

1. Denumirea proiectului	ȘCOALA PĂRINȚILOR
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Biblioteca Județeană „I. H. Rădulescu” Dâmbovița / VĂDAN CARMEN – director; CERCEL ILEANA – bibliotecar
3. Semnatari	Nume: CERCEL ILEANA Titlu: bibliotecar/psiholog [REDACTAT]
	Nume: ALBULEȚ CORNEL Titlu: bibliotecar [REDACTAT]
	Nume: BRICEAG MARIANA Titlu: ajutor analist programator [REDACTAT]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană „I. H. Rădulescu” Dâmbovița Adresa bibliotecii: Târgoviște, str. Stelea, nr. 2 Telefonul bibliotecii: 0245612316 Adresa de e-mail: office@bjdb.ro Pagina web a bibliotecii, URL: www.bjd.ro
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	Contextul socio-economic : În contextul socio-economic actual generat de criza economică, în condițiile creșterii rapide a numărului de copii și tineri care dezvoltă serioase probleme comportamentale și emoționale, eșuează în școli sau renunță fără speranță, devin victime ale dependenței de droguri sau se sinucid, toată lumea acuză părinții. Dar pe părinți cine îi ajută? Cât de mare este efortul depus pentru a asista părinții în a deveni mai eficienți în creșterea copiilor? Unde pot învăța aceștia ce fac greșit și modalități noi de abordare a problemelor? Câți părinți sunt instruiți pentru această meserie? Proiectul își propune să sprijine comunitatea locală mărind eficacitatea părinților în creșterea copiilor. Studiul comunității : Comunitatea vizată de proiect este cea din municipiul Târgoviște și zonele limitrofe. Locuitorii au cu preponderență un statut socio-economic mediu și au nevoie de informare, consiliere, sprijin în educația copiilor lor. Probleme identificate in comunitate: Rapoartele consilierilor școlari, ale cabinetelor psihologice, ale Centrului de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Dâmbovița au evidențiat un număr mare de tineri cu probleme comportamentale, absența unei comunicări funcționale, părinți

	<p>din ce în ce mai neputincioși în găsirea unor soluții de rezolvare a multitudinii de conflicte apărute între generații. Sursele de informare care au permis identificarea registrului de probleme cu care se confruntă comunitatea sunt: ancheta prin chestionar, focus-grup cu părinții, întâlniri cu specialiștii, date din cercetări sociologice.</p> <p>Problemele identificate în comunitatea vizată de proiect sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absența unor servicii de informare și consiliere a părinților (în afara celor din unitățile de învățământ), a unor forme instituționalizate de educație a părinților; - Necesitatea dobândirii de abilități specifice de comunicare părinte – copil, de eliminare a stresului familial, a pedepselor fizice, etc. în vederea creșterii unor copii responsabili, disciplinați, cooperanți, interesați de eliminarea deficiențelor de comunicare. 	
<p>6. Scopul proiectului</p>	<p>Proiectul „Școala părinților” este destinat, în primul rând părinților – principali parteneri în educație, familiilor acestora, întregii comunități. El propune asigurarea unui cadru organizat, formal și nonformal de derulare a activităților proprii, parteneriate în informare și consiliere a părinților fiind un element important al dezvoltării comunitare.</p> <p>Prin urmare, proiectul va oferi cursuri pentru părinți, consilierea și suportul de care aceștia au nevoie atât pe parcursul derulării acestuia, dar și ulterior prin activitățile de popularizare la nivel de țară prin intermediul buletinelor informative și a blogului special creat, a paginii web a bibliotecii județene, a bazei de date special create în timpul derulării, forme atractive și accesibile de petrecere a timpului liber prin intermediul programului Biblionet, a ofertei de carte a bibliotecii județene, a activităților culturale desfășurate prin programele derulate atât în spațiul oferit de bibliotecă, cât și în diferite locații.</p>	
<p>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</p>	<p>Obiectiv 1 Organizarea cursului „Școala părinților!”</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea echipei de proiect. - Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor; - Conștientizarea membrilor comunității cu privire la problematica copiilor și adolescenților; - Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor; - Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili; - Achiziționarea de material didactic în domeniu

