

1. Denumirea proiectului	Grădinița de vară- bucuria copiilor și alternativa părinților pe perioada verii
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Asociația Edu For All
3. Semnatari	Nume: Ursu Mădălina- Florina Titlu: Vicepreședinte [Redacted]
	Nume: Dinu Melinda Titlu: Responsabil secție [Redacted]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Secția pentru Copii și Tineret a Bibliotecii Județene „George Barițiu” Brașov Adresa bibliotecii: Str. Iuliu Maniu, nr. 6, 500091 Brașov Telefonul bibliotecii: 0268474081 Adresa de e-mail: <u>copiubrasov@gmail.com</u> Pagina web a bibliotecii, URL: <u>http://copiubrasov.wordpress.com/</u>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : Educația reprezintă unul dintre pilonii de dezvoltare ai unei societăți. Fie că este oferită într-un cadru formal, nonformal sau informal, aceasta trebuie să existe, ca o condiție esențială a progresului și dezvoltării comunității.</p> <p>Grădinița de vară vine în întâmpinarea acestei nevoi de a implica preșcolarul în activități pe perioada vacanței de vară și de a oferi o alternativă de petrecerea timpului liber, diversificând activitățile și ocaziile de învățare și socializare. Conform ultimelor date statistice înregistrate și publicate pe www.insse.ro, în județul Brașov se înregistrează un număr de 69 grădinițe în cadrul cărora sunt înscriși 15814 preșcolari, (http://www.insse.ro/cms/files/pdf/ro/cap8.pdf) pag.30.</p> <p>Programul se adresează unui număr de 160 de copii, care vor participa câte 20 în cadrul activităților din fiecare săptămână, grădinița de vară desfășurându-se pe parcursul a 8 săptămâni, oferind astfel șanse mai multor copii de a se implica și bucura de activitățile pregătite de Asociația Edu For All în parteneriat cu Biblioteca Județeană “George Barițiu”- Secția pentru copii si tineret.</p> <p>Studiul comunității : Proiectul grădiniței de vară vine în ajutorul părinților care, copleșiți de grijile financiare cu care se confruntă în aceste momente dificile din punct de vedere economic, doresc și pot să le ofere copiilor lor o alternativă potrivită dezvoltării lor, implicându-i în activități creative,</p>

	<p>sportive, ludice și culturale pe perioada vacanței de vară.</p> <p>Această grădiniță de vară poate fi soluția potrivită deoarece părinții nu s-ar mai gândi să-și lase copiii în grijă vecinilor, sau a altor persoane neinstruite care să le ofere acestora situații de învățare potrivite nivelului lor de dezvoltare. Totodată, proiectul este o alternativă de petrecere a timpului liber al copiilor, propunându-și să înlocuiască orele petrecute de copii în fața televizorului și a calculatorului, ale căror efecte asupra dezvoltării intelectuale și emoționale sunt cunoscute și relevate prin studii de specialitate. (Virgiliu Gheorghe)</p> <p>Probleme identificate în comunitate:</p> <p>La baza propunerii proiectului grădiniței pe perioada verii, se află mai multe sondaje de opinie la nivelul părinților prin care s-a urmărit identificarea nevoii acestora de a-și implica fiii sau fiicele în activități creative atât de necesare dezvoltării în perioada preșcolară. Preșcolarul cunoaște realitatea prin intermediul implicării în activități cu caracter ludic.</p> <p>În urma sondajelor realizate și a focus grupurilor în diverse medii de părinți ai căror copii sunt preșcolari, a reieșit că, părinții petrec tot mai puțin timp împreună cu copiii lor fiind preocupați de obținerea unui venit suplimentar pentru a face față cheltuielilor zilnice. Situația economică actuală, aduce modificări relațiilor părinți- copii, adulții fiind predispuși la stress, nervozitate și la lipsa răbdării în a face față situațiilor apărute în viața cotidiană, încercând tot mai mult să găsească resurse cu care să acopere nevoile de educație ale copiilor în perioada grădiniței, și mai ales pentru perioadele în care aceștia nu sunt înscriși la cursurile grădinițelor pe care le frecventează, apelând în aceste situații la vecini, bone, bunici și uneori chiar la persoane adulte care nu sunt specializate în lucrul cu copiii, doar pentru a ști că aceștia sunt în siguranță și că din joacă, fiind singuri acasă, să nu se rănească, sau să aducă prejudicii financiare familiei, prin deteriorarea unor obiecte din cadrul locuinței.</p>
<p>6. Scopul proiectului</p>	<p>Proiectul vine în întâmpinarea nevoii părinților de a crea condiții favorabile de dezvoltare copiilor în perioada vacanței de vară, oferind un cadru creativ și antrenant pentru copii, o alternativă de a petrece timpul liber în altă manieră decât cea în fața calculatorului sau a televizorului, excesul acestora provocând daune iremediabile la nivelul dezvoltării intelectuale și sociale a copiilor.</p> <p>Prin intermediul acestui proiect, copiii învață ce înseamnă prietenia, și cu cât petrec mai mult timp într-o colectivitate, cu atât mai puțin riscă să repete o clasă în ciclul primar, mai ales în cazul copiilor care provin din medii sociale defavorizate din punct de vedere economic, social și mai ales familial. Dorim ca prin programul grădiniței de vară să aducem un plus în reducerea inegalităților de dezvoltare dintre copii și să implicăm copiii cu posibilități reduse, atât financiare cât și educaționale, afective și emoționale.</p> <p>Dezvoltarea vocabularului copiilor, a interesului pentru lectură în anii viitori îl vom realiza prin intermediul poveștilor, iar această experiență ne dorim să fie un mediator între carte și copil, determinându-l pe acesta să o iubească-, realizând și trecerea de la limbajul oral la cel scris.</p> <p>În cadrul grădiniței de vara copiii își vor dezvolta imaginația prin intermediul basmelor, care corespund anumitor adevăruri sau temeri, ori vizează să răspundă la întrebări care se regăsesc în orice ființă umană și nu-i șochează pe copii, chiar dacă au o parte de supranatural. Acestea abordează conflicte interne pe care copiii vor fi nevoiți să le rezolve în viitor: suferință, bătrânețe, moarte, dragoste, gelozie, ură, iubire, etc.</p>

	<p>Basmelor se sfârșesc mereu într-un mod fericit, iar copilul va înțelege că atunci când va avea de traversat anumite încercări, va reuși să ajungă cu bine la capăt. În basme, personajele reușesc pentru că sunt întotdeauna abile și generoase, niciodată puternice și bogate, imprimând astfel în conștiința lor valori și principii morale puternice, atât de necesare în viață.</p> <p>Diversele jocuri din cadrul activităților propuse pe parcursul programului prezintă diferite beneficii pentru copiii implicați. Prin joc, aceștia își vor dezvolta logica, vor învăța să respecte algoritmi de lucru, învață să rezolve diferite probleme, sau să lucreze prin încercări repetate.</p> <p>De asemenea, jocul ajută copilul să „se joace” cu realitatea, pentru a se familiariza cu ea sau să-și dezvolte limbajul: chiar și atunci când este singur, copilul vorbește tare, împrumutând expresii ale adulților, inventând o poveste de genul” Să spunem că eu sunt doctorul iar tu,- de exemplu păpușa - ești bolnavul.”</p> <p>Nu în ultimul rând, prin joc, copilul se recrează, își consumă energia, socializează și învață să-și petreacă timpul liber în mod creativ, evitând plictiseala.</p> <p>Desenul îl ajută pe copil să exprime ceea ce nu poate spune încă în cuvinte- de exemplu, informații despre sine, locul familiei în inima sa, prezentarea noilor cunoștințe dobândite, diverse sentimente, etc.</p> <p>De asemenea, copilul își dezvoltă îndemânarea, creativitatea, și chiar noțiuni matematice elementare.</p>	
7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	Obiectiv 1 Formarea echipei de proiect și stabilirea calendarului activităților proiectului	Rezultate așteptate Formarea echipei de proiect până la finalul săptămânii și stabilirea activităților din cadrul proiectului
	Obiectiv 2 Identificarea tipurilor de animale prin intermediul poveștilor, exersării motricității și abilităților ludice	Rezultate așteptate Copiii vor fi capabili să identifice tipuri de animale, prin recunoașterea acestora din cadrul activităților realizate în cadrul grădiniței de vară Indicator: fiecare copil va completa cel puțin o fișă în fiecare zi de activități. Termen: Fiecare zi de luni a săptămânii
	Obiectiv 3 Dobândirea unui nivel minimal de cunoștințe despre educația pentru sănătate, prin apel la metode și mijloace didactice specifice perioadei preșcolare	Rezultate așteptate Copiii vor fi capabili să enumere minim 2 modalități prin care ducem o viață sănătoasă Indicator: fiecare copil va completa cel puțin o fișă în fiecare zi de activități. Termen: Fiecare zi de marți a săptămânii

