

1. Denumirea proiectului	Parteneriat pentru educație
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect Școala cu clasele I-VIII Jurilovca Jud. Tulcea
3. Semnatari	Nume: Condrat Florentina Titlu: profesor, bibliotecar [REDACTED]
	Nume: Ștefănescu Lunca Liviu Traian Titlu: director [REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Școlii Jurilovca Adresa bibliotecii: str. 6 Martie nr. 29, Jurilovca, 827115 Telefonul bibliotecii: 0240 563770 Adresa de e-mail: jurilovcascoala@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web):
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : Situată în partea de S-E a județului Tulcea, comuna Jurilovca, în componența căreia intră trei localități- Jurilovca, Vișina și Sălcioara-este cunoscută pentru vecinătatea ei cu lagunele Razim-Sinoie – o extremitate a Deltei Dunării, precum și cu Gura Portiței-stațiune turistică de pe malul Mării Negre.</p> <p>Principalele probleme socio-economice ale comunității le constituie: migrația tinerilor către zonele urbane (majoritatea absolvenților școlilor din comună își continuă studiile liceale și universitare apoi se stabilesc <i>la oraș</i>); populație îmbătrânită (peste 20 % a populației reprezintă pensionarii); practicarea unei agriculturi de subzistență – în lipsa unor exploatații mari și cooperării între agricultori. Totodată, reducerea dramatică a resursei piscicole (resursă tradițională) a dus la accentuarea fenomenului de emigrare, constatată în special în rândul familiilor tinere. O primă consecință negativă este creșterea numărului de copii de vârstă școlară care sunt privați de supravegherea și îngrijirea directă a părinților.</p> <p>Studiul comunității : Comuna Jurilovca deține resurse turistice deosebite (naturale, istorice, culturale) insuficient valorificate. Există premisele practicării agriculturii ecologice și exploatarea terenurilor agricole, având în vedere potențialul acestora (viticultură și pomicultură vs cultura cerealelor), precum și dezvoltarea unei ocupații deja tradiționale, în localitatea Sălcioara – apicultura. Infrastructura rutieră este foarte bună: în 2008 a fost reasfaltat drumul județean 2 Cantoane-Jurilovca, iar în 2009 a fost</p>

	<p>construit drumul județean care leagă Jurilovca de vestigiile greco-romane ORGAME/ARGAMUM de la Capul Doloșman (DJ 229P). În ceea ce privește resursa umană, este de remarcat interesul destul de ridicat al părinților față de școală și de parcursurile educative pe care le presupune. Este demnă de subliniat, în același timp, disponibilitatea intelectuală deosebită a copiilor din această comunitate, fiind recunoscut nivelul ridicat al inteligenței acestora, dar și al capacităților volitive, mnemice sau motivaționale, calități reflectate în rezultatele școlare și extrașcolare pe care le-a înregistrat școala în ultimii ani.</p> <p>Probleme identificate în comunitate:</p> <p>Studiile din domeniul educațional au arătat o anumită inerție a școlii față de familie, dar și a familiei față de școală, una dintre consecințe fiind contactele școală-familie rare și formale. Colaborarea școlii cu familia și a familiei cu școala reprezintă un deziderat cu atât mai greu de realizat cu cât o mare parte dintre părinți sunt plecați peste hotare, iar cei care se află în țară se plâng că nu au suficient timp fizic pentru stabilirea unei relații permanente și optime cu factorii școlari.</p> <p>Comunitatea noastră, asemenea multor altora din România, are de suferit, din cauza emigrării a numeroase familii tinere în țări care oferă mirajul unei vieți mai bune. În aceste condiții, numărul copiilor lăsați în grija bunicii sau a altor rude este în creștere alarmantă, ceea ce se repercutează asupra rezultatelor lor școlare și implicit asupra școlii și a comunității în ansamblul ei. Pe de altă parte, familiile rămase aici nu colaborează într-un mod optim cu școala, fie din lipsa de timp, fie –rar– din neglijență. Proiectul pe care-l propunem urmărește rezolvarea acestei probleme, dar oferă noi deschideri spre comunitate în general, putând, de exemplu, încuraja formarea asociațiilor de părinți sau putând crea oportunitatea unor parteneriate interșcolare naționale sau cu școli din alte țări. Totodată, oferind o alternativă viabilă și reală de realizare a legăturii școală-familie-comunitate, proiectul pe care îl propunem va avea drept consecință optimizarea procesului instructiv-educativ.</p> <p>Într-o altă ordine de idei, s-a constatat extinderea tehnologiei chiar și în mediul rural, fiind relevat în chestionarul pe care l-am aplicat faptul că cei mai mulți părinți au asigurat copiilor un PC și acces la internet, ceea ce reprezintă o oportunitate demnă de pus în valoare.</p>
<p>6. Scopul proiectului</p>	<p>În urma discuțiilor cu părinții, cu bunicii, cu diverși membri ai comunității, precum și în urma aplicării și interpretării chestionarului, concluzia a fost că un portal al școlii ar rezolva problema deschiderii școlii spre comunitate în general, spre familiile elevilor în special, cu atât mai mult spre cele aflate departe de copii.</p> <p>Scopul proiectului este, așadar, crearea unui instrument modern care să faciliteze comunicarea și colaborarea dintre părinți și școală, precum și realizarea unui parteneriat real și activ între instituția școlară și comunitate, în ansamblul ei.</p>