	<p>Obiectiv 2 Sustinerea cursurilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cursuri pentru părinți care vor învăța noi moduri de comunicare, vor identifica nevoile copiilor, vor descoperi noi alternative de rezolvare a conflictelor; - activități de informare în școli, grădinițe, licee organizate împreună cu cadrele didactice și părinți în cadrul ședințelor cu aceștia; - crearea unei baze de date a participațiilor/ cadrelor didactice/utilizatorilor interesați de problematica propusă; - realizarea unui buletin informativ distribuit persoanelor înregistrate în baza de date creată, precum și celor care-l solicită; 	<p>Rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea și consolidarea abilităților de socializare și comunicare cu persoane de diferite vârste și din medii diferite. - învățarea unor noi moduri de comunicare; - implicarea familiei în viața educativă a copiilor; - crearea de noi legături de prietenie între persoane care au aceleași preocupări sau preocupări diferite;
	<p>Obiectiv 3 Învățarea cursanților a noi mijloace moderne de informare.</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - căutarea de informații pe internet (articole, cărți); - consultarea unor site-uri de specialitate; - discuții pe forum-uri de specialitate; - oferirea de asistență prin mail.
<p>8. Grup(-uri) țintă</p>	<p><i>Descrieți derularea proiectului în 2-3 paragrafe. Această scurtă descriere trebuie să explice într-un mod succint și coerent drumul propus de la problema/problemele identificate la rezolvarea ei/lor (atingerea scopului în general și a fiecărui obiectiv propus în parte).</i></p> <p>Analizând problemele comunității, se impune organizarea unui curs pentru părinți/asistenți maternali pentru îmbunătățirea funcționalității acestora. În primul rând se vor prezenta dezvoltarea normală/patologică a copilului și adolescentului, problemele care pot apărea, dificultăți de comunicare și interactivitate între parteneri, metode de rezolvare a situațiilor de criză.</p> <p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc.) – specificați cum sunt implicați respectivii în diferitele etape ale proiectului</p> <p>Echipa de proiect este compusă din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 coordonator proiect (bibliotecar/psiholog); - 1 bibliotecar; - 1 ajutor analist programator - voluntari (elevi, studenți, educatori, învățători, profesori, psihologi, etc.) <p>Participanți la activități (estimați): 30 cursanți</p> <p>Parteneri:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Consiliul Județean Dâmbovița; - Primăriile din județ; - Inspectoratul Școlar Dâmbovița; - DGASPC Dâmbovița; - Inspectoratul Județean de poliție Dâmbovița; - DAS Târgoviște; - ANCAAR Dâmbovița; - ONG-uri; - Școli postliceale sanitare; - Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Dâmbovița - Grădinițe, școli, licee <p>Beneficiari indirecti: copiii, adolescenții, membrii familiilor celor care participă direct la activitățile programate, întreaga comunitate</p>
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p>În urma analizării rapoartelor consilierilor școlari, ale cabinetelor psihologice, ale Centrului de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Dâmbovița s-a constatat că în comunitatea noastră numărul de tineri cu probleme comportamentale au crescut îngrijorător. Acest fapt a dus la creșterea faptelor cu violență în școli și afara lor, însă am constatat că principalele probleme se regăsesc în familie. Stresul cotidian, criza economică, lipsa locurilor de muncă sunt doar câteva dintre cauzele care macină un părinte la care se adaugă și grija de a da o educație corespunzătoare copiilor. Scopul nostru este să întindem o mână de ajutor prezentându-le soluții la problemele lor prin organizarea de cursuri, seminarii, discuții libere pe problematica propusă, întâlniri cu părinți, cadre didactice, personal de specialitate.</p>
<p>10. Durata și programul de desfășurare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemelor ; Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor; Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili; Achiziționarea de material didactic în domeniu - 2 săptămână · Susținerea cursurilor - 4 luni; · Învățarea cursanților a noi mijloace moderne de informare – 2 săptămâni.
<p>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Resurse umane:</i> 3 persoane (echipa de proiect) · <i>Timp alocat:</i> cursuri – 2 ore/bilunar; învățare mijloace moderne de informare – 2 ore/bilunar. · <i>Echipamente existente:</i> 1 calculator, 1 videoproiector, 1 panou proiecție (de la Centrul de formare al programului Biblionet). · <i>Echipamente preconizate a fi achiziționate prin proiect:</i> 1 Notebook, 1 imprimantă. · <i>Materiale necesare desfășurării orelor de curs și informării comunității:</i> coli xerox, dosare PVC, pixuri, DVD-uri, cartușe cerneală (pentru realizarea materialelor informative). · <i>Spații necesare:</i> Sediul bibliotecii, spații puse la dispoziție de parteneri. · <i>Parteneriate:</i> Consiliul Județean Dâmbovița; Primăriile din județ; Inspectoratul Școlar Dâmbovița; DGASPC