	<p>Obiectiv 4 Dobândirea unui nivel minimal de cunoștințe și deprinderi din diferite domenii (dinozauri, astre, insecte, etc.) prin activități practice creative și ludice</p>	<p>Rezultate așteptate Copiii vor fi capabili să identifice specii de dinozauri, nume de planete, tipuri de insecte ca urmare a implicării în cadrul activităților realizate la grădinița de vară. Indicator: fiecare copil va completa cel puțin o fișă în fiecare zi de activități. Termen: Fiecare zi de miercuri a săptămânii</p>
	<p>Obiectiv 5 Dezvoltarea abilității de a respecta regulile de circulație prin apel la activități practice, recreative, motrice și ludice</p>	<p>Rezultate așteptate Fiecare copil va ști să enumere minim 2 reguli necesare a fi respectate pentru a evita producerea accidentelor rutiere. Indicator: fiecare copil va completa cel puțin o fișă în fiecare zi de activități. Termen: Fiecare zi de joi a săptămânii</p>
	<p>Obiectiv 6 Sensibilizarea copiilor cu privire la folosirea rațională a resurselor și gestionarea deșeurilor prin activități practice</p>	<p>Rezultate așteptate La finalul activităților din cadrul educației ecologice, copiii înscriși în activitățile grădiniței de vară vor cunoaște cel puțin o modalitate de reciclare și vor cunoaște necesitatea de a utiliza în mod rațional resursele. Indicator: fiecare copil va completa cel puțin o fișă în fiecare zi de activități Termen: Fiecare zi de vineri a săptămânii</p>
	<p>Obiectiv 7 Realizarea unei broșuri, ghid practic pentru părinți, pentru realizarea activităților cu copiii pentru timpul liber</p>	<p>Rezultate așteptate La finalul grădiniței de vară va fi realizată o broșură adresată părinților și bunicilor. Indicator: în grupul de discuții, fiecare părinte poate spune în ce fel i-a fost utilă broșura Termen: 21.08.2011</p>

8. Grup(-uri) țintă	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</p> <p>Mădălina Ursu, Melinda Dinu – coordonator de proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> § contactarea partenerilor, stabilirea echipei, stabilirea sarcinilor § organizarea, coordonarea și controlul activităților desfășurate în cadrul proiectului, se asigură de respectarea etapelor și a termenelor § supravegherea și controlul distribuției și consumului de resurse financiare, materiale și de resurse umane din cadrul proiectului; § participă la evaluare
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> § vor menține relația cu presa § contractează persoanele abilitate în susținerea cursului de animator de copii și acordarea primului ajutor § îi asistă pe copii și pe persoanele implicate în proiect în realizarea activităților propuse § întocmește și transmite rapoarte finanțatorului <p>Participanți la activități</p> <ul style="list-style-type: none"> § câte 20 de preșcolari pe săptămână § 160 preșcolari pe parcursul desfășurării întregului proiect <p>Parteneri</p> <ul style="list-style-type: none"> § Asociația Educatoarelor din România § Asociația pentru Integrare Socială și Protecția Mediului “Feedback” prin Centrul Pilot de Voluntariat § Societatea Ornitologica din România § Inspectoratul Școlar Județean Brașov § Projects Abroad § Poliția Romană § Persoane din domeniul medical și economic <p>Beneficiari indirecti</p> <ul style="list-style-type: none"> § Părinții copiilor
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p>Programul grădiniței de vară își dorește să contribuie la dezvoltarea armonioasă a copilului cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani, propunând o diversitate de activități centrate pe specificul acestei perioade, și anume: nevoia de contact cu alți copii de aceeași vârstă, povești, jocuri și jucării, desen, culoare, sau nevoia de a realiza lucrări practice.</p> <p>Îmbinând afecțiunea, înțelegerea, prietenia și respectul în relația cu copiii, programul propus de Asociația Edu For All în parteneriat cu Secția pentru Copii și Tineret a Bibliotecii Județene „George Barițiu” din Brașov, va ajuta copiii – viitori adulți- să învețe să descopere lucruri noi, să învețe să realizeze lucrări practice deosebite, precum și să învețe să trăiască alături de ceilalți, toate acestea contribuind la formarea unei persoane autonome și independente, care se va integra în viitor mai ușor într-o lume tot mai dinamică.</p> <p>Oferind noi experiențe de învățare copiilor- care sunt atrași de orice descoperire și aventură și având capacitate de învățare rapidă atât timp cât situațiile de învățare sunt adaptate nivelului lor de dezvoltare, dorim să venim și în întâmpinarea părinților, care să nu mai aibă grija copilului pe timpul vacanței.</p> <p>Astfel creem o punte de legătură între copii și universul cărților și al cunoașterii, implicându-i în activități care să le dezvolte creativitatea, îndemânarea și abilitatea de comunicare.</p> <p>Proiectul se va desfășura în perioada 23.05.2011- 21.08.2011, iar programul de activități al grădiniței de vară se va realiza în perioada 20.06.2011- 12.08.2011 cuprinzând 8 săptămâni de activități cu copiii.</p> <p>Grădinița de vară se dorește să fi o alternativă flexibilă atât pentru părinți cât și pentru copii, înscrierile și activitățile făcându-se pentru fiecare săptămână în parte în care copilul va dori să se implice în program.</p> <p>Se va lucra cu câte un grup de 20 de copii în fiecare săptămână, în intervalul orar 9-13, având astfel timp pentru a putea lua micul dejun și a servi prânzul acasă.</p> <p>Programul de activități fiind structurat pe săptămână, vor putea participa mai mulți copii, iar în perioadele în care sunt plecați în concedii cu părinții lor, pot beneficia și alți copii, eliminând astfel riscul de rămâne locul liber și de a nu avea avantajul de a participa un alt copil.</p>

