


1. Denumirea proiectului	„ Să învățăm să supraviețuim – SURVIVAL CAMP ”
2. Propunător	Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect ȘCOALA CU CLASELE I – VIII SÂNMARTIN
3. Semnatari	Nume: POTRE VIOREL – BUCUR Titlu: profesor/ antrenor [REDACTED]
	Nume: POTRE DELIA – ANCA Titlu: bibliotecar școlar [REDACTED]
	Nume: POTRE VIOREL Titlu: profesor/ antrenor [REDACTED]
	Nume: RADIȚĂ IOANA Titlu: învățător [REDACTED]
	Nume: BAN LAURA Titlu: învățător [REDACTED]
	Nume: MERGE DUMITRELA Titlu: învățător [REDACTED]

	<p>Nume: MARC OLIMPIA Titlu: învățător </p>
4. Biblioteca gazdă	<p>Numele bibliotecii: BIBLIOTECA ȘCOLII CU CLASELE I – VIII SÂNMARTIN Adresa bibliotecii: com SÂNMARTIN, B-dul Felix, nr.92/A, jud. BIHOR Telefonul bibliotecii: 0770313608 Adresa de e-mail: anca_potre@yahoo.com Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): www.scoala-sanmartin.ro</p>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p>Contextul socio-economic : În contextul socio-economic actual când au loc masive disponibilizări, când multe firme de stat și particulare falimentează, nici Comuna Sânmartin nu a scăpat de consecințele crizei economice, care a afectat toate păturile sociale existente. Ca urmare a acestui fapt, educația copiilor dar și a adulților se face cu bani din ce în ce mai puțini, materialele didactice lipsesc, cărțile din librării s-au scumpit fiind un obiect de lux, evenimentele cultural-educative din comuna noastră sunt insuficiente. Majoritatea adolescenților sau chiar a adulților nu au avut niciodată posibilitatea învățării unor metode de prim ajutor, metode de comportare civilizată în natură, sau a unor tehnici de salvare și prim ajutor în cazul unor accidente, precum și dobândirea unor tehnici de supraviețuire. Majoritatea adolescenților și tinerilor percep instituțiile statului (poliție, SMURD) ca pe ceva foarte distant și cu care cel mai bine este să nu ai nici un contact. Astfel, implementând proiectul propus noi, vom acoperi mai multe lacune existente în educația (sub orice formă) tinerilor dar și a membrilor familiilor acestora, prin realizarea unor serii de întâlniri amicale cu reprezentanții instituțiilor, în cadrul cărora adolescenții să fie învățați câte ceva din tainele principalelor instituții ale statului (poliție, salvamont, SMURD, ISU etc.) și printr-o multitudine de activități practice care să completeze cunoștințele teoretice dobândite în cadrul acelor cursuri prin simularea unor situații critice. Comunitatea Sânmartin este formată din mai multe naționalități (români, maghiari, rromi, musulmani, etc.)iar diferențele sociale sunt din ce în ce mai mari, astfel ca există tineri care nu au posibilități materiale să urmeze cursurile de supraviețuire specializate care există în țara noastră. Pe de altă parte tinerii aparținând minorității rrome au o teamă față de instituțiile statului, astfel că prin acest proiect încercăm în primul rând să deschidem canale de comunicare între acești tineri și partenerii proiectului. Prin implementarea proiectului nostru se urmărește ca prin joc – competiții să li se ofere adolescenților sau tinerilor o șansă în plus în procesul lor de integrare socială, datorită faptului că acumularea de cunoștințe se va putea face prin diferite forme de întreceri</p> <p>Studiul comunității : <i>Descrieți pe scurt comunitatea vizată și completați secțiunea „Profilul comunității”</i> Ca situare geografică comuna Sânmartin aparține zonei metropolitane Oradea fiind situată la 7 km S-E de Municipiul Oradea, județul Bihor, este străbătută de DN 76 Oradea-Sînmartin-Băile Felix-Deva. Având în componență două dintre cele mai vechi</p>

	<p>stațiuni balneoclimaterice din țară, comuna are un potențial turistic ridicat datorat apei termale. Comunitatea vizată de proiect este formată din adolescenți, tineri, elevi din ciclul gimnazial (clasa a VIIIa), în calitate de beneficiari direcți ai proiectului și din membrii familiilor acestora ca beneficiari indirecti – prin implicarea acestora ca voluntari în activitățile din tabără.</p> <p>Având în vedere multitudinea de informații cu care sunt bombardată tinerii, din surse mai mult sau mai puțin sigure, proiectul își propune ca prin specialiști să structureze, să infirme sau să confirme aceste informații. În același timp se oferă o alternativă sănătoasă și reală de petrecere a timpului liber în detrimentul barurilor, cluburilor, televizorului și calculatorului</p> <p>Probleme identificate în comunitate: Ideea a apărut în urma manifestării unui interes crescut al elevilor față de concursurile organizate de Crucea Roșie Română – „Sanitarii pricepuți”.</p> <p>În timpul întâlnirilor cu adolescenții, cu elevii din clasele a VIIIa și cu părinții acestora, s-a pus problema mișcării în aer liber, aceștia solicitând organizarea unor excursii, dar a apărut problema lipsei banilor. Astfel că proiectul își propune ca pe lângă aplicațiile teoretice, realizate cu ajutorul bibliotecii, să ofere tinerilor un loc în care să poată aplica cunoștințele acumulate, sub stricta supraveghere și îndrumare a unor specialiști.</p> <p>Cadrele didactice au semnalat, în discuțiile avute, lipsa activităților practice din programa școlară astfel că ajungem să avem tineri care au cunoștințe teoretice bogate dar care nu știu să le pună în aplicare. Datorită acestui fapt, proiectul pune accentul pe deplasările în natură și pe aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în bibliotecă la întâlnirile cu specialiști din diferite instituții ale statului (ISU, Poliție, SMURD, etc.)</p>	
<p>6. Scopul proiectului</p>	<p>Proiectul „ Să învățăm să supraviețuim – SURVIVAL CAMP” este destinat, în primul rând, tinerilor și familiilor acestora dar și cadrelor didactice îndrumătoare.</p> <p>Scopul proiectului se dorește a fi implicarea bibliotecii, alături de cadre didactice și părinți, în educația civică a adolescenților, tinerilor și a familiilor acestora, oferind suport material și noi alternative de petrecere a timpului liber într-un mod cât mai plăcut și mai constructiv, prin mobilizarea acestora în activități comune cu același scop: binele personal și al comunității.</p> <p>Adolescenții incluși în acest proiect vor avea ocazia să-și formeze atitudinea de supraviețuitor prin diferite tehnici și metode de dezvoltare a încrederii în sine și formarea deprinderilor practice prin învățarea de metode de acordare a primului ajutor; prin folosirea tehnicilor de alpinism (tiroliană, rapel, escaladă, caiac, etc.)</p> <p>Tinerii vor relaționa cu membrii grupurilor cu care vin în contact, vor interacționa cu alte medii sociale, vor avea o alternativă educabilă de a-și petrece timpul, se vor implica, în acțiunile conjugate ale comunității.</p> <p>Aceste activități comune – biblioteca – școala – parteneri din comunitate vor avea menirea de a forma convingeri sănătoase, caractere puternice, de a oferi modele și moduri de învățare și educație .</p>	
<p>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</p>	<p>Obiectiv 1</p> <p>Amenajarea unui spațiu (tabăra) destinat activităților practice de formare a deprinderilor, cu ajutorul adolescenților și a membrilor comunității</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se așteaptă amenajarea unui spațiului adecvat desfășurării activităților de supraviețuire, cu ajutorul adolescenților și al membrilor comunității (construirea unui perete de cățărare, realizarea tirolianei, etc.) - Se așteaptă conștientizarea faptului că biblioteca este o

