



|  |  |
|--|--|
| 1. Denumirea proiectului                     | <p>“Toti copii la biblioteca !”<br/> Sectiunea:<br/> 2. Servicii si programe pentru copii cu varste intre 6 – 14 ani</p>   |
| 2. Propunator                                | <p>Instituția / Persoana responsabilă pentru propunerea de proiect<br/> Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadeship (ApEAL)<br/> Serban Moldoveanu, presedinte Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadeship</p>   |
| 3.Semnaturi                                  | <p>Nume: Serban Moldoveanu<br/> Titlu: presedinte Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadeship<br/> </p>  |
|  | <p>Nume: Barbu Florina<br/> Titlu: bibliotecar Biblioteca Comunală Ciocanesti Dambovita<br/> </p>   |
| 4. Biblioteca gazda                          | <p>Numele bibliotecii: Biblioteca Comunală Ciocanesti Dambovita<br/> Adresa bibliotecii: Comuna Ciocanesti judetul Dambovita<br/> Telefonul bibliotecii: -<br/> Adresa de e-mail: -<br/> Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): -</p>   |
| 5. Contextul. Comunitatea vizata de proiect. | <p><b>Contextul socio-economic :</b><br/> <i>Saracie, romani si rromi, ortodocsi si penticostali, orizont limitat. Nu exista meserii traditionale semnificative cu exceptia impletitului de mături de sorg. Comuna nu are investitori importanti care aibe necesitati clare in ceea ce priveste necesarul de forta de munca. Comuna este in afara axelor de transport (se afla intre doua drumuri nationale) si chiar accesul la un liceu apropiat cum este cel din Tartasesti se face cu dificultate de catre elevi. Pentru multi resursele pentru a urma un liceu sunt prohibitive. Multe familii traiesc din alocații diverse. Accesul la biblioteca se face fie la solicitarea profesorilor fie din curiozitate pentru copii care trec prin zona. Nu exista o mostenire culturala care sa faca din lectura o alegere interesanta-utila.</i></p> <p><b>Studiul comunității :</b><br/> <i>Comunitatea este eterogena etnic si dispersata in 5 sate aflate la 9km cel mai departat de biblioteca. Nu a existat viata culturala semnificativa pentru categoria de varsta tineri-elevi. Televizorul, garla si santul erau cele mai importante locuri de informare si socializare. ApEAL a constatat aceasta realitate in 2009 si de atunci s-a impicat in dezvoltarea comunitara. Cele 15 actiuni cultural-educative la care au participat peste 430 copii credem ca sunt un inceput de viata culturala util comunitatii. Viziunea noastra este ca Biblioteca impreuna cu Caminul Cultural sa formeze Centrul Cultural al comunitatii.</i></p> <p><b>Probleme identificate in comunitate:</b></p> |

*In anul 2010 ApEAL a efectuat 3 activitati direct legate de lectura si carte:*

**Campionii Lecturii** : in care au fost premiati campionii la lectura din toate cele 3 scolile si 33 copii, clasele IV-VIII au facut o deplasare la Sectia pentru copii si tineret Ion Creanga, a Bibliotecii Metropolitane Bucuresti unde pe langa vizitarea modernei biblioteci s-a urmarit o piesa de teatru de papusi. Premiera facuta in Muzeul satului a intregit ziua dedicata recompensarii preocuparii pentru lectura.

**Bookfest 2010** : 33\* copii clasele V-VIII din toate scolile comunei, au participat pentru prima data in viata lor la un Targ de Carte. Cu sprijinul Editurii Universul Scolii, Cecetasilor Ramaniei si organizatorilor, copii au luat parte la activitati si concursuri. Un grup de **trei fete** dupa ce au castigat la un concurs cate 5 carti fiecare au facut un gest important ca semnificatie pentru toti cei prezenti nu numai elevi : **au donat** o parte din cartile castigate bibliotecii comunale!

**Gaudeamus 2010**: 33 copii clasele V-VIII din toate scolile comunei, au participat la Targul de carte de invatatura. Alte activitati dar si un concurs nou: „Investitorul in carte”. Practic ApEAL a subventionat cu 50% pretul cartilor pe care copii l-au cumparat de la targ. Nu s-a dorit oferirea pur si simplu a unei sume de bani/copil pentru achizitii de carte pentru a se stimula si participarea parintilor-copiilor la efortul de achizitie inclusiv pentru respectul cartilor cumparate

Aceste activitati specifice au fost cele in care s-au cules primele informatii si s-a netezit calea catre conceperea proiectului de fata.

*Am plecat si de la premiza ca deocamdata **biblioteca este si va ramane singurul spatiu functional si cu personal permanent unde membrii comunitatii pot tine legatura cu educatia si cultura si dupa terminarea formelor de invatamant institutional.***

*Cu alte cuvinte este acea institutie rurala in care se va putea continua procesul de invatare inceput in scoala si care ar trebui sa continue toata viata. Deci este pe moment singura modalitate de a conecta spatiul rural la conceptul european „Long Life Learning”, cu costuri minime si acces fara nici o limitare, nici macar cea bazata pe puterea materiala a membrilor comunitatii.*

*In acest context ni se pare esential ca programele „Toti copii la gradinita” si „Toti copii la scoala” sa fie completate cu un program „**Toti copii la Biblioteca**”. Cu exceptia celor cativa elevi care asculta recomandarile de lectura ale profesorilor ceilalti ajung accidental la biblioteca. Deocamdata nu se poate profita de sansa cea mai la indemana: deschiderea celei mai apropiate ferestre catre cultura respectiv Biblioteca comuna. Si mai putin se face ca acest spatiu sa devina unul atractiv pentru petrecerea timpului, din lipsa acuta de fonduri.*

*In acest context consideram esential ca elevii sa beneficieze de o prima luare de contact „oficiala” cu biblioteca si aceasta sa se transforme intr-un loc unde sa fie interesant sa-ti petreci timpul liber sau, mai bine, sa-ti doresti sa-ti faci timp special pentru a-l petrece al biblioteca!*

*\*Aceasta este capacitatea maxima de transport a celor 3 microbuze puse la dispozitie de catre Casa Mica si primaria Ciocanesti*

**Oportunitati :**

1. Biblioteca detine un fond de carte apreciabil de 13.950 volume (la 31 dec 2010)
2. Reabilitarea cladirii a fost practic rezolvata de primarie si se poate trece la faza de dotari – amenajari-dezvoltare activitate.
3. Biblioteca detine o camera renovata care poate fi amenajata si dotata ca si sala de resurse, problema de baza

- fiind doar eliberarea ei de carti si mutarea acestora intr-o camera depozit care exista dar e neamenajata.
4. Biblioteca este o persoana care doreste sa se implice in procesul de modernizare si dezvoltarea bibliotecii si a participat activ la activitatile cultural-educative organizate de ApEAL pe parcursul anului 2010
  5. Asociatia ApEAL doreste sa se implice pe termen indelungat in dezvoltarea comunitara si considera o oportunitate sa puna biblioteca in centrul preocuparilor sale. In anul 2010 a obtinut de la 5 donatori un fond de carte nou si vechi de cca 400 volume. In plus alte cca 170 volume au fost donate scolii celei mai departate de centrul satului unde sprijina infiintarea unei biblioteci scolare. Deasemenea a donat primele 2 calculatoare si o imprimanta second hand pentru inceputul informatizarii bibliotecii. Desi functionale sunt depasite si au posibilitati de folosire limitate.
  6. La sfarsitul anului trecut, asociatiei ApEAL i s-a alaturat si Fundatia „Aldea-Tudorache” care impartasese viziunea de dezvoltare comunitara si deja avem pe anul 2011 un program comun de activitati cultural-educative, foarte variat, care reprezinta o consistenta viata cultura pentru o comunitate rurala. (referinta: <http://ciocanestidambovita.wordpress.com/2011/01/16/calendar-evenimente-din-ciocanesti-dambovita-2011/>)

**Probleme identificate:**

1. Biblioteca este parte a unei comunitati defavorizate in ceea ce priveste accesul membrilor la informatie. In acest context biblioteca este putin frecventata de elevii din satele adiacente centrului comunei (6-9km). De exemplu la nivelul clasei a II-a care este vizat de proiect din 69 copii doar 6 sunt inregistrati la biblioteca si acestia numai din zona apropiata bibliotecii deci numai dintr-un singur sat fata de 5 cate are comuna.
2. Administratia locala nu detine fonduri pentru dezvoltarea bibliotecii, zona nefiind una dezvoltata din punct de vedere economic.
3. Copii in general lectureaza putine titluri in afara celor recomandate de profesori. Recomandarea profesorilor este singura "motivatie" de a frecventa biblioteca, minimal oricum, pentru majoritatea elevilor.
4. Nu a existat din partea profesorilor comunei un efort sustinut de promovare a bibliotecii. Putini copii vin si citesc lecturile recomandate la scoala si din pacate **am intilnit 3 cazuri in care copii, cel mai mare de clasa a VIIa, nici nu stiau ca exista biblioteca in comuna! Altul nu dorea sa mearga la biblioteca deoarece ... nu avea bani, necunoscand cum functioneaza. Cu alte cuvinte copiii nu au nici informatia nici motivatia de a frecventa biblioteca.**
5. La momentul actual practic biblioteca **nu are dotarea** de a oferi si alte servicii decat imprumutul de carte pentru copii.
6. Biblioteca cu toate ca detine un numar apreciabil de titluri nu detine o baza de date digitala in care cei interesati ca poata cauta cartile dorite. Acum cei inscrisi se pot baza doar pe memoria bibliotecarei.
7. Pe de alta parte biblioteca **nu are amenajata o sala de resurse** unde elevii sa poata beneficia si de alte servicii, cum ar fi filmul (inclusiv teatrul filmat), muzica sau jocurile educative specifice varstei care sa stimuleze copiii la frecventarea bibliotecii, la socializare, si la consumul filmului de calitate pentru un inceput de cultura cinematografica si teatrala, la auditiia muzicala
8. Deasemenea jocurile educative pe care le propunem a fi achizionate prin proiect nici macar nu sunt cunoscute ca existand de catre parinti, nicidecum de copii. Chiar daca ar fi cunoscute, majoritatea familiilor din comuna fac eforturi considerabile de a sustine copii la scoala, nefiind in postura de a achizitiona jocuri de socializare. In cazul