	<p>Ne dorim ca această experiență sa nu fie doar joacă ci și un sprijin adus copiilor instituționalizați, care astfel se pot implica în astfel de activități, pot socializa și pot lega prietenii cu ceilalți copii prezenți în program. În acest sens, se vor încheia parteneriate cu instituțiile abilitate pentru a putea face posibilă participarea în cadrul proiectului și a copiilor cu posibilități reduse și cu risc de marginalizare. Activitățile sunt astfel structurate încât în fiecare săptămână se va păstra aceeași temă generală, realizându-se teme diferite, adecvate vârstei copiilor.</p> <p>Astfel fiecare săptămână va realiza în ziua de luni activități de prezentare și descoperire a lumii animalelor, fiecare zi având o temă diferită, învățând despre animale diferite în fiecare zi de luni a programului.</p> <p>Ziua de marți încurajează dezvoltarea unei educații pentru sănătate, în aceste zile fiind invitat un cadru medical, o persoană care le poate povesti copiilor despre cum să mănânce sănătos și ce este necesar pentru a se dezvolta armonios, adaptând desigur tema la specificul vârstei lor. Vor realiza fișe, vor desena, vor modela pentru a evidenția aspectele învățate în cursul zilei de marți.</p> <p>Miercuri este o zi în care copiii vor învăța pe rând despre: lumea dinozaurilor, a insectelor, o excursie în lumea astrului, etc. Pentru a-și însuși cunoștințele despre această temă, se vor viziona mini documentare, imagini sugestive, se vor citi povești, se vor colora imagini, se vor asambla jocuri de puzzle, vor realiza tangram și origami.</p> <p>Ziua de joi a fiecărei săptămâni le va rezerva copiilor o experiență unică de învățare în domeniul educației rutiere, învățând astfel reguli de bază pentru a circula corect și pentru a ne feri de accidente auto. Experiența de învățare a copiilor se va baza pe realizarea unor activități practice, cum ar fi realizarea unor indicatoare auto, scenete, vom realiza excursii urbane pentru a identifica și pune în practică ceea ce am învățat în cadrul zilei. De asemenea, vor purta discuții cu un reprezentant al Poliției Române, care le va prezenta copiilor normele de respectat pentru a evita producerea accidentelor rutiere.</p> <p>Vineri, fiind ultima zi a săptămânii, copii vor realiza activități relaxante care au la baza principiile educației ecologice, învățând astfel despre modalități de protejare a naturii, cum pot contribui ei la menținerea planetei Pământ, prin acțiuni de reciclare și cum pot da utilitate practică și artistică obiectelor reciclabile. Vor avea discuții cu o persoană reprezentanta a unei instituții care are ca obiect de activitate protecția naturii.</p> <p>În cadrul aceleiași zile de activități, se pot face mini excursii în natura și copiii pot fi implicați în acțiuni civice care au ca scop promovarea unei educații ecologice sănătoase, în vederea respectării resurselor disponibile și optimizarea utilizării lor.</p> <p>Fiecare săptămână va avea această structură, în cadrul proiectului grădiniței de vară, în cererea de finanțare fiind explicitată prin activități doar o săptămână pentru a se observa structura pe care o vom urmări pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului.</p> <p>La finalul fiecărei săptămâni de activități, fiecare copil înscris va beneficia de un caiet ce conține toate fișele și lucrările practice în care a fost inclus în cursul săptămânii, sub forma unei mape prinsă cu spirală, la care se va adăuga un CD pe care vor fi înregistrate pozele din cadrul activității desfășurate pe parcursul întregii săptămâni.</p> <p>La încheierea proiectului se va realiza o broșură de activități pe care părinții le pot realiza pe parcursul verii, sau a vacanțelor cu copiii lor, precum și informații cu privire la specificul psihopedagogic al preșcolarului.</p> <p>Broșura va putea fi descărcată de pe site-ul și blog-ul Bibliotecii și al Asociației Edu For All.</p> <p>Se va menține legătura cu părinții copiilor înscrși prin intermediul unui grup de discuții, unde aceștia pot interacționa și schimba informații cu privire la dezvoltarea copiilor lor, precum și tipuri de activități în care aceștia pot fi implicați.</p>
10. Durata și programul de desfășurare.	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea echipei de proiect , stabilirea echipei, a responsabililor de activități, identificarea resurselor necesare- 2 săptămâni - Încheierea parteneriatelor 2 săptămâni - Stabilirea calendarului activităților 1 săptămână

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea chestionarului în grădinițe - Instruirea resurselor umane- 1 săptămână - Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor - Achiziționarea echipamentelor necesare 1 săptămână - Desfășurarea activităților, 2 luni - Promovarea proiectului în mass-media și în rândul comunității, periodic - Monitorizarea proiectului, permanent - Evaluarea proiectului, după încheierea fiecărei activități și la finalul proiectului
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 bibliotecari (1 coordonator, 3 bibliotecari asistenți) - 7 voluntari - membri ai Asociației Edu For All - 5 invitați <p>Timp alocat: 23.05.2011- 21.08.2011 implementarea proiectului 20.06.2011- 12.08.2011 realizarea activităților grădiniței de vară</p> <p>Spațiu: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Echipe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resurse solicitate: flipchart, videoprojector, laptop, imprimantă, ghilotină, cameră foto, trusă de prim ajutor, coșuri de gunoi pentru colectarea selectivă a materialelor reciclabile 2. Resurse existente: calculatoare, televizor, dvd player, boxe, radiocasetofon, cameră video <p>Parteneriate:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Asociația Educatoarelor din România § Asociația pentru Integrare Socială și Protecția Mediului “Feedback” prin Centrul Pilot de Voluntariat § Societatea Ornitologica din România § Inspectoratul Școlar Județean Brașov § Projects Abroad § Poliția Romană § Persoane din domeniul medical și economic
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>Riscurile ce pot apărea în cadrul desfășurării unui astfel de program de vară pentru preșcolari se referă la imposibilitatea unui copil de a participa la program, riscul ca persoana invitată să le vorbească copiilor să nu poată ajunge la ora stabilită. Însă pentru astfel de riscuri vor exista soluții alternative la care vom apela, precum realizarea unei alte activități în timpul alocat vizitei persoanei specialiste.</p> <p>Îmbolnăvirea copiilor poate fi un risc, oferindu-le șansa de a participa la aceste activități și de acasă, oferindu-se suportul necesar logistic pentru că această activitate să poată fi realizată și de către copii, în prezența unui adult.</p> <p>Un alt risc ar putea fi neînțelegeri între copii, necunoscându-se dinainte, însă pentru aceste situații, voluntarii asociației, care conduc activitățile cu copiii sunt pregătiți în prevenirea și gestionarea situațiilor conflictuale, cunoscând astfel metode pentru rezolvarea unor posibile situații conflictuale ce pot lua naștere.</p>

	Riscul ca un copil să se lovească în timpul activităților sau jocului. Pentru aceasta, soluția găsită este primirea unui training de acordare a primului ajutor, cum se poate proceda în cazul preșcolarilor pentru acordarea acestui ajutor. Va fi prezentă o trusă medicală pentru a veni în sprijinul înlăturării acestui risc.					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Flipchart	1	90\$	90\$	90\$	
	Videoproiector	1	530\$	530\$	530\$	
	Laptop	1	700\$		700\$	
	Imprimanta	1	150\$	150\$	150\$	
	Laminator	1	60\$	60\$	60\$	
	Ghilotina (caiet de familie)	1	60\$	60\$	60\$	
	Calculatoare	6	500\$	3000\$		3000\$
	Camera foto	1	150\$	150\$	150\$	
	Televizor	1	150\$	150\$		150\$
	Dvd player	1	180\$	180\$		180\$
	Boxe	1	90\$	90\$		90\$
	Radiocasetofon	1	40\$	40\$		40\$
	Trusa de prim ajutor	1	30\$	30\$	30\$	
	Cosuri de gunoi	3	5\$	15\$	15\$	
	Camera video	1	435\$	435\$		435\$
	Servicii (formator – realizare materiale de curs, livrarea cursului)					
	Onorariu formatori	2	90\$	180\$	180\$	
	Consumabile					
	Hartie flipchart	3	10\$	30\$		30\$
	Top hartie	6	5\$	30\$		30\$
	Hartie colorata	1200	0.1\$	120\$	30\$	90\$
Cartoane	1200	0.2\$	240\$	30\$	210\$	
Markere	6	25\$	150\$		150\$	
Pixuri	30	0.2\$	6\$		6\$	
Creioane colorate	20	3\$	60\$	15\$	45\$	