	<p>Obiective operaționale: O1. Înființarea și dotarea spațiului gen tabără de supraviețuire O2. Realizarea unui centru recreativ, educativ, social și cultural care să asigure o calitate mai bună a vieții;</p>	<p><i>alternativa educativă de petrecere a timpului liber oferind activități de informare, formare și culturalizare;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>- Se așteaptă satisfacerea nevoii de cunoaștere cultural -educativă a adolescenților și a membrilor familiilor acestora;</i>
	<p>Obiectiv 2</p> <p>Implicarea adolescenților, tinerilor, a familiilor acestora și a cadrelor didactice în activități educative și de relaxare, desfășurate în natură</p> <p>Obiective operaționale: O1. Organizarea de cursuri teoretice de supraviețuire cu ajutorul partenerilor (școală, poliție, SMURD, etc.) O2. Organizarea de cursuri practice de supraviețuire O3. Organizarea activităților recreative ca modalități de terapie cu caracter permanent O4. Participarea bibliotecii și a partenerilor acesteia, la activitățile adolescenților și a tinerilor incluși în proiect; O5. Încurajarea învățării active; O6. Petrecerea timpului liber într-un mod cât mai plăcut;</p>	<p>Rezultate așteptate</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se așteaptă însușirea și consolidarea de către adolescenți și tineri, a deprinderilor de supraviețuire;</i> - <i>Se așteaptă dezvoltarea spiritului civic la adolescenți și tineri;</i> - <i>Se așteaptă implicarea activă a tinerilor în activitățile și proiectele comunității locale prin voluntariat</i> - <i>Se așteaptă crearea unei legături între adolescenți, tineri și instituțiile statului (Poliție, Școală, Salvamont, SMURD, ISU)</i> - <i>Se așteaptă dezvoltarea capacității tinerilor de analizare a situațiilor stresante la rece și găsirea de soluții coerente</i> - <i>Se așteaptă dezvoltarea și consolidarea unor abilități practice și creative ale tinerilor;</i>
	<p>Obiectiv 3</p> <p>Integrarea socială a 50 de adolescenți din familii social vulnerabile din comuna Sanmartin prin activități realizate în cadrul proiectului “Survival Camp”.</p> <p>Obiective operaționale: O1. Socializarea cu alte persoane, altele față de cele din mediul din care provin; O2. Formarea/consolidarea conduitei cognitive și organizarea cunoașterii prin aplicații practice ; O3. Organizarea cunoașterii prin învățare extrașcolară</p>	<p>Rezultate așteptate Prin interacționarea și participarea la același gen de activități se așteaptă crearea de noi legături de prietenie între persoane care au aceleași preocupări sau preocupări diferite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se așteaptă atragerea adolescenților, a tinerilor și chiar a părinților spre universul bibliotecii, inițiere în tainele naturii și dezvoltarea gustului pentru lectură;</i> - <i>Se așteaptă din partea adolescenților / părinților comentarii constructive care să fie utile tuturor participanților;</i> - <i>Se așteaptă formarea de noi deprinderi;</i> - <i>Se așteaptă ca, in cadrul bibliotecii, să crească fluxul de utilizatori;</i> - <i>Se așteaptă ca părinții să expună și să comenteze , în mod liber, problemele pe care le întâmpină în</i>

	<p>O4. Consolidarea relațiilor familiale și de grup prin participarea în cadrul activităților comune a membrilor familiilor adolescenților incluși în proiect, generând astfel și noi membri în rândul utilizatorilor bibliotecii;</p> <p>O5. Colaborarea grupurilor incluse în proiect cu partenerii bibliotecii în vederea îndeplinirii unui scop comun.</p>	<p>educația adolescenților;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se așteaptă ca părinții să se implice mai mult în viața educativă a copiilor; - Se așteaptă implicarea în proiect și a altor instituții existente în comunitate
<p>8. Grup(-uri) țintă</p>	<p>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc) sunt echipa de proiect :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 supervisor de proiect – aprobă proiectul final (directorul școlii) - 2 coordonatori de proiect - coordonează planificarea, organizarea și desfășurarea activităților prevăzute în proiect, monitorizează desfășurarea proiectului - 1 bibliotecar, - cadrele didactice implicate – rol în planificarea, organizarea și implementarea proiectului; - partenerii – rol în implementarea proiectului; - părinții – rol în propunerea de activități în cadrul proiectului în funcție de necesitățile și nevoile copiilor și personale - 2 voluntari (Menționăm ca cei doi voluntari sunt membri ai Asociației Cerhen Speranta, asociație care activează pe raza localităților (Sanmartin, Cordau, Cihei, Baile Felix, Baile 1 Mai, Haieu, Rontau), ei incercand sa integreze minoritatea rroma in societate). - 10 sportivi voluntari <p>Proiectul va fi implementat de o echipă mixtă format din reprezentanți ai Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin (bibliotecarul și cadre didactice), ai Asociației “Cerhen Speranța” și ai Clubului Sportiv “Felix” Sânmartin care se vor ocupa de întregul proces, de la redactarea cererii de finanțare până la evaluarea și monitorizarea proiectului.</p> <p>Participanți la activități (estimați) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repondenții aproximativ 150 de adolescenți și tineri din comuna Sânmartin - 50 de adolescenți proveniți de la Căminul Felix - 50 de adolescenți de etnie rromă de pe raza comunei - alți membri ai comunității locale <p>Parteneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primaria Sinmartin; - Poliția, - SMURD, - Salvamont Bihor, - Crucea Roșie Oradea, - ISU - Universitatea Oradea, - Școala cu clasele I – VIII Sânmartin 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Școala cu clasele I – VIII Cordău - Școala cu clasele I VIII Haieu - Biblioteca Judeteana „Gh. Sincai” – filiala Baile Felix; - Clubul Sportiv „Felix – Sinmartin”; - Clubul Sportiv “Ayki Judo” - Parohia ortodoxa Sinmartin; - Parohia Greco catolica Sinmartin - Asociatia Cerhen Speranta Sinmartin - Cabinetele individuale ale : Dr. Daina Florin, Gaftone Sanda , Neagoe Livia <p>Beneficiari indirecti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membrii familiilor celor care participă direct la activitățile programate - Persoane din vecinătatea domiciliului partivipantilor - Presa locală.
<p>9. Rezumatul proiectului.</p>	<p><i>Biblioteca Școlii cu clasele I – VIII își propune amenajarea unui loc în natură, în „sălbățicia comunei” – în pădurea de la Cordău, unde adolescenții și tinerii din comună să poată să-și depășească limitele fizice și psihice. Proiectul își propune să ofere tinerilor un modul complex de activități interactive care să cuprindă următoarele teme:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Atitudine de supraviețuitor · Deprinderi practice, construcție de adaposturi, hrană, apă · Orientare în teren, hartă, busolă, Soare, constelații, orientare de noapte, · Aprinderea focului · Campare · Alpinism, coborâri în rapel, sisteme de corzi și scripeți pentru traversări, transport oameni și materiale · Semnale și semnalizări · Salvamont, ISU, SMURD, etc. Cum funcționează, detalii de contact, efort în sinergie · Prim Ajutor · Echipament, bagaj, transport <p>Proiectul “Survival Camp” va oferi activități interactive, proporția teorie-practică este de 25-75. Pregătirea teoretică va fi desfășurată în cadrul bibliotecii, cu ajutorul reprezentanților instituțiilor specializate. Vor fi oferite material informative tipărite (fluturași, broșuri) realizate de către partenerii proiectului. Aplicațiile practice sunt completate de prezentări video în biblioteca școlară sau în aer liber ale unor situații reale de supraviețuire sau a unor tehnici specifice, seara lângă focul de tabără.</p> <p>Pachetul de program include:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · pregătire teoretică și practică pe temele de mai sus, fără a se rezuma la acestea. Programul de pregătire este non-stop și lasă doar timp liber (puțin!) pentru masă și odihnă · prezența unui sau unor consultanți de specialitate din Salvamont, Poliție, ISU, SMURD, Medicină de Urgență · acces la întreg echipamentul tehnic necesar derulării aplicațiilor · suport scris cu conținutul pregătirii teoretice · filmul taberei în format DVD · trusă de supraviețuire individuală · cazare și masă la cort · diploma de Supraviețuitor celor care finalizează aplicația-test de final <p>De asemenea, urmărim ca prin activitățile comune, atât copiii din mediile sociale defavorizate, să depășească granițele mediului cu care vin zilnic în contact, urmărind prin aceasta exersarea unor comportamente care să faciliteze integrarea socială.</p> <p>Obiectivele însa nu vor fi atinse prin activități separate, activitățile care derivă din obiective se vor împleni și vor tinde , toate, spre îndeplinirea scopului final.</p> <p>Aceste activități vor fi stocate cu ajutorul aparaturii video, vor fi mediatizate (TV, presa, pagina web a școlii www. scoala-sanmartin.ro; blog-ul bibliotecii județene "Gh. Șincai"http://bibliotecibihorene.blogspot.com, <i>forumuri</i>) oferind exemplu de bune practici în comunitate dar și modele de educație, comunicare și inițiere/consolidare de relații interumane.</p>
<p>10. Durata și programul de desfășurare.</p>	<p>Proiectul urmează să se desfășoare pe o durată de șase luni (1 martie 2011 -30 august 2011) urmând după aceea să fie susținut de către conducerea Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin, precum și de partenerii incluși în proiect pe o perioadă nedeterminată.</p> <p>Programul de desfășurare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultări cu membrii comunității vizate pentru identificarea problemei/problemelor –<i>premergător proiectului</i> - 2 săptămâni - Identificarea resurselor necesare, a resurselor existente, a partenerilor, sponsorilor, susținătorilor - <i>premergător proiectului</i> – 2 săptămâni - Alcătuirea echipei, planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 1 săptămână - Încheierea parteneriatelor – 1 săptămână - Achiziționarea echipamentelor necesare și punerea în funcțiune a acestora– 1 săptămână - Amenajarea spațiului corespunzător taberei – 5 zile - Promovarea proiectului – pe tot parcursul etapei premergătoare implementării proiectului - Desfășurarea activităților proiectului – 26 săptămâni - Monitorizarea proiectului <ul style="list-style-type: none"> - parțială – în urma fiecărei activități prin încheierea unui proces verbal - lunara – prin proces verbal lunar