7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate	Obiectiv 1 Facilitarea comunicării între părinți și școală	Rezultate așteptate: ∅ un portal interactiv care să conțină, pe lângă informațiile „clasice”, o bază de date - catalog virtual unde părinții vor putea vizualiza situația școlară a propriilor elevi; ∅ un forum de discuții;
	Obiectiv 2 Dezvoltarea competențelor IT ale cadrelor didactice și abilităților lor de utilizare a portalului	Rezultate așteptate: -un număr de minimum 7 cadre didactice (învățători, profesori-diriginți) care să utilizeze corect portalul; -completarea continuă a catalogului virtual;
	Obiectiv 3 Dezvoltarea de abilități de utilizare a platformei în rândul părinților	Rezultate așteptate: -un număr de minimum 5 părinți pe clasă care să utilizeze cu ușurință portalul; -număr de utilizatori-părinți înregistrați (minim 60 de părinți sau tutori) -trei ateliere de lucru (total 45 de părinți și tutori)
8. Grup(-uri) țintă	<p><i>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) – echipa de proiect</i> (1 bibliotecar, 1 specialist IT, 4 cadre didactice, 2 părinți , 2 elevi) <i>Beneficiari direcți-părinți (adultți 25-55 de ani), cadre didactice</i> Participanți la activități (estimați)- părinți, cadre didactice, elevi, tutori, alți membri ai comunității-aproximativ 100 de persoane Parteneri-Asociația Prodezvoltare Jurilovca 21, Școala cu clasele I-VIII Sălcioara <i>Beneficiari indirecti-elevi, echipa de proiect</i></p>	
9. Rezumatul proiectului.	<p>Biblioteca Școlii Jurilovca își propune să redefinească termenul de colaborare școală- familie și să vină în ajutorul elevilor defavorizați , elevi ai căror părinți sunt plecați peste hotare. Prin implementarea proiectului „ Parteneriat pentru educație” vom pune bazele unui portal al școlii care să permită realizarea unui parteneriat real și viabil între școală și familie. Pe lângă secțiunile curente pe care le poate presupune (istoric, discipline de studiu, concursuri, activități extrașcolare,noutăți, etc.), portalul va cuprinde și o bază de date ce va conține un catalog (notele elevilor la care vor avea acces părinții prin conturi de utilizator), precum și un forum de discuții. Parcursul pe care l-am gândit presupune crearea portalului, pregătirea profesorilor-diriginți și a învățătorilor pentru a-l accesa și a-l utiliza, precum și inițierea părinților în utilizarea acestui instrument modern util și facil de comunicare.</p>	
10. Durata și programul de desfășurare.	<p>Proiectul se va desfășura pe o perioadă de 5 luni și 2 săptămâni, urmând să fie derulat în continuare prin activități susținute de școală (prin fonduri proprii) Constituirea echipei de proiect-2 săptămâni</p>	