Puzzle	5	5\$	25\$		25\$
Foarfece	20	1\$	20\$		20\$
Lipici	20	1\$	20\$		20\$
Folii laminare	200	0.3\$	60\$	30\$	30\$
CD-uri	170	0,2\$	34\$	14\$	20\$
Forme perforare	10	5\$	50\$	15\$	35\$
Tonner	2	80\$	160\$	80\$	80\$
Sabloane	4	1,5\$	6\$		6\$
Chevalet	20	1\$	20\$	10\$	10\$
Pensule	44	0.5\$	22\$	11\$	11\$
Tempera	10	9\$	90\$	40\$	50\$
Cuburi lemn	3	5\$	15\$	15\$	
Multiplacari color	170	0,5\$	85\$	25\$	65\$
Capsator	1	2\$	2\$		2\$
Perforator	1	3\$	3\$		3\$
Capse	1	1\$	1\$		1\$
Post-it-uri	6	0,5\$	3\$		3\$
Creta colorata	8	3\$	24\$		24\$
Spirale caiete activitati	170	0.2\$	34\$		34\$
Pasta de modelaj	32	5\$	160\$	40\$	120\$
Lut	32	2\$	64\$	32\$	32\$
Saci de gunoi	3	2\$	6\$		6\$
Cheltuieli legate de masă și cazare					
Cheltuieli spatiu	3	200\$	600\$		600\$
Cheltuieli utilitati	3	30\$	90\$		90\$
Servicii					
Promovare – afişe		25	1 \$	25 \$	
– flyere		250	0,10 \$	25 \$	
– roll-up		1	40 \$	40 \$	
Total fonduri solicitate de la IREX: 2442 USD					Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 5743 USD

	<p>Buget total: 8185 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3.1182 RON Ordonatorul de credit: Asociația Edu For All Date de contact: Bd. Valea Cetății nr. 6, 500289 Brașov, Cod Fiscal 26811944, [REDACTED] [REDACTED]</p>
<p>14. Monitorizare. Evaluare.</p>	<p>Activitățile desfășurate în cadrul proiectului vor fi evaluate utilizând o fișă de evaluare a activității săptămânale, fișele copiilor rezultate din activitățile desfășurate în cadrul săptămânii de lucru reprezentând și ele forme de evaluare a înțelegerii și realizării sarcinii conform indicațiilor primite din partea persoanelor responsabile cu desfășurarea activităților în săptămâna respectivă.</p> <p>O altă formă de evaluare a rezultatelor programului asupra copilului va fi reprezentată printr-un chestionar adresat părinților, în cadrul căruia vor identifica dacă s-au produs modificări pozitive în comportamentul copilului în urma participării la cursurile grădiniței de vară, precum și impactul avut asupra timpului și grijilor părinților, știind că au avut o alternativă de oferit copiilor pentru a-și petrece timpul, nefiind nevoiți să angajeze o bonă sau să-i lase în grija unei vecine.</p> <p>Copiii vor fi evaluați prin intermediul unei fișe de observație, care va fi completată la finalul fiecărei săptămâni de lucru.</p> <p>Aceste forme de evaluare au fost și vor fi concepute de bibliotecarii implicați, voluntarii Asociației Edu For All pregătiți în domeniul psihopedagogic și coordonatorul de proiect. O parte din evaluări au fost elaborate în perioada de pregătire a proiectului, urmând ca restul formelor de evaluare să fie pregătite până la începerea activităților.</p> <p>Coordonatorul de proiect monitorizează proiectul pe tot parcursul derulării acestuia prin observare directă și discuții programate cu membrii echipei de proiect. La rândul lor, aceștia pot solicita ședințe operative pentru semnalarea și rezolvarea posibilelor disfuncționalități sau gestionarea și remedierea efectelor provocate de riscurile neprevăzute.</p> <p>Coordonatorul de proiect va prezenta stadiul implementării proiectului în discuțiile online de pe forumul biblio net și va întocmi și transmite raportul final, finanțatorului.</p>
<p>15. Rolul comunității în proiect</p>	<p>În cadrul acestui proiect ce constă în realizarea unui program de activități integrat sub forma unei grădinițe de vară, Biblioteca Județeană „George Barițiu” prin Secția pentru Copii și Tineret, împreună cu Asociația Edu For All vor încheia parteneriate cu instituții de învățământ, cu organizații și asociații ce au ca domeniu de activitate oferirea activităților educaționale copiilor, precum și cu organisme precum Direcția pentru protecția copilului, prin instituțiile subordonate ei, încercând astfel să implicăm în cadrul activităților și copii instituționalizați care au nevoie să fie implicați în activități de socializare și responsabilizare, formându-le astfel capacitățile și atitudinile necesare integrării în ciclul primar și nu numai.</p> <p>Parteneriatele se vor realiza și cu organisme care promovează cunoașterea modalităților de a proteja natura. Dintre acestea amintim: Societatea Ornitologică din România, care ne vor introduce în lumea păsărilor, prin expuneri video și audio, prezentând specificul unor păsări, cântecul lor și modalități în care putem proteja unele specii pe care le dispariție. Asociația pentru Integrare Socială și Protecția Mediului „Feed- back” , prin Centrul Pilot de Voluntariat, prin care vom afla cum putem proteja mediul, cum colectăm selectiv și în ce măsură putem recicla și realiză obiecte din materiale reciclabile. S-a încheiat deja un parteneriat la nivelul Inspectoratului Județean Brașov, pentru promovarea proiectului în instituțiile de învățământ.</p> <p>De asemenea, se va realiza un parteneriat cu Asociația Educatoarelor din România, pentru a beneficia de sprijinul și experiența doamnelor educatoare înscrise în această asociație, pentru a oferi copiilor o experiență de vară cât mai plăcută.</p>

	<p>Pentru a oferi și un univers al cunoașterii prin intermediul limbii străine, vom primi un voluntar străin care îi va învăța pe copii elemente de limba engleză prin intermediul jocurilor și cântecelor. Acești voluntari vor fi prezenți în cadrul proiectului prin intermediul parteneriatului încheiat cu Projects Abroad.</p> <p>În redactarea proiectului au fost consultați reprezentanți ai organizațiilor mai sus menționate, urmând ca parteneriatele să fie semnate ulterior.</p> <p>Planificarea s-a realizat respectând nevoia și posibilitatea de participare și implicare a organismelor mai sus menționate în desfășurarea proiectului grădiniței de vară.</p> <p>În cadrul prezentării rezultatelor proiectului vor participa toți partenerii solicitați în desfășurarea acestui proiect de vară care oferă o alternativă plăcută și creativă copiilor.</p> <p>Ca urmare a încheierii proiectului va fi redactată o broșură în care vor fi prezente informații legate de psihopedagogia copilului preșcolar, fișe de lucru, precum și modalități de încurajare și responsabilizare a copiilor în treburile casnice, elemente necesare formării atitudinilor pozitive față de acest domeniu.</p>
16. Durabilitatea proiectului.	<p>Fondurile investite vor fi putea fi utilizate în desfășurarea proiectelor de acest gen și în viitor, echipamentele și materialele fiind disponibile pentru un număr de 20 de copii, care vor putea realiza zilnic activități precum cele realizate în cadrul grădiniței de vară.</p> <p>Vor reprezenta un avantaj pentru comunitate prin oferirea unei alternative de petrecere a timpului liber de către copii pe perioada vacanței de vară, încurajând astfel dezvoltarea copilului prin implicarea în activități diverse, creative.</p> <p>Astfel de activități se pot organiza și realiza fără costuri suplimentare, în urma obținerii finanțării obținute prin proiect pentru obiectele de inventar achiziționate. Consumabilele pot fi asigurate și prin sponsorizări, iar pentru a diminua cheltuielile pe viitor, se poate renunța la realizarea unei mape cu lucrările copiilor de pe parcursul unei săptămâni.</p>
17. Informații suplimentare	<p>La elaborarea acestui proiect au participat persoane specializate în domeniul psihopedagogic, membri ai Asociației Edu For All, precum și angajații Secției pentru Copii și Tineret, care beneficiază de o vastă experiență cu copiii.</p> <p>Vor fi atașate aplicației și 2 prezentări ce susțin capacitatea și experiența în domeniul activităților educaționale ale membrilor Asociației Edu For All.</p>

