

1. Denumirea proiectului	Sanatatea noastra, sanatatea mediului
2. Propunător	Biblioteca Judeteana I.H. Radulescu Chebac Claudia Magdalena
3. Semnatari	Nume: VADAN CARMEN Titlu: Director [REDACTED]
	Nume: CHEBAC CLAUDIA MAGDALENA Titlu: Bibliotecar [REDACTED]
	Nume: FAUR ILEANA Titlu: Ing. sistem [REDACTED]
	Nume: BRICEAG MARIANA Titlu: Ajutor analist programator [REDACTED]
	Nume: FANACHE RALUCA Titlu: Analist programator [REDACTED]
	Nume: ROTARU FLORINA Titlu: Secretar [REDACTED]
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Judeteana I.H. Radulescu - Dambovita Adresa bibliotecii: Loc. Targoviste, str. Stelea, nr. 2 Telefonul bibliotecii: 0245612316 Adresa de e-mail: office@bjdb.ro Pagina web a bibliotecii, URL (completați doar dacă biblioteca are o pagină web): <a href="http://www.bjdb.ro">www.bjdb.ro</a>

<b>5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect</b>	<p><b>Contextul socio-economic :</b>  <i>Judetul Dambovita beneficiaza de o pozitie remarcabila in cadrul zonelor central - sudice ale tarii. Detine o buna parte din Marele Bloc Carpatic, completat de structurile circum carpatice reliefate de subcarpati si de Campia inalta. Situat pe clina sudica a Carpatilor Meridionali, judetul Dambovita are forma unui triunghi dreptunghic, cu varful spre culmea Bucegilor si cu baza pe zona de campie, avand o suprafata de 4030 km2. Se invecineaza cu jud. Brasov la nord, cu jud. Ilfov si Teleorman la sud, cu jud. Prahova la est, si cu jud. Arges la vest. Detine zonele de la altitudinea minima de 100 m (in sud), pana la cea maxima de 2505 m varful Omu (in nord). Cuprinde toate formele de relief etajate pe verticala distinse printr-o mare diversitate peisagistica. Oras cu relevanta aparte in soarta romanilor, Targovistea este un simbol de prima marime in istoria nationala, ce, cu justificata indreptatire, poate fi vazut ca o CETATE ETERNA a romanitatii orientale. Resedinta de judet Targovistea a fost si este o cetate a culturii romanesti. De aceste locuri sunt legate numele intregi dinastii a Vacarestilor, I.H. Radulescu, Grigore Alexandrescu, Vasile Carlova, I.L. Caragiale, Ion Ghica, I. Al. Bratescu Voinesii si multe alte nume sonore. Cu o populatie de 88.201 de locuitori de diferite etnii: romani, bulgari, rromi etc, orasul Targoviste ofera o vasta paleta culturala in locatii ca: Biblioteca "I.H. Radulescu", Complexul Muzeal "Curtea Domneasca", teatrul Tony Bulandra si Teatrul de Copii si Tineret "M. Popescu", Casa de Cultura a Sindicatelor - gazda anuala a cunoscutului festival "Crizantema de Aur", Filarmonica "Muntenia".</i></p> <p><b>Studiul comunității :</b>  <i>Proiectul vizeaza elevii din comunitatea targovisteană de la scolile eco. Grupul tinta: elevii din ciclul primar si gimnazial (clasele a III-a - a VII-a).</i></p> <p><b>Probleme identificate in comunitate:</b>  <i>Carentele in procesul de instruire al copiilor privind educatia mediului, popularizarea unui stil de alimentatie irational (alimentatiei de tip junk-food si fast-food), extinderea unui mod nesanasat de petrecere a timpului liber la nivelul celor foarte tineri.</i></p>	
<b>6. Scopul proiectului</b>	<p>Activitatile din cadrul proiectului vor ajuta elevii,tinerii sa afle aspectele cele mai interesante ale mediului inconjurator dar si sa invete cum trebuie sa se comporte fata de natura in calitate de mici ecologi sa inteleaga ca totul in natura poate fi folositor cu conditia s-o iubesti si s-o ocrotesti.          Conturarea preferintelor copiilor si atitudinile lor fata de comportamentul alimentar, exercitiul fizic sau modul de petrecere a timpului liber.</p>	
<b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b>	<p><b>Obiectiv 1</b>  <b>Stimularea elevilor in utilizarea resurselor bibliotecii.</b>          Activitati:          Promovarea proiectului in randul elevilor, stabilirea echipei de proiect compusa din: bibliotecar, cadre didactice(institutori, invatatori, profesori de biologie, medic scolar), operatori oficiu calcul-biblioteca, elevi, voluntari, scolii eco, reprezentanti ai DSP, ISJ, Directia Silvica Mediu</p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>          Utilizarea bibliotecii, ca spatiu de informare, de imbogatire a cunostintelor prin consultarea surselor puse la dispozitie, prin formele interactive si distractive de invatare.          Socializarea cu alte persoane decat cele din mediul din care provin.</p>