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>in care acestea ar exista in cateva familii ele se folosesc in sistem inchis, doar in familia respectica si cu apropiatii, neexistand ocazia de a fi folosite pentru <b>socializare intre copii din sate diferite</b> asa cum se poate daca ele s-ar gasi intr-un loc public si accesibil.</p> <p>9. Copii din cele 5 sate se cunosc foarte putin <b>existand o ruptura sociala</b> mai ales fata de satul cu 80% rromi. Copii nu au avut ocazia sa se cunoasca si sa socializeze impreuna. De remarcat ca in 2010 ApEAL a reusit pentru prima data in comuna, dupa 20 an,i sa reia sirul de activitati la care sa participe copiii din toate cele 5 satele! Din pacate s-a pierdut o generatie intreaga. Prin proiect se urmareste atat creerea unei ocazii de prima cunoastere cat si a conditiilor de continuare a comunicarii si socializarii intre copiii celor 5 sate, cu tema mai departata de se sterge clivajul si intoleranta intre sate. Pe de alta parte elevi si tineri din toate satele vor fi voluntari in proiect in grupe mixte in acelasi context.</p> <p>10. Continutul de carte formativa si informativa* este foarte putin cunoscut si folosit. In anul 2010 s-a inaugurat o sectiune de carte formativa-de dezvoltare personala de catre ApEAL. Practic elevii citesc putina lectura de informare-formare in afara cerintelor exprese ale scolii necunoscand fondul de carte al bibliotecii, care i-ar putea interesa pentru a-si dezvolta orizontul cultural, de cunoastere si pentru cultivarea aptitudinilor.</p> <p>11. Copii nu consuma lectura formativa deoarece nu o cunosc si nu stiu ce importanta are pentru ei</p> <p>In acest context <b>ApEAL a facut un experiment in 2010</b>: a donat bibliotecii un calculator (uzat moral dar functional) la care puteau rula CD-uri audio. Am cumparat cateva CD-uri si dna bibliotecara i-a invitat pe copii la ...povesti. Atat de tare le-au placut copiilor povestile incat au trebuit sa vina parintii dupa ei deoarece nu mai statusera niciodata asa mult la biblioteca.</p> <p>*- ne referim la carti de genul Istoria descoperirilor geografice, Istoria Frantei, Istoria Petrolului, Curiozitati in biologie, etc sau carti referitoare la educatie de sanatate, financiara, antreprenoriala, de autocunoastere pentru copii-adulti sau biografii cu caracter formativ sau carti despre diverse hobbyuri etc si nu numai, din colectii dedicate cum sunt cele de la editurile Curtea Veche, Almatea, Viata si Sanatate etc Editura „Curtea Veche” este dealtfel partenerul ApEAL in activitatea de promovare a bibliotecii si lecturii efectuand o donatie de carti in valoare de 1400 lei.</p> |   |
| 7. Scopul proiectului  | <p><b>Sa facem marketing cultural proactiv, inovativ pentru biblioteca prin aducerea la biblioteca a tuturor copiilor de clasa all-a ai comunei, sa-i stimulam explicit la lectura precum si sa initiem baza materiala pentru introducerea de servicii noi ( proiectia de filme-teatru, jocurile educative, auditia muzicala), care sa stimuleze socializarea si frecventarea bibliotecii de catre copii precum si pentru diversificarea serviciilor pentru toti membrii bibliotecii indiferent de varsta.</b></p>   |   |
| 7. Obiectivele proiectului. Activitati in proiect. Rezultate preconizate | <p><b>Obiectiv 1</b><br/> <b>Amenajarea camerei destinate depozitului de carte, comasarea cartilor din camera destinata altor servicii si demararea bazei de date cu cartile</b></p>   | <p><b>Rezultate asteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comasarea cartilor</b> in camera destinata depozitului de carti</li> <li>- <b>Inscrierea cartilor comasate intr-o baza de date tabelara</b> compatibila cu importul acesteia ulterior intr-un program profesional de gestiune de</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | bibliotecii.   | <p>biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participarea ca voluntari</b> a cca 5-10 copii din Grupul de Initiativa Comunitara al Elevilor, functional la nivelul comunei, alaturi de 3-5 tineri din Grupul de Initiativa Comunitara (al adultilor), pentru incurajarea si dezvoltarea voluntariatului in comunitate (parte a programului Anul European al Voluntariatului)</li> </ul>  |
|  | <p><b>Obiectiv 2</b><br/> <b>Amenajarea unei Sali de resurse, instalarea bazei materiale IT achizitionate</b></p>  | <p><b>Rezultate așteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei <b>Sali de resurse</b> functionale, cu sistemul electric revizuit, asigurarea securitatii, draperie opturanta etc</li> <li>- Achizitionarea echipamentelor IT, a jocurilor.</li> <li>- <b>Instalarea echipamentelor</b> achizitionate prin proiect si functionalizarea acestora</li> <li>- <b>Participarea ca voluntari</b> a cca 5-10 copii din Grupul de Initiativa Comunitara al Elevilor, functional la nivelul comunei, alaturi de 3-5 tineri din Grupul de Initiativa Comunitara (al adultilor), pentru incurajarea si dezvoltarea voluntariatului in comunitate (parte a programului Anul European al Voluntariatului),</li> </ul>  |
|  | <p><b>Obiectiv 3</b><br/> <b>Cunoasterea bibliotecii de catre copii, stimularea unei legaturi de durata cu institutia si promovarea noilor servicii precum si a bazei de date, concomitent cu inceperea furnizarii acestora</b></p> <p><b>Doxi</b> este o revista lunara de cultura generala, destinata copiilor de 7-11 ani, cuprinde teme specifice invatamantului primar, care completeaza informatiile stabilite in programa pentru fiecare disciplina. Din sumar: povestiri, probleme distractive, glume, jocuri, patru pagini de</p> | <p><b>Rezultate așteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Initierea Zilei Bibliotecii Comunale editia I, printr-o vizita in cadru festiv la biblioteca</b>, concomitent a tuturor celor cca 70 copii de clasa a II-a de la toate cele trei scoli din cele 5 sate. Copiii vor afla, majoritatea covarsitoare prima data, ce este, cum functioneaza si <b>ca exista biblioteca in comuna.</b></li> <li>- <b>copiii din sate diferite se vor cunoaste pentru prima data si vor avea ocazia sa socializeze prin intermediul unui mic program artistic sustinut de ei, a vizionarii unui film si a catorva activitati specifice de joc. Se va alege un film care sa ilustreze idea ca o carte poate schimba viata unui om.</b></li> <li>- Copiii sa cunoasca biblioteca, serviciile si <b>s-o indrageasca</b> (prin modul de amenajare a camerei respective sa fie atrasi de a mai veni pentru activitati adiacente : prezentare film, jocuri, auditie muzicala ). Cu aceasta ocazie <b>vor primi o revista Doxi</b> (vezi detalii stanga) aleasa atat pentru continutul ei cat si pentru video cd-ul pe care il contine si pe care elevii il vor putea aduce si viziona cu colegii la biblioteca, folosind noua dotare. Revistele vor fi numere diferite pentru a stimula copiii sa vina la biblioteca sa vada si cd-urile colegilor! Calculatorul achizitionat prin program va permite oricarui copil care nu are acasa sa vina la biblioteca sa vada cd-ul, fiind inca un motiv de a frecventa biblioteca.</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>banda desenata plina de umor, activitati practice. Revista este insotita de un Video CD educational care contine un film documentar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cu aceasta ocazie se <b>vor putea face si abonamente</b> la revistele Doxi, Pipo si Terra Magazin.</li> <li>- sa-si informeze parintii despre biblioteca, prin pliantul primit cu aceasta ocazie, sa se <b>inscrie la biblioteca</b> si prin aceasta si la concursurile de lectura „<b>Prietenii cartii</b>” si „<b>Campionii lecturii</b>”</li> <li>- preluarea unui exemplu bun de la elevii mai mari campioni ai lecturii care le vor fi gazde alaturi de bibliotecara. Copii din ciclul II, clasele V-VIII vor participa ca voluntari la activitate, aceasta constituind inca un exercitiu de cultura a voluntariatului.</li> <li>- Oferirea unui exemplu si imbold prin prezentarea excursiei la Bucuresti cand se va face si premiarea Campionilor Lecturii editia all-a</li> <li>- <b>Excursie cu cca 33 copii la Bucuresti.</b> Cu aceasta ocazie se va vizita Sectia pentru copii si tineret Ion Creanga a Bibliotecii Metropolitane Bucuresti unde pe langa vizitarea modernei biblioteci se va urmari o piesa de teatru de papusi. Copii vor avea ocazia sa vada o biblioteca moderna si aiba o imagine a ceea ce va deveni si biblioteca comuna (pastrand proportiile) intelegand in acelasi timp scopul final al activitatii de voluntariat pe care o fac pentru amenajarea spatiilor bibliotecii comunale. Apoi se va vizita Bookfest 2011 unde se va face <b>premierea campionilor lecturii in cadrul festiv.</b> Se vor organiza activitati la diferite standuri. Vor putea participa si 6 elevi din clasele a II-a stabiliti in aceasta zi prin tragere la sorti dintre participanti.</li> <li>- Largirea serviciilor furnizate de biblioteca prin <b>inceperea furnizarii si altor servicii</b> decat imprumul de carte: proiectiile de film, zilele de joc si auditiile muzicale</li> <li>- Accesibilitate mai mare, mai simpla, a cunoasterii fondului de carte a bibliotecii de catre toti membrii comunitatii si profesorii din comuna , prin postarea Bazei de date pe internet pe blogul comunei, printarea ei pentru studiu la biblioteca si realizarea unor CD-uri care sa le fie oferite tuturor profesorilor comunei</li> <li>- fiind prima prezenta a bibliotecii comunale cu informatii pe internet, deschide calea unei prezente de sine statatoare si obisnuieste publicul cu aceasta prezenta virtuala</li> <li>- <b>Largirea bazei de clienti</b> deoarece cu dotarea pentru prezentare filme se vor organiza proiectii si pentru oricare alte categorii de varsta!</li> <li>- Se va urmari achizitia filmelor care au fost turnate in parcul fostului palat Cantacuzino, nu putine din cauza mediului deosebit de frumos, actualmente distrus in proportie covarsitoare. Se doreste inducerea unui sentiment de mandrie si respect fata de vatra satului, acum</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | desconsiderata prin aruncarea de gunoarie si distrugere.  |
|  | <p><b>Obiectiv 4</b><br/> <b>Stimularea inscrierii la biblioteca si a lecturii de carte prin lansarea concursurilor „Prietenii Cartii” si „Campionii Lecturii” editia a III-a, care se vor incheia cu o excursie-recompensa.</b></p> | <p><b>Rezultate asteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prin „Prietenii cartii” se urmareste o stimulare nu o competitie cu ceilalti copii pentru formarea unei <b>deprinderi a elevilor de a frecventa</b> biblioteca atat pentru lectura si cat si pentru alte servicii decat lectura, care dealtfel ii vor tine aproape de lumea cartilor (film, muzica, jocuri).</li> <li>- prin „Campionii Lecturii” se urmareste o competitie prin care elevii sa fie stimulasi sa consume cat mai multa lectura</li> <li>- Recompensarea Campionilor Lecturii III, prin premiere atat cu excursia in sine cat si cu premiile aferente</li> <li>- Iesirea copiilor din ciclul I din comuna si vizitarea Sectiei pentru copii si tineret Ion Creanga, a Bibliotecii Metropolitane Bucuresti unde pe langa vizitarea modernei biblioteci se va urmari o piesa de teatru de papusi. Copii vor avea ocazia sa vada o biblioteca moderna si aiba o imagine a ceea ce va deveni si biblioteca comunala (pastrand proportiile) intelegand in acelasi timp scopul final al activitatii de voluntariat pe care o fac elevii mai mari la amenajarea salilor de resurse ale bibliotecii comunale. O vizita la Muzeul Satului unde se va face premiera.</li> <li>- <b>Premierea</b> Prietenilor Cartii (Prietenii cartii care nu vor putea participa la deplasare se vor premia la Ziua Bibliotecii comunale editia a II-a care va avea loc in aceeasi zi in comuna)</li> <li>- <b>Premierea</b> Campionilor Lecturii</li> <li>- Continuarea socializarii intre copii din sate diferite pentru crearea premiselor unor relatii normale intre cele 5 sate care acum sunt foarte clivate.</li> <li>- Prin participarea unor elevi din ciclul II care sa fie tutori, stimularea implicarii in comunitate si voluntariat a acestora din urma. Aceasta va constitui inca un exercitiu de cultura a voluntariatului. Marcam si prin aceasta Anul European al Voluntariatului.</li> </ul> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | <p><b>Obiectiv 5</b><br/> <b>Ziua festiva de inchidere cu reluarea ciclului cu Ziua Bibliotecii Comunale ed a II-a, promovarea rezultatelor proiectului</b></p>   | <p><b>Rezultate aşteptate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentarea realizărilor</b> proiectului către comunitate, mass-media, parteneri, precum și către persoane și ONG-uri care au sprijinit dezvoltarea comunitară în Ciocanesti</li> <li>- <b>Diseminarea informațiilor</b> obținute prin proiect către toate bibliotecile din județ și către Biblioteca Județeană „Ion Heliade Radulescu” Dambovita și Centrul EUROPE DIRECT Targoviste din cadrul institutiei</li> <li>- <b>Recompensarea voluntarilor</b> cu diploma și recunoașterea publică</li> <li>- <b>Reluarea ciclului „Toti copii la biblioteca”</b> prin Ziua Bibliotecii Comunale editia a II-a, cu prezenta copiilor de clasa a II-a din anul școlar 2011-2012</li> </ul> |
| <p><b>8. Grupuri tinta</b></p> | <p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</b></p> <p><b>Barbu Florina</b>, bibliotecar: &gt; coordonarea activitatii la nivelul bibliotecii<br/> <b>Nila Ion</b> &gt; director unitati școlare Vizurești și Urziceanca-Cretu, inspector școlar județul Dambovita, cunoaște comunitatea și deține resursele de comunicare, mobilizare și culegerea de date necesare proiectului<br/> <b>Barbu Adina</b>, eleva roma, clasa a VIIa, este inițiatorea Grupului Comunitar de Inițiativa al Elevilor, are acceptul părinților de a participa la proiect.<br/> *între Barbu Florina, bibliotecara și Barbu Adina fetita din clasa a VII-a, animatoarea Grupul Comunitar de Inițiativa al Elevilor este doar o coincidență de nume, nu sunt din aceeași familie<br/> <b>Raluca Mihaela Petre</b>, eleva clasa a VIIa, face parte activă din Grupul Comunitar de Inițiativa al Elevilor, are acceptul părinților de a participa la proiect.<br/> <b>Estera Diaconu, Maria Ion</b> Grupul de Inițiativa Vizurești<br/> <b>Roxana Tatu</b>, studenta, domiciliată în comuna, lider Grup Inițiativa Ciocanesti<br/> <b>Anca Focaru</b>, studenta, domiciliată în comuna, lider Grup Inițiativa Ciocanesti, reprezentat comunitate roma<br/> <b>Elena Tatu</b>, Grupul de Inițiativa Ciocanesti<br/> <b>Serban Moldoveanu</b>, președinte ApEAL, formator CNFPA, manager de proiect, coordonare activități-participanți-resurse, achiziții.<br/> <b>Ramona Balan</b> manager ApEAL &gt; achiziții, supervizare, organizarea deplasării la București<br/> <b>Radu Ioan Tudorache</b>, fondator Fundatia "Aldea Tudorache" (FAT), donație și amenajare depozit cărți, postare baza de date cu cărțile pe internet<br/> <b>Ing Eugen Pop</b>, serviciu intretinere IT Pensiunea Casa Mica București &gt; consiliere achiziții, instalare echipamente<br/> <b>Tinerii</b> categoria de vârstă 16-25 ani din Grupul de Inițiativa Comunitară, care deja și-au manifestat interesul de participa ca voluntari la amenajarea camerei de resurse.</p> <p><b>Participanți la activități (estimați)</b></p> <p>Se estimează participarea directă după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 10-15 elevi și 5-7 tineri la activitățile premergătoare respectiv relocarea conținutului unei camere, repararea mobilierului pentru depozitarea cărților, înscrierea cărților în baza de date și amenajarea camerei pentru a primi dotările obținute prin proiect.</li> <li>- cca 70 elevi clasa a II-a la Ziua Bibliotecii Comunale editia a I-a, precum și a cca 5 elevi clasele VI-VIII, voluntari care</li> </ul> |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>sa le fie gazde si care sa le organizeze diferite jocuri, activitati in acea zi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 33 elevi la deplasarea in Bucuresti, Campionii Lecturii editia a II-a</li> <li>- cca 70 elevi clasa a II-a la Ziua Bibliotecii Comunale editia a II-a, precum si a cca 5 elevi clasele VI-VIII, voluntari care sa le fie gazde si care sa le organizeze diferite jocuri, activitati in acea zi.</li> <li>- cca 33 elevi la deplasarea in Bucuresti, Campionii Lecturii editia a III-a</li> </ul> <p>Prin aceste participari se va marca astfel si Anul European al Voluntariatului.</p> <p><b>Parteneri</b><br/>         Biblioteca Comunala Ciocanesti<br/>         Primaria Ciocanesti<br/>         Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadership , ApEAL<br/>         Fundatia „Aldea Tudorache” (FAT)<br/>         Scoala „Smaranda si Dumitru Roman” Vizuresti-Urziceanca-Cretu, Ciocanesti<br/>         Biserica Parohiala Urziceanca<br/>         Biserica Parohiala Vizuresti<br/>         Grupul de Initiativa Comunitara Vizuresti<br/>         Grupul de Initiativa Comunitara Ciocanesti<br/>         Grupul Comunitar de Initiativa al Elevilor<br/>         Pensiunea Casa Mica – Bucuresti<br/>         Biblioteca Judeteana „Ion Heliade Radulescu” Dambovita si Centrul EUROPE DIRECT Targoviste din cadrul institutie</p> <p><b>Beneficiari</b><br/> <b>Beneficiarii directi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 10-15 elevi si 5-7 tineri care au posibilitatea sa participe la actiuni de voluntariat chiar la ei in comunitate la activitatile premergatoare de amenajare si ulterior la tutorizare elevilor mai mici la zilele festive.</li> <li>- cca 70 elevi clasa a II-a la Ziua Bibliotecii Comunale editia a I-a, precum si a cca 5 elevi clasele VI-VIII, voluntari care sa le fie gazde si care sa le organizeze diferite jocuri, activitati in acea zi.</li> <li>- cca 33 elevi la deplasarea in Bucuresti, Campionii Lecturii editia a II-a</li> <li>- cca 70 elevi clasa a II-a la Ziua Bibliotecii Comunale editia a II-a, precum si a cca 5 elevi clasele VI-VIII, voluntari care sa le fie gazde si care sa le organizeze diferite jocuri, activitati in acea zi.</li> <li>- cca 33 elevi la deplasarea in Bucuresti, Campionii Lecturii editia a III-a</li> <li>- Profesorii: li se va oferi un cd cu baza de date a cartilor bibliotecii pentru a o putea studia in scoala sau acasa pentru a cunoste mai bine dotarea de carte din care pot diversifica recomandarile de lectura pentru copii.</li> </ul> <p><b>Beneficiari indirecti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Toti membrii bibliotecii indiferent de varsta, care se vor putea informa la calculatorul pus la dispozitie despre cartile continute in baza de date a bibliotecii</li> <li>· Toti elevii, tinerii, adultii care detin un calculator acasa vor putea descarca baza de date cu cartile bibliotecii in forma lui digitala (de pe internet sau direct de la biblioteca) pentru a-l studia acasa sau a-l oferi si altor colegi</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>pentru diseminarea informatiei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Profesorii: prin atragerea elevilor la biblioteca, recomandările de lectură vor fi parcurse de mai mulți copii și orele diferitelor materii vor fi mai consistente, copiii mai implicați, crescând astfel nivelul actului de învățământ.</li> <li>· Toti copii și tinerii comunei, neparticipanți la proiect dar care vor dori să participe la activitățile care se vor putea desfășura ca urmare a noilor dotări : film, muzica, jocuri educative de socializare.</li> <li>· Adulții membri și nemembrii ai bibliotecii care vor putea participa la proiectii de film sau zile de socializare în noua sala de resurse (citire presă, discuții etc)</li> </ul>  |
| <p><b>9. Rezumatul proiectului</b></p> | <p><i>Prin proiect se va crea <b>prima sala de resurse</b> a bibliotecii cu începutul de dotare aferent. Aceasta sala face parte dintr-un concept mai larg de săli aferente bibliotecii pentru servicii conexe, film, muzica, jocuri educative, socializare etc pentru <b>a transforma biblioteca intr-un centru cultural al comunitatii</b> care sa atraga toate categoriile de varsta. Practic se dorește punerea bazelor unei <b>Ludotecii</b> care sa ofere acces la jocurile care stimulează inteligența, îndemânarea, creativitatea copiilor.</i></p> <p><i>Se va initia <b>baza de date cu cartile bibliotecii</b> pentru o mai buna gestionare, accesibilitate, creindu-se astfel premisele digitalizării bibliotecii. Baza de date va fi printata pentru prezentarea ei la sediul bibliotecii, si la cele doua biserici partenere si se va putea descarca pe memorie externa sau accesa prin internet pentru analiza la domiciliu.</i></p> <p><i>Copii de clasa all-a vor face toti cunostinta atat cu biblioteca, cat si cu colegii lor din toate satele fiind un prim pas catre atragerea tuturor elevilor din ciclul I si II de invatamant la biblioteca. Se creeaza premisele unei timpurii relatii cu biblioteca si prin dotarile si activitatile initiate prin proiect exista factorii ca relatia sa devina una stabila, de durata care sa se perpetueze dincolo de perioada studiilor cu „lecturile obligatorii”. Cu alte cuvinte <b>sa initiem de timpuriu procesul de „Invatare pe tot parcursul vietii”</b> si sa-l sustinem prin dotare si activitati corespunzatoare.</i></p> <p><i>Concursul „<b>Prietenii Cartii</b>” este prima faza de atragere la inscrierea la biblioteca si formarea deprinderii de a imprumuta carti pentru lectura: fiecare elev care a imprumutat 3 carti devine „Prieten al Cartii” si primeste o diploma si o minienciclopedie. Se intinde pe cca 3,5 luni de la Ziua Bibliotecii Comunale Editia a I-a pana la termenul limita de 6 luni de la inceperea proiectului permis de regulamentul CPC, pentru a stimula cu rabdare atragerea copiilor la biblioteca si lectura. Concursul este doar selectiv nu eliminativ: practic toti copii pot fi castigatori prin indeplinirea conditiilor simple de a fi inscrisi la biblioteca si a fi lecturat minim 3 carti.</i></p> <p><i>Concursul „<b>Campionii Lecturii</b>” este a doua faza a atragerii in lumea lecturii a celor mici care la final permite unei bune parti dintre ei iesirea din comunitate pentru prima oara intr-o institutie de cultura cum este Biblioteca Metropolitana Bucuresti si Muzeul Satului. Competitia se face fiecare fata de colegi.</i></p> <p><i>Se doreste ca in anii urmatari, Ziua Bibliotecii Comunale (cu vizita tuturor copiilor de clasa a II-a) sa devina traditionala si sa se desfășoare anual intre 15-30 sept. Concursurile de lectură „Prietenii Cartii” si „Campionii Lecturii” sa poata fi finalizate-premiat înainte de 15 iunie cu ocazia unei excursii la Bucuresti la Bookfest, in cadru festiv. Primaria doreste sa sprijine aceste demers.</i></p> <p><i>Anul acesta prin proiect se vor suprapune doua editii ale Zilei Bibliotecii si „Campionilor Lecturii” , una de primavara cealalta de toamna, dupa care se va intra in ciclul anual. Perspectiva urmarita este sa se ajunga ca toti copii din comuna sa faca cunostinta cu biblioteca in mod direct si stimulat.</i></p> <p><i>Importanta va fi <b>participarea elevilor clasele VI-VIII ca voluntari</b> atat la faza de amenajare, transcriere carti in baza</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>de date cat si la faza de tutorizare a elevilor mai mici in cursul vizitei la biblioteca, a deplasarii in Bucuresti si la organizarea unor zile de jocuri educative. Se doreste ca si prin acest proiect sa se <b>marcheze Anul European al Voluntariatului</b> in comunitate. Elevii din ciclul II vor deprinde abilitati de organizare, socializare in jurul unui scop-proiect, comunicare pentru instruirea colegilor, auto-disciplinare. Important este si ca vor avea confirmarea, ca prin participarea lor, pot aduce valoare comunitatii si colegilor.</p> <p>In final :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toti membrii comunitatii vor avea <b>acces mai bun la fondul de carte</b> prin creerea bazei de date accesibila digital si printat,</li> <li>- se pun bazele unei dotari care sa sustina ulterior digitizarea bibliotecii, prezenta pe internet si oferirea accesului la internet pentru membrii comunitatii, in special al tinerilor pentru simpla informare, comunicare, cautarea unui loc de munca sau folosirea facilitatilor de e-guvernare.</li> <li>- biblioteca va furniza si alte servicii decat imprumutul de carte</li> </ul>  |
| <p><b>10. Durata si programul de desfasurare.</b></p> | <p>In prealabil s-a efectuat o analiza a situatiei folosirii bibliotecii in comunitate si a necesitatilor pentru un mai bun start si acces la lectura chiar pentru copii comunei care au descifrat de curand tainele alfabetului. Proiectul are in vedere in mod special implicarea activa a elevilor si tinerilor.</p> <p>In prealabil s-a discutat cu partenerii precizati mai sus si cu persoanele care urmeaza a fi implicate despre probleme ale comunitatii si in relatia comunitate-biblioteca. Un rol important l-au avut discutiile cu membrii comunitatii organizati in Grupurile de initiativa comunitara unde s-a relevat problema informatiei deficitare la nivelul copiilor despre existenta si modul de operare al bibliotecii precum si lipsa unor dotari-activitati care sa faca mai atractiva relatia cu institutia.</p> <p><b>Etapele proiectului:</b></p> <p>Va avea loc o <b>deschidere festiva</b> la demararea proiectului si o <b>festivitate de inchidere</b> la finalul acestuia. La ambele actiuni va fi invitata presa locala si nationala (exista o baza de date cu datele de contact aferente). In cadrul acestor zile vor fi prezentate obiectivele programului, finantatorii, partenerii si rezultatele asteptate. De asemenea, vor fi realizate <b>comunicate de presa</b> si expediate catre mass-media locala.</p> <p><b>Diseminarea informatiei, a realizarii si metodelor de lucru, a experientei degajate de proiect:</b></p> <p>Vor fi realizate <b>buletine informative</b> care vor fi transmise catre bibliotecile din judet si din tara in care vor fi prezentate proiectul si realizarii din program.</p> <p>De asemenea, vor fi realizate <b>prezentari pentru bibliotecile publice</b> din judet in cadrul intalnirilor profesionale trimestriale pentru a da un exemplu de buna practica si pentru eventuala multiplicare a proiectului.</p> <p>Vom invita bibliotecile informate la formarea unui <b>grup de lucru de biblioteci</b> doritoare sa ia parte la un schimb de experienta prin care sa impartasim mai multe metode de a aduce toti copii la biblioteca si de a stimula ulterior atat lectura cat si petrecerea timpului la biblioteca.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concentrarea cartilor in depozitul de carti, recoditirea si multiplicarea rafturilor pentru primirea cartilor, prin munca voluntarilor din comuna asistati de personal tehnic pus gratuit la dispozitie de Pensiunea Casa Mica din Bucuresti si FAT &gt; 4 saptamini</li> <li>2. Inscrierea cartilor comasate, in baza de date tabelara compatibila cu importul intr-un program profesional de gestiune de biblioteca. &gt; 4 saptamini</li> <li>3. Pregatirea salii care va primi dotarea &gt; se face prin munca voluntarilor din comuna asistati de personal tehnic pus gratuit la dispozitie de Pensiunea Casa Mica din Bucuresti si FAT (igienizare, securizarea intrarii, revizuire</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>instalatia electrica, mobilier, amenajare) &gt; 3 saptamani</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Analiza pietei si achizitia dotarilor si materialelor altele decat cele de amenajare, instalarea aparaturii &gt; 3 saptamani</li> <li>5. Ziua Bibliotecii Comunale editia a I-a, in care elevii claselor all-a din toate cele trei scoli si 5 sate vor participa impreuna la o zi cu program non-formal pentru cunoasterea bibliotecii si indragirea locului. Inscrierea in concursurile „Prietenii Cartii” si „Campionii Lecturii” &gt; o zi</li> <li>6. Campionii Lecturii ed. a II-a, excursie cu premiere la Bookfest 2011.</li> <li>7. Concursurile „Prietenii Cartii” si „Campionii Lecturii” &gt; 3,5 luni</li> <li>8. Ziua Bibliotecii II si terminarea proiectului - premiarea campionilor lecturii cu excursia la Bucuresti si reluarea ciclului „Toti copii la biblioteca!” &gt; o zi</li> <li>9. Demararea <b>Diminetilor filmului si jocului</b> de sambata, pentru copii si filme pentru adulti &gt; saptamanal</li> </ol> <p>- <b>afise informative</b> despre noile servicii ale bibliotecii la primarie precum si la toate unitatile comerciale din comuna dispuse sa primeasca un afis informativ (s-au identificat in prealabil 7 magazine care ar accepta sa detina afise informative dar nu s-au explorat toate ).</p>  |
| <p>10. Resurse ce vor fi utilizate in cadrul proiectului.</p> | <p>Ex.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Resurse umane:</b> Bibliotecara, lideri din comunitate, elevii voluntari si personal tehnic furnizat de Casa Mica – Bucuresti si FAT, elevi ai claselor all-a, invatatorii, personal ApEAL.</li> <li>· <b>Timp alocat:</b> 6luni</li> <li>· <b>Echipamente :</b></li> </ul> <p><b>De lucru:</b> echipamentele IT ale ApEAL necesare studierii pietei pentru achizitii, mijloacele de transport Casa Mica pentru transportul echipamentelor achizitionate, set de scule sursa Casa Mica, necesar amenajarii camerelor depozit carti si de resurse ale bibliotecii, mijloacele de transport Casa Mica pentru transportul materialelor necesare confectionarii noilor rafturi pentru carti.</p> <p>Pentru transportul copiilor se vor folosi microbuzele Casa Mica si microbuzul scolar pus la dispozitie de catre primarie.</p> <p><b>Achizitionate in proiect:</b> 1calculator, cu sistem operare inclus, soft free pentru prezentarea de filme, videoproiector, sistem boxe, jocuri, papetarie, premii, consumabile pentru amenajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Spații necesare:</b> camera cu curent electric (exista in cadrul bibliotecii), sala de festivitati aferenta bibliotecii</li> <li>· <b>Parteneriate:</b></li> </ul> <p>Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadership<br/> Fundatia "Aldea Tudorache" (FAT)<br/> Scoala „Smaranda si Dumitru Roman” Vizuresti-Urziceanca, Ciocanesti<br/> Pensiunea Casa Mica – Bucuresti<br/> Grupul de Initiativa Ciocanesti<br/> Grupul de Initiativa Vizuresti<br/> Grupul Comunitar de Initiativa al Copiilor din comuna Ciocanesti<br/> Biblioteca Judeteana „Ion Heliade Radulescu” Dambovita si centrul EUROPE DIRECT Targoviste din cadrul acestei institutii.</p> |