<p>Numele comunității: MUNICIPIUL BRAȘOV</p>																										
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Municipiul Brașov, reședința județului, se află în Depresiunea Brașovului, situat la o altitudine medie de 625 m, în curbura internă a Carpaților, delimitat în partea de S și SE de masivele Postăvaru și Piatra Mare. Poziția sa în partea centrală a României, la îmbinarea a două mari lanțuri muntoase: Carpații Orientali și Carpații Meridionali, face ca județul Brașov să se învecineze cu alte 8 județe: Argeș, Dâmbovița, Prahova, Buzău, Covasna, Harghita, Sibiu și Mureș.</p> <p>Conform Legii 315/2004 privind dezvoltarea regională în România, județul Brașov face parte din Regiunea de Dezvoltare 7 Centru, alături de județele Sibiu, Mureș, Harghita, Covasna și Alba.</p> <p>Prin înglobarea satelelor Noua, Dârste, Honterus (astăzi cartierul Astra) și Stupini, municipiul se întinde pe o suprafață de 267,32 km².</p>																										
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</p> <p>Populația înregistrată la 1 iulie 2009 a fost de 278.712 locuitori .</p> <p>Structura etnică: (Recensământul Locuințelor și populației 2002)</p> <table> <tr> <td>§ Români</td> <td>87,3 %</td> </tr> <tr> <td>§ Maghiari (și secui).....</td> <td>8,7 %</td> </tr> <tr> <td>§ Germani (și șvabi, sași)...</td> <td>0,8 %</td> </tr> <tr> <td>§ Alte naționalități</td> <td>3,3 %</td> </tr> </table> <p>Structura după religie:</p> <table> <tr> <td>§ Ortodocși</td> <td>85,4 %</td> </tr> <tr> <td>§ Romano-catolici</td> <td>3,9 %</td> </tr> <tr> <td>§ Evanghelici</td> <td>2,6 %</td> </tr> <tr> <td>§ Reformați</td> <td>2,5 %</td> </tr> <tr> <td>§ Unitarieni</td> <td>1,1 %</td> </tr> <tr> <td>§ Greco-catolici</td> <td>0,8 %</td> </tr> <tr> <td>§ Alte religii</td> <td>3,7 %</td> </tr> </table> <p>Structura pe sexe:</p> <table> <tr> <td>§ Masculin</td> <td>45,65%</td> </tr> <tr> <td>§ Feminin</td> <td>54,35%</td> </tr> </table> <p>În economia națională, din punct de vedere al gradului de instruire, județul Brașov ocupă locul 7, iar ca nivel al veniturilor populației, locul al 13 lea.</p>	§ Români	87,3 %	§ Maghiari (și secui).....	8,7 %	§ Germani (și șvabi, sași)...	0,8 %	§ Alte naționalități	3,3 %	§ Ortodocși	85,4 %	§ Romano-catolici	3,9 %	§ Evanghelici	2,6 %	§ Reformați	2,5 %	§ Unitarieni	1,1 %	§ Greco-catolici	0,8 %	§ Alte religii	3,7 %	§ Masculin	45,65%	§ Feminin	54,35%
§ Români	87,3 %																									
§ Maghiari (și secui).....	8,7 %																									
§ Germani (și șvabi, sași)...	0,8 %																									
§ Alte naționalități	3,3 %																									
§ Ortodocși	85,4 %																									
§ Romano-catolici	3,9 %																									
§ Evanghelici	2,6 %																									
§ Reformați	2,5 %																									
§ Unitarieni	1,1 %																									
§ Greco-catolici	0,8 %																									
§ Alte religii	3,7 %																									
§ Masculin	45,65%																									
§ Feminin	54,35%																									
<p>Scurtă descriere a istoriei comunității:</p> <p>Atestat documentar în anul 1235 sub numele Corona, mai apoi Barasu (1252), Brasov (1288), cel mai important oraș al Transilvaniei a dominat viața economică a secolelor XIV-XVI. Conform celui mai vechi act al Arhivelor Statului Brașov anul 1353 – <i>Privilegiul de bază al orașului Brașov</i> – activitatea comercială din această zonă era înfloritoare, Brașovul fiind principalul centru economic prin care se realizau legăturile dintre Țara Românească, Moldova și Transilvania. În ultimele decenii, Brașovul s-a dezvoltat ca unul dintre principalele centre industriale ale țării. În prezent, economia județului Brașov este una foarte diversificată, cu accente puternice în domeniul industriei, o caracteristică deosebită a economiei locale fiind dată de prezența majorității ramurilor industriale. Alături de acestea, turismul este un factor de bază în economia județului. În ansamblul mișcării turistice din România, județul Brașov ocupă locul II (după județul Constanța), ca număr de structuri de cazare și număr de locuri de cazare oferite, constituind cea mai importantă și frecventată zonă sub aspectul turismului cu caracter montan, concentrând totodată o mare diversitate de obiective turistice: Casa Sfatului, Muzeul Județean de Istorie Brașov, Biserica Neagră, Cetatea Brașovului, Bastionul Țesătorilor, Turnul Alb, Turnul Negru, Scheii Brașovului, Strada Sforii, etc.</p>																										

Evenimente, festivaluri, sărbători, târguri:

- § Zilele Brașovului.(includ Sărbătoarea Junilor, Zilele Bibliotecii, Târgul Meșteșugarilor, anual, în aprilie)
- § Festivalul Internațional de Muzică Ușoară «Cerbul de Aur» (anual, în august, în Piața Sfatului),
- § Festivalul Internațional al Muzicii de Cameră (anual, în septembrie, la Filarmonica Brașov),
- § Corona Folk Festival (anual, în octombrie, la Teatrul Dramatic),
- § Festivalul Dramaturgiei Contemporane (anual, în noiembrie, la teatrul “Sică Alexandrescu”),
- § Festivalul etno-medieval Etnovember (anual, în noiembrie).

Persoane cheie și lideri ai comunității:

Prefectul Brașovului: Ion Gonțea
 Președintele Consiliului Județean Brașov: Aristotel Căncescu
 Primarul Brașovului: George Scripcaru
 Președintele Clubului Rotary Brașov: Marian Tița
 Președintele Forumului Democrat German: Wolfgang Wittstock
 Președintele Asociației Femeilor de Afaceri din Brașov: Luana Popa
 Președintele Camerei de Comerț și Industrie Brașov: Nicolae Țucunel
 Vicepreședintele UNIMPRESA: Enzo Tomasi

Probleme de interes pentru comunitate:

1. Extinderea spațiului constructibil după ce s-au epuizat posibilitățile de reamenajare a locațiilor din interior – clădiri, spații, zone industriale dezafectate
2. Planificarea dezvoltării, a reabilitării infrastructurii unităților școlare – grădinițe, școli, cămine de bătrâni, centre medicale
3. Creșterea gradului de confort precum și a eficienței energetice în spațiul locuibil – posibilitatea de racordare la rețelele de utilități, extinderea acestora.
4. Colaborarea/consultarea între prestatorii de servicii educaționale și investitori pentru desfășurarea cursurilor pentru recalificarea forței de muncă a șomerilor, a persoanelor disponibilizate în concordanță cu cererea și oferta forței de muncă.
5. Stabilizarea forței de muncă tânără prin acordarea de facilități tinerilor pentru construirea de locuințe (credite avantajoase, terenuri gratuite prin aplicarea corespunzătoare a Legii 15/2003) în mediul rural și urban.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

În județul Brașov există mari posibilități pentru realizarea de investiții, cei interesați având la dispoziție o puternică și diversificată baza tehnico-materială, forță de muncă corespunzător calificată, piață de desfacere și o legislație adecvată ce garantează drepturile investitorilor străini în România.

