

1. Denumirea proiectului	Să citim și altfel!	
2. Propunător	Biblioteca Județeană Mureș, Filala 3	
3. Semnatari	Nume: Illyés Claudia Titlu: bibliotecar [Redacted]	
	Nume: Avram Monica Titlu: director [Redacted]	
4. Biblioteca gazdă	Numele bibliotecii: Biblioteca Județeană Mureș, Adresa bibliotecii: Târgu-Mureș, str. Enescu, nr. 2 Telefonul bibliotecii: 0265 262631 Adresa de e-mail: secretariat@bjmures.ro Pagina web a bibliotecii, URL <a href="http://www.bjmures.ro">www.bjmures.ro</a>	Filiala 3 Bld. 1848, nr. 37 0365 882906 [Redacted] <a href="http://www.tgm.ro/biblioteca">www.tgm.ro/biblioteca</a>
5. Contextul. Comunitatea vizată de proiect	<p><b>Contextul socio-economic:</b></p> <p><b>Studiul comunității:</b></p> <p>Filiala nr. 3 a Bibliotecii Județene Mureș își desfășoară activitatea într-unul din cele mai mari cartiere ale municipiului Târgu-Mureș, utilizatorii săi activi fiind atât elevi de gimnaziu (5 gimnazii deservite), cât și de liceu (1 liceu), elevi de la alte gimnazii, licee sau facultăți, dar cu domiciliul în cartier.</p> <p>Cartierul pe care îl deservește Filiala 3 are o comunitate mixtă: români, maghiari, romi.</p> <p><b>Probleme identificate in comunitate:</b></p> <p>Deservind cititori, în mare măsură tineri, ce studiază în școlile situate în cartier sau în apropierea acestuia, de-a lungul timpului am observat că, în multe cazuri, solicitările acestora nu pot fi soluționate din cauza că fondul nostru de carte este foarte învechit (cărți uzate fizic, multe cu serioase lipsuri), lacunar, chiar. Bibliotecile școlare sunt, la rândul lor, copleșite de cererile cititorilor.</p> <p>În ultimii ani, din moment ce bugetul alocat achiziției de carte nouă, care să înlocuiască fondul uzat este din ce în ce mai mic, nu reușim să înlocuim unitățile de bibliotecă așa cum ar trebui. La ora actuală avem în circulație un număr foarte mare de cărți uzate, îmbăcsite, bolnave, rupte, fără a mai putea fi legate din nou. Așadar foarte des ni se întâmplă să nu putem oferi cititorului-elev bibliografia școlară obligatorie. (Ex: Avem trei exemplare de <i>Baltagul</i>, de M. Sadoveanu, din care unul singur este în stare prezentabilă, celelalte două fiind inutilizabile! Să nu uităm că deservim, totuși 5 gimnazii!)</p>	

<b>6. Scopul proiectului</b>	<p>Am observat că tinerii preferă varianta digitală a lecturii cărților; astfel s-a născut ideea de a exploata această "slăbiciune" a lor, îmbinând lectura cu utilizarea calculatorului.</p> <p>Cum la ora actuală ne confruntăm nu numai cu problema bugetului restrâns alocat achiziției de carte, ci și spațiile sunt din ce în ce mai mici și supraîncărcate, personalul se reduce, considerăm că achiziționarea și utilizarea unor cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) ar fi oportună.</p> <p>În urma statisticilor efectuate la nivel de filială, precum și a numeroaselor solicitări nerezolvate, ne-am gândit că cea mai practică soluție ar fi dotarea filialei 3 cu aceste cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G).</p> <p>Scopul prezentului proiect este asigurarea accesului la informație într-o formă cât mai rapidă, modernă și facilă, asigurarea bibliografiei școlare obligatorii utilizatorilor-elevi care solicită serviciile bibliotecii noastre.</p>	
<b>7. Obiectivele proiectului. Activități în proiect. Rezultate preconizate</b>	<b>Obiectiv 1</b> Obiectivul principal al proiectului este dotarea bibliotecii cu 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G), pentru a asigura accesul modern și rapid la lectură.	<b>Rezultate așteptate</b> - utilizarea cărților electronice de către un segment cât mai vast de utilizatori ai serviciilor de bibliotecă - popularizarea lor în medii diferite, nu doar publicului țintă
<b>Obiectiv 2</b> Atragerea tinerilor spre lectură/ workshopuri, dezbateri, concursuri.	<b>Rezultate așteptate</b> Cooptând elevi ai claselor a V-a și a VIII-a în prezentul proiect, aducându-i efectiv la bibliotecă și "învățându-i să... învețe" pe acești copii vom avea garanția creșterii frecvenței de bibliotecă, precum și popularității acestora. Utilizatorii implicați în proiect vor interacționa cu colegi de-ai lor, atrăgându-i, astfel și pe aceștia spre lectură. Utilizarea cărților electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) va duce la îmbunătățirea calității lecturii, precum și a condițiilor de lectură. În perioada de trei luni, propusă pentru desfășurarea proiectului, considerăm că se vor constata schimbări în bine, în proporții semnificative.	
<b>Obiectiv 3</b> Popularizarea cărților electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) și în alte medii și atragerea unor potențiali utilizatori de servicii de bibliotecă	<b>Rezultate așteptate</b> Tinerii utilizatori participanți la proiect vor putea da dovadă de simț civic prin implicarea lor în viața comunității. Aceștia vor putea să ajute în folosirea și promovarea lecturii electronice, la rândul lor, colegi, rude, prieteni, implicând astfel și un alt segment din comunitate (indirect), atrăgându-i spre serviciile de bibliotecă.	