	<p>Dâmbovița; Inspectoratul Județean de poliție Dâmbovița; DAS Târgoviște; ANCAAR Dâmbovița; ONG-uri; Școli postliceale sanitare; Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Dâmbovița Grădinițe, școli, licee</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Voluntari:</i> elevi și studenți ai Școlilor postliceale sanitare și ai Facultăților de psihologie și asistență socială, părinți, cadre didactice. · <i>Alte resurse:</i> xerox, telefon, fax puse la dispoziție de bibliotecă, precum și calculatoare de la serviciu CIP. 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	-					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Notebook	Buc.	1	126	126	
	Imprimantă color Jet A4	Buc.	1	1040	1040	
	DVD-RW extern	Buc.	1	95	95	
	Materiale didactice	Buc.	100	9,44	944	
	Consumabile					
	Cartușe imprimantă	Buc.	4	15,74	62,96	
	DVD-uri	Buc.	100	0,38	38	
	Hârtie xerox	Top	10	4,56	45,60	
	Dosare PVC	Buc.	200	0,24	48	
	Pixuri	Buc.	200	0,32	64	

	Total fonduri solicitate de la IREX: 2463,56 USD	Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD
	Buget total: 2463,56 USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,1777 Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană „Ion Heliade Rădulescu” Dâmbovița / Consiliul Județean Dâmbovița Date de contact: Adresa: Târgoviște, Str. Stelea, Nr. 2, Jud. Dâmbovița; Cod Fiscal: 4279677; [REDACTED]	
14. Monitorizare. Evaluare.	Echipa de proiect se va ocupa de realizarea și completarea fișelor de evaluare și monitorizare la sfârșitul fiecărei activități a proiectului, în final rezultând un raport de evaluare a întregului proiect, în care să fie analizat gradul de atingere al obiectivelor propuse.	
15. Rolul comunității în proiect	<ul style="list-style-type: none"> · În urma consultărilor cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții aceștia și-au arătat interesul pentru proiectul nostru. Consilierii școlari și psihologii din județ au semnalat aceleași probleme. Din păcate aceștia nu pot organiza aceste cursuri, dar ne vor sprijini pe noi pe toată perioada derulării proiectului. · În perioada procesului de redactare consilierii, profesorii, psihologii, părinții au identificat problemele cele mai grave și au sugerat temele pe care să le propunem în cadrul proiectului. · Comunitatea s-a implicat și în etapa de planificare stabilind ordinea temelor abordate și a frecvenței cursurilor. · Părinții, asistenții maternali, cadrele didactice din grădinițe, școli, licee se vor implica activ în derularea proiectului prin propunerea temelor suplimentare de discuție, implementarea cunoștințelor dobândite în comunicarea cu ceilalți membri ai familiei, transmiterea cunoștințelor și celorlalți membri ai comunității care nu frecventează cursurile. · Vor participa în cadrul monitorizării prin completarea chestionarelor, prin propunerea temelor buletinelor informative, vor utiliza blog-uri, forumuri și site-uri de specialitate ca mijloc de informare și comunicare, etc. · La fiecare întâlnire se vor împărtăși modalitățile prin care au aplicat cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, comunicându-ne rezultatele. 	
16. Durabilitatea proiectului.	Proiectul va avea durabilitate prin rezultatele pozitive ce vor apărea în timp. Cu ajutorul echipamentelor și materialelor solicitate vom crea pliantele, prezentări și buletine informative și suporturile de curs, care vor fi prezentate și altor biblioteci și ONG-uri. Se vor desfășura activități împreună cu partenerii în unitățile școlare, iar materialele didactice vor fi utilizate mult timp după terminarea proiectului de toți membrii comunității.	
17. Informații suplimentare		