	<p>Intalnirile pot avea loc la sediul bibliotecii dar si pe teritoriul elevilor, la scoala.</p>	
	<p><b>Obiectiv 2</b>  <b>Atragerea interesului copiilor asupra protectiei mediului si familiarizarea acestora cu notiunea de ecosistem.</b>            Activitati:            Prezentari in Power-point pe diferite teme executate atat de bibliotecar cat si de coordonator impreuna cu elevii.            Lecturarea din enciclopedii si din alte surse cu caracter de informare.            Explicarea concreta de catre un profesor de biologie sau medic scolar de ce este bine sa traim intr-un mediu curat, de ce este esential sa facem toti posibil acest lucru.</p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>            Insusirea informatiilor de catre toti participantii cu privire la protectia mediului, la stransa legatura ce trebuie sa existe intre om si biosfera, la principii de viata sanatoase.            Cunoasterea ofertei de servicii a bibliotecii.            Dezvoltarea abilitatilor de procesare si utilizare a informatiilor.</p>
	<p><b>Obiectiv 3</b>  <b>Stimularea creativitatii, a muncii in echipa a elevilor, prin creatii colective pentru constientizarea necesitatii adoptarii unui comportament responsabil.</b>            Activitati:            Selectarea elevilor in ateliere de lucru, pe grupe.            - grupa "compozitorilor" - cei care compun poezii, eseuri, etc.            - grupa "ilustratorilor" - cei care realizeaza desene, picturi, afise, pliante, fotografii.            - grupa "ingeniosilor curiosi" - cei care realizeaza scurte piese interpretate chiar de ei si colegi lor, diferite jucarii, machete, costume, din materiale reciclabile.</p>	<p>Strangerea tuturor creatiilor de catre bibliotecar in vederea expunerii;            Realizarea expozitiei;            Jurizarea si premierea;            Diseminarea rezultatelor.  <b>Rezultate asteptate</b>            Incurajarea dezvoltarii abilitatilor, a creativitatii dar si a invatarii active;            Incurajarea gandirii artistice, a gandirii critice dar si a facilitatii abordarilor interdisciplinare;            Atragerea scolarilor catre lumea minunata a cartilor printr-un mod placut si accesibil varstei lor - cresterea numarului de utilizatori;            Cresterea gradului de receptivitate a elevilor participantii privind activitatile de biblioteca, de orientare spre adevaratele valori.</p>