<p><b>8. Grup(-uri) țintă</b></p>	<p>Principalii beneficiari ai proiectului vor fi elevii de vârstă gimnazială (clasele V-VII) de la Gimnaziul de Stat Liviu Rebreanu, prin asigurarea accesului la bibliografia școlară obligatorie, utilizând cărțile electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) achiziționate prin acest proiect.</p> <p><b>Persoane implicate direct în proces (în planificare, în derulare, în coordonare, în monitorizare etc)</b>          Illyes Claudia, bibliotecar la Filiala nr. 3 a Bibliotecii Județene Mureș – coordonator proiect          Raluca Nuțiu, bibliotecar la Biblioteca Județeană Mureș – rol în organizarea workshopurilor, găsirea de noi parteneri          Szentgyörgyi Etelka, Todoran Simona, profesori de la Gimnaziul Liviu Rebreanu – rol în organizarea și derularea workshopurilor.          Voluntari – rol în monitorizare.</p> <p>Organizarea workshopurilor stabilite la Obiectivul nr. 2, derularea acestora în bune condiții va avea loc în spațiul Filialei nr. 3 a Bibliotecii Județene Mureș, persoanele responsabile fiind: Illyes Claudia, bibliotecar, Raluca Nuțiu, bibliotecar, alături de profesorii coordonatori, prin rotație.</p> <p><b>Participanți la activități (estimați)</b> Având în vedere faptul că deservim o comunitate mixtă, unde conviețuiesc români, maghiari și rromi, într-un raport destul de impresionant (53,2% români, 39,3% maghiari, 7% țigani, ne-am propus ca la aceste activități să participe elevi aparținând tuturor celor trei etnii. Astfel, vor participa la toate activitățile elevii ai Gimnaziului Liviu Rebreanu, după cum urmează: clasa a VI-a A , secția română, 23 elevi, clasa a VI-a B, 23 elevi, clasa a VII-a E, 26 elevi secția maghiară-mixtă (inclusiv rromi), clasa a VIII-a B, 24 elevi.</p> <p>În desfășurarea prezentului proiect, <b>partenerii</b> Bibliotecii vor fi:          S. C. El Service S. R. L., care va pregăti personalul ce va asigura deservirea utilizatorilor;          Asociația Mișcarea Angajament Civic (CEMO), care va susține workshopurile legate de drepturile omului          Prof. Hedviga Ronea (pensionară) – orele de lectură</p> <p><b>Beneficiari indirecti</b> ai acestor activități vor fi elevii Gimnaziului Liviu Rebreanu, <b>străini de prezentul</b> proiect, elevii ai celorlalte gimnazii deservite de Filiala 3 a Bibliotecii Județene Mureș, elevii liceelor (să nu uităm că actualii elevi de gimnaziu vor fi liceeni), ceilalți utilizatori activi ai Filialei de cartier.</p>
<p><b>9. Rezumatul proiectului.</b></p>	<p>În urma numeroaselor cereri nerezolvate la nivel de bibliotecă de cartier (și nu numai!), în ceea ce privește bibliografia școlară obligatorie, am constatat că este nevoie imperioasă de o soluție.</p> <p>După dotarea filialei cu cele 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G), reprezentantul firmei de asistență va instala softurile necesare, va încărca aceste "unități de bibliotecă" cu cărțile sub format electronic, care sunt cele mai solicitate, apoi va instrui personalul ce va deservi utilizatorii.</p> <p>Router-ul asigură conexiunea wireless la internet a echipamentelor readerelor.</p> <p>Husele din piele ecologică vor proteja aceste cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) în timpul stocării și manipulării acestora.</p> <p>Vom organiza întâlniri săptămânale cu participanții la acest proiect, în baza graficului stabilit împreună, de către persoanele implicate în planificarea și organizarea desfășurării activităților.</p> <p>Vom alterna clasele a V-a și a VI-a (într-o zi de vineri), cu clasele a VII-a și a VIII-a (în următoarea zi de vineri). Una din aceste clase va fi de la secția maghiară, iar clasele vor fi astfel alese încât să aibă și elevi de etnie rromă.</p>