Brașovul este județul cu cel mai înalt grad de urbanizare la nivelul Regiunii de Dezvoltare Centru, cu o pondere a populației din total de 75%. La Brașov se intersectează majoritatea căilor de comunicație prin care se realizează legătura între regiunile din nordul țării cu cele din sud și a celor din vest cu cele din est. Brașovul este și un important nod feroviar, județul deținând cea mai mare densitate de căi ferate din Regiunea de Dezvoltare 7 Centru (62 km/1000 km² față de 43 km/1000 km²).

Județul Brașov este renumit pentru activitățile turistice și potențialul pe care acesta îl deține în domeniu. La nivelul Regiunii de Dezvoltare 7 Centru, 43% dintre structurile turistice ale regiunii sunt concentrate în județul Brașov.

Denumirea proiectului	Grădinița de vara - bucuria celor mici și alternativa părinților pe perioada verii			
Scopul proiectului	<p>Realizarea unui proiect în cadrul căruia dorim să oferim o alternativă de petrecere a timpului liber copiilor de vârstă preșcolară, într-un mediu creativ și deschis, prin implicarea în activități care încurajează dezvoltarea creativității și a inteligenței emoționale a acestora, pentru a evita petrecerea timpului în fața calculatorului sau a televizorului, cunoscându-se de altfel implicațiile negative pe care acestea le au asupra dezvoltării intelectuale și sociale a copiilor în perioada de creștere.</p> <p>Proiectul vine și în sprijinul părinților, oferindu-le o alternativă pentru perioada de vară când găsesc că posibilitate de a avea copiii supravegheați trimiterea lor la bunici, angajarea unei bone, lăsarea copiilor singuri în casă, în grijă vecinilor sau implicarea lor într-un program de vară care presupune costuri suplimentare pe perioada verii când cei mici nu merg la grădiniță.</p>			
Obiectiv 1				
<i>Formarea echipei de proiect și stabilirea calendarului activităților proiectului</i>				
	<p>A1: Activitate 1 Stabilirea echipei de proiect și a responsabililor de activități</p> <p>Perioada: 23.05.2011-29.05.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	<p>Responsabil Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: Resurse umane: 3 bibliotecari asistenți 7 voluntari ai Asociației Edu For All Timp: o săptămână Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Formarea echipei de proiect până la finalul săptămânii</p>
	<p>A2: Activitate 2 Identificarea resurselor necesare desfășurării activității și încheierea parteneriatelor și a colaborărilor,</p> <p>Perioada: 23.05.2011-05.06.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: - încheierea parteneriatelor între Asociația Edu For All, Biblioteca prin Secția pentru Copii și Tineret și partenerii din proiect - realizarea chestionarului de analiză a nevoii realizării unei grădinițe de vară - stabilirea activităților grădiniței de vară - realizarea fișei de observație a copilului - realizarea chestionarului de feedback adresat părinților - întocmirea chestionarului de evaluare a</p>	<p>Rezultate așteptate Încheierea tuturor parteneriatelor și întocmirea tuturor documentelor necesare până la finalul celor două săptămâni.</p>

	<p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>		<p>proiectului Resurse materiale: - hârtie - pix - marker - calendar - planner - imprimantă - calculator Resurse umane: 3 bibliotecari asistenți 7 voluntari ai Asociației Edu For All Timp: 2 săptămâni Spațiu: 200 mp</p>	
	<p>A3: Activitate 3 Realizarea calendarului de activități și aplicarea chestionarelor în grădinițe Perioada: 06.06.2011-12.06.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: - întocmirea calendarului activităților Resurse materiale: - hârtie - pix - marker - calendar- planner - imprimantă - calculator - xerox Resurse umane: 3 bibliotecari asistenți 7 voluntari ai Asociației Edu For All Timp: o săptămână Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Realizarea calendarului de activități și aplicarea chestionarului în grădinițe până la finalul săptămânii..</p>
	<p>A4: Activitate 4 Instruirea și formarea resurselor umane în lucrul cu copiii - achiziționarea materialelor</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: Resurse umane: - lector animator de copii - lector acordarea primului ajutor</p>	<p>Rezultate așteptate La finalul acestei activități, persoanele implicate în proiect vor cunoaște tehnici și metode de lucrul cu copiii preșcolari și vor</p>

	<p>Perioada: 13.06.2011-19.06.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>		<p>- 3 bibliotecari - 7 voluntari Timp: o săptămână Spațiu: 200 mp</p>	<p>dobândi abilități și competențe de lucru cu aceștia în cadrul programului grădiniței de vară. Formarea personalului necesar și achiziționarea materialelor necesare până la finalul săptămânii..</p>
Comentarii	Vor fi contactate persoanele abilitate în a instrui și a susține sesiuni de formare, având certificare și experiență în acest domeniu.			
Obiectiv 2 Identificarea tipurilor de animale prin intermediul poveștilor, exersării motricității și abilităților ludice				
Activități propuse	<p>- A1: Activitate 1 Realizarea unei excursii în lumea animalelor și a păsărilor.</p> <p>Scurtă descriere: Copiii vor afla despre animalele domestice și cele sălbatice. În fiecare săptămână sunt prezentate 4 animale și păsări.- discuții libere Prezentare de animale și păsări. (SOR)</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă:</p>	Coordonator	<p>Resurse necesare:</p> <p>- Resurse materiale: -videoprojector -laptop -boxe -cărți -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici -puzzle cu animale domestice și sălbatice -cuburi Lego -cuburi lemn</p> <p>Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari</p>	<p>Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități să: -recunoască animalele domestice și sălbatice și păsările din țara noastră -cunoască mediul lor de viață - denumească cele 4 animale și păsări prezentate</p>

	Copii de vârstă preșcolară		Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
	A2: Activitate 2 - Desenare și decupare planșe cu animale Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: <ul style="list-style-type: none"> - fișe de lucru - cartoane colorate - hârtie colorată - creioane colorate - șabloane - lipici - foarfeci Resurse umane: <ul style="list-style-type: none"> - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități să: -descrie cel puțin 3 părți componente ale animalelor - decupeze pe contur animalele și păsările
	A3: Activitate 3 Vizionare imagini, filme, ascultare povești. Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: <ul style="list-style-type: none"> - videoproiector - laptop - boxe - dvdplayer - planșe Resurse umane: <ul style="list-style-type: none"> - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități să: -cunoască foloasele animalelor și păsărilor - facă asocieri între diferite animale și păsări și hrana lor -recunoască modul de hrănire -denumească cel puțin 3 adăposturi pentru animale
	A4: Activitate 4 Realizarea animalelor respective utilizând tehnica origami, tangram, colaj. Perioada:	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: <ul style="list-style-type: none"> - cartoane colorate - hârtie colorată - creioane colorate - șabloane 	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități : -să utilizeze tehnici simple de construcție și finisare a unor produse din diverse materiale -să respecte etapele de lucru în

	<p>20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>		<ul style="list-style-type: none"> - lipici - foarfeci <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bibliotecari - 2 voluntari <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p>	<p>confecționarea produselor</p> <p>-să colaboreze cu coechipierii</p>
	<p>A5: Activitate 5 Realizarea activităților ludice având ca temă animalele și păsările prezentate</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare:</p> <p>Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fișe de lucru - cartoane colorate - hârtie colorată - creioane colorate - șabloane - lipici - foarfeci - sfoară - minge - baloane - cretă colorată - hârtie flipchart <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bibliotecari - 2 voluntari <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități :</p> <ul style="list-style-type: none"> -să socializeze și să experimenteze prin joc roluri (cel puțin 1 rol) cât mai diverse, învățând în felul acesta cât mai multe despre animale și păsări din țara noastră - să-și dezvolte logica, să respecte algoritmi de lucru, să rezolve diferite probleme.
<p>Comentarii</p>				