|   |   |             |                  |                              |   |  |
|---|---|-------------|------------------|------------------------------|---|--|
|   | <p><b>Sponsorizări:</b> Asociatia pentru Educatie Antreprenariat Leadership: voluntari, achizitii-transport,organizare, Fundatia "Aldea Tudorache" (FAT), materialele necesare dotarii depozitului de biblioteca,Pensiunea Casa Mica – Bucuresti: mijloace de transport si personal tehnic care asista la amenajarea salii. Familia Vasa Remus – Germania, donatie 850lei pentru completarea sumei cu care se vor achizitiona jocuri-jucarii</p> <p><b>Voluntari:</b> elevi din toate scolile comunei care s-au constituit in Grupul Comunitar de Initiativa al Copiilor, tineri adulti care s-au constituit in Grupul de Initiativa Comunitara in satele Ciocanesti si Vizuresti, ,</p> <p><b>Alte resurse materiale:</b> cherestea si accesorii pentru12 rafturi suplimentare, materiale pentru igenizarea si securizarea camerei de resurse, materiale consumabile pentru printari pliante de prezentare-inscriere (copiii le vor primi la vizita la bilioteca), afise despre noile activitati-servicii ale bibliotecii.</p>   |             |                  |                              |   |  |
| <b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>        | <p><b>Provocare:</b> primul proiect coerent la care participa elevi si tineri din comuna si in care sunt principalii actori. ApEAL impreuna cu bibliotecara Barbu Florina au efectuat impreuna in 2010 o serie de activitati in jurul bibliotecii, au mobilizat elevii si tinerii, detinand capacitatea de a compensa lipsa de disciplina care se poate manifesta pe parcursul implementarii proiectului.</p> <p><b>Constrangeri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· lipsa unui orar ferm, definitivat al curselor de transport public intre sate care poate perturba participarea tinerilor la activitati. ApEAL dispune de mijloacele de transport pentru a compensa disfunctionalitati in transportul public.</li> <li>· constrangeri financiare ce pot fi cauzate de fluctuatia schimbului valutar si al inflatiei. ApEAL dispune de resurse pentru a acoperi eventuale necesitati financiare de completare a bugetului si a nu periclita desfasurarea proiectului.</li> </ul> <p><b>Riscuri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· s-a estimat ca se vor inscrie si ajunge Prietenii Cartii, 50 elevi. Daca ei vor fi mai putini cartile cumparate drept premii vor fi folosite tot pentru premii cu ocazia editieiurmatoare. Daca vor deveni Priteni ai Cartii mai mult de 50 copii, ApEAL detine resurse de a cumpara si diferenta de premii necesare.</li> </ul> |             |                  |                              |   |  |
| <b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b> | <b>Tip resursă</b>  | <b>Item</b> | <b>Cantitate</b> | <b>Cost estimat per item</b> | <b>Total costuri din finanțare IREX</b> | <b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b> |
|   | <b>Echipamente</b>  |             |                  |                              |   |  |
|   | Calculator desktop, monitor 24'   | buc         | 1                | 688                          | 688                                     |  |
|   | Videoproiector 1000x800   | buc         | 1                | 625                          | 625                                     |  |
|   | Ecran proiectie 200x200   | buc         | 1                | 94                           | 94                                      |  |
|   | Sistem boxe   |             | 1                | 61                           | 61                                      |  |
|   | Jocuri educative  | set         | 1                | 180                          | 180                                     |  |
|   | Jocuri educative  | set         | 1                | 266                          | 0                                       | 266  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>si corect a fazelor inclusiv faza de achizitii si deplasarea la Bucuresti. Monitorizarea se va face la Bucuresti si la sediul bibliotecii din Ciocanesti, in fiecare faza a proiectului, la care va participa direct.</p> <p>Ramona Balan, manager ApEAL, va asigura activitatea de achizitii pentru ca resusele comandate sa ajunga la timp la locul de implementare. Activitatea se va desfasura la Bucuresti pentru achizitii.</p> <p><b>Monitorizarea post-implementare :</b></p> <p>Un alt tip de evaluare se va face de catre ApEAL, prin persoana domnului Serban Moldoveanu, care continuand activitatile cu copii va analiza modul in care existenta dotarii va stimula copii de a veni la biblioteca, de a petrece o parte a timpului liber aici (film, muzica, jocuri) precum si de a avea initiative proprii de folosire a dotarii la activitati propuse chiar de ei.</p>   |
| <p><b>15. Rolul comunitatii in proiect.</b></p> | <p><b>Explicati în detaliu cum este comunitatea implicată în proiect.</b></p> <p>In anul 2010 prin actiunile pe care ApEAL le-a desfasurat cu copii din intreaga comuna, din toate satele, am aflat dorinta comunitatii de dezvoltare a unui program de activitati educative care sa scoata comuna si mai ales copii din izolarea informationala si culturala. Copii sunt foarte doritori de deschiderea unor ferestre spre cultura si informatia universala. Deja un Grup de Initiativa Comunitara al Elevilor, este activ, s-a format la initiativa acestora si a derulat o serie de activitati initiate chiar de ei. Au fost tutorizati de catre ApEAL si locul de desfasurare a unor initiative si a intrunirilor este biblioteca comunala, sub monitorizarea bibliotecarei comunale doamna Barbu Florina.</p> <p>Proiectul a fost discutat cu membrii Grupurilor de Initiativa Comunitara din satele Ciocanesti, Vizuresti si s-au aratat foarte interesati si disponibili de a participa. Aceste grupuri de initiativa sustinute de Fundatia PACT sunt formate tocmai plecandu-se de la dorinta membrilor comunitatii de a participa activ la rezolvarea problemelor din comunitate sau pur si simplu de a implementa proiecte care sa duca la dezvoltarea comunitatii.</p> <p>In urma discutarii proiectului cu domnul Radu Ioan Tudorache, membru al comunitatii, acesta s-a aratat doritor sa sponsorizeze amenajarea depozitului de carti cu materialele necesare si o persoana calificata pentru tutorizarea voluntarilor, prin Fundatia „Aldea-Tudorache”. In acest fel resusele care s-ar fi alocat pentru aceste materiale au putut fi redirectionate mai eficient in cadrul proiectului.</p> <p>Elaborarea proiectului, redactarea si planificarea s-a facut de catre Serban Moldoveanu impreuna cu bibliotecara Barbu Florina. Elaborarea proiectului s-a bazat pe experienta doamnei Barbu Florina in lucrul cu comunitatea si doritorii de lectura, cunoscand dorintele consumatorilor si limitele actuale ale bibliotecii. Domnul Serban Moldoveanu, facilitator in domeniul dezvoltarii comunitare si formator in domeniul educatiei antreprenoriale a adus expertiza necesara folosirii unui concept deschis, sustenabil, durabil si cu implicatii multiple in comunitate precum si experienta multor proiecte derulate in mediul antreprenorial si ONG. Este membru al comunitatii.</p> <p>Monitorizarea implementarii proiectului se va face de catre persoanele prezentate la capitolul anterior dar un aspect important este faptul ca vor fi implicati si copii sa se organizeze si auto-monitorizeze in procesul inregistrarii de carte sau al organizarii diferitelor activitati. In acest context Grupul de Initiativa Comunitara al Elevilor, activ si format deja la initiativa acestora, va forma un comitet de organizare monitorizare pentru a participa activ la implementarea proiectului. Scopul final este formarea copiilor in directia de a fi proactivi, a-si asuma idei si organizarea lor pentru ca ulterior sa evolueze spre capacitatea de a scrie propriile proiecte in cadrul programului Tineret in Actiune, Biblionet si nu numai. Acest aspect face parte din conceptul de sustenabilitate si durabilitate al proiectului.</p> <p>Dupa efectuarea bazei de date, despre aceasta publicul larg din comuna va fi informat direct de catre doamna bibliotecara la nivelul bibliotecii dar si de catre preotii din parohiile amintite care s-au aratat entuziasti de a sustine</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>intoarcerea oamenilor si mai ales a copiilor catre carte. In lipsa accesului momentan la internet al bibliotecii, tinerii resursa prezentati mai sus, s-au oferit sa disemineze informatia pe email la membrii comunitatii care vor fi inscrisi chiar de ei intr-un mailing list.</p>   |
| <p><b>16. Durabilitatea proiectului.</b></p> | <p><i>Pe termen lung se intentioneaza ca <b>in fiecare an toti copiii de clasa all-a din toate scolile sa ajunga la o zi festiva la biblioteca</b> pentru prezentare, socializare si inscriere atat la biblioteca cat si in concursurile de lectura. In acest fel se va ajunge ca toti copiii din scoala sa fi avut ocazia sa mearga la biblioteca la inceputul vietii de ...cititor si sa se formeze o legatura cu institutia, printr-un program atractiv si specific varstei. O legatura timpurie si consententa a copiilor cu biblioteca inclusiv ca urmare a diversificarii activitatii acesteia, creeaza premisele ca o parte cat mai mare dintre ei sa fie parte activa la un proces care in Romania rurala este mai mult la nivel declarativ: „Invatare pe tot parcursul vietii”. Aceasta va deveni esential in contextul tintei Uniunii Europene de a crea o societate bazata pe cunoastere, proces la care Romania nu are voie sa ramana la periferie!</i></p> <p><i>Din acest motiv incheierea proiectului se suprapune practic cu editia a II-a a Zilei Bibliotecii Comunale prin care activitatea continua si intra in ciclul normal: septembrie &gt; Vizita festiva clasele all-a, aprilie-mai, anul urmator cu ocazia Bookfest &gt; premiere concursuri si excursie tematica. Se doreste ca acest ciclu sa intre in traditie si comunitatea sa-si asume aceasta inclusiv prin participarea cu resurse.</i></p> <p><i><b>Dotarile</b> obtinute prin acest proiect, care se intentioneaza a se completa cu dotari prin alte proiecte-parteneriate, vor fi <b>baza tehnica ce va permite ca biblioteca sa fie legata la internet</b>. Acesta este un aspect esential: satul cu 40% din locuitorii comunei nu are acces la internet iar in celelalte sate, unde exista retea internet doar 10-15% dintre gospodarii au acces la internet. Accesul la aceste resurse noi ale bibliotecii va fi potentat si de faptul ca acum, dupa asfaltarea dintre sate, se introduc curse auto mai dese care leaga satele comunei.</i></p> <p><i>Odata rezolvata problema accesului la internet dotarea va putea fi folosita si in general pentru largirea orizontului informational dar si pentru activitati foarte concrete, dificil de rezolvat acum de catre membrii comunitatii: <b>cautarea unui loc de munca</b>, scrierea unui CV, trimiterea lui la angajatori si o comunicare cu acestia, <b>gasirea de cursuri si oportunitati de formare-calificare</b>, e-banking si <b>e-guvernare</b>, inscrierea in activitati ale ONG-urilor etc, etc.</i></p> <p><i>De asemenea, echipamentele din proiect sunt <b>baza pentru informatizarea bibliotecii</b>, crearea unui site propriu etc la care sa participe membrii comunitatii indiferent de varsta si posibilitatile materiale.</i></p> <p><i>De exemplu in timpul Scolii de vara se vor face activitati si vor exista fotoreporteri din randul copiilor care apoi vor avea ocazia de a gestiona-prelucra imaginile si a furniza tuturor un album foto digital al scolii ce va putea fi descarcat de pe calculatoarele bibliotecii, dar si de pe internet. De asemenea, vor putea face prezentari foto si film despre activitatile lor precum si printuri pentru prezentari la avizierele scolilor de provenienta si a primariei, pentru a disemina informatia in randul colegilor si a intregii comunitati.</i></p> <p><i>Dotarile din proiect, completate ulterior, sunt baza de la care se va pleca pentru diversificarea serviciilor bibliotecii prin <b>stocare si livrarea de continut digital</b>. De la continut digital produs in comunitate (foto, documente etc) pana la continut digital achizitionat sau descarcat de pe internet (carti, prezentari, filme) functie de situatie.</i></p> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>17. Informații suplimentare</b> | <p><b><i>Adăugați orice alte informații pe care le considerați relevante.</i></b></p> <p>Chiar din timpul proiectului se poate folosi baza materiala pentru a demara diligentele in vederea asigurarii accesului la internet al bibliotecii. Un aspect important este faptul ca, dupa legarea la internet a calculatorului, tinerii vor avea acces la un alt orizont informational cu efect direct in posibilitatea lor de a accesa locuri de munca pe piata Bucurestiului si in imprejurimi dar si pentru a se informa despre cursuri de calificare si alte oportunitati de formare la care acum nu au acces. Si nu in ultimul rand calculatorul va putea fi utilizat pentru folosirea facilitatilor de e-guvernare. Acest din urma aspect este important in vederea economisirii resurselor de timp si bani pentru deplasarea in vederea rezolvarii unei serii de probleme administrative pentru locuitorii comunei.</p> <p>Prin derularea proiectului la care ei sa fie parte activa, elevii-tinerii vor fi stimulati de a afla mai multe despre diverse oportunitati de fiantarea pentru ca prin intermediul Grupurilor de Initiativa, sa atraga fonduri si sa participe direct la rezolvarea unor probleme din comunitate pe care le prioritizeaza participativ chiar ei.</p> |
|------------------------------------|--|