	<p>Ședințele cu tematica Drepturile omului vor avea participanți din toate cele trei etnii. La aceste întâlniri săptămânale (bisăptămânale pentru elevi), participanții vor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura împreună cu invitata bibliotecii, doamna profesor Hedviga Ronea, fragmente semnificative din cărțile electronice (secțiunea literatură)</li> <li>- Consulta bibliografia oferită pe suport electronic pe noile cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G), pentru ca la ultima întâlnire cu grupul (ziua a 11-a a proiectului) să poată participa activ la concursul pe teme de protecția mediului înconjurător, concurs soldat cu premii oferite de către sponsor.</li> <li>- Consulta Carta Drepturilor Omului pentru a putea răspunde corect la întrebările-situație din a 12-a zi a proiectului (a patra cu acest grup). La această activitate ne vom folosi de Manualul Repere, al Drepturilor Omului. Activitate coordonată de CEMO.</li> </ul> <p>În urma derulării acestui proiect tinerii participanți la activități se vor fi familiarizat cu modalitatea în care se utilizează cărțile electronice, pe de altă parte, bibliografia școlară, apărând sub un format mult mai agreat de mulți tineri, va face din actul lecturii o activitate atrăgătoare, ajungându-se, în final, la solicitări și din alte domenii, pe lângă bibliografia școlară obligatorie.</p> <p>Și, cum cea mai sigură, eficientă și ieftină reclamă este cea orală, filiala noastră va fi cunoscută în întreaga comunitate datorită ofertelor sale!</p>
<p><b>10. Durata și programul de desfășurare.</b></p>	<p>La ora actuală bibliotecile școlare se confruntă cu serioase lipsuri în ceea ce privește fondul de bibliografie școlară obligatorie. Fondul de carte este lacunar în ceea ce privește clasicii, antologiile de texte (literatură română și universală), cărțile de specialitate (metodologii), culegeri de exerciții și probleme (științe exacte și aplicate).</p> <p>Comunicarea interetică ridică, încă, anumite probleme, de aceea workshopurile mixte reprezintă soluția ideală, aducând la aceeași... masă comunități etnice distincte, punând accent pe toleranță, înțelegere, acceptare.</p> <p>Gimnaziul de Stat Liviu Rebreanu, care ne va oferi grupurile de elevi ce vor participa la derularea proiectului, la ora actuală are un număr de 563 elevi care frecventează cursurile claselor V-VIII, în 25 de clase.</p> <p>Resurse necesare: WiFi, laptop, 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) Resurse existente Desktop, imprimantă, stick memorie, CD-uri, DVD-uri,, conexiune internet sponsori S. C. Orvemixt S.R.L. susținătorilor S. C. El Service, CEMO, Gimnaziul Liviu Rebreanu Planificarea activităților, organizare, distribuirea sarcinilor către responsabili – 1 săptămână Achiziționarea echipamentelor necesare se va face în primele două zile de la data finanțării, pentru a nu pierde ofertele optune.</p>
<p><b>11. Resurse ce vor fi utilizate în cadrul proiectului.</b></p>	<p><i>Resurse umane</i> personal – Biblioteca Județeană Mureș <i>Timp alocat</i> 3 luni, 12 săptămâni, 12 întâlniri, astfel: săpt. 1 – clasele VII-VIII – literatură română săpt. 2 – clasele V-VI – protecția mediului (secția română) săpt. 3 – clasele VII-VIII – educație civică (secția maghiară)</p>

	<p>săpt. 4 – clasele VII-VIII – literatură română  săpt. 5 – clasele V-VI – protecția mediului (secția maghiară)  săpt. 6 – clasele VII-VIII – educație civică (secția română)  săpt. 7 – clasele VII-VIII – literatură română  săpt. 8 – clasele V-VI – protecția mediului (secția română)  săpt. 9 – clasele VII-VIII – educație civică (secția maghiară)  săpt. 10 – clasele VII-VIII – literatură română  săpt. 11 – clasele V-VI – protecția mediului (secția maghiară)  săpt. 12 – clasele VII-VIII – educație civică (secția română)</p> <p><i>Echipamente</i> WiFi, laptop, 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G), Desktop, imprimantă, stick memorie, CD-uri, DVD-uri, conexiune internet  <i>Spații necesare</i> 40mp  <i>Parteneriate</i> CEMO, S. C. El Service S. R. L./ Reener Laendschen  <i>Sponsorizări</i> S. C. Orvemixt S. R. L. (protocol, premii)  <i>Voluntari</i> 2 cititoare, eleve de liceu, cu domiciliul în cartier</p>					
<b>12. Constrângeri. Provocări. Riscuri.</b>	<p>O constrângere ar putea fi orarul inflexibil al elevilor de gimnaziu; această problemă s-ar putea rezolva printr-o strânsă colaborare și comunicare bilaterală bibliotecă versus școală, stabilind de comun acord programul activităților.</p> <p>Cercurile noastre de lectură într-un mod nonconformist, dezbaterile despre proiectele ecologice aflate deja în desfășurare la care participa partenerul nostru Klaus Birthler din partea fundației Reener Laendschen, îndemnul la toleranța interetnică prin workshopuri indicate de către Uniunea Europeană (Manualul Repere) constituie organizatorilor o reală provocare.</p> <p>Riscul ca interesul elevilor să fie mai slab decât cel scontat ar putea fi îndepărtat sau minimizat printr-o politică de animație corespunzătoare. Iar riscul ca toți participanții să își exprime dorința de a utiliza simultan eBook Readerele poate fi minimalizat prin stabilirea unui progra/ ordini de utilizare a acestora.</p>					
<b>13. Fonduri solicitate. Bugetul proiectului.</b>	<b>Tip resursă</b>	<b>Item</b>	<b>Cantitate</b>	<b>Cost estimat per item</b>	<b>Total costuri din finanțare IREX</b>	<b>Total costuri suportate de bibliotecă sau alți parteneri/sponsori</b>
	<b>Echipamente</b>	WiFi	1	170 ron		170
		eBook	5	990 ron	4950	
		laptop	1	1935 ron	1935	
		huse	5	120 ron	600	
		Hard extern 500 Giga	1	250 ron	250	
	<b>Servicii</b>	mentenanță				1000
		Spațiu+utilități	150mp			