	<p><b>Obiectiv 4</b>  <b>Popularizarea creatiilor tuturor participantilor prin expunerea lor intr-un spatiu special amenajat la Biblioteca Judeteana.</b>            Activitati:            Strangerea tuturor creatiilor de catre bibliotecar in vederea expunerii;            Realizarea expozitiei;            Jurizarea si premiarea;            Diseminarea rezultatelor.</p>	<p><b>Rezultate asteptate</b>            Realizarea expozitiei;            Realizarea unor articole in presa;            Vizibilitatea proiectului in mass-media si comunitatea locala.</p>
<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p>Grupul tinta principal: elevii din ciclul primar si gimnazial <i>clasele a III-a - a VII-a</i>).  <i>Participanti la activitati:aproximativ 30 elevi la fiecare activitate.</i>  <i>Parteneri: Cadre didactice - invatatori, institutori, profesori de biologie, medic scolar, bibliotecar scolar, voluntari, reprezentanti DSP, ISJ, Directia Silvica Mediu, scolile ECO.</i></p>	
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p>Activitatile se vor desfasura pe perioada semestrului al II-lea al anului scolar (februarie - iunie).            Institutiile colaboratoare vor participa la organizarea si imbunatatirea activitatilor cultural - educative propuse.            Activitatile au la baza educatia pentru mediu, principii de alimentatie rationala si sanatoasa, ecologie sociala.            Elevii participantii la proiect vor lucra in echipe pentru atingerea obiectivelor parcurgand urmatoarele etape:            - studierea cartilor si revistelor de specialitate;            - vizionarea de filme documentare, clipuri Asa Da - Asa Nu;            - jocuri cu exemple de comportamente ecologice;            - crearea de eseuri, poezioare, ecusoane, desene;            - crearea de costume din materiale reciclabile;            - prezentari in power-point a diferitelor teme;            - realizarea unor machete sau harta verde a orasului;            - discutii libere, proiecte de ecologizare a unor zone.            Participarea copiilor la aceste activitati, va contribui la dezvoltarea spiritului de initiativa si a simtului raspunderii cu privire la necesitatea protejarii mediului, pastrarea sanatatii lor si a unui mediu ambiant curat si nepoluant.</p>	
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<p>Aproximativ 4 luni.            11 februarie - 15 iunie.            Etapa I. 11 februarie - 1 martie            Diseminarea in scoli a informatiilor privitoare la concursul de proiecte.            Promovarea proiectului prin bibliotecile scolare, stabilirea echipelor, realizarea listelor nominale cu elevii implicati.            Achizitionarea materialelor necesare: hartie de scris, pixuri, blocuri de desen, acuarele, pensule, etc.            Etapa a II-a. 1 martie - 31 martie.            Intalnirea cu medicul scolar, cu profesorul de biologie.            Alegerea temelor, continuturile ce urmeaza a fi studiate si distribuirea lor catre elevi.            Impartirea elevilor in grupe de talente.            Etapa a III-a. 1 aprilie - 15 mai.</p>	

	<p>Realizarea machetelor, a costumelor ecologice, a ecusoanelor. Vizionarea filmuletelor si a prezentarilor power-point. Strangerea lucrarilor realizate in atelierele de lucru. Discutii libere impreuna cu toti participantii pentru concluzionarea unor principii sanatoase, demne de urmat. Lansarea invitatiiilor catre mass-media locala pentru asigurarea vizibilitatii activitatilor in comunitate. Etapa a IV-a. 15 mai - 15 iunie. Realizarea unui panou in cadrul Bibliotecii Judetene pentru expunerea lucrarilor realizate in cadrul activitatilor. Jurizarea si premiera lucrarilor. Diseminarea rezultatelor proiectului si multiplicarea acestuia in scoli si biblioteci. Mediatizarea in mass-media locala.</p>						
<b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Resurse umane:</i> Bibliotecari, operatori IT - biblioteca, cadre didactice, medic scolar, reprezentanti ai insitutiilor partenere;</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Timp alocat:</i> 4 luni;</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Echipamente:</i> laptop, ecran, videoproiector, flipchart, camera foto, consumabile;</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Spații necesare:</i> sediul bibliotecii judetene;</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Parteneriate:</i> DSP, ISJ, Directia Silvica Mediu; scoli ECO din Targoviste</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Voluntari:</i> elevi din scolile si liceele cu profil "protectia mediului"</li> </ul>						
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa de receptivitate din partea comunitatii, privind participarea la proiect.</li> <li>- Conditii atmosferice neprielnice deplasării participantilor la sediul bibliotecii. Se va avea în vedere reprogramarea acestora si organizarea altor activitati.</li> <li>- Refuzul conducerii scolilor partenere in proiect, pentru deplasarea elevilor la activitati, in cazul unor eventuale epidemii.</li> </ul>						
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item (USD)</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX (USD)</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>	
	<b>Echipamente</b>						
		camera foto digitala	buc.	1	314.69	314.69	
		flipchart	buc.	1	283.22	283.22	
		tricou	buc.	20	6.29	125.88	
		sapca	buc.	20	4.72	94.41	
		set badminton	set	20	6.29	125.88	
	<b>Materiale didactice</b>						
		Carti de specialitate	buc.	20	9.44	188.82	
		Reviste de specialitate	buc.	10	4.72	47.20	
<b>Consumabile</b>							