|   |
|---|
| <p><b>Numele comunității:</b><br/> <b>Comuna Ciocanesti, judetul Dambovita</b></p>  |
| <p><b>Locatia / limitele geografice ale comunității:</b></p> <p>· Aflata la cca 60 km de municipiul Targoviste si la numai 25 km de Bucuresti comuna este la periferia de sud a judetului. Se afla pe drumul judetean 701B intre localitatile Tartasesi (~6km) si Crevedia(~5km), respectiv intre drumurile nationale DN1A si DN7.</p> <p>Este formata din 5 sate dintre care 3 au acces dificil la biblioteca fiind la distante intre 6-9 km de aceasta. Este strabatuta de raul Colentina, care formeaza o balta interesanta ca biotop de mediu umed fiind inconjurata deasemenea de cateva zone de padure. Are un mediu geografic placut dar poluat de gunoaiele aruncate zeci de ani de sateni in lipsa unui serviciu de salubritate. Campia valurita ii da un plus de farmec.</p>  |
| <p><b>Marimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b></p> <p>Cu o populatie de peste 5500 locuitori comuna este eterogena demografic. In satele Ciocanesti, Decindea, Urziceanca predomina romanii ca etnie iar in Cretu si Vizuresti romii. Totusi cele doua ultime sate detin cca 45% din populatia comunei, in Vizuresti fiind cca 80% romi. Din pacate nivelul de educatie si trai sunt foarte reduse. In ultimii ani scoala din Vizuresti – Cretu, cu un director inimos a reusit sa creasca semnificativ procentul copiilor inscrisi la scoala si sa reduca semnificativ abandonul scolar. Totusi accesul lor la cultura este foarte limitat: ii despart 9 km de biblioteca si satul nu are acces la internet. Chiar daca ar avea, ar fi foarte putine familii care si-ar putea permite calculator conectat la net.</p> <p>Raportul barbatii/femeii este unul normal , si chiar daca unii locuitori sunt plecati la munca in strainatate nu exista un fenomen de masa in acest sens. Totusi exista familii, practic uniparentale in acest sens si in care copii au probleme de educatie si integrare. Din pacate in toate satele mai sunt inca copii analfabeti chiar de 11-14 ani, majoritatea romi. Interesant este ca unii copii nu sunt lasati de parinti la scoala (sunt mai „util” la furat sau munci in gospodarie) dar vin pe ascuns la biblioteca sa asculte povesti si mai fac sporadic lectii de alfabetizare cu bibliotecara sau copii mai mari.</p> <p>Din pacate nu a existat o colaborare intre cele 3 scoli ale comunei, existand pana in 2010 un clivaj important intre sate.</p> <p>Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadership a inceput implicarea in comunitate in aprilie 2009. Unul dintre obiective a fost aducerea copiilor indiferent de etnie sau sat la actiuni impreuna. In ultimii 20 ani scolile nu au mai realizat niciodata actiuni toate impreuna ci doar scolile din satele Urziceanca si Ciocanesti , fara Vizuresti. S-au realizat 15 actiuni cu peste 450 participanti majoritatea copii dar totdeauna din toate satele. Copii au inceput sa se cunoasca, sa comunice si repede sa lege prietenii interetnice fara a avea barierele adultilor.</p> <p>Prin proiectul propus, dincolo de informatizarea bibliotecii, dorim sa crestem participarea copiilor din toate satele la activitatile culturale ale bibliotecii, sa socializeze in continuare impreuna si sa li se deschida o noua fereastra catre lumea culturii.</p> <p>Nivelul de educatie este minimal multi copii neintelegand de ce e utila continuarea studiilor de liceu de exemplu. Putini sunt cei care doresc si au resursele de a merge la o facultate.</p> |
| <p><b>Scurta descriere a istoriei comunitatii:</b></p> <p>Neoliticul, epoca bronzului, epoca geto-dacilor sunt tot atatea perioade care au lasat urme materiale in vatra comunei in special pe langa albia raului Colentina.</p> <p>Prima oara apare numele Ciocanesti mentionat in scris pe vremea domniei lui Constantin Brancoveanu.</p> <p>La Ciocanesti a avut conac familia Cantacuzino; el era situat in centrul comunei, pe malul unui parau avand in preajma un iaz si un parc. Din vechea cladire de odinioara, se mai vad doar urmele pivnitelor si doi stalpi de porti , strajeri adormiti ai unei epoci apuse.</p> <p>Satul a intrat in istorie prin lupta dintre ostile lui Radu de la Afumati si trupele turcesti din anul 1522 , lupta terminata cu victoria ostirilor romane si alungarea otomanilor.</p> <p>In secolul XIX ia fiinta invatamintul primar ca in 1980 sa existe 5 scoli cu peste 1000 copii. In 2010 tocmai s-a mai desfiintat o scoala , Urziceanca, care a fost comasata cu Vizuresti unde natalitatea este mai mare. Au ramas numai 2 scoli.</p> <p>Dincolo de o serie de razmerite ale taranilor impovarati de invoielile agricole din pacate nimic notabil nu se mai intampla in aceste locuri.</p> <p>Dupa ce o vreme comuna face parte din judetul Ilfov in anii ‘80 este trecuta din nou la judetul Dambovita.</p> <p>Astazi Caminul Cultural si Biblioteca functioneaza in fostele grajduri ale palatului Cantacuzino. In cadrul unui proiect</p>  |