	Planificarea activităților-2 săptămâni Achiziționarea echipamentelor-4 săptămâni Realizarea portalului-4 săptămâni Instruirea profesorilor și a părinților-4 săptămâni Activități de promovare- 2 săptămâni					
11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.	<ul style="list-style-type: none"> · Resurse umane- echipa de proiect (1 coordonator de proiect-bibliotecar, 1 specialist IT, 4 cadre didactice,2 părinți, 2 elevi), <i>părinți participanți, profesori, elevi</i> · Timp alocat-5 luni și 2 săptămâni (22 de săptămâni) · Echipamente- Pentru implementarea proiectului sunt necesare : o multifuncțională (imprimantă, scanner, fax), notebook, aparat foto, un flipchart. Existente în școală sunt: mobilier, calculatoare, videoproiector și conexiune internet · Spații necesare-Biblioteca, săli de clasă, sala de informatică ale Școlii Jurilovca · Parteneriate-1 parteneriat cu Asociația Prodezvoltare Jurilovca 21 · Sponsorizări-0 · Voluntari-0 · Alte resurse-consumabile, rezervare și găzduire domeniu, servicii de webdesign, aplicații office 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>Poate exista o anumită rețineră din partea cadrelor didactice privind volumul de muncă suplimentară pe care îl presupun unele activități din proiect. Interesul și implicarea părinților pot determina schimbarea acestei atitudini. În același timp, ar putea să apară și unele reticențe în rândul părinților, cauzate de o anumită inerție sau neîncredere în fața noului.</p> <p>Promovarea proiectului ar putea să fie o posibilă soluție și o cale de rezolvare.</p>					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Notebook cu sistem de operare inclus	1	1	475	475	
	Imprimantă laser multifuncțională		1	412	412	
	Aparat foto		1	254	254	
	Flipchart		1	159	159	
	Aplicație office		1	175	175	
	Servicii					