	<ul style="list-style-type: none"> - finala – proces verbal de încheiere a proiectului - Evaluarea proiectului – la finalul fiecărei luni - Evaluarea finală – raport de evaluare finală întocmit la finalul proiectului
<p>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</p>	<p>Resurse umane <i>Echipa de proiect va fi alcătuită din :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 supervizor (directorul Bibliotecii) - coordonatorii proiectului – 2 (bibliotecarul școlar – antrenorul) - un bibliotecar - reprezentanții partenerilor - specialiști din alpinism, domeniul medical, poliție, etc. - cadrele didactice – 55 - voluntari Asociația “Cerhen Speranța” – 2 - voluntari ai celor două cluburi sportive - 10 - partenerii bibliotecii <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Timp alocat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 martie 2011 - 31 martie 2011 – pregătirea implementării proiectului - 1 aprilie 2011 - 31 august 2010 – implementarea proiectului <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Echipamente:</p> <p>Pentru promovarea proiectului se vor folosi toate mediile de informare deținute de bibliotecă și de partenerii acesteia. Pentru realizarea pliantelor pentru promovare se vor utiliza echipamentele din dotarea Bibliotecii Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin. Pentru implementarea proiectului echipa de proiect se va ocupa de amenajarea corespunzătoare a spațiului. Principala dotare de care va depinde buna desfășurare a proiectului este achiziționarea de materiale specifice activităților desfășurate în aer liber (corturi, saci dormit, coardă, hamuri,etc.). Spațiul destinat taberei va fi amenajat cu ajutorul partenerilor implicați în proiect, ulterior fiind supus inspecției organelor abilitate, pentru ca participanții să aibă certitudinea siguranței și al comunității locale pentru instalarea echipamentelor necesare. Sistemul de proiecție (videoprojector, ecran,) videocamera, aparat foto, vor fi puse la dispoziția echipei de proiect de către Școala cu clasele I – VIII Sânmartin.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Spații necesare: <ul style="list-style-type: none"> - Sala de lectură a bibliotecii - Spațiul amenajat în natură - Sală de sport a școlii <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Parteneriate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primaria Sinmartin; - Poliția, - SMURD,

	<ul style="list-style-type: none"> - Salvamont Bihor, - Crucea Roșie Oradea, - ISU - Universitatea Oradea, - Școala cu clasele I – VIII Sânmartin - Școala cu clasele I – VIII Cordău - Școala cu clasele I VIII Haieu - Biblioteca Judeteana „Gh. Sincai” – filiala Baile Felix; - Clubul Sportiv „Felix – Sinmartin”; - Clubul Sportiv “Ayki Judo” - Parohia ortodoxa Sinmartin; - Parohia Greco catolica Sinmartin - Asociatia Cerhen Speranta Sinmartin - Cabinetele individuale ale : Dr. Daina Florin, Gaftone Sanda , Neagoe Livia 					
12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.	<p>O primă provocare o constituie modul de deplasare către tabără, accesul în acea locație fiind posibil doar pe jos, cu bicicleta (bicicletele vor fi asigurate de catre Clubul sportiv „Felix” Sânmartin și din surse proprii ale adolescenților) sau cu mașini de teren.</p> <p>O altă provocare este asigurarea hranei pentru adolescenți pe parcursul aplicațiilor practice în natură pe parcursul sfârșitului de săptămână (vineri după amiaza – duminica după amiaza). Pentru a putea fi satisfăcută nevoia de hrană pe parcursul aplicațiilor, adolescenții vor fi învățați să își pregătească bagajul, respectiv pachetul cu hrană. De asemenea organizatorii vor strânge fonduri pentru a putea suplimenta masa participanților.</p>					
13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.	Tip resursă	Item	Cantitate	Cost estimat per item	Total costuri din finanțare IREX	Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori
	Echipamente					
	Ham alpinism	Buc	4	60 \$	240\$	
	Carabinieră	buc	15	16 \$	240 \$	
	Coardă	m	210	2,5 \$	525 \$	
	Lonja		2	31 \$	62 \$	

	Buc					
Scripete	buc	2	16 \$	32 \$		
Casca protectie	Buc	4	55 \$	220 \$		
Cordelina	m	40	1.5 \$	60 \$		
Cort	Buc	5	43 \$	215 \$		
Sac dormit	Buc	15	15 \$	225 \$		
Izolir	Buc	15	6.6 \$	99 \$		
Laptop	Buc	1	450 \$	450 \$		
Videoproiector	Buc	1	850 \$	-	850 \$	
Ecran proiectie cu trepid	Buc	1	120 \$	-	120 \$	
Multifunctional	Buc	1	215 \$	-	215 \$	
Imprimanta color	Buc	1	150 \$	-	150 \$	
Consumabile						
Hartie xerox	cutii	2	20 \$	40 \$		

	Umplere cartuş xerox	buc	1	20 \$	20 \$	
	Cartuş color HP	buc	1	40 \$	40 \$	
	Cartuş negru HP	buc	1	30 \$	30 \$	
	Total fonduri solicitate de la IREX:2498..... USD				Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori:1335..... USD	
	Buget total:3833..... USD Cursul oficial RON/USD la data cererii: 1 USD = 3.2744 RON Ordonatorul de credit: Școala cu clasele I – VIII Sânmartin Date de contact: com. Sinmartin, str. Principala nr92/A, jud Bihor, Cod postal 417495; Cod fiscal 21539483; <div style="background-color: black; height: 15px; width: 100%;"></div>					
14. Monitorizare. Evaluare.	<ul style="list-style-type: none"> - la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces-verbal în care se vor menționa etapele derulării activității, părțile implicate, cine coordonează precum și locul de desfășurare. – <i>unul dintre coordonatori proiectului</i> - crearea unei baze de date cu înregistrarea activităților pe suport electronic.- <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - întocmirea unui album foto cu momentele din timpul activităților – <i>unul dintre coordonatorii proiectului</i> - analiza rezultatelor-<i>directorul școlii</i> - postarea pe pagina de internet a școlii și pe blogul bibliotecii județene a activitatilor derulate in cadrul proiectului – <i>bibliotecarul</i> 					
15. Rolul comunității în proiect	<p>► Consultări cu membrii comunității în faza preliminară pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuții libere cu grupul mic de adolescenți și tineri din comună - participarea bibliotecarilor la ședințele cu părinții existente în școlile implicate în parteneriate - consultarea consilierului psihologic voluntar; - discuții libere cu grupuri mici de părinți; - discuții cu părinții și copiii care sunt deja utilizatori ai bibliotecii; <p>► Implicare în procesul de redactare a proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuții cu directorii/ profesorii coordonatori ai școlilor implicate, cadrele didactice și consilierul psihologic pentru trasarea direcțiilor principale ale proiectului - trasarea profilului comunității de elevi cu ajutorul cadrelor didactice, a asistenților sociali ai primăriei în funcție de zona de domiciliu, de situația economico-socială a familiei și de naționalitate; <p>► Implicare în etapa de planificare</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - consultarea și punerea de comun acord asupra rezultatelor așteptate în urma derulării proiectului; ▶ Implicare activă în desfășurarea activităților - activitățile vor fi trasate în urma consultării prealabile a partenerilor implicați, a familiilor adolescenților; - în funcție de cerințele adolescenților, tinerilor, părinților și cadrelor didactice, în perioada derulării proiectului vom putea integra și alte activități; ▶ Implicare în monitorizare și evaluarea proiectului - pe parcursul derulării proiectului va exista un feedback între biblioteca – parteneri - părinți- adolescenți care va fi de ajutor tuturor participanților în atingerea rezultatelor propuse - la finalul fiecărei activități se va întocmi un proces verbal în care se vor consemna principalele evenimente din timpul activității, persoanele implicate și rezultatele care s-au obținut; - pe parcursul derulării proiectului va exista o evaluare continuă care va permite realizatorilor proiectului să revadă permanent obiectivele propuse, activitățile generate de acestea și nivelul lor de realizare; ▶ Implicare în comunicarea rezultatelor - partenerul mass-media (televiziunea și presa) va comunica frecvent detalii despre etapele parcurse din proiect; - pe site-ul Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin precum și pe blog-ul Bibliotecii Județene “Gh. Șincai” vor fi postate permanent articole și fotografii din timpul derulării proiectului și, în același timp se vor purta discuții cu membrii comunității care vor dori acest lucru;
16. Durabilitatea proiectului.	<p>Prin acest proiect Biblioteca Școlii cu clasele I –VIII Sânmartin va fi mult mai aproape de comunitate oferind sprijin în informarea și educarea comunității locale Sânmartin. Odată înființată tabăra, aceasta va reprezenta un punct de reper în viața copiilor, adolescenților și a tinerilor din comună, datorită faptului că prin formarea deprinderilor se vor forma adulți cu încredere în sine care au un bagaj de cunoștințe bine format care îi va ajuta în situațiile reale din viață .</p> <p>După perioada de desfășurare a proiectului, parteneriatele vor continua pe o perioadă nedeterminată, sprijinite de către conducerea Școlii coordonatoare Sânmartin. Pe site-ul Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin precum și pe blog-ul Bibliotecii Județene “Gh. Șincai” vom continua să postăm informații referitoare la activitățile practicate în tabăra de supraviețuire. Albumul foto va fi expus și prezentat utilizatorilor atât în Sălile de lectură ale Bibliotecii școlare cât și în Bibliotecile partenere.</p>
17. Informații suplimentare	<p>Clubul Sportiv „Felix” Sânmartin va susține în continuare funcționarea taberei, prin întreținerea spațiului destinat acesteia precum și prin finanțarea pentru achiziționarea de materiale în limita bugetului disponibil.</p> <p>Partenerii proiectului vor susține tabăra și după terminarea proiectului, prin diferite acțiuni de voluntariat, donații sau sponsorizări, încercând atragerea unor parteneri din instituții similare străine și nu numai.</p>