Obiectiv 3 Dobândirea unui nivel minimal de cunoștințe despre educația pentru sănătate, prin apel la metode și mijloace didactice specifice perioadei preșcolare				
Activități propuse	A1: Activitate 1 De vorbă cu medicul- discuții libere Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Responsabil Coordonator	Resurse necesare Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți -planșe - mini-trusă medicală - planșe sugestive - cărți despre igienă - aquarele - Top hârtie xerox Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari - Un invitat cadru medical Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: - să cunoască cel puțin 3 elemente din schema corporală umană - Să cunoască principalele reguli de igienă personală dovedind aceasta și prin folosirea din proprie inițiativă a obiectelor sanitare personale; - Să înțeleagă necesitatea curățeniei, păstrându-și curate corpul, hainele, camera
	A2: Activitate 2 Activități ludice Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă:	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități : - Să respecte programul zilnic pentru dezvoltarea armonioasă a organismului; - Să-și formeze cel puțin 2 deprinderi igienico-sanitare corecte.

	Copii de vârstă preșcolară		-lipici - foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
	A3: Activitate 3 Ascultare povești Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități : - Să cunoască implicațiile respectării regulilor de igienă personală și consecințe ale nerespectării acestora; -Să înțeleagă noțiunile de sănătate,igienă, boală; -Să respecte cel puțin 3 reguli de igienă dentară; -Să respecte programul zilnic pentru dezvoltarea armonioasă a organismului; -Să cunoască cel puțin 3 alimente de bază ,să le diferențieze, consumând toată gama de alimente ; -Să cunoască normele igienico-sanitare, respectându-le în orice împrejurare
	A4: Activitate 4 Colorare imagini pe teme diverse ale corpului uman Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă:	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități : -să-și dezvolte aptitudinile și îndemânarea colorând cel puțin trei imagini reprezentând corpul uman

	Copii de vârstă preșcolară		- foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
	- A5: Activitate 5 Scenă- în vizită la medic Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici - foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: - să înțeleagă necesitatea momentelor de destindere și să le traiască afectiv corespunzător; -să realizeze mini-dramatizari (cel puțin 1) utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația.
	A6: Activitate 6 Cum mâncăm sănătos expunere și discuții libere Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici - foarfeci	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități : -să comunice mai ușor pe anumite teme; -să-și expună punctul de vedere și cunoștințele acumulate; -să cunoască importanța alimentelor sănătoase și de ce trebuie ele consumate; -să cunoască cel puțin 3 reguli de consumare a alimentelor.

			Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
A7: Activitate 7 Prezentarea obiectelor de igienă corporală Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: - videoproiector - laptop - boxe - cărți - fișe de lucru - cartoane colorate - hârtie colorată - creioane colorate - șabloane - lipici - foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: -să recunoască și să denumească cel puțin 3 obiecte de igienă corporală; -să cunoască importanța lor; -să cunoască modul corect de folosire:	
A8: Activitate 8 Prezentarea trusei de prim ajutor Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă:	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: - videoproiector - laptop - boxe - cărți - trusă de prim ajutor - fișe de lucru - cartoane colorate - hârtie colorată - creioane colorate	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități : -să recunoască și să denumească obiectele componente ale trusei de prim ajutor; -să cunoască utilitatea fiecărui obiect în parte.	

	Copii de vârstă preșcolară		-șabloane -lipici - foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
Obiectiv 4 Dobândirea unui nivel minimal de cunoștințe și deprinderi din diferite domenii (dinozauri, astre, insecte, etc.) prin activități practice creative și ludice				
	A1: Activitate 1 Despre dinozauri (va fi aleasă o specie) - prezentare și discuții libere Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoprojector -laptop -boxe -cărți -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici - foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp Resurse materiale: - cărți, reviste, planșe imagini cu dinozauri - cartoane colorate	Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activitati: -sa recunoasca cel puțin 2 specii de dinozauri invatate -sa prezinte alcatuirea corpului dinozaurului -sa descrie dinozaurii (forma, marime, culoare.ierbivor sau carnivor) sa execute lucrari practice originale si deosebite (cel puțin 1 lucrare)

			<ul style="list-style-type: none"> - foarfeci - lipici - videoproiector - mascotă Dino - lut - planșete pentru modelarea lutului 	
	<p>A2: Activitate 2 Activitate practică- realizarea unui cuib de ouă al dinozaurilor</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	Coordonator	<p>Resurse necesare: Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pastă de modelaj -lut -cărți -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici -foarfeci -pahare <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bibliotecari - 2 voluntari <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa execute lucrari practice originale si deosebite (cel puțin 1 lucrare) - sa reprezinte plastic diferiti dinozauri.
	<p>A3: Activitate 3 Vizionare dvd- Specii de dinozauri</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p>	Coordonator	<p>Resurse necesare: Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -videoproiector -laptop -boxe -cărți <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bibliotecari - 2 voluntari 	<p>Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa prezinte cel puțin doua mijloace de aparare si de atac a fiecarei specii -Sa denumeasca modul de inmultire -Sa participe cu interes la activitati

	Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară		Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
	A4: Activitate 4 Activități ludice- dino prietenul nostru Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici -foarfeci -pastă de modelaj -lut Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activitati: - sa interpreteze cel puțin un rol într-o sceneta cu dinozauri
Comentarii	Fiecare săptămână va avea o temă, vom păși împreună în lumea dinozaurilor, a stelelor, vom realiza origami, tangram, în lumea insectelor, în lumea vulcanilor. Se vor realiza activități practice pentru fiecare temă în parte, se vor viziona filmulețe și materiale educative adecvate nivelului lor pentru fiecare temă, iar jocurile realizate vor respecta tema săptămânii.			
Obiectiv 5 Dezvoltarea abilității de a respecta regulile de circulație prin apel la activități practice, recreative, motrice și ludice				
	A1: Activitate 1 Reguli de circulație- prezentare și discuții libere Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -video-proiector -laptop -boxe -cărți	Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activitati: - să poată spune, utilizând un limbaj adecvat, pe unde circulă ca pieton(pe trotuar, nu pe

	<p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>		<ul style="list-style-type: none"> -planșe -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici -foarfeci -calculatoare -flipchart <p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 bibliotecari -2 voluntari - 1 polițist <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p> <p>Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imagini format A3 cu diferite semne de circulație și alte aspecte stradale - carton colorat - foarfeci - hârtie autocolantă -jetoane ce reprezintă indicatoare rutiere -aparatură foto 	<p>stradă), cum și prin ce locuri(se) traversează strada</p> <ul style="list-style-type: none"> - să-și însușească și să utilizeze un limbaj adecvat care să le permită prezentarea unor situații, întâmplări care reliefează respectarea sau încălcarea regulilor de circulație; - să învețe să se ferească de pericolele străzii.
	<p>A2: Activitate 2 Activitate practică- realizarea indicatoarelor</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici -foarfeci -camera video -camera foto 	<p>Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască semnificația a cel puțin 2 unor indicatoare de fiecare tip: de informare („Trecere pentru pietoni”), de avertizare („Presemnalizare trecere pietoni”, „Copii”), de obligare („Drum pentru pietoni”) - să cunoască semaforul și semnificația culorilor acestuia