	hartie xerox	top	2	4.72	9.44	
	mape	buc.	20	0.31	6.29	
	refil pentru toner	incarcat	2	15.73	31.47	
	acuarele	buc.	20	2.20	44.06	
	creioane colorate	cutie	20	1.89	37.76	
	pensule	buc.	20	0.63	12.59	
	Bloc de desen	buc.	10	1.26	12.59	
	Pahare de unica folosinta	set	1	3.15	3.15	
	Hartie glasata	set	10	1.26	12.59	
	Hartie creponata	buc.	10	0.63	6.29	
	Pix	buc.	20	0.31	6.29	
	Carioci	set	20	1.57	15.73	
	saci gunoi	set	20	1.57	31.47	
	manusi	set	1	5.04	5.04	
	marker	buc.	10	1.26	12.59	
	Coli flipchart	pachet	1	12.59	12.59	
	<b>Total fonduri solicitate de la IREX: 1440,04 USD</b>				<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 0 USD</b>	
	<b>Buget total: 1440,04 USD</b> <b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3.1777</b> <b>Biblioteca Județeană „Ion Heliade Rădulescu” Dâmbovița / Consiliul Județean Dâmbovița</b> <b>Date de contact:</b> Adresa: Târgoviște, Str. Stelea, Nr. 2, Jud. Dâmbovița; Cod Fiscal 4279677; P [REDACTED] [REDACTED]					
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	Coordonatorul de proiect se va implica si va urmări derularea tuturor evenimentelor inscrise in proiect. Se vor completa fise de evaluare in urma fiecărei activitati realizate. Echipa de proiect va urmări modul în care sunt utilizate materialele din proiect și nevoile care mai apar pe parcurs, urmând să realizeze rapoarte lunare de activitate. Evaluarea se va face la sfârșitul proiectului prin centralizarea datelor obtinute din fisele de evaluare partiale ale echipei de proiect si ale partenerilor, intr-un raport final.					
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunitatea va fi implicată practic din momentul lansării proiectului, pentru că în tot ceea ce va urma va fi beneficiarul principal al proiectului.</li> <li>In faza preliminară vor avea loc consultări cu partenerii din proiect (scoli ECO, DSP) pentru identificarea problemelor, a priorităților și a eventualelor soluții pentru derularea proiectului.</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Aplicabilitatea proiectului a fost testata in urma consultarii unor specialisti avizati - profesori de biologie, medic scolar, inginer protectia mediului si reprezentant DSP.</li><li>· In desfasurarea activitatilor, contam pe o implicare masiva din partea comunitatii.</li><li>· Rezultatele vor fi facute publice in toate mediile de informare comunitara.</li></ul>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	Efectele implementarii proiectului sunt considerate a fi pe termen mediu si lung, sperandu-se extinderea modului de abordare ECO asupra vietii in toate institutiile de invatamant la nivelul orasului Targoviste. Organizarea pe o perioada nedeterminata a Clubului de mediu si sanatate in cadrul bibliotecii judetene, ca activitate constanta a institutiei.
<b>17. Informații suplimentare</b>	