Numele comunității: Comuna Sânmartin cu un număr de peste 10.000 de locuitori

Locația / limitele geografice ale comunității:

Comuna Sânmartin a cunoscut o perioadă de expansiune în perioada 2000 – 2010, în comună existând o explozie de case (vile) construite.

Locația / limitele geografice ale comunității:

Situata la 7 km S-E de Municipiul Oradea , judetul Bihor , Comuna Sinmartin este strabatuta de DN 76 Oradea-Sinmartin-Baile Felix-Deva .

Comuna Sinmartin are in componenta administrativa 6 sate : Sinmartin, Haieiu, Rontau,Cihei,Betfia,Cordau precum si cele doua statiuni balneoclimaterice , Baile Felix si Baile 1 Mai .Populatia comunei este de 10693 locuitori .

Potentialul economic al comunei il reprezinta activitatea turistica, turismul balnear, reprezentat de : S.C.Turism Felix S.A. cu 9 hoteluri : Termal, Nufarul, Felix, International, Muresul, Somes, Poienita, Unirea, Lotus, toate cu baze de tratament; S.C.Sind Romania S.R.L. cu doua hoteluri –Padis si Muncel cu baze de tratament ; Transilvania Tour cu hotel Crisana ; precum si pavilioane, campinguri, casute, strand Felix si Apollo cu activitate si iarna .

In comuna isi desfasoara activitatea 425 agenti economici si 375 mici intreprinzatori din care 784 cu capital privat .Agentii economici cuprind intreaga sfera de activitate , astfel :

- § 29 unitati specializate in turism (hoteluri –12,pavilioane, campinguri casute si corturi) cu o capacitate de cazare de 5.917 locuri;
- § 345 unitati specializate in agroturism;
- § 9 unitati specializate in agrement –cu o capacitate de cazare de 1.200 locuri
- § 43 unitati de alimentatie publica specifica;
- § 7 unitati in industria usoara de confectii si incaltaminte (din care si cu capital strain romano-italian);
- § 18 unitati in industria de mobila si prelucrarea lemnului;
- § 37 unitati de constructii si prestari servicii;
- § 5 unitati de panificatie si paste fainoase;
- § 296 unitati in circulatia marfurilor si comert;
- § 7 unitati specializate in executarea lucrarilor agricole;
- § 4 unitati specializate in tratament balnear si recuperare a capacitatii de munca –cu o capacitate de 2.778 locuri.

In aceste unitati lucreaza 7.500 angajati .

Fondul funciar al comunei este de 6.175 ha din care 2188 ha teren agricol .

In comuna functioneaza 10 scoli cu 775 elevi si 7 gradinite 328 copii .

Domeniul sanitar este reprezentat de 1 dispensar uman, 1 policlinica, 1 spital de recuperare .

Sistemul bancar si de asigurari este reprezentat de 3 agentii .

Ponderea populatiei active este cuprinsa in unitatile de turism, comert si agricultura .

Zestrea edilitara a comunei este compusa din:

- 855 apartamente si 2020 gospodarii la casa;
- § 30 km drumuri, din care modernizate 24 km;
- § 34 ha parcuri si spatii verzi;
- § Statiunea Baile Felix si Baile 1 Mai(13 hoteluri ,vile si pavilioane);
- § Baze de tratament, cazare, piscina cu apa termala (Sinmartin,Baile Felix, Baile 1 Mai);

Atractiile turistice sunt reprezentate de Rezervatia naturala „Paraul Petea „, din Baile 1 Mai , Lacul cu nuferi -Ochiul Mare. Aici isi are originea in cadrul unei bogate flore acvatice renumita specie si totodata foarte rara Nimpheia Lotus, varietatea Thermalis, nufarul alb, precum si „Avernul „, de la Betfia , Muzeul Satului si Parcul dendrologic Haieiu – Baile 1 Mai.

Comuna este racordata la reseaua de apa si canalizare a Municipiului Oradea si se are in vedere introducerea gazului metan.

Conducerea executiva a comunei este formata din primar ales pe o perioada de 4 ani prin vot direct, un viceprimar ales din randul consilierilor locali si un secretar – functionar public.

Aparatul propriu este alcatuit din 130 de functionari publici organizati pe birouri si servicii de specialitate.

Legislativul local este reprezentat de Consiliul Local alcatuit din 17 consilieri locali alesi prin vot direct odata la 4 ani , impreuna cu primarul.

Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:

Ex: distribuție pe etnii, ponderea bărbați / femei, vârsta, starea economică, niveluri de educație

In cadrul comunei traiesc si convietuiesc impreuna , ramani, maghiari, italieni, germani, turci si o insemnata populatie de romi. Aceasta este organizata din punct de vedere administrativ –teritoriala in colonii in satele Rontau, Haieu si Cordau.

Populatia si numarul familiilor pe comuna este alcatuita dupa cum urmeaza :

Nr. Crt.	Satul	Nr. familii	Nr.locuitori
1	SINMARTIN	1804	3689
2	BAILE FELIX	642	1012
3	BETFIA	314	620
4	CIHEI	449	1060
5	CORDAU	515	1336
6	BAILE 1 MAI	95	199
7	HAIEU	646	1715
8	RONTAU	481	1062
	Total Comuna	4946	10693

Miscari de Populatie

Imigrari : 138

Emigrari : 188

Spor natural : 4 %

Divorturi : 1 %

Natalitate : 94

Decedati : 90

Casatorii : 47

Estimarea evolutiei populatiei

Dupa analiza evolutiei populatiei din etapa I. a acestei lucrari a reiesit ca din punct de vedere al sporului natural, aceasta este în scadere, în schimb sporul migratoriu, prin stabilire cu domiciliul în comuna este în crestere.

Prin analiza populatiei dupa grupa de vârsta se constata ponderea populatiei tinere, ceea ce constituie o premiza pozitiva în evolutia viitoare a numarului populatiei.

Scurtă descriere a istoriei comunității:

Ex: perioada de când există comunitatea, momente importante în istoria comunității

Marturii arheologice incontestabile dovedesc existenta asezarilor umane pe teritoriul Bailor Felix si Bailor 1 Mai inca din neolitic, viata continuand neintrerupt aici si in epocile urmatoare, civilizatia dacica fiind atestata in aceasta regiune atat inaintea ocuparii Daciei de catre romani, cat si dupa aceea.

In zona Bailor 1 Mai s-au descoperit mai multe modede si alte obiecte de factura romana. Dupa unii autori, la inceputul secolului al XIX – lea, la Baile 1 Mai existau inca doua pietre funerare cu inscriptii romane, carora nu li s-a dat importanta cuvenita si astfel au disparut. Plecand de la asemenea afirmatii, unii cercetatori au emis parerea ca apele termale de la Baile 1 Mai ar fi fost cunoscute si folosite si de romani, stiut fiind faptul ca dacii liberi care stapaneau regiunea se gaseau in stranse relatii cu locuitorii Daciei romane.