<p>Numele comunității: Județul Dâmbovița și municipiul Târgoviște</p>
<p>Locația / limitele geografice ale comunității: Județul Dâmbovița, localizat în sudul României se întinde pe o suprafață de 4054 kmp. Suprafața reprezintă 1,7% din teritoriul țării. Din punct de vedere administrativ, județul este împărțit în 2 municipii (Târgoviște și Moreni), 5 orașe (Fieni, Găești, Pucioasa, Răcari, Titu) și 82 comune. Târgoviște este reședința și cel mai mare oraș al județului Dâmbovița, fiind situat chiar în centrul județului, la distanțe aproximativ egale de cele mai importante trei localități din Muntenia (80 km de București, 70 km de Ploiești și 50 km de Pitești) și de zona turistică a Văii Prahovei. Având coordonatele geografice 44°55'27" latitudine nordică și 25°27'24" longitudine estică, orașul este situat pe o terasă înaltă de 260m, deasupra văii Ialomitei, la limita dintre regiunea deluroasă subcarpatică și Câmpia Înaltă a Târgoviștei, în sectorul subcolinar al acesteia și în vecinătatea Dealurilor Subcarpatice.</p>
<p>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Județul are o populație de 531441 locuitori din care 259255 bărbați și 272186 femei. În zona urbană sunt 165,098 locuitori din care 79115 bărbați și 85983 femei. În zona rurală sunt 366343 locuitori din care 180140 bărbați și 186203 femei. Municipiul Târgoviște are 89773 locuitori din care 96% români, 3,1% etnie rromă și restul de alte naționalități.</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Scurtă descriere a istoriei comunității: · Ex: perioada de când există comunitatea, momente importante în istoria comunității · Scurtă descriere a istoriei comunității: <p>Așezare veche, din secolul II d.H., zona se dezvoltă în mod deosebit în secolele XII - XIV, odată cu intensificarea legăturilor comerciale dintre Europa de Vest și porturile dunărene și nord-pontice, căpătând aspectul unui târg medieval (de unde și numele Târgoviște).</p> <p>Prima mențiune documentară se regăsește în scrierile cruciatului german Johann Schiltberger, acesta vizitând localitatea cu ocazia participării la cruciada din 1396. Fiul voievodului Mircea cel Bătrân, Mihai, își va stabili aici reședința domnească la începutul secolului XV. Târgul devine acum un oraș în toată regula, cu intensă viață economică (dovadă fiind rolul său de punct vamal pentru negustorii transilvăneni și numeroasele privilegii acordate de către domnie locuitorilor săi), dar și cel mai important centru politic al Țării Românești. Cei 33 de voievozi care au avut la Târgoviște reședința domnească - printre care majoritatea numelor mari ale Evului Mediu românesc (Vlad Țepeș, Neagoe Basarab, Mihai Viteazul, Matei Basarab, Constantin Brâncoveanu) au dotat orașul cu o fortificație de tipul palisadă (păstrată până azi și cunoscută localnicilor drept "șanțul cetății") și cu un amplu ansamblu rezidențial "curtea domnească" - cea mai amplă și mai bine conservată structură cu acest rol din România. În cadrul ei, se distinge Turnul Chindiei, simbolul orașului, edificat în timpul domniei lui Vlad Țepeș și reconstruit în epoca modernă - punct de atracție pentru turiști, grație bunei sale conservări, a perspectivei pe care o oferă asupra orașului și a asocierii cu voievodul muntean, cunoscut în literatura occidentală drept vampirul Dracula. Importanța sa politică de excepție va permite dezvoltarea orașului la nivelul marilor centre comerciale din Occident, fiind comparabil din punct de vedere demografic în secolul XVI cu Lyon sau Siena, dar nu-l va scuti de distrugeri de proporții, fiind ținta mai multor campanii otomane (1462, 1595). Aici se va sfârși în mod trist și răscoala condusă de Tudor Vladimirescu (1821), moment important în modernizarea societății românești.</p> <p>La fel de important a fost rolul său de centru cultural în Evul Mediu. Începând cu anul 1508, aici a fost instalată la inițiativa domniei prima tipografie de pe teritoriul țărilor române. Condusă de meșterul tipograf Macarie, aceasta a scos primele trei cărți (în limba slavonă) cunoscute la noi: „Liturghierul” (1508), „Octoihul” (1510) și „Evangheliarul” (1512), punându-se bazele unei seculare activități tipografice.</p> <p>Decăzut după domnia lui Constantin Brâncoveanu (1688 - 1714), orașul înregistrează un progres lent către sfârșitul secolului XIX, grație importanțelor inițiative industriale din hinterland-ul său și a construirii căii ferate București-Târgoviște. Este perioada când se edifică actualul sediu al primăriei și centrul vechi, clădiri bine păstrate până azi, care dau localității un farmec aparte. Importanțele investiții în infrastructură și industrie făcute în timpul Regimului Antonescu și a regimului comunist și plasarea în perimetrul delimitat de centrele industriale și administrative București - Ploiești - Pitești îl transformă într-un puternic pol economic, cu o vastă platformă industrială și o populație de circa 100 000 locuitori. Târgoviște a fost locul execuției cuplului dictatorial Ceaușescu și punct important în revoluția din decembrie 1989.</p> <p>Odată cu adaptarea la un nou regim, orașul și-a mai pierdut din importanța sa economică în urma restructurării</p>