de realbilitarea infrastructurii in 2009 s-a realizat si repararea cladirii respective. In 2010 comuna face doi pasi importanti spre europenizare prin introducerea serviciului de salubritate si asfaltarea unor drumuri principale intre sate. Aceste lucruri acum merg introducerii unor curse de transport in comun care sa scoata satul din relativa izolare. Deasemenea acum exista premisele ca o educatie ecologica sa poata avea succes si frumoasa balta formata de raul Colentina impreuna cu padurile inconjuratoare sa devina locuri curate si agreate pentru agrement.

**Persoane cheie și lideri ai comunității:**

- Marin Paun - primar
- Nila Ion – director scoala „Smaranda si Dumitru Roman” care acopera 3 sate Vizuresti, Urziceanca, Cretu, inspector scolar judetul Dambovita
- Barbu Florina – bibliotecar
- Radu Ioan Tudorache – antreprenor de anvergura nationala, rezident in comunitate, fondator al Fundatiei „Aldea-Tudorache”, proprietar in comuna si implicat in comunitate. Pana in acest an s-a implicat in satul unde are o resedinta si din acest an doreste sa-si extinda implicarea la nivelul intregii comune.
- Preotul paroh Sarariu Nicolae, parohia Urziceanca
- Preotul paroh George Milos, parohia Vizuresti
- Preotul paroh George Catalin Constantin, parohia Cretu
- Preotul paroh Daniel Serbaneci, parohia Ciocanesti 1
- Preotul paroh Valentin Mosor, parohia Ciocanesti 2
- Aurelia Serbaneci - directoare Scoala de Arte si Meserii Ciocanesti
- Serban Moldoveanu, co-fondator Asociatia pentru Educatie Antreprenoriat Leadership, rezident in comunitate, initiator al programului de implicare culturala in comunitatea Ciocanesti din partea ApEAL, prin sustinerea bibliotecii si a activitatilor aferente.

**Probleme de interes pentru comunitate:**

- Lipsa locurilor de munca in comunitate
- Copii au acces foarte putin la resurse educationale si infomationale de calitate, actualizate. Nu exista o indrumare metodica spre biblioteca de exemplu.
- Relativa izolare geografica: satele sunt departe unul de altul (9km) si comuna se afla intre doua drumuri nationale.
- Relativa izolare informationala > satul Vizuresti cu cca 40% din populatie nu are acces la internet si la nivelul intregii comune exista doar cca 10-15%% copii cu acces la internet
- Izolarea culturala: se manifesta pe de o parte din cauza izolarii geografice si pe de alta parte din cauza izolarii informationale la care se adauga starea materiala precara pentru foarte multe familii. Totusi parintii recunosc aceasta ca pe o problema si doresc sa faca ceva in acest sens.
- Foarte putini copii considera ca o educatie mai buna este o sansa pentru ei. Putini au dorinta sa urmeze invatamintul superior si mai putini au posibilitatea sa o faca.
- Lipsa calificarilor: in contextul orizontului limitat care sa permita accesul la o educatie si formare de calitate, adaptata nevoilor pietei muncii, tinerii au ulterior terminarii scolii foarte putine sanse de angajare in posturi cel putin cu calificare medie.

**Oportunități identificate la nivelul comunității:**

- Existenta unei biblioteci cu un fond considerabil de carte, care poate contitui o baza importanta pentru o educatie si cultura generala
- Disponibilitatea bibliotecarei Barbu Florina de a dezvolta biblioteca ca centru de educatie si cultura in comunitate, implicare dovedita si in ultimul an de parteneriat cu ApEAL. Aceasta creeaza premisele ca, conceptul „Invatare pe tot parcursul vietii” sa aiba un pol consistent de sustinere in institutia bibliotecii comunale!
- Disponibilitatea preotilor de a se implica in diseminarea informatiei prin prezentarea proiectelor educative-culturale si sustinerea acestora.
- Aproprierea relativa de piata fortei de munca a Bucurestiului ar putea constitui un avantaj daca s-ar rezolva problema nivelului de educatie, al calificarilor si al accesului la informatie. Mai ales ca acum s-a asfaltat accesul pana la cel mai indepartat sat si se experimenteaza curse dese spre Bucuresti chiar din capatul comunei.
- Faptul ca s-a terminat in 2009 renovarea generala a bibliotecii si caminului cultural creeaza premisele ca

resursele atrase din acest moment sa se poata concentra pe diversificarea serviciilor, amenajari functionale, dezvoltarea fondului de carte, activitati,etc