	Copii de vârstă preșcolară		Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
	A3: Activitate 3 Activitate recreativă- Plimbare prin oraș pentru cunoașterea indicatoarelor rutiere, a semnelor de circulație, exersarea practică a cunoștințelor de educație rutieră; Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: - cameră video - cameră foto Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: - să conștientizeze faptul că nerespectarea indicatoarelor rutiere și a regulilor de circulație conduc la accidentarea pietonilor; - să știe, să descrie, cum se procedează la traversarea unei străzi(a unui drum) nemarcată cu zebra, nesemaforizată și neprevăzută cu semne de circulație; - să recunoască semnul de circulație „Interzis accesul pietonilor”; -să se orienteze în microspațiul străzii, al cartierului, orașului „citind” semnele de circulație și aplicând regulile învățate; - să identifice cel puțin 3 indicatoare rutiere și marcaje și să explice semnificația lor
	A4: Activitate 4 Activitate de colorare și desenare- polițist, mașină de poliție Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: -Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -fișe de lucru -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici - foarfeci Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari	Rezultate așteptate și termene limită Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: - să cunoască cel puțin 3 aspecte relevante legate de activitatea agentului de circulație; - să se familiarizeze cu uniforma acestuia

			Timp: o zi Spațiu: 200 mp	
	A5: Activitate 5 Scenă- cum ne comportăm pe stradă Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: - să realizeze mini-dramatizări, utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația
Comentarii				
Obiectiv 6 Sensibilizarea copiilor cu privire la folosirea rațională a resurselor și gestionarea deșeurilor prin activități practice				
	A1: Activitate 1 Prezentarea deșeurilor- ce sunt și cum pot fi reciclate- prezentare+ conversație Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011 Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret Grup țintă: -Copii de vârstă preșcolară	Coordonator	Resurse necesare: Resurse materiale: -videoproiector -laptop -boxe -cărți Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari Timp: o zi Spațiu: 200 mp Resurse materiale: - laptop - videoproiector - boxe - televizor	Rezultate așteptate Preșcolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: -sa inteleaga semnificatia cuvântului "reciclabil" - sa diferentieze cel puțin 3 materiale reciclate, materiale de lucru și reguli de utilizare a acestora;

			<ul style="list-style-type: none"> - carton (cutii de pantofi), - foarfece, - pastă de lipit, - hârtie colorată ruptă (ambalaje de ciocolată), - hârtie creponată mototolită; -coșuri mari pentru reciclarea deșeurilor (pe culori stabilite de comun acord) - saci de gunoi - foarfece - lipici 	
	<p>A2: Activitate 2 Drumul deșeurilor în orașul nostru, prezentare, discuții libere</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	Coordonator	<p>Resurse necesare: Resurse materiale: - videoproiector - laptop - boxe - cărți</p> <p>Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari</p> <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: -sa redea drumul deșeurilor din orașul nostru</p>
	<p>A3: Activitate 3 Activitate practică- colectarea selectivă a deșeurilor</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	Coordonator	<p>Resurse necesare: Resurse materiale: -Materiale reciclabile -Saci de gunoi - Coșuri de gunoi pe culori diferite</p> <p>Resurse umane: - 2 bibliotecari - 2 voluntari</p> <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activități: - Sa demonstreze conduita lor ecologica prin actiuni concrete de re folosire a cel puțin 3 deșeuri colectate</p>

	<p>A4: Activitate 4 Activitate practică - realizarea unor obiecte decorative utilizând materiale reciclabile</p> <p>Perioada: 20.06.2011- 12.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Secția pentru Copii și Tineret</p> <p>Grup țintă: Copii de vârstă preșcolară</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: Resurse materiale: -Materiale reciclabile -Baloane -sfoară -cartoane colorate -hârtie colorată -creioane colorate -șabloane -lipici - foarfeci</p> <p>Resurse umane: -2 bibliotecari -2 voluntari</p> <p>Timp: o zi Spațiu: 200 mp</p>	<p>Rezultate așteptate Prescolarii vor fi capabili, la finalul zilei de activitati: -sa sesizeze insusiri si proprietati ale materialelor disponibile; -sa transforme intr-o maniera personala cel puțin 2 deseuri in lucruri utile si estetice.</p>
Comentarii				
Obiectiv 7 Realizarea unei broșuri cu informații utile părinților de preșcolari, cu metode, fișe și materiale suplimentare utilizate în cadrul grădiniței de vară				
	<p>A1: Activitate 1 întocmirea broșurii și publicarea acesteia pe site-ul și blogul asociației și al bibliotecii, pentru a putea fi accesate de părinți.</p> <p>Perioada: 12.08.2011- 21.08.2011</p> <p>Loc de desfășurare: Mediul online (site-ul și blogul bibliotecii și asociației)</p> <p>Grup țintă:</p>	<p>Coordonator</p>	<p>Resurse necesare: Resurse materiale: -laptop -scanner -cărți specialitate</p> <p>Resurse umane: - 1 bibliotecari - 2 voluntari</p> <p>Timp: 9 zile</p>	<p>Rezultate așteptate Realizarea unei broșuri care să poată fi accesată de cel puțin 10% din numărul de părinți.</p>

Evaluare				
	A1: Activitate 1 Aplicarea chestionarului părinților Perioada: 23.05.2011- 30.05.2011	Responsabil Melinda Dinu	Resurse necesare Resurse materiale: 160 chestionare și 160 fișe de evaluare Resurse umane: 1 bibliotecar 2 voluntari	Rezultate așteptate 160 de preșcolari vor fi capabili să definească, să enumere și să descrie animale, noțiuni legate de educația pentru sănătate, educația ecologică și educația rutieră
	A2: Activitate 2 Urmărire desfășurării probelor practice și verificarea realizării probelor înscrise în „fișa probei” 23.05.2011- 21.08.2011	Responsabil Melinda Dinu	Resurse necesare: Resurse materiale: 160 fișe de observație Fișe de lucru Resurse umane:	Rezultate așteptate 160 de preșcolari vor fi capabili să execute corect sarcinile primite
	A2: Activitate 2 Rapoarte intermediare pentru finanțator Perioada: 23.05.2011- 21.08.2011	coordonatorul	Resurse necesare: Resurse umane: bibliotecar 2 voluntari	Rezultate așteptate Desfășurarea activităților prevăzute în proiect fără întârzieri, și în cele mai bune condiții

	practice” Perioada: 23.05.2011- 21.08.2011		bibliotecar 2 voluntari	
	A3: Activitate 3 Analiza numărului de articole apărute în presa locală, tipărită și online, despre activitățile din proiect. Perioada: 15.08.2011- 21.08.2011	Responsabil Melinda Dinu	Resurse necesare: Presa locală, laptop	Rezultate așteptate Reflectarea în presa locală a activităților cuprinse în proiect, în special a sesiunii de prezentare a portofoliilor (minimum 10 articole)
Informații suplimentare				

Scopul proiectului	Scopul proiectului: Proiectul vine în întâmpinarea nevoii părinților de a crea condiții favorabile de dezvoltare copiilor în perioada vacanței de vara, oferind un cadru creativ și antrenant pentru copii, o alternativă de a petrece timpul liber în altă manieră decât cea în fața calculatorului sau a televizorului, excesul acestora provocând daune iremediabile la nivelul dezvoltării intelectuale și sociale a copiilor.											
Calendar	sapt. 1 - 2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12						
Obiectiv 1												
A1	S1											
A2	S1-S2											
A 3		S3										
A 4		S4										
Obiectiv 2												
A 1												
A2												
A3												

A4													
A5													
Obiectiv 3													
A1													
A2													
A 3													
A 4													
A5													
A 6													
A7													
A8													
Obiectiv 4													

A1													
A2													
A3													
A4													
Obiectiv 5													
A1													
A2													
A 3													
A 4													
Obiectiv 6													
A 1													
A2													

A3													
A4													
Obiectiv 7													
A1						S11							
Monitorizare													
A1													
A2													
Evaluare													
A1													
A2													
A3													