<p><b>Numele comunității:</b> Orasul Targoviste</p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b> Orasul Targoviste este resedinta si cel mai mare oras al judetului Dambovita. Este situat in apropierea paralelei 45, pe o terasa inalta de 260 m, deasupra vaii Ialomitei, la limita dintre regiunea deluroasa subcarpatica si Campia Inalta a Targoviste. Depresiunea intracolinara in care a aparut si s-a dezvoltat orasul, este strabatuta de raurile Ialomita, Ilfov si Dambovita. Orase apropiate Targovistei sunt: Bucuresti – 80 km, sud-est; Pitesti – 70 km, vest; Ploiesti – 50 km est; Pucioasa – 20 km, nord.</p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b> Populatia Municipiului Targoviste: 88.201 locuitori. Din care: 41.955 barbati si 46.246 femei. Etnii: romani - 85.144; maghiari – 88; germani – 49; bulgari – 226; greci – 3; sarbi – 17; rromi – 2555; turci – 17; italieni – 16; ucrainieni – 10; alte etnii - 46</p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b> Resedinta a Tarii Romanesti, important centru economic, politic si cultural, Targovistea a reprezentat inca de timpuriu o atractie pentru istoriografia romaneasca, multi istorici straduindu-se sa-i descopere trecutul, plin de zbuclim in lupta de independenta si neatarnare dusa de stramosii nostri pentru realizarea inaltatoarelor planuri de unire a celor trei tari romane. Aici au rezidat 33 de voievozi, mai toti aceia care niciodata nu s-au plecat in fata cotropitorilor. Timp de trei secole, aici pulsa inima tarii. Aproape de piscul anului 1600, in orasul de la paralela 45 se plamadea ideea primei unitati statale. Datorită pozitiei geografice favorabile, Targovistea este punctul de plecare spre cateva trasee de o valoare deosebita pentru turismul romanesc : la numai 60 de km se afla orașul Sinaia - denumit "Perla Vaii Prahovei", iar pe o varianta a acestui traseu se ajunge în Masivul Bucegi. Urmand firul Dambovitei, se patrunde in culoarul Rucar - Bran, unde frumusetea peisajului și monumentele naturale, istorice si de arhitectura au dezvoltat o retea de agroturism montan. De asemenea, orasul se afla la numai 75 de km de Bucuresti si este un important nod de cale ferata, ceea ce faciliteaza contacte permanente cu toate orasele mari ale tarii. Targovistea a fost unul din marile centre de cultura ale evului mediu romanesc și sud-est european. Locuri de cult ortodox de mare valoare, precum Bisericile Domnesti, Manastirile Stelea si Dealu, biserica Mitropoliei, a Targului dar si Biserica Catolica, sunt marturii ale gloriei secolelor trecute. Oras cu relevanta aparte, Targovistea se mandreste cu simbolul ei de marca, strajerul Curtii Domnesti – Turnul Chindia – ridicat in vremea domniei lui Vlad Tepes. Parcurile si gradinile frumos intretinute ale Targovistei sunt locuri unde cetatenii isi petrec timpul liber si se relaxeaza alaturi de familie sau prieteni. Pe langa atractiile turistice, Targovistea are si numeroase institutii de cultura ce se implica prin activitatile organizate in informarea, educarea si recreerea targovistenilor. Multe dintre aceste institutii precum biblioteci, muzee, organizeaza activitati de voluntariat in care tinerii sunt responsabilizati si au ocazia de a participa la diferite activitati de ecologizare, de sanatate, informare si multe altele.</p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:</b> Primar; Consiliul Local; Consiliu Judetean; Inspectoratul Scolar; cadre didactice; Biblioteca Judeteana „I.H. Radulescu”; teatrele din localitate; presa locala.</p>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b> Instruirea celor mai tineri reprezentati ai comunitatii privind educatia mediului, popularizarea unei alimentatii sanatoase, oportunitatea de petrecere a timpului liber in natura prin evenimente culturale desfasurate la Biblioteca Judeteana Dambovita</p>
<p><b>Oportunități identificate la nivelul comunității:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receptivitatea si vizibilitatea activitatilor bibliotecii judetene in cadrul comunitatii.</li> <li>- Existenta scolilor ECO, a unor licee cu profil <i>Protectia mediului</i>, precum si a Facultatii de Ingineria Mediului si Biotehnologii, din cadrul Universitatii Valahia, pe teritoriul orasului Targoviste.</li> </ul>

<b>Denumirea proiectului</b>	<b>Sanatatea noastra, sanatatea mediului</b>			
<b>Scopul proiectului</b>	Activitatile din cadrul proiectului vor ajuta elevii,tinerii sa afle aspectele cele mai interesante ale mediului inconjurator dar si sa invete cum trebuie sa se comporte fata de natura in calitate de mici ecologi sa inteleaga ca totul in natura poate fi folositor cu conditia s-o iubesti si s-o ocrotesti. Conturarea preferintelor copiilor si atitudinile lor fata de comportamentul alimentar, exercitiul fizic sau modul de petrecere a timpului liber.			
<b>Obiectiv 1</b> <b>Stimularea elevilor in utilizarea resurselor bibliotecii.</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> · Masa rotunda cu partenerii proiectului · 14.02.2011/3 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta - partenerii	<b>Responsabil</b> Claudia Chebac	<b>Resurse necesare</b> - videoproiector, ecran, flipchart, hartie xerox , mape	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Constientizarea si asumarea proiectului
	<b>A2: Activitate 2</b> · Semnarea acordului de parteneriat · 21.02.2011/2 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta – partenerii si echipa de proiect	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> - hartie xerox, pixuri	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Acordul tuturor partenerilor Comunicate de presa in mass-media locala
	<b>A3: Activitate 3</b> · Colectarea listelor nominale cu elevii implicati · 1 saptamana/scoli ECO · Grup tinta - elevii	<b>Responsabil</b> Claudia Chebac Coordonatorul elevilor participanti	<b>Resurse necesare</b> - hartie xerox, mape, pixuri,	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Participare si implicare activa. Informarea grupului tinta
<b>Comentarii</b>				