Date mai certe referitoare la utilizarea apelor termale de la Baile 1 Mai dateaza din evul mediu. Astfel cercetatorii remarca ca denumirea de Haieu, data satului de langa statiune, are semnificatia de “apa calda”, o denumire apropiata avand-o in acea vreme si paraul Peta, cunoscut sub numele de Hevio.

Un act din anul 1221 pomenind de abatia Hevius de Magno Varadino atesta existenta apelor termale in zona.

In majoritatea documentelor medievale, baile apar sub denumirea de Thermae Varadiensis (Baile Oradei), fara a se putea preciza pana acum daca este vorba de Baile Felix sau de Baile 1 Mai.

In decursul timpului Baile 1 Mai au cunoscut mai multe denumiri ca: Baile Sf. Ladislau (Balneum divi Ladislai), Baile Haieului (Thermae Hajoisenses) – deoarece se aflau pe teritoriul acestei localitati, - Baile Episcopesti (Thermae Episcopales), intrucat din anul 1374 Episcopia romano – catolica din Oradea le-a avut in proprietatea sa. Localnicii desemnau Baile 1 Mai cu numele de “Baia cea buna”, iar Baile Felix cu numele de “Baia cea rea”, deoarece apele termale de la primele erau mai putin fierbinti decat celelalte putand fi utilizate ca atare, pe cand apele de la Baile Felix trebuiau sa fie racite.

Baile Felix au purtat vreme indelungata denumire de Baile Sanmartin pentru faptul ca erau situate in perimetrul acestei

localitati: ele au fost proprietatea ordinului calugaresc al premonstrantilor, care avea la Sanmartin o manastire. Existenta lor era deja cunoscuta in Europa la inceputul secolului al XV – lea, intr-un act emis de Papa Inocentiu al VII – lea, in anul 1405, fiind amintite Baile Oradei.

In anul 1465, poetul Ianus Pannonius, in poezia “Ramas bun de la Oradea”, lauda apele de la Baile 1 Mai, considerate “sanatoase” pentru lumina ochilor.

Umanistul Nicolaus Olahus (1493 – 1568) aminteste, intr-o lucrare din anul 1536, Baile Oradei si efectele lor terapeutice, socotite tot atat de bune ca cele ale apelor de la Buda, Trencin sau din Slovacia.

Incepand din secolul al XVI – lea se inmultesc insemnarile calatorilor straini referitoare la izvoarele termale si puterea lor de vindecare da la Baile Felix si Baile 1 Mai.

Italianul Antonio Possevivo, calator prin aceste locuri in anul 1583, consemneaza in cartea sa “Transilvania” ca desi numerosi oameni sufera de diverse boli, “multi se vindeca de la sine fie cu leacuri sau cu bai deosebit de bune de care sunt foarte multe si la Oradea”.

Folosirea la tratament a apelor este atestata si de o scrisoare a italianului G.P. Campani, din 31 martie 1584, cand la Oradea bantua o puternica epidemie de ciurma, unde se spune ca “o mare multime de bolnavi vin la baile oradene, desigur vestite, la o departare de o jumătate de mila (de oras – n.n.), unde saracii sunt ingrijiti fara plata”.

Giovanni Antonio Magni, profesor la Universitatea din Bologna, aminteste si el in lucrarea Geografia sau descrierea universala a Pamantului, aparuta in anul 1598, scriere foarte citita la acea vreme, apele termale de la Oradea.

Conrad Jacob Hildebrandt, participant la o solie suedeza, a calatorit in Transilvania intre anii 1656 – 1658 si in lucrarea “Intreita solie suedeza in Transilvania, Ucraina si Constantinopol” descrie, intre altele, orasul si cetatea Oradea, aratand ca “nu departe de orasul Oradea, cale de vreo mila, se afla o baie calda si tamaduitoare”.

In anul 1658 actualele Bai 1 Mai sunt reparate din ordinul lui Gheorghe Rakoczi al II – lea, principele Transilvaniei, acum construindu-se aici si o casa a bailor domniei. Expeditia turco – tatara din anul 1658 a produs multe pagube bailor, constructiile, inclusiv noua cladire ridicata de principe, fiind distruse. Evenimentele sunt relatate de Ioan Szalardi in Cronica de jale, unde se spune ca invadatorii s-au scaldat in splendidele bai “Sf. Ladislau”; tot el ne informeaza ca cele doua spitale din Oradea isi completau veniturile si cu taxele percepute de la cei ce mergeau la Baile Felix sau la Baile 1 Mai.

Dupa instalarea dominatiei Imperiului Habsburgic in Transilvania s-au manifestat preocupari pentru refacerea bailor, acestea constituind o importanta sursa de venituri. Intrucat apele Bailor 1 Mai erau mai apreciate in trecut decat cele de la Baile Felix, despre ele existand mai multe date.

Astfel, in anul 1731 are loc prima analiza – cunoscuta pana azi – a apelor de aici privind continutul si efectul lor terapeutic; s-a constatat ca apele dau rezultate in tratamentul unor boli ca raia, podagra, scorbutul, paralizia, diferite afectiuni cronice si ca ajuta la tamaduirea ranilor.

Un document din anul 1733 ne da o descriere amanuntita a Bailor 1 Mai. Aflam ca existau patru bazine, doua din caramida – pentru cei bogati, langa ele aflandu-se sase camere spatioase, cu sobe, mese si scaune; alte doua bazine, pentru oamenii de rand, utilizate numai vara, erau imprejmuite doar cu gard de lemn; si ele dispuneau de patru camere. In incinta bailor se mai aflau: “doua magazine” pentru vin, o casa de lemn paraginita, un grad si o casa de zid locuita de arendasul bailor”. Actul respectiv este primul document din care rezulta ca Episcopia dadea baile in arenda. O lucrare ampla si documentara, Thermae Varadienses, aparuta in anul 1777, ne furnizeaza pretioase informatii despre Baile 1 Mai si Baile Felix. La Baile 1 Mai se spune ca erau patru bazine ingradite cu garduri de lemn. Langa primul bazin destinat nobililor si oaspetilor ilustrati, se gaseau camere pentru cazarea oaspetilor. De aici se putea cobori in bazinul care era imprejmuit cu gard de lemn, avand peretii si fundul cu captuseala de scanduri. Dimensiunea bazinului era de “23,5 picioare lungime si 13,5 picioare latime” (aproximativ 7,5 x 4 m). Caldura apei “este atat de ridicata, incat cei slabi sau cei nemancati ametesc cand coboara in apa”. Casa bailor era construita din piatra, iar acoperisul, din sindrila. Baia oamenilor de rand (plebeiorum balneum) se afla alaturi, sub acelasi acoperis, si” avea lungimea de 28,5 picioare si latimea de 13,5 picioare” (aproximativ 9 x 4 m). Al treilea bazin, numit “noroios”, aflat la cativa pasi de celelalte doua, avea lungimea de 26 picioare si latimea de 13,5 picioare (aproximativ 8 x 4 m). Al patrulea bazin, lung de 21 picioare si latimea de 12 picioare (aproximativ 6,5 x 4 m), cu acoperis de trestie, sprijinit pe stalpi de lemn, nu avea pereti laterali. Langa el se afla o mica incapere, din scanduri, pentru dezbracat. Autorul arata ca aceste bai erau frecventate numai de lumea saraca, infectata de rani sau boli dezgustatoare si ca “dintre toate izvoarele ce tasnesc in bai, acesta nu numai ca este cel mai temperat si placut pentru cei ce-l folosesc, dar este cel mai bogat in sare medicinala” (dupa parerea autorului, sarea medicinala constituie puterea medicala – vis medicalis – a apelor din aceste bai). Fiecare bazin avea adancimea de aproximativ 4 picioare (cca. 1,25 m). Autorul consemneaza ca “cei mai multi vizitatori ai bailor le frecventeaza fara a fi sfatuiti de medici, numai pentru uz extern, cu toate ca ele sunt folosite si pentru uz intern”.

La inceputul secolului al XIX – lea, Baile 1 Mai aveau o dotare modesta si functionau in conditii igienice nesatisfacatoare, ceea ce a determinat luarea unor masuri in acest sens, in anul 1812. A fost recomandata angajarea unui barbier, carui i se asigura locuinta in bai si care, pe langa functia lui, avea si atributii medicale. El trebuia sa se

priceapa si in acest domeniu, sa fie o persoana onorabila, cu o morala ireprosabila, avand ca sarcina supravegerea starii igienico – sanitae a bailor, evolutia bolnavilor, schimbarea apei etc. Ulterior a fost desemnat si un medic sezonier al bailor.

Intr-o plangere din anul 1815, arendasul bailor arata ca numarul vizitatorilor scade vertiginos in timpul ploilor si al vremii urate din cauza drumului de acces foarte rau, nobilii si cei bogati preferand Baile Felix. La scaderea fluxului de bolnavi catre Baile 1 Mai s-a adaugat si descoperirea unor noi izvoare termale in orasul Oradea, locuitorii putandu-le folosi fara a mai apela la mijloacele de transport.