	Personal calificat	2	300 ron	600
<b>Consumabile</b>	Hârtie	2	12 ron	24
	Toner	1	130 ron	130
	Pixuri	120	2 ron	240
	Lipici	60	4 ron	240
	Hârtie glasată	50	4 ron	200
	Foarfece	30	4 ron	120
	Mape	120	5 ron	600
	DVD-uri	50	1 ron	50
				7735
<b>Total fonduri solicitate de la IREX: 7735 ron = 2446 USD</b>			<b>Total fonduri contribuție bibliotecă sau alți parteneri/sponsori: 3374 ron (1067 USD)</b>	
<b>Buget total: 3374 USD</b> <b>Cursul oficial RON/USD la data cererii: 3,1623</b> <b>Ordonatorul de credit: Biblioteca Județeană Mureș</b> <b>Date de contact: str. George Enescu, nr. 2, Târgu-Mureș, 540052, cod fiscal 4322920, [REDACTAT]</b>				
<b>14. Monitorizare. Evaluare.</b>	<p>Monitorizarea se va face de către profesorii parteneri și de către voluntari pe întreaga perioadă de desfășurare a activităților și se va concretiza în întâlniri lunare în cadrul cărora se vor discuta aspecte ce țin de desfășurarea proiectului. Vor fi redactate rapoarte lunare, cu detalierea activităților (etapele parcurse, ce a mers/nu a mers bine, etc).comunitatea?</p> <p>Coordonatorul proiectului va fi responsabil cu întocmirea evaluării. Din grupul de participanți vor fi aleși 5 elevi care se vor implica în evaluarea proiectului. Se vor aplica formulare de evaluare la finalul fiecărei activități, care vor fi centralizate, iar rezultatele prezentate într-un raport preliminar, prezentat partenerilor de proiect, după finalizarea activităților generate de obiectivul al doilea.</p> <p>La finalul proiectului va fi redactat un raport în care vom detalia rezultatele fiecărei activități în parte, precum și rezultatele pe obiective. Pentru evaluarea finală vor fi centralizate și rezultatele unor chestionare care vor fi completate de către grupul-țintă.</p>			
<b>15. Rolul comunității în proiect</b>	<p>Au fost întocmite chestionare pentru sondarea opiniei comunității, prin care li se solicita să-și exprime părerea vizavi de cărțile în format clasic, versus cărțile sub format digital, accesibile prin eBook Reader.</p> <p>S-a ținut și o consultare cu profesorii pe aceeași temă.</p> <p>Elevii au fost chestionați în ceea ce privește temele alese pentru atelierelor de lucru și frecvența derulării lor</p> <p>Discuții libere pe marginea subiectelor alese/ texte – e-book?</p>			