<b>Obiectiv 2</b> Atragerea interesului copiilor asupra protecției mediului și familiarizarea acestora cu noțiunea de ecosistem.				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> · Deschiderea lunii pădurii · 15.03.2011 1/2 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta – elevi	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect , Școala ECO	<b>Resurse necesare</b> - laptop, videoprojector, ecran proiectie, hartie xerox, flipchart, marker	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -Întelegerea importanței protejării pădurilor. -Comunicare și răspuns pozitiv din partea participanților. -Dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților sociale prin activități ecologice.
	<b>A2: Activitate 2</b> · Apa, izvor de sănătate · 22.03.2011 1/2 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta – elevi	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect , Școala ECO	<b>Resurse necesare</b> - laptop, videoprojector, ecran proiectie, flipchart, marker, hartie xerox, materiale informative	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Consumul rațional de apă și încurajarea consumului de apă potabilă în dauna băuturilor carbogazoase.
	<b>A3: Activitate 3</b> · Prevenirea și tratarea tuberculozei · 29.03.2011 1/2 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta – elevi	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect , Școala ECO	<b>Resurse necesare</b> - laptop, videoprojector, ecran proiectie, flipchart, marker, hartie xerox, materiale informative	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> -Informarea previne apariția acestei boli -Constientizarea riscului tuberculozei și a factorilor care conduc în scopul prevenirii bolii.
<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 3</b> Stimularea creativității, a muncii în echipă a elevilor, prin creații colective pentru constientizarea necesității adoptării unui comportament responsabil.				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> · Atelier de lucru – SOS	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect , Școala ECO	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> - voluntari	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> - Constientizarea de către participanți a importanței activităților de protecție a

	natura in pericol · 06.04.2011/2 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta - elevii		<b>Resurse materiale:</b> - hartie, blocuri de desen, creioane colorate, acuarele, pensule, pahare de unica folosinta	mediului, invatarea si incurajarea unui comportament social adecvat
	<b>A2: Activitate 2</b> · Sa traim sanatos · 14.04.2011/2 ore/sediul bibliotecii · Grup tinta – participantii	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect , DSP	<b>Resurse necesare</b> - laptop, videoproiector, ecran proiectie, flipchart, marker, hartie xerox, CD-uri, materiale informative	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> - Promovarea unei alimentatii sanatoase in randul participantilor. - Prevenirea obezitatii
	<b>A3: Activitate 3</b> · Ziua Planetei Pamant · 22.04.2011/4 ore/sediul bibliotecii si Parcul Mitropoliei Targoviste · Grupul tinta - participantii	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect , Scoala ECO	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b> - voluntari <b>Resurse materiale:</b> - laptop, videoproiector, ecran proiectie, hartie xerox, CD-uri, pliante, afise - manusi, saci plastic	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> - Dezvoltarea unei gandiri ecologice responsabile si a unui comportament ecologic responsabil al tinerilor elevi. - Colectarea deseurilor din spatiul verde pentru o viata mai sanatoasa, un mediu inconjurator optim pentru desfasurarea unor activități recreationale.
	<b>A4: Activitate 4</b> · Totul se recicleaza · 28.04.2011/2 ore/sediul bibliotecii · Grupul tinta - participantii	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> - hartie, pliante, materiale reciclabile pentru crearea costumelor	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> - Stimularea unui comportament ECO in randul participantilor - Invatarea unei discipline a reciclarii
<b>Obiectiv 4</b> <b>Popularizarea creatiilor tuturor participantilor prin expunerea lor intr-un spatiu special amenajat la Biblioteca Judeteana.</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> · Ziua Mondiala a Protectiei Mediului · 17.05.2011/2 ore/sediul bibliotecii · Grupul tinta - participantii	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> - afise, pliante, hartie, blocuri de desen, creioane colorate, acuarele, pensule, pahare de unica folosinta	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> - Realizarea unei expozitii „Asa DA/ asa NU”
	<b>A2: Activitate 2</b> · Fumatul intre placere si chin	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect, DSP	<b>Resurse necesare</b> <b>Resurse umane:</b>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> - Constientizarea riscurilor fumatului