In anul 1834 s-a construit o promenada acoperita si inchisa lateral cu sticla decorativa; ea si alte constructii au suferit de pe urma cutremurului din acelasi an. Dupa respectivul cutremur a aparut un nou izvor, cu un debit mare; in general, dupa seismul din anul 1834 temperatura apelor din zona a crescut.

In afara oaspetilor obisnuiti, Baile 1 Mai erau frecventate si de soldatii garnizoanei suferinzi de diferite boli. Contractul de arenda pe anul 1841 stipula obligatia arendasului de a permite tratarea gratuita la bai a soldatilor bolnavi.

In anul 1842 se construiesc un hotel cu etaj, prevazut cu camere de cazare, baie de abur si de namol, restaurant, cafenea si locuinta pentru arendas.

Un document din anul 1853 releva faptul ca baile nu erau dotate corespunzator, iar pastrarea curateniei, mai ales la baile populare, lasa de dorit. Baia cu cazii se gasea intr-o stare de degradare avansata, iar drumul de acces de la soseau spre Beius devenise aproape impracticabil; de asemenea, se cerea numirea unui medic permanent al bailor. Ultima problema se va rezolva abia in anul 1856, o data cu numirea unui medic oficial al bailor; el acorda consultatii bolnavilor, dupa-amiza, din mai pana in septembrie.

In anul 1857 s-a infiintat un inspectorat sanitar permanent cu sarcina supravegherii bunei desfasurari a activitatii din ambele statiuni. Tot de la acea data s-a introdus taxa de tratament pentru persoanele care stateau la bai peste patru zile.

Investitiile ulterioare au fost legate si de dezvoltarea noii surse de apa termala realizata prin forarea putului Iz buc, cu un debit mare si o temperatura de 41 °C (in anul 1886). La expozitia internationala din anul 1896, apelor termale de la Baile 1 Mai li s-a acordat medalia de aur si diploma de onoare.

La sfarsitul secolului al XIX – lea, Baile 1 Mai se prezentau astfel: in partea de sud a parcului se afla hotelul “Ladislau” cu 46 de camere, de unde se ajungea, printr-un coridor inchis, la baile “Stefan” (pentru barbati) si “Elisabeta” (pentru femei), precum si la vestiare, baile la cada si baia cu aburi; in partea de est a parcului erau baia cu nuiele, baia cu namol, baia familiala cu cabine si izvorul Frederic pentru cura interna; in parte de vest a statiunii se ridica cladirea cu etaj a hotelului “America” (40 camere), iar in sud o alta cladire cu sali pentru tratament, sala de mese, sala de dans si salon de conversatie. Hotelul “Popular”, baile “Laurentiu” si “Ladislau” erau destinate curantilor de rand. La inceputul si sfarsitul sezonului se acorda o reducere de preturi de 30%.

Dintre mijloacele de distractie ale timpului amintim concertele de muzica de promenada (de trei ori pe zi), reprezentatiile teatrului de marionete, jocurile distractive, sala de biliard si biblioteca. In statiune se organizau baluri, tombola, excursii la Oradea sau in imprejurimi. Aleile parcului, intins pe cca. 500 ha, erau amenajate pentru plimbare. Statiunea dispunea de telefon, telegraf si statie de cale ferata.

Dupa primul razboi mondial, zestrea Bailor 1 Mai nu se deosebea prea mult de ceea ce era la inceputul secolului. Pe langa cele trei hoteluri aratate mai sus exista o vila cu opt camere, lor adaugandu-li-se un cazinou si o cofetarie. In statiune functiona un spital epidemic cu doua camere, precum si o farmacie. In anul 1930 a fost dat in folosinta bazinul cu valuri artificiale (33 x 12 m), cu apa termala, pompata din izvorul Ochiul Pompei.

Mărturii scrise despre aceste băi avem din anul 1221, care au fost găsite în biserica din Sânmartin și menționează faptul că apele calde au dat numele parohiei respective: Abația de Heoviz. În anuarul ecleziastic din anul 1847 la pagina 53 se afirmă că Sânmartinul exista ca parohie, abațiile fiind atestate la începutul secolului al XII-lea, înființate probabil de regii Ungariei Ștefan I sau Ladislau. În această perioadă trebuie să fi fost înființată și Abația de Heoviz. Existența ei – crede Anton Mayer – se termină în timpul lui Bella al IV-lea. Abația exista și în anul 1332, fiind menționată în actul cu care se trimitea zeciuială Papei și având ca stareț pe părintele Pall.

Dintre satele din jur, Haieul apare mai des în documente tocmai datorită importanței sale în legătură cu exploatarea intensă a apelor calde, la începutul Evului Mediu. Astfel, în 1249 Haieul este amintit împreună cu satele Beliu și Felcheriu, toate trei fiind donate de către regele Bella al IV-lea lui Paul, care a luptat cu vitejie împotriva tătarilor. Într-un alt document, emis la 2 mai 1288, se menționează că pe râul Haieu – ce se identifică în acest caz cu localitatea cu același nume – exista o moară de apă, care era obiect de dispută între Zoloch – iobag din Seleuș – și frații Damian. La 16 ianuarie 1291, un act similar pomenește din nou de această moară, ce continuă să fie obiect de dispută într-un proces. Debitul de apă destul de mare, faptul că moara se alimenta din apele pârâului Peța ale cărui ape nu înghețau niciodată, explică continuitatea acestei mori de apă, pe care o găsim menționată din nou între anii 1332 – 1336, cu deosebirea că are cinci pietre și funcționează iarna datorită apei calde din pârâul Peța. Același document atestă și faptul că locuitorii din Haieu erau scutiți de zeciuială, datorită faptului că ardeau var pentru necesitățile cetății din Oradea.

În anul 1332 apare în documente un “sacerdos de villa Hevio”, deci Haieul avea o importanță economică și politică, datorată valorificării apelor calde. De altfel documentele de mai târziu lasă să se înțeleagă acest lucru, alături menționează direct că Episcopia Romano – Catolică din Oradea avea un venit considerabil din exploatarea băilor termale, care se găseau în proprietatea acesteia și situate la poalele Șumleului.

În 1405 Papa Inocențiu al VII-lea dădea, printr-un act specific vremii, iertare de păcate, pelerinilor care mergeau să se închine la capela din Băile Oradiei. Această capelă există și astăzi, fiind situată în cimitirul satului Haieu. Ea face parte din rândul bisericilor sală, cu tavan pătrat și fără turn. Datorită prezenței elementelor gotice alături de cele romantice, capela poate fi datată din prima jumătate a secolului al XIV-lea.

Alt sat ce a avut tangență directă cu băile a fost Sânmartinul. Nu se știe precis din ce cauză această localitate a fost distrusă în întregime în anul 1566. Repopularea s-a făcut târziu, deoarece teritoriul satului devenise proprietatea ordinului premonstratenșilor care abia în 1767, prin administratorul Ebenger, au înființat la “pusta din Sânmartin pomat, măcelărie și cârciumă”, iar administratorul Szenky Ștefan (1774 – 1786) colonizează șvabi și fondează sat cu primar. Satul s-a dezvoltat foarte încet, deși apar unele clădiri pentru oficialități. Astfel pe lângă casa administratorului, situată la o mie de pași de Băile Felix – pe deal, în anul 1722 împărăteasa Maria Tereza a permis construirea conventului și bisericii călugărilor premonstratenși la Sânmartin, deoarece locul oferit la Oradea era înzestrat de apele Crișului Repede. Așa s-a construit actuala clădire – în stil baroc – ce servește azi ca sediu “Centrofarmului” județean.

Persoane cheie și lideri ai comunității:

Din comunitatea vizată de proiect persoanele care vor avea un rol important în proiect vor fi:

Primarul comunei : domnul Lucian Popuș
 Directoare Școlii cu clasele I – VIII Sânmartin – doamna Domnica Pantea
 Coordonatoarea Grădiniței cu program prelungit Sânmartin – doamna Aurina Man;
 Președintele C.S. “Felix – Sânmartin” – domnul Viorel Potre

Probleme de interes pentru comunitate:

Datorită stațiunilor balneoclimaterice Baile Felix și Baile 1 Mai care aparțin comunei Sanmartin, primăria a investit în dezvoltarea infrastructurii prin accesarea de fonduri europene și are în proiect construirea unui AquaPark.

Obiectivele turistice de pe raza comunei Sanmartin : Lacul cu nuferi, Rezervația naturală „Paraul Petea, Avenul de la Betfia, Muzeul taranului sunt sub protecția Muzeului Tarii Crisurilor Oradea.