<p>industrii, redevenind însă un activ centru turistic și cultural, grație tradiției sale istorice și apropierii de stațiunile montane din Bucegi.</p>
<p>Persoane cheie și lideri ai comunității:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Consiliul Județean Dâmbovița · Primăria municipiului Târgoviște și primării din județ · Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița · Direcția de Sănătate Publică Dâmbovița · Inspectoratul de Poliție Dâmbovița · CPECA (Centrul Antidrog) · ONG-uri · DAS Târgoviște · ANCAAR Dâmbovița · Școlile postliceale sanitare · Presa scrisă · Presa audio-video
<p>Probleme de interes pentru comunitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Suntem singurii care oferim posibilitatea membrilor comunității de a dobândi cunoștințe noi, de a-și îmbunătăți comunicarea cu proprii copii, de a găsi noi modalități de a rezolva eficient conflictele/problemele apărute. · Beneficiarii direcți și indirecti vor putea aplica în viața cotidiană cunoștințele dobândite. · Prin învățarea a noi mijloace moderne de informare au posibilitatea de a accesa informații on-line și în cadrul serviciului CIP al Bibliotecii Județene
<p>Oportunități identificate la nivelul comunității:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Receptivitatea comunității la activitățile bibliotecii · Vizibilitatea bibliotecii în cadrul comunității · Programele desfășurate în școli și licee atât de consilierii școlari cât și de ONG-uri și Centrul CPECA pe problematica propusă