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 24.05.2011/2 ore/sediul bibliotecii</li> <li>· Grupul tinta - participantii</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- voluntari</li> </ul> <b>Resurse materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hartie, blocuri de desen, creioane colorate, acuarele, pensule, pahare de unica folosinta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incurajarea renuntatii la fumat prin diferite metode</li> </ul>
	<b>A3: Activitate 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jurizarea si premiera lucrarilor</li> <li>· 01.05.2011/3 ore/sediul bibliotecii</li> <li>· Grupul tinta - participantii</li> </ul>	<b>Responsabil</b> Echipe de proiect, DSP, Scolii ECO	<b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diplome, carti, sepci, tricouri</li> </ul>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea unei expozitii cu lucrarile realizate pe parcursul derularii proiectului la sediul bibliotecii</li> <li>- Mediatizarea activitatilor in mass-media locala</li> </ul>
	<b>A4: Activitate 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dezbateri finale: Puncte forte/Puncte slabe</li> <li>· 09.06.2011/2 ore/sediul bibliotecii</li> <li>· Grupul tinta - participantii</li> </ul>	<b>Responsabil</b> Echipe de proiect, DSP, Scolii ECO	<b>Resurse necesare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flipchart, markere, hartie</li> </ul>	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea rezultatelor</li> <li>- Impactul asupra grupului tinta</li> </ul>
<b>Monitorizare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> Urmărirea realizării proiectului	<b>Responsabil</b> Echipe de proiect	<b>Resurse necesare</b> Calendarul proiectului	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> Respectarea termenelor și sincronizarea activitatilor
	<b>A2: Activitate 2</b> Intocmirea rapoartelor de monitorizare	<b>Responsabil</b> Echipe de proiect	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: Echipe de proiect	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> Raportul final de monitorizare a proiectului.
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> Intocmirea rapoartelor de evaluare in urma sustinerii fiecărei activitati.	<b>Responsabil</b> Echipe de proiect	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: Echipe de proiect Resurse materiale: calculator, imprimanta (existente in dotarea bibliotecii)	<b>Rezultate aşteptate și termene limită</b> Rapoarte de evaluare

	<b>A2: Activitate 2</b> Evaluarea finala a proiectului	<b>Responsabil</b> Echipa de proiect	<b>Resurse necesare</b> Resurse umane: Echipa de proiect Resurse materiale: calculator, imprimanta (existente in dotarea bibliotecii)	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Raportul de evaluare finala
<b>Informații suplimentare</b>				

Titlul proiectului		Sanatatea noastra, sanatatea mediului											
Scopul proiectului		Activitatile din cadrul proiectului vor ajuta elevii,tinerii sa afle aspectele cele mai interesante ale mediului inconjurator dar si sa invete cum trebuie sa se comporte fata de natura in calitate de mici ecologi sa inteleaga ca totul in natura poate fi folositor cu conditia s-o iubesti si s-o ocrotesti. Conturarea preferintelor copiilor si atitudinile lor fata de comportamentul alimentar, exercitiul fizic sau modul de petrecere a timpului liber.											
Calendar	sapt. 1-2	sapt. 3-4	sapt. 5-6	sapt. 7-8	sapt. 9-10	sapt. 11-12	sapt. 13-14	sapt. 15-16	sapt. 17-18	sapt. 19-20	sapt. 21-22	sapt. 23-24	
<b>Obiectiv 1</b>													
A1	X												
A2		X											
A3			X										
<b>Obiectiv 2</b>													
A1				X									
A2					X								
A3						X							
<b>Obiectiv 3</b>													
A1							X						
A2								X					
A3									X				
A4										X			
<b>Obiectiv 4</b>													
A1											X		
A2										X			
A3											X		