Oportunități identificate la nivelul comunității:

Fiind o comună, are avantajul că încă mai are spațiu verde, beneficiind de o suprafață mare de pădure. Datorită așezării geografice a comunei Sinmartin situata la 3 km. de Municipiul Oradea, comuna beneficiaza de acces la la noile tehnologii (internet, telefonie, televiziune prin cablu, etc).

Comuna beneficiaza de existenta Biblionetului care ofera perspectiva unei colaborari precum si asigurarea nevoilor infodocumentare a comunitatii

Denumirea proiectului	„ Să învățăm să supraviețuim – SURVIVAL CAMP ”			
Scopul proiectului	Formarea atitudinii de supraviețuitor prin diferite tehnici și metode de dezvoltare a încrederii în sine și formarea deprinderilor practice prin învățarea de metode de acordare a primului ajutor, prin folosirea de tehnici din diferite domenii (apilnism)			
Obiectiv 1 Amenajarea unui spatiu (tabăra) destinat activităților practice de formare a deprinderilor, cu ajutorul adolescenților și a membrilor comunității Obiective operaționale: O1. Înființarea și dotarea spațiului gen tabără de supraviețuire O2. Realizarea unui centru recreativ, educativ, social și cultural care să asigure o calitate mai bună a vieții;				
Activități propuse	A1: Identificarea locației care va găzdui tabăra <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Scurtă descriere: În cadrul acestei activități, echipa de proiect va identifica locația în care se va înființa tabăra.</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Perioada de desfășurare și locația:</i> Sat Cordău – proprietate de aproximativ 3ha., cu lac amenajat, înconjurat de pădure , activitatea a avut loc în luna septembrie 2010 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Grup/uri țintă: elevii claseleor a VIII.a din școlile din comună</i> - Adolescenții și tinerii din comună	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse umane Inițiatorii proiectului Proprietarul locației Resurse materiale 1 sală pentru discuții coli scris	Rezultate așteptate și termene limită - Spațiul identificat (realizat pe 20 noiembrie 2010) - încheierea contractului de parteneriat cu proprietarul terenului
	A2: Stabilirea necesităților taberei <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Scurtă descriere: Vizitarea locației și stabilirea nevoilor în ceea ce privește dotarea acesteia.</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Perioada de desfășurare și locația:</i> Cordău, activitatea a avut loc în luna septembrie 2010 Grup/uri țintă: echipa de proiect	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse informaționale și logistice.	Rezultate așteptate și termene limită Lista cu toate nevoile taberei, realizat pe 13 ianuarie 2011.
	A3: Delegarea sarcinilor și responsabilităților <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Formarea echipei de proiect</i> - <i>Stabilirea etapelor pentru amenajarea spațiului destinat taberei</i> - <i>Semnarea acordurilor de parteneriat</i> - <i>Stabilirea activităților comune din cadrul parteneriatelor din prima luna de proiect</i> - <i>Delegarea sarcinilor particulare către membrii echipei</i> - Periada de desfășurare:	Responsabil - coordonatorii proiectului	Resurse necesare Resurse umane directorul școlii 2 coordonatori de proiect 20 cadre didactice Reprezentanți ai comitetului de părinți din școlile implicate Reprezentanții Comitetului de elevi	Rezultate așteptate și termene limită -se va alcătui o echipă de proiect omogenă, cu sarcini clar stabilite pentru buna desfășurare a proiectului -semnarea acordurilor de

	<p>Săptămâna 1.03.–6.03 (prima săptămână)</p> <p>Locația: sala de lectură a bibliotecii școlare</p>		<p><i>Reprezentanții partenerilor din proiect</i> 2 voluntari Asociația “Cerhen Speranța” (din partea comunității rrome) 10 sportivi voluntari de la cluburile partenere</p> <p>Resurse materiale 1 sală pentru discuții coli scris Planificările individuale ale antrenorilor (supraveghetorilor) activităților practice</p>	<p>parteneriat</p> <p>Termen limită: - finalul primei săptămâni</p>
	<p>A4: Achiziționarea echipamentelor și materialelor bugetate</p> <p>Căutarea furnizorilor și consultarea ofertelor; Realizarea comenzilor Inventarierea bunurilor achiziționate și repartizarea în biblioteca școlară Deschiderea contului în vederea efectuării viramentului bancar, a fondurilor necesare achiziționării echipamentelor Prospectarea pieței furnizorilor de echipamente electronice în vederea achiziționării aparaturii necesare desfășurării proiectului; analiza ofertelor; identificarea produselor Achiziționarea echipamentelor necesare Amenajarea spațiului destinat taberei corespunzător Identificarea posibilibor sponsori și încheierea contractelor cu aceștia</p> <p>Perioada de desfășurare: 7-19 03 2011 (a doua săptămână)</p> <p>Locația: -sala de lectură a bibliotecii școlare -sediul partenerilor -sediul sponsorilor</p>	<p>Responsabil</p> <p>- coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane Coordonatorii proiectului Bibliotecarul școlar Cadre didactice Antrenori Președinții comitetului de părinți din fiecare unitate școlară Consiliul elevilor Reprezentanții partenerilor implicați în proiect</p> <p>Resurse materiale Registru Inventar Calculatoare Imprimanta Coli Pixuri</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>-se încheie contractile de parteneriat; - se achiziționează materialele și bunurile necesare - se inventariază bunurile - se amenajează spațiul destinat taberei corespunzător - se încheie contractele cu eventualii sponsori</p> <p>Termen limită: -finalul celei de-a doua săptămâni</p>

	<p>A5: Transportul și instalarea materialelor și echipamentelor achiziționate <input type="checkbox"/> <i>Scurtă descriere: Ulterior achiziției, toate echipamentele vor trebui transportate și instalate conform specificațiilor fiecăruia.</i> <input type="checkbox"/> <i>Perioada de desfășurare și locația:</i> Cordău – tabără săptămânile 2 și 3 Grup/uri țintă: centrul beneficiar</p>	<p>Responsabil</p> <p>Echipa de proiect, responsabili cu instalarea echipamentelor.</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse logistice, financiare.</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită Instalarea tuturor echipamentelor bugetate în tabără. Termen-limita: 19 martie 2011</p>
	<p>A6: Planificarea activităților teoretice și practice -stabilirea, împreună cu cadrele didactice, cu reprezentanții părinților, ai elevilor și cu partenerii, a activităților teoretice și practice care vor fi incluse în programul primei luni de funcționare a taberei și includerea acestora în pliantul publicitar; -stabilirea orarului de activități cu data fixă -realizarea de pliante publicitare în vederea promovării proiectului; -contactarea agenților mass-media pentru a promova activitățile; - instruirea personalului în vederea exploatării corespunzătoare a aparaturii achiziționate - distribuirea pliantelor în școli; - se stabilesc grupele de adolescenți/tineri cu care se va demara proiectul - verificarea tuturor activităților înainte de inaugurarea proiectului Perioada de desfășurare: 14 03 – 19 03 2011 Locația: - în tabăra amenajată - în exteriorul bibliotecii: școli, sate, sediul agenților massmedia - în interiorul bibliotecii: sala de lectură Grup țintă: - echipa de proiect - agenți mass-media, adolescenți, tinerii, elevii din școli, comunitatea locală</p>	<p>Responsabil</p> <p>- coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse umane -directorul școlii -coordonatorii proiectului - partenerii din instituțiile specializate -bibliotecarul -cadre didactice -adolescenți / tineri</p> <p>Resurse materiale Calculator Imprimantă coli</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită -realizarea tematicii DVD-urilor care vor fi proiectate în prima luna de activitate efectivă; - proiectarea didactică a temelor de activități -planificarea calendaristică detaliată a primei luni de activitate în cadrul proiectului; -stabilirea componenței grupelor de adolescenți / tineri și încadrarea acestora în tipul de activități; -mediatizarea proiectului prin distribuirea de pliante și anunțuri în presa locală; -pregătiri finale pentru demararea proiectului; Termen limită: -finalul celei de-a treia săptămâni</p>
	<p>A7: Deschiderea festivă a taberei</p>	<p>Responsabil</p>	<p>Resurse necesare</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p>