	<p>Promovarea e-book prin mass-media</p> <p>Profesorii parteneri și de către voluntarii vor monitoriza desfășurarea activităților, pe întreaga durată a proiectului, concretizându-se în întâlniri lunare în cadrul cărora se vor discuta aspecte ce țin de desfășurarea proiectului. Vor fi redactate rapoarte lunare, cu detalierea activităților (etapele parcurse, ce a mers/nu a mers bine).</p> <p>Coordonatorul proiectului va fi responsabil cu întocmirea evaluării. Din grupul de participanți vor fi aleși 5 elevi care se vor implica în evaluarea proiectului. Se vor aplica formulare de evaluare la finalul fiecărei activități, care vor fi centralizate, iar rezultatele prezentate într-un raport preliminar, prezentat partenerilor de proiect, după finalizarea activităților generate de obiectivul al doilea.</p> <p>La finalul proiectului va fi redactat un raport în care vom detalia rezultatele fiecărei activități în parte, precum și rezultatele pe obiective. Pentru evaluarea finală vor fi centralizate și rezultatele unor chestionare care vor fi completate de către grupul-țintă.</p>
<b>16. Durabilitatea proiectului.</b>	<p>Odată achiziționate, pe măsura completării bazei de cărți electronice, toată comunitate va beneficia de această metodă rapidă și facilă de lectură. Proiectul nostru are un caracter repetabil, putându-se relua și cu alte grupe, chiar de vârste diferite. (segmente de vârstă).</p>
<b>17. Informații suplimentare</b>	<p>Implementarea proiectului va deschide calea unor posibile colaborări viitoare cu școlile partenere, precum și a organizării unor ateliere de lucru, pe teme diverse.</p> <p>Creșterea statisticii de bibliotecă în urma popularizării e-book și a atelierelor de lucru; dar și prin solicitări directe pentru bibliografie școlară și în format digital.</p> <p>Biblioteca Județeană Mureș are în desfășurare deja un proiect care vizează digitizarea unor volume de bibliotecă, creându-se o bază de date online, care, spre surprinderea noastră are foarte multe accesări, inclusiv și din străinătate.</p> <p>Chiar dacă conceptul de „bibliotecă digitală” nu este sinonim cu eBook Readerele în discuție, dorim să exploatăm tendința actuală legată de utilizarea echipamentelor moderne (digitale).</p> <p>Totodată modalitatea de exploatare a eBook Readerelor oferă și avantajul, îți permite să ai acces la materiale pe care biblioteca nu dispune în formă fizică, cărți pe care le găsești doar în străinătate sau în număr limitat, ori cărțile editate doar sub format electronic.</p> <p>Derularea proiectului va deschide calea către posibile parteneriate cu școlile din cartier, și nu numai.</p>

<p><b>Numele comunității: Municipiul Târgu-Mureș</b></p>
<p><b>Locația / limitele geografice ale comunității:</b>                  Târgu-Mureș este reședința județului Mureș, județ cu o suprafață de 6.696 km pătrați, este situat în zona central-nordică a României, reprezentând aproximativ 3% din întreaga suprafață a țării.</p>
<p><b>Mărimea aproximativă a populației comunității și descriere demografică:</b></p> <p>Conform rezultatelor ultimului recensământ, desfășurat în anul 2002, municipiul Târgu-Mureș are 149.577 locuitori. Populația orașului este structurată pe etnii după cum urmează: români – 75.317 (50,35%), maghiari – 69.825 (46,68%), țigani – 3.759 (2,51%), germani – 275 (0,18%), altă etnie – 367 (0,17%). În ceea ce privește structura populației pe sexe, în 2002, se menține o ușoară predominare numerică a populației de sex feminin: sex masculin – 283.762 (48,9%), sex feminin – 296.100 (51,1%). Nivelul de educație al populației municipiului, conform datelor oferite de Direcția Județeană de Statistică Mureș, este după cum urmează: din totalul populației stabile de 10 ani și peste, de 118.537 - 14% au studii superioare (16.579), 75% au studii medii sau postliceale (89.010). Starea economică a populației municipiului Târgu-Mureș, conform DJS Mureș, este după cum urmează: din totalul populației active de 150.041 locuitori, 66.461 reprezintă populația activă (din care 61.409 – ocupată), 5.052 șomeri, 83.580 – populație inactivă (28.916 - elevi și studenți, 35.589 – pensionari, 4.579 – casnice, 11.521 – întreținuți de o altă persoană, 560 – întreținuți de stat, 2.415 – alte situații).</p>
<p><b>Scurtă descriere a istoriei comunității:</b>                  Târgu-Mureș este un oraș (municipiul reședință de județ) din județul Mureș, în regiunea Transilvania. Orașul a fost atestat documentar pentru prima dată în anul 1332, sub denumirea latină Novum Forum Sicularum (Noul târg al secuilor). În anul 1405, regele Ungariei Sigismund de Luxembourg a acordat orașului dreptul de a organiza târguri, iar în anul 1616 orașul și-a schimbat denumirea în Târgu-Mureș. Orașul a primit un sprijin major în viața sa economică și socială, când a devenit casa curții supreme de justiție a Principatului Transilvania în anul 1754.                  În sec. XV apar primele organizații de bresle.                  Aici au învășat o serie de fruntași ai Școlii Ardelene: Gh. Șincai, Petru Maior. În sec. XVIII, orașul este principalul centru judecătoresc al Transilvaniei, aici activând ca jurist Avram Iancu, înainte de a se implica în luptele pentru drepturile românilor din Transilvania, unul dintre conducătorii revoluției de la 1848.                  Gimnaziul de Stat Liviu Rebreanu, care ne va oferi grupurile de elevi ce vor participa la derularea proiectului, la ora actuală are un număr de 563 elevi care frecventează cursurile claselor V-VIII, în 25 de clase.</p>
<p><b>Persoane cheie și lideri ai comunității:</b>                  Alexandru Todea, profesor de limba română, directorul Gimnaziului Liviu Rebreanu                  Demeter-Erdei Zoltán, profesor de educație fizică, directorul adjunct al Gimnaziului Liviu Rebreanu                  Adina Chirilă, profesor de limba română, inspector școlar</p>
<p><b>Probleme de interes pentru comunitate:</b>                  La ora actuală bibliotecile școlare se confruntă cu serioase lipsuri în ceea ce privește fondul de bibliografie școlară obligatorie. Fondul de carte este lacunar în ceea ce privește clasicii, antologiile de texte (literatură română și universală), cărțile de specialitate (metodologii), culegeri de exerciții și probleme (științe exacte și aplicate). Comunicarea interetnică ridică, încă, anumite probleme, de aceea workshopurile mixte reprezintă soluția ideală, aducând la aceeași... masă comunități etnice distincte, punând accent pe toleranță, înțelegere, acceptare.                  Datorită faptului că Târgu-Mureș-ul este un oraș universitar, cu un real potențial istoric și turistic, în cartierul deservit de Filiala 3 locuind în jur de 4000 elevi și studenți, se face simțită nevoie de a îmbunătăți serviciile pe care le poate oferi biblioteca, precum și fondul/ materialele pe care biblioteca îl poate pune la dispoziție.                  Accesul la informație; avem universități, avem potențial turistic, avem potențial istoric, care trebuie făcute cunoscute și valorificate.</p>
<p><b>Oportunități identificate la nivelul comunității:</b>                  Accesul la bibliografia școlară obligatorie și nu numai, într-un mod mai rapid, mai cuprinzător, ceea ce, școlile din cartier încă nu poate oferi.</p>