Denumirea proiectului	ȘCOALA PĂRINȚILOR			
Scopul proiectului	Proiectul „Școala părinților” este destinat, în primul rând părinților – principali parteneri în educație, familiilor acestora, întregii comunități. El propune asigurarea unui cadru organizat, formal și nonformal de derulare a activităților proprii, parteneriate în informare și consiliere a părinților fiind un element important al dezvoltării comunitare.			
Obiectiv 1 Organizarea cursului „Școala părinților”				
Activități propuse	A1: Activitate 1 · Formarea echipei de proiect; Consultare cu comunitatea pentru identificarea problemei/problemele; Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor; · 1 săptămână/Biblioteca județeană · <i>Grup/uri țintă</i> Instituțiile partenere, părinți	Responsabil Coordonator proiect	Resurse umane: - Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: (existente în dotarea bibliotecii) - telefon, e/mail, fax	Rezultate așteptate și termene limită - Încheierea parteneriatelor și stabilirea grupelor de lucru.

	A2: Activitate 2 · Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili; Achiziționarea de material didactic și echipamente în domeniu · 1 săptămână/Biblioteca județeană · Grup/uri țintă Echipa de proiect	Responsabil Coordonator proiect	Resurse umane: - Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: (existente în dotarea bibliotecii) - calculator, xerox, imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită - Realizarea planului de lecții din cadrul proiectului „Școala părinților”
Comentarii				
Obiectiv 2 Susținerea cursurilor				
Activități propuse	A1: Activitate 1 - Dezvoltarea copilului și adolescentului - 2 ore - Grup/uri țintă: părinți	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, suport de curs - Sediul Bibliotecii Județene	Rezultate așteptate și termene limită - Părinții să conștientizeze importanța apariției dezvoltării atipice la copii și să ia măsurile care se impun.
	A2: Activitate 2 - Descriere generală a Sindromului Down și Autism - 2 ore - Grup/uri țintă: părinți	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, suport de curs - Sediul Bibliotecii Județene	Rezultate așteptate și termene limită - Înscrierea copiilor cu această afecțiune în programe speciale menite să le crească gradul de funcționalitate. - crearea de noi legături de prietenie între persoane care au aceleași preocupări sau preocupări diferite

	A3: Activitate 3 - Activități de informare a patologiei existente la copii și adolescenți - 2 ore - Grup/uri țintă: cadre didactice, copii, mass-media	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, prezentări, Notebook, videoproiector, panou proiecție - Licee, grădinițe, școli și spații puse la dispoziție de parteneri	Rezultate așteptate și termene limită - Conștientizarea dezvoltării atipice, înțelegerea problematicei, integrarea copiilor cu dizabilități în societate - Popularizarea proiectului și activității acestuia
	A4: Activitate 4 - Comunicarea – element de bază în viața cotidiană - 2 ore/săptămână x 2 săptămâni - Grup/uri țintă: cadre didactice, părinți, copii, mass-media	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, Notebook, videoproiector, panou proiecție - Licee, grădinițe, școli și spații puse la dispoziție de parteneri - Sediul Bibliotecii Județene	Rezultate așteptate și termene limită - Îmbunătățirea comunicării participanților. - implicarea familiei în viața educativă a copiilor; - Popularizarea proiectului și activității acestuia
	A5: Activitate 5 - Interacțiunea părinți-copii – Masă rotundă - 2 ore/săptămână x 2 săptămâni - Grup/uri țintă: cadre didactice, părinți, copii, mass-media	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative și documentare, Notebook, videoproiector, panou proiecție - Licee, grădinițe, școli și spații puse la dispoziție de parteneri - Sediul Bibliotecii Județene	Rezultate așteptate și termene limită - Creșterea gradului de înțelegere de către părinți a problemelor copiilor. - Popularizarea proiectului și activității acestuia
	A6: Activitate 6 - Conflictele părinți-copii și modalități de rezolvare – Masă rotundă - 2 ore/săptămână x 2 săptămâni - Grup/uri țintă: cadre didactice, părinți, copii, mass-media	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, Notebook, videoproiector, panou proiecție - Licee, grădinițe, școli și spații puse la dispoziție de parteneri	Rezultate așteptate și termene limită - Scăderea numărului conflictelor rezolvate pe o cale amiabilă. - Popularizarea proiectului și activității acestuia