	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Scurtă descriere: Deschiderea taberei și organizarea unei festivități în acest sens, împreună cu beneficiarii direcți.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Perioada de desfășurare și locația: Tbăra "SURVIVAL CAMP" -CORDĂU, săptămâna 3 Grup/uri țintă: centrul beneficiar</i></p>	Întreaga echipă de proiect.	Resurse logistice,financiare, informaționale.	<p>Deschiderea taberei va avea loc pe data de 20 martie 2011, după ce în prealabil voluntarii vor face cunostința cu beneficiarii și vor organiza diverse activități conforme cu scopul proiectului. Cu această ocazie se va organiza și o serie de activități de supraviețuire cu un grup de adolescenți / tineri.</p> <p>La deschidere vor fi invitați reprezentanți din partea IREX, Primărie, școală și a celorlalte instituții partenere. În total, ne așteptăm la minim 50 de participanți cu tot cu personalul și invitații</p>
Comentarii	-			
<p>Obiectiv 2 Implicarea adolescenților, tinerilor, a familiilor acestora și a cadrelor didactice în activități educative și de relaxare, desfășurate în natură Obiective operaționale: O1. Organizarea de cursuri teoretice de supraviețuire cu ajutorul partenerilor (școală, poliție, SMURD, etc.) O2. Organizarea de cursuri practice de supraviețuire O3. Organizarea activităților recreative ca modalități de terapie cu caracter permanent O4. Participarea bibliotecii și a partenerilor acesteia, la activitățile adolescenților și a tinerilor incluși în proiect; O5. Încurajarea învățării active; O6. Petrecerea timpului liber într-un mod cât mai plăcut;</p>				

Activități propuse	<p>START “SURVIVAL CAMP”</p> <p>A1: Sesiune de formare cu voluntarii din proiect <i>Scurtă descriere: Înainte de începerea propriu-zisă a activităților, toți voluntarii proiectului vor beneficia de o sesiune de training realizată de către organizatori cu ajutorul partenerilor specializați</i></p> <p><i>Perioada de desfășurare și locația: în prima săptămână de după stabilirea programului, în sala de lectură a bibliotecii școlare, sau în sala de clasă</i> <i>Grup/uri țintă: echipa de proiect și toți participanții direcți</i></p>	Responsabil	Resurse necesare	Rezultate așteptate și termene limită
	<p>A2: Desfășurarea activităților</p> <p>- Formarea echipelor de adolescenți- tineri (maxim 15 persoane) - Organizarea și desfășurarea de activități teoretice necesare a fi însușite înaintea deplasării în tabără - organizarea și desfășurarea de activități practice de supraviețuire și recreative în tabără (3 zile de program în tabără)</p>	Responsabil	Resurse necesare	Rezultate așteptate și termene limită
Comentarii	După achiziționarea echipamentelor necesare taberei, aceasta va putea funcționa pe o perioadă nedeterminată, întărindu-se astfel relația între tineri și principalele instituții ale statului.			
<p>Obiectiv 3</p> <p>- Integrarea socială a 50 de adolescenți din familii social vulnerabile din comuna Sanmartin prin activități realizate în cadrul proiectului “Survival Camp”.</p> <p>Obiective operaționale:</p> <p>O1. Socializarea cu alte persoane, altele față de cele din mediul din care provin; O2. Formarea/consolidarea conduitei cognitive și organizarea cunoașterii prin aplicații practice ; O3. Organizarea cunoașterii prin învățare extrașcolară O4. Consolidarea relațiilor familiale și de grup prin participarea în cadrul activităților comune a membrilor familiilor adolescenților incluși în proiect, generând astfel și noi membri în rândul utilizatorilor bibliotecii;</p>				

O5. Colaborarea grupurilor incluse în proiect cu partenerii bibliotecii în vederea îndeplinirii unui scop comun.

Activități propuse	<p>A1: Sesiune de formare cu adolescenții vulnerabili <i>Scurtă descriere: Înainte de începerea propriu-zisă a activităților, toți adolescenții proveniți din familii defavorizate vor beneficia de o sesiune special de informare realizată de către organizatori cu ajutorul partenerilor specializați</i></p> <p><i>Perioada de desfășurare și locația: în prima săptămână de după stabilirea programului, în sala de lectură a bibliotecii școlare, sau în sala de clasă</i> <i>Grup/uri țintă: echipa de proiect și toți participanții direcți</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>Un reprezentant din partea fiecărei părți implicate.</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Timp, resurse materiale, Resurse informaționale</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită Identificarea acestor adolescenți/ tineri și informarea temeinică a acestora despre proiect. Asigurarea acestora că în cadrul taberei nu vor fi tratați diferit Termen limită: <i>-finalul celei de-a patra Săptămâni – 26 Martie 2011</i></p>
	<p>A2: Desfășurarea activităților - Integrarea adolescenților – tinerilor în echipe de maxim 15 persoane - Organizarea și desfășurarea de activități teoretice necesare a fi însușite înaintea deplasării în tabără - organizarea și desfășurarea de activități practice de supraviețuire și recreative în tabără (3 zile de program în tabără)</p>	<p>Responsabil</p> <p>- coordonatorii proiectului - antrenorii - voluntarii - reprezentanții partenerilor</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>- antrenorii și supraveghetorii participanților - tabăra amenajată</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Cel puțin 23 de echipe de adolescenți sau tineri (a câte 15 persoane) formate, și desfășurarea de tot atâtea activități în tabără, plus cursurile teoretice desfășurate în bibliotecă</p>
Monitorizare				
	<p>A1: Monitorizarea procesului de deschidere a centrului <i>Scurtă descriere: Întregul proces de dotare și deschidere a taberei va fi monitorizat în permanență de către echipa de proiect.</i> <i>Perioada: pe întreaga desfășurare a activității de dotare și deschidere a taberei.</i> <i>Grup-țintă: echipa de proiect, voluntarii, beneficiarii</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>O persoană desemnată de echipa de proiect (directorul școlii)</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse de timp, resurse informaționale</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită Raportul de monitorizare Termene-limită: - 20 martie 2011</p>

	<p>A2: Monitorizarea activităților organizate în tabără <i>Scurtă descriere: Toate activitățile organizate de la deschiderea taberei vor fi monitorizate în permanență de către echipa de proiect.</i> <i>Perioada: pe întreaga desfășurare a proiectului, după deschiderea taberei</i> <i>Grup-țintă: echipa de proiect, voluntarii, beneficiarii</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>O persoană desemnată de echipa de proiect (directorul școlii)</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse de timp, resurse informaționale</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită Raportul de monitorizare Termen-limită: bilunar pe durata ciclurilor de 22 de săptămâni</p>
Evaluare				
	<p>A1: Evaluarea procesului de înființare a taberei <i>Scurtă descriere: Înainte de deschiderea taberei, se va realiza o evaluare a întregului proces și se vor face recomandări.</i> <i>Perioada de desfășurare și locația: tabăra "SURVIVAL CAMP"</i> <i>Grup/uri țintă: voluntarii proiectului, echipa de proiect,</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>Reprezentanții tuturor părților implicate</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale, timp, spațiu, resurse informaționale</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Autorizarea taberei, până în 19 martie 2011</p>
	<p>A2: Evaluarea activităților desfășurate în tabără <i>Scurtă descriere: La sfârșitul fiecărei activități (sfârșit de săptămână) se va realiza o evaluare a activităților desfășurate, și se vor face recomandări.</i> <i>Perioada de desfășurare și locația: la sfârșitul fiecărei activități (sfârșit de săptămână).</i> <i>Grup/uri țintă: adolescenții, voluntarii proiectului, echipa de proiect</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>Reprezentanții tuturor părților implicate</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale, timp, spațiu, resurse informaționale</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Raport de evaluare după fiecare activitate desfășurată în tabără</p>
	<p>A3: Evaluarea generală a proiectului <i>Scurtă descriere: Evaluarea generală a proiectului, care va stabili gradul de îndeplinire al obiectivelor și respectarea tuturor indicatorilor.</i> <i>Perioada de desfășurare și locația: la 6 luni de la demararea proiectului, iar apoi la fiecare 12 luni.</i> <i>Grup/uri țintă: adolescenții/ tinerii, voluntarii proiectului, echipa de proiect</i></p>	<p>Responsabil</p> <p>Coordonatorii proiectului</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Resurse materiale, timp, spațiu, resurse informaționale</p>	<p>Rezultate așteptate și termene limită</p> <p>Raport final de evaluare al proiectului Termen limită: 15 septembrie 2011</p>
Informații suplimentare				

Titlul proiectului	„ Să învățăm să supraviețuim – SURVIVAL CAMP ”											
Scopul proiectului	Formarea atitudinii de supraviețuitor prin diferite tehnici și metode de dezvoltare a încrederii în sine și formarea deprinderilor practice prin învățarea de metode de acordare a primului ajutor, prin folosirea de tehnici din diferite domenii (apilnism)											
Calendar	sapt. 1 -2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24
Obiectiv 1												
A1	Anterior demararii proiectul ui											
A2	Anterior demararii proiectul ui											
A 3												
A 4												
A5												
A 6												
A7												
A8												

A9													
Obiectiv 2													
A1													
A2													
Obiectiv 3													
A1													
A2													
Monitorizare													
A1													
A2													
Evaluare													
A1													
A2													