<b>Denumirea proiectului</b>	<b>Să citim și altfel!</b>			
<b>Scopul proiectului</b>	Scopul prezentului proiect este asigurarea accesului la informație într-o formă cât <u>mai rapidă, modernă și facilă</u> , asigurarea bibliografiei școlare obligatorii utilizatorilor-elevi care solicită serviciile bibliotecii noastre.			
<b>Obiectiv 1</b> Dotarea bibliotecii cu 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G), pentru a asigura accesibilitatea la lectură. Persoana responsabilă cu achiziționarea cărților electronice – Illyes Claudia, bibliotecar, coordonator proiect				
<b>Activități propuse</b>	<b>A 1.</b> Studiarea ofertelor pieței electronice, în permanentă schimbare  <i>Perioada de desfășurare</i>  Prima săptămână, 2 zile	<b>Responsabil</b> Illyes Claudia, bibliotecar, coordonator proiect	<b>Resurse necesare</b> Studierea ofertelor	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Obținerea unei oferte cât mai accesibile (2 zile)
	<b>A2: Activitate 2</b> Achiziționarea 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G), 5 huse piele ecologică, 1 WiFi, 1 laptop, 1 hard extern 500 Giga	<b>Responsabil</b> Illyes Claudia, bibliotecar, coordonator proiect	<b>Resurse necesare</b> Fondurile alocate de către CPC (conform descrierilor de la pct. 13 al tabelului de mai sus)	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Dotarea filialei cu 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) 1 zi
<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 2</b> Atragerea tinerilor spre lectură, workshopuri, dezbateri, concursuri				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> Cerc de lectură	<b>Responsabil</b> Illyes Claudia, bibliotecar, coordonator proiect Profesorii coordonatori	<b>Resurse necesare</b> Resurse materiale necesare derulării activității: WiFi, 1 eBook Reader, 5	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> E-Book-urile sunt menite să faciliteze accesul la informație (bibliografie școlară obligatorie și nu numai) grupului-pilot participant la proiect, pentru început, iar

<p>· <i>Perioada de desfășurare și locația</i></p> <p>3 luni calendaristice, 4 ședințe la bibliotecă</p> <p>· <i>Grup/uri țintă</i></p> <p>Elevi de gimnaziu, clasele VII-VIII</p>	<p>(de limba română)</p>	<p>laptop, 1 huse, 5 CD-uri Hard extern 500 Giga, 1 Resurse umane – personal calificat bibliotecari, 2 profesori, 4 voluntari, 4 timp – 12 săptămâni spațiu – 250 mp Parteneri/ sponsor: S. C. Orvemixt S. R. L. – protocol S. C. El Service S.R.L. - mentenanță</p>	<p>mai apoi, tuturor utilizatorilor bibliotecii. La cercul de lectură se vor lectura de către elevi diferite fragmente din texte aparținând bibliografiei școlare obligatorii. Întâlnirile aceste sunt menite să demonstreze cât de utile sunt cititoarele electronice de carte, oferind posibilitatea de a stoca, deci împrumuta și lectura pe un singur suport (deci o singură investiție) o mulțime de texte, cu o rapiditate accentuată. Orele de lectură vor contribui la exersarea actului lecturii propriu-zise, folosind o metodă agreată de tinerii de azi, care, exersând, vor dobândi o dicție mai bună, se vor exprima ulterior mult mai ușor, îmbogățindu-și vocabularul. Pe de altă parte, utilizând aceste eBook Readere vor dobândi o abilitate ridicată în căutarea textelor, informațiilor.</p>
<p><b>A2: Activitate 2</b> Concurs tematic: protecția mediului înconjurător · <i>Grup/uri țintă</i></p> <p>Elevi de gimnaziu, clasele VII-VIII</p>	<p><b>Responsabil</b> Illyes Claudia (secția maghiară) Raluca Nuțiu (secția română)</p>	<p><b>Resurse necesare</b> Cărți electronice Mape Hârtie Imprimantă Pixuri Hârtie glasată Lipici Foarfeci desktop,1 imprimantă, 1 materiale consumabile</p>	<p><b>Rezultate așteptate și termene limită</b> După cele 11 workshopuri/ ședințe de documentare în baza unei bibliografii stabilite de către coordonatori și organizatori, la cea de-a 12-a ședință, elevii vor da un test de verificare a cunoștințelor dobândite în urma consultării pe eBook-uri a bibliografiei date. Orele petrecute împreună la bibliotecă, studiind despre protecția mediului înconjurător vor contribui la exersarea actului lecturii propriu-zise, folosind o metodă agreată de tinerii de azi, care, exersând, vor dobândi o dicție mai bună, se vor exprima ulterior mult mai ușor, îmbogățindu-și vocabularul. Pe</p>