			- Sediul Bibliotecii Județene	
Comentarii				
Obiectiv 3 Învățarea cursanților a noi mijloace moderne de informare				
Activități propuse	A1: Activitate 1 - Prezentarea tehnologiilor și serviciilor informaționale - 2 ore - Grup/uri țintă: părinți	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, Notebook, videoprojector, panou proiecție - Sediul Bibliotecii Județene	Rezultate așteptate și termene limită Cunoașterea a noi mijloace de informare
	A2: Activitate 2 - Prezentarea unor site-uri și forumuri de specialitate pentru părinți - 2 ore - Grup/uri țintă: părinți	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - materiale informative, Notebook, videoprojector, panou proiecție - Sediul Bibliotecii Județene	Rezultate așteptate și termene limită - căutarea de informații pe internet (articole, cărți); - consultarea unor site-uri de specialitate; - discuții pe forum-uri de specialitate; - oferirea de asistență prin mail.
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 Urmărirea îndeaproape a îndeplinirii proiectului	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Calendarul proiectului	Rezultate așteptate și termene limită Respectarea termenelor și sincronizarea activităților
	A2: Activitate 2 Completarea unor rapoarte de monitorizare a activităților de desfășurare	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - Calculator, imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită Rapoarte de monitorizare, întocmite după fiecare activitate
	A3: Activitate 3 Centralizarea rapoartelor de monitorizare a activităților proiectului	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - Calculator, imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită Raportul final de monitorizare al proiectului

Evaluare				
	A1: Activitate 1 Întocmirea unor fișe de evaluare în urma unor chestionare date	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - Calculator, imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită Fișe de evaluare după chestionare
	A2: Activitate 2 Întocmirea raportului de evaluare a întregului proiect prin centralizarea chestionarelor	Responsabil Echipa de proiect	Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale și spațiu: - Calculator, imprimantă	Rezultate așteptate și termene limită Raportul de evaluare finală
Informații suplimentare				

Titlul proiectului	ȘCOALA PĂRINȚILOR											
Scopul proiectului	Proiectul va oferi cursuri pentru părinți, consilierea și suportul de care aceștia au nevoie atât pe parcursul derulării acestuia, dar și ulterior prin activitățile de popularizare la nivel de țară prin intermediul buletinelor informative, a paginii web a bibliotecii județene, a bazei de date special create în timpul derulării, forme atractive și accesibile de petrecere a timpului liber prin intermediul programului Biblionet, a ofertei de carte a bibliotecii județene, a activităților culturale desfășurate prin programele derulate atât în spațiul oferit de bibliotecă, cât și în diferite locații.											
Calendar	sapt. 1	sapt. 2	sapt. 3	sapt. 5	sapt. 7	sapt. 9	sapt. 11	sapt. 13	sapt. 14	sapt. 15	sapt. 16	sapt. 17
Obiectiv 1												
A1	X											
A2		X										
Obiectiv 2												
A1			x									
A2				x								
A 3					x							
A 4						x						
A5							x					
A 6								x				

Obiectiv 3												
A1										x		
A2											x	
Monitorizare												
A1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
A2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
A3												x
Evaluare												
A1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
A2												x