Numele comunității: Jurilovca, jud. Tulcea	
Locația / limitele geografice ale comunității: Așezată în partea de S-E a județului Tulcea, Comuna Jurilovca, în componența căreia intră trei sate: Jurilovca, Sălcioara și Vișina se află în extremitatea estică a podișului Babadag, în depresiunea Jurilovca, depresiune care este parte componentă a câmpiei litorale a Razimului. Partea estică a acestei câmpii lacustro-mlăștinoase se continuă cu limane și lagune închise către mare de întinse cordoane litorale și dune de nisip. Jurilovca se află situată pe șoseaua județeană D.J.222, centura de legătura a localităților din extremitatea estică a județului. Localitatea este străbătută de această șosea pe direcția N-S și E-V și, prin intersecția Doua Cantoane, ieșind la D.N.22, se face legătura cu orașele Tulcea (69 km) și Constanța (87 km). Cele mai apropiate stații C.F.R. sunt: Ceamurlia de Jos (17km), Baia (23km) și, Babadag (32km). Teritoriul comunei cuprinde 30263 ha, ceea ce reprezintă 3,7 % din suprafața județului, însă 65,84% din teritoriul administrativ comunei reprezintă apele complexului lagunar Razim-Sinoe, astfel încât această suprafață se află sub incidența Legii 82/1992 de Constituire a Rezervației Biosferei Delta Dunării; de asemenea mare parte a teritoriului comunei este sub incidența programului <i>Natura 2000</i> . Din punct de vedere administrativ, comuna Jurilovca se învecinează la N cu comuna Sarichioi, la V cu comuna Ceamurlia de Jos, la E, prin lacul Razim, cu comuna Murighiol, la S cu județul Constanța	
Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică: Structura populației conform datelor de la ultimul recensământ	
Populația totală:	5184
Populație bărbați:	2526
Populație femei:	2658
Copii:	893
Pensionari:	1124
Asistați social	52
Repartitia pe naționalități:	Repartitia pe culte:
Români: 54.72 %	Ortodoxă: 47.68 %
Ruși-lipoveni: 44.94 %	Ortodoxă de rit vechi: 45.92 %
Alte naționalități: 0.34 %	Advențiști de ziua a Șaptea: 5.88 %
	Alte religii: 0.52 %
Nr. gospodării: Jurilovca – 1108, Sălcioara – 288, Vișina – 416	
Scurtă descriere a istoriei comunității: JURILOVCA întemeiat în pragul veacului XIX (prima mențiune documentară harta rusă 1828-1829) teritoriul localității Jurilovca a fost locuit din timpurile cele mai îndepărtate, aici fiind identificate numeroase situri arheologice: § cetatea Orgame-Argamum, așezată la 5 km est de sat, pe promontoriul de la Doloșman, la poalele căruia se întind apele lacului Razim; § la 3 km est de capul Doloșman, pe insula Bisericuța se păstrează ruinele unei forfecații romano-bizantine; § la cca. 250 m de sat, au fost descoperite morminte romane timpurii; § necropola tumulară situată la 1 km N-V de sat însumează 15 movile funerare răspândite pe o arie de 4-5 km, datând din epoca romană timpurie; § în partea de S-V a satului, atât intravilan cât și extravilan, s-au descoperit mai multe nuclee de locuire probabil așezări agricole ce țineau de cetatea Argamum; în aceeași zonă, în mod întâmplător, au fost scoase la iveală fragmente ceramice din perioade istorice diferite, precum și un tezaur de semne premonetare datate între secolele V-IV a.Hr. Cercetările arheologice sistematice de la cetatea Argamum au scos la iveală mai multe straturi de locuire elenistică, romană, romano-bizantină, atestând o continuitate de locuire neîntreruptă din sec. VII a.Hr. până în sec. VII d.Hr. În zonă au fost descoperite locuințe ale autohtonilor din perioada anterioară colonizării grecești, urme aparținând hallstatului târziu, încadrate culturii Babadag (sec.VIII-VII a.Hr). Celelalte situri arheologice, necercetate sistematic, se încadrează, cel mai probabil, în aceeași perioadă	

(sec.VIII a.Hr.-sec.VII d.Hr), ele scoțând la iveală urme ale unor mici așezări rurale, incluse teritoriului agricol al cetății Argamum. Excepție fac, așezarea feudal- timpurie(sec.IX-X) de la S-V de sat și fragmentele ceramice medievale târzii, încadrate cronologic între sec. XVII-XVIII descoperite în S-V satului ,fără a fi atestată o continuitate de locuire. În ceea ce privește problematica legată de întemeierea satului Jurilovca, apare necesitatea prezentării originii populației sale majoritare, lipovenii întemeietorii acestei localități.

Lipovenii constituie un grup etnic de origine rusă a căror emigrație din zona Rusiei Centrale către regiunile marginase izolate sau chiar în afara imperiului a început probabil, anterior reformei nikoniene, provocată de măsurile social-economice ale unor țari, mișcare însă care s-a intensificat în ultimile decade ale secolului al XVII-lea după inițierea reformei religioase de către Nikon, patriarhul Bisericii Ortodoxe Ruse, în 1654. **Reforma lui Nikon** a fost o reformă formală și nu una de fond, fiind revizuite elemente ce priveau cultul și nu dogma bisericii ruse.

Justificarea că această revizuire ar fi dus la unificarea cultului în întreaga Rusie este improprie, adevăratul scop umărit fiind unul politic: realizarea unui imperiu pan-ortodox, unificarea ritului bisericii ruse cu ritul celorlalte biserici ortodoxe urmând a fi un catalizator în acest proces; în aceste condiții patriarhul Nikon apare ca un instrument al politicii țarului Alexei Mihailovici, adevăratul promotor al reformei.