				de altă parte, utilizând aceste eBook Reader vor dobândi o abilitate ridicată în căutarea textelor, informațiilor.
	<b>A3: Activitate 3</b> Educație civică: Drepturile Omului · <i>Grup/uri țintă</i>  Elevi de gimnaziu, clasele VII-VIII	<b>Responsabil</b> Illyes Claudia	<b>Resurse necesare</b> Cărți electronice Hârtie de scris Pixuri	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Elevii-utilizatori vor dobândi suficiente cunoștințe legate de drepturile omului, încât, la încheierea workshopurilor să conștientizeze statutul lor în societatea modernă, să își cunoască nu numai drepturile, dar și obligațiile față de comunitatea în care trăiesc.
<b>Comentarii</b>				
<b>Obiectiv 3</b> <b>Popularizarea cărților electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) și în alte medii și atragerea unor potențiali utilizatori ai serviciilor de bibliotecă</b>				
<b>Activități propuse</b>	<b>A1: Activitate 1</b> Mediatizarea rezultatelor	<b>Responsabil</b> Illyes Claudia, Raluca Nuțiu	<b>Resurse necesare</b> - chestionare de opinie legate de eficiența cărților electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) - înregistrările activităților derulate - albume foto - parteneriat cu mass media locală - informații tehnice despre cărțile electronice (youtube) - cunoașterea avantajelor prezentei variante de lectură (capacitate de stocare de peste 3500 cărți, în diferite limbi, posibilitate de atașare de poze, imagini, muzică. - nu este purtător de virusi!!!	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Tinerii utilizatori participanți la proiect vor putea da dovadă de simț civic prin implicarea lor în viața comunității. Aceștia vor putea să ajute în folosirea și promovarea lecturii electronice, la rândul lor, colegi, rude, prieteni, implicând astfel și un alt segment din comunitate (indirect), atrăgându-i spre serviciile de bibliotecă..
<b>Monitorizare</b>				

	<b>A1: Activitate 1</b> Întâlniri lunare în cadrul cărora se vor discuta aspecte ce țin de desfășurarea proiectului.	<b>Responsabil</b> Coordonator proiect Profesorii parteneri	<b>Resurse necesare</b> Datele statistice de la începutul derulării proiectului, date, înregistrări din timpul desfășurării activităților,	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Întâlnire echipei de proiect se vor desfășura în fiecare ultimă zi de <b>joi</b> a lunii și vor stabili stadiul de derulare a proiectului, realizările, modificările care trebuie aduse, dacă este necesar
	<b>A2: Activitate 2</b> Redactarea unor rapoarte lunare, cu detalierea activităților (etapele parcurse, ce a mers/nu a mers bine, etc)	<b>Responsabil</b> Coordonator proiect Profesorii parteneri Voluntari	<b>Resurse necesare</b> Datele statistice de la începutul derulării proiectului, date, înregistrări din timpul desfășurării activităților, formulare de evaluare	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Rapoartele intermediare se vor prezenta în cadrul întâlnirilor lunare și vor sta la baza derulării fazelor ulterioare ale proiectului.
	<b>A3: Activitate 3</b> Se vor întocmi buletine informative către presa locală	<b>Responsabil</b> Coordonatorul proiectului	<b>Resurse necesare</b> Date, înregistrări din timpul desfășurării activităților, formulare de evaluare	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Informarea participanților la proiect despre modul de desfășurare și evoluție al acestuia. Atragerea atenției întregii comunități ai urbei, asupra ființei și rolului bibliotecii, urmărind creșterea datelor statistice ale acesteia, precum și satisfacerea unui public cât mai larg.
<b>Evaluare</b>				
	<b>A1: Activitate 1</b> Se va urmări cu mare atenție oferta de prețuri existentă la momentul dobândirii finanțării, punându-se un accent deosebit pe corectitudinea raportului calitate/ preț.	<b>Responsabil</b> Coordonatorul proiectului	<b>Resurse necesare</b>	<b>Rezultate așteptate și termene limită</b> Se vor aplica formulare de evaluare la finalul fiecărei activități, care vor fi centralizate, iar rezultatele prezentate într-un raport preliminar, prezentat partenerilor de proiect, după finalizarea activităților generate de obiectivul al doilea. La finalul proiectului va fi redactat un raport în care vom detalia rezultatele fiecărei activități în parte, precum și rezultatele pe obiective. Pentru evaluarea finală vor fi centralizate și