- Implicarea in comunitate a Asociatei ApEAL si a Fundatiei Aldea Tudorache, ambele din Bucuresti, cu deschidere spre un model european de educatie si cultura, impartasind o viziune comuna de dezvoltare comunitara.
- Viata culturala a copiilor s-a schimbat in ultimul an printr-un parteneriat Primarie – ApEAL si prin conjugarea eforturilor Bibliotecii Comunale, ApEAL si Scolii Vizuresti-Urziceanca. Orientarea directorului acestei scoli spre un model european de educatie, daruirea acestuia si implicarea comunitatii care a asustinit aceste actiuni, au facut toate acestea posibile.
- Reactia copiilor la provocarea lansata de ApEAL in anul trecut. Nu numai ca au consumat evenimentele organizate cu mult entuziasm si doresc continuarea lor dar au trecut in acest rastimp de la consumatori de activitati la generatori de idei, organizare proprie si actiune. Ancheta sociala si impartire de ajutoare alimentare, sarbatorirea non-fomala a Zilei Nationale a Romaniei, colecta fonduri pentru a fi Mos Nicolae pentru copii vecini defavorizati, ideea originala care a stat la baza primei editii a Festivalului de Colinde „Hristos se naste” sunt tot atatea exemple. Dar acestea se adauga daruirii cu care au transformat curtea Bibliotecii si Caminului Cultural dintr-un maidan cu gunoaie intr-un loc curat si au pus bazele viitorului parc cultural-educativ aferent. Acest lucru i-a impresionat si pe tinerii membrii ai Asociatiei Peisagistilor din Romania care au demarat proiectarea unui parc in jurul Caminului cu tema clara de a imbina educatia-cultura-socializarea. La venirea primaverii, functie de resursele atrase, copii sunt entuziasti de a participa direct la amenajarea locului pe care acum il percep ca fiind al lor.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Denumirea proiectului</b>  | <b>“Toti copii la biblioteca!”</b>  |   |   |   |
| <b>Scopul proiectului</b>   | <b><i>Sa facem marketing cultural proactiv, inovativ pentru biblioteca prin aducerea la biblioteca a tuturor copiilor de clasa all-a ai comunei, sa-i stimulam explicit la lectura precum si sa initiem baza materiala pentru introducerea de servicii noi ( proiectia de filme-teatru, jocurile educative, auditia muzicala), care sa stimuleze socializarea si frecventarea bibliotecii de catre copii precum si pentru diversificarea serviciilor pentru toti membrii bibliotecii indiferent de varsta</i></b> |   |   |   |
| <b>Obiectiv 1</b><br>Amenajarea camerei destinate depozitului de carte, comasarea cartilor din camera destinata altor servicii si demararea bazei de date cu cartile bibliotecii. |   |   |   |   |
| <b>Activitati propuse</b>   | <b>O1-A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentrarea cartilor in depozitul de carti, renovarea si multiplicarea rafturilor pentru primirea cartilor.</li> <li>- 28 mar-24apr 2011,</li> <li>- 4 saptamani</li> <li>- depozitul de carte al bibliotecii</li> <li>- Adultii, tinerii si copii din grupurile de initiativa comunitara ale intregii comune</li> </ul>   | <b>Responsabil</b><br>Roxana Tatu –<br>Barbu Florina              | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cherestea si elemente de imbinare pentru realizarea de rafturi pentru primirea tuturor cartilor in noul depozit de carte al bibliotecii</li> <li>- Tineri si elevi voluntari din comunitate mobilizati de grupurile de initiativa</li> <li>- Un mester care tutorizeaza activitatea</li> <li>- 4 saptamani</li> <li>- Camera destinata depozitului de carti al bibliotecii comunale</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicarea rafturilor existente prin confectionarea a 12 noi rafturi</li> <li>- Mutarea cartilor in noul depozit</li> <li>- Securizarea depozitului</li> <li>- Disponibilizarea noii camere de resurse</li> <li>- 24 aprilie 2011</li> </ul> |
|   | <b>O1-A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inregistrarea cartilor in baza de date tabelara pe masura manipularii acestora</li> <li>- 28 mar-24apr 2011,</li> <li>- 4 saptamani</li> <li>- Camera adiacenta depozitului de carte</li> <li>- Elevii si tinerii din Grupul de Initiativa care stiu deja sa lucreze cu calculatorul</li> <li>-</li> </ul>  | <b>Responsabil</b><br>Barbu Florina<br>Roxana Tatu<br>Adina Barbu | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculatorul actual al bibliotecii</li> <li>- Cartile care se manipuleaza</li> <li>- Elevii si tinerii din Grupul de Initiativa care stiu deja sa lucreze cu calculatorul</li> <li>- 4 saptamani</li> <li>- Camera adiacenta depozitului de carte</li> </ul>   | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creearea bazei de date tabelare cu cartile care vor fi comasate</li> <li>- 24apr 2011</li> </ul>  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>Comentarii</b>  | Baza de date va fi salvata atat in format tabelar ce permite cautarea dupa cuvinte si printata pe domenii de interes in format de tip pdf pentru a putea fi usor accesibila celor ce nu detin sau nu stiu sa lucreze cu calculatorul  |   |  |   |
| <b>Obiectiv 2</b><br><b>Amenajarea unei Sali de resurse, instalarea bazei materiale IT achizitionate</b> |   |   |  |   |
| <b>Activități propuse</b>  | <b>O2-A1: Activitate 1</b><br><i>Pregatirea salii de resurse care va primi dotarea se face prin munca voluntarilor din comuna asistati de personal tehnic pus gratuit la dispozitie de Pensiunea Casa Mica din Bucuresti (igienizare, securizarea intrarii, revizuire instalatia electrica, mobilier)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 aprilie-15mai 2011</li> <li>- 3 saptamani,</li> <li>- sala de resurse care urmeaza sa primeasca echipamentul</li> <li>- echipa mixta ,adultii tinerii si copii din grupurile de initiativa comunitara ale intregii comune, functie de necesitati</li> </ul> | <b>Responsabil</b><br>Serban Moldoveanu<br>Barbu Florina  | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Materiale necesare igienizarii-amenajarii camerei</i></li> <li>- <i>Personal tehnic furnizat de Casa Mica pentru revizuirea instalatiei electrice si mobilierului si sculele aferente.</i></li> </ul> <i>Intentia este de a gasi chiar din comunitate una sau mai multe persoane, meseriasi care sa participe la acest proiect si urmatoarele dar din experienta acestia nu prea au sculele necesare si nu sunt obisnuiti cu asemenea participari. Pentru a nu periclita implementarea proiectului am ales aceasta solutie tranzitorie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 saptamani</li> <li>- sala de resurse</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amenajarea primei Sali de resurse a bibliotecii care sa poata primi echipamentele.</li> <li>- 15mai 2011</li> </ul> |
|  | <b>O2-A2: Activitate 2</b><br><i>Analiza pietei si achizitia dotarilor si consumabilelor, reviste, papetarie, premii, 5 filme etc</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 aprilie-15mai 2011</li> <li>- 3 saptamani</li> <li>- Sediul ApEAL Bucuresti</li> <li>- furnizori</li> </ul>   | <b>Responsabil</b><br>Ramona Balan ,<br>manager ApEAL<br>Roxana Tatu<br>Ing Eugen Pop<br>consiliere | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- echipament IT si de comunicatie pentru analiza ofertelor de pe piata, a caracteristicilor tehnice, comanda. Mijloc de transport.</li> <li>- Persoana care sa poata face investigatia pietei, comenzile si adunarea materialelor la sediul ApEAL pentru a fi transportate la biblioteca</li> <li>- 3 saptamani</li> <li>- Biroul ApEAL Bucuresti</li> </ul>  | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b><br>Achizitia reusurselor prevazute in proiect si locarea lor la biblioteca. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15mai 2011</li> </ul>                   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <b>O2-A3: Activitate 3,</b><br><i>Instalarea aparaturii &gt;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-20 mai 2011 &gt;</li> <li>- 2 saptamini,</li> <li>- personal tehnic Casa Mica</li> <li>- camera de resurse a bibliotecii comunale</li> </ul>  | <b>Responsabil</b><br><i>Ing Eugen Pop, serviciu intretinere IT Pensiunea Casa Mica Bucuresti</i>   | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- echipamentele achizitionate</li> <li>- Ing Eugen Pop</li> <li>- 2 saptamini</li> <li>- camera de resurse functionala</li> </ul>   | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- echipamentele montate,verificate</li> <li>- softul instalat si verificat.</li> <li>- 20 mai 2011</li> </ul>   |
| <b>Comentarii</b>  | Softul folosit va fi sistemul de operare achizitionat impreuna cu calculatorul si soft free de tip Open Office, pentru prelucrare de text, tabele, vizionari filme. Acesta exista si va fi doar instalat pe calculator  |   |  |   |
| <b>Obiectiv 3</b><br><b>Cunoasterea bibliotecii de catre copii, stimularea unei legaturi de durata cu institutia si promovarea noilor servicii precum si a bazei de date, concomitent cu inceperea furnizarii acestora</b> |   |   |  |   |
| <b>Activități propuse</b>  | <b>O3-A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formarea unei baze de date</b> cu mailurile persoanelor din comuna care detin acces la internet si <b>accepta</b> sa le fie trimis un newsletter de catre un membru al comunitatii (pana la legarea bibliotecii la internet) despre baza de date cu cartile inregistrate, serviciile noi si activitatile de la biblioteca.</li> <li>- <b>Formarea unui mailing list cu invitatii din exteriorul comunitatii</b>, reprezentantii presei si invitati din partea Bibliotecii Judetene Dambovita si ai bibliotecilor publice din judet, IREX, fundatiei PACT, OvidiuRom etc</li> <li>- <b>Gasirea de locatii</b> unde se poate afisa prezentarea despre noile servicii si invitatia</li> </ul> | <b>Responsabil</b><br><b>Culegere date:</b><br>Barbu Florina><br>Ciocanesti +<br>Decindea<br>Nila Ion ><br>Urziceanca, Cretu<br>Adina Barbu – pentru zona de elevi neinscrisi la biblioteca. <i>Grupul de Comunitar de initiativa al Copiilor a inceput deja strangerea de date de contact pentru a comunica mai bine intre ei pentru diversele activitati.</i><br><b>Scrierea bazei de date:</b> Roxana Tatu<br><b>Gasire locatii de afisare:</b><br>Roxana Tatu | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculator legat la internet pentru persoana care face promovarea din comuna,</li> <li>- Persoanele care sa stranga datele si sa le inregistreze</li> <li>- Accesul la membrii comunitatii</li> <li>- 7 saptamani</li> <li>- Biblioteca comunală, comunitatea, domiciliu</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un mailing list din comunitate pentru a putea promova catalogul cu carti, noile servicii si activitatile bibliotecii.</li> <li>- Gasirea a cel putin 15 locatii publice (magazine) unde sa se poata prezenta afisul de promovare,</li> <li>- Lista cu persoanele din comunitate carora li se va inmana invitatia scrisa</li> <li>- mailing list cu invitatii din exteriorul comunitatii,</li> <li>- 15mai 2011</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>de a participa pe 21 mai la deschidere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intocmire <b>Lista cu persoanele</b> din comunitate carora li se va inmana invitatia scrisa</li> <li>- 28mar-15mai 2011</li> <li>- 7 saptamani</li> <li>- La biblioteca, la Scoala din Vizuresti-Urziceanca, in comunitate</li> <li>- locuitorii comunei indiferent de varsta, parteneri, mass-media</li> </ul>   | Focaru Anca<br>Estera Diaconu   |   |  |
|  | <p><b>O3-A2: Activitate 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postarea pe internet a bazei de date cu cartile, ardere 75 CD-uri cu aceasta pentru profesori, tiparirea in 3 exemplare pentru biblioteca si doua biserici care s-au oferit sa gazduiasca catalogul cartilor</li> <li>- 25apr – 15mai 2011</li> <li>- 3 saptamani</li> <li>- Persoanele rezidenti in comunitate si profesorii care au acces cel putin la un calculator</li> </ul> | <p><b>Responsabil</b><br/>Radu Tudorache (FAT)<br/>Focaru Anca<br/>Adina Barbu<br/>Elena Tatu</p>   | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculator legat la internet si capabil de inscriptionare CD-uri</li> <li>- baza de date cu cartile inregistrate</li> <li>- 75 cd-uri blanc</li> <li>- Persoane care detin calculator si cunosc operarea acestuia pentru scopurile propuse</li> <li>- 3 saptamani</li> <li>- Sediul fundatia FAT, domiciliu</li> </ul>  | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uploadarea bazei de date pe blogul <a href="http://ciocanestidambovita.wordpress.com">ciocanestidambovita.wordpress.com</a></li> <li>- tiparirea in 3 exemplare catalogul cartilor</li> <li>- Inscriptionarea celor 75 CD-uri</li> <li>- 15mai 2011</li> </ul>  |
|  | <p><b>O3-A3: Activitate 3 Promovarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarea profesorilor claselor a II-a despre proiect si actiunea Ziua Bibliotecii Comunale (invitatii personale)</li> <li>- <b>Conceperea si trimiterea mailului</b> de informare cu privire la noua dotare a bibliotecii si serviciile aferente precum si baza de date cu</li> </ul>  | <p><b>Responsabil</b><br/><b>Concepere mail + afise &gt;</b> Ramona Balan ApEAL + Roxana Tatu +<br/>Focaru Anca<br/><b>Trimitere mail &gt;</b> Roxana Tatu<br/><b>Afise + prospecte + invitatii tiparite si mail &gt;</b></p> | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datele despre dotarea noua a bibliotecii, inventarierea serviciilor posibil de furnizat cu noua dotare</li> <li>- Mailing listul din comunitate</li> <li>- mailinglistul invitatilor din afara</li> <li>- lista persoanelor din comunitate carora li se inmaneaza invitatia</li> <li>- Calculator legat la internet (disponibil la Roxana Tatu) + calculator cu imprimanta</li> </ul> | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtinerea materialelor necesare pentru promovare</li> <li>- Informarea tuturor celor prezenti in baza de date mailing listuri</li> <li>- Plasare afiselor in 15 locatii publice</li> <li>- Inmanarea invitatiiilor tiparite persoanelor din comunitate avute in vedere pentru Ziua Bibliotecii Comunale editia I-a</li> <li>- 20mai 2011</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>cartile inscrise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Concepere + tiparire 20 afise + distribuirea</b> lor la nivelul comunei.</li> <li>- <b>Concepere + printare 100 pliante de prezentare a bibliotecii</b> si invitatie de inscriere la biblioteca</li> <li>- <b>Concepere + tiparire + inmanare 50 invitatii</b> descriptive pentru oficialitatile comunei, consilieri, etc pentru a participa la Ziua Bibliotecii Comunale .</li> <li>- <b>Concepere + trimitere mail – invitatie</b> descriptiva (care sa poata fi folosita si drept comunicat de presa) la Ziua Bibliotecii Comunale a colaboratorilor, mass-media etc</li> <li>- 2mai-20mai 2011</li> <li>- 3 saptamani,</li> <li>- la biblioteca, la domiciliul responsabilului Roxana Tatu (trimitere mail-uri), in comunitate</li> <li>- Membrii comunitatii, oficialitati, invitati din afara</li> </ul> | <p>Focaru Anca<br/>Barbu Florina<br/><b>Informare profesori</b><br/>&gt; dir. Nila Ion</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coli A4 (prospecte, afise)</li> <li>- 100 pliante de prezentare a bibliotecii si invitatie de inscriere la biblioteca</li> <li>- 20 afise de prezentare printate</li> <li>- 50 invitatii pentru Ziua Bibliotecii Comunale</li> <li>- Persoanele responsabile cu acces la calculator legat la internet si imprimanta</li> <li>- 3 saptamani</li> <li>- Biblioteca, domiciliu responsabili, comunitate</li> </ul> |   |
|  | <p><b>O3-A4 Activitate 4 Ziua Bibliotecii Comunale editia I</b> – zi festiva de vizita a copiilor de clasa a II-a la biblioteca si promovarea noilor servicii ale bibliotecii catre comunitate</p> <p><b>Program :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vizitarea camerei de resurse amenajata cu jocuri – jucarii corespunzatoare varstei</li> </ul>  | <p><b>Responsabil</b><br/>Barbu Florina<br/>Nila Ion<br/>Serban Moldoveanu<br/>Anca Focaru<br/>Roxana Tatu<br/>Esteria Diaconu<br/>Adina Barbu</p> | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de resurse amenajata si cu echipamentele functionale</li> <li>- Sala de festivitati adiacenta bibliotecii</li> <li>- 100 Prospecte-invitatii inscriere pt copii</li> <li>- 70 reviste Doxi</li> <li>- Filmul ales pentru copii</li> <li>- Echipa de responsabili, voluntari elevi cilcul II, pentru a fi gazda</li> </ul>   | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoasterea de catre copii, invitati membri ai comunitatii a tuturor informatiilor noi despre biblioteca comunala, pentru a putea decide sa se inscrie si sa frecventeze biblioteca comunala</li> <li>– se va prezenta si programul de filme si zile de joc pentru copii</li> <li>– se vor trage la sorti 6 elevi din clasa a II-a, 2/scoala care vor participa peste</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea celor mai interesante si atractive carti pentru varsta corespunzatoare</li> <li>- imanarea la copii a pliantului de prezentare a bibliotecii si invitatia cu fisa de inscriere + revista Doxi</li> <li>- prezentarea concursurilor, a excursiei-recompensa</li> <li>- prezentarea conceptului „Toti copii la biblioteca”</li> <li>- prezentarea noilor servicii ale bibliotecii</li> <li>- sala de festivitati</li> <li>- 21 mai 2011</li> <li>- o zi, sambata</li> <li>- Toti copii de clasa a II-a ai comunei, precum si tineri si adulti din comunitate, invitatii din exterior</li> </ul> |   | <p>celor mici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o zi, sambata</li> <li>- sala de resurse a bibliotecii si sala de festivitati</li> </ul>   | <p>o saptamana la decernarea premiilor Campionii Lecturii ed a II-a- Bookfest 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea de catre invitati inclusiv presa a evolutiei proiectului, networking , popularizare</li> <li>- 21 mai 2011</li> </ul>  |
|  | <p><b>O3-A5 Activitate 5</b><br/><b>Zi de film &gt; sambata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se proiecteaza filme in sala de resurse</li> <li>- Sala de resurse</li> <li>- 11 iunie-11 sept 2011</li> <li>- Saptamanal incepand cu 11 iunie</li> <li>- Copiilor si adultilor din comunitate sau in trecere</li> </ul>  | <p><b>Responsabil</b><br/><b>Barbu Florina</b></p>                        | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea din proiect functionala</li> <li>- Filmele achizitionate</li> <li>- Afis la biblioteca cu filmele care vor fi proiectate</li> <li>- Barbu Florina care ca proiecteaza filmul (nu necesita sa stea permanent ci doar la inceputul proiectiei)</li> <li>- 2 ore</li> <li>- Sala de resurse</li> </ul> | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inceperea furnizarii serviciului de proiectie filme la biblioteca</li> <li>- Saptamanal, sambata,</li> <li>- incepand cu 11 iunie pentru inceput din 2 in 2 saptamani. Dupa o perioada de acomodare si organizare urmeaza sa se desfasoare saptamanal si dupa terminarea proiectului</li> </ul> |
|  | <p><b>O3-A6 Activitate 6</b><br/><b>Zi de jocuri educative &gt; sambata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desfasoara jocuri pentru copii de toate varstele</li> <li>- Sala de resurse</li> <li>- 4 iunie-3 sept 2011</li> </ul>  | <p><b>Responsabil</b><br/><b>Barbu Florina</b><br/><b>Adina Barbu</b></p> | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocurile achizitionate prin proiect</li> <li>- Barbu florina, tutorizare, Barbu Adina organizare echipe de cate 2 elevi ciclul doi care sa se joace cu colegii lor mai mici, sambata</li> <li>- 2 ore</li> </ul>  | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inceperea furnizarii si serviciului de jocuri la biblioteca</li> <li>- Saptamanal, sambata</li> <li>Incepand cu 4 iunie pentru inceput din 2 in 2 saptamani. Dupa o perioada de acomodare si organizare urmeaza sa se</li> </ul>  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | - Saptamanal incepand cu 4 iunie  |   | - Sala de resurse   | desfasoare saptamanal si dupa terminarea proiectului   |
|   | <b>O3-A7 Activitate 7<br/>Campionii Lecturii Editia a II-a,<br/>Bookfest 2011</b><br>- Se fac aranjamentele pentru vizita la BMB<br>- Se discuta cu organizatorii pentru a prinde premiarea in programul lor (s-a dat un tel exploratoriu)<br>- Se face lista cu premiantii de catre bibliotecara Barbu Florina<br>- Se comanda microbuzele<br>- Se face o vizita exploratorie cu 2-3 zile inainte si se discuta la diverse standuri diverse actiuni pt copii<br>- Se face o deplasarea cu cca 33 copii la bucuresti cu ocazia Bookfest 2011,<br>- 28mai (data in timpul Bookfest , conform organizatorilor A.E.R.)<br>- Bucuresti<br>- 33 copii Campionii Lecturii | <b>Responsabil<br/>Barbu Florina &gt;</b><br>listele cu copii, inscrierile, insotire copii<br><b>Serban Moldoveanu</b><br>>organizare transport, asigurare numerar<br><b>Roxana Tatu, Balan Ramona &gt;</b> vizita exploratorie, insotire copii | <b>Resurse necesare</b><br>- lista cu Campionii Lecturii + cei 6 elevi cls a II-a stabiliti prin tragere la sorti de Ziua Bibliotecii comunale<br>- microbuze pt deplasare<br>- diplomele + premiile<br>- numerar pentru subventionare achizitii carte de catre copii<br>- personal de insotire<br>- o saptamana pentru organizare<br>- o zi deplasare la Bucuresti | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b><br>- recompensarea campionilor<br>- Deplasarea la Bucuresti, vizitarea Sectiei pentru copii si tineret Ion Creanga, a Bibliotecii Metropolitane Bucuresti (BMB) unde pe langa vizitarea modernei biblioteci se va urmari o piesa de teatru de papusi.<br>- Premiarea festiva pe scena Bookfest<br>- Activitati la dif standuri pentru o mai buna si placuta legatura a copiilor cu lumea cartii<br>- Achizitii de carte de catre copii, subventionate 50% de catre ApEAL<br>- 28 mai 2011 |
| <b>Obiectiv 4</b><br><b>Stimularea inscrierii la biblioteca si a lecturii de carte prin lansarea concursurilor „Prietenii Cartii” si „Campionii Lecturii” editia a III-a, care se vor incheia cu o excursie-recompensa.</b> |   |   |   |  |
| <b>Activități propuse</b>   | <b>O4-A1: Activitate 1<br/>Concursul „Prietenii cartii”,</b><br>respectiv stimularea inscrierii copiilor la biblioteca si inceperea activitatii lor de imprumutare de carte<br>- 23mai-15 septembrie<br>- La biblioteca<br>- Elevii de clasa a II-a inscrisi la biblioteca  | <b>Responsabil<br/>Barbu Florina</b>  | <b>Resurse necesare</b><br>- Fisele de imprumuturi pentru desemnarea castigatorilor<br>- Bibliotecara<br>- In timpul serviciului, actualizare fise<br>- La biblioteca   | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b><br>- stimularea inscrierii copiilor la biblioteca<br>- Stabilirea castigatorilor concursului<br>- 15 septembrie   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p><b>O4-A2: Activitate 2</b><br/> <b>„Campionii Lecturii” editia a III-a</b> &gt; premiarea campionilor lecturii, atat a campionilor din clasele a II-a ale fiecarei scoli cat si a campionilor absoluti, indiferent de clasa, din fiecare unitate scolara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23mai-15 septembrie</li> <li>- La biblioteca</li> <li>- Toti elevii inscrisi la biblioteca</li> </ul> | <p><b>Responsabil</b><br/> <b>Barbu Florina</b></p>   | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisele de imprumuturi pentru desemnarea castigatorilor</li> <li>- Bibliotecara</li> <li>- In timpul serviciului, actualizare fise</li> </ul> <p>La biblioteca</p>   | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea imprumutului de carte</li> <li>- Stabilirea castigatorilor concursului</li> <li>- 15 septembrie</li> </ul>   |
|   | <p><b>O4-A3: Activitate 3</b><br/> <b>„Campionii Lecturii” editia a III-a</b> &gt; excursie de recunoastere. Participarea la excursie se face dupa criteriile: Campionii Lecturii si apoi Prietenii Cartii in ordinea in care au devenit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 septembrie</li> <li>- la Bucuresti</li> <li>- elevii castigatori ai concursurilor</li> </ul>                           | <p><b>Responsabil</b><br/> <b>Barbu Florina</b> &gt; listele cu copii, inscrierile,<br/> <b>Serban Moldoveanu</b><br/>         &gt;organizare transport,<br/> <b>Nila Ion, Roxana Tatu,</b><br/> <b>Estera Diaconu, Anca Focaru</b> &gt; insotire copii</p>                                       | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lista cu Campionii Lecturii (din toate clasele + primii 2 ai claselor a II-a din fiecare scoala dintre Prietenii Lecturii )</li> <li>- microbuze pt deplasare</li> <li>- diplomele + premiile</li> <li>- numerar, personal de insotire</li> <li>- organizare o saptamana</li> <li>- deplasare la Bucuresti</li> </ul> | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recompensarea campionilor</li> <li>- Deplasarea la Bucuresti, vizitarea Sectiei pentru copii si tineret Ion Creanga, a Bibliotecii Metropolitane Bucuresti unde pe langa vizitarea modernei biblioteci se va urmari o piesa de teatru de papusi.</li> <li>- Premiarea festiva la Muzeul satului</li> <li>- O zi desfasurare</li> <li>- 17 sep 2011</li> </ul> |
| <p><b>Obiectiv 5</b><br/> <b>Ziua festiva de inchidere cu reluarea ciclului cu Ziua Bibliotecii Comunale ed a II-a, promovarea rezultatelor proiectului</b></p> |   |   |   |  |
| <p><b>Activități propuse</b></p>  | <p><b>O5-A1: Activitate 1</b><br/> <b>Promovarea - mailuri invitati, invitatii in comuna, afise in locatii comunitare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitati similare O3-A3</li> <li>- 5-16 septembrie</li> <li>- In comunitate, la domiciliul responsabilului care are internet</li> <li>- Elevii claselor a II-a anul scolar 2011-2012, toti membrii comunitatii, elevii</li> </ul>      | <p><b>Responsabil</b><br/> <b>Concepere mail + afise/pliante inscriere</b><br/>         Roxana Tatu + Focaru Anca + Estera Diaconu + Anca Barbu<br/> <b>Trimitere mail</b> &gt;Roxana Tatu<br/> <b>Aplicare afise + tiparire pliante inscriere /invitatii</b> &gt;Focaru Anca + Barbu Florina</p> | <p><b>Resurse necesare</b><br/>         Similar O3-A3</p>   | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similar O3-A3</li> <li>- 16 sept, sambata</li> </ul>  |