Reforma lui Nikon,contrar justificării că ar duce la unificarea cultului, deci la o mai mare coeziune a societății ruse, a avut un rezultat contrar - scindarea societății în două grupări:

§ cei care acceptă reforma-"nikonienii" s-au "nou-stiliștii";

§ cei care nu o acceptă –"staroveri" (de credință veche) ori, "starobreadți"(de rit vechi);

aceasta fiind schisma bisericii ruse s-au "raskol". Așadar, lipovenii sunt o populație de etnie rusă, iar din punct de vedere confesional sunt ortodocși de rit vechi.

SĂLCIOARA – cea mai veche localitate a comunei, prima mențiune documentară – Karamanchioi – sat cu populație turca (defter otoman a doua jumătate a sec. al XVII-lea).

În prima jumătate a sec. al XIX-lea, se stabilesc bulgari și, într-o mica măsură români.

Dupa 1878 are loc schimbarea structurii etnice a populației ca urmare a plecării turcilor din localitate și a reformelor agrare (1884 și 1921): dupa 1884- sunt proprietăți aici veterani ai Războiului de Independență și *însurăței* din Regat (fenomen similar și după 1921).

În 1940 , localitatea este afectată de *schimbul de populație* (România-Bulgaria).

Este localitatea care a avut cele mai multe denumiri de-a lungul timpului: inițial **Karamanchioi, Vintilă Brătianu** – în perioada interbelică, **6 Martie** – după 1945, **Sălcioara** după 1989.

VISINA (Pașa Câșla) – este întemeiat la începutul sec. al XIX-lea de bulgari. Prima mențiune documentară: **harta Lapie 1921** – localitatea este numită **Pachanki Islavi**; și în această localitate au avut loc schimbări ale structurii etnice similar satului Sălcioara.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

Vlăciu Virgil, primar

Ștefănescu Liviu-Traian,consilier, director al Școlii Jurilovca

Ion Eugen, fermier

Belu Sofica, institutor – director al Școlii Sălcioara

Antonel Friptu-Stănescu, preot paroh Vișina

Condrat Paul, manager RECL, președinte - Asociația Prodezvoltare Jurilovca 21

Arsene Elisabeta, institutor

Stoenică Vasile-Marcel, profesor de geografie

Balaban Cătălin, președinte – Asociația grupului de pescari *Razim*, Jurilovca

Probleme de interes pentru comunitate:

Studiile din domeniul educațional au arătat o anumită inerție a școlii față de familie, dar și a familiei față de școală, una dintre consecințe fiind contactele școală-familie rare și formale. Colaborarea școlii cu familia și a familiei cu școala reprezintă un deziderat cu atât mai greu de realizat cu cât o mare parte dintre părinți sunt plecați peste hotare, iar cei care se află în țară se plâng că nu au suficient timp fizic pentru stabilirea unei relații permanente și optime cu factorii școlari.

Comunitatea noastră, asemenea multor altora din România, are de suferit, din cauza emigrării a numeroase familii tinere în țări care oferă mirajul unei vieți mai bune. În aceste condiții, numărul copiilor lăsați în grija bunicilor sau a altor rude este în creștere alarmantă, ceea ce se repercutează asupra rezultatelor lor școlare și- implică- asupra școlii și a comunității în ansamblul ei. Pe de altă parte, familiile rămase aici nu colaborează într-un mod optim cu școala, fie din lipsa de timp, fie –mai rar-din neglijență. Proiectul pe care-l propunem urmărește rezolvarea acestei probleme,dar oferă noi deschideri spre comunitate în general, putând, de exemplu, încuraja formarea asociațiilor de părinți sau putând crea oportunitatea unor parteneriate interșcolare naționale sau cu școli din alte țări. Totodată, oferind o alternativă viabilă și reală de realizare a legăturii școală-familie-comunitate, proiectul pe care îl propunem va avea

drept consecință optimizarea procesului instructiv-educativ.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Școala este foarte bine dotată din punct de vedere material: laborator IT, laborator AeL, laborator fonetic, calculatoare, conexiune la internet. Majoritatea cadrelor didactice cunosc și utilizează tehnologia digitală. În același timp, o mare parte din membrii comunității dețin calculatoare și conexiune la internet, facilitând copiilor accesul la informație și cunoaștere.