				rezultatele unor chestionare care vor fi completate de către grupul-țintă.
<p><b>Informații suplimentare</b></p> <p>Implementarea proiectului va deschide calea unor posibile colaborări viitoare cu școlile partenere, precum și a organizării unor ateliere de lucru, pe teme diverse.</p> <p>Creșterea statisticii de bibliotecă în urma popularizării e-book și a atelierelor de lucru; dar și prin solicitări directe pentru bibliografie școlară și în format digital.</p> <p>Biblioteca Județeană Mureș are în desfășurare deja un proiect care vizează digitizarea unor volume de bibliotecă, creându-se o bază de date online, care, spre surprinderea noastră are foarte multe accesări, inclusiv și din străinătate.</p> <p>Chiar dacă conceptul de „bibliotecă digitală” nu este sinonim cu eBook Readerele în discuție, dorim să exploatăm tendința actuală legată de utilizarea echipamentelor moderne (digitale).</p> <p>Totodată modalitatea de exploatare a eBook Readerelor oferă și avantajul, îți permite să ai acces la materiale pe care biblioteca nu dispune în formă fizică, cărți pe care le găsești doar în străinătate sau în număr limitat, ori cărțile editate doar sub format electronic.</p> <p>Derularea proiectului va deschide calea către posibile parteneriate cu școlile din cartier, și nu numai.</p>				

<b>Titlul proiectului</b>	Să citim și altfel!											
<b>Scopul proiectului</b>	Scopul prezentului proiect este asigurarea accesului la informație într-o formă cât <u>mai rapidă, modernă și facilă</u> , asigurarea bibliografiei școlare obligatorii utilizatorilor-elevi care solicită serviciile bibliotecii noastre.											
<b>Calendar</b>	sapt. 1	sapt. 2	sapt. 3	sapt. 4	sapt. 5	sapt. 6	sapt. 7	sapt. 8	sapt.9	sapt.10	sapt.11	sapt.12
<b>Obiectiv 1</b> Dotarea bibliotecii cu 5 cărți electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G)												
A1	Studiu piață											
A2	achizițiile											
<b>Obiectiv 2</b> Atragerea tinerilor spre lectură, workshopuri, dezbateri, concursuri												
A1	Cerc de lectură			Cerc de lectură			Cerc de lectură			Cerc de lectură		
A2		Protecția mediului			Protecția mediului			Protecția mediului			Protecția mediului	
A3			Educație civică			Educație civică			Educație civică			Educație civică
<b>Obiectiv 3</b> Popularizarea cărților electronice (eBook Reader Kindle Wi-Fi + 3G) și în alte medii și atragerea unor potențiali utilizatori ai serviciilor de bibliotecă												

A1			Buletine informativ e către media			Buletine informativ e către media		Buletine informativ e către media
A2	Redactarea și distribuirea unor flyere care să informeze publicul larg despre desfășurarea proiectului							
<b>Monitorizare</b>								
A1	Întâlniri lunare în cadrul cărora se vor discuta aspecte ce țin de desfășurarea proiectului.	Întâlniri lunare în cadrul cărora se vor discuta aspecte ce țin de desfășurarea proiectului.	Întâlniri lunare în cadrul cărora se vor discuta aspecte ce țin de desfășurarea proiectului.					
A2	Redactarea unor rapoarte lunare, cu detalierea activităților (etapele parcurse, ce a mers/nu a mers bine, etc)	Redactarea unor rapoarte lunare, cu detalierea activităților (etapele parcurse, ce a mers/nu a mers bine, etc)	Redactarea unor rapoarte lunare, cu detalierea activităților (etapele parcurse, ce a mers/nu a mers bine, etc)					
A3	Se vor întocmi buletine informative către presa locală.	Se vor întocmi buletine informative către presa locală.	Se vor întocmi buletine informative către presa locală.					
<b>Evaluare</b>								
A1	Se vor aplica formulare de evaluare la finalul fiecărei activități, care vor fi centralizate, iar rezultatele prezentate într-un raport preliminar, prezentat partenerilor de proiect, după finalizarea activităților generate de obiectivul al doilea.							
A2	La finalul proiectului va fi redactat un raport în care vom detalia rezultatele fiecărei activități în parte, precum și rezultatele pe obiective. Pentru evaluarea finală vor fi centralizate și rezultatele unor chestionare care vor fi completate de către grupul-țintă							