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
|                     | mai mari, invitati, presa  | <b>Informare profesori &gt;</b><br>dir. Nila Ion  |   |  |
|                     | <b>O5-A2: Activitate</b><br><b>Ziua festiva de inchidere proiect – Ziua Bibliotecii Comunale ed a II-a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similar O3-A4</li> <li>- 17 sept 2011</li> <li>- Elevii claselor a II-a inceputa la 15 sepembrie</li> <li>- Toti membrii comunitatii, elevii mai mari, invitati, presa</li> <li>-</li> </ul>   | <b>Responsabil</b><br>Barbu Florina<br>Serban Moldoveanu<br>Adina Barbu<br>Maria Ion<br>Elena Tatu  | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similar O3-A4</li> <li>- + lista voluntari</li> <li>- Diplome voluntari</li> <li>- Montaj foto despre desfasurarea proiectului</li> <li>- Sala de festivitati</li> </ul>   | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoasterea de catre copii, invitati membri ai comunitatii a tuturor informatiilor noi despre biblioteca comunala, pentru a putea decide sa se inscrie si sa frecventeze biblioteca comunala</li> <li>– se va prezenta si programul de filme si zile de joc pentru copii</li> <li>– cunoasterea de catre invitati inclusiv presa a evolutiei proiectului, networking , popularizare</li> <li>- Recompensarea voluntarilor cu premiera acestora</li> <li>- In plus prin aceasta zi se reia ciclul anual Ziua Bibliotecii Comunale – Prietenii Lecturii – Campionii Lecturii perioada sept a.c. &gt; mai anul urmator</li> <li>- 17 sept 2011 sambata</li> </ul> |
| <b>Monitorizare</b> |  |   |   |  |
|                     | <b>M-A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea permanenta a: desfasurarii activitatilor, unde se implementeaza proiectul</li> <li>- numarului de inscrieri noi la biblioteca a elevilor clasa a II-a din scoli</li> <li>- numarului de membrii ai comunitatii care vor folosi echipamentele, jocurile</li> <li>- numarului de carti imprumutate de elevii din clasa a II-a, pentru a putea fi declarati Prietenii Cartii si</li> </ul> | <b>Responsabil</b><br>Barbu Florina > evidenta prezenta la activitati, corelarea, necesarul de materiale, completare fise si tabele de inregistrari | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfasuratorul de activitati, datele de contact ale responsabililor si voluntarilor</li> <li>- Fisele de inscriere-imprumut carte, tabele prezenta la sala de resurse</li> <li>- Telefon mobil, acces email</li> <li>- Aparat foto</li> <li>- prezenta personala la activitati</li> <li>- Bibliotecara</li> <li>- In timpul activitatiilor + in timpul programului de lucru</li> <li>- biblioteca</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare in timp real a parcugerii in succesiunea stabilita prin proiect a tuturor activitatilor</li> <li>- Fotoreportaj al implementarii proiectului</li> <li>- Sesizarea imediata a disfunctionalitatilor catre managerul de proiect</li> <li>- Inregistrarea datelor pentru evaluarea in concursuri si a eficientei proiectului</li> <li>- 17 sept 2011</li> </ul>  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>premiati</li> <li>- numarului de carti citite de oricare dintre copii satelor pentru a fi stabiliti Campionii Lecturii din fiecare scoala</li> <li>- 28mar-17 sept 2011</li> <li>- sediul bibliotecii</li> <li>- responsabilii si voluntarii participanti la proiect</li> <li>- elevii care se inscriu si imprumuta carti</li> </ul>                |   |   |  |
|  | <p><b>M-A2: Activitate 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea permanenta a desfasurarii activitatii conform cu planificarea si coordonarea diferitilor parteneri si a resurselor</li> <li>- La sediul bibliotecii si la sediul ApEAL</li> <li>- 28mar-17 sept 2011</li> <li>- Partenerii, responsabilii si voluntarii participanti</li> </ul>                    | <p><b>Responsabil</b><br/>Serban Moldoveanu</p>               | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfasuratorul de activitati, datele de contact ale responsabililor si voluntarilor</li> <li>- Telefon mobil, acces email</li> <li>- auto</li> <li>- Prezentza personala la activitati</li> <li>- In timpul activitatiilor</li> <li>- Biblioteca, sediul ApEAL</li> </ul> | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonarea eficienta a activitatilor,</li> <li>- rezolvarea disfunctionalitatilor imediat ce apar</li> <li>- capacitatea persoanelor responsabile de diferite activitati in directia managementului de proiect (sa capete propriile abilitati din participarea la organizare-desfasurarea proiectului, sa doreasca sa se formeze in aceasta directie pentru a putea prelua in viitor managementul unor proiecte comunitare)</li> <li>- 17 sept 2011</li> </ul> |
|  | <p><b>M-A3: Activitate 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea activitatii de achizitii + supervizarea activitatii colegelor mai tinere</li> <li>- 28mar-29mai 2011</li> <li>- 5 sept – 17 sept 2011</li> <li>- Sediul ApEAL si biblioteca</li> <li>- colegele mai tinere din comunitate implicate in proiect, personalul tehnic din afara comunitatii</li> </ul> | <p><b>Responsabil</b><br/>Ramona Balan,<br/>manager ApEAL</p> | <p><b>Resurse necesare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfasuratorul de activitati, datele de contact ale participantilor, responsabililor, partenerilor</li> <li>- Telefon mobil, acces email</li> <li>- Prezentza la activitati</li> <li>- Periada de timp precizata</li> <li>- Sediul ApEAL si biblioteca</li> </ul>         | <p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ajungerea la timp a echipamentelor, a personalului din afara comunitatii</li> <li>- elaborarea la timp a resurselor necesare promovarii si folosirea acestora conform cu desfasuratorul de activitati</li> <li>- coordonara colegelor mai tinere si ajutorul cand este cazul</li> <li>- 17 sept 2011</li> </ul>   |

