pentru a colora
	A2: Activitate 2 Decupează conturul unui desen de pe hartia colorată	Responsabil Echipa de proiect Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Pot urmări și tăia conturul unei forme desenate
	A3: Activitate 3 Lipesc pe planse de carton contururile taiate obtinand un colaj, cu tema data	Responsabil Echipa de proiect Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Pot să se asocieze între ei, învățând să fie o echipa. Realizează din formele decupate diferite colaje lipite pe carton.
	A4: Activitate 4 Modelează din plastilină obiecte preferate.	Responsabil Echipa de proiect Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Pot reproduce prin modelaj diferite obiecte, ființe, plante din jurul lor
Comentarii				
Obiectiv 3: Dezvoltarea capacitatii de comunicare				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Urmăresc pe ecran un film (o poveste) de desene animate	Responsabil Chirilă Manuela Popovici Gabriela Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, resurse IT	Rezultate așteptate și termene limită Recunosc personajele din film Inteleg intriga povestii Fac diferenta bine-rau
	A2: Activitate 2 Povestesc prin răspunsuri la întrebări date, întreaga acțiune a filmului	Responsabil Chirilă Manuela Popovici Gabriela Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Articuleaza cuvinte. Construiesc propozitii simple. Invata cuvinte noi.
	A3: Activitate 3 Refac povestea, inventând un alt final	Responsabil Chirilă Manuela Popovici Gabriela Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Devin mici povestitori Isi maresc capacitatea de imaginatie

	A4: Activitate 4 Festivitatea de premiere și de încheiere a proiectului	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Resurse umane, materiale	Rezultate așteptate și termene limită Realizarea unei expoziții cu lucrările copiilor. Decernarea premiilor constând din jucării, dulciuri, cărți. Minim o știre în presa scrisă și un reportaj TV locale
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 Monitorizarea pregătirii spațiului de joacă cu echipamentele IT necesare	Responsabil Virgil Cojocaru	Resurse necesare Resurse informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raportarea monitorizării la începutul celei de-a treia săptămâni
	A2: Activitate 2 Monitorizarea activităților desfășurate în Biblioteca Județeană	Responsabil Chirilă Manuela Popovici Gabriela Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse umane, resurse informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raportarea lunară a monitorizării
Evaluare				
	A1: Activitate 1 Evaluarea spațiului de joacă amenajat	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Resurse informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raport de evaluare la începutul celei de-a treia săptămâni
	A2: Activitate 2 Evaluarea activităților desfășurate în Biblioteca Județeană	Responsabil Chirilă Manuela Popovici Gabriela Educatorele Centrului	Resurse necesare Resurse informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raport de evaluare lunar și final
	A3: Activitate 3 Evaluarea generală a proiectului prin impactul asupra creșterii capacității emoționale a copiilor	Responsabil Echipa de proiect Educatorele Centrului Psihologul Centrului	Resurse necesare Resurse informaționale și timp	Rezultate așteptate și termene limită Raport de evaluare final
Informații suplimentare Considerăm că activitățile propuse de noi vor fi bine apreciate atât de educatorii Centrului, cât și de psihologul care se ocupă de copii, pentru că urmăresc să completeze orele de recuperare ale copiilor și aduc un plus de prospețime în viața lor, prin joaca provocată de echipa de proiect.				

Titlul proiectului	JOACĂ-TE CU MINE !											
Scopul proiectului	Incluziunea socială a preșcolarilor cu dizabilități, facilitarea recuperării, a educării lor, sensibilizarea opiniei publice în favoarea respectării drepturilor lor, implicarea bibliotecii în problemele reale ale comunității locale.											
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1												
A1	X											
A2	X											
A3	X											
A4	X											
A5	X											
Obiectiv 2												
A1		X										
A2			X									
A3				X								

	A4					X							
Obiectiv 3													
	A1						X						
	A2						X						
	A3						X						
	A4							X					
Monitorizare													
	A1		X										
	A2		X		X			X					
Evaluare													
	A1		X										
	A2		X		X			X					
	A3							X					