Denumirea proiectului	Parteneriat pentru educație			
Scopul proiectului	. Crearea unui instrument modern care să faciliteze comunicarea și colaborarea dintre părinți și școală, precum și realizarea unui parteneriat real și activ între instituția școlară și comunitate, în ansamblul ei.			
Obiectiv 1 Facilitarea comunicării între părinți și școală				
Activități propuse	<p>A1: Activitate 1 Workshop-constituire echipă de proiect, împărțirea responsabilităților și a sarcinilor fiecărui membru</p> <p>· <i>Perioada de desfășurare și locația</i></p> <p>Săptămânile 1-2</p> <p>Școala Jurilovca</p> <p>· <i>Grup/uri țintă: Echipa de proiect</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>Coordonator proiect Condrat Florentina</p>	<p>Resurse necesare:</p> <p>Biblioteca, calculatoare, imprimantă, flipchart, consumabile</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită:</p> <p>Echipă constituită Plan de acțiune</p>
	<p>A2: Activitate 2 Achiziție echipamente și servicii</p> <p>Săpt. 1-4</p> <p>Grup țintă-echipa de proiect, elevi, părinți</p>	<p>Responsabil: Asociația Prodezvoltare Jurilovca 21- Condrat Paul (partenet proiect)</p>	<p>Resurse necesare Comunicații- internet, telefon Resurse financiare</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Echipamente și servicii achiziționate: Notebook Imprimantă multifuncțională Aparat foto Aplicație office Domeniu web găzduit Serviciu web design</p>

				Consumabile
	A3: Activitate 3 Workshop 2-Stabilirea structurii portalului de către echipa de proiect Săpt. 3-4 Grup țintă-echipa de proiect	Responsabil: Prof. Stoenică Vasile-Marcel	Resurse necesare: Sala de clasă, calculatoare, imprimantă, conexiune internet, consumabile	Rezultate așteptate și termene limită: Structură portal definită
	A4: Activitate 4 Colectare, clasificare, sintetizare de informații necesare portalului Săpt. 5-8 Grup țintă-echipa de proiect	Responsabil: Coordonator proiect	Resurse necesare: Notebook,calculatoare, conexiune internet, imprimantă,, Documente oficiale ale școlii Aparat foto Arhiva școlii , arhivele foto personale ale cadrelor didactice	Rezultate așteptate și termene limită: Portofoliul de informații
	A5: Activitate 5 Realizarea webdesign-ului portalului Săpt. 7-10	Responsabil: Asociația Prodezvoltare Jurilovca 21 și furnizor servicii webdesign	Resurse necesare: Umane Tehnice Financiare	Rezultate așteptate și termene limită: Portal realizat
	A6: Activitate 6 Testare funcționalitate portal, completare baza de date, identificare posibile probleme, găsim de soluții Săpt. 9-12	Responsabil: Condrat Paul Stoenică Vasile-Marcel	Resurse necesare: Internet,calculatoare,telefon	Rezultate așteptate și termene limită: Portalul funcțional
	A7: Activitate 7 Lansarea portalului Grup țintă-cadre didactice,oficialități,elevi,	Responsabil Echipa de proiect	Resurse necesare Spațiu, videoproiector, internet	Rezultate așteptate și termene limită 100 de participanți