| Evaluare |  |                                     |   |  |
|----------|--|-------------------------------------|---|--|
|          | <b>E-A1: Activitate 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea numarului de inscrieri noi la biblioteca a elevilor clasa a II-a</li> <li>- 11-16sept 2011</li> <li>- la biblioteca</li> <li>- elevii clasa a II-a</li> </ul>   | <b>Responsabil</b><br>Barbu Florina | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisele de inscriere de la biblioteca</li> <li>- bibliotecara</li> <li>- o saptamana</li> <li>- biblioteca</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea numarului de inscrieri noi la biblioteca din scoli ca urmare a promovarii in situ</li> <li>- evaluarea utilitatii proiectului si a eficientei promovarii</li> <li>- 16sept 2011</li> </ul>                                     |
|          | <b>E-A2: Activitate 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea numarului de membrii ai comunitatii care vor folosi echipamentele, jocurile</li> <li>- la biblioteca</li> <li>- 5-11sept 2011</li> <li>- membrii ai comunitatii care vor folosi echipamentele, jocurile</li> </ul>                              | <b>Responsabil</b><br>Barbu Florina | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel de evidenta</li> <li>- bibliotecara</li> <li>- o saptamana</li> <li>- biblioteca</li> </ul>                    | <b>Rezultate așteptate și termene limita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea numarului de membrii care vor folosi echipamentele</li> <li>- evaluarea utilitatii proiectului si a eficientei promovarii</li> <li>- 11sept 2011</li> </ul>  |
|          | <b>E-A3 Activitate 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea numarului de carti imprumutate de elevii din clasa a II-a, pentru a putea fi declarati Prietenii Cartii si premiati</li> <li>- 5-11sept 2011</li> <li>- la biblioteca</li> <li>- elevii clasa a II-a din scoli inscriși la biblioteca</li> </ul> |                                     | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisele de inscriere de la biblioteca</li> <li>- Bibliotecara</li> <li>- O saptamana</li> <li>- biblioteca</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea numarului de carti imprumutate de elevii din clasa a II-a, pentru a putea fi declarati Prietenii Cartii si premiati</li> <li>- evaluarea utilitatii proiectului si a eficientei promovarii</li> <li>- 11sept 2011</li> </ul>   |
|          | <b>E-A4 Activitatea 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea numarului de carti citite de oricare dintre copii satelor pentru a fi stabiliti Campionii Lecturii din fiecare scoala</li> <li>- 5-11sept 2011</li> <li>- la biblioteca</li> <li>- elevii din scoli inscriși la biblioteca</li> </ul>           |                                     | <b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisele de inscriere de la biblioteca</li> <li>- bibliotecara</li> <li>- O saptamana</li> <li>- biblioteca</li> </ul> | <b>Rezultate așteptate și termene limita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea numarului de carti citite de oricare dintre copii satelor pentru a fi stabiliti Campionii Lecturii din fiecare scoala</li> <li>- evaluarea utilitatii proiectului si a eficientei promovarii</li> <li>- 11sept 2011</li> </ul> |

|  |   |                                     |  |   |
|--|---|-------------------------------------|--|---|
|  | <b>E-A5: Activitate 5</b><br>- Evaluarea desfasurarii Zilelor Bibliotecii Comunale I si II, a Campionilor Lecturii II si III<br>- 11-17 sept 2011<br>- biblioteca<br>- Responsabilii de proiect, voluntarii | <b>Responsabil</b><br>Barbu Florina | <b>Resurse necesare</b><br>- Sala de intrunire<br>- Participarea celor implicati in proiect la o sedinta de lucru<br>- bibliotecara<br>- 2 ore<br>- biblioteca | <b>Rezultate așteptate și termene limită</b><br>- analiza modului de desfasurare a activitatilor implicate de proiect si tragerea de concluzii referitor la imbunatatirea organizarii unor proiecte viitoare<br>- analiza modului de organizare si participare a responsabililor si voluntarilor<br>- analiza eficientei proiectului, impactului acestuia in comunitate<br>- 17 sept 2011 |
| <b>Informații suplimentare:</b><br>La toate activitatile desfasurate la biblioteca sau in comunitate va fi pus la dispozitie de catre Serban Moldoveanu un aparat foto digital cu care se vor face fotografiile pe tot parcursul implementarii proiectului.<br>Un alt tip de evaluare, calitativa, se va face de catre ApEAL, prin persoana domnului Serban Moldoveanu, care continuand activitatile cu copii va analiza modul in care existenta dotarii va stimula copii de a avea si alte initiative care sa foloseasca baza de echipamente existand interesul ca acestea sa fie folosite la maximum si multidisciplinar |   |                                     |  |   |

|                           |   |         |          |          |              |         |         |          |          |            |            |          |          |              |                |                 |               |                     |               |
|---------------------------|---|---------|----------|----------|--------------|---------|---------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|--------------|----------------|-----------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>Titlul proiectului</b> | <b>"Toti copii la biblioteca!"</b>  |         |          |          |              |         |         |          |          |            |            |          |          |              |                |                 |               |                     |               |
| <b>Scopul proiectului</b> | Sa facem marketing cultural proactiv, inovativ pentru biblioteca prin aducerea la biblioteca a tuturor copiilor de clasa all-a ai comunei, sa-i stimulam explicit la lectura precum si sa initiem baza materiala pentru introducerea de servicii noi ( proiectia de filme-teatru, jocurile educative, auditia muzicala), care sa stimuleze socializarea si frecventarea bibliotecii de catre copii precum si pentru diversificarea serviciilor pentru toti membrii bibliotecii indiferent de varsta |         |          |          |              |         |         |          |          |            |            |          |          |              |                |                 |               |                     |               |
| <b>Calendar</b>           | sapt. 1   | sapt. 2 | sapt. 3  | sapt. 4  | sapt. 5      | sapt. 6 | sapt. 7 | sapt. 8  | sapt. 9  | sapt. 10   | sapt. 11   | sapt. 12 | sapt. 13 | sapt. 14     | sapt. 15       | sapt. 16        | sapt. 17      | sapt. 18 > sapt. 24 | sapt. 25      |
|                           | 28mar-3apr  | 4-10apr | 11-17apr | 18-24apr | 25april-1mai | 2-8mai  | 9-15mai | 16-22mai | 23-29mai | 30mai-5iun | 6iun-12iun | 13-19iun | 20-26iun | 27iun-3iulie | 4iulie-10iulie | 11iulie-17iulie | 18iulie-4sept | 5sept-11sept        | 11sept-17sept |

|  | 2011    | 2011   | 2011   | 2011   | 2011   | 2011   | 2011   | 2011   | 2011    | 2011 | 2011 | 2011   | 2011 | 2011   | 2011           | 2011 | 2011 | 2011 | 2011   |  |
|--|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|------|------|--------|------|--------|----------------|------|------|------|--------|--|
| <b>Obiectiv 1- O1 - Amenajarea camerei destinate depozitului de carte, comasarea cartilor din camera destinata altor servicii si demararea bazei de date cu cartile bibliotecii.</b>                                   |         |        |        |        |        |        |        |        |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Concentrarea cartilor  | O1 - A1 | O1- A1 | O1- A1 | O1- A1 | O1- A1 |        |        |        |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Inregistrarea cartilor in baza de  | O1 - A2 | O1- A2 | O1- A2 | O1- A2 | O1- A2 |        |        |        |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| <b>Obiectiv 2 - O2 - Funcionalizarea unei Sali de resurse, instalarea bazei materiale IT achizitionate</b>   |         |        |        |        |        |        |        |        |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Pregatirea salii de resurse  | O2 - A1 |        |        |        |        | O2- A1 | O2- A1 | O2- A1 |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Analiza pietei si achizitia dotarilor  | O2 - A2 |        |        |        |        | O2- A2 | O2- A2 | O2- A2 |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Instalarea aparaturii  | O2 - A3 |        |        |        |        |        |        | O2- A3 | 20.m ai |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| <b>Obiectiv 3 - O3 -Cunoasterea bibliotecii de catre copii, stimularea unei legaturi de durata cu institutia si promovarea noilor servicii precum si a bazei de date, concomitent cu inceperea furnizarii acestora</b> |         |        |        |        |        |        |        |        |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Formarea unei baze de date cu mailurile  | O3 - A1 | O3- A1 | O3- A1 | O3- A1 | O3- A1 | O3- A1 | O3- A1 | O3- A1 |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Postarea pe internet a bazei de date cu cartile  | O3 - A2 |        |        |        |        | O3- A2 | O3- A2 | O3- A2 |         |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Promovarea:  | O3 - A3 |        |        |        |        |        | O3- A2 | O3- A2 | 20ma i  |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Ziua Bibliotecii Comunale ed I   | O3 - A4 |        |        |        |        |        |        |        | 21ma i  |      |      |        |      |        |                |      |      |      |        |  |
| Zi de film > sambata   | O3 -    |        |        |        |        |        |        |        |         |      |      | O3- A5 |      | O3- A5 | Scoala de vara |      |      |      | O3- A5 |  |

|  |         |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|------------|
|  | A5      |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |
| Zi de jocuri educative > sambata   | O3 - A6 |      |      |      |      |      |      |      |        | O3-A6 |       | O3-A6 |       |       |       |       |       |       | O3-A6 |         | zi festiva |
| Campionii Lecturii Editia a II-a, Bookfest2011   | O3 - A7 |      |      |      |      |      |      |      | 28ma i |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |
| <b>Obiectiv 4 - O4 -Stimularea inscrierii la biblioteca si a lecturii de carte prin lansarea concursurilor „Prietenii Cartii” si „Campionii Lecturii”editia a III-a, care se vor incheia cu o excursie-recompensa.</b> |         |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |
| Concursul „Prietenii cartii"   | O4 - A1 |      |      |      |      |      |      |      |        | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1 | O4-A1   | 15-sep.    |
| Concursul „Campionii Lect  | O4 - A2 |      |      |      |      |      |      |      |        | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2 | O4-A2   | 15-sep.    |
| „Campionii Lecturii” Ed III-a> excursie Bucures  | O4 - A3 |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 17-sep. |            |
| <b>Obiectiv 5 - O5 Ziua festiva de inchidere cu reluarea ciclului cu Ziua Bibliotecii Comunale ed a II-a, promovarea rezultatelor proiectului</b>  |         |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |
| Promovarea   | O5 - A1 |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | O5-A1 | 16-sep. |            |
| Ziua Bibliotecii comunale ed all-a   | O5 - A2 |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         | 17-sep.    |
| <b>Monitorizare - M</b>  |         |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |
| Monitorizarea permanenta FB  | M-A1    | M-A1 | M-A1 | M-A1 | M-A1 | M-A1 | M-A1 | M-A1 | M-A1   | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1  | M-A1    |            |
| Monitorizarea permanenta SM  | M-A2    | M-A2 | M-A2 | M-A2 | M-A2 | M-A2 | M-A2 | M-A2 | M-A2   | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2  | M-A2    |            |
| Monitorizarea achizitii  | M-A3    | M-A3 | M-A3 | M-A3 | M-A3 | M-A3 | M-A3 | M-A3 | M-A3   | M-A3  |       |       |       |       |       |       |       |       | M-A3  | M-A3    |            |
| <b>Evaluare - E</b>  |         |      |      |      |      |      |      |      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |            |

|   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |
|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|
| Numarul de inscrieri noi elevi cls a II-a din scoli             | E-A1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E-A3 |      |
| Numarul de membri ai comunitatii care vor folosi                | E-A2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E-A3 |      |
| Numarul de carti imprumutate de elevii clasa a II-a,            | E-A3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E-A4 |      |
| Numarul de carti citite de oricare dintre copii                 | E-A4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E-A5 |      |
| Desfasurarea Zilelor Bibliotecii Campionilor Lecturii II si III | E-A5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | E-A1 |