	părinți, membri ai comunității Săpt. 11-12			
Comentarii				
Obiectiv 2 Dezvoltarea competențelor IT ale cadrelor didactice si a abilităților de utilizare a portalului				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Realizarea unor materiale informative Săpt. 13-14 Grup țintă-ehipa proiect, cadre didactice	Responsabil: Condrat Florentina Stoenică Vasile-Marcel	Resurse necesare Imprimantă, aplicatii de tip office, internet, consumabile Umane-echipa de proiect, cadre didactice (învățători, profesori-diriginți)	Rezultate așteptate și termene limită Materiale-suport realizate, printate și distribuite (30 de bucăți)
	A2: Activitate 2 Ateliere de lucru (3) prin care să fie formate cadre didactice pentru a accesa și utiliza portalul Săpt. 15-16 Grup țintă-cadre didactice	Responsabil: Stoenică Vasile Marcel Arsene Elisabeta	Resurse necesare: Sala de curs Calculatoare, internet, imprimantă, videoproiector	Rezultate așteptate și termene limită Minim 7 profesori-diriginți și învățători care să utilizeze cu ușurință portalul 3 ateliere de lucru
Comentarii				

Obiectiv 3 Dezvoltarea abilităților de utilizare a platformei în rândul părinților				
Activități propuse	A1: Activitate 1 Recrutare, selecție de părinți Săpt. 17-18 Grup țintă-părinți/ tutori	Responsabil: Condrat Florentina Stoenică Vasile-Marcel	Resurse necesare Sala de curs, consumabile, imprimantă, calculatoare, videoproiector	Rezultate așteptate și termene limită Constituirea grupului de părinți – beneficiari ai atelierelor de lucru (45 de părinți recrutați pentru a participa la atelierelor de lucru)
	A2: Activitate 2 Realizarea materialelor suport Săpt. 17-18 Grup țintă-părinți/ tutori	Responsabil: Condrat Florentina Stoenică Vasile-Marcel Arsene Elisabeta	Resurse necesare Imprimantă, laptop, consumabile	Rezultate așteptate și termene limită: Material suport realizat (50 de exemplare)
	A3: Activitate 3 Ateliere de lucru (3) Săpt. 19-20 Grup țintă-părinți/ tutori	Responsabil Condrat Florentina Stoenică Vasile-Marcel Arsene Elisabeta	Resurse necesare Sala de curs Flipchart, calculatoare, laptop, Internet, videoproiector	Rezultate așteptate și termene limită 15 de cursanți / atelier 45 de utilizatori înregistrați
Monitorizare				
	A1: Activitate 1 Completarea unor rapoarte lunare privind activitățile realizate <i>Perioada de desfășurare și locația</i> Sfârșitul fiecărei luni prinse în proiect Școala Jurilovca <i>Grup-țintă: partenerii de proiect</i>	Responsabil Coordonator proiect	Resurse necesare Umane-1 coordonator de proiect Materiale-1 calculator (din dotarea școlii) Top hârtie (resurse proprii)	Rezultate așteptate și termene limită 5 rapoarte completate

Evaluare				
	A1: Activitate 1 Completarea unui raport de evaluare final <i>Locația și termenul limită</i> Școala Jurilovca Săptămâna 21-22	Responsabil Coordonator proiect	Resurse necesare Umane: echipa de proiect Materiale: 1 calculator (din dotarea școlii) 1 top hârtie (resurse proprii)	Rezultate așteptate și termene limită 1 raport de evaluare finală completat
Informații suplimentare				

Titlul proiectului		Parteneriat pentru educație											
Scopul proiectului		Crearea unui instrument modern care să faciliteze comunicarea și colaborarea dintre părinți și școală, precum și realizarea unui parteneriat real și activ între instituția școlară și comunitate, în ansamblul ei.											
Calendar		sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1													
A1		x											
A2		x	x										
A 3			x										
A 4				x	x								
A5					x	x							
A 6						x	x						
A7							x						
Obiectiv 2													

A1								x				
A2									x			
Obiectiv 3												
A1										x		
A2										x		
A 3											x	
A10												
Monitorizare												
A1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Evaluare												